

ПОНЯТЬ НЕМЕЦКИЙ ЗА 24 УРОКА

практический курс для начинающих

**Егор
Чулков**

автор канала

Deutsch mit Yehor

доверяют 200 тыс.

учеников

СО МНОЙ ВЫ СМОЖЕТЕ:

- ✓ Пробраться сквозь джунгли немецкой грамматики
- ✓ Выполнить практические тесты
- ✓ Начать понимать немецкую речь

rescuer

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Егор Чулков

автор канала **Deutsch mit Yehor**
доверяют 200 тыс. учеников

ПОНЯТЬ НЕМЕЦКИЙ ЗА 24 УРОКА

практический курс для начинающих

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем
Ч-89

Чулков Егор Олегович.

Ч-89 Понять немецкий за 24 урока. Практический курс для начинающих / Егор Чулков. — Москва : Эксмо, 2025. — 336 с. — (Блогеры-эксперты. Учим иностранный с удовольствием).

ISBN 978-5-04-218210-5

В ваших руках не просто учебник, а живой гид в мир немецкого языка. Авторский курс преподавателя, лингвиста и автора канала «Deutsch mit Yehor» предназначен для тех, кто только начинает учить немецкий и предпочитает делать это с легкостью и удовольствием. В этой книге собрано все, чтобы научиться понимать логику немецкого языка. 24 урока включают в себя теорию, которая написана живым языком, курс фонетики с аудированием, наглядные таблицы, упражнения для практики, тесты и ответы для проверки себя. А еще полезные выражения и фразы, которые носители используют в реальной жизни. Также вы узнаете, как правильно работать с книгой и не терять мотивацию. Практические советы и поддержка от автора будут сопровождать вас на протяжении всего курса.

**УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем**

ISBN 978-5-04-218210-5

© Чулков Е.О., текст, 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
Как работать с этой книгой.....	7
Глава 1. АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ	13
Глава 2. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ГРАММАТИКЕ	33
Глава 3. БАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	43
Глава 4. АРТИКЛИ И ПАДЕЖИ	55
Глава 5. РОД И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ...	69
Глава 6. ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	83
Глава 7. ОТРИЦАНИЯ И СОЮЗЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	97
Глава 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	109
Глава 9. ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	121
Промежуточный тест по главам 2–9	131
Глава 10. ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ И БЕЗЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНЕНИЕ MAN	141
Глава 11. ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	149
Глава 12. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ И МЕСТА	163
Глава 13. ПРЕДЛОГИ С ДВОЙНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ И ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ	175
Глава 14. СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ..	187
Глава 15. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ И РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	199
Глава 16. ГЛАГОЛЫ С ПРЕДЛОГАМИ И СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	211
Глава 17. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (KONJUNKTIV II) – ЯЗЫК МЕЧТАТЕЛЕЙ И ДИПЛОМАТОВ	223
Промежуточный тест по главам 10–17	233

Глава 18. НЕПРЯМЫЕ ВОПРОСЫ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	243
Глава 19. ПОЛНАЯ КАРТИНА НЕМЕЦКИХ ВРЕМЁН – PLUSQUAMPERFEKT И FUTUR I	253
Глава 20. ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ОБОРОТЫ – МАСТЕРСТВО СВЯЗНОЙ РЕЧИ	263
Глава 21. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV) – КОГДА ДЕЙСТВИЕ ВАЖНЕЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ	273
Глава 22. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ – СЧИТАЕМ КАК НАСТОЯЩИЕ НЕМЦЫ	283
Глава 23. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ – ТЕКАМОЛО И ТАНЦЫ ДОПОЛНЕНИЙ	295
Глава 24. ГЛАГОЛЫ-ТРАНСФОРМЕРЫ WERDEN И LASSEN – МАСТЕРА ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ	305
Финальный тест по главам 18–24.....	317
Заключение. ВАШ ПУТЬ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ!	327



ПРЕДИСЛОВИЕ

Hallo zusammen! 🤝

Меня зовут Егор Чулков, я автор YouTube-канала «Deutsch mit Yehor» и я рад приветствовать Вас в мире немецкого языка! Если Вы держите эту книгу в руках, значит, Вы уже сделали первый и самый важный шаг — решили изучать немецкий. И знаете что? Это отличное решение!

Почему именно эта книга?

За годы преподавания немецкого языка я понял одну простую истину: грамматика не должна быть скучной! Слишком много людей бросают изучение языка, потому что им кажется, что немецкий — это сплошные правила, исключения и зубрёжка. Но это совсем не так!

Немецкий язык — это как конструктор Lego: в нём есть чёткая логика, и, когда Вы её понимаете, всё встаёт на свои места. В этой книге я постарался показать Вам эту логику простым, понятным языком, с юмором и примерами из реальной жизни.

Моя философия преподавания

Я верю, что:

- **Грамматика должна быть понятной.** Никаких заумных терминов без объяснений!
- **Примеры должны быть живыми.** Зачем учить фразы, которые никто не использует?
- **Ошибки — это нормально.** Лучше говорить с ошибками, чем молчать из-за страха.
- **Логика важнее зубрёжки.** Когда Вы понимаете «почему», «что» запоминается само собой.

Что Вас ждёт в этой книге

Эта книга — не просто учебник грамматики. Это Ваш проводник в мир немецкого языка, который:

Объясняет сложное простыми словами: как будто я рассказываю Вам лично.

Показывает логику языка: Вы поймёте, почему немецкий устроен именно так.

Даёт практические советы: как избежать типичных ошибок и говорить естественно.

Содержит живые примеры: фразы, которые действительно используют немцы.

Включает упражнения с ответами: чтобы Вы могли проверить себя.

Предлагает комплексные тесты: после каждых 8 глав Вас ждёт большой тест для закрепления материала.

Для кого эта книга

Книга подойдёт Вам, если:

- Вы изучаете немецкий с нуля или на начальном уровне.
- Вы хотите систематизировать свои знания грамматики.
- Вам нужны понятные объяснения без лишней сложности.
- Вы предпочитаете изучать язык с юмором и удовольствием.
- Вы готовы не просто зубрить, а понимать логику языка.

Чего НЕ стоит ожидать

Эта книга:

- **Не сделает Вас носителем языка за неделю:** изучение языка требует времени и практики.
- **Не заменит живое общение:** грамматика важна, но практика речи не менее важна.
- **Не содержит готовых решений для всех ситуаций:** язык живой и постоянно развивается.

Мой совет перед началом

Не торопитесь! Лучше изучить одну главу тщательно, чем пробежаться по всей книге поверхностно. Делайте упражнения, возвращайтесь к сложным темам, не бойтесь ошибаться. И обязательно выполняйте комплексные тесты: они помогут Вам понять, насколько хорошо Вы усвоили материал.

Помните: каждый, кто говорит на немецком языке, когда-то был на Вашем месте. Разница лишь в том, что они не сдались на полпути.

Егор Чулков



КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ

Структура книги

Книга состоит из 24 глав, каждая из которых посвящена определённой грамматической теме. Главы выстроены по принципу «от простого к сложному», но при этом каждая глава самодостаточна: Вы можете изучать их в любом порядке, если у Вас уже есть базовые знания.

Особенность структуры: После каждых 8 глав Вас ждёт **комплексный тест**, который поможет закрепить и проверить знания по пройденному материалу:

- **Тест 1:** после глав 1–8 (основы языка).
- **Тест 2:** после глав 9–16 (средний уровень).
- **Тест 3:** после глав 17–24 (продвинутые темы).

Структура каждой главы

1. Введение в тему

- Краткое объяснение, зачем нужна эта грамматика.
- Связь с предыдущими темами.

2. Основная теория

- Понятные объяснения с примерами.
- Схемы и таблицы для наглядности.
- Лайфхаки и запоминалки.

3. Словарь к разделу

- Все новые слова и выражения.
- Транскрипция для сложных случаев.
- Полезные фразы по теме.

4. Практические упражнения

- Упражнения разных типов и уровней сложности.
- Ответы для самопроверки.

5. Заключение

- Резюме главных правил.
- Практические советы для запоминания.

Структура тестов

Каждый тест включает:

- **Грамматические задания** — проверка понимания правил.
- **Лексические упражнения** — работа со словарём изученных глав.
- **Коммуникативные задания** — применение знаний в контексте.
- **Задания на понимание** — анализ текстов с изученной грамматикой.
- **Творческие задания** — создание собственных примеров.

Как максимально эффективно использовать книгу

Для начинающих (уровень A1-A2)

Пошаговый план:

1. **Читайте главы по порядку:** материал выстроен логически.
2. **Не спешите:** лучше изучить одну главу за неделю, чем пять за день.
3. **Делайте все упражнения:** теория без практики бесполезна.
4. **Ведите словарь:** выписывайте новые слова из каждой главы.
5. **Обязательно выполняйте тесты:** они покажут Ваш реальный прогресс.
6. **Возвращайтесь к пройденному:** «Повторение — мать учения».

Для продолжающих (уровень B1-B2)

Стратегия изучения:

1. **Выберите проблемные темы:** используйте книгу как справочник.
2. **Сосредоточьтесь на логике:** понимайте «почему», а не просто «что».
3. **Сравнивайте с известным:** опирайтесь на уже изученные темы.
4. **Практикуйтесь активно:** создавайте свои примеры
5. **Используйте тесты для диагностики:** они помогут выявить пробелы.

Практические рекомендации

Планирование занятий

Оптимальный режим:

- **Регулярность важнее интенсивности:** лучше 30 минут каждый день, чем 3 часа раз в неделю.
- **Активные перерывы:** делайте паузы каждые 45–60 минут.
- **Повторение:** возвращайтесь к изученному через 1 день, 1 неделю, 1 месяц.
- **Тесты как вехи:** используйте их для подведения итогов каждого этапа.

Ведение записей

Что записывать:

- Новые слова с примерами.
- Сложные правила своими словами.
- Типичные ошибки и способы их избежать.
- Интересные примеры и выражения.
- Результаты комплексных тестов для отслеживания прогресса.

Работа с упражнениями

Как выполнять упражнения:

1. **Сначала попробуйте:** не подглядывайте в ответы сразу.
2. **Проверьте себя:** сравните с правильными ответами.
3. **Разберите ошибки:** поймите, почему Вы ошиблись.
4. **Повторите сложные:** вернитесь к трудным упражнениям через время.

Работа с тестами

Как проходить тесты:

1. **Выделите достаточно времени:** не торопитесь.
2. **Сначала пройдите без подсказок:** оцените реальный уровень.
3. **Проанализируйте результаты:** на какие темы нужно обратить больше внимания.

4. **Повторите проблемные главы:** перед следующим блоком тем.
5. **Ведите статистику:** отслеживайте свой прогресс.

Критерии оценки результатов теста:

- **90–100%:** отлично! Можете уверенно двигаться дальше.
- **70–89%:** хорошо, но есть пробелы. Повторите сложные темы.
- **50–69%:** нужно серьёзно поработать над материалом.
- **Менее 50%:** рекомендуется перечитать все главы блока.

Частые вопросы

❓ «Нужно ли учить всё наизусть?»

Ответ: Нет! Понимание важнее зубрёжки. Запоминайте логику, а детали придут с практикой.

❓ «Что делать, если что-то не понимаю?»

Ответ:

1. Перечитайте раздел ещё раз.
2. Найдите дополнительные примеры.
3. Отложите тему на день-два и вернитесь к ней.
4. Не стесняйтесь искать помощь в интернете или у преподавателя.

❓ «Можно ли изучать главы не по порядку?»

Ответ: Да, но с осторожностью. Некоторые темы связаны между собой. Если встречаете незнакомую грамматику, вернитесь к соответствующей главе.

❓ «Что делать, если плохо сдал тест?»

Ответ: Не расстраивайтесь! Тест — это инструмент диагностики, а не приговор. Проанализируйте ошибки, повторите сложные темы и попробуйте снова через неделю.

❓ «Обязательно ли выполнять все тесты?»

Ответ: Настоятельно рекомендую! Тесты помогают:

- Объективно оценить прогресс.
- Выявить пробелы в знаниях.
- Подготовиться к реальным экзаменам.
- Почувствовать уверенность в своих знаниях.

Мотивация и поддержка

Как сохранить мотивацию

- **Ставьте маленькие цели:** например, «изучить одну главу на этой неделе».
- **Отмечайте прогресс:** ведите дневник успехов, включая результаты тестов.
- **Не сравнивайте себя с другими:** у каждого свой темп.
- **Помните о цели:** зачем Вы изучаете немецкий?
- **Празднуйте успехи:** каждый хорошо пройденный тест — это повод для радости!

Что делать при трудностях


- **Это нормально:** все проходят через сложности.
- **Сделайте перерыв:** иногда мозгу нужен отдых.
- **Вернитесь к основам:** повторите простые темы.
- **Ищите поддержку:** общайтесь с другими изучающими.
- **Используйте тесты как диагностику:** они покажут, что именно нужно подтянуть.

Финальные советы

1. **Не бойтесь ошибок:** они часть процесса обучения.
2. **Говорите с первого дня:** даже если не всё знаете.
3. **Будьте терпеливы:** язык не изучается за месяц.
4. **Получайте удовольствие:** изучение языка может быть увлекательным!
5. **Доверяйте системе:** комплексные тесты покажут Ваш реальный прогресс.

ПОМНИТЕ: эта книга — Ваш помощник, а не строгий учитель. Используйте её так, как Вам удобно, и не забывайте, что главная цель — научиться понимать и говорить на немецком языке! Комплексные тесты — это не экзамен, а возможность убедиться, что Вы на правильном пути.



Viel Erfolg beim Lernen! — Удачи в изучении! 



Г Л А В А 1

АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ



НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ: ЗНАКОМЫЕ ЛИЦА И НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Немецкий алфавит во многом похож на русский, что уже отличная новость для нас! Большинство звуков имеют аналоги в русском языке, но есть и свои особенности. Представьте, что Вы встретили одноклассника спустя 10 лет: вроде тот же человек, но осанка другая, манеры изменились, и даже голос звучит иначе. Вот примерно такая же связь у немецких звуков с русскими!

**Таблица произношения букв
немецкого алфавита**

БУКВА	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
A a	а	как русское «а» в слове «карта	Apfel [апфэль] (яблоко)
B b	бэ	как «б», но менее звонко	Bahnhof [банхоф] (вокзал)
C c	цэ	в зависимости от положения: перед а, о, у, l, r как [к]; перед ä, е, i как [ц]	Computer [компьютэр], Cent [цент]
D d	дэ	как «д», но менее звонко	Dorf [дорф] (деревня)
E e	э	как «э» в слове «эхо»	Elefant [элефант] (слон)
F f	эф	как русское «ф», но с большим шумом	Freund [фройнд] (друг)
G g	гэ	как «г», но менее звонко	Garten [гартэн] (сад)
H h	ха	как «х», но с меньшим шумом	Hund [хунд] (собака)
I i	и	как «и», но более напряжённо	Igel [игэль] (ёж)

БУКВА	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
J j	йот	как русский «й»	Jacke [якэ] (куртка)
K k	ка	как «к», но с придыханием	Katze [кацэ] (кошка)
L l	эль	похоже на мягкое «ль», но язык касается альвеол	Lampe [лампэ] (лампа)
M m	эм	как «м», но напряжённее	Maus [маус] (мышь)
N n	эн	как «н», но язык касается альвеол	Nacht [нахт] (ночь)
O o	о	как русское «о» в слове «кот»	Ohr [ор] (ухо)
P p	пэ	как «п», но с придыханием	Pizza [пица] (пицца)
Q q	ку	всегда с «и», читается как «кв»	Quark [кварк] (творог)
R r	эр	как «р», но с меньшей вибрацией или язычковое	Rose [розэ] (роза)
S s	эс	в начале слова и между гласными как «з», в конце слова и перед согласными как «с»	Sonne [зонэ] (солнце), Haus [хаус] (дом)
T t	тэ	как «т», но с придыханием	Tisch [тиш] (стол)
U u	у	как русское «у»	Uhr [ур] (часы)
V v	фау	обычно как «ф», в заимствованных словах как «в»	Vogel [фогэль] (птица)
W w	вэ	как «в», но менее звонко	Wasser [васэр] (вода)
X x	икс	как «кс»	Box [бокс] (коробка)
Y y	ипсилон	обычно как «ю» или «и»	Yacht [яхт] (яхта)

БУКВА	НАЗВАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
Z z	цэт	как «ц»	Zucker [цукэр] (сахар)
Ä ä	а-умлаут	как «э в слове «этаж»»	Bär [бэр] (медведь)
Ö ö	о-умлаут	звук между «э» и «о»	Öl [эль] (масло)
Ü ü	у-умлаут	звук между «и» и «у»	Tür [тюр] (дверь)
ß	эсцет	как «с»	Fuß [фус] (нога)

Особенности произношения букв

Начнем с главного: немецкое произношение — это как швейцарские часы. Всё чётко, ритмично и без лишних движений. Если в русском мы можем «проглотить» окончание или «смазать» гласную, то в немецком это — как опоздать на немецкий поезд — непростительно!

Гласные буквы: долгие и краткие

В немецком языке гласные бывают долгими и краткими. И это не просто каприз языка: от этого может зависеть смысл слова!

Сравните:

- **Staat** [шта:т] (долгая «а») — государство
- **Stadt** [штат] (краткая «а») — город

Это как разница между «Д-а-а-а-ша, иди сюда!» (когда Вы зовёте подругу с другого конца парка) и коротким «Даш!» (когда она уже рядом). В первом случае Вы тянете гласную, во втором — производите кратко.

Как определить долготу звука?

1. **Долгие гласные** обычно встречаются:
 - При удвоении гласной: **Tee** [тэ:] (чай), **Moor** [мо:р] (болото)
 - Перед буквой **h**: **Zahn** [ца:н] (зуб), **Bahn** [ба:н] (дорога)
 - В открытых ударных слогах: **Holse** [хо:зэ] (брюки), **Riese** [ри:зэ] (великан)
 - В буквосочетании **ie**: **Biene** [би:нэ] (пчела), **fliehen** [фли:эн] (убегать)

2. **Краткие гласные** обычно встречаются:

- Перед двумя согласными: **fallen** [фалэн] (падать), **Mitte** [митэ] (середина)
- В закрытых слогах: **Kopf** [копф] (голова), **Heft** [хэфт] (тетрадь)

Представьте, что долгие гласные — это неторопливые пешеходы на прогулке, а краткие — вечно спешащие бизнесмены, которым всегда некогда.

Звуки [i] и [e]: близнецы из разных семей

Особое внимание обратите на звуки [i] и [e]: от них очень зависит смысл слова:

- **lieben** [либэн] — любить
- **leben** [лэбэн] — жить

Разница только в одной букве, а смысл меняется кардинально! Как говорится: «Не всё то золото, что блестит, или не всё то [e], что кажется [i]!».

При произнесении немецкого [i] представьте, что Вы увидели кого-то, кого давно не видели, и широко улыбаетесь ему. А при произнесении [e] улыбка становится более сдержанной, как при встрече с коллегой.



УМЛАУТЫ (Ä, Ö, Ü): ТЕ САМЫЕ ТОЧЕЧКИ!

А теперь познакомимся с теми самыми буквами с точечками, которые делают немецкий язык таким узнаваемым!

Буква ä

Звук [ä] произносится примерно как русское «э» в словах «эссе» или «экран». Но есть нюанс: мышцы рта должны быть чуть более напряжены.

- **Käfer** [кэ:фер] (жук)
- **wählen** [вэ:лен] (выбирать)
- **Hände** [хэндэ] (руки)

Буква ö

Это уже звук, которого в русском нет. Чтобы его произнести, просто вспомните, какой звук у Вас получается, когда Вы произносите слово «мёд». Вот этот [ьо] и есть немецкий [ö]! Это как если бы Вы хотели сказать «э», но губы сложили для буквы «о» — и получилось что-то среднее:

- **Möbel** [мё:бель] (мебель)
- **böse** [бё:зэ] (злой)
- **Köpfe** [кёпфэ] (головы)

Буква ü

А вот это просто звук [ю], который у Вас получается при произношении слова «мюсли» в русском языке. Как если бы Вы хотели сказать «и», но губы сложили для «у»:

- **Müll** [мю:ль] (мусор)
- **fühlen** [фю:лен] (чувствовать)
- **Mücke** [мюкэ] (комар)



БУКВА SS (ЭСЦЕТ): «ОСТРАЯ S»

Эта буква выглядит как перекрученный знак «бета» и называется «эсцет» или «scharfes S» (острая S). Она всегда читается как глухая русская «с», никогда не звучит звонко и обычно стоит после долгих гласных или дифтонгов:

- **Straße** [штрасэ] (улица)
- **groß** [грос] (большой)
- **heißen** [хайсэн] (называться)

В общем, считайте, что это просто необычный способ написать две буквы «s»; в швейцарском немецком, кстати, «ß» вообще не существует и ее всегда заменяют «ss», например **Strasse** вместо **Straße**.



БУКВОСОЧЕТАНИЯ И ДИФТОНГИ: НЕМЕЦКАЯ «ХИМИЯ»

Немецкий язык, как хороший повар, любит смешивать буквы, создавая новые вкусные звуки. Давайте разберем самые важные комбинации:

Таблица дифтонгов и буквосочетаний

БУКВОСОЧЕТАНИЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
au	как русское «ау»	Haus [хаус] (дом), Maus [маус] (мышь)
eu/äu	похоже на русское «ой»	Freund [фройнд] (друг), Bäume [бойме] (деревья)
ei/ai	как русское «ай»	Wein [вайн] (вино), Kaiser [кайзер] (император)
ie	долгое [и:]	Liebe [ли: бэ] (любовь), Biene [би: нэ] (пчела)
ch после а, о, у	хриплое «х» [х]	Buch [бух] (книга), Dach [дах] (крыша)
ch после других гласных	мягкое «хь» [ç]	ich [ихь] (я), Licht [лихьт] (свет)
sch	как русское «ш»	Schule [шу: лэ] (школа), Fisch [фиш] (рыба)
sp (в начале слова)	«шп»	Sport [шпорт] (спорт), Spaß [шпас] (удовольствие)
st (в начале слова)	«шт»	Stern [штерн] (звезда), Stimme [штимэ] (голос)
tz	«ц»	Katze [кацэ] (кошка), Platz [плац] (площадь)
-tion	«-цион»	Station [штацион] (станция), Nation [национ] (нация)

Представьте, что дифтонги — это двойные агенты: выглядят как два разных звука, но работают как один. Не «а» + «у», а единый звук, который плавно перетекает из одного в другой, как хороший коктейль.



БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ: ИГРАЕМ ПО ПРАВИЛАМ!

Теперь, когда мы знаем все буквы и их сочетания, давайте обобщим ключевые правила чтения:

1. **Ударение** в большинстве немецких слов падает на первый слог — как на первую ступеньку лестницы. Исключения — слова с приставками *be-*, *ge-*, *er-*, *ent-*, *emp-*, *ver-*, *zer-*, (ударение на корне) и многие заимствованные слова (ударение часто на последнем слоге).
2. **Согласные не смягчаются** перед гласными переднего ряда (е, и). Всегда произносятся твердо: **Lied** [лит], а не [л'ит]. Представьте, что немецкие согласные — стойкие оловянные солдатики: не размягчаются ни при каких обстоятельствах!
3. **Звонкие согласные** в конце слова и перед глухими согласными оглушаются: **Hund** [хунт] (собака), **Herbst** [хэрпст] (осень). Это как если бы звонкий школьник после звонка сразу становился тихим.
4. **Глухие согласные p, t, k** произносятся с придыханием (аспирацией): **Tasse** [тасэ] (чашка). Представьте, что Вы сдуваете пылинку с каждого такого согласного.



ПРАКТИКА ДЕЛАЕТ МАСТЕРА!

Упражнения на аудирование для начинающих (Hörverstehen für Anfänger)

Добро пожаловать к первым упражнениям на аудирование! 🎧 Эти упражнения специально созданы для самых начинающих изучающих немецкий язык.



Как работать с упражнениями:

1. **Сначала прочитайте текст вслух:** попробуйте произнести каждое слово.

2. **Отсканируйте QR-код и послушайте аудиозапись:** обратите внимание на произношение.
3. **Выполните задания:** они помогут Вам заметить особенности немецкого произношения.

Упражнение 1: Алфавит и основные звуки

Текст для чтения и прослушивания:

Anton, Berta, Cäsar, Dora, Emil, Friedrich, Gustav, Heinrich, Ida, Julius, Kaufmann, Ludwig, Martha, Nordpol, Otto, Paula, Quelle, Richard, Siegfried, Theodor, Ulrich, Viktor, Wilhelm, Xanthippe, Ypsilon, Zacharias. Das ist das deutsche Alphabet. Jeder Buchstabe hat seinen Namen. Anton kommt aus Hamburg. Berta wohnt in Berlin. Cäsar arbeitet in Köln. Dora studiert in Dresden. Emil lebt in Essen. Friedrich ist aus Frankfurt. Gustav kommt aus Göttingen. Heinrich wohnt in Hannover. Ida arbeitet in Jena. Julius studiert in Kassel. Das deutsche Alphabet ist wichtig. Mein Name ist Anna. Das ist mein Auto. Hier ist mein Haus. Meine Katze heißt Mimi. Meine Mutter macht Musik. Mein Vater fährt Auto. Wir wohnen alle zusammen. Das Leben ist schön.

Задания:

А. Проследите за произношением букв: После прослушивания отметьте, какие буквы произносятся НЕ так, как в русском языке:

- [] A (a) – произносится глубже
- [] E (e) – более закрытый звук
- [] I (и) – более краткий
- [] O (o) – более округлый
- [] U (y) – более округлый, губы трубочкой
- [] W – произносится как [в], не как [в] в «война»
- [] Z – произносится как [ц]

В. Найдите города: Сколько немецких городов упоминается в тексте? Подчеркните их названия.

С. Звук [a]: Подчеркните все слова в последней части текста, где встречается звук [a]: Anna, das, Auto, Katze, Name, macht, Vater, alle.

Упражнение 2: Умлауты и особые буквы

Текст для чтения и прослушивания:

Ä, Ö, Ü, ß – das sind die besonderen deutschen Buchstaben. Das Mädchen ist sehr schön. Die grünen Bücher sind teuer und groß. Das Wetter ist heute heiß und die Straße ist sehr breit. Der weiße Käse schmeckt köstlich. Die süßen Äpfel hängen am Baum. Wir hören schöne Musik und möchten tanzen. Die Türen sind grün und die Schlüssel sind groß. Fünf Mäuse laufen über die Wiese. Zwölf Löwen schlafen in der heißen Sonne. Die Füße sind müde nach dem langen Spaziergang. Können Sie die Größe messen? Müssen wir früh aufstehen? Die Lösung ist ganz einfach: Übung macht den Meister! Deutsche Wörter mit Umlauten sind überall. Hören Sie genau zu und sprechen Sie nach!

Задания:

А. Различите звуки: После прослушивания отметьте, слышали ли Вы разницу:

- [] между А и Ä (das – Mädchen)
- [] между О и Ö (groß – schön)
- [] между U и Ü (Musik – müde)

В. Особая буква ß: Подчеркните все слова с буквой ß в тексте. Сколько таких слов Вы нашли?

С. Слова с умлаутами: Выпишите из текста по 3 слова с каждым умлаутом:

- Ä: _____, _____, _____
- Ö: _____, _____, _____
- Ü: _____, _____, _____

Упражнение 3: Дифтонги и буквосочетания

Текст для чтения и прослушивания:

Mein neues Haus ist sehr teuer, aber auch sehr schön. Die Zeit läuft schnell, wenn man Freude am Leben hat. Heute kaufe ich ein neues Auto für meine kleine Familie. Meine Frau heißt Heike und arbeitet als Lehrerin in einer Schule. Sie schreibt jeden Tag viele Briefe und E-Mails an die Eltern ihrer Schüler. Unsere drei Kinder spielen gern im Garten unter den Bäumen. Bei schlechtem Wetter bleiben sie zu Hause und lesen Bücher oder schauen fern. Am Wochenende besuchen wir oft unsere Freunde oder fahren aufs Land. Dort gibt es viele Tiere: Kühe,

Schweine, Hühner und auch wilde Hasen. Die deutschen Bauern arbeiten sehr fleißig auf ihren Feldern. Im Herbst ist die Ernte besonders reich. Wir freuen uns schon heute auf den nächsten Urlaub am Meer!

Задания:

А. Определите дифтонги: Послушайте и подчеркните все дифтонги в первых трех предложениях:

- ei/ai = [ай]: mein, Zeit, schreibt
- au = [ay]: Haus, kaufe, auch
- eu/äu = [ой]: neues, teuer, läuft, Freude
- ie = [и:]: schön (НЕ дифтонг!), sie, Briefe

В. Не путайте: Отметьте, какие из этих слов содержат дифтонг IE [и:]:

- | | | |
|------------|---------------|-------------|
| • [] sie | • [] Briefe | • [] Tiere |
| • [] drei | • [] spielen | • [] viele |

С. Подсчитайте: Сколько раз в тексте встречается каждый дифтонг?

- ei/ai: _____ раз
- au: _____ раз
- eu/äu: _____ раз

Упражнение 4: Сложные буквосочетания

Текст для чтения и прослушивания:

Achtung! Ich spreche jetzt Deutsch! Das ist nicht schwer, wenn man fleißig übt. In Deutschland gibt es viele schöne Städte und interessante Menschen. Die deutsche Sprache hat viele besondere Laute. Das "SCH" wie in "Schule", "schön" und "sprechen". Das "CH" nach "A", "O", "U" klingt wie in "acht", "noch" und "Buch". Das "CH" nach "I", "E" ist weicher, wie in "ich", "nicht" und "sprechen". Am Anfang von Wörtern wird "SP" wie "SCHP" gesprochen: "Sport", "Sprache", "spät". Genauso wird "ST" wie "SCHT" gesprochen: "Stadt", "stark", "Stuhl". Die Buchstaben "CK" sprechen wir wie "K": "Zucker", "Ecke", "glücklich". Das "NG" am Ende klingt wie in "lang", "jung", "Ding" – ohne "G"! Deutsche Pferde sind stark und schön. Wir trinken deutschen Kaffee und essen deutsches Brot.

Задания:

А. Найдите буквосочетания: Подчеркните в тексте первые пять примеров каждого буквосочетания:

- sch = [ш]: _____

- ch = [x] или [хь]: _____
- sp = [шп]: _____
- st = [шт]: _____
- ck = [к]: _____

В. Различите СН: В каких словах СН произносится как [x] (твёрдо), а в каких как [хь] (мягко)?

- [x]: acht, noch, Buch, _____
- [хь]: ich, nicht, sprechen, _____

С. Особые случаи: После прослушивания обратите внимание на произношение:

- Sprache [шпрахе] – sp = [шп], ch = [хе]
- Deutschland [дойчланд] – tsch = [ч]
- wichtig [вихтиг] – ch = [хь]

Упражнение 5: Ударение и ритм немецких слов



Текст для чтения и прослушивания:

Viele internationale Wörter gibt es auch im Deutschen. Der Student arbeitet täglich am Computer und telefoniert oft mit der Universität. Die moderne Technologie und die schnelle Information sind heute sehr wichtig für unser Leben. Musik, Sport und Kultur interessieren die meisten Menschen. In der Medizin gibt es fantastische Fortschritte. Die Philosophie und die Psychologie helfen uns, das Leben zu verstehen. Deutsche Professoren arbeiten an vielen internationalen Projekten. Die Kommunikation zwischen verschiedenen Nationen wird immer wichtiger. Studenten aus aller Welt kommen nach Deutschland, um hier zu studieren. Sie lernen nicht nur die deutsche Sprache, sondern auch die deutsche Kultur kennen. Deutschland ist ein modernes und demokratisches Land in Europa. Berlin ist die Hauptstadt und ein politisches Zentrum. Hamburg ist eine wichtige Hafenstadt im Norden.

Задания:

А. Найдите ударение: Послушайте и отметьте, на каком слоге стоит ударение:

- Student: 1-й / 2-й слог
- Computer: 1-й / 2-й / 3-й слог
- telefonieren: 1-й / 2-й / 3-й / 4-й / 5-й слог
- Information: 1-й / 2-й / 3-й / 4-й слог

- Universität: 1-й / 2-й / 3-й / 4-й / 5-й слог
- fantastisch: 1-й / 2-й / 3-й слог

В. Сравните с русским: Отметьте слова, где ударение НЕ совпадает с русским:

- [] Student (рус. студéнт – нем. Studé^{nt})
- [] Computer (рус. компь^ютер – нем. Comp^uter)
- [] Telefon (рус. телеф^он – нем. Téléf^on)
- [] Information (рус. информ^ация – нем. Inform^ati^on)
- [] Musik (рус. му^зыка – нем. Musⁱk)

С. Длинные слова: Попробуйте разделить на слоги и найти ударение:

- Kommunikation: _____
- demokratisch: _____
- international: _____

Упражнение 6: Интонация и мелодика речи

 **Текст для чтения и прослушивания:**

Guten Tag! Wie heißen Sie? – Ich heiße Anna Müller. – Freut mich! Woher kommen Sie? – Ich komme aus München. – Das ist schön! Wo wohnen Sie jetzt? – Jetzt wohne ich in Berlin. Wie lange schon? – Schon drei Jahre. Gefällt es Ihnen hier? – Ja, sehr gut! Berlin ist eine wunderbare Stadt. Haben Sie Familie? – Ja, ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Peter. Haben Sie Kinder? – Ja, wir haben zwei Kinder. Wie alt sind sie? – Lisa ist acht Jahre alt und Tom ist fünf. – Arbeiten Sie hier? – Ja, ich arbeite in einem Krankenhaus. – Als was arbeiten Sie? – Ich bin Ärztin. – Das ist bestimmt interessant! – Ja, die Arbeit macht mir viel Spaß. – Sprechen Sie andere Sprachen? – Ja, ich spreche auch Englisch und Französisch. – Toll! Vielen Dank für das nette Gespräch! – Gern geschehen! Auf Wiedersehen! – Auf Wiedersehen!

Задания:

А. Определите тип предложения: Послушайте и отметьте, что Вы слышите – утверждение (↘) или вопрос (↗):

1. Wie heißen Sie? – ↘ / ↗
2. Ich heiße Anna Müller. – ↘ / ↗
3. Woher kommen Sie? – ↘ / ↗
4. Ich komme aus München. – ↘ / ↗

5. Gefällt es Ihnen hier? – ↘ / ↗
6. Ja, sehr gut! – ↘ / ↗
7. Haben Sie Familie? – ↘ / ↗
8. Arbeiten Sie hier? – ↘ / ↗

В. Интонация вопросов: Разделите вопросы из диалога на две группы:

- Вопросы с вопросительными словами (↘): _____
- Вопросы да/нет (↗): _____

С. Эмоциональная окраска: Какие фразы произносятся с особой эмоциональной окраской?

- [] "Das ist schön!" (восхищение)
- [] "Toll!" (восхищение)
- [] "Freut mich!" (радость)
- [] "Auf Wiedersehen!" (дружелюбность)

Упражнение 7: Комплексная проверка произношения

Текст для чтения и прослушивания:

Guten Tag! Mein Name ist Michael Müller, und ich möchte mich kurz vorstellen. Ich bin achtundzwanzig Jahre alt und wohne schon seit fünf Jahren in der schönen Stadt München. Ursprünglich komme ich aus einem kleinen Dorf in Österreich, aber die große Stadt gefällt mir sehr gut. Ich arbeite als Ingenieur in einer modernen Firma, die Computer und technische Geräte herstellt. Meine tägliche Arbeit ist sehr interessant und abwechslungsreich. Ich spreche fließend Deutsch, Englisch und auch ein bisschen Französisch. In meiner Freizeit treibe ich gern Sport, höre klassische Musik und reise durch Europa. Meine Hobbys sind Fotografieren, Schwimmen und Wandern in den Bergen. Am Wochenende besuche ich oft meine Familie oder treffe mich mit Freunden in gemütlichen Restaurants. Wir diskutieren über Politik, Kultur und aktuelle Ereignisse. Meine Frau heißt Sabine, sie ist Lehrerin und unterrichtet Mathematik an einem Gymnasium. Wir haben einen fünfjährigen Sohn namens Tim, der sehr lebhaft und neugierig ist. Außerdem haben wir einen großen, freundlichen Hund, der Max heißt. Er spielt sehr gern im Garten und läuft jeden Tag mit uns durch den Park. Unser Leben ist glücklich und zufrieden. Deutschland ist wirklich ein wunderschönes Land mit interessanten Menschen und einer reichen Kultur.

Задания:

A. Allgemeine Überprüfung: Прочитайте текст, затем послушайте. Отметьте, с какими звуками у Вас были трудности:

- [] Умлауты (ä, ö, ü): Müller, schön, fünf, Österreich
- [] Дифтонги (ei, au, eu): arbeite, Haus, heute, Freunde
- [] Буквосочетания (ch, sch, sp, st): spreche, Schule, Sport, Stadt
- [] Ударение в словах: ursprünglich, interessant, abwechslungsreich
- [] Интонация предложений и общий ритм речи

B. Schwierige Wörter: Обратите особое внимание на произношение этих слов:

- **achtundzwanzig** [ахтунтцванциг]
- **ursprünglich** [уршпрюнглихь]
- **abwechslungsreich** [апвекслунгсрайх]
- **fließend** [флисэнт]
- **Französisch** [францёзиш]
- **fotografieren** [фотографирэн]
- **Gymnasium** [гимназиум]
- **fünfjährigen** [фюнфье:риген]
- **zufrieden** [цуфридэн]
- **wunderschönes** [вундершёнэс]

C. Selbstkontrolle: После работы с текстом ответьте на вопросы:

1. Какие немецкие звуки Вам даются труднее всего?
2. В каких длинных словах Вы путаете ударение?
3. Удастся ли Вам различать твердое [х] и мягкое [хь]?
4. Правильно ли Вы произносите умлауты ä, ö, ü?



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПРОИЗНОШЕНИЕМ

- 🔊 **Не торопитесь!** Произносите каждый звук четко и отдельно.
- 🔊 **Используйте зеркало:** следите за положением губ и языка.
- 🔊 **Повторяйте по слогам:** особенно длинные слова.
- 🔊 **Записывайте себя:** так Вы лучше услышите свои ошибки.
- 🔊 **Не бойтесь ошибок:** даже неправильное произношение лучше молчания!

ПОМНИТЕ: цель этих упражнений – не понимание текста, а улучшение произношения. Слушайте внимательно и повторяйте! 🎧 ⚡



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

А. Проследите за произношением букв:

- [x] A (a) – произносится глубже
- [x] E (e) – более закрытый звук
- [x] I (и) – более краткий
- [x] O (o) – более округлый
- [x] U (y) – более округлый, губы трубочкой
- [x] W – произносится как [в], не как [в] в «война»
- [x] Z – произносится как [ц]

В. Найдите города: 8 городов: Hamburg, Berlin, Köln, Dresden, Essen, Frankfurt, Göttingen, Hannover, Jena, Kassel (всего 10 городов упоминается)

С. Звук [a]: Слова со звуком [a]: Anna, das, Auto, Katze, Name, macht, Vater, alle

Упражнение 2

А. Различите звуки:

- [x] между А и Ä (das – Mädchen)
- [x] между О и Ö (groß – schön)
- [x] между U und Ü (Musik – müde)

В. Особая буква ß: Слова с ß: heiß, Straße, weiße, süßen, Füße, Größe, müssen
Количество: 7 слов

С. Слова с умлаутами:

- **Ä:** Mädchen, Käse, Äpfel, Bäume, hängen
- **Ö:** schön, köstlich, hören, möchten, können, zwölf, Größe, Löwen, Lösung, Wörter, hören
- **Ü:** grünen, Bücher, Türen, Schlüssel, fünf, Füße, müde, müssen, früh, Übung

Упражнение 3

А. Определите дифтонги в первых четырёх предложениях:

- **ei/ai [ай]:** Mein, Zeit, Heike, schreibt
- **au [ay]:** Haus, auch, kaufe, Auto, Frau
- **eu/äu [ой]:** neues, teuer, läuft, Freude, heute
- **ie [и:]:** die

В. Слова с дифтонгом IE [и:]:

- | | | |
|--------------|---------------|----------------------|
| • [x] sie | • [x] spielen | • [x] viele |
| • [x] Briefe | • [x] Tiere | • [] drei (это ei!) |

С. Подсчитайте дифтонги в тексте:

- **ei/ai: 18** паз (mein, Zeit, ein, meine, kleine, meine, heißt, Heike, arbeitet, einer, schreibt, drei, bei, bleiben, Schweine, arbeiten, fleißig, reich)
- **au: 13** паз (Haus, auch, kaufe, Auto, Frau, Hause, schauen, aufs, auch, Bauern, auf (2x), Urlaub)
- **eu/äu: 6** паз (neues, teuer, Freude, heute, neues, Freunde, deutschen, freuen, heute)

Упражнение 4

А. Найдите буквосочетания (первые пять примеров):

- **sch [ш]:** schwer, schöne, Menschen, Schule, schön
- **ch [x/хь]:** ich, spreche, nicht, Sprache, acht
- **sp [шп]:** spreche, Sprache, sprechen (2x), gesprochen, Sport
- **st [шт]:** Städte, Stadt, stark, Stuhl, Buchstaben
- **ck [к]:** Zucker, Ecke, glücklich

В. Различите СН:

- **[x] (твёрдо):** acht, noch, Buch
- **[хь] (мягко):** ich, nicht, sprechen, wichtig

С. Особые случаи — ответы даны в задании

Упражнение 5

А. Найдите ударение:

- **Student:** 2-й слог (Stu**DENT**)
- **Computer:** 2-й слог (Com**PU**ter)
- **telefonieren:** 4-й слог (telefo**NIERT**)
- **Information:** 4-й слог (Informa**TION**)
- **Universität:** 5-й слог (Universi**TÄT**)
- **fantastisch:** 2-й слог (fan**TAS**tisch)

В. Сравните с русским (ударение НЕ совпадает):

- [] **Student** (рус. студéнт — нем. Stu**DENT**)
- [] **Computer** (совпадает: комПЬЮтер — Com**PU**ter)
- [x] **Telefon** (совпадает: телефóн — TELE**fon**)
- [x] **Information** (рус. информáция — нем. Informa**TION**)
- [x] **Musik** (совпадает: мýзыка — Mu**S**IK)

С. Длинные слова:

- **Kommunikation:** Kom-mu-ni-ka-**TION** (ударение на 5-м слоге)
- **demokratisch:** de-mo-**KRA**-tisch (ударение на 3-м слоге)
- **international:** in-ter-na-tio-**NAL** (ударение на 5-м слоге)

Упражнение 6

А. Определите тип предложения:

1. Wie heißen Sie? — ↗ (вопрос с вопросительным словом)
2. Ich heiße Anna Müller. — ↘ (утверждение)
3. Woher kommen Sie? — ↗ (вопрос с вопросительным словом)
4. Ich komme aus München. — ↘ (утверждение)
5. Gefällt es Ihnen hier? — ↗ (вопрос да/нет)
6. Ja, sehr gut! — ↘ (утверждение)
7. Haben Sie Familie? — ↗ (вопрос да/нет)
8. Arbeiten Sie hier? — ↗ (вопрос да/нет)

В. Интонация вопросов:

- **Вопросы с вопросительными словами:** Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie lange schon? Wie alt sind sie? Als was arbeiten Sie?
- **Вопросы да/нет:** Gefällt es Ihnen hier? Haben Sie Familie? Haben Sie Kinder? Arbeiten Sie hier? Sprechen Sie andere Sprachen?

С. Эмоциональная окраска:

- [x] "Das ist schön!" (восхищение)
- [x] "Toll!" (восхищение)
- [x] "Freut mich!" (радость)
- [x] "Auf Wiedersehen!" (дружелюбность)

Упражнение 7

А. Allgemeine Überprüfung: Индивидуальные результаты будут различаться. Основные трудности обычно:

- [x] Умлауты (ä, ö, ü) — у большинства студентов
- [x] Дифтонги (ei, au, eu) — средняя сложность
- [x] Буквосочетания (ch, sch, sp, st) — высокая сложность
- [x] Ударение в словах — высокая сложность для длинных слов
- [x] Интонация предложений — требует практики

• **B. Schwierige Wörter – правильное произношение:**

- **achtundzwanzig** [ахтундцванциг]
- **ursprünglich** [уршпрюнглих]
- **abwechslungsreich** [абвекслюнгсрайх]
- **fließend** [флисэнт]
- **Französisch** [францёзиш]
- **Fotografieren** [фотогра'фирен]
- **Gymnasium** [гимна́зиум]
- **fünfjährigen** [фюнфйэрин]
- **zufrieden** [цуфріден]
- **wunderschönes** [вундэршёнес]

C. Selbstkontrolle: Ответы индивидуальные, для самоанализа студента.

ПОМНИТЕ: немецкое произношение – это как сборка модели корабля в бутылке. Требуется точности и внимания к деталям, но когда Вы освоите этот навык, результат будет впечатляющим! Сначала может быть непривычно, но со временем Ваш речевой аппарат привыкнет к новым движениям, и всё будет получаться легко и естественно!



И не забывайте главное правило немецкого языка – **Übung macht den Meister** (практика делает мастера)! В произношении, как и во всём остальном, немцы любят чёткость и системность. Следуйте правилам, и скоро Вы сможете говорить так, что даже строгие баварские деды в мюнхенских пивных будут одобрительно поднимать свои кружки!



Г Л А В А 2

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ГРАММАТИКЕ

Если Вы уже освоили алфавит и правила чтения, то сейчас самое время сделать первый шаг в мир немецкой грамматики. Не бойтесь, я проведу Вас через этот увлекательный путь без лишних академических заумностей!



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ: КТО ВСЕ ЭТИ ЛЮДИ?

Начнем с личных местоимений — маленьких, но очень важных слов, которые заменяют существительные в предложении. Представьте, что Вы рассказываете о своем новом велосипеде: «Я купил велосипед. Велосипед красный. Велосипед быстрый.» Звучит как-то коряво, правда? Гораздо удобнее сказать: «Я купил велосипед. **Он** красный. **Он** быстрый.» Вот за это мы и любим местоимения!

В немецком языке местоимений на одно больше, чем в русском. Давайте познакомимся с ними поближе:

Таблица личных местоимений

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1-е	ich [ихь] — я	wir [виа] — мы
2-е	du [ду] — ты	ihr [иа] — вы (неформально)
		Sie [зи:] — Вы (вежливая форма)
3-е	er [эа] — он	sie [зи:] — они
	sie [зи:] — она	
	es [эс] — оно	

Обратите внимание на таинственное девятое местоимение **ihr** — «вы» во множественном числе при неформальном обращении. В русском мы используем «вы» и для формального обращения к одному человеку, и для обращения к группе людей. А в немецком эти понятия разделены:

- **Sie** (с большой буквы!) — это вежливое «Вы» для обращения к одному человеку или нескольким в формальной обстановке. Как будто Вы добавляете виртуальный галстук-бабочку к своей речи.

- **ihr** — это «вы» для группы людей, с которыми Вы на «ты» (друзья, родственники, коллеги). Например, “ihr seid toll” — «вы классные» (когда обращаетесь к друзьям).

«Постойте», — скажете Вы, — «а как же не запутаться между **sie** (она), **sie** (они) и **Sie** (Вы вежливое)?» На самом деле всё просто! В устной речи их отличает контекст и форма глагола, а в письменной — вежливое «Вы» всегда пишется с большой буквы.



ГЛАГОЛЫ SEIN И HABEN: ДВА КИТА НЕМЕЦКОЙ ГРАММАТИКИ

Теперь давайте познакомимся с двумя самыми важными глаголами немецкого языка: **sein** (быть) и **haben** (иметь). Почему они так важны? Потому что без них как без рук! Они используются практически в каждом втором предложении и помогают строить разные времена.

Эти глаголы, как и во многих европейских языках, имеют особые формы спряжения, которые нужно просто запомнить. Они как неправильные дети в приличной семье: следуют своим собственным правилам!

Спряжение глагола **sein** (быть)

МЕСТОИМЕНИЕ	ФОРМА ГЛАГОЛА SEIN	ПРИМЕР
ich	bin	Ich bin Student. (Я студент.)
du	bist	Du bist klug. (Ты умный.)
er/sie/es	ist	Er ist mein Bruder. (Он мой брат.)
wir	sind	Wir sind Freunde. (Мы друзья.)
ihr	seid	Ihr seid lustig. (Вы (ребята) смешные.)
Sie/sie	sind	Sie sind Lehrer. (Вы учитель./Они учителя.)

Спряжение глагола haben (иметь)

МЕСТОИМЕНИЕ	ФОРМА ГЛАГОЛА HABEN	ПРИМЕР
ich	habe	Ich habe ein Buch. (У меня есть книга.)
du	hast	Du hast Zeit. (У тебя есть время.)
er/sie/es	hat	Sie hat eine Katze. (У неё есть кошка.)
wir	haben	Wir haben Hunger. (Мы голодны.)
ihr	habt	Ihr habt Glück. (Вам повезло.)
Sie/sie	haben	Sie haben Recht. (Вы правы./Они правы.)

Важный момент: в немецком языке нет такой конструкции как «у меня есть». Вместо этого говорят «я имею» — **ich habe**. Это как если бы Вы сказали «я владею» вместо «у меня есть». Звучит чуть более «по-хозяйски», правда?

А еще в немецком языке, в отличие от русского, нельзя опустить глагол «быть» в настоящем времени. Если в русском можно сказать просто «я студент», то в немецком обязательно нужно сказать «я есть студент» — **ich bin Student**. Немцы не любят недосказанность!



ПРОСТЫЕ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Теперь, когда у нас есть местоимения и базовые глаголы, давайте научимся строить простые предложения. В немецком языке предложение — это как хорошо организованная очередь в супермаркете: каждый знает своё место.

Базовая структура повествовательного предложения в немецком языке такая:

ПОДЛЕЖАЩЕЕ + СКАЗУЕМОЕ + ... + ОСТАЛЬНОЕ

Например:

- **Ich bin müde.** (Я устал.)
- **Du hast ein Auto.** (У тебя есть машина.)
- **Er ist mein Freund.** (Он мой друг.)

В этих примерах всё просто: сначала идёт тот, кто выполняет действие (подлежащее), затем само действие (сказуемое), а потом уже все остальные члены предложения.

Особенности немецких предложений:

1. **Каждое предложение должно иметь подлежащее и сказуемое.**
Даже если в русском их можно опустить, в немецком — никак!
 - «Холодно» → **Es ist kalt.** (буквально: «Это есть холодно»)
 - «Уже поздно» → **Es ist schon spät.** (буквально: «Это есть уже поздно»)
2. **Безличные предложения всегда начинаются с местоимения es.**
 - **Es regnet.** (Идёт дождь. Буквально: «Это дождит»)
 - **Es schneit.** (Идёт снег. Буквально: «Это снежит»)
3. **Глагол всегда стоит на втором месте в повествовательном предложении.** Это правило кажется простым, когда мы начинаем предложение с подлежащего, как в примерах выше. Но немецкий язык очень гибкий, и иногда мы хотим начать предложение с другого члена предложения. И вот тут начинается самое интересное!



ПОРЯДОК СЛОВ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В немецком языке глагол в повествовательном предложении всегда (!) занимает второе место. Неважно, с чего начинается предложение — глагол всё равно будет вторым. Это как верный пёс, который всегда держится рядом со своим хозяином — только в роли хозяина может выступать любой член предложения!

Например, мы можем сказать:

- **Ich bin heute zu Hause.** (Я сегодня дома.)
- **Heute bin ich zu Hause.** (Сегодня я дома.)

Видите, как в обоих случаях глагол **bin** стоит на втором месте? Если начинаем с подлежащего **ich**, то глагол следует сразу за ним. А если начинаем с обстоятельства времени **heute**, то глагол всё равно остаётся вторым, а подлежащее перемещается на третье место.

Это правило может показаться странным, но оно делает немецкий язык очень гибким. Вы можете менять порядок слов, чтобы подчеркнуть важность определённой информации:

- **Thomas macht morgen seine Hausaufgaben.**
(Томас делает завтра свои домашние задания.)
- **Morgen macht Thomas seine Hausaufgaben.**
(Завтра Томас делает свои домашние задания.)
- **Seine Hausaufgaben macht Thomas morgen.**
(Свои домашние задания Томас делает завтра.)

Во всех трёх предложениях глагол **macht** (делает) остаётся на втором месте, а остальные члены предложения двигаются вокруг него, как планеты вокруг Солнца.

Запомните эту структуру:

1. **Первое место:** любой член предложения (чаще всего подлежащее, но может быть и другой член предложения)
2. **Второе место:** спрягаемый глагол (тот, который изменяется в зависимости от лица и числа)
3. **Остальные места:** все остальные члены предложения

Эту схему часто называют «правилом V2» (Verb Second), и оно является одним из фундаментальных правил немецкого синтаксиса.



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Вот небольшой словарик к нашим практическим примерам из раздела «Практикуемся». Слова даны в том порядке, в каком они встречаются в упражнениях.

Словарь к разделу «Практикуемся»

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Arzt	[арцт]	врач
schön	[шён]	красивый, красивая
Wohnung	[во: нунг]	квартира
Nachbar	[нахбар]	сосед
mein	[майн]	мой
heute	[хойтэ]	сегодня

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Zeit	[цайт]	время
sehr	[зэ:р]	очень
nett	[нэт]	милый, приятный
neu	[ной]	новый
Auto	[ауто]	автомобиль, машина
zu Hause	[цу хаузэ]	дома

Устойчивые выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Ich bin...	[ихь бин]	Я... (для определения профессии, состояния)
Du hast...	[ду хаст]	У тебя есть...
Er ist...	[эр ист]	Он...
Wir haben...	[вир хабэн]	У нас есть...
Ihr seid...	[и:р зайт]	Вы... (к группе людей неформально)
Sie haben...	[зи хабэн]	У Вас/У них есть...
Heute bin ich...	[хойтэ бин ихь]	Сегодня я...
Zeit haben	[цайт хабэн]	Иметь время, располагать временем
Glück haben	[глюк хабэн]	Иметь удачу, везение (быть удачливым)

Давайте закрепим наши знания на практике. Попробуйте составить предложения с местоимениями и глаголами, которые мы изучили:

Упражнение 1: Заполните пропуски

Используйте слова из словаря, чтобы заполнить пропуски в предложениях. Перевод подскажет Вам нужное слово.

1. Ich bin _____. (Я врач)
2. Du hast eine _____ Wohnung. (У тебя красивая квартира)
3. Er ist mein _____. (Он мой сосед)
4. Wir haben _____ Zeit. (У нас сегодня есть время)
5. Ihr seid sehr _____.! (Вы очень милые)
6. Sie haben ein _____ Auto. (У них новая машина)

Упражнение 2: Измените порядок слов

Переставьте слова так, чтобы получилось правильное предложение. Помните: глагол всегда на втором месте!

1. zu Hause / ich / bin / heute
2. du / eine schöne Wohnung / hast
3. mein Nachbar / er / ist
4. Zeit / wir / haben / heute
5. nett / ihr / seid / sehr
6. ein neues Auto / Sie / haben

Упражнение 3: Переведите на немецкий

Переведите эти простые предложения на немецкий язык.

1. Я дома.
2. У тебя есть время?
3. Он мой сосед.
4. У нас новая квартира.
5. Вы очень милые.
6. У неё есть машина.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ:

Упражнение 1

1. Ich bin **Arzt**.
2. Du hast eine **schöne** Wohnung.
3. Er ist mein **Nachbar**.
4. Wir haben **heute** Zeit.
5. Ihr seid sehr **nett**!
6. Sie haben ein **neues** Auto.

Упражнение 2

1. Ich bin heute zu Hause. / Heute bin ich zu Hause.
2. Du hast eine schöne Wohnung.
3. Er ist mein Nachbar.
4. Wir haben heute Zeit. / Heute haben wir Zeit.
5. Ihr seid sehr nett.
6. Sie haben ein neues Auto.

Упражнение 3

1. Ich bin zu Hause.
2. Hast du Zeit?
3. Er ist mein Nachbar.
4. Wir haben eine neue Wohnung.
5. Ihr seid sehr nett.
6. Sie hat ein Auto.

Не волнуйтесь, если не всё получилось с первого раза! Грамматика — это как конструктор Lego: сначала кажется сложным, но чем больше Вы практикуетесь, тем легче становится. Главное — регулярная практика!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и сделали первые шаги в мире немецкой грамматики! Мы познакомились с личными местоимениями, выучили спряжение двух важнейших глаголов (**sein** и **haben**) и разобрались с порядком слов в простом предложении.

Помните: в немецком языке, как в хорошем немецком автомобиле, каждая деталь имеет своё место и назначение. Соблюдайте правило второго места для глагола, не забывайте про подлежащее и сказуемое в каждом предложении, и Ваша немецкая речь будет звучать правильно и естественно!

В следующей главе мы познакомимся с артиклями и структурой немецкого предложения более подробно.



Г Л А В А 3

БАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

В этой главе мы погрузимся в то, без чего невозможно построить ни одно предложение — глаголы и существительные. Да-да, это те самые кирпичики, из которых строится весь немецкий язык. Поверьте, если Вы разберетесь с этим материалом, то уже сможете общаться на базовом уровне!



СПРЯЖЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В PRÄSENS

Итак, для начала давайте разберемся с правильными глаголами. Это как в математике: сначала учим таблицу умножения, а потом переходим к алгебре.

В немецком языке почти все глаголы в начальной форме (инфинитиве) заканчиваются на **-en**: **machen** (делать), **spielen** (играть), **lernen** (учиться).

Чтобы использовать глагол в предложении, нам нужно его спрягать, то есть изменить в зависимости от того, кто выполняет действие. Это как в русском: «я делаю», «ты делаешь», «он делает».

Схема спряжения правильных глаголов очень простая:

1. Берем инфинитив глагола, например, **machen**
2. Отбрасываем окончание **-en**, получаем основу **mach-**
3. Добавляем новое окончание в зависимости от местоимения

Таблица окончаний правильных глаголов

МЕСТОИМЕНИЕ	ОКОНЧАНИЕ	ПРИМЕР С MACHEN
ich	-e	ich mach e
du	-st	du mach st
er/sie/es	-t	er/sie/es mach t
wir	-en	wir mach en
ihr	-t	ihr mach t
Sie/sie	-en	Sie/sie mach en

Давайте попрактикуемся на ещё одном глаголе, например, **spielen** (играть):

- ich spiele (я играю)
- du spiel**st** (ты играешь)
- er/sie/es spielt (он/она/оно играет)
- wir spielen (мы играем)
- ihr spielt (вы играете)
- Sie/sie spielen (Вы играете/они играют)

Видите, как всё логично? Это как конструктор LEGO: отбросили одну деталь, прикрепили новую и готово!

Особые случаи спряжения правильных глаголов

Но немецкий язык не был бы немецким, если бы не было исключений! Существуют некоторые правильные глаголы, которые из-за своего звучания требуют небольших модификаций при спряжении:

1. **Глаголы, основа которых заканчивается на -t или -d** Если основа глагола заканчивается на -t или -d, то перед окончаниями -st и -t добавляется буква **e** для удобства произношения. Например, **arbeiten** (работать):
 - ich arbeite (я работаю)
 - du arbeit**est** (ты работаешь) — добавляем **e** перед **st**
 - er/sie/es arbeit**et** (он/она/оно работает) — добавляем **e** перед **t**
 - wir arbeiten (мы работаем)
 - ihr arbeit**et** (вы работаете) — добавляем **e** перед **t**
 - Sie/sie arbeiten (Вы/они работают)

Представьте, что Вы пытаетесь сказать «ду арбайтст» без дополнительной «е» — язык сломался! А немцы практичные люди, они предпочитают, чтобы языки оставались целыми.

2. **Глаголы, основа которых заканчивается на -s, -ß, -z или -х.** Если основа глагола заканчивается на один из этих звуков, то при спряжении с **du** вместо окончания **-st** используется просто **-t**. Например, **tanzen** (танцевать):
 - ich tanze (я танцую)
 - du tanz**t** (ты танцуешь) — используем **t** вместо **st**

- er/sie/es tanzt (он/она/оно танцует)
- wir tanzen (мы танцуем)
- ihr tanzt (вы танцуете)
- Sie/sie tanzen (Вы/они танцуют)

Представьте, что Вы пытаетесь произнести «ду танцст» — сплошное шипение получается! Поэтому немцы решили: «Давайте упростим и скажем просто “ду танцт”».



НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В НЕМЕЦКОМ

А теперь перейдем к той части, которая может сперва напугать всех, кто только начинает изучать немецкий язык — к неправильным глаголам. Но не волнуйтесь! Я объясню всё так, что бояться будет ничего.

Неправильные (или «сильные») глаголы в немецком языке отличаются от правильных тем, что при спряжении меняют не только окончания, но и корневую гласную. Это как наши русские глаголы “идти” (я **иду**, ты **идёшь**) или «мочь» (я **могу**, ты **можешь**).

Хорошая новость: изменение корневой гласной происходит только в формах **du** и **er/sie/es**. То есть только во 2-м и 3-м лице единственного числа. Все остальные формы спрягаются как обычные правильные глаголы!

Основные типы изменений корневой гласной:

1. **a → ä** Примеры:

- **fahren** (ехать): ich fahre, du fähr**st**, er/sie/es fährt
- **schlafen** (спать): ich schlafe, du schlä**fst**, er/sie/es schlä**ft**

Это как если бы в русском языке мы говорили «я еду», но «ты едёшь».

2. **e → i** Примеры:

- **geben** (давать): ich gebe, du gib**st**, er/sie/es gib**t**
- **helfen** (помогать): ich helfe, du hilf**st**, er/sie/es hilf**t**

Представьте, что вместо «ты несёшь» мы бы говорили «ты ни-сёшь».

3. **e → ie** Примеры:

- **sehen** (видеть): ich sehe, du sieh**st**, er/sie/es sieht
- **lesen** (читать): ich lese, du liest**t**, er/sie/es liest

Эта трансформация похожа на русское чередование «е/и» в некоторых словах.

К сожалению, глядя на инфинитив глагола, нельзя точно сказать, является ли он неправильным и как именно будет меняться его корневая гласная. Но не отчаивайтесь! Большинство неправильных глаголов часто употребляются в речи, поэтому Вы быстро к ним привыкнете.

Вот список самых распространенных неправильных глаголов:

ИНФИНИТИВ	ПЕРЕВОД	2-Е И 3-Е ЛИЦО ЕД. ЧИСЛА
fahren	ехать	du fährst, er/sie/es fährt
schlafen	спать	du schläfst, er/sie/es schläft
laufen	бежать	du läufst, er/sie/es läuft
geben	давать	du gibst, er/sie/es gibt
nehmen	брать	du nimmst, er/sie/es nimmt
sprechen	говорить	du sprichst, er/sie/es spricht
sehen	видеть	du siehst, er/sie/es sieht
lesen	читать	du liest, er/sie/es liest
essen	есть	du isst, er/sie/es isst
helfen	помогать	du hilfst, er/sie/es hilft



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В НЕМЕЦКОМ

Теперь давайте поговорим о существительных — словах, обозначающих предметы, людей, места и идеи. В немецком языке существительные имеют несколько особенностей, которые делают их... скажем так, «особенными».

1. Большая буква всегда!

Первое, что нужно запомнить: **все** имена существительные в немецком языке пишутся с большой буквы. Не только имена собственные, как в русском или английском, а абсолютно все!

- **der Tisch** (стол)
- **die Lampe** (лампа)
- **das Buch** (книга)

Это как если бы в русском языке мы писали «Стол», «Собака», «Книга». Эта особенность очень полезна для тех, кто только начинает изучать язык: сразу понятно, где в предложении существительное!

2. Род имен существительных

В немецком языке, как и в русском, существительные имеют род: мужской, женский и средний. Но в отличие от русского, где род часто можно определить по окончанию, в немецком это сделать гораздо сложнее.

Род существительного обозначается артиклем:

- **der** — для мужского рода
- **die** — для женского рода
- **das** — для среднего рода

Например:

- **der Mann** (мужчина) — мужской род
- **die Frau** (женщина) — женский род
- **das Kind** (ребенок) — средний род

Важно запомнить: род немецких существительных часто не совпадает с родом соответствующих слов в русском языке!

Например:

- **der Apfel** (яблоко) — в немецком мужской род, а в русском — средний
- **das Mädchen** (девочка) — в немецком средний род, а в русском — женский

Это как если бы Вы всю жизнь считали помидор фруктом, а потом Вам сказали, что это ягода. Немного сбивает с толку, правда?

3. Артикли

Артикли — это маленькие слова, которые стоят перед существительными и показывают их род, число и падеж. В немецком языке артикли бывают:

1. **Определенные: der, die, das** (соответствуют русскому «этот», «эта», «это» или английскому "the")
2. **Неопределенные: ein, eine, ein** (соответствуют русскому «какой-то», «один из» или английскому "a"/"an")

Примеры:

- **der Tisch** (этот стол, конкретный стол)
- **ein Tisch** (какой-то стол, один из столов)

Артикли — это как дирижеры в оркестре немецкой грамматики. Они показывают, кто, что и в каком падеже играет в предложении.

4. Множественное число

Образование множественного числа в немецком языке — это настоящее приключение! В отличие от английского, где достаточно добавить окончание "-s", в немецком существует несколько способов образования множественного числа:

1. **Добавление окончания -e**
 - der Tag (день) → die Tage (дни)
 - der Arm (рука) → die Arme (руки)
2. **Добавление окончания -er (часто с умлаутом)**
 - das Bild (картина) → die Bilder (картины)
 - das Kind (ребенок) → die Kinder (дети)
3. **Добавление окончания -en/-n**
 - die Frau (женщина) → die Frauen (женщины)
 - die Tasche (сумка) → die Taschen (сумки)
4. **Добавление окончания -s (в основном для иностранных слов)**
 - das Auto (автомобиль) → die Autos (автомобили)
 - das Hobby (хобби) → die Hobbys (хобби)
5. **Без изменений, только артикль меняется**
 - der Lehrer (учитель) → die Lehrer (учителя)
 - das Fenster (окно) → die Fenster (окна)

К сожалению, универсального правила для образования множественного числа нет. Приходится запоминать форму множественного числа вместе с существительным.

Это как если бы в русском языке мы говорили не только «столы», «книги», «окна», но и «столены», «книгеры», «окнасы» — и каждый раз нужно было бы знать, какую форму использовать!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу «Практикуемся»

Глаголы

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
lernen	[лернэн]	учить(ся)
spielen	[шпи:лен]	играть
arbeiten	[арбайтэн]	работать
machen	[махэн]	делать
sprechen	[шпрехэн]	говорить
tanzen	[танцэн]	танцевать
lesen	[ле:зэн]	читать
fahren	[фа:рэн]	ехать, ездить
nehmen	[не:мэн]	брать

Существительные

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
das Buch	[дас бух]	книга	средний	die Bücher
der Tisch	[дэр тиш]	стол	мужской	die Tische
die Lampe	[ди лампэ]	лампа	женский	die Lampen
der Computer	[дэр компьютер]	компьютер	мужской	die Computer

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
die Frau	[ди фрау]	женщина	женский	die Frauen
der Mann	[дэр ман]	мужчина	мужской	die Männer
der Stuhl	[дэр шту:ль]	стул	мужской	die Stühle
die Tasche	[ди ташэ]	сумка	женский	die Taschen
das Kind	[дас кинт]	ребёнок	средний	die Kinder

Другие слова и выражения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО/ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
sehr	[зе:р]	очень
gut	[гу:т]	хорошо, хороший
Fußball	[фу:сбаль]	футбол
im Supermarkt	[им зу:пермаркт]	в супермаркете
unsere Hausaufgaben	[унзэрэ хаусауфгабэн]	наши домашние задания
laut	[лаут]	громко, громкий
im Park	[им парк]	в парке
neu	[ной]	новый

Полезные фразы для практики

- **Ich lerne Deutsch.** [ихь лернэ дойч] — Я учу немецкий.
- **Du spielst sehr gut Fußball.** [ду шпи:льст зе:р гу:т фу:сбаль] — Ты очень хорошо играешь в футбол.
- **Er arbeitet im Supermarkt.** [эр арбайтэт им зу:пермаркт] — Он работает в супермаркете.
- **Wir machen unsere Hausaufgaben.** [вир махэн унзэрэ хаусауфгабэн] — Мы делаем наши домашние задания.

- **Ihr sprecht sehr laut.** [и:р шпрехт зе:р лаут] – Вы говорите очень громко.
- **Sie tanzen im Park.** [зи:танцэн им парк] – Они танцуют в парке.

Удачи в выполнении упражнений! Не забывайте, что лучший способ запомнить новые слова – использовать их в предложениях.

Упражнение 1: Спряжение правильных глаголов

Заполните пропуски, используя правильную форму глагола.

1. Ich _____ Deutsch. (lernen – учить)
2. Du _____ sehr gut Fußball. (spielen – играть)
3. Er _____ im Supermarkt. (arbeiten – работать)
4. Wir _____ unsere Hausaufgaben. (machen – делать)
5. Ihr _____ sehr laut. (sprechen – говорить)
6. Sie _____ im Park. (tanzen – танцевать)

Упражнение 2: Неправильные глаголы

Заполните таблицу, спрягнув неправильные глаголы.

ИНФИНИТИВ	ICH	DU	ER/SIE/ES	WIR	IHR	SIE/SIE
lesen (читать)						
fahren (ехать)						
nehmen (брать)						

Упражнение 3: Существительные и артикли

Определите род существительных и добавьте правильный определенный артикль.

1. _____ Buch (книга)
2. _____ Tisch (стол)
3. _____ Lampe (лампа)
4. _____ Computer (компьютер)
5. _____ Frau (женщина)
6. _____ Mann (мужчина)

Упражнение 4: Множественное число

Образуйте множественное число от следующих существительных.

1. der Stuhl (стул) → _____
2. das Buch (книга) → _____
3. die Tasche (сумка) → _____
4. der Computer (компьютер) → _____
5. das Kind (ребенок) → _____
6. die Frau (женщина) → _____



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Ich **lerne** Deutsch.
2. Du **spielst** sehr gut Fußball.
3. Er **arbeitet** im Supermarkt.
4. Wir **machen** unsere Hausaufgaben.
5. Ihr **sprecht** sehr laut.
6. Sie **tanzen** im Park.

Упражнение 2

ИНФИНИТИВ	ICH	DU	ER/SIE/ES	WIR	IHR	SIE/SIE
lesen	lese	liest	liest	lesen	lest	lesen
fahren	fahre	fährst	fährt	fahren	fahrt	fahren
nehmen	nehme	nimmst	nimmt	nehmen	nehmt	nehmen

Упражнение 3

1. **das** Buch
2. **der** Tisch
3. **die** Lampe
4. **der** Computer
5. **die** Frau
6. **der** Mann

Упражнение 4

1. der Stuhl → **die Stühle**
2. das Buch → **die Bücher**
3. die Tasche → **die Taschen**
4. der Computer → **die Computer**
5. das Kind → **die Kinder**
6. die Frau → **die Frauen**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и познакомились с базовыми глаголами и существительными в немецком языке! Помните, что практика — ключ к успеху. Не бойтесь ошибаться и экспериментировать с языком.

В следующей главе мы погрузимся в мир немецких предлогов и научимся выражать отношения между предметами и явлениями. А пока *üben, üben, üben!* (практиковаться, практиковаться, практиковаться!)



Г Л А В А 4

АРТИКЛИ И ПАДЕЖИ



Артикли: эти маленькие, но важные слова

Сегодня мы погрузимся в одну из самых интересных тем немецкого языка — артикли и падежи. Не пугайтесь сложных названий! Я проведу Вас через эти грамматические джунгли так, что Вы и не заметите, как всё станет понятно и логично!

Что такое артикль и зачем он нужен?

Представьте, что артикль — это маленький паспорт существительного. В нём содержится важнейшая информация: какого рода это слово, в каком оно числе и какую роль играет в предложении.

В немецком языке существуют два типа артиклей:

1. **Определённые артикли:** der, die, das (примерно как «этот», «эта», «это» или английское "the")
2. **Неопределённые артикли:** ein, eine (примерно как «какой-то», «один из» или английское "a/an")

В русском языке артиклей нет, поэтому нам бывает сложно понять, зачем они вообще нужны. Но представьте диалог:

- Я купил книгу.
- Какую книгу?
- Ту книгу, о которой мы говорили вчера.

В немецком языке эта «какая именно книга?» определяется сразу с помощью артикля. "Ich habe **ein** Buch gekauft" (Я купил какую-то книгу) или "Ich habe **das** Buch gekauft" (Я купил ту самую книгу, о которой мы знаем).

Определённые и неопределённые артикли: в чём разница?

Когда использовать неопределённый артикль (ein, eine)?

1. Когда мы **впервые** упоминаем предмет в разговоре:
 - **Ich sehe ein Auto.** (Я вижу машину.) — Мы впервые упоминаем эту машину.

2. Когда говорим о **любом** представителе класса предметов:
 - **Ein Hund ist ein Haustier.** (Собака — домашнее животное.) — Мы говорим о собаках вообще, не о конкретной собаке.
3. Когда говорим о **профессии** или **национальности**:
 - **Er ist ein Lehrer.** (Он учитель.)
 - **Sie ist eine Deutsche.** (Она немка.)

Когда использовать определённый артикль (der, die, das)?

1. Когда мы говорим о **конкретном** предмете, который уже упоминался ранее:
 - **Ich habe ein Buch gekauft. Das Buch ist interessant.** (Я купил книгу. [Эта] книга интересная.)
2. Когда предмет **единственный в своем роде**:
 - **Die Sonne scheint.** (Солнце светит.) — Солнце у нас одно!
 - **Der Mond ist hell.** (Луна яркая.)
3. С названиями **дней недели, месяцев, времен года и сторон света**:
 - **Der Montag** (понедельник)
 - **Der Januar** (январь)
 - **Der Sommer** (лето)
 - **Der Norden** (север)
4. Когда используем прилагательное в **превосходной степени**:
 - **Das beste Buch** (лучшая книга) — Если она лучшая, значить, она единственная в своём роде!

А когда артикль не нужен вообще?

1. С **именами собственными** (имена людей, названия городов, стран):
 - **Berlin ist schön.** (Берлин красивый.)
 - **Hans kommt aus Deutschland.** (Ханс из Германии.)
2. С **неисчисляемыми** существительными (материалы, абстрактные понятия):
 - **Ich trinke Wasser.** (Я пью воду.)
 - **Glück kann man nicht kaufen.** (Счастье нельзя купить.)

3. Во **множественном числе**, когда в единственном числе мы бы использовали неопределённый артикль:
- **Ich sehe Autos.** (Я вижу машины.) — Вместо «я вижу какие-то машины».

Зависимость артиклей от рода существительных

В именительном падеже (Nominativ) артикли распределяются по родам так:

РОД	ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ	НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ
Мужской	der	ein
Женский	die	eine
Средний	das	ein
Множественное число	die	- (нет)

Например:

- **der Mann** (мужчина) — **ein Mann**
- **die Frau** (женщина) — **eine Frau**
- **das Kind** (ребёнок) — **ein Kind**
- **die Kinder** (дети) — без артикля или **Kinder**



ПАДЕЖИ: КАК СЛОВА МЕНЯЮТ ФОРМУ

А теперь давайте погрузимся в самое интересное — падежи! Что такое падеж? Это форма существительного, показывающая его роль в предложении.

В русском языке мы говорим: «Это мой друг» и «Я вижу своего друга». Заметили разницу? «Друг» превратился в «друга». Это и есть изменение по падежам.

В немецком языке падежи работают похоже, но есть одно ключевое отличие: **само существительное почти не изменяется**, изменяется в основном **артикль**!

Четыре немецких падежа

В немецком языке есть четыре падежа:

1. **Nominativ** (Именительный) — отвечает на вопросы **Wer?** (Кто?) и **Was?** (Что?)
2. **Akkusativ** (Винительный) — отвечает на вопросы **Wen?** (Кого?) и **Was?** (Что?), а также **Wohin?** (Куда?)
3. **Dativ** (Дательный) — отвечает на вопросы **Wem?** (Кому?) и **Was?** (Чему?), а также **Wo?** (Где?), **Wann?** (Когда?) и **Woher?** (Откуда?)
4. **Genitiv** (Родительный) — отвечает на вопрос **Wessen?** (Чей?)

Сегодня мы сосредоточимся на первых трёх, так как Genitiv используется реже и его можно освоить позже.

Как изменяются артикли в зависимости от падежа

Вот таблица изменения определённых артиклей:

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	den + n*

А вот таблица изменения неопределённых артиклей:

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Nominativ	ein	eine	ein	– (keine)
Akkusativ	einen	eine	ein	– (keine)
Dativ	einem	einer	einem	– (keinen + n**)

* В дательном падеже множественного числа к существительным часто добавляется окончание -n, если оно не оканчивается на -n или -s.

** То же правило для множественного числа.

ВАЖНО: В таблице Вы видите в скобках формы отрицательного артикля **kein** ("никакой", "нет"). Почему он здесь? Потому что **kein** – это отрицательная версия неопределённого артикля **ein** и склоняется точно так же! При этом, в отличие от **ein**, у **kein** есть форма множественного числа: **keine** (в Nominativ и Akkusativ) и **keinen** (в Dativ).



Например:

- **Ein Buch** (Книга) → **Kein Buch** (Никакой книги/Нет книги)
- **Bücher** (Книги) → **Keine Bücher** (Никаких книг/Нет книг)

Так же ведут себя и притяжательные местоимения (**mein, dein, sein, ihr, unser, euer**). Они всегда используют те же окончания, что и неопределённый артикль, но в отличие от него имеют формы множественного числа:

- **Mein Hund** (Моя собака) → **Meine Hunde** (Мои собаки)
- **Dein Buch** (Твоя книга) → **Deine Bücher** (Твои книги)

Это очень удобно – выучив склонение одного неопределённого артикля, Вы автоматически знаете, как склонять притяжательные местоимения и отрицательный артикль **kein**!

Как определить падеж в предложении

Определить падеж можно по вопросу, который мы задаём **от глагола** к существительному:

1. **Nominativ** (именительный): **Wer? Was?** (Кто? Что?)
 - **Der Hund** bellt. (Собака лает.) «Кто лает?» – Собака. → Nominativ.
 - **Ein Auto** fährt. (Машина едет.) «Что едет?» – Машина. → Nominativ.
2. **Akkusativ** (винительный): **Wen? Was? Wohin?** (Кого? Что? Куда?)
 - Ich sehe **den Hund**. (Я вижу собаку.) «Кого я вижу?» – Собаку. → Akkusativ.
 - Ich gehe in **den Park**. (Я иду в парк.) «Куда я иду?» – В парк. → Akkusativ.

3. **Dativ** (дательный): **Wem? Was? Wo? Wann? Woher?** (Кому? Чему? Где? Когда? Откуда?)

- Ich gebe **dem Hund** einen Knochen. (Я даю собаке кость.)
«Кому я даю кость?» — Собаке. → Dativ.
- Ich bin in **dem Park**. (Я в парке.) «Где я?» — В парке. → Dativ.

Давайте рассмотрим еще один пример: «Я дарю подарок другу»

Разбираемся:

- «Я дарю что?» — Подарок. → Akkusativ.
- «Я дарю кому?» — Другу. → Dativ.

По-немецки: **Ich schenke meinem Freund ein Geschenk.**

Видите? В одном предложении могут быть сразу два разных падежа!

Предлоги и их связь с падежами

Некоторые предлоги всегда требуют определённого падежа:

Предлоги, требующие Dativ:

Запомните фразу: "**mit nach aus zu von bei**" — предлоги, после которых всегда идёт Dativ:

- **mit** (с): Ich fahre **mit dem Auto**. (Я еду на машине.)
- **nach** (после, в направлении): **Nach dem Unterricht** gehe ich nach Hause. (После урока я иду домой.)
- **aus** (из): Er kommt **aus Deutschland**. (Он из Германии.)
- **zu** (к): Wir gehen **zum Arzt**. (Мы идём к врачу.)
- **von** (от): Das ist ein Geschenk **von meiner Mutter**. (Это подарок от моей мамы.)
- **bei** (у, при): Ich bin **bei meinen Eltern**. (Я у своих родителей.)

Предлоги, требующие Akkusativ:

Запомните аббревиатуру "**FUDOG**" — **für, um, durch, ohne, gegen**:

- **für** (для): Das ist **für dich**. (Это для тебя.)
- **um** (вокруг, в [о времени]): Wir laufen **um den See**. (Мы бежим вокруг озера.)
- **durch** (через, сквозь): Wir gehen **durch den Wald**. (Мы идём через лес.)

- **ohne** (без): Ich trinke Kaffee **ohne Zucker**. (Я пью кофе без сахара.)
- **gegen** (против, около [о времени]): Das Spiel ist **gegen Abend**. (Игра примерно вечером.)

Предлоги, которые могут требовать и Dativ, и Akkusativ:

Есть предлоги, которые меняют падеж в зависимости от контекста — если речь идёт о местоположении (Wo? — Dativ) или о направлении движения (Wohin? — Akkusativ):

- **in** (в):
 - Ich gehe **in die Schule**. (Я иду в школу.) — Akkusativ (направление)
 - Ich bin **in der Schule**. (Я в школе.) — Dativ (местоположение)
- **auf** (на):
 - Ich lege das Buch **auf den Tisch**. (Я кладу книгу на стол.) — Akkusativ
 - Das Buch liegt **auf dem Tisch**. (Книга лежит на столе.) — Dativ

Сокращения предлогов с артиклями

Для удобства немцы часто сокращают предлоги с артиклями:

- zu + dem = **zum** (к)
- zu + der = **zur** (к)
- in + dem = **im** (в)
- in + das = **ins** (в)
- bei + dem = **beim** (у)
- von + dem = **vom** (от)

Например:

- Ich gehe **zum** Arzt. (Я иду к врачу.) — вместо "zu dem Arzt"
- Wir gehen **ins** Kino. (Мы идём в кино.) — вместо "in das Kino"



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу «Артикли и падежи»

Существительные с артиклями

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
das Buch	[дас бух]	книга	средний	die Bücher
der Tisch	[дэр тиш]	стол	мужской	die Tische
die Übung	[ди ю:бунг]	упражнение	женский	die Übungen
der Com-puter	[дэр компю:тэр]	компьютер	мужской	die Computer
die Freiheit	[ди фрайхайт]	свобода	женский	die Freiheiten
der Student	[дэр штудэнт]	студент	мужской	die Studenten
das Mädchen	[дас мэдхен]	девочка	средний	die Mädchen
die Musik	[ди музик]	музыка	женский	—
der Wein	[дэр вайн]	вино	мужской	die Weine
das Experiment	[дас экспери-мент]	экспери-мент	средний	die Experimente
der Hund	[дэр хунд]	собака	мужской	die Hunde
das Kino	[дас кино]	кинотеатр	средний	die Kinos
die Schweiz	[ди швайц]	Швейцария	женский	—
der Bus	[дэр бус]	автобус	мужской	die Busse
die Schule	[ди шу: ле]	школа	женский	die Schulen
die Mutter	[ди мутэр]	мать, мама	женский	die Mütter
das Haus	[дас хаус]	дом	средний	die Häuser
der Park	[дэр парк]	парк	мужской	die Parks
der Mann	[дэр ман]	мужчина	мужской	die Männer
die Frau	[ди фрау]	женщина	женский	die Frauen
der Freund	[дэр фройнд]	друг	мужской	die Freunde

Артикли и предлоги

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД/ФУНКЦИЯ
der	[дэр]	определенный артикль мужского рода
die	[ди]	определенный артикль женского рода и множественного числа
das	[дас]	определенный артикль среднего рода
ein	[айн]	неопределенный артикль мужского и среднего рода
eine	[айнэ]	неопределенный артикль женского рода
in	[ин]	в (требуется Akkusativ при направлении и Dativ при местоположении)
mit	[мит]	с, на (+ средство передвижения) (требуется Dativ)
zu	[цу]	к (требуется Dativ)
aus	[аус]	из (требуется Dativ)
von	[фон]	от, из (требуется Dativ)
bei	[бай]	у, при (требуется Dativ)
nach	[нах]	после, в направлении (требуется Dativ)
für	[фюр]	для (требуется Akkusativ)
um	[ум]	вокруг, в (о времени) (требуется Akkusativ)
durch	[дурьх]	через, сквозь (требуется Akkusativ)
ohne	[о:нэ]	без (требуется Akkusativ)
gegen	[гэгэн]	против, около (о времени) (требуется Akkusativ)
vor	[фор]	перед (требуется Dativ при местоположении и Akkusativ при направлении)

Глаголы и другие слова

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
lesen	[ле:зэн]	читать
geben	[ге:бэн]	давать
gehen	[ге:эн]	идти, ходить
kommen	[комэн]	приходить
fahren	[фа:рэн]	ехать
stehen	[штэ:эн]	стоять
sehen	[зэ:эн]	видеть
haben	[ха:бэн]	иметь
sein	[зайн]	быть
Futter	[футэр]	корм
mein	[майн]	мой
dein	[дайн]	твой
sein	[зайн]	его
ihr	[и:р]	её
unser	[унзэр]	наш
euer	[ойэр]	ваш
ihr	[и:р]	их
Blume	[блу:мэ]	цветок

Полезные фразы для практики

- **Das ist ein Buch.** [дас ист айн бух] – Это книга.
- **Ich lese das Buch.** [ихь ле:зэ дас бух] – Я читаю книгу.
- **Er gibt dem Hund Futter.** [эр гибт дэм хунд футэр] – Он даёт собаке корм.
- **Wir gehen zum Kino.** [вир ге:эн цум кино] – Мы идём в кинотеатр.
- **Sie kommt aus der Schweiz.** [зи комт аус дэр швайц] – Она родом из Швейцарии.

- **Ich fahre mit dem Bus.** [ихь фа:рэ мит дэм бус] – Я еду на автобусе.
- **Er geht in die Schule.** [эр ге:т ин ди шу:ле] – Он идёт в школу.
- **Das Geschenk ist für die Mutter.** [дас гэшэнк ист фюр ди мутэр] – Подарок для мамы.
- **Wir stehen vor dem Haus.** [вир штэ:эн фор дэм хаус] – Мы стоим перед домом.
- **Ich sehe einen Mann.** [ихь зэ:э айнэн ман] – Я вижу мужчину.
- **Das ist ein Buch.** [дас ист айн бух] – Это книга.
- **Er gibt der Frau eine Blume.** [эр гибт дэр фрау айнэ блу:мэ] – Он даёт женщине цветок.
- **Wir gehen in den Park.** [вир ге:эн ин дэн парк] – Мы идём в парк.
- **Ich bin in der Schule.** [ихь бин ин дэр шу:ле] – Я в школе.
- **Das Geschenk ist von meinem Freund.** [дас гэшэнк ист фон майнэм фройнд] – Подарок от моего друга.

Упражнение 1: Определите правильный артикль

Определите, какой артикль (определённый или неопределённый) нужно использовать:

1. Ich sehe _____ Mann. (Я вижу мужчину, которого встречаю впервые)
2. Ich lese _____ Buch, das du mir empfohlen hast. (Я читаю книгу, которую ты мне рекомендовал)
3. _____ Sonne scheint heute. (Солнце светит сегодня)
4. Das ist _____ Hund. (Это собака, которую вы видите впервые)
5. Ich trinke gern _____ Wein. (Я люблю пить вино вообще)

Упражнение 2: Поставьте существительные в правильный падеж

1. Ich lese _____ (das Buch).
2. Er gibt _____ (der Hund) Futter.
3. Wir gehen zu _____ (das Kino).
4. Sie kommt aus _____ (die Schweiz).

5. Ich fahre mit _____ (der Bus).
6. Er geht in _____ (die Schule). (помните: направление движения)
7. Das Geschenk ist für _____ (die Mutter).
8. Wir stehen vor _____ (das Haus).

Упражнение 3: Выберите правильный артикль

1. Ich sehe _____ Mann. (ein/einen/einem)
2. Das ist _____ Buch. (ein/eine/eines)
3. Er gibt _____ Frau eine Blume. (der/die/dem)
4. Wir gehen in _____ Park. (der/den/dem)
5. Ich bin in _____ Schule. (die/der/dem)
6. Das Geschenk ist von _____ Freund. (meinem/meinen/mein)



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. einen (неопределённый артикль, так как мы видим мужчину впервые)
2. das (определённый артикль, так как это конкретная книга, о которой мы уже знаем)
3. Die (определённый артикль, так как солнце единственное в своём роде)
4. ein (неопределённый артикль, так как собака упоминается впервые)
5. (без артикля, так как речь идёт о неисчисляемом существительном в общем смысле)

Упражнение 2

1. Ich lese das Buch. (Akkusativ)
2. Er gibt dem Hund Futter. (Dativ)
3. Wir gehen zum Kino. (Dativ, zu + dem = zum)
4. Sie kommt aus der Schweiz. (Dativ)
5. Ich fahre mit dem Bus. (Dativ)

6. Er geht in die Schule. (Akkusativ – направление)
7. Das Geschenk ist für die Mutter. (Akkusativ)
8. Wir stehen vor dem Haus. (Dativ – местоположение)

Упражнение 3

1. Ich sehe einen Mann. (Akkusativ, мужской род)
2. Das ist ein Buch. (Nominativ, средний род)
3. Er gibt der Frau eine Blume. (Dativ, женский род)
4. Wir gehen in den Park. (Akkusativ – направление)
5. Ich bin in der Schule. (Dativ – местоположение)
6. Das Geschenk ist von meinem Freund. (Dativ)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и познакомились с артиклями и падежами в немецком языке! Эти темы могут показаться сложными на первый взгляд, но на самом деле они очень логичны и последовательны.

Помните главное:

1. **Артикли** показывают, говорим ли мы о конкретном предмете (определённый артикль) или о каком-то неопределённом (неопределённый артикль)
2. **Падежи** показывают роль слова в предложении и меняют форму артикля
3. **Предлоги** могут требовать определённого падежа или менять его в зависимости от контекста

Не пытайтесь запомнить всё сразу! Постепенно практикуйтесь, и вскоре Вы заметите, что начинаете использовать правильные артикли и падежи автоматически. Немецкий язык — это как пазл, где каждая деталь имеет своё место. И когда все детали встают на свои места, картина получается по-настоящему красивой!



Г Л А В А 5

РОД И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОДА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В этой главе мы раскроем одну из величайших загадок немецкого языка: как определить род существительных. Да-да, тот самый момент, когда слово «девочка» вдруг оказывается среднего рода!

Знаете, определение рода в немецком — это как игра в детективов. У нас есть улики (окончания слов) и подозреваемые (существительные). Наша задача — понять, кто есть кто. Итак, доставайте свои увеличительные стёкла!

«Мужская команда» (der)

Кто обычно входит в мужскую команду? Давайте познакомимся с типичными представителями:

1. **«Работяги» с суффиксами -er, -ling:**
 - **der Lehrer** (учитель) — классический представитель!
 - **der Feigling** (трус) — заканчивается на "-ling", значит, сто-процентно мужской род.
2. **«Важные персоны» с суффиксами -ant, -ent, -ist, -loge, -eur, -är, -or:**
 - **der Student** (студент)
 - **der Polizist** (полицейский)
 - **der Ingenieur** (инженер)

Представьте, что все эти суффиксы — как мужские галстуки-бабочки! Видите слово с таким «галстуком»? Скорее всего, перед вами существительное мужского рода.

3. **«Крепкие парни» — односложные существительные, производные от глаголов:**
 - **der Gang** (ход, от gehen — идти)
 - **der Sprung** (прыжок, от springen — прыгать)

Эти слова короткие и ёмкие, прямо как мужские имена в боевиках!
4. **«Повелители времени» — названия времён года, месяцев и дней недели:**
 - **der Winter** (зима)
 - **der Januar** (январь)
 - **der Montag** (понедельник)

Запомнить просто: мужчины всегда контролируют время! (Шутка, конечно, но так легче запомнить!)

5. **«Ранние пташки и полуночники» — почти все части суток** (но не die Nacht — ночь!):
 - **der Morgen** (утро)
 - **der Abend** (вечер)
6. **«Любители выпить» — названия спиртных напитков, чая и кофе:**
 - **der Wein** (вино)
 - **der Kaffee** (кофе)

Когда встречаете напиток в меню, скорее всего, он мужского рода!
7. **«Модники с особыми окончаниями» — слова на -ig, -ling, -ismus, -ich, -us:**
 - **der Honig** (мёд)
 - **der Kapitalismus** (капитализм)
 - **der Teppich** (ковёр)

«Женская команда» (die)

А теперь давайте познакомимся с женской половиной:

1. **«Бизнес-леди» с суффиксом -in** (женские профессии):
 - **die Lehrerin** (учительница)
 - **die Ärztin** (женщина-врач)

Это как женская версия» мужских профессий. Добавили -in, и готово!
2. **«Элегантные дамы» с окончанием -e:**
 - **die Lampe** (лампа)
 - **die Tasse** (чашка)

Большинство слов на -e — женского рода. Представьте букву «е» как изящное платье!
3. **«Природные красавицы» — названия деревьев и многих цветов:**
 - **die Birke** (берёза)
 - **die Nelke** (гвоздика)
4. **«Речные феи» — названия большинства рек Германии:**
 - **die Spree** (Шпрее)
 - **die Elbe** (Эльба)

5. **«Дамы с особыми окончаниями» — слова на -heit, -ung, -keit, -ei, -schaft, -tion, -tät, -ik:**

- **die Freiheit** (свобода)
- **die Übung** (упражнение)
- **die Universität** (университет)
- **die Musik** (музыка)

Эти окончания — как фирменные женские аксессуары. Видите такое слово — сразу ставьте “die”!

«Нейтральная команда» (das)

И, наконец, средний род:

1. **«Малыши» с уменьшительными суффиксами -chen, -lein:**

- **das Mädchen** (девочка)
- **das Häuschen** (домик)

Всё, что уменьшается с помощью этих суффиксов, становится среднего рода. Даже девочка (Mädchen)! Забавно, правда?

2. **«Собиратели» с приставкой Ge-:**

- **das Gebäude** (здание)
- **das Gespräch** (разговор)

3. **«Процессы» — субстантивированные глаголы:**

- **das Lesen** (чтение)
- **das Schwimmen** (плавание)

Любое действие, превращённое в существительное, становится среднего рода.

4. **«Места отдыха» — названия гостиниц, кафе и кинотеатров:**

- **das Hotel** (гостиница)
- **das Café** (кафе)

5. **«Сокровища земли» — названия большинства металлов и химических элементов:**

- **das Gold** (золото)
- **das Eisen** (железо)

6. **«Абстракции» — цветообозначения, названия языков, букв и физических единиц:**

- **das Rot** (красный цвет)
- **das Kilowatt** (киловатт)
- **das Deutsch** (немецкий язык)

7. **«Особые окончания» — слова на -um, -chen, -ma, -ment, -lein:**

- **das Auditorium** (аудитория)
- **das Thema** (тема)
- **das Experiment** (эксперимент)

Экспресс-метод определения рода

Если Вы увидели незнакомое слово с характерным окончанием, просто проверьте эти группы:

- Мужской род (-er, -ig, -ling, -ismus, -ich, -us)
- Женский род (-heit, -ung, -keit, -ei, -schaft, -tion, -tät, -ik)
- Средний род (-um, -chen, -ma, -ment, -lein)

Например, увидели слово **Globus**? Проверяем окончание -us, находим его в «мужской команде». Значит, это **der Globus**!



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ: ОДНА ШТУКА ХОРОШО, А МНОГО – ЛУЧШЕ!

Дорогие друзья! Теперь, когда мы разобрались с родами, давайте перейдём к следующему увлекательному приключению — множественному числу в немецком языке. Если в русском языке всё довольно просто (стол — столы, книга — книги), то в немецком... О, это целое искусство!

Сначала самое важное

В немецком языке множественное число всегда сопровождается артиклем **die**. Да-да, независимо от рода в единственном числе:

- **der** Tisch → **die** Tische (стол → столы)
- **die** Lampe → **die** Lampen (лампа → лампы)
- **das** Kind → **die** Kinder (ребёнок → дети)

А неопределённого артикля (ein, eine) во множественном числе просто не существует! Логично, ведь "ein" буквально означает «один» — а как может быть «один столы»? Никак!

Теперь разберём разные типы образования множественного числа

1. Когда ничего не меняется (кроме артикля)

Некоторые существительные – настоящие лентяи! Они не хотят меняться во множественном числе:

- Существительные мужского и среднего рода с окончаниями **-er** и **-el**:
 - **der Lehrer** (учитель) → **die Lehrer** (учителя)
 - **der Sessel** (кресло) → **die Sessel** (кресла)
- Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-chen** и **-lein**:
 - **das Mädchen** (девочка) → **die Mädchen** (девочки)

Представьте, что эти слова говорят: «У меня и так идеальная форма, зачем что-то менять?»

2. Добавляем окончание -e

Многие существительные мужского и среднего рода получают окончание **-e**:

- **der Monat** (месяц) → **die Monate** (месяцы)
- **der Tisch** (стол) → **die Tische** (столы)

А односложные существительные женского рода не только получают **-e**, но и всегда меняют гласную на умлаут:

- **die Hand** (рука) → **die Hände** (руки)
- **die Wand** (стена) → **die Wände** (стены)

Это как будто слово говорит: «Я не просто добавлю букву, я ещё и переоденусь полностью!»

3. Добавляем окончание -er (часто с умлаутом)

Некоторые существительные среднего и мужского рода получают окончание **-er**, и часто корневые гласные а, о, и при этом получают умлаут:

- **das Kind** (ребёнок) → **die Kinder** (дети)
- **das Buch** (книга) → **die Bücher** (книги)

Кстати, знаменитый шоколад "Kinder" — это просто немецкое слово "дети"! Теперь, когда будете есть Kinder-сюрприз, Вы будете знать, что едите... «детский сюрприз»!

4. Добавляем окончание -en/-n

Это самый распространённый способ для существительных женского рода:

- Почти все многосложные существительные женского рода:
- **die Frau** (женщина) → **die Frauen** (женщины)
- Все существительные с «женскими» окончаниями (-heit, -ung, -keit, -ei, -schaft, -tion, -tät, -ik):
- **die Übung** (упражнение) → **die Übungen** (упражнения)
- А существительные женского рода с суффиксом **-in** (обозначающие женщин по профессии) получают во множественном числе окончание **-nen**:
- **die Ärztin** (женщина-врач) → **die Ärztinnen** (женщины-врачи)
- **die Lehrerin** (учительница) → **die Lehrerinnen** (учительницы)

5. Добавляем окончание -s

А вот и приятный сюрприз для тех, кто знает английский! Заимствованные слова часто образуют множественное число просто добавлением **-s**:

- **der Park** → **die Parks**
- **das Hotel** → **die Hotels**
- **das Taxi** → **die Taxis**

Это как островок знакомой простоты в море немецкой грамматики!

Умлауты: неожиданные гости

В некоторых словах корневые гласные а, о, и могут получать умлаут во множественном числе:

- **der Garten** (сад) → **die Gärten** (сады)
- **der Sohn** (сын) → **die Söhne** (сыновья)
- **das Buch** (книга) → **die Bücher** (книги)

Но, к сожалению, нет чёткого правила, когда это происходит, а когда нет. Хорошая новость: из-за особенностей произношения немецкой буквы "r" в конце слога различить на слух, есть ли там буква "r" или нет, практически невозможно! Так что если не уверены, нужна ли "r", просто произносите гласную чуть дольше, и немцы даже не заметят подвоха!



ПРАКТИКУЕМСЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ!

Давайте попрактикуемся и определим множественное число для нескольких слов:

1. **das Fenster** (окно) — среднее род, окончание -er → не меняется: **die Fenster**
2. **die Nacht** (ночь) — женский род, односложное → добавляем умлаут и -e: **die Nächte**
3. **das Brötchen** (булочка) — с уменьшительно-ласкательным суффиксом -chen → не меняется: **die Brötchen**
4. **der Tisch** (стол) — мужской род → добавляем -e: **die Tische**
5. **das Buch** (книга) — среднее род → добавляем -er и умлаут: **die Bücher**

Теперь проверьте сами множественное число следующих слов:

- **die Tasse** (чашка)
- **das Sofa** (диван)
- **die Treppe** (лестница)
- **das Haus** (дом)
- **der Teller** (тарелка)
- **das Bild** (картина)
- **der Finger** (палец)
- **die Sprache** (язык)
- **das Büro** (офис)
- **der Computer** (компьютер)
- **das Handy** (мобильный телефон)

Словарь к разделу «Род и множественное число существительных»

Существительные с артиклями и формами множественного числа

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
der Lehrer	[дэр ле:рэр]	учитель	мужской	die Lehrer
der Feigling	[дэр файглинг]	трус	мужской	die Feiglinge
der Student	[дэр штудэнт]	студент	мужской	die Studenten
der Ingenieur	[дэр инженё:р]	инженер	мужской	die Ingenieure
der Gang	[дэр ганг]	ход, коридор	мужской	die Gänge
der Winter	[дэр винтэр]	зима	мужской	die Winter
der Morgen	[дэр моргэн]	утро	мужской	die Morgen
der Wein	[дэр вайн]	вино	мужской	die Weine
der Honig	[дэр хониг]	мёд	мужской	die Honige
der Teppich	[дэр тэппих]	ковёр	мужской	die Teppiche
die Lehrerin	[ди ле: рэрин]	учитель- ница	женский	die Lehrerinnen
die Ärztin	[ди эрцтин]	женщина- врач	женский	die Ärztinnen
die Lampe	[ди лампэ]	лампа	женский	die Lampen
die Birke	[ди биркэ]	берёза	женский	die Birken
die Freiheit	[ди фрайхайт]	свобода	женский	die Freiheiten
die Übung	[ди юбунг]	упраж- нение	женский	die Übungen
die Musik	[ди музик]	музыка	женский	die Musiken
die Hand	[ди хант]	рука	женский	die Hände
das Mädchen	[дас мэдхэн]	девочка	средний	die Mädchen

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
das Häuschen	[дас хойсхен]	домик	средний	die Häuschen
das Gebäude	[дас гэбойдэ]	здание	средний	die Gebäude
das Lesen	[дас лезэн]	чтение	средний	—
das Hotel	[дас хотэль]	гостиница	средний	die Hotels
das Gold	[дас гольт]	золото	средний	—
das Deutsch	[дас дойч]	немецкий язык	средний	—
das Thema	[дас тэма]	тема	средний	die Themen
der Sessel	[дэр зэссэль]	кресло	мужской	die Sessel
der Garten	[дэр гартэн]	сад	мужской	die Gärten
der Monat	[дэр монат]	месяц	мужской	die Monate
der Sohn	[дэр зо: н]	сын	мужской	die Söhne
die Wand	[ди вант]	стена	женский	die Wände
die Frau	[ди фрау]	женщина	женский	die Frauen
das Kind	[дас кинт]	ребёнок	средний	die Kinder
das Buch	[дас бух]	книга	средний	die Bücher
der Park	[дэр парк]	парк	мужской	die Parks
das Taxi	[дас такси]	такси	средний	die Taxis
das Fenster	[дас фенстэр]	окно	средний	die Fenster
die Nacht	[ди нахт]	ночь	женский	die Nächte
das Brötchen	[дас брётхен]	булочка	средний	die Brötchen
der Tisch	[дэр тиш]	стол	мужской	die Tische
die Tasse	[ди тассэ]	чашка	женский	die Tassen
das Sofa	[дас зофа]	диван	средний	die Sofas
die Treppe	[ди трэппэ]	лестница	женский	die Treppen
das Haus	[дас хаус]	дом	средний	die Häuser

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
der Teller	[дэр тэллэр]	тарелка	мужской	die Teller
das Bild	[дас бильт]	картина	средний	die Bilder
der Finger	[дэр фингэр]	палец	мужской	die Finger
die Sprache	[ди шпрахэ]	язык (речь)	женский	die Sprachen
das Büro	[дас бюро]	офис	средний	die Büros
der Computer	[дэр компью- тэр]	компью- тер	мужской	die Computer
das Handy	[дас хэнди]	мобильный телефон	средний	die Handys



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Определите род существительных

Определите род следующих существительных и добавьте правильный определённый артикль:

1. _____ Freiheit (свобода)
2. _____ Lehrerin (учительница)
3. _____ Experiment (эксперимент)
4. _____ Kapitalismus (капитализм)
5. _____ Hotel (гостиница)
6. _____ Gold (золото)
7. _____ Gebäude (здание)
8. _____ Morgen (утро)
9. _____ Musik (музыка)
10. _____ Feigling (трус)

Упражнение 2: Образуйте множественное число

Напишите формы множественного числа следующих существительных:

1. der Lehrer (учитель) → _____
2. die Hand (рука) → _____
3. das Buch (книга) → _____
4. der Tisch (стол) → _____
5. die Frau (женщина) → _____
6. das Mädchen (девочка) → _____
7. der Computer (компьютер) → _____
8. das Taxi (такси) → _____
9. die Ärztin (женщина-врач) → _____
10. das Kind (ребёнок) → _____

Упражнение 3: Определите правильный способ образования множественного числа

Определите, какой способ образования множественного числа используется для каждого слова (просто артикль меняется +e/+er/+en или +n/+s):

1. das Fenster → die Fenster
2. die Tasse → die Tassen
3. der Teller → die Teller
4. das Haus → die Häuser
5. das Sofa → die Sofas
6. die Nacht → die Nächte
7. die Lehrerin → die Lehrerinnen
8. der Computer → die Computer
9. das Buch → die Bücher
10. das Hotel → die Hotels



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. die Freiheit (окончание -heit → женский род)
2. die Lehrerin (окончание -in → женский род)
3. das Experiment (окончание -ment → средний род)
4. der Kapitalismus (окончание -ismus → мужской род)
5. das Hotel (названия гостиниц → средний род)
6. das Gold (металл → средний род)
7. das Gebäude (приставка Ge- → средний род)
8. der Morgen (часть суток → мужской род)
9. die Musik (окончание -ik → женский род)
10. der Feigling (окончание -ling → мужской род)

Упражнение 2

1. der Lehrer → die Lehrer
2. die Hand → die Hände
3. das Buch → die Bücher
4. der Tisch → die Tische
5. die Frau → die Frauen
6. das Mädchen → die Mädchen
7. der Computer → die Computer
8. das Taxi → die Taxis
9. die Ärztin → die Ärztinnen
10. das Kind → die Kinder

Упражнение 3

1. das Fenster → die Fenster (только артикль меняется)
2. die Tasse → die Tassen (+n)
3. der Teller → die Teller (только артикль меняется)
4. das Haus → die Häuser (+er с умлаутом)
5. das Sofa → die Sofas (+s)
6. die Nacht → die Nächte (+e с умлаутом)

7. die Lehrerin → die Lehrerinnen (+nen)
8. der Computer → die Computer (только артикль меняется)
9. das Buch → die Bücher (+er с умлаутом)
10. das Hotel → die Hotels (+s)

В этой главе мы с вами разобрались, как определять род существительных и как образовывать множественное число в немецком языке. Помните, что изучение этих правил похоже на решение головоломки: сначала кажется сложным, но постепенно Вы начинаете видеть закономерности и логику языка. Практикуйтесь, и скоро Вы будете определять род и образовывать множественное число автоматически!



Г Л А В А 6

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ВСЕМУ СВОЁ МЕСТО!

Сегодня мы наконец-то соединим все кусочки нашего немецкого пазла и научимся строить настоящие предложения! До этого мы говорили о глаголах, именах существительных, артиклях и падежах. Теперь пора собрать всё это в единую структуру и начать говорить целыми предложениями.

Что такое повествовательное предложение?

Повествовательное предложение — это обычное предложение, в котором мы сообщаем о чём-то, рассказываем о событиях или констатируем факты. Например:

- **Ich gehe ins Kino.** (Я иду в кино.)
- **Der Hund bellt.** (Собака лает.)
- **Das Wetter ist schön.** (Погода хорошая.)

Грамматическая основа предложения

В каждом предложении есть грамматическая основа — **подлежащее** и **сказуемое**.

Подлежащее — это тот, кто выполняет действие. Оно может быть выражено:

- Именем существительным: **Der Mann** liest. (Мужчина читает.)
- Местоимением: **Ich** lese. (Я читаю.)
- Именем собственным: **Berlin** ist schön. (Берлин красивый.)

Сказуемое — это глагол, который описывает, что делает подлежащее. Оно зависит от подлежащего и спрягается в соответствии с ним:

- Ich **gehe**. (Я иду.)
- Du **gehst**. (Ты идёшь.)
- Er **geht**. (Он идёт.)

Чтобы найти подлежащее, задайте от глагола вопрос «**Кто? Что?**». То, что отвечает на этот вопрос — и есть подлежащее. Например, в предложении "Heute lerne ich Deutsch" задаём вопрос «Кто учит?» — **ich** (я).

Золотое правило немецкого порядка слов

ВНИМАНИЕ! 📌 Вот самое важное правило, которое нужно запомнить: **в повествовательном предложении глагол всегда стоит на втором месте**. Даже если Вы забудете все остальные правила, но будете соблюдать это — Вас уже поймут!



В русском языке мы можем перемешивать слова, как карты в колоде:

- Я иду в кино.
- В кино иду я.
- Иду я в кино.

Всё это звучит нормально. А вот в немецком языке такая свобода ограничена. Глагол — как часовой на посту: всегда на втором месте в предложении!

Но при этом, немецкий позволяет менять слова, стоящие вокруг глагола. Посмотрите на эти правильные варианты одного и того же предложения:

- **Ich gehe** heute ins Kino. (Я иду сегодня в кино.)
- **Heute gehe** ich ins Kino. (Сегодня иду я в кино.)
- **Ins Kino gehe** ich heute. (В кино иду я сегодня.)

Видите? Глагол “gehe” всегда на втором месте, но первое место может занимать разное слово или фраза.

Что считать за «одно место»?

Это важный момент! Одно «место» в предложении — это слово или группа слов, которые отвечают на один вопрос.

Например, в предложении “**Meine Familie und ich gehen** ins Kino” (Моя семья и я идём в кино), фраза “meine Familie und ich” занимает **одно место**, потому что отвечает на один вопрос: «Кто?»

А вот в предложении “**Heute ich gehe** ins Kino” есть ошибка! Почему? Потому что “heute” (сегодня) и “ich” (я) отвечают на разные вопросы («Когда?» и «Кто?»), поэтому не могут стоять перед глаголом вместе. Правильно будет: “**Heute gehe ich** ins Kino”.

Предложения с несколькими глаголами

Теперь давайте усложним задачу. Что если в предложении больше одного глагола? В немецком языке есть чёткое правило:

1. **Спрягаемый глагол** (тот, который изменяется в зависимости от подлежащего) всегда на **втором месте**.
2. **Неспрягаемый глагол** (в инфинитиве или причастии) всегда в **конце предложения**.

Это происходит в нескольких случаях:

1. Модальные глаголы

Например: **Ich will** ins Kino **gehen**. (Я хочу пойти в кино.)

- "will" — спрягаемый модальный глагол (на втором месте)
- "gehen" — основной глагол в инфинитиве (в конце)

2. Глаголы с отделяемыми приставками

Например: **Ich rufe** dich morgen **an**. (Я позвоню тебе завтра.)

- "rufe" — спрягаемая часть глагола "anrufen" (на втором месте)
- "an" — отделяемая приставка (в конце)

3. Сложные сказуемые

Например: **Ich gehe** mit meinen Freunden **schwimmen**. (Я иду с друзьями плавать.)

- "gehe" — спрягаемый глагол (на втором месте)
- "schwimmen" — глагол в инфинитиве (в конце)

4. Конструкции с глаголом sein и прилагательным

Например: **Das Buch ist** sehr **interessant**. (Эта книга очень интересная.)

- "ist" — спрягаемый глагол (на втором месте)
- "interessant" — прилагательное (в конце)

5. Устойчивые выражения с глаголом и существительным

Например: **Ich spiele** mit meinen Freunden **Tennis**. (Я играю с друзьями в теннис.)

- "spiele" — спрягаемый глагол (на втором месте)
- "Tennis" — существительное, часть устойчивого выражения (в конце)

Порядок дополнений в предложении

Ещё один важный момент — это порядок расположения дополнений в Dativ (дательном) и Akkusativ (винительном) падежах, когда оба присутствуют в предложении:

1. **С существительными:** сначала Dativ, потом Akkusativ
 - Ich gebe **dem Freund** (Dativ) **ein Buch** (Akkusativ).
(Я даю другу книгу.)
2. **С местоимениями:** сначала Akkusativ, потом Dativ
 - Ich gebe **es** (Akkusativ) **ihm** (Dativ). (Я даю её ему.)
3. **Смешанный вариант:** сначала местоимение, потом существительное
 - Ich gebe **es** (местоимение) **dem Freund** (существительное).
(Я даю её другу.)
 - Ich gebe **ihm** (местоимение) **das Buch** (существительное).
(Я даю ему книгу.)



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: КАК ПРАВИЛЬНО СПРАШИВАТЬ

Теперь, когда мы научились утверждать, давайте узнаем, как задавать вопросы! В немецком языке есть два типа вопросительных предложений:

1. Общие вопросы (Ja/Nein-Fragen)

Это вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Чтобы образовать такой вопрос, просто поставьте глагол на **первое место** вместо второго:

- Повествовательное: Du **lernst** Deutsch. (Ты учишь немецкий.)
- Вопросительное: **Lernst** du Deutsch? (Ты учишь немецкий?)
- Повествовательное: Er **kommt** heute. (Он придёт сегодня.)
- Вопросительное: **Kommt** er heute? (Он придёт сегодня?)

На такие вопросы обычно отвечают:

- **Ja** (Да): Ja, ich lerne Deutsch. (Да, я учу немецкий.)
- **Nein** (Нет): Nein, er kommt heute nicht. (Нет, он сегодня не придёт.)
- **Doch** (Да, наоборот): используется, когда отвечаем положительно на отрицательный вопрос

Например: "**Sprichst** du kein Russisch?" (Ты не говоришь по-русски?)

- Обычный ответ: "**Doch**, ich spreche Russisch." (Да, вообще-то говорю!)

Это слово "doch" — настоящее сокровище немецкого языка! Помните, как в русском мы иногда отвечаем на отрицательный вопрос «да нет», и получается путаница? В немецком есть специальное слово для этого случая!

2. Специальные вопросы (W-Fragen)

Это вопросы с вопросительными словами, которые требуют развёрнутого ответа. Все немецкие вопросительные слова начинаются с буквы "W" (поэтому и называются W-Fragen):

- **Was** machst du? (Что ты делаешь?)
- **Wo** wohnst du? (Где ты живёшь?)
- **Wann** kommst du? (Когда ты придёшь?)
- **Warum** lernst du Deutsch? (Почему ты учишь немецкий?)

В таких вопросах сначала идёт вопросительное слово, затем глагол, а потом уже подлежащее и остальные члены предложения:

Вопросительное слово + глагол + подлежащее + ...

Основные вопросительные слова:

- **Was?** (Что?) — Was isst du? (Что ты ешь?)
- **Wo?** (Где?) — Wo lebst du? (Где ты живёшь?)
- **Wann?** (Когда?) — Wann beginnt die Party? (Когда начинается вечеринка?)

- **Warum?** (Почему?) – Warum weinst du? (Почему ты плачешь?)
- **Wie?** (Как?) – Wie geht es dir? (Как у тебя дела?)
- **Wer?** (Кто?) – Wer ist das? (Кто это?)
- **Wen?** (Кого?) – Wen siehst du? (Кого ты видишь?) [Akkusativ]
- **Wem?** (Кому?) – Wem hilfst du? (Кому ты помогаешь?) [Dativ]
- **Wohin?** (Куда?) – Wohin fährst du? (Куда ты едешь?)
- **Woher?** (Откуда?) – Woher kommst du? (Откуда ты?)

Есть также три особых вопросительных слова, которые требуют после себя существительное, а не глагол:

- **Wie viel?** (Сколько?) – Wie viel Zeit hast du? (Сколько у тебя времени?)
- **Wessen?** (Чей?) – Wessen Auto ist das? (Чья это машина?)
- **Welch-?** (Какой?) – Welchen Tee magst du? (Какой чай ты любишь?)

В этих случаях после вопросительного слова идёт существительное, к которому относится вопрос, а потом уже глагол.



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу «Повествовательные и вопросительные предложения»

Глаголы

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
gehen	[ге:эн]	идти, ходить
kommen	[коммэн]	приходить, приезжать
lernen	[лернэн]	учить(ся)
spielen	[шпи:лен]	играть
arbeiten	[арбайтэн]	работать
lesen	[лезэн]	читать

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
sehen	[зе:эн]	видеть
wollen	[воллэн]	хотеть
müssen	[мюссэн]	должен, должна
können	[кённэн]	мочь, уметь
anrufen	[анруфэн]	звонить
mitkommen	[миткоммэн]	идти вместе, сопровождать
einladen	[айнладэн]	приглашать
schicken	[шенкэн]	дарить
trinken	[тринкэн]	пить
essen	[эссэн]	есть, кушать
fahren	[фарэн]	ехать
sein	[зайн]	быть
haben	[хабэн]	иметь
mögen	[мёгэн]	любить, нравиться
sprechen	[шпрехэн]	говорить
helfen	[хельфэн]	помогать

Существительные

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
das Kino	[дас ки:но]	кино (театр)	средний	die Kinos
das Buch	[дас бух]	книга	средний	die Bücher
der Freund	[дэр фройнд]	друг	мужской	die Freunde
die Freundin	[ди фройн-дин]	подруга	женский	die Freundinnen
die Familie	[ди фамилие]	семья	женский	die Familien
das Tennis	[дас тэннис]	теннис	средний	—

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
das Computerspiel	[дас компью: тэрспи:ль]	компьютер-ная игра	средний	die Computerspiele
das Klavier	[дас клави́р]	пианино	средний	die Klaviere
der Wein	[дэр вайн]	вино	мужской	die Weine
das Wetter	[дас вэттэр]	погода	средний	—
das Geschenk	[дас гэшенк]	подарок	средний	die Geschenke
der Tee	[дэр тэ:]	чай	мужской	die Tees
die Zeit	[ди цайт]	время	женский	die Zeiten
das Auto	[дас ауто]	автомобиль	средний	die Autos

Вопросительные слова и другие полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
was	[вас]	что
wo	[во]	где
wann	[ванн]	когда
wer	[вер]	кто
wen	[вен]	кого (Akkusativ)
wem	[вем]	кому (Dativ)
wohin	[вохин]	куда
woher	[вохер]	откуда
wie	[ви:]	как
warum	[варум]	почему
wie viel	[ви: фи:ль]	сколько
wessen	[вессэн]	чей
welche	[вельхэ]	какая

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
welcher	[вельхэр]	какой
welches	[вельхэс]	какое
ja	[я]	да
nein	[найн]	нет
doch	[дох]	да (в ответ на отрицательный вопрос)
heute	[хойтэ]	сегодня
morgen	[моргэн]	завтра
gestern	[гэстэрн]	вчера
jetzt	[йетцт]	сейчас
immer	[иммэр]	всегда
nie	[ни:]	никогда
gern	[гэрн]	с удовольствием

Полезные фразы для практики

- **Ich gehe ins Kino.** [ихь гэ:э инс ки:но] — Я иду в кино.
- **Ich will ins Kino gehen.** [ихь виль инс ки:но гэ:эн] — Я хочу пойти в кино.
- **Gehst du ins Kino?** [гэ:ст ду инс ки:но] — Ты идёшь в кино?
- **Willst du nicht ins Kino gehen?** [вильст ду нихьт инс ки:но гэ:эн] — Ты не хочешь пойти в кино?
- **Ich rufe dich morgen an.** [ихь ру:фэ дихь моргэн ан] — Я позвоню тебе завтра.
- **Wer ruft mich an?** [вер ру:фт михь ан] — Кто мне звонит?
- **Ich lade meinen Freund ein.** [ихь ладэ майнэн фройнд айн] — Я приглашаю своего друга.
- **Wo wohnst du?** [во во:нст ду] — Где ты живёшь?
- **Was machst du heute?** [вас махст ду хойтэ] — Что ты делаешь сегодня?
- **Ich schenke meinem Freund ein Buch.** [ихь шенкэ майнэм фройнд айн бух] — Я дарю своему другу книгу.

- **Ich schenke ihm ein Buch.** [ихь шенкэ и:м айн бух] – Я дарю ему книгу.
- **Ich schenke es meinem Freund.** [ихь шенкэ эс майнэм фройнд] – Я дарю её своему другу.
- **Wie viel Zeit hast du?** [ви: фи:ль цайт хаст ду] – Сколько у тебя времени?
- **Wessen Auto ist das?** [вессэн ауто ист дас] – Чья это машина?
- **Welchen Tee magst du?** [вельхэн тэ:магст ду] – Какой чай ты любишь?
- **Doch, ich will ins Kino gehen!** [дох, ихь вилль инс ки:но гэ:эн] – Да нет же, я хочу пойти в кино!

Упражнение 1: Составьте повествовательные предложения

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получились грамматически правильные предложения:

1. ins / ich / gehe / Kino
2. meinen / ich / einlade / Freund
3. heute / Tennis / spielt / er
4. mit / Klavier / spiele / ich / gern / meiner / Familie
5. Buch / dem / ein / Freund / ich / schenke
6. heute / will / ins / gehen / Kino / er
7. Deutsch / wir / in / sprechen / der / Schule

Упражнение 2: Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные

Преобразуйте данные повествовательные предложения в общие вопросы (Ja/Nein-Fragen):

1. Du lernst Deutsch.
2. Er kommt heute.
3. Ihr geht ins Kino.
4. Sie spielt Tennis.
5. Wir haben Zeit.
6. Du willst mir helfen.
7. Er kann Klavier spielen.

Упражнение 3: Составьте специальные вопросы

Используйте подходящее вопросительное слово, чтобы задать вопрос к выделенному слову:

1. Ich komme aus **Deutschland**. → _____ kommst du?
2. Ich lerne **Deutsch**. → _____ lernst du?
3. **Mein Bruder** kommt heute. → _____ kommt heute?
4. Ich gehe **ins Kino**. → _____ gehst du?
5. Ich fahre **morgen**. → _____ fährst du?
6. Ich spiele **mit meinem Freund**. → _____ spielst du?
7. Das ist **Annas** Buch. → _____ Buch ist das?
8. Ich mag **grünen** Tee. → _____ Tee magst du?



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Ich gehe ins Kino.
2. Ich lade meinen Freund ein.
3. Er spielt heute Tennis.
4. Ich spiele gern Klavier mit meiner Familie.
5. Ich schenke dem Freund ein Buch.
6. Er will heute ins Kino gehen.
7. Wir sprechen Deutsch in der Schule.

Упражнение 2

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Lernst du Deutsch? | 5. Haben wir Zeit? |
| 2. Kommt er heute? | 6. Willst du mir helfen? |
| 3. Geht ihr ins Kino? | 7. Kann er Klavier spielen? |
| 4. Spielt sie Tennis? | |

Упражнение 3

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Woher kommst du? | 5. Wann fährst du? |
| 2. Was lernst du? | 6. Mit wem spielst du? |
| 3. Wer kommt heute? | 7. Wessen Buch ist das? |
| 4. Wohin gehst du? | 8. Welchen Tee magst du? |

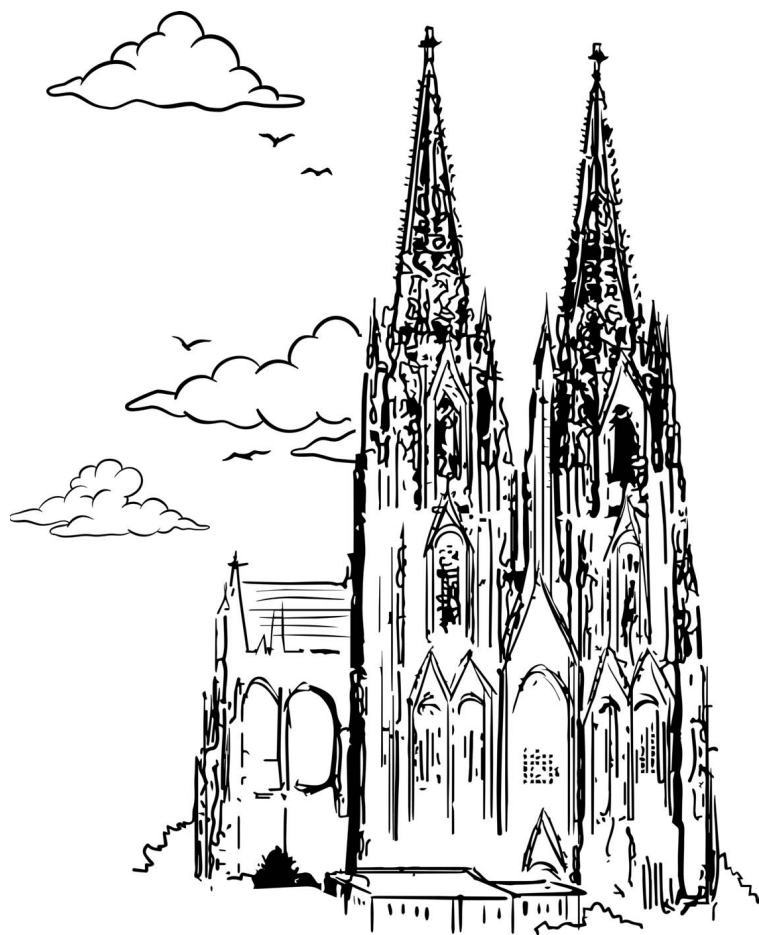


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы разобрали основные правила построения повествовательных и вопросительных предложений в немецком языке. Главное — помнить о позиции глагола:

- В повествовательных предложениях глагол стоит на **втором месте**
- В общих вопросах глагол перемещается на **первое место**
- В специальных вопросах сначала идёт вопросительное слово, потом глагол, а затем подлежащее

Теперь у Вас есть все необходимые инструменты, чтобы строить свои собственные предложения и начать по-настоящему общаться на немецком!



Г Л А В А 7

ОТРИЦАНИЯ И СОЮЗЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ



ОТРИЦАНИЯ: КАК СКАЗАТЬ «НЕТ» ПО-НЕМЕЦКИ

Сегодня мы с вами попрактикуемся в искусстве немецкого отрицания. Если Вы хотите изящно сказать «нет» на языке Гёте и Шиллера, Вам понадобится не просто одно словечко "nicht", а целая коллекция отрицательных выражений!

Два главных героя немецкого отрицания: **nicht** и **kein**

В русском языке мы обычно используем одну универсальную частицу «не» для отрицания чего угодно. А вот немцы разделили эту работу между двумя специалистами:

1. **kein** — эксперт по отрицанию существительных без определённого артикля
2. **nicht** — мастер на все руки, который отрицает всё остальное

Это как два брата с разными талантами: один работает только с существительными, а второй берётся за любую другую работу!

Kein: отрицательный артикль для существительных

Kein — это как отрицательная версия неопределённого артикля **ein/eine**. Он склоняется точно так же по родам, числам и падежам, но, в отличие от своего положительного собрата, у него есть формы множественного числа!

Давайте посмотрим, как это работает:

- **Das ist ein Buch.** (Это книга.) → **Das ist kein Buch.** (Это не книга.)
- **Ich sehe einen Hund.** (Я вижу собаку.) → **Ich sehe keinen Hund.** (Я не вижу собаку.)
- **Sie hat eine Katze.** (У неё есть кошка.) → **Sie hat keine Katze.** (У неё нет кошки.)

А теперь множественное число:

- **Das sind Bücher.** (Это книги.) → **Das sind keine Bücher.** (Это не книги.)

- **Ich sehe Hunde.** (Я вижу собак.) → **Ich sehe keine Hunde.** (Я не вижу собак.)

Kein склоняется так же, как и неопределённый артикль:

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen

ВАЖНО ПОМНИТЬ: **kein** нельзя использовать с определённым артиклем или притяжательным местоимением. Нельзя сказать "das ist kein das Buch" или "das ist kein mein Buch" — это как надеть два галстука одновременно!



Nicht: универсальный отрицатель для всего остального

Nicht — это как универсальный пульт дистанционного управления: подходит практически для всего, кроме имён существительных без артикля. Но где же его ставить в предложении?

Позиция **nicht** в предложении зависит от того, что именно мы хотим отрицать:

1. Перед прилагательным или наречием:

- **Das ist lustig.** (Это весело.) → **Das ist nicht lustig.** (Это не весело.)

2. Перед предлогом:

- **Er kommt aus Berlin.** (Он из Берлина.) → **Er kommt nicht aus Berlin.** (Он не из Берлина.)

3. Перед вторым глаголом:

- **Ich kann heute kommen.** (Я могу сегодня прийти.) → **Ich kann heute nicht kommen.** (Я не могу сегодня прийти.)

4. Перед определённым артиклем или притяжательным местоимением:

- **Ich sehe den Hund.** (Я вижу (ту) собаку.) → **Ich sehe nicht den Hund.** (Я вижу не (ту) собаку.)

5. В конце предложения, если нет ничего из вышеперечисленного:

- **Ich arbeite heute.** (Я работаю сегодня.) → **Ich arbeite heute nicht.** (Я не работаю сегодня.)

Представьте, что **nicht** — это как комнатное растение, которое любит определённые места в вашем предложении-квартире. Иногда оно стоит у окна (перед прилагательным), иногда у двери (в конце предложения), а иногда — у любимого кресла (перед предлогом)!

Другие отрицательные выражения в немецком

Помимо **nicht** и **kein** немецкий язык богат и другими отрицательными выражениями. Смотрите, какие интересные пары противоположностей существуют:

immer/nie (всегда/никогда)

- **Ich mache das immer.** (Я всегда это делаю.)
- **Ich mache das nie.** (Я никогда это не делаю.)

alle/niemand (все/никто)

- **Ich kenne alle.** (Я знаю всех.)
- **Ich kenne niemanden.** (Я не знаю никого.)

etwas/nichts (что-то/ничего)

- **Hast du etwas?** (У тебя есть что-то?)
- **Ich habe nichts!** (У меня нет ничего!)

mit/ohne (с/без)

- **Trinkst du Tee mit Zucker?** (Ты пьёшь чай с сахаром?)
- **Nein, ohne Zucker.** (Нет, без сахара.)

schon/noch nicht (уже/ещё не)

- **Sprichst du schon fließend Deutsch?** (Ты уже свободно говоришь по-немецки?)
- **Nein, ich spreche noch nicht fließend Deutsch.** (Нет, я ещё не говорю свободно по-немецки.)

noch/nicht mehr (kein ... mehr) (ещё/больше не)

- **Hast du noch Geld?** (У тебя ещё есть деньги?)
- **Nein, ich habe kein Geld mehr.** (Нет, у меня больше нет денег.)

Никаких двойных отрицаний!

Очень важное правило немецкого языка: **никаких двойных отрицаний!**

В русском языке мы можем сказать «Я никогда не ем мясо» (два отрицания), но в немецком достаточно одного отрицания: **“Ich esse nie Fleisch”** (Я никогда ем мясо).

Двойное отрицание в немецком — это как надеть зимнюю куртку в жаркий летний день: слишком много и совсем не нужно!



СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА: МОСТЫ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Теперь давайте перейдём к союзам — маленьким, но очень важным словам, которые соединяют слова и предложения, как мосты соединяют берега рек.

Сочинительные союзы: равноправные соединения

Сочинительные союзы связывают два равноправных, независимых предложения. Их легко запомнить с помощью акронима **AUDOS**:

- **A**ber (но)
- **U**nd (и/а)
- **D**enn (так как)
- **O**der (или)
- **S**ondern (а)

Представьте эти союзы как нейтральную территорию между двумя дружественными странами: они соединяют, но не вмешиваются во внутренние дела своих соседей. 🚩

Главная особенность этих союзов: они не влияют на порядок слов в предложении. После них сохраняется обычный порядок слов с глаголом на втором месте:

- **Ich lerne Deutsch und er lernt Spanisch.** (Я учу немецкий, а он учит испанский.)

- **Ich spreche Deutsch, aber er versteht es nicht.** (Я говорю по-немецки, но он его не понимает.)
- **Ich gehe ins Kino oder ich bleibe zu Hause.** (Я пойду в кино, или я останусь дома.)
- **Sie machen keinen Sport, sondern sie spielen Computerspiele.** (Они не занимаются спортом, а играют в компьютерные игры.)
- **Wir bleiben heute zu Hause, denn es regnet.** (Мы остаёмся сегодня дома, так как идёт дождь.)

Обратите внимание на **sondern**: он используется для противопоставления после отрицания: «не А, а Б». Это как сказать: «Я не хочу пиццу, а хочу пасту!» 🍕 🍝

Интересный случай с **denn** (так как): в русском языке это подчинительный союз, но в немецком он ведёт себя как сочинительный и не требует перестановки глагола в конец предложения. Удобно, правда?

Подчинительные союзы: иерархические отношения

Подчинительные союзы связывают главное предложение с придаточным, которое зависит от главного. Их можно сравнить с отношениями босса и подчинённого: один даёт указания, другой их выполняет (отсюда и название).

Самые популярные подчинительные союзы:

- **weil** (потому что)
- **wenn** (когда, если)
- **dass** (что)

Главная особенность подчинительных союзов: они требуют перемещения глагола в самый конец придаточного предложения:

- **Ich muss viel lernen, weil ich bald eine Prüfung habe.** (Мне нужно много учиться, потому что у меня скоро экзамен.)
- **Er lernt Deutsch, wenn er gute Laune hat.** (Он учит немецкий, когда у него хорошее настроение.)
- **Sie sagt oft, dass sie später kommt.** (Она часто говорит, что придёт позже.)

А теперь самое интересное! Придаточное предложение может стоять и перед главным. В этом случае:

1. В придаточном предложении глагол ставится в конец (как обычно)
2. Главное предложение начинается с глагола (не с подлежащего!)

Например:

- **Wenn er gute Laune hat, lernt er Deutsch.** (Когда у него хорошее настроение, он учит немецкий.)
- **Weil ich bald eine Prüfung habe, muss ich viel lernen.** (Так как у меня скоро экзамен, я должен много учиться.)
- **Dass sie bald kommt, sagt sie oft.** (Что она скоро придёт, она часто говорит.)

Это как если бы в шахматах поменялись местами король и ферзь — всё остаётся на доске, но порядок ходов меняется!

Союзные слова: третий тип соединителей

Союзные слова — это особые слова, которые соединяют предложения, но при этом:

1. Всегда относятся к чему-то ранее сказанному (нельзя начать разговор с союзного слова)
2. Требуют, чтобы глагол стоял сразу после них

К самым популярным союзным словам относятся:

- **deswegen** (поэтому)
- **dann** (затем, тогда)
- **jedoch** (однако)
- **sonst** (иначе, а то)

Примеры:

- **Ich habe gute Laune, deswegen lerne ich Deutsch.** (У меня хорошее настроение, поэтому я учу немецкий.)
- **Das Wetter ist gut, jedoch bleibe ich zu Hause.** (Погода хорошая, однако я остаюсь дома.)

Представьте союзные слова как мостики с односторонним движением: они всегда ведут от чего-то известного к чему-то новому, и после них сразу же должен ехать глагол-автомобиль!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу «Отрицания и союзы»

Отрицания

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
nicht	[нихът]	не
kein	[кайн]	никакой, не (для существительных)
keine	[кайнэ]	никакая, не (для существительных)
nie	[ни:]	никогда
niemand	[ни:мант]	никто
nichts	[нихътс]	ничего
ohne	[о:нэ]	без
noch nicht	[нох нихът]	ещё не
nicht mehr	[нихът ме:р]	больше не
kein ... mehr	[кайн ... ме:р]	больше нет (никакого)

Союзы

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
und	[унт]	и, а
aber	[а: бэр]	но
oder	[о: дэр]	или
denn	[дэн]	так как, потому что
sondern	[зондэрн]	а (после отрицания)
weil	[вайль]	потому что
wenn	[вэн]	когда, если
dass	[дас]	что
ob	[оп]	ли

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
als	[альс]	когда (в прошлом, однократно)
während	[вэ: рэнт]	в то время как
obwohl	[опво: ль]	хотя

Союзные слова

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
deswegen	[дэсвэ:гэн]	поэтому
dann	[дан]	затем, тогда
jedoch	[йэдох]	однако
sonst	[зонст]	иначе, а то
trotzdem	[троцдэм]	несмотря на это
außerdem	[аусэрдэм]	кроме того
danach	[данах]	после этого
deshalb	[дэсхальп]	поэтому

Другие полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО/ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
immer	[иммэр]	всегда
alle	[аллэ]	все
etwas	[этвас]	что-то
mit	[мит]	с
schon	[шон]	уже
noch	[нох]	ещё
Ich habe keine Zeit	[ихь хабэ кайнэ цайт]	У меня нет времени
Es ist nicht so schlimm	[эс ист нихьт зо шлим]	Это не так плохо

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО/ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Warum nicht?	[варум нихът]	Почему нет?
Er kommt nicht aus Deutschland	[эр комт нихът аус дойчланд]	Он не из Германии
Sie spricht nicht gut Deutsch	[зи шприхът нихът гут дойч]	Она не говорит хорошо по-немецки
Das ist keine gute Idee	[дас ист кайнэ гутэ идэ:]	Это не хорошая идея
Ich trinke keinen Kaffee	[ихь тринкэ кайнэн каффэ:]	Я не пью кофе
Er hat kein Auto	[эр хат кайн ауто]	У него нет машины

Упражнение 1: Выберите правильное отрицание

Замените неопределённый артикль на **kein** или добавьте **nicht** в правильном месте:

1. Ich habe eine Katze. → Ich habe ____ Katze.
2. Er spricht gut Deutsch. → Er spricht ____ gut Deutsch.
3. Wir gehen heute ins Kino. → Wir gehen heute ____ ins Kino.
4. Sie hat einen Bruder. → Sie hat ____ Bruder.
5. Das ist ein Buch. → Das ist ____ Buch.
6. Ich komme aus Berlin. → Ich komme ____ aus Berlin.
7. Er arbeitet am Wochenende. → Er arbeitet am Wochenende ____.
8. Sie haben Kinder. → Sie haben ____ Kinder.
9. Das schmeckt lecker. → Das schmeckt ____ lecker.
10. Ich kann Spanisch sprechen. → Ich kann ____ Spanisch sprechen.

Упражнение 2: Соедините предложения с помощью правильных союзов

Соедините два предложения с помощью указанного союза:

1. Ich lerne Deutsch. Ich möchte in Deutschland arbeiten. (weil)
2. Er macht Sport. Er spielt Computerspiele. (oder)
3. Sie geht ins Kino. Es regnet. (obwohl)
4. Ich rufe dich an. Ich komme nach Hause. (wenn)
5. Das Wetter ist schlecht. Wir bleiben zu Hause. (deswegen)

6. Sie kann nicht kommen. Sie ist krank. (denn)
7. Er isst kein Fleisch. Er isst Gemüse. (sondern)
8. Ich weiß. Er kommt morgen. (dass)
9. Ich gehe einkaufen. Ich koche danach. (und)
10. Sie ist nicht müde. Sie geht trotzdem schlafen. (aber)

Упражнение 3: Преобразуйте предложения, поставив придаточное предложение на первое место

Измените порядок предложений, поставив придаточную часть на первое место:

1. Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe.
2. Er lernt Deutsch, weil er in Deutschland studieren möchte.
3. Sie weiß nicht, ob wir kommen.
4. Wir bleiben zu Hause, obwohl das Wetter schön ist.
5. Ich rufe dich an, sobald ich ankomme.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | |
|---|--|
| 1. Ich habe keine Katze. | 6. Ich komme nicht aus Berlin. |
| 2. Er spricht nicht gut Deutsch. | 7. Er arbeitet am Wochenende nicht . |
| 3. Wir gehen heute nicht ins Kino. | 8. Sie haben keine Kinder. |
| 4. Sie hat keinen Bruder. | 9. Das schmeckt nicht lecker. |
| 5. Das ist kein Buch. | 10. Ich kann nicht Spanisch sprechen. |

Упражнение 2

1. Ich lerne Deutsch, **weil** ich in Deutschland arbeiten möchte.
2. Er macht Sport **oder** er spielt Computerspiele.
3. Sie geht ins Kino, **obwohl** es regnet.
4. Ich rufe dich an, **wenn** ich nach Hause komme.
5. Das Wetter ist schlecht, **deswegen** bleiben wir zu Hause.
6. Sie kann nicht kommen, **denn** sie ist krank.

7. Er isst kein Fleisch, **sondern** er isst Gemüse.
8. Ich weiß, **dass** er morgen kommt.
9. Ich gehe einkaufen **und** ich koche danach.
10. Sie ist nicht müde, **aber** sie geht trotzdem schlafen.

Упражнение 3

1. **Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.**
2. **Weil er in Deutschland studieren möchte, lernt er Deutsch.**
3. **Ob wir kommen, weiß sie nicht.**
4. **Obwohl das Wetter schön ist, bleiben wir zu Hause.**
5. **Sobald ich ankomme, rufe ich dich an.**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В немецком языке отрицания и союзы — это как специи в блюде: маленькие, но очень важные части, которые придают всему вкус и структуру.

Запомните главные правила:

1. **Kein** — для отрицания существительных без определённого артикля
2. **Nicht** — для отрицания всего остального, его место зависит от того, что именно мы отрицаем
3. Сочинительные союзы (AUDOS) не меняют порядок слов
4. Подчинительные союзы (weil, wenn, dass) отправляют глагол в конец предложения
5. Союзные слова (deswegen, jedoch) требуют глагола сразу после себя

Теперь Вы можете не только утверждать что-то на немецком, но и элегантно это отрицать, а также строить более сложные предложения с разными типами связей. Не забывайте практиковаться, и скоро Вы будете соединять предложения, как опытный инженер мостов!



Г Л А В А 8

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ: КАК СКАЗАТЬ «МОЁ, ТВОЁ, НАШЕ»

Пришло время погрузиться в увлекательный мир притяжательных местоимений в немецком языке. Эти маленькие, но невероятно важные слова помогают нам выразить принадлежность: мой, твой, его, её, наш и так далее. Они как бирка собственника на вещах — сразу понятно, кому что принадлежит!

Какие бывают притяжательные местоимения?

Для начала давайте познакомимся с полным списком этих местоимений. Они образуются от личных местоимений:

ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНЕНИЕ	ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНЕНИЕ
ich (я)	mein (мой, моя, моё, мои)
du (ты)	dein (твой, твоя, твоё, твои)
er (он)	sein (его)
sie (она)	ihr (её)
es (оно)	sein (его)
wir (мы)	unser (наш, наша, наше, наши)
ihr (вы)	euer (ваш, ваша, ваше, ваши)
Sie (Вы)	Ihr (Ваш, Ваша, Ваше, Ваши)
sie (они)	ihr (их)

Как они работают?

Помните нашу главу 4, где мы говорили об артиклях? Там мы познакомились с неопределённым артиклем **ein/eine**, который указывает на какой-то неконкретный предмет. Так вот, притяжательные местоимения — это его близкие родственники!

В немецком языке притяжательные местоимения ведут себя точно так же, как неопределённый артикль **ein/eine**. Они играют роль «притяжательных артиклей» (Possessivartikel) и склоняются по той же схеме!

Давайте сравним:

- **ein** Freund (друг) → **mein** Freund (мой друг)
- **einen** Freund (друга) → **meinen** Freund (моего друга)

Видите сходство? Притяжательное местоимение просто заимствует окончания от неопределённого артикля! Представьте, что **ein** — это шаблон, а **mein/dein/sein** и так далее — это копии с таким же форматом окончаний.

Важное отличие от неопределённого артикля: у притяжательных местоимений **есть форма множественного числа**, в то время как у **ein/eine** её нет (что логично — ведь «один много» звучит противоречиво)! В этом они похожи на отрицательное местоимение **kein**, с которым мы познакомились в главе 7.

Как выбрать правильную форму притяжательного местоимения?

Чтобы правильно использовать притяжательное местоимение, нужно выполнить три простых шага:

1. **Определить род существительного**
 - Мужской? Женский? Средний? Множественное число?
2. **Определить падеж**
 - Nominativ (кто? что?)
 - Akkusativ (кого? что?)
 - Dativ (кому? чему?)
3. **Выбрать нужное притяжательное местоимение**
 - От какого личного местоимения мы образуем притяжательное? (я → мой, ты → твой и т. д.)

Звучит сложно? Давайте попробуем на практике!

Пример № 1: «Я вижу своего друга»

Разбираем шаг за шагом:

1. «Друг» (Freund) — существительное мужского рода
2. «Вижу (кого? что?)» — винительный падеж (Akkusativ)
3. «Я» (ich) → притяжательное местоимение «мой» (mein)

Теперь вспоминаем неопределённый артикль для мужского рода в Akkusativ: **einen**. Берём только окончание “-en” и добавляем к притяжательному местоимению “mein”:

Ich sehe meinen Freund.


Множественное число и особенности

В отличие от неопределённого артикля **ein/eine**, у которого нет множественного числа, притяжательные местоимения во множественном числе выглядят так:

- **Nominativ**: meine, deine, seine, unsere, eure, ihre/Ihre
- **Akkusativ**: meine, deine, seine, unsere, eure, ihre/Ihre
- **Dativ**: meinen, deinen, seinen, unseren, euren, ihren/Ihren

Важная особенность местоимения **euer** (ваш): при склонении буква «е» выпадает в большинстве форм.

- euer Freund → euren Freund (а не “eueren”)
- euer Buch → eurem Buch (а не “euerem”)

Это как в русском слове «ветер» — «ветра» (а не «ветера»). Запомните это маленькое исключение! 



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Попробуем перевести несколько фраз:


1. «Это его стол»

- «Стол» (Tisch) — мужской род
- «Это» — именительный падеж (Nominativ)
- «Его» (от «он») — sein

Вспоминаем: мужской род + Nominativ + sein = **sein** — **Das ist sein Tisch.** 

2. «Мы читаем их газету»

- «Газета» (Zeitung) — женский род
- «Читаем (что?)» — винительный падеж (Akkusativ)
- «Их» (от «они») — ihr

Вспоминаем: женский род + Akkusativ + ihr = **ihre** — **Wir lesen ihre Zeitung.** 

3. «Они дарят нашему другу книгу»

- «Друг» (Freund) — мужской род
- «Дарят (кому?)» — дательный падеж (Dativ)
- «Наш» (от «мы») — unser

Вспоминаем: мужской род + Dativ + unser = **unserem** — **Sie geben unserem Freund ein Buch.** ✓



УКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ: УКАЗЫВАЕМ И СПРАШИВАЕМ

Теперь давайте познакомимся с двумя не менее важными типами местоимений: указательными (**dieser** — этот) и вопросительными (**welcher** — какой). Они помогают нам указывать на конкретные предметы и задавать о них вопросы.

Как они работают?

В отличие от притяжательных местоимений, которые следуют модели неопределённого артикля, эти местоимения ведут себя как **определённый артикль** (der, die, das). Они склоняются абсолютно так же, потому что мы указываем или спрашиваем о чём-то **конкретном**!

Вопросительное местоимение “welcher” (какой?)

	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	МНОЖ. ЧИСЛО
Nominativ	welcher	welche	welches	welche
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen

Указательное местоимение “dieser” (этот)

	МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	МНОЖ. ЧИСЛО
Nominativ	dieser	diese	dieses	diese
Akkusativ	diesen	diese	dieses	diese
Dativ	diesem	dieser	diesem	diesen

Практические примеры

Именительный падеж:

- **Welcher** Mann? (Какой мужчина?) – **Dieser** Mann. (Этот мужчина.)
- **Welches** Buch? (Какая книга?) – **Dieses** Buch. (Эта книга.)
- **Welche** Frau? (Какая женщина?) – **Diese** Frau. (Эта женщина.)
- **Welche** Kinder? (Какие дети?) – **Diese** Kinder. (Эти дети.)

Винительный падеж:

- **Welchen** Mann siehst du? (Какого мужчину ты видишь?) – Ich sehe **diesen** Mann. (Я вижу этого мужчину.)
- **Welches** Buch kaufst du? (Какую книгу ты покупаешь?) – Ich kaufe **dieses** Buch. (Я покупаю эту книгу.)

Дательный падеж:

- **Welchem** Freund hilfst du? (Какому другу ты помогаешь?) – Ich helfe **diesem** Freund. (Я помогаю этому другу.)

Кстати, в ответе можно использовать только само местоимение, без повторения существительного:

- **Welches** Buch siehst du? (Какую книгу ты видишь?) – **Dieses**. (Эту.)
- **Welchem** Freund hilfst du? (Какому другу ты помогаешь?) – **Diesem**. (Этому.)

Словарь к разделу «Притяжательные и указательные местоимения»

Притяжательные местоимения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
mein	[майн]	мой
dein	[дайн]	твой
sein	[зайн]	его
ihr	[и:р]	её
unser	[унзэр]	наш
euer	[ойэр]	ваш
ihr	[и:р]	их
Ihr	[и:р]	Ваш (вежливая форма)

Указательные и вопросительные местоимения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
dieser	[ди:зэр]	ЭТОТ
diese	[ди:зэ]	ЭТА
dieses	[ди:зэс]	ЭТО
diese	[ди:зэ]	ЭТИ
welcher	[вэльхэр]	КАКОЙ
welche	[вэльхэ]	КАКАЯ
welches	[вэльхэс]	КАКОЕ
welche	[вэльхэ]	КАКИЕ

Существительные для примеров

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	РОД	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
der Freund	[дэр фройнд]	друг	мужской	die Freunde
der Tisch	[дэр тиш]	стол	мужской	die Tische
die Zeitung	[ди цайтунг]	газета	женский	die Zeitungen
das Buch	[дас бух]	книга	средний	die Bücher
die Frau	[ди фрау]	женщина	женский	die Frauen
das Haus	[дас хаус]	дом	средний	die Häuser
die Musik	[ди музик]	музыка	женский	—
das Kind	[дас кинд]	ребёнок	средний	die Kinder

Глаголы и другие слова

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
sehen	[зе:эн]	видеть
lesen	[ле:зэн]	читать
geben	[ге:бэн]	давать
kaufen	[кауфэн]	покупать
helfen	[хэльфэн]	помогать
hören	[хё:рэн]	слушать



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Выберите правильную форму притяжательного местоимения

Заполните пропуски правильной формой притяжательного местоимения:

1. Ich sehe _____ (mein) Freund.
2. Du liest _____ (dein) Buch.
3. Er liebt _____ (sein) Frau.
4. Wir besuchen _____ (unser) Eltern.
5. Ich helfe _____ (dein) Bruder.
6. Sie gibt _____ (ihr) Kind ein Geschenk.
7. Wir fahren mit _____ (euer) Auto.
8. Ich sehe _____ (ihr) Kinder.

Упражнение 2: Переведите на немецкий

Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Это моя книга.
2. Я вижу твоего друга.
3. Мы помогаем нашей маме.
4. Вы слушаете вашу музыку?
5. Они читают их газету.
6. Я даю моему другу подарок.

Упражнение 3: Указательные и вопросительные местоимения

Замените определённый артикль на указательное местоимение "dieser":

1. Ich sehe den Mann. → Ich sehe _____ Mann.
2. Das ist die Frau. → Das ist _____ Frau.
3. Wir kaufen das Buch. → Wir kaufen _____ Buch.
4. Sie hilft den Kindern. → Sie hilft _____ Kindern.

Составьте вопросы с "welcher":

5. _____ Buch liest du?
6. _____ Freund hilfst du?
7. _____ Musik hörst du?
8. Mit _____ Auto fahrt ihr?



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Ich sehe meinen Freund. | 5. Ich helfe deinem Bruder. |
| 2. Du liest dein Buch. | 6. Sie gibt ihrem Kind ein Geschenk. |
| 3. Er liebt seine Frau. | 7. Wir fahren mit eurem Auto. |
| 4. Wir besuchen unsere Eltern. | 8. Ich sehe ihre Kinder. |

Упражнение 2

1. Das ist mein Buch.
2. Ich sehe deinen Freund.
3. Wir helfen unserer Mutter.
4. Hört ihr eure Musik?
5. Sie lesen ihre Zeitung.
6. Ich gebe meinem Freund ein Geschenk.

Упражнение 3

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ich sehe diesen Mann. | 5. Welches Buch liest du? |
| 2. Das ist diese Frau. | 6. Welchem Freund hilfst du? |
| 3. Wir kaufen dieses Buch. | 7. Welche Musik hörst du? |
| 4. Sie hilft diesen Kindern. | 8. Mit welchem Auto fahrt ihr? |



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и познакомились с притяжательными, указательными и вопросительными местоимениями в немецком языке!

Запомните главные правила:

- Притяжательные местоимения (mein, dein, sein...) ведут себя как неопределённый артикль (ein)
- Указательные (dieser) и вопросительные (welcher) местоимения ведут себя как определённый артикль (der, die, das)

Это как два разных шаблона для формирования слов — просто выберите нужный и применяйте его последовательно.

Не пугайтесь множества форм: со временем и практикой Вы будете использовать их автоматически, не задумываясь о правилах. Ведь когда мы говорим на родном языке, мы тоже не анализируем каждое слово — мы просто чувствуем, как правильно. Так будет и с немецким!



Г Л А В А 9

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ: КОГДА ДЕЙСТВИЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ К НАМ САМИМ

Самое время поговорить о возвратных глаголах в немецком языке. Эта тема увлекательнее, чем может показаться на первый взгляд, ведь с этими глаголами мы постоянно встречаемся в повседневной жизни: когда моемся, одеваемся, радуемся или удивляемся!

Что такое возвратные глаголы?

Возвратный глагол — это глагол, действие которого «возвращается» к тому, кто его совершает. Представьте это как бумеранг: Вы его запускаете, и он возвращается к Вам.

В русском языке возвратные глаголы легко узнать по частице «-ся» или «-сь» на конце:

- мыть → мыть**ся**
- радовать → радовать**ся**

Эта частичка «-ся» — сокращение от «себя». Когда Вы говорите «я моюсь», Вы на самом деле имеете в виду «я мою себя». Действие «мыть» возвращается к тому, кто его совершает.

Как образуются возвратные глаголы в немецком?

В немецком языке всё немного иначе. Вместо того чтобы прикреплять частицу к концу глагола, немцы используют отдельное возвратное местоимение **sich** («себя»), которое изменяется в зависимости от лица и числа.

Давайте посмотрим, как выглядят эти местоимения в винительном падеже (Akkusativ):

ЛИЦО	ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ (AKKUSATIV)
ich (я)	mich (себя)
du (ты)	dich (себя)

ЛИЦО	ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ (AKKUSATIV)
er/sie/es (он/она/оно)	sich (себя)
wir (мы)	uns (себя)
ihr (вы)	euch (себя)
sie/Sie (они/Вы)	sich (себя)

Примеры:

- **Ich wasche mich.** (Я моюсь. / Я мою себя.)
- **Du freust dich.** (Ты радуешься. / Ты радуешь себя.)
- **Er rasiert sich.** (Он бреется. / Он бреет себя.)

Заметили закономерность? Для первого и второго лица (я, ты, мы, вы) используются те же формы, что и для обычных личных местоимений в Akkusativ. А вот для 3-го лица (он, она, оно, они) и вежливого обращения «Вы» всегда используется одна и та же форма — **sich**.

Когда немецкие возвратные глаголы используют Dativ?

Иногда возвратное местоимение стоит не в винительном падеже (кого?/что?), а в дательном (кому?/чему?). Это происходит, когда в предложении уже есть прямое дополнение в Akkusativ, а возвратное местоимение выступает как косвенное дополнение.

Например:

- **Ich wasche mir die Hände.** (Я мою себе руки.)

«Руки» — прямое дополнение в Akkusativ (что я мою?).

«Себе» — косвенное дополнение в Dativ (кому я мою?).

Вот как выглядят возвратные местоимения в дательном падеже:

ЛИЦО	ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ (DATIV)
ich (я)	mir (себе)
du (ты)	dir (себе)

ЛИЦО	ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ (DATIV)
er/sie/es (он/она/оно)	sich (себе)
wir (мы)	uns (себе)
ihr (вы)	euch (себе)
sie/Sie (они/Вы)	sich (себе)

Ещё примеры:

- **Ich kaufe mir ein Buch.** (Я покупаю себе книгу.)
- **Wir sehen uns den Film an.** (Мы смотрим себе фильм.)

Интересный случай с глаголом **vorstellen** (представлять):

- **Ich stelle mich vor.** (Я представляюсь. / Я представляю себя.) — Akkusativ
- **Ich stelle mir etwas vor.** (Я представляю себе что-то.) — Dativ + ещё одно дополнение

Совпадения и различия между русским и немецким

Многие возвратные глаголы в русском и немецком языках совпадают:

- **sich waschen** — мыться
- **sich anziehen** — одеваться
- **sich ärgern** — злиться

Но есть и различия:

- **sich erholen** — отдыхать (в русском невозвратный)
- **lachen** — смеяться (в немецком невозвратный)
- **sich erinnern** — вспоминать (в русском невозвратный)

Это просто нужно запомнить, со временем это войдёт в привычку!

Самые популярные возвратные глаголы

С Akkusativ:

- **sich freuen** — радоваться
- **sich ärgern** — злиться

- **sich erholen** — отдыхать
- **sich erinnern** — вспоминать
- **sich verspäten** — опаздывать
- **sich interessieren** — интересоваться
- **sich verlieben** — влюбляться
- **sich wundern** — удивляться

C Dativ:

- **sich ansehen** — смотреть (себе)
- **sich merken** — запоминать (себе)
- **sich waschen** — мыть (себе)
- **sich anhören** — слушать (себе)
- **sich kaufen** — покупать (себе)



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ: Я, ТЫ И ДРУГИЕ

А теперь давайте продолжим наше грамматическое путешествие и погрузимся в мир личных местоимений!

Личные местоимения — это слова, которые заменяют имена существительные, чтобы не повторять их постоянно. Как и существительные, они склоняются по падежам.

Склонение личных местоимений

В немецком языке личные местоимения имеют формы для трёх падежей:

Nominativ (Именительный падеж) — кто? что?

Это базовая форма местоимений, которую Вы уже хорошо знаете:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • ich (я) | • wir (мы) |
| • du (ты) | • ihr (вы) |
| • er (он) | • Sie (Вы – вежливая форма) |
| • sie (она) | • sie (они) |
| • es (оно) | |

Akkusativ (Винительный падеж) — кого? что?

- **mich** (меня)
- **dich** (тебя)
- **ihn** (его)
- **sie** (её)
- **es** (его)
- **uns** (нас)
- **euch** (вас)
- **Sie** (Вас)
- **sie** (их)

Dativ (Дательный падеж) — кому? чему?

- **mir** (мне)
- **dir** (тебе)
- **ihm** (ему)
- **ihr** (ей)
- **ihm** (ему)
- **uns** (нам)
- **euch** (вам)
- **Ihnen** (Вам)
- **ihnen** (им)

Интересная закономерность в склонении

Обратите внимание на интересную закономерность: местоимения третьего лица (он, она, оно, они) склоняются похожим образом, как определённые артикли!

Для **er** (он):

- **er** → **ihn** (Akkusativ), как **der** → **den**
- **er** → **ihm** (Dativ), как **der** → **dem**

Для **sie** (она):

- **sie** остаётся **sie** в Akkusativ, как и **die** остаётся **die**
- **sie** → **ihr** в Dativ, как **die** → **der**

Для **es** (оно):

- **es** остаётся **es** в Akkusativ, как и **das** остаётся **das**
- **es** → **ihm** в Dativ, как **das** → **dem**

Для **sie** (они):

- **sie** остаётся **sie** в Akkusativ, как и **die** (мн. ч.) остаётся **die**
- **sie** → **ihnen** в Dativ, как **die** (мн. ч.) → **den** (+ n для местоимения)

Это очень удобно для запоминания!

Примеры использования личных местоимений

В Nominativ (подлежащее):

- **Ich** gehe ins Kino. (Я иду в кино.)
- **Wir** mögen Theater. (Мы любим театр.)
- **Sie** trinkt Kaffee. (Она пьёт кофе.)

В Akkusativ (прямое дополнение):

- Er liebt **dich**. (Он любит тебя.)
- Sie fragt **mich**. (Она спрашивает меня.)
- Ich sehe **ihn**. (Я вижу его.)

В Dativ (косвенное дополнение):

- Ich helfe **dir**. (Я помогаю тебе.)
- Wie geht es **Ihnen**? (Как у Вас дела?)
- Sie sagt **euch** etwas. (Она говорит вам что-то.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Давайте закрепим наши знания с помощью нескольких упражнений.

Упражнение 1: Возвратные глаголы с Akkusativ

Поставьте правильное возвратное местоимение:

1. Ich freue _____ auf die Ferien. (Я радуюсь каникулам.)
2. Du interessierst _____ für Musik. (Ты интересуешься музыкой.)
3. Er erholt _____ am Meer. (Он отдыхает на море.)
4. Wir erinnern _____ an diesen Tag. (Мы вспоминаем этот день.)
5. Ihr wundert _____ über das Ergebnis. (Вы удивляетесь результату.)
6. Sie verlieben _____ in Deutschland. (Они влюбляются в Германию.)

Упражнение 2: Возвратные глаголы с Dativ

Поставьте правильное возвратное местоимение:

1. Ich kaufe _____ ein neues Buch. (Я покупаю себе новую книгу.)
2. Du siehst _____ den Film an. (Ты смотришь себе фильм.)

3. Er merkt _____ die Adresse. (Он запоминает себе адрес.)
4. Wir waschen _____ die Hände. (Мы моем себе руки.)
5. Ihr hört _____ die Musik an. (Вы слушаете себе музыку.)

Упражнение 3: Личные местоимения

Выберите правильную форму личного местоимения:

1. Er liebt _____. (ich – меня)
2. Wir helfen _____. (du – тебе)
3. Ich sehe _____. (er – его)
4. Sie gibt _____ ein Buch. (ich – мне)
5. Kannst du _____ bitte helfen? (wir – нам)
6. Ich warte auf _____. (ihr – вас)

Словарь к разделу

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
sich waschen	[зихь вашн]	мыться
sich freuen	[зихь фройэн]	радоваться
sich ärgern	[зихь эргерн]	злиться
sich erholen	[зихь эрхолен]	отдыхать
sich erinnern	[зихь эриннерн]	вспоминать
sich verspäten	[зихь фершпэтен]	опаздывать
sich interessieren	[зихь интересирен]	интересоваться
sich verlieben	[зихь ферлибен]	влюбляться
sich wundern	[зихь вундерн]	удивляться
sich ansehen	[зихь анзеен]	смотреть (себе)
sich merken	[зихь меркен]	запоминать (себе)
sich anhören	[зихь анхёрен]	слушать (себе)
sich kaufen	[зихь кауфен]	покупать (себе)
sich rasieren	[зихь разирен]	бриться
ich	[ихь]	я

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
du	[ду]	ты
er	[эр]	он
sie	[зи]	она/они
es	[эс]	оно
wir	[вир]	мы
ihr	[ир]	вы
Sie	[зи]	Вы (вежливая форма)
mich	[михь]	меня
dich	[дихь]	тебя
ihn	[ин]	его
uns	[унс]	нас/нам
euch	[ойхь]	вас/вам
mir	[мир]	мне
dir	[дир]	тебе
ihm	[им]	ему
ihr	[ир]	ей
Ihnen	[инен]	Вам
ihnen	[инен]	им



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Ich freue **mich** auf die Ferien.
2. Du interessierst **dich** für Musik.
3. Er erholt **sich** am Meer.
4. Wir erinnern **uns** an diesen Tag.
5. Ihr wundert **euch** über das Ergebnis.
6. Sie verlieben **sich** in Deutschland.

Упражнение 2

1. Ich kaufe **mir** ein neues Buch.
2. Du siehst **dir** den Film an.
3. Er merkt **sich** die Adresse.
4. Wir waschen **uns** die Hände.
5. Ihr hört **euch** die Musik an.

Упражнение 3

1. Er liebt **mich**.
2. Wir helfen **dir**.
3. Ich sehe **ihn**.
4. Sie gibt **mir** ein Buch.
5. Kannst du **uns** bitte helfen?
6. Ich warte auf **euch**.




ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и познакомились с двумя важными темами немецкой грамматики: возвратными глаголами и личными местоимениями!

Возвратные глаголы — это очень важная часть немецкого языка, и они могут показаться сложными на первый взгляд. Но если Вы поймёте логику, лежащую в их основе, всё станет намного проще. Просто помните: если действие возвращается к тому, кто его совершает, Вам нужно добавить возвратное местоимение.

Что касается личных местоимений, то их склонение довольно логично, особенно если Вы уже освоили склонение артиклей. Это ещё один шаг к свободному владению немецким языком!

Чем больше Вы будете использовать эти конструкции в речи, тем естественнее они будут звучать. Не бойтесь ошибаться — это часть процесса обучения! 

В следующих главах мы продолжим исследовать другие аспекты немецкой грамматики. Bis bald! (До скорого!)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ГЛАВАМ 2-9

Что же, пришло время проверить, как хорошо Вы усвоили материал из глав 2–9! Этот тест поможет Вам понять, какие темы уже «сидят» в голове крепко, а над чем стоит ещё поработать. Не переживайте: это не экзамен, а дружеская проверка знаний!



ЧАСТЬ А: ТЕСТЫ НА ПОНИМАНИЕ

Упражнение 1: Личные местоимения

Выберите правильный ответ:

1. Какое местоимение используется для вежливого обращения к одному человеку?
а) ihr б) Sie в) du
2. Чем отличается "ihr" от "Sie"?
а) "ihr" – для группы друзей, "Sie" – вежливое обращение
б) "ihr" – мужской род, "Sie" – женский род
в) Никакой разницы нет
3. Сколько всего личных местоимений в немецком языке?
а) 8 б) 9 в) 10

Упражнение 2: Глаголы sein и haben

Выберите правильный ответ:

1. Какую форму имеет глагол "sein" с местоимением "ihr"?
 - a) sind
 - b) seid
 - c) ist
2. Чем отличается немецкое «ich habe» от русского «у меня есть»?
 - a) Никакой разницы нет
 - b) В немецком говорят «я имею», а в русском «у меня есть»
 - c) В немецком нужен предлог

3. Можно ли в немецком языке опустить глагол "sein" в предложении «Я студент»?
- a) Да, как в русском
 - b) Нет, нужно обязательно сказать "Ich bin Student"
 - c) Только в разговорной речи

Упражнение 3: Порядок слов

Выберите правильный ответ:

1. На каком месте стоит глагол в немецком повествовательном предложении?
 - a) На первом
 - b) На втором
 - c) В конце
2. Какое из предложений правильное?
 - a) Heute ich gehe ins Kino
 - b) Heute gehe ich ins Kino
 - c) Ich heute gehe ins Kino
3. Что происходит с глаголом в общем вопросе?
 - a) Остается на втором месте
 - b) Перемещается на первое место
 - c) Уходит в конец предложения

Упражнение 4: Артикли и падежи

Выберите правильный ответ:

1. Какой артикль используется, когда мы говорим о предмете впервые?
 - a) Определённый (der, die, das)
 - b) Неопределённый (ein, eine)
 - c) Никакой
2. Сколько падежей в немецком языке?
 - a) 3
 - b) 4
 - c) 6
3. Какой предлог всегда требует Dativ?
 - a) für
 - b) mit
 - c) durch

Упражнение 5: Род существительных

Выберите правильный ответ:

1. Какого рода слово "Mädchen" (девочка)?
a) Мужской (der) b) Женский (die) c) Средний (das)
2. Слова с какими окончаниями чаще всего женского рода?
a) -er, -ling b) -heit, -ung, -keit c) -chen, -lein
3. Какой артикль у множественного числа?
a) Всегда "die" b) Зависит от рода c) Артикля нет

Упражнение 6: Отрицания

Выберите правильный ответ:

1. Какое отрицание используется с существительными без определённого артикля?
a) nicht b) kein c) nie
2. Где стоит "nicht" в предложении "Ich arbeite heute"?
a) Ich nicht arbeite heute
b) Ich arbeite nicht heute
c) Ich arbeite heute nicht
3. Сколько отрицаний можно использовать в одном немецком предложении?
a) Сколько угодно b) Максимум два c) Только одно

Упражнение 7: Притяжательные местоимения

Выберите правильный ответ:

1. По какому образцу склоняются притяжательные местоимения?
a) Как определённый артикль
b) Как неопределённый артикль
c) Никак не склоняются
2. Что происходит с местоимением "euer" при склонении?
a) Ничего особенного c) Добавляется умлаут
b) Выпадает буква "e"
3. Какое притяжательное местоимение соответствует "ihr" (вы)?
a) ihr c) unser
b) euer

Упражнение 8: Возвратные глаголы

Выберите правильный ответ:

1. Какое возвратное местоимение используется с "ich"?
a) sich b) mich c) mir
2. Когда возвратное местоимение стоит в Dativ?
a) Всегда
b) Никогда
c) Когда в предложении есть ещё одно дополнение в Akkusativ
3. Все ли возвратные глаголы совпадают в русском и немецком?
a) Да, все
b) Нет, есть различия
c) Совпадают только базовые



ЧАСТЬ В: ПЕРЕВОДЫ С РУССКОГО НА НЕМЕЦКИЙ

Упражнение 9: Базовые предложения

Переведите на немецкий:

- | | |
|---|--|
| 1. Я студент, а она врач. | 6. Он мой брат, а она моя се-
стра. |
| 2. У нас есть время, но у них
нет денег. | 7. У тебя есть квартира. |
| 3. Вы очень милые! | 8. Мы друзья. |
| 4. Сегодня мы дома. | 9. Она учительница. |
| 5. Это мой новый сосед. | 10. У них есть семья. |

Упражнение 10: Вопросы

Переведите на немецкий:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Ты говоришь по-немецки? | 6. Откуда ты? |
| 2. Где ты работаешь? | 7. Когда у тебя день рождения? |
| 3. Что вы делаете сегодня? | 8. Как дела? |
| 4. Кто твой учитель? | 9. Сколько времени у нас есть? |
| 5. Какую книгу ты читаешь? | 10. Чья это машина? |

Упражнение 11: С неправильными глаголами

Переведите на немецкий:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Он читает книгу. | 6. Я вижу цветы. |
| 2. Мы едим в ресторане. | 7. Ты спишь до десяти? |
| 3. Она говорит быстро. | 8. Он даёт мне совет. |
| 4. Вы берёте автобус? | 9. Мы бежим в парке. |
| 5. Они едут в отпуск. | 10. Она помогает маме. |

Упражнение 12: Артикли и падежи

Переведите на немецкий:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Я покупаю машину. | 7. Студенты учатся в универси-
тете. |
| 2. Он даёт собаке корм. | 8. Мы путешествуем на поезде. |
| 3. Мы идём к врачу. | 9. Она работает в компании. |
| 4. Она приезжает из Швейца-
рии. | 10. Он покупает подарок для
мамы. |
| 5. Они живут в доме. | |
| 6. Дети играют в парке. | |

Упражнение 13: Отрицания

Переведите на немецкий:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. У меня нет времени. | 7. Я не понимаю этого. |
| 2. Он не работает в субботу. | 8. Мы не идём в театр. |
| 3. Это не моя книга. | 9. Ты не говоришь по-
английски? |
| 4. Мы никогда не едим мясо. | 10. Он больше не студент. |
| 5. Она не из Германии. | |
| 6. У них нет детей. | |

Упражнение 14: Притяжательные местоимения

Переведите на немецкий:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Это моя мама, а это её сестра. | 6. Его брат работает врачом. |
| 2. Где ваша машина? | 7. Мы любим нашу собаку. |
| 3. Их дети играют в саду. | 8. Твоя квартира уютная. |
| 4. Я читаю твою газету. | 9. Её родители живут в деревне. |
| 5. Наш учитель хороший. | 10. Ваши друзья — милые люди. |

Упражнение 15: Возвратные глаголы

Переведите на немецкий:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Я радуюсь каникулам. | 6. Они отдыхают на море. |
| 2. Он интересуется музыкой. | 7. Ты удивляешься? |
| 3. Мы моем руки. | 8. Он злится на погоду. |
| 4. Она покупает себе платье. | 9. Мы вспоминаем детство. |
| 5. Вы влюбляетесь в этот город. | 10. Она опаздывает на работу. |

Упражнение 16: Смешанное

Переведите на немецкий:

1. Почему ты не идёшь в кино с нами?
2. Моя сестра работает, но она не любит свою работу.
3. Какой это автобус? – Это наш автобус.
4. Дети играют в парке, потому что погода хорошая.
5. Где твои родители? – Они дома.
6. Мы учим немецкий, потому что хотим жить в Германии.
7. У неё нет брата, но есть две сестры.
8. Ты читаешь эту книгу? – Да, она интересная.
9. Они не едят мясо, а едят только овощи.
10. Какую музыку вы слушаете?
11. Наши друзья приезжают завтра.
12. Он говорит по-немецки, но не очень хорошо.
13. Мы не можем прийти, потому что у нас нет времени.
14. Чей это дом? – Это дом моих родителей.
15. Она покупает подарки для семьи.



ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Часть А: Тесты на понимание

Упражнение 1: 1-b, 2-a, 3-b

Упражнение 2: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 3: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 4: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 5: 1-c, 2-b, 3-a

Упражнение 6: 1-b, 2-c, 3-c

Упражнение 7: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 8: 1-b, 2-c, 3-b

Часть В: Переводы

Упражнение 9

1. Ich bin Student und sie ist Ärztin.
2. Wir haben Zeit, aber sie haben kein Geld.
3. Ihr seid sehr nett!
4. Heute sind wir zu Hause.
5. Das ist mein neuer Nachbar.
6. Er ist mein Bruder und sie ist meine Schwester.
7. Du hast eine Wohnung.
8. Wir sind Freunde.
9. Sie ist Lehrerin.
10. Sie haben eine Familie.

Упражнение 10

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Sprichst du Deutsch? | 6. Woher kommst du? |
| 2. Wo arbeitest du? | 7. Wann hast du Geburtstag? |
| 3. Was macht ihr heute? | 8. Wie geht es? |
| 4. Wer ist dein Lehrer? | 9. Wie viel Zeit haben wir? |
| 5. Welches Buch liest du? | 10. Wessen Auto ist das? |

Упражнение 11

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Er liest ein Buch. | 6. Ich sehe Blumen. |
| 2. Wir essen im Restaurant. | 7. Schläfst du bis zehn? |
| 3. Sie spricht schnell. | 8. Er gibt mir einen Rat. |
| 4. Nehmt ihr den Bus? | 9. Wir laufen im Park. |
| 5. Sie fahren in den Urlaub. | 10. Sie hilft der Mutter. |

Упражнение 12

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Ich kaufe ein Auto. | 7. Die Studenten lernen in der Universität. |
| 2. Er gibt dem Hund Futter. | 8. Wir reisen mit dem Zug. |
| 3. Wir gehen zum Arzt. | 9. Sie arbeitet in einer Firma. |
| 4. Sie kommt aus der Schweiz. | 10. Er kauft ein Geschenk für die Mutter. |
| 5. Sie wohnen in einem Haus. | |
| 6. Die Kinder spielen im Park. | |

Упражнение 13

1. Ich habe keine Zeit.
2. Er arbeitet nicht am Samstag.
3. Das ist nicht mein Buch.
4. Wir essen nie Fleisch.
5. Sie kommt nicht aus Deutschland.
6. Sie haben keine Kinder.
7. Ich verstehe das nicht.
8. Wir gehen nicht ins Theater.
9. Sprichst du kein Englisch?
10. Er ist nicht mehr Student.

Упражнение 14

1. Das ist meine Mutter und das ist ihre Schwester.
2. Wo ist euer Auto?
3. Ihre Kinder spielen im Garten.
4. Ich lese deine Zeitung.
5. Unser Lehrer ist gut.
6. Sein Bruder arbeitet als Arzt.
7. Wir lieben unseren Hund.
8. Deine Wohnung ist gemütlich.
9. Ihre Eltern leben auf dem Land.
10. Eure Freunde sind nette Menschen.

Упражнение 15

1. Ich freue mich auf die Ferien.
2. Er interessiert sich für Musik.
3. Wir waschen uns die Hände.
4. Sie kauft sich ein Kleid.
5. Ihr verliebt euch in diese Stadt.
6. Sie erholen sich am Meer.
7. Wunderst du dich?
8. Er ärgert sich über das Wetter.
9. Wir erinnern uns an die Kindheit.
10. Sie verspätet sich zur Arbeit.

Упражнение 16

1. Warum gehst du nicht mit uns ins Kino?
2. Meine Schwester arbeitet, aber sie liebt ihre Arbeit nicht.

3. Welcher Bus ist das? – Das ist unser Bus.
4. Die Kinder spielen im Park, weil das Wetter gut ist.
5. Wo sind deine Eltern? – Sie sind zu Hause.
6. Wir lernen Deutsch, weil wir in Deutschland leben wollen.
7. Sie hat keinen Bruder, aber sie hat zwei Schwestern.
8. Liest du dieses Buch? – Ja, es ist interessant.
9. Sie essen kein Fleisch, sondern sie essen nur Gemüse.
10. Welche Musik hört ihr?
11. Unsere Freunde kommen morgen.
12. Er spricht Deutsