



Пионерская

ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

№ 59 (3354)

Вторник, 25 июля 1950 г.

★ Цена 10 коп. ★

По дорогим местам Родины

★ Гори! Был ты или не был в этом знаменитом уголке Грузии, имя его близко и знакомо тебе с первых лет жизни. Здесь, в городе Гори, 21 декабря 1879 года родился великий Сталин.

Сталинские места — исторические достопримечательности города. Общий вид его раскрывается перед тобой на верхнем снимке.

А вот и второй снимок: домик, в котором Иосиф Виссарионович родился и провёл детство. Тысячи советских людей из разных мест страны приезжают в славный город Гори. Здесь ты увидишь и рыбака с Дальнего Востока, и донецкого шахтёра, и алтайского хлебороба.



Они хотят своими глазами увидеть родину вождя, который всему человечеству указывает путь к счастливому будущему.

★ ★ ★ В Гори, Тбилиси, Батуми

Наш отряд путешествует. Мы уже давно в пути. Начался наш путь в славном городе Гори. Здесь родился великий вождь советского народа товарищ Сталин.

Мы ходили по городу и узнавали всё больше и больше о детстве Иосифа Виссарионовича. Мы познакомились с тем, как товарищ Сталин учился, и на всю жизнь запомнили, каким внимательным и упорным надо быть, чтобы овладеть знаниями.

На Тбилисском паровозо-вагоноремонтном заводе перед нами развернулась ещё одна страница из жизни товарища Сталина: ведь здесь Иосиф Виссарионович вёл револю-

ционную работу. Мы поняли, как крепко надо верить в правоту дела народа, каким отважным и мужественным надо быть, чтобы добиться победы.

Мы путешествуем по плану. Мы побывали не только в Гори, на Тбилисском паровозо-вагоноремонтном заводе, но и в Батуми. А сейчас готовимся к путешествию в город Чиатура, где товарищ Сталин тоже вёл революционную работу.

Наши девочки уже записали много песен и сказов о родном вожде.

Нелли МИРЗИАШВИЛИ.

Тбилиси. сводный пионерский отряд 10-й школы.

ЦВЕТУТ ЗЕМЛИ ПРИБАЛТИКИ

★ Счастье Артура Чиксте

Одиннадцать лет тому назад, когда Латвия была ещё буржуазной страной, Артуру шёл десятый год. Как и все дети крестьян-бедняков, он собирался идти к кулаку в пастухи, а позже батрачил бы.

Но вот в Латвии установилась советская власть. Совсем иной стала жизнь Артура Чиксте. Четыре года тому назад в его родных местах организовался колхоз «Накотне», что означает «Будущее».

В ту пору в колхозе было всего лишь 150 гектаров земли и несколько голов скота. Земля здесь не отличалась плодородием, и крестьяне называли её «злой мачехой». Артур Чиксте со своим звеном обрабатывал участок, который некогда принадлежал единоличнику Григорию Бернанд. Самый рекордный урожай крестьянин Бернанд снял здесь в 1940 году. И этот «самый рекордный» урожай составлял всего-навсего 8 центнеров ржи с гектара. А теперь в колхозе, на той же самой земле, Артур Чиксте снял по 31 центнеру ржи с гектара! За это ему присвоили звание Героя Социалистического Труда.

Вырос и окреп родной колхоз Артура Чиксте. Сейчас в «Накотне» уже 1046 гектаров земли, есть животноводческие фермы, пасека, сад, парники, оранжереи, лесопилка, мельница, зернохранилище. Колхозники строят себе новые, просторные дома. Живут они зажиточно. У некоторых из них есть собственные автомобили.

Однажды, когда я собрался поехать к Артуру Чиксте в колхоз, я взял с собой небольшую книжечку рассказов латышского писателя Андрея Упита. Я прочёл рассказ «В страду», в котором передана трагическая история батрака. Пока он вместе с женой работал в поле, загорелась усадьба хозяина. Хозяин-кулак спасал свою мебель и забыл про маленькую девочку, дочку своего батрака. И она сгорела в избе... Когда мы говорили с Артуром Чиксте, то вспомнили эту страшную историю, переданную писателем. Нет, никогда больше не вернётся тяжёлое прошлое!

Рассказывая о счастливой жизни колхозников, о планах на будущее, Артур Чиксте сказал:

— Это — моё счастье, что в Латвии установилась советская власть!

М. ЗОРИН.

Латвийская ССР.

★ Многонациональный советский народ отметил 21 июля десятилетие Латвийской, Литовской и Эстонской Советских Социалистических Республик. Большие празднества прошли по всей Прибалтике. В столицах этих республик — в Риге, Вильнюсе и Таллине состоялись многотысячные демонстрации трудящихся. Демонстранты несли лозунги и плакаты, призывающие к борьбе за мир, к стахановскому труду во имя укрепления могущества нашей социалистической Родины — светоча свободы и мира.

Латышский, литовский и эстонский народы послали письма великому вождю трудящихся товарищу Сталину. В этих письмах выражена глубокая благодарность за счастливую жизнь, ставшую возможной благодаря установлению советской власти в Прибалтике.

Ральф ПАРВЕ

На сборе пионеров,
посвященном Октябрю

Великий торжественный праздник настал, нас звонкая радость кружила. В просторный и праздничный актовый зал сегодня собралась дружина.

И громко забил барабан. И сильней фанфары запыли над нами, когда перед строем, в сверканье огней, несли пионерское знамя.

Оно колыхалось над нами, горя, как пламя — и жарко и дерзко. Сегодня великому дню Октября был сбор посвящён пионерский.

И все, кто стоял в этом чётном строю, хранили разделение строя, готовые сердце за землю свою отдать с вдохновением героя.

Как будто с морей и лазоревых гор все юные ленинцы дар свой — всю преданность Родине нашей на сбор несли со всего Государства.

Вот песня метнулась, как птица скользкая, по стенам до белого свода. Сильней, веселей подпевайте, друзья, о счастье родного народа!

