

М. БАРШЕВ и И. БОБЫНИН

ГУДКИ

ВЫПУСК

V

НА ВОЗДУХЕ



РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ 1927

vk.com/wean_books

НА ДОМ
НЕ ВЫНИМАТЬ
М. БАРШЕВА И И. БОБНИНА

ГУДКИ

2.4.4028

ПЕРВАЯ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ
ДЛЯ ГОРОДСКИХ ШКОЛ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ А. И. РАДЧЕНКО

Б-268

ВЫПУСК V

НА ВОЗДУХЕ

ДОПУЩЕНО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СЕКЦИЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕНОГО
===== СОВЕТА ДЛЯ ШКОЛ I СТУПЕНИ =====

РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

1927

Б
5.268 м.б. V

22745

1957-58 г.



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ДОМА ДЕТСКОЙ КНИГИ
ДЕТГИЗА

Главлит № 93634.

Тираж 10000 экз.

5-я тип. „Транспечати“ НКПС „Пролетарское Слово“ Москва, Южн. пер., д. № 4



Веселый месяц май.

По вешнему по складу
мы песню завели.

Ой дидо-дидо-ладо,
ой ладо, лель-люли!

Поведай, песня наша,
на весь широкий край,
что месяцев всех краше
веселый месяц май.

В лесах, в полях отрада,
все вербы зацвели.

Ой дидо-дидо-ладо,
ой ладо, лель-люли!

Букет.

Цветочек беленький,
цветочек аленький
срывает девочка

в букетик маленький.
Цветы - бубенчики
в траве качаются.
Ты рви их, девочка,
моя красавица.

Яблонька.

I.

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зернышки. Одно только зернышко спряталось в землю.

Зиму пролежало оно под снегом, а весной стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первые листика. Промеж листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки наверху вышли зеленые листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и выросла хорошенькая яблонька.

Пришел в лес садовник с заступом, увидал яблоньку и говорит:

— Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится.

Выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в питомник.

II.

На другой год пришел садовник с кривым ножом.

Срезал всю зеленую верхушку деревца, оставил один пенек, да и тот еще расщепил сверху, в трещину воткнул молодой побег от хорошей яблони, закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушел.

III.

Прихворнула яблонька, но была она молода и сильна и скоро поправилась. А чужая веточка срослась с ней.

Пьет веточка соки яблоньки и растет быстро: выкидывает почку за почкой, лист за листком. Выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и через три года зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами.

Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зеленая завязь, а

к осени из завязи сделались яблоки. Да уже не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие!

И такая - то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от нее побеги для прищеп.

Праздник древонасаждения.

Мы деревцо сажаем—
ему мы жизнь даем,
и в майский светлый праздник
мы песенки поем.

Пусть деревцо сживется
с кормилицей-землей,
поднимется высоко,
оденется листвой.

Когда ж нас летний полдень
жарою утомит,
в своей тени прохладной
оно нас приютит.

Шутка про жуна.

Летит пуля, жужжит.

Я в бок—она за мной.

Я в другой—она за мной.

Я упал в куст—
она меня хватать в лоб,
Я—цап рукой!
Ан—это жук!

Майский жук.

Что это за молодец в коричневой одежке выползает там из земли? Он только сегодня выбрался из глубины и очень устал от своего путешествия. Дорогу себе он рыл без заступа. Это была трудная работа.

Вот он теперь и отдыхает немножко. Задняя часть его туловища еще в земле, и выглядывает только одна голова. Он крепко держится двумя передними ножками за края ямки.

Вот теперь он совсем выполз, расправил свои крылья, загудел и полетел к зеленому лесу.

Мы все знаем этого маленького гостя. Это майский жук. Он является к нам каждый год в мае месяце. Беда, если он налетит в большом количестве. Сколько тогда он приносит вреда молодой листве дуба и нежным листочкам фруктовых

деревьев! Жук ничего не щадит. Это настоящий обжора.

Ноги у него с крючками. Зацепится он ими за листья и дочиста об'едает дерево острыми челюстями. Несколько недель продолжается его вредная работа в наших садах и лесах.

Потом он кладет свои яички в землю и умирает.

Борьба с майским жуком.

(Рассказ мальчика.)

В эту весну появилось много майских жуков.

Жук этот — враг леса, и мы стали с ним бороться. С борьбою нужно было спешить, пока жуки не отложили яичек.

Мы вставали в шесть часов, когда жуки еще неподвижны. Брали ведро с крышкой и топор и шли в лес.

Жук любит молодые березы.

Приставив к стволу деревяжку, чтобы не испортить коры, мы ударяли по ней обухом топора, и жуки сыпались дождем.

На старые березы мы залезали, повыше и встряхивали ветки. Так набирали мы полное ведро жуков.

Потом разводили костер на открытом месте и сжигали нашу добычу.



Уничтожайте майских жуков!

Ты один уничтожишь десяток.

Твой класс сотни.

Твоя школа тысячи.

Школы могут спасти лес.

Шутна.

Летит жук, жужжит:

— У-бью!

Гусь спрашивает:

— Ко-го?

Теленок говорит:

— Ме-ня!

А уточка:

— Так-так-так!

Улитна.

— Улитка, улитка,

высунь-ка рога,

дам тебе пирога,

дам тебе лепешки,

поползешь по дорожке!

— Миленький мальчик,

кинь меня дальше:

я мала-маленька,

ползу давненько

и без пирога сытенька!

Загадна 1.

Росту червяком,

питаюсь листком,

потом засыпаю,
себя обмотаю.
Не ем, не гляжу,
недвижно вишу.
Но с новой весной
я вновь оживаю,
свой дом покидаю,
как птичка, порхаю.

Мохнатых гусениц птицы не берут,
лишь синица да кукушка
им пощады не дают.

Какие птицы чем питаются?

Составьте таблицу птиц:

- 1) насекомоядных,
- 2) зерноядных,
- 3) хищных.

Назовите птиц, которые живут у воды.
Чем они питаются?

Чижик.

Чижик в клеточке сидел,
песню жалобную пел:
— Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
ах, на волю я хочу!

По лугам да по лесам
стал бы я кормиться сам,
стал бы весело летать
да букашек поедать.

Чижик силушки набрал,
клювом клетку он сломал,
из окошка улетел,
песню весело запел:

— Чу-чу, чу-чу-чу,
я далеко улечу!

Поговорка.

Хорошо птичке
в золоченой клетке,
а еще лучше
на зеленой ветке.

Воронята.

I.

В саду рос тополь.

Весной вороны свили на нем гнездо,
и самка вывела трех воронят. Они еще
не умели летать, и мать и отец прино-
сили им корм.

В доме был серенький котенок, большой игрун. Он любил бегать по двору. Гонялся за воробьями или играл с ребятами. Ребятишки привяжут бумажку к веревке и бегут, а котик за ними.

Раз вечером детей в саду не было. Попрыгал котик за воробьями—воробьи улетели. Скучно ему стало. Он зевнул и улегся на травку. Огляделся вокруг и вдруг услышал вороний крик: то воронята звали мать. Хотели есть.

Котик насторожился, поднялся с травки и пополз к тополию. Прыг — и он на дереве! Осторожно пробирался он среди густых листьев и полз все выше и выше.

Вот он добрался до ветки, где было воронье гнездо. Здесь он остановился и приготовился прыгнуть в него.

II.

Вдруг раздался пронзительный вороний крик. Это кричала ворона — мать. Она возвращалась с добычей для птенцов и увидела котенка.

Ворона выбросила из клюва кусок говядины и стрелой бросилась на котенка. Тот попятился и слез пониже.

Ворона налетела на него и больно клюнула его в спину. Котенок жалобно мяукнул и прижался к стволу. В это время прилетел отец. Он с громким карканьем стал кружиться над котенком и старался клюнуть его в глаза.



Тут случилось что-то неожиданное. На крик самца и самки со всех сторон стали слетаться вороны. Они кружились над тополем, бросались к котенку, и каждая норовила клюнуть его побольнее.

Котенок прижался к ветке и старался спрятать голову от страшных ударов вороньих клювов.

Вороны продолжали слетаться и кричали.

III.

В сад стали сбегаться жильцы дома. Прибежал и хозяин котенка—дворник.

Он звал котенка, но тот не решался прыгнуть с ветки. При каждом его движении на него налетали с криком вороны и клевали в спину, бока и голову.

Маленькая дочка дворника плакала.

— Вороны заклюют Серку, заклюют...

Кто-то из жильцов побежал за лестницей и приставил ее к дереву. Но лестница была коротка.

В это время появился дворник. В руках у него был гуттаперчевый рукав для поливки улиц. Он направил его на дерево и открыл кран.

Вода забила сильной струей.

При первых же брызгах вороны разлетелись. Осталась только мать. Она кружилась над гнездом и прикрывала своим телом детей.

Но вот сильная струя воды ударила по ней, и она с жалобным карканьем поднялась на верхнюю ветку.

IV

Котенок весь мокрый слез с дерева. Он попал прямо в руки своей маленькой хозяйки.

Девочка прижала его к себе, целовала, вытирала фартуком, а он дрожал от холода и пережитого страха.

В это время послышался хруст, и с тополя упало воронье гнездо. Струя воды подмочила его. В нем лежали три мертвых вороненка. Их серенькие тельца, жалкие и мокрые, валялись в грязи.

Раздался страшный вороний крик, и над гнездом закружилась ворона.

Весь вечер в саду раздавались жалобные вороньи крики. Это мать горевала о своих птенцах.

Чудное гнездо.

Мы нашли в нашем огороде удивительное гнездо на дереве: в старой шапке на груде перьев, сухой травы и моха лежали три птенчика.

Отец об'яснил нам, в чем было дело.

— Работал я как-то здесь, жарко мне стало, я и сунул теплую шапку между развилиной на ветке да и забыл про нее.

Время было теплое, и без шапки было хорошо. Потом искал, искал я дома шапку—нет ее нигде. Тут только я вспомнил, что забыл ее на дереве в огороде. Пошел туда, гляжу—вот тебе раз! В шапке-то птичка гнездо себе устроила. Я близко подошел к дереву, она все сидит.

Жаль мне было ее тревожить, я и оставил гнездышко в покое. А теперь и детки у нее вывелись. Вот, значит, у меня в шапке целая семья проживает.

Загадка 2.

Без рук, без топоренка построена избенка.

Из чего строят птицы гнезда?

Воробей на часах.

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.



А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.

Летит по задворкам ястреб - разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума.

Но старый воробей заметил злодея и следит за ним.

Ястреб ближе и ближе.

Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты.

Все смолкло.

Только воробей - часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает.

Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз

А воробей камнем упал в кусты.

Ястреб ни с чем и остался.

Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза.

Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит, весело чирикает.

С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.

Цветочница.

— Купите цветы!

Я веселая девчонка,
весела, как ясный день,
а зовут меня Аленка,—
я пришла из деревень.

Я пришла с полей зеленых,
где синеют васильки.

Я люблю цветы да звоны
и не ведаю тоски.

Прихожу я в людный город,
незабудки продаю,
приласкает ясным взором
солнце голову мою.

И зовут меня Аленка,
я пришла из деревень,
я веселая девчонка,
весела, как ясный день.

На улице.

Пришло лето. В городе пыль, духота.
Всюду ремонт. Люди, то и дело, сходят
с тротуаров на мостовую. Кому охота
попасть под брызги маляра? Или

асфальтом тротуар заливают. Варится асфальт—обходи.

На мостовую сошел—и там не лучше. Сидят мостовщики, мостовую поправляют. Опять обходи. Ближе к тротуарам кучи песку лежат. Не зевай на стройку дома, споткнешься о кучу.

А дом растет, растет. Как высоко по лесам взобрались каменщики! С каждым днем выше поднимаются. Заканчивают второй этаж.

Эй, отбегай в сторону! Дворник вышел поливать улицу!

Посмотрите, кто какими орудиями работает на улице. Зарисуйте их и подпишите.

Считалочка.

В этой маленькой корзинке
есть ромашки, васильки,
есть и тонкие былинки
и купальницы с реки.

Не забыт и колос нивы.
Есть и лютик золотой.

Все цветы равно красивы.
Выбирай: возьмешь какой?

Скажите, кто какие знает считалочки.
Составьте свою книжечку: „Сборник
считалочек“.

Пятнашки.

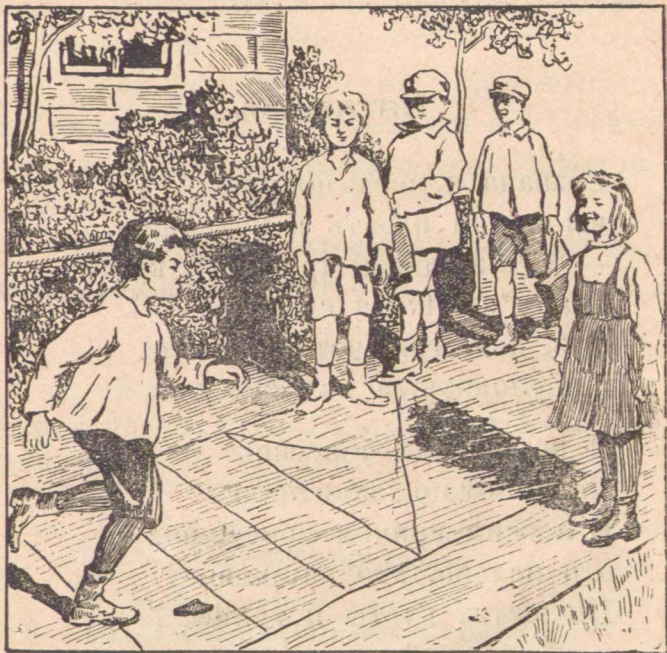
Созвала я всех подруг,
мы хотим играть в пятнашки.
— Становитесь дружно в круг!
Стану звонко я считать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Мне ловить, а вам бежать.

Я пятнашка—берегись!
Как поймаю, запятнаю!
С легким криком понеслись:
кто налево, кто направо.
Шелестят кусты и травы.
Берегись!

Вдоль ручья бегом, бегом,
вниз под горку до плетня.
Я бегу, ты от меня,—
я пятнашка, я пятнашка!

Игра в классы.

Чух-чух! Захочу—
два квартала проскачу,
с остановкой или так,
я ли прыгать не мастак?



Вот бросаю черепок
прямо классу на пупок.
Раз, раз, еще раз,
и окончен первый класс.

Молодчина, герой!
Поступаю во второй.

Очень трудно учиться,
надо так изловчиться,
ах, как трудно! Страсть!
Чтобы в ад мне не попасть.

Чтоб из класса черепок
выбить прямо, а не в бок,
вот бросаю черепок
прямо классу на пупок.

Черепочек, милый мой!
Мамин голос: „Марш домой!“
Не играю. Чур-чура!
Поздно. Ужинать пора.

М я ч.

Мой веселый звонкий мяч,
ты куда пустился вскачь?
Красный, желтый, голубой,
не поспеть мне за тобой!

Поросенка—хлоп!
Собачонку—в лоб!
Гонишь по двору утят,
перья по ветру летят.

Я и сам с тобой в беду,
глупый мячик, попаду!
Разобьешь стекло в окне,
а влетит за это мне!

В чижа.

Собрались ребята в переулке. Играли в салочки, в лапту, в казаки-разбойники. А потом затеяли в чижа играть. Мелом на тротуаре кругочертили, и пошла игра.

— Я сдвоил!

— Тебе маять!

Кричат. А чиж так и взлетает. Шурка азартится. Кричит громче всех.

— Строил!

— Дззз-н-н-н...

Вот тебе и строил!

Зазвенело стекло. Осколки посыпались.

Выбежала тетенька. Стала кричать:

— Ах вы, разбойники! Озорники! Нашли место играть! Вот подождите, приведу милиционера, он вам покажет, как окна бить!

Ребята ждать не стали. Все враспынную — кто куда! А Шуркин и след простыл.

Змей.

Отец сказал мне:

— Хорошо теперь запустить змея!

Я не умел сам делать его и попросил отца помочь мне.

Он взял большой лист бумаги и дранки. Приклеил их и связал крепкими нитками.

Я прыгал от радости и все спрашивал отца:

— Как змей будет летать? А нитка не оборвется? А ветер не унесет его?

Отец отвечал:

— Подожди, увидишь.

Он приделал к змею трещотку, вырезал из красной бумаги звезду, наклеил ее на змей и привязал к нему нитку и мочальный хвост.

Наконец, все было готово.

Мы взяли змея и пошли на луг.

Отец велел мне держать змея за нижние концы и встать против ветра, а сам взял моток ниток и отошел.

Когда дунул ветер, отец крикнул:

— Пускай!

Я выпустил змея из рук и побежал к отцу.

Змей поднимался все выше и выше. Трещотка урчала, а красная звезда уменьшалась и уменьшалась.

Отец дал мне моток и сказал:

— Держи крепче!

Я стиснул моток в руках и радовался, что у меня есть змей и что он летает под самым небом.

Школьный огород.

(Из дневника.)

27 мая.

Через три дня кончается ученье, и почти все наши ребята раз'едутся на лето: в деревню, на дачу, в лагерь. Только немногие из нас останутся в городе.

Надо подумать об огороде. Весной все на нем работали, не бросать же его теперь.

Завтра в школе поговорим об этом.

29 мая.

Вчера устроили собрание огородного кружка. Записали, что мы будем делать на огороде. Распределили дежурство.

Поливать будем по утрам, пока солнце не очень еще греет. В жару поливать нехорошо: земля трескается. Мы это знаем. После захода солнца опять польем.

4 июня.

Сегодня разрыхляли землю. Чем рыхлее земля, тем лучше будет урожай. Только разрыхлять надо осторожно и не очень глубоко, чтобы не повредить корней.

15 июня.

Несколько дней не поливали. Шел дождь и хорошо промочил землю. Но зато после дождя сколько вылезло сорных трав!

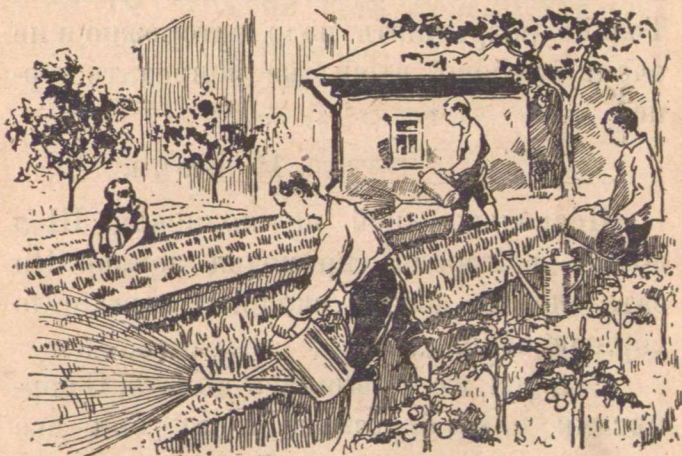
Сегодня же принялись полоть. С сорняками надо бороться, а то они все заглушат. Не мешало бы и проредить некоторые овощи, а то уж очень часто они посеяны.

27 июня.

Хорошо поработали эту неделю.

Разрыхлили землю. Выпололи. Проредили морковь, редиску, петрушку.

Любо посмотреть на наш огородик!
И вдруг—новая забота! На капусте появились яички капустной бабочки. Хорошо, что мы заметили их во-время и тотчас же принялись за них, а то бы—прощай наша капуста! Всю бы съели гусеницы.



Загадка 3.

Огородник Федот
с длинным носом живет.
Как поклонится,
так дождь пойдет.

Капустная бабочка.

Мальчик поймал на огороде беленькую бабочку и принес к отцу.

— Это превредная бабочка,—сказал отец.—Если их разведется много, то пропадет наша капуста.

— Неужели эта бабочка такая жадная?—спросил мальчик.

— Не самая бабочка, а ее гусеницы,—отвечал отец.—Бабочка эта нанесет крохотных яичек, выползут червячки. Их и зовут гусеницами. Гусеница очень прожорлива. Она только и делает, что ест да растет. Вот она-то и поедает листья капусты.

Школьный цветник.

Мы задумали посадить в школе цветы.

У нас нет ни рассады, ни семян. Нет и денег, чтобы купить их.

Да и сажать поздно: лето началось.

Раз мы пошли гулять за город. Нарвали много цветов. Сделали красивые букеты и венки. Подумали: вот растут же цветы, а никто их не сеет. Переса-

дим их в школьный сад. Выкопали с корнем васильки и поповник. Принесли в школу. Хорошо несли, земля с корней не осыпалась. Посадили под окнами. Поливали два раза в день. Цветы поболели и оправились.

Теперь всегда с поля и из лесу приносим цветы.

Только цветы из лесу пересаживаем под деревья в тень. Пусть растут, как в лесу.

Так у нас стал свой школьный цветник.

Найдите на лугу, в поле, в лесу цветы, похожие на садовые.

* *
*

Добрый вечер, сад-сад!
Уж березки спят-спят.
И мы тоже спать пойдем,
только песенку споем.

Большой серый слон-слон
видел страшный сон-сон,
что мышонок у реки
растерзал его в куски.

А девочкам, дин-дон,
пусть приснится сон-сон,
полных синеньких цветков
и зелененьких жучков.

Доброй ночи, сад-сад!
Все деревья спят-спят..
И нам тоже спать пора
до утра!..

Ленька едет.

I.

Любил Ленька слушать, как отец про деревню рассказывает.

— Расскажи, папанышка, как ты маленький в деревне жил!

— Ну, погоди, — скажет ему отец, — вот получу отпуск, — на родину в деревню поедем. Будем по грибы ходить, по ягоды, рыбу удить будешь, в ночное с ребятами поедешь.

Вот и дождался Ленька, едут в деревню.

Никогда еще он не ездил на машине, а вот сейчас едет, да так далеко: и вечер будет ехать и ночь, только утром приедут.

Ленька все у окна.

— Катюшка, смотри, смотри, по мосту едем.

— А дома-то, дома все назад бегут!

— И деревья бегут!

— Вон жеребенки и телега маленькая.

— А человеки-то какие маленькие!

Не отходит Ленька от окна.

Засвистела машина и пошла тише, все тише, тише... и стала.

Отец взял жестяной чайник и пошел из вагона.

Принес кипяток. Попили чаю и спать пора.

II.

Катюшку внизу положили на лавке.

— А ты, Ленька, полезай наверх на полку да ближе к стенке ложись, а то как бы ночью во сне не упасть.

Взобрался Ленька.

Хорошо туг спать. Мама одеяло доскутное постелила, укрыла шалью. В окно небо видно темное-темное и звездочками, как медными гвоздиками, утыкано.

Вагон качается, постукивает, будто кто молоточком стучит и приговаривает что-то.

Засыпает Ленька и слушает. Ту-ту-ту, ту-ту-ту, я иду, иду, иду, ду, ду, ду...

Спит Ленька, и все в вагоне спят.

И вдруг — трах-тах-тах. Летит Ленька с полки.



— Батюшки,
убился маль-
чонка!

— Небось, жив
будет, — говорит отец.

— Не реви, полезай опять.

Почесал Ленька затылок, в подушку уткнулся и заснул.

Утром отец смеется:

— Здорово ты ночью убился.

А Ленька и не помнит, только шишка вскочила.

III.

— Ну, сейчас приедем, собираться пора.

Увязали подушки, корзины. Тут и приехали. Выгрузились. Станция маленькая. Отец говорит:

— Хоть и недалеко итти, да багажу много, не донесем. Пойти поглядеть, нет ли кого наших деревенских на подводе.

Скоро воротился с дяденькой.

— Вот сосед жену выехал встречать, телега у него большая, он и нас довезет.

Положили вещи, сели.

Лошадь махнула хвостом раз... другой... Пошла. Затарахтела телега.

Ленька с дяденькой впереди сидит, по сторонам смотрит.

Ни домов, ни фонарей — поле и поле, рожь колышется, и все вокруг далеко видно.

Камней на дороге нет, только пыль.

Птичка какая-то высоко взлетела и вот поет, заливается.

Отец веселый, радуется.

— Сейчас за мостик переедем, тут за поворотом и наша Дубровка... Вот и околица.

Соскочил дяденька, околицу отворил. По деревне поехали. Дома маленькие, серые. А крыши соломенные. Посреди улицы колодец.

— А вон и наша изба: вон, вон та— крайняя. Да никак это мать на крылечке стоит? Смотрите, ребята, бабушка ваша!

— Тпру... стой!.. Приехали!

В лагерь.

Наш отряд собрался в лагерь.

Мы, октябрюта, будем проводить лето на воле, близко к лесу и реке.

Я шел в лагерь первый раз, и все мне было интересно. У меня был вещевой мешок. В нем лежали белье, кружка, ложка, ножик и еще кое-что. Была у меня записная книжка и фляжка для воды. „Буль-буль-буль... баклажечка моя“—песня есть такая.

А в отряде у нас были два котла, чайник, сковороды, рожок, топор.

У Пети была карта: поглядишь в нее и увидишь, как течет река, какие деревни и куда ведут дороги.

Мы шли часа три и устали. Захотелось пить. Остановились в деревне отдохнуть и напиться.

Одна бабушка увидела нас, пригорюнилась и говорит:

— Что же вы, такие малые, сами идете или гонят вас?

— Нет, бабушка,—говорим ей,—мы по своей охоте.

— Ишь, какие удалцы! Смотрите, не уморитесь.

Наш лагерь в хорошем сухом месте, недалеко от села. Мы, как пришли, разложили костер и стали варить картошку.

Я не привык еще сидеть около дыма, и мне щипало глаза. Но это ничего: было очень весело.

Всем, всем детям!

Дети! За зиму вы устали в школе. Из-за холода больше сидели по домам. Мало дышали чистым воздухом и ослабели.

Теперь наступило лето!

Надо быть как можно больше на солнце.

Солнце и греет и излечивает от многих болезней.

От солнца проходит туберкулез. Крепнет тело.

Всю зиму ваше тело было прикрыто платьем, чулками и обувью.

Теперь снимайте лишнюю одежду.

Пусть солнце осветит и согреет вас.

Загорайте, дышите свежим воздухом, купайтесь!

Требуите дома вместо платьев трусики, майки и комбинации.

Худое лето, коли солнца нету.

Праздник физкультуры.

Трень, брень!

Ясный день

всех на солнце манит.

Коротка от леса тень.

Светло на поляне.

Тут и там
шум и гам,
звонкий отголосок.
Весь отряд —
дуг ребят.
Ярки ленты в косах.

Крепче шаг.
Школьный флаг
на плече у Шуры.
Трень, брень!
Нынче день —
праздник физкультуры!

На поляне стали в круг,
от больших до мала.
„Раз, два, три!“ — и сотня рук
как одна поднялась.

„Руки книзу! Руки в бок!
Грудь держать прямее!
Раз — присесть и вместе скок! —
прыгнуть вверх скорее“.

Тело ласковым лучом
солнце припекает.
В жилах кровь кипит ключом,
силы прибавляет.

„Побежим теперь бегом
до опушки бора“.
Смех ребят звенит кругом,
шутки, разговоры...

Нужно летом запастись на зиму здоровье.

Босые ноги, голые руки, открытая грудь
здоровье дают.

Солнце, воздух и вода—
наши лучшие друзья.

Научись грести —
гребля развивает легкие

Загадка 4.

Еду, еду — следу нету.
Режу, режу — крови нету.

Купанье.

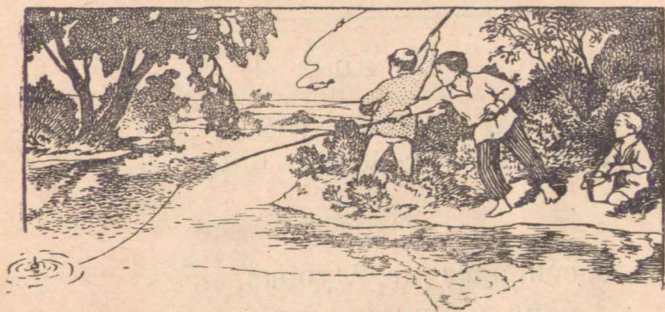
Здесь река не глубока,
у меня в руках доска,
под руками пузыри.
Ты за мной, Сергей, смотри!
Если крикну: „Выручай!“—
За вихор меня хватай.
Кто плывет, а кто ныряет,
кто на берег выползает

на песочке полежать.
Кто приладил два боченка.
Кто придумал поросенка искупать.
Хохот, крики, визг и плеск,
и над всеми солнца блеск.

На песочке поваляйся,
в речке искупайся.

Перепиши все советы о здоровье
в тетрадочку.

Постарайся летом выполнять их —
запасешься здоровьем на зиму.



Рыбная ловля.

Митя, Митенька, гляди,
по воде пошли круги!
Вот! Клюет!
Не зевай!

Что ты ждешь?

Подсекай!

Раз! Готово! И, как птичка,
над водой взвилась плотичка.

— Митя, у меня клюет.

Осторожней! Леску рвет!

Не тяни,

погоди,

по воде

поводи!

Тяжело как. Тянет руку.

Митя, Митя, это щука!

Вот так улов!

Нарисуйте и подпишите, чем ловят
рыбу.

По грибы, по ягоды.

На песчаную дорожку
важно выставил грибок
серо-дымчатую ножку,
желто-красный колпачок.

Солнце лучиком румяным
нежно светит сквозь листву.

По оврагам и полянам

слышно резвое „ау!“

Кто брусники спелой хочет?

Много ягод в глубине.

Ах, как белочка хлопочет
на развесистой сосне.

Плещут струйки, свищет чирик.
Не смолкает детский крик:
„Вот пахучий крепкий рыжик!
Вот пригожий боровик!“

Загадки.

5. Стоит стар человек в лесу глухом.
Красненький кафтанчик надет на нем.
Кто бы это мог тут быть
и в лесу дремучем жить,
кафтанчик красненький носить?
6. Маленький, удаленький сквозь землю
прошел, красну шапочку нашел.

Пословица: Всякий гриб в руки
берут, да не всякий в кузов кладут.

Составьте таблицу вредных и съедоб-
ных грибов.

Земляника.

Во березовый лесок
приходи.

В мае беленький цветок
там найди.

А в июне я и звать
не зову:
сам придешь ты обыскать
всю траву.
Буду я тогда видна
и красна,
буду я тогда сочна
и вкусна.

Заметьте, когда зацвела земляника и
когда созреют ягоды.

Гроза в лесу.

Один раз меня послали в лес за гри-
бами.

Я дошел до лесу, набрал грибов и
хотел итти домой.

Вдруг стало темно, пошел дождь и
загремело.

Я испугался и сел под большой дуб.

Блеснула молния такая светлая, что
глазам больно, и я зажмурился.

Над моей головой что-то затрещало,
потом что-то ударило меня в голову, я
упал и лежал до тех пор, пока пере-
стал дождь.

Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и играло солнце.

Большой дуб сломался, и из него шел дым. Вокруг меня лежали щепки от дуба. Одежда на мне была мокрая и липла к телу. На голове была шишка, и было немножко больно.

Я нашел свою шапку, взял грибы и побежал домой.

Дома никого не было. Я достал в столе кусок хлеба и влез на печку. Тут я заснул.

Когда я проснулся, то увидел с печи, что мои грибы изжарили, поставили на стол и хотят есть. Я закричал:

— Что вы без меня едите?

А мне говорят:

— Что ж ты спишь? Иди скорее, ешь!

Гроза.

Маша полем бежит бегом.

Душно... и парит, и путь не малый.

Сразу! Сразу! Загрохотало!

Г-р-о-м!

Влажный и резкий ветер подул.

Ветер ветви деревьев рванул.

Шепчет кустарник и гнется низко.

Это гроза! И близко.
Облако Маше несется навстречу.
Первая капля упала на плечи.
Словно у облака
кран отворился.
Дождик внезапный
струею пролился.
Стелется низкая
рожь, рожь.
Тонкою ниткою
дождь, дождь.
Между плечами
дрожь, дрожь.
Сухою домой
не дойдешь.



Загадка 7.

Летит орлица по синему небу.
Крылья распластала, солнышко
заблистало.

Поговорка: Дождик вымочит—красно солнышко высушит.

Дождик.

Летний дождик хлещет в крышу
по железным по листам.

Слышу, слышу:

Тра-та-та, трам, трам, трам.

Скину тесные сапожки
и штанишки засучу,
по канавке вдоль дорожки
с визгом рысью поскачу.

Эва! Брызги, словно змейки!

Вся канава в пузырьках,
дождик пляшет на скамейке,
барабанит в лопухах.

Поливалкою колючей
промочил меня насквозь,
солнце вылезет из тучи,
солнце высушит небось!

Записывайте в свою тетрадочку всякий раз, когда бывает гроза и дождь.

В конце лета подсчитайте, сколько было гроз и сколько дождей.

Загадка 8.

Меня частенько просят, ждут,
а только покажусь—
все прятаться начнут.

Радуга.

В небе гром—гроза!
Закрывай глаза!
Все прошло, трава блестит.
В небе радуга горит.
Поскорей, поскорей
выбегай из дверей
по траве босиком,
по дорожке бегом.

Загадка 9.

Крашеное коромысло
над рекою свисло.

Шутливый вопрос: Может ли
дождь итти два дня сряду?

Крапива.

За нашим домиком
выросла крапива,
высока—на диво!
Густая, лохматая,

колючая, жгучая,
волокнатая!
Я крапиву покошу,
огородик распашу
да моркови насажу.
А еще огурцов
да гороху, да бобов.

В огороде.

В огороде лебеда
так тебе и дует.
Лебеда — не беда,
выполню пойду я.
В огороде лук зеленый,
лук такой ядреный,
налил перья горьким соком,
стрелки выпустил высоко,
лук такой хороший.
А морковка,
Ай плутовка!
За капусту
да за свеклу
прячется морковь.

Загадки.

Отгадайте и напишите, что растет
на огороде.

10. Я длинный и зеленый,
вкусен я соленый,
вкусен и сырой.
Кто же я такой?
11. Красная девица
сидит в темнице,
коса на улице.
12. Сидит дед, в шубу одет.
Кто его раздевает,
слезу проливает.
13. Семьдесят одежек,
все без застежек.
14. Ни окон ни дверей,
полна горница людей.
15. Кругла, а не месяц,
с хвостом, а не мышь.

Припишете, какие еще знаете овощи.

Картошка.

Было время, когда у нас люди не знали, что такое картофель.

В наших местах первым начал разводить его один богач. Выписал он картофель из чужих мест и посадил его в своем огороде.

Вырос картофель. Показались на нем цветы.

Отцвели цветы. Вместо них появились зеленые твердые шарики.

Богач велел собрать шарики. Обжарили их в масле и посыпали сахаром.

Позвал к себе хозяин гостей и угощает их. Взяли гости в рот по шарiku, а проглотить не могут: очень уж не вкусно.

Стыдно стало хозяину. Велел он огородникам вырыть картофель и выбросить. Когда же огородники вырывали его, они увидели на корнях клубни. Попробовали испечь их. Оказалось вкусно.

Сказали хозяину. Он попробовал новое кушанье. Ему оно понравилось.

Он понял свою ошибку и говорит: „Надо собирать не вершки, а корешки“.

С тех пор в наших местах стали разводить картофель.

И в самой бедной избушке и в самом богатом доме теперь едят и любят картошку.

Наш садик.

Как наш садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень.

От черемухи душистой
и от лип кудрявых тень.

Правда, нет в нем бледных лилий,
горделивых георгин,
и лишь пестрые головки
возвышает мак один.

Да подсолнечник у входа,
словно верный часовой,
сторожит себе дорожку,
всю поросшую травой.

И весь день, в траве высокой
лежа, слушать бы я рад,
как заботливые пчелы
вкруг черемухи жужжат.

Лучок.

До обеда косили рожь. Потом спать
в крестцы залегли.

Гришке спать не хотелось.

Глядит, по меже Степка к нему бежит.

Подбежал, тихонько спрашивает:

— Ты сам умеешь косить?

— Нет. А ты нешто умеешь?

— О-о, вот что сказал! Да я д-а-вно.

Пойдем покажу.

Пошли к их телеге. Степка тихонько,
чтоб никто не услышал, взял косу и
начал косить.

— Ну-ка, дай я попробую,—просит Гришка.

Не дает Степка.

— Свою бери. Сломаешь—мне тогда тятка чего сделает за нее, знаешь?

— Ну, пойдем ко мне.



У своей телеги Гришка взял косу, и показалась она ему такой тяжелой, с целый пуд.

Степка грабельцы подтянул, лучок поправил.

— Теперь коси!

Опускает Гришка косу—р-раз!—она носом в землю.

— Возьми носком повыше,—говорит ему Степка.

Поднимает носком выше. Коса шмыгает по ржи, а рожь стоит на месте.

— Ничего, сейчас лучше дело пойдет.

Размахнулся Гришка косой широко-широко. Вдруг грабельки во ржи запутались, и лучок... хррясь!!

Так и похолодел Гришка. А тут еще отец проснулся.

Подошел к ним, лучок изломанный увидел.

— Это кто из вас умудрился лучок сломать?

— Я, тятя, косить я учился.

Степка смеется, а Гришин отец ему:

— А ты чего смеешься? Ты сколько грабельцов-то у отца поломал, пока выучился?

Как сказал это отец, так у Гришки и отлегло от сердца.

Запишите, какие работы идут на поле с весны до осени.

Сенокос.

Коси, коса, пока роса,
роса долой, и мы домой

уйдем с тобой, моя коса.
Коси, коса, пока роса.

Уж на деревне голоса
звонят все громче за горой.
Коси, коса, пока роса,
роса долой, и мы домой.

Игра в сенокос.

I.

Народ на покосе.

В деревне остаются старые да малые.

И Дуня с Васяткой дома остались.

Вынесла Дуня своих двух тряпичных кукол во двор. Васятку вывела из избы.

— Дуня! Давай сено косить!

— погоди вот, люльку повесим, маленького уложу.

Воткнули в землю колышек. Коробку спичечную повесили на нитках. Положили в нее кукленка. Занавесили тряпочкой.

Около Дуня посадила другого кукленка и погрозила ему:

— Смотри за маленьким.

II

А сама с Васей побежала к овинам.
Много тут мяты, ромашки, одуванчиков.
Стали ребята траву и цветы рвать.
На солнышке разбросали.

Сохнет травка. Поворачивают дети
ее палочками. Скоро и убирать можно.

А в чем отвозить?

Нашел Васятка старый лапотъ. Ве-
ревку привязал.

Наложили сена с верхом. С боков ве-
точки воткнули.

Хороший воз навили. Повезли к дому.

III.

К обеду у крыльца было несколько
стожков сена. Около висела люлька.
Рядом сидел кукленок.

Дуня с Васей готовили обед: из пес-
ка с глиной месили пироги и лепешки.

В июле на дворе пусто, да в поле густо.
--

Хлебушко, расти, расти!
Времечко, лети, лети —

до новой весны,
до красного лета,
до нового хлеба!

Загадки.

16. Тысячи братьев связаны, на мать
поставлены.

17. Стоит в поле птица,
целый день вертится,
крыльями машет.
Вокруг ветер пляшет.

Песенка про Полю.

Поля по полю гуляла
и цветочки собирала.

Поля в поле запоздала—
тучки не видала.

Да как полил в поле дождик!

Поля с поля побежала,
с лужка в лужицу попала,
все цветочки растеряла.

Поговорка: Плохи года,
как во ржи лебеда,
а нет хуже беды,
как ни ржи, ни лебеды.

Шутка.

- Старик, люди-то пашут.
- „Мне мочи нет, спина болит“.
- Старик, люди-то жнут.
- „Жни и ты: у меня поясница разломилась“.
- Старик, люди-то молотят.
- „Молоти и ты: у меня руки болят“.
- Старик, люди-то солод мелют.
- „Мели и ты: у меня голова кругом идет“.
- Старик, люди-то пиво варят.
- „Вари и ты: меня с утра мутит“.
- Старик, люди-то пиво пьют.
- „Скорей, голубушка, дай-ка большой ковш, и я испью!“

Мужик и скворец.

С ранней весны вплоть до осени и скворец и мужик заодно отправляются утром на пашню, а под вечер домой прибрегут. И работа идет у них общая. Пашет землю мужик, а скворец—за сохой.

Тот кидает зерно—этот червя тащит.

Мужик сено косить—и скворец на луга.

Мужик травку гребет — он кузнечиков ест.

Мужик стадо пасти — и скворец тут как тут.

Меж коров и овец он как свой запагал.

Влезет на спину им, копошится в шерсти, ищет в травке, в земле.

Что же ищет он там?

Там он ищет и ест и стрекоз и жучков. Ест улиток, червей. Ест кузнечиков, мух. Ест все то, что точит у крестьянина хлеб.

Если б счесть мужику, что зерна-то ему наш скворец сохранит, так дворец бы построил ему.

Берегите птиц.

I.

В Германии есть „Общество заботы о птицах“.

Весной и летом члены этого общества стараются охранять гнезда птиц от кошек и других врагов.

А в садах, огородах, на домах они привешивают ящики, скворечни, дуплянки, и птицы устраивают там гнезда.

Зимой они ставят около своих домов кормушки для птиц.

За эти заботы и птицы отплачивают человеку.

С весны до осени они охраняют плоды, овощи и цветы своего хозяина от вредных насекомых. Сколько лишних груш, яблок, слив достанется ему!

А сколько радости доставляют эти веселые певуны! Как легко они приручаются!

II.

В Финляндии дети образовали такое же общество; оно называется „Майский союз“.

Каждому члену этого союза выдается книжка с правилами.

Вот эти правила:

Мы обещаем:

- 1) Беречь и защищать птиц.
- 2) Не разорять гнезд и не брать яиц и птенцов.

3) Не бросать в птиц камней, не стрелять в них из луков и ружей.

4) Не ловить и не держать их в неволе.

5) Устраивать для них зимой столовые.

Члены „Майского союза“ получают особый знак: ласточку на красной бумаге. Этот знак прикрепляется к шляпе.

С каждым годом число членов этого союза растет.

III.

А у нас хоть и нет такого союза, но многие дети стараются беречь и охранять птиц.

Вот, например, в одной деревне школьники дали слово не обижать птиц.

А чтобы и другие не обижали их, они врыли на перекрестке столб и написали на нем крупными буквами: „Берегите птиц“.

Хороши в этой деревне сады, огороды и нивы.

Подумайте, что было бы с садом, если бы люди истребили всех насекомо-ядных птиц?

Птичка мала,

а польза от нее велика.

Поставь скворечник на полтинник—
сбережешь червонец.

Ленька в ночном.

I.

Не дождется Ленька вечера в ночное ехать. Скоро ли?

Глядь, и с пахоты едут. Сохи по дороге скребут, сошники на солнце блестят.

Отпрягли лошадей, поужинали, стали ребята в ночное собираться.

И Леньку зовут.

Поехали. По деревне-то шагом, а как из всех дворов собрались ребята да за околицу выехали, тут только держись! Как припустят вскачь! Как затрясло Леньку!

Скачут кони, копытами топчут, стучат, один другого обгоняют, пыль столбом.

Ребята гикают, свистят, кричат. Ноги босые болтаются.

— Эх ты, ну!

II.

На луг прискакали, с коней попрыгали, веревкой передние ноги опутали— не ушли бы далеко, и пустили кормиться.

Лошади, как хромые, прыгают, фыркают.

— Костер давай жечь, ребята!

И разошлись сушняк собирать, а Леньку оставили хлеб стеречь, как бы собаки не с'ели.

Боится Ленька: ведь темно, а позади лес, да че-е-рный.

Ну, да ребята скоро воротились.

Веток сухих в кучу навалили, зажгли; а Сенька на живот лег, стал раздувать.

Сперва дым повалил, потом снизу огонек стал пробираться, маленький, красный, проворный. А Сенька все дует да дует.

Затрещали прутики, загорелись.

— Беги, ребята, за водой,—говорит Сенька,—картохи варить будем.

Взял Митька котелок, к реке сбегал, воды зачерпнул.

Ребята картошки свои повысыпали, стали варить.

Кипит вода в котелке, бурлит, белая пена набегает, сучья потрескивают, угольки красные в золу осыпаются.

А в лесу за деревьями что-то краснеется, как огонь.

Уж не пожар ли?

Нет, это месяц встает. Круглый, красный выплыл на небо.



Вдруг: кке-кке-кккк-ккк...

— Кто же это кричит так-то?—спрашивает Ленька.

— Кто кричит? Да коростель. Или ты коростеля не слыхивал?

— Ну, где ему слышать! У них в Москве коростели не кричат.

Потыкал палочкой Митька картошку: готова.

Стали есть. Горячая, пальцы обжигает, рассыпается. А уж вкусна!

Наелись. Время спать ложиться.

— Кому первому на стороже быть?

— Вот его, московского, караулить приставим.

— Смотри, Ленька, чтобы лошади не разбежались, волк бы не задрал, да огонь не упусти, сучьев подбрасывай.

Не поймет Ленька: то ли смеются ребята, то ли и взаправду ему сторожить.

— Ладно уж, — говорит Сенька, — мы с ним вдвоем сторожить будем.

Завалились ребята спать, одежей с головой укрылись.

Сенька ходит, за лошадьми смотрит, в огонь сучья подбрасывает.

Холодно стало Леньке трава росная.

Поддевкой оделся, под себя ноги босые подобрал, к огню ближе подкатился. Вот как тепло стало, хорошо.

Будто издали слышится: конь фырчит, да ци-ци-ци в траве кто-то цикает.

И заснул Ленька.

В ночном.

Перепел звонко поет,
лошадь губами жует,
сухо кузнечик стрекочет,
мышка в земле что-то точит.

Ветер вечерний затих,
веток набрали сухих.
Есть и пшено, и картошки,
и деревянные ложки.

То-то возня, беготня!
То-то в огне трескотня!
То-то веселье, проказы,
страшные на ночь рассказы.

Муха.

Приятно видеть первую мушку. Она
напоминает нам о близкой весне.

Но вот пришло лето.

Мух расплодилось много. Жужжат,
кусают, спать не дают. Лезут в суп,
в чай.

Это бы еще ничего. Мухи приносят
нам большой вред.

Они садятся, на что попало. Побывали они на помойке, в уборной, а потом на хлеб сели. Вот и загрязнили хлеб.

Мухи кусают заразного больного, а потом здорового человека и переносят заразу с одного на другого.

Они беспокоят животных. Лошади не отдыхают от своей трудной работы и

теряют силы. Коровы дают меньше молока.

Кажется, маленькое насекомое, а сколько оно бед наделает.

Люди наблюдали за мухами и узнали, что одна муха кладет по 80 яичек три раза в лето.

Выводятся новые мушки—ее дети.

Каждая из ее дочек выводит в это же лето мух.

Очень много у мухи внуков и правнуков. Большая семейка. Даже счесть всех трудно.

Если взять муху и собрать всех ее детей, внуков и правнуков, которые расплодились за лето, то ими можно было бы наполнить доверху два ведра.

Такая семейка с'едает за лето 100 кило пищи. Ей все равно, что есть: навоз, хлеб, сахар.

С мухами можно бороться. Надо помойки и выгребные ямы закрывать, посыпать их чаще известью. На известь муха не сядет. Пищу надо закрывать сеткой, полотенцем.

У кого на дворе много мух, хорошо вставить в раму окна сетку или натя-

нуть марлю. Есть доступ свету и воздуху, но нет доступа насекомым.

Очень важно бороться с мухами, как только они оживают ранней весной. Надо не дать им расплодиться.

Высчитайте, сколько материи надо для рамы окна. Смерьте длину и ширину оконной рамы. Одинаковой ли ширины марля и рама? Если рама шире, то что будет больше: длина рамы или длина марли? А если рама уже?

Сколько стоит один метр марли?
Сколько должна стоить марля для рамы?

Чашки, ложки убирай, рта не разевай. Воду закрывай, крошки подметаю от мух.

Мухи.

(Сценка в 1 действии.)

Паук. Одет в черное. На голове большие выпуклые глаза. К спине пришиты восемь жгутов — лапы паука. В руках держит сеть. Мухи в серых платьях с крылышками.

Паук

(Входя). Тут сейчас мухи танцовать будут. Пускай веселятся... А я их паутиной опутую и съем... А то есть очень хочется... (Садится в угол. Вбегают мухи.)

1-я муха. Ах, сестрицы, как весело!.. Варенье на блюдечке было чудесное.

4-я муха. А где ты его достала?

1-я муха. Я летела из уборной мимо открытого окна и услышала запах варенья. Влетела и села на блюдце. Ах, какое вкусное варенье!

2-я муха. По-моему, мед гораздо вкуснее.

4-я муха. А ты, как до меда добралась?

2-я муха. Я, сестрицы, нашла хорошую кучу навоза около терраски. Закопалась в самую середину и откладываю яички. Вдруг с терраски потянуло медом. Я туда. А там чай пьют, да с медом... Я и покушала.

3-я муха. Мне и сахар понравился. Жаль только, что моя тетьа попала в горячий чай, — ей не придется теперь танцовать.

4-я муха. А я, сестрицы, чуть было не наелась отравы... Она такая сладкая... Хорошо, кто-то меня за ножку оттащил!

1-я муха. Ну, танцовать, танцовать...

2-я муха. Да это паук... Спасайтесь!

Паук. Не бойтесь меня. Веселитесь на здоровье, а я на вас посмотрю.

1-я муха. А ты нас не с'ешь?..

Паук (усмехается). Да у меня и зубов-то нет... Да и не поймаю я вас, — я старенький... Пляшите!

Мухи (танцуют и поют).

На паркете в восемь пар мухи танцовали.

Увидали паука,
в обморок упали.

Тра-та-та,

тра-та-та—

наша песенка проста...

Паук. Ай да песенка! Мастерницы вы петь и танцовать...

1-я муха. Тебе нравится?.. А не хочешь ли ты поиграть с нами в жмурки? .

Паук (собирая сеть). Да отчего же? (Про себя.) Вот глупые!..

2-я муха. А ты брось свою сеть...

Паук. Нельзя, мушенька. Наше при нас и останется... Ну, начинай!

3-я муха (завязывая ему глаза). Вот так... Лови нас.

Паук. Кого поймаю,—та моя... (Бегают, машет руками. Мухи разбегаются.)

Мухи. Тише, тише. Ты нам ноги отдавишь...

Паук (горячась.) Я уж вас поймаю... Я вас поймаю...

1-я муха. Да он какой-то злой сразу стал.

2-я муха. Он точно нас с'есть хочет.

3-я муха. Попались мы...

Паук (хочет броситься на голоса, запутывается в сетях и падает). Ах ты, батюшки!..

1-я муха. Ага, запутался сам! Ну стой же... (Кричит с визгом)

Спасайтесь... щетка!.. Кто-то идет с половой щеткой..

Паук. Щетка? (В ужасе.) Щетка— мой злейший враг!.. Мушки, спасите меня, развяжите глаза...

Мухи. (Танцуют и поют.)
На паркете в восемь пар мухи танцовали.
Одурачив паука, сами убежали.

(Хотят бежать. Навстречу им входят пионеры, гоняют мух.)

1-й пионер. Кишь, кишь, противные, сколько вы вреда приносите. Летаете по уборным и навозу, потом садитесь на пищу. Раскладывай липкую бумагу. Надо их уничтожить. (Гоняются за мухами, они попадают на бумагу и падают.)

3-й пионер. А вот и паук.

Девочка. Снимай его щеткой.

Паук. А за что же меня? Ведь мы, пауки, безвредны. Ой, милые. Ведь мы с вами друзья. И я мух ловлю!

3-й пионер. Ну, много ли мух наловишь, а на твою паутину садится пыль, и мы ею дышим. Нет, брат, придется и тебя за-мести.

Паук. Ой, ой! (Убегает).

Девочка. Ну теперь всех выгнали. Хоть на несколько мух стало меньше, но пользы от этого много.

Летние месяцы:

Июнь 30 дней.

Июль 31 день.

Август. 31 день.

Всего летних дней..... 92

Самый длинный день—24 июля.

Июнь—лету начало,

году—середина.

Разгадки.

1. Бабочка. 2. Гнездо. 3. Лейка. 4. Лодка. 5. Мухомор. 6. Гриб. 7. Туча. 8. Дождь. 9. Радуга. 10. Огурец. 11. Морковь. 12. Лук. 13. Капуста. 14. Тыква. 15. Рена. 16. Сноп на земле 17. Ветряная мельница.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Веселый месяц май (стих.). А. Толстой	3
Букет (стих.)	—
Яблонька, по Ушинскому	4
Праздник древовосаждения (стих.).	6
Шутка про жука.	—
Майский жук.	7
Борьба с майским жуком.	8
Шутка.	10
Загадка.	—
Чижик (стих.)	11
Воронята.	12
Чудное гнездо.	16
Загадка.	17
Воробей на часах.	—
Цветочница (стих.)	19
На улице.	—
Считалочка (стих.)	20
Пятнашки (стих.)	21
Игра в классы (стих.)	22
Мяч (стих.). Маршак	23
В чижа.	24
Змей.	25
Школьный огород.	26
Загадка.	28
Капустная бабочка.	29
Школьный цветник.	—
Добрый вечер, сад, сад! (стих.). С. Черный	30
Ленька едет.	31
В лагерь.	35
Всем, всем детям.	36
Праздник физкультуры (стих.). Из ж. „Здоров. деревня“	37
Загадка.	39
Купанье (стих.). В. Мирович	—
Рыбная ловля (стих.). О. Гурьян	40
По грибы, по ягоды (стих.). М. Пожарова	41
Загадки	42
Земляника (стих.)	—
Гроза в лесу. Л. Толстой	43
Гроза (стих.). О. Гурьян	44
Дождик (стих.)	46
Загадка	47
Радуга (стих.)	—
Загадка	—
Крапива (стих.)	—
В огороде (стих.) Дорониин	48
Загадки	—
Картошка (рассказ старика)	49
Наш садик (стих.)	50
Лучок, по Замоискому	51
Сенокос (стих.)	53
Игра в сенокос	54
Загадки	56
Песенка про Полю	—
Шутка.	57
Мужик и скворец, по М. Богданову	—
Берегите птиц	58
Ленька в ночном	61
В ночном (стих.). И. Новиков	64
Муха	65
Мухи (сценка)	67
Летние месяцы	72
Разгадки	—

20080

Цена 35 к.

у