О том, кто нам счастье сегодня даёт, к победам пути пролагает, о том, как свободный советский народ в грядущее смело шагает.

Ни сила, ни злоба врагов не страшна Стране нашей, лучшей на свете. Огнём маяка путеводным она всему человечеству светит.

Как много весёлых и смелых ребят сегодня вступает в отряды, как чисто и ясно их взгляды горят, — мы новым товарищам рады!

И тот, кто сейчас обещанье даёт, клянётся всей жизнью своею, кто с нами под красное знамя встанет и галстук повяжет на шею, —

Пусть знает, пусть помнит всегда, почему он галстуком может гордиться, — ведь галстук трёхкрылый вручили ему, как знамени славы частицу.

И галстук и знамя навек роднит цвет крови горячий и чистой за счастье народа, за светлые дни погибших в боях коммунистов.

Под небом Отчизны своей трудовой расти, закаляйся и здравствуй, и галстук храни, как хранит часовой развёрнутый флаг Государства.

Перевёл с эстонского
Михаил ДУДИН.

23 июля Советская страна торжественно отметила День Военно-Морского Флота СССР

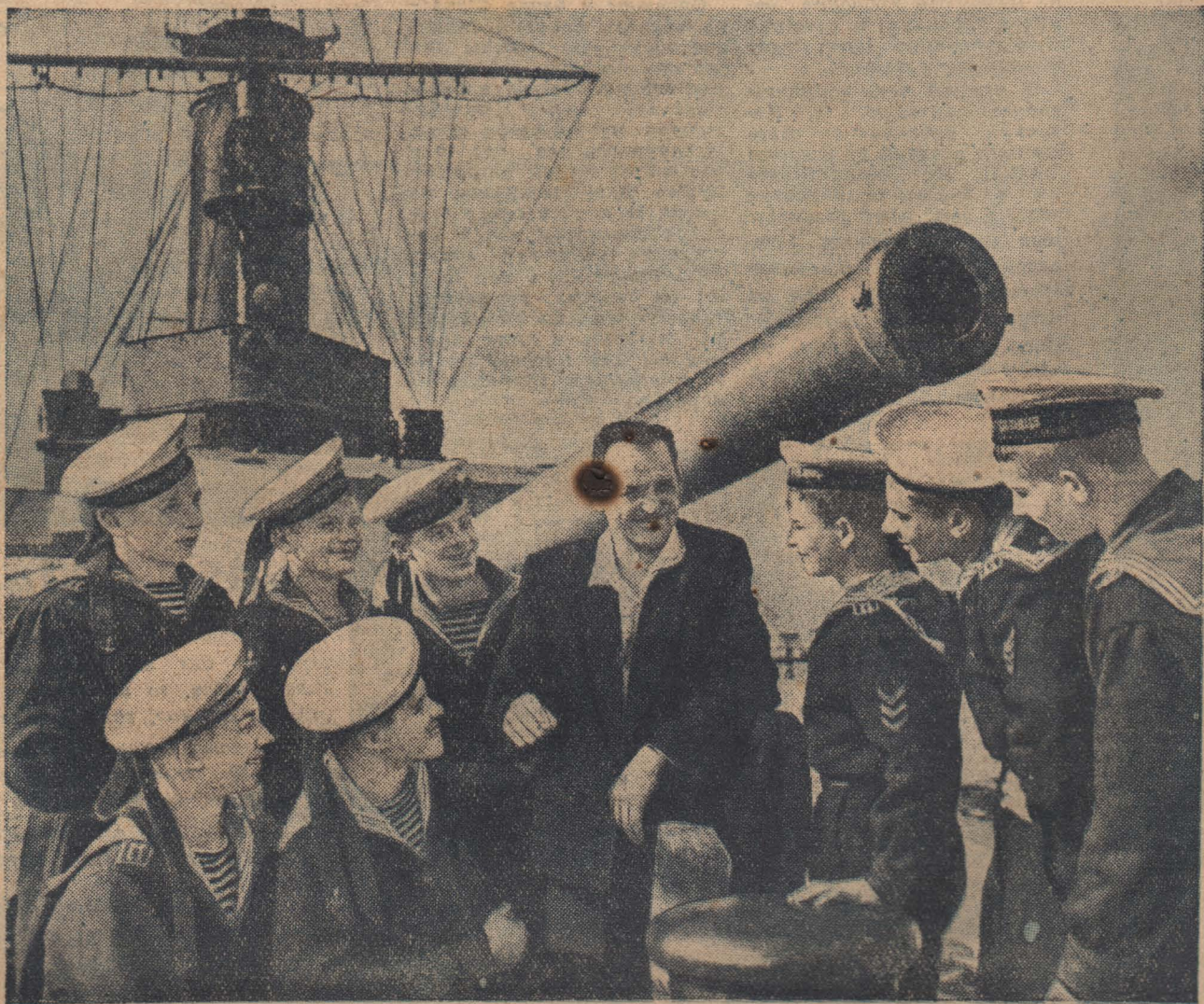
25 октября 1917 года в пролом своих пушек крейсер «Аврора» возвестил о начале новой эры — эры Великой социалистической революции.

С этого времени и началось строительство могучего флота нашей великой морской державы В. И. Ленин и И. В. Сталин были создателями и организаторами его. Все успехи советских моряков, все достижения наших кораблестроителей неразрывно связаны с именем товарища Сталина. Товарищ Сталин вырастил и воспитал целую армию командиров флота, вооружил их передовой военной наукой — наукой побеждать.

Свято хранят на флоте память о легендарных матросах революции. Молодые моряки жадно слушают рассказы ветеранов о тех славных днях.

НА СНИМКЕ: бывший член судового комитета «Авроры» Тимофей Иванович Липатов рассказывает нахимовцам об октябрьском штурме. Снимок сделан на борту крейсера «Аврора», у пушки, из которой в 1917 году был дан выстрел по Зимнему дворцу.

Фото М. АНАНЬИНА.



КОРАБЛЬ И ЕГО ЛЮДИ

НА БАЛТИКЕ

Частица Родины

День начался

Корабль напоминает остров: среди водного простора — узкая полоска суши под красноразветленным флагом Родины. Бывает, что больше месяца корабль бороздит морские дороги, и, находясь вдали от знакомых берегов, моряки говорят: «Мы — на родной земле, наш корабль — это частица Родины».

Но не так-то мала эта частица. Можно заблудиться, путешествуя по кораблю, можно сбиться с дороги, разыскивая тот или иной кубрик. Когда смотришь с юта вниз на волны, что бегут в стороны от корабля, возникает такое ощущение, будто ты стоишь на крыше высокого дома.

Находясь в машинном отделении у сложных машин, приводящих в движение эту громадину, кажется, что ты в пеще огромного завода. На несколько этажей вниз уходит машинное отделение. Тоннами пожирает топливо ненасытная машина. Маленьким кажется человек по сравнению с ними. Но, покорные его воле, машины послушно исполняют каждое приказание человека, то увеличивая, то уменьшая ход корабля. Много должен учиться человек, прежде чем он сделается властителем корабельной машины. Недаром так длительна служба на корабле, недаром так напряженно учатся морскому искусству молодые матросы.

Корабль напоминает остров. И долгие годы корабельной службы люди живут здесь одной жизнью: вместе работают, вместе грустят или веселятся, вместе сражаются на этой узкой полоске суши...

Он снова живёт

Что бы ни случилось с кораблём, люди, связавшие с ним жизнь, не оставят его одного в беде. Корабль, о котором мы рассказываем, был смертельно ранен в морском бою, когда фашистские полчища рвались к Ленинграду. Тяжёлый вражеский снаряд повредил машину, снёс несколько кают. Три четверти личного состава были списаны на берег и ушли на фронт солдатами морской пехоты.

Корабль поставили к стенке набережной у моста лейтенанта Шмидта. Он вмерз в лёд реки в городе, стиснутом кольцом блокады. Вся команда переселилась в один кубрик. Там поставили печку-временку. Но с залива дул пронизывающий балтийский ветер, и к рассвету стены кубрика покрывались ледяной коркой.

Старожилы корабля вспоминают, как сорок человек команды, вооружившись топорами, ходили по льду к Карельскому перешейку за дровами для машины... Рассказывают, как дни и ночи матросы ремонтировали корабль, лечили его, возвращая к жизни.

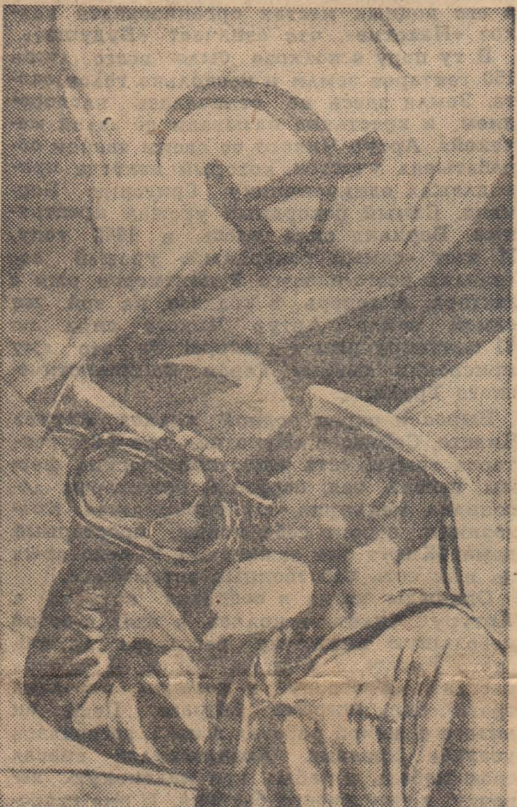
И вот он снова живёт, этот корабль. Снова он острым форштевнем рассекает тёмную балтийскую волну, и солёный морской ветер треплет на носу, гюйс — треугольный флаг с красной звездой в центре...

«Над фок-мачтой взвизгивает сигнал: «До подъёма флага осталось 5 минут». По левому борту на всех палубах уже выстроен личный состав корабля. Командир медленно обходит ряды, здоровается и сам становится в строй.

«На флаг и гюйс — смирно!» — звучит команда. Минуту длится молчание: словно замерла жизнь на корабле.

«Время вышло», — выкликают сигнальщики. И медленно ползут вверх флаги. День начался. Он полон самых разнообразных дел, этот корабельный день. Где-то на спардеке, устроившись в тени, старшина преподаёт матросам сложное искусство вязания морских узлов. Никогда не развяжется морской узел, затянутый ловкой матросской рукой.

На полукате постигаются премудрости сигнализации. Один за другим ползут разноцветные флажки к рее фок-мачты:

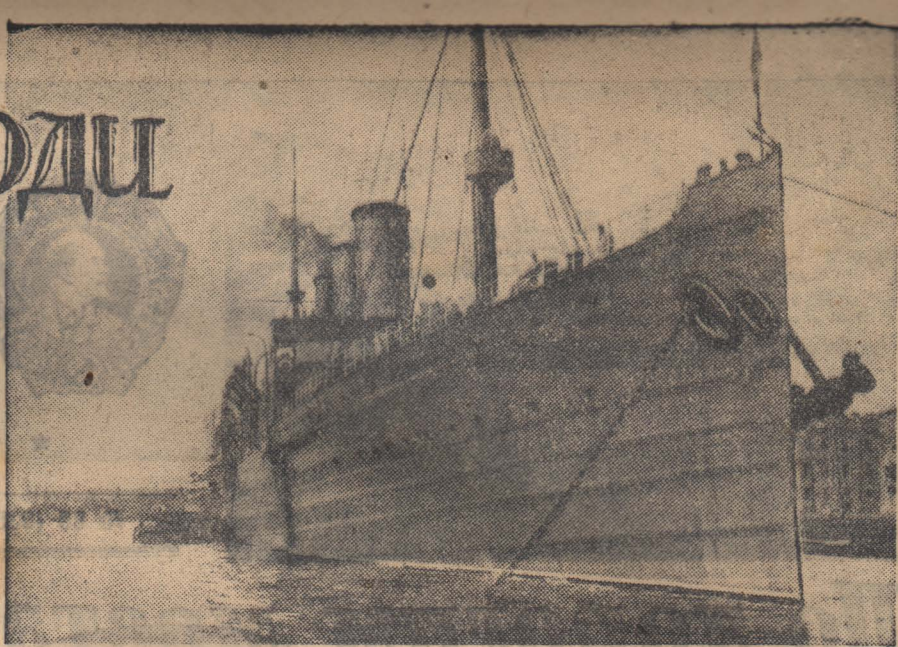


1. Матрос Александр Антонов приложил к губам сигнальный рожок. Он играет «большой сбор». С этого начинается день на корабле.

белый флаг с красным крестом условно называют «люди», жёлто-синий — «покой». Первый означает левый поворот, второй — правый.

Матросы Николай Мищенко и Иван Корень склонились над компасом. Искусство вождения корабля — сложнейшее из морских наук. Попробуй-ка, проложи курс в безбрежном океане, где ориентирами служат лишь звёзды на небе... Но проходит немного времени, и сложная наука покорно раскрывает моряку свои тайны...

В уютной кают-компании капитан-лейтенант И. Каширин проводит со старшинами занятия по истории ВКП(б). Он рассказывает им о боевом семнадцатом годе, о том, как легендарные люди в чёрных бушлатах, перетянутых пулемётными лентами, шли на штурм Зимнего дворца, о том, как стояли они на часах у кабинета Ленина в Смольном...



Лодка пришла на базу

Командир корабля беседует с матросами о мужестве и стойкости советского моряка. Он может привести десятки примеров из своего боевого опыта. Два ряда орденских ленточек красиво выделяются на чёрном сукне его офицерского кителя. Он командовал в годы войны подводной лодкой. Шесть транспортов врага пустила на каменистое дно Балтийского моря его лодка.

— Даже когда положение кажется отчаянным, — говорит командир, — советский моряк не опускает руки. В этом — его сила. Такими нашими моряками воспитывает советский народ и родной товарищ Сталин.

Командир достаёт потёртую книгу в коричневом переплёте. Это командирский дневник — свидетель боевых походов. Он раскрывает дневник и рассказывает.

...10 февраля сорок пятого года у берегов Ливанья лодка, которой тогда командовал он, потопила два вражеских транспорта с боеприпасами. Когда она уже уходила от места боя, её настиг торпедный катер и забросал глубинными бомбами. Изувеченная, потерявшая управление, она легла на дно. Много часов не двигались в лодке люди, много часов не сказано было в лодке ни одного слова. Нужно было обмануть акустика на катере, чтобы там решили, что лодка мёртва.

И потом долгие четверо суток люди в лодке боролись со смертью. Без рулей управления, на одних только дизелях, то погружаясь, то всплывая снова, они двигались по чужому, усыпанному минами морю, где на каждом шагу подстерегали их вражеские катера и самолёты с торпедами. Если бы моряки опустили руки, наступила бы смерть. Только железная воля советских людей победила в этом поединке со смертью и привела лодку на базу...

На славных боевых традициях героев-моряков, дравшихся на Балтике и на Чёрном море, в море Баренца и на Тихом океане, под Москвой и Сталинградом, в Севастополе и Одессе, воспитываются наши моряки.

Школа мужества

На корабле рассказывают о нынешнем старшине 2-й статьи Морозове, который впервые пришёл на флот робким парнем и даже воды боялся. Но, став членом этой семьи смелых и сильных людей, невозможно самому не стать сильным и смелым...

Однажды в банке Штольпа корабль попал в двенадцатибалльный шторм. Огромную машину шаграло, как щепку. Волны перекашивались через палубу, смывая всё на своём пути. И случилось так, что как раз в этот шторм Морозову нужно было заступить на вахту. И юноша смело бросился навстречу волне, навстречу колючему ветру, сбивавшему его с ног. Если бы он струсил, то какими глазами стал бы он назавтра смотреть в лицо товарищам? Так морская дружба выковывает мужество на корабле.

У нынешнего старшины 1-й статьи Копейкина, когда он пришёл на корабль, не было даже законченного начального образования. Теперь он перешёл в девятый класс, старший матрос Березин окончил на корабле семь классов, старшина 1-й статьи Мазевич получил среднее образование и поступает в институт. Многие на корабле учатся, и это давно уже стало обычным.

Не для одного десятка прославленных моряков этот корабль стал школой, открывшей им широкую дорогу в жизнь.

И ходят здесь рассказы о двух известных всей стране адмиралах, которые однажды поднялись по трапу на борт этого корабля. Они шли по палубе, сильно взволнованные, они осматривали кубрики, спускались в машину, поднимались на полукат. Они заглядывали друг другу в глаза и понимали друг друга с полуслова.

— А помнишь?.. — говорил один.

— А ты помнишь? — спрашивал в свою очередь другой...

Да, они всё помнили, эти прославленные командиры, начинавшие свою службу на этом корабле простыми матросами. Они не могли забыть этот корабль, как невозможно забыть своё детство, свою школу, свою учительницу.

...Вечером на спардеке слышатся задушевные переборы гармони, и чей-то густой бас затягивает прощальную песню моряков, которые уходят завтра в море. Он поёт о службе морской, о береге, окутанном туманом...

А на верхней палубе, у фиделя, собравшиеся покурить матросы рассказывают друг другу о полученных из дому письмах. Потом заходит разговор на самую волнующую тему — на тему о войне. Они не хотят войны, как не хочет её весь наш народ. Они хотят работать и учиться, ходить в учебные походы, узнавать новое и расти...

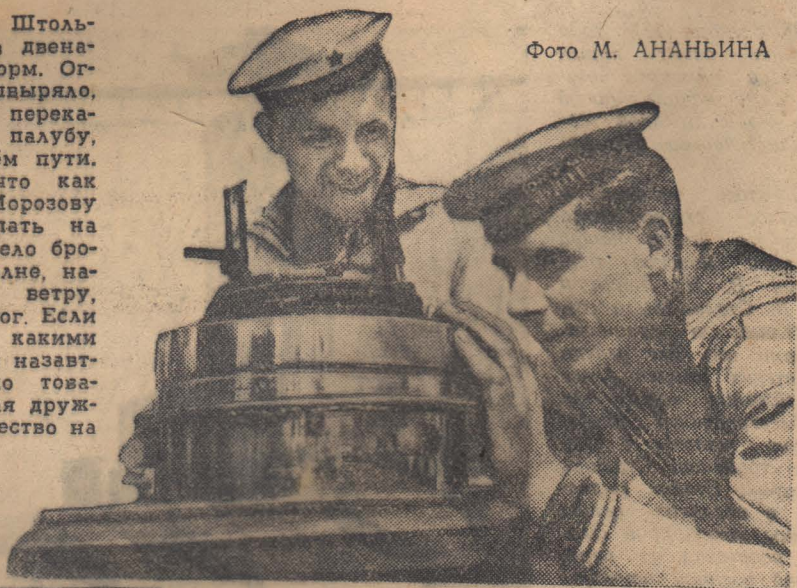
...На рейде, похожие на скалы, стояли военные корабли — мощные крепости, и на каждом из них несли службу такие же замечательные люди, как те, о которых было рассказано сегодня.

Созданный волей великого Сталина, окружённый заботой и любовью всего советского народа, могучий Военно-Морской Флот вместе с Советской Армией охраняет мирный труд нашей страны, её покой, её счастье.

Д. ХРАБРОВИЦКИЙ.
(Наш спецкорр.).

Балтика.

Фото М. АНАНЬИНА



2. Утро. Отражаясь от бегущих волн, солнечные зайчики прыгают по юту, заглядывают в иллюминаторы, слепят глаза. Здоровые, загорелые моряки выстроились для зарядки. «Раз, два, три, четыре» — словно чайки, то взмывают вверх, то разлетаются в стороны сильные, загорелые руки.

3. В кают-компании тишина. Старшины склонились над тетрадями. Лектор — капитан-лейтенант И. Каширин проводит занятия по истории ВКП(б).

4. — А ну-ка, попробуй запеленговать маяк, — предлагает матрос Иван Корень матросу Николаю Мищенко.

— Хорошо! — улыбается Мищенко. — Я уже это умею! — и он склоняется над компасом.



Они учатся покорять небо

В эти дни над аэродромами многих городов летают модели самолётов и планёров.

Юные авиамоделисты вышли на старты городских, областных, республиканских соревнований. Победители этих соревнований скоро приедут в столицу: 3 августа на станции Силикатная, под Москвой, начнутся XIX Всесоюзные состязания авиамоделистов.

Вот что сообщают наши корреспонденты об успехах юных авиамоделистов.

★ ★ ★

Два новых областных рекорда установили юные авиамоделисты на соревнованиях в городе Куйбышеве. Схематическая модель самолёта с резиновым мотором, построенная учеником 4-го класса Геней Рогожниковым, находилась в воздухе 2 минуты 36 секунд, пролетев 780 метров. А фюзеляжная резино-моторная модель шестиклассника Юры Ивантеева летала 55 секунд. А. ХАНЧИН.

Чемпионом по авиамоделизму в Молотовской области стал ученик 7-го класса 49-й школы города Молотова Володя Пирожков. На областных состязаниях его модель самолёта с механическим двигателем за 1 час 50 минут пролетела около 100 километров. Хорошо летали и другие такие модели. Модель Виталия Катаева держалась в воздухе 30 минут и прошла 18 километров, а модель Михаила Потапова летала со скоростью 100 километров в час. Л. БОРИСОВА.



Пионерка Зоя Иванова сама построила эту модель и приехала с ней из города Ферганы в Ташкент на республиканские соревнования авиамоделистов Узбекистана.

Хорошо летала Зойина модель. Она продержалась в воздухе 1 минуту 25 секунд. Зоя Иванова заняла на соревнованиях первое место по классу схематических моделей самолётов с резиновыми моторами.

ЛАГЕРЬ

К солнцу в гости нынче едем,
Где шумят волной озёра,
Паровоз на разъезде
Салютует семафоры!
С удочками, рюкзаками
Выйдем утром из вагона
И походными рядами
В лес уйдём густой,
Зелёный.
Встанут, словно на
картинке,
Белокрылые палатки, —
На опушке, где тропинки,
Там, где много ягод
сладких,
Где слышнее птичьих речи,
Где полян смолистых
просишь...

Мы веслом расплещем
речки,
Отдохнём в тени у сосен;
Мы пройдем
Лесами, бродом,
В гору по тропинке узкой.
Наливается
В походках
Бронзой тело, сталью —
мускул.
Освещает перекаты,
Кручи, волны, лапы ёлок —
Рыжекурый, языкатый,
Золотой костёр весёлый.
Анатолий ВЕЛЮГИН.
Перевёл с белорусского
Александр ТВЕРСКОЙ.

Занятия ведёт
заслуженный мастер спорта
И. ФАЙЗУЛЛИН

УЧИТЬСЯ ПЛАВАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛЫХ УРОК ТРЕТИЙ

Я думаю, что все предыдущие упражнения вы, ребята, уже хорошо усвоили, поэтому сегодня мы разучиваем новые упражнения — движения рук при плавании «кролем».

Занятия на суше. Как и на прошлых уроках, проделай сначала несколько гимнастических упражнений из утренней зарядки. Затем приступим к очередным занятиям. Стоя на берегу, подайся корпусом вперёд. Вытяни одну руку, а другую, согнутую в локте, прижми к поясу. Когда одна рука делает гребок вниз, другая, повернутая ладонью книзу, вытягивается вперёд. Руки должны работать непрерывно, как бы загребая воду.

Занятия в воде. Зайди в воду по грудь, окунись несколько раз с головой. Сделай несколько выдохов в воду. Повтори скольжение на груди и на спине, работая при этом ногами. Затем начни разучивать движения руками.

Наклони корпус и попеременно загребай воду руками к бёдрам. Кисти держи в виде лопастей, пальцы должны быть вместе. Помни, что руки должны

работать непрерывно: когда одна рука кончает гребок, другая тут же начинает его (смотри рисунок). Сперва держи голову над водой, а затем при выдохе опускай лицо в воду.

Попробуй проделать это же упражнение в движении. Зайди по грудь в воду, повернись лицом к берегу, мелкими шажками иди к берегу и поочерёдно греби руками.

Те ребята, которые чувствуют, что хорошо разучили работу рук и ног, могут попробовать проплыть первые несколько метров. Не огорчайтесь, если вам это не сразу удастся. На следующем уроке мы уделим самостоятельному плаванию места больше



Большой разговор

Пионерский отряд собирался в поход, но с утра пошёл дождь, и кто-то из взрослых сказал:

— А ведь дождь до вечера зарядил, не останется ли вам на денёк дома?

Юных путешественников такое предложение даже обидело. Разве зря они обтираются по утрам мокрым полотенцем и делают зарядку?! А для чего они зимой бегали на лыжах и коньках?!

И пионеры ушли в поход.

Малыши из городского лагеря очень завидовали им! Малышам тоже хотелось быть такими закалёнными, смелыми...

— Вот когда станем пионерами, — сказал второклассник Слава Перевезенцев, — мы тоже пойдём в поход.

— А что мы ещё будем делать, когда станем пионерами? — спросил у Славы Вова.

— Не знаю... Давай спросим у Юры и Лиды.

Юра Николенько и Лидя Кветкина охотно рассказали своим младшим друзьям о том, какими качествами отличаются мальчики и девочки, носящие славное имя юных ленинцев: они горячо любят свою Родину, хорошо учатся, стремятся больше знать, крепче дружить и не бояться трудностей.

— Вот как наши путешественники, — сказал Юра. — Они пройдут большой путь, а жаловаться на усталость не будут. Они ведь сильные...

— А ты сильный? — спросил Слава.

— Я стараюсь быть сильным, спортом занимаюсь.

— А ещё что делаешь?

— А ещё модели строю и чертить учусь. В седьмом классе пригодится. Да и модели без чертежа не построишь.

Потом Юра прочёл ребятам интересную книжку об одном мальчике, геройски погибшем от рук фашистов. Мальчик этот был пионером. Когда его родной город захватили фашисты, он не снял красного галстука, а продолжал носить его под рубашкой. Узнав об этом, фашисты казнили маленького героя...

— А теперь, — сказал Юра, — я расскажу вам о двух отважных мальчиках из второй школы нашего города. Дело было зимой. Лёва Ампиленков и Сёма Ганицкий шли по берегу реки. Вдруг слышат: кто-то зовёт на помощь. Оказалось, человек, тонущий в полынье. Ребята не растерялись. Притащили лестницу, добрались по ней до полыньи и с помощью верёвки вытащили человека на берег.

Малыши сидели, как зачарованные. Вот какими бывают настоящие пионеры!

— А теперь пойдём в школьный сад, — позвал всех Юра.

И малыши отправились смотреть, как растут саженцы фруктовых деревьев, которые весной посадила дружина.

В. АЛЕШИНА.

г. Красногорск.

НА СНИМКЕ: Юра Николенько читает малышам книгу.

Так мы нашли дорогу

Недалеко от нас есть большой лес. Там хорошо, прохладно. А грибов и ягод — уйма! Однажды мы пошли за грибами, долго бродили по лесу и набрали полные кошельки. Собрались домой, а в какую сторону идти — не знаем. Можно было бы по солнцу найти дорогу, но солнце зашло за тучи. Тогда мы вспомнили рассказы учителей о том, что у пней мох рас-

тёт с северной стороны, а у деревьев ветки, обращённые к югу, всегда больше и гуще.

Так мы и нашли дорогу. Пришли в деревню Телегино, а отсюда до дома рукой подать.

Шура ДМИТРИЕВА.

Курганская область,
Косулунский район,
с. Долговка.

СОБИРАЙТЕ СЕМЕНА ДИКОРАСТУЩИХ ТРАВ

В средней полосе нашей страны в середине июля созревают семена самой ценной из злаковых кормовых трав — овсяницы луговой. Растёт овсяница кустом. Стебель у неё высокий. Отличить её легко по прикорневому листу, которые охватывают стебель серповидными ушками и с нижней стороны блестят. Заметить, когда созрели семена овсяницы, нетрудно: в эту пору стебель у неё желтеет, а метёлка становится бурой. Семена овсяницы луговой держатся на метёлках всего каких-нибудь 4—5 дней, и за это время надо успеть их собрать. Вместе с овсяницей луговой созревают и семена ежи сборной.



Овсяница луговая



Ежа сборная

В конце июля поспевают семена костёра безостого. У созревшего костёра безостого стебель, как и у других трав, желтеет, а метёлка бурет и сжимается. Семена костёра безостого держатся на метёлке дней десять.

В первых числах августа созревают семена луговой тимфеёвки. Растёт тимфеёвка рыльцем кустом и достигает метра высоты. Листья у неё сизоватозелёные, мякне. Посередине листа, ближе к стеблю, заметно углубление в виде корытца. Соцветие тимфеёвки — плотный султан. Если потереть созревший колосок тимфеёвки между пальцами или ладонями, то зёрна легко очищаются от плёнок. Собирать семена тимфеёвки можно дней семь.

В середине или в конце августа бурет головки красного и белого клевера. Собирать нужно семена того и другого сорта. Сорвите головку клевера, разотрите её на ладони. Если семена легко отделяются от чешуек — значит, они созрели.

Семена клевера можно собирать в течение двух недель после того, как началось созревание.

На юге нужно собирать семена люцерны, донника, эспарцета, житняка, кохии, чины, тика.

Лучше всего собирать семена кормовых трав утром или вечером: тогда они влажные и не осыплются. Собирая семена на лугу или в поле, вы можете найти самые крупные, самые рослые растения. Соберите с них семена отдельно. Их можно будет и посеять отдельно.

Собранные семена сдавайте в колхозы, совхозы или на заготовительные пункты. Семена дикорастущих кормовых трав очень нужны колхозам и совхозам для того, чтобы улучшить луга и пастбища.

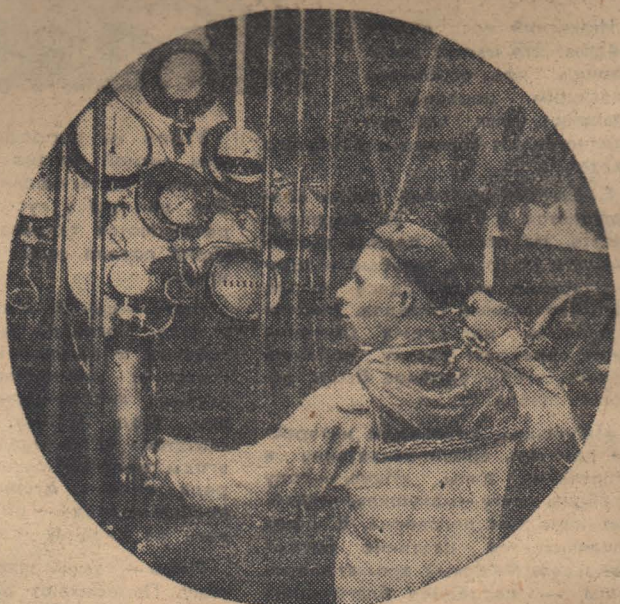


Костёр безостый



Люцерна жёлтая

КОРАБЛЬ И ЕГО ЛЮДИ



5. Даже в самые холодные дни в машинном отделении жарко. Здесь помещается душа корабля. И только многие годы матросской службы делают моряка властителем машины. Одно движение руки — и огромная машина-корабль сдвигается с места. Один поворот штурвала — и многогоныный якорь с грохотом летит вниз.

Особенно «уютно» в машинном отделении во время хода корабля. Мертно шумят огромные поршни, и весь корпус судна слегка вздрагивает от работы винтов.

На этом снимке запечатлён один из самых торжественных моментов в жизни машинного отделения. Старший матрос Иван Алексеев подошёл к штурвалу управления главных машин. Сейчас корабль снимется с якоря.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Многие наши читатели просили рассказать о том, как в городском и загородном пионерских лагерях организовывать шахматный турнир. Выполняем их просьбу.

Прежде всего надо поговорить с товарищами и составить список желающих участвовать в турнире. Наиболее опытного и активного шахматиста выберите старостой. Перед началом игры следует поручить одному из лучших шахматистов лагеря провести беседу с участниками турнира о правилах игры, о турнирной дисциплине. Очень хорошо, если вы начертите большую таблицу турнира и вывесите её на видном месте, чтобы все отдыхающие в лагере ребята смогли наблюдать за ходом соревнований.

В квалификационном турнире должно участвовать не менее 11 шахматистов, с тем чтобы каждый участник мог сыграть не менее 10 партий. Если участников будет от 6 до 10, то играть надо в два круга. В этом случае каждый участник встретится с каждым из остальных игроков уже не по одному, а по два раза. Если никто из ребят не имеет спортивного разряда по шахматам, то для получения первичного, пятого, разряда нужно набрать не менее половины возможных очков.

Староста турнира обязан регулярно сообщать о ходе соревнований старшему пионервожатому лагеря. По окончании турнира он должен составить итоговую таблицу. Участников следует записать в ней в порядке занятых мест. Таблица должна быть заверена подписью начальника лагеря и печатью.

Таблицу вместе с краткими сведениями (фамилия, имя, возраст, класс, номер школы и домашний адрес) о ребятах, набравших больше половины возможных очков, нужно направить в городской или районный комитет по делам физкультуры и спорта. Там итоги турнира будут утверждены, а победителям выданы квалификационные билеты.

В лагере не следует уделять шахматной игре больше одного часа в день. И уж совсем вредно проводить за вечер по несколько турнирных партий.

Пишите нам, ребята, о своих турнирах, присылайте партии. Лучшие из них мы напечатаем в газете.

Мастер СССР по шахматам
В. ЛЮБЛИНСКИЙ.

НА ДОСУГЕ

Переставьте цифры так, чтобы сумма их по горизонтали, по вертикали и по диагонали равнялась

Е	4	3	6	Г
1	2	3	4	5
О	Е	О	А	Ю
6	7	8	9	10
В	Е	В	Е	Е
11	12	13	14	15
Т	О	К	—	Л
16	17	18	19	20
В	Ж	И	Л	Н
21	22	23	24	25

одному и тому же числу, и тогда вы прочтёте изречение великого русского полководца А. В. Суворова.

Прислал
Евгений СВЕТЛИЧНЫЙ.
Саратов, Суворовское
военное училище.

ОТВЕТ

(Смотри «Пионерскую правду» № 52)

Кроссворд
«ЗНАМЕНИТЫЕ РУССКИЕ ЛЮДИ»

По вертикали:
1. Докучаев. 2. Мосин. 4. Тимирязев. 8. Вильямс.

По горизонтали:
3. Попов. 5. Кулибин. 6. Макаров. 7. Баженов. 9. Лебедев. 10. Славянов.

Первыми прислали правильные ответы: Борис Гарбар (Полесская область, город Туров), Саша Васильев (Чувашская АССР, деревня Старое Шуматово), Лариса Газарова и Галина Захарова (Ставропольский край, город Кисловодск) и другие.



(Продолжение. Начало см. №№ 38, 39, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 и 58).

Терещенко замешивал «тесто» и так и этак — толку не было: глина никак не хотела превращаться в «тесто».

— Эх, Ивана Кирилловича бы сюда, нашего заведующего производством! — вздыхал он. — Тот бы определил наверняка.

Аня повернулась к ребятам и пристально оглядела каждого из них. И все поняли, что задумала их вожатая, о чём без слов спрашивают её глаза.

— Анна Михайловна, сбегать? Ох, пошлите меня! — вспыхнула Алла.

— Куда тебе! — отстранил её рукой Илюша. — Я сбегал, Анна Михайловна. У меня ноги длинные.

Кузя презрительно прищурился:

— Скорей, чем я на велосипеде?

Против этого возразить было нечего.

— Кузя!.. Пошлите Кузя!.. — закричали все.

— Что ж, Корней Денисович, — решительно сказала Аня, — придётся послать находку вашему Ивану Кирилловичу. Пусть он определит. А тем временем мы будем продолжать поиски настоящей мыльёнки. Отступать не приходится. Правильно, друзья?

— Правильно! — дружно ответил отряд.

— А если правильно, то ужинайте и раскидывайте палатки. Чуть свет — Кузя в город, а вы все — в Козью балку.

Загадочное поручение

На померкнувшем небе зажигались первые звёзды, а уставшие ребята уже крепко спали в своих палатках. Не спали только Терещенко, вожатая, Кузя и Лёва. Они сидели парами и тихо беседовали: Терещенко с Лёвой на телеге, Аня с Кузей у потухающего костра.

— Ну как, профессор, оцениваешь положение? — любовно спрашивал Корней Денисович. — Что это за яма, а?

— Я думаю, Корней Денисович, Лёва правильно сказала, — застенчиво отвечал Лёва. — Из этой ямы Никитична, наверно, и брала глину. Только давно. А потом нашла глину получше.

— А эту забросила?

— Да.

— А почему ты так думаешь?

— Это ведь балык?

— Надо думать, балык.

— А дочка Никитичны говорила, что за балыком старушка ходила лет семь назад, а то и больше.

— Гм... Так, так... Ну, а почему ты всё-таки думаешь, что она потом лучшую нашла?

— Лучшая — это мыльёнка?

— Ну, мыльёнка.

— А другая дочка говорила, что Никитична в петушков мыльёнку примешивала.

— Гм... Всё правильно. Соображаешь ты обстоятельно. На худой конец наше производство и с балыком выйдет из положения, да ведь не одни мы на свете...

А в это время Аня говорила Кузе:

— Конечно, мы обязаны были помочь артели инвалидов, и мы помогали даже в ущерб нашим собственным планам. Но надо перед собой ставить цель всё выше и выше, всё значительней и значительней. Ты согласен со мной?

— Анна Михайловна, — с воодушевлением отвечал Кузя, —



я и сам всегда так думал, честное слово!

— Вот и хорошо. Ты, конечно, отвёзёшь глину артели инвалидов, привезёшь нам результаты анализа и вообще сделаешь всё так, как поручит Корней Денисович. Но этого мало. Постарайся поговорить об этой глине с твоим братом, знатным сталеваром.

— С братом? — озадаченно переспросил Кузя. — Зачем?

— Затем, что надо ставить перед собой цель всё значительней и значительней, — загадочно отвечает Аня.

— Хорошо, — согласился Кузя, хотя и не понял, что этими словами хотела сказать вожатая.

— А теперь дай мне под салю-



Июльский лес пахнет мёдом. Это цветут липы. Стоишь под огромным цветущим деревом и слышишь, как всё оно словно гудит: столько пчёл на его цветах.

С богатой добычей пчела возвращается в улей. Ей недалеко лететь. На лесной поляне выглядывают из травы голубые и жёлтые крышечки ульев. Здесь вырос целый пчелиный городок. Многие пчеловоды на время цветения липы перевозят пасеку поближе к лесу, чтобы удобнее было работать пчеле.

Маленьким краеведам интересно заметить сроки зацветания и отцветания липы. «Июль — году середка, лету — макушка», — говорит народная поговорка. В июле заканчивается цветение лесных деревьев. Медовый аромат цветов липы — последнее благоухание летнего леса. Больше уже ни одно дерево в лесу не зацветёт до будущей весны.

Со второй половины июля тихо становится в лесу. Уже не услышишь звонкий свист иволги. Замолчал соловей. Птица поёт у гнезда, а у большинства птиц птенцы покинули гнезда. Перелетая с ветки на ветку, малиновка наблюдает за первым полётом своего малыша. Забравшись на ёлку, неясно чирикает молодой зяблик: будущий певец пробует голос — учится петь.



рассматривают их длинные ноги. Можно сказать, что у кузнечика «сухо на ногах» — слуховые щели у него находятся на голеньях. Они наблюдают за перепёлкой, которую косяк выпугнул из травы.

А бывает, что вместе с подрезанным косою мышиным горошком падает на землю зелёный клубочек — гнездышко, похожее на кошелёк. Это гнездо не птица свила — его сплёл из травинки зверёк. В таком висачем домике живёт мышь-малютка со своими крохотными мышатами.

Вороша душистое свежее сено, ребята внимательно поглядывают на небо: не появились ли на нём похотливое на белые башни облака — предвестники грозы.

Июль — самый грозовой месяц в году. В июле часты грозы. Зигзаг молнии перережет потемневшее небо, загремит гром и — словно серебряный горох — посыплется на землю первые крупные капли дождя.

А после тёплой июльской грозы ещё сильнее начнут расти лесные грибы. Пучит лесную подстилку молодой тугой боровиком; на опушке соснового бора рыжики выросли по кругу — словно хоромов водят. А в молодом осиннике издали видна яркая, как огонёк, красная шапочка подосиновика.

Н. НАДЕЖДИНА.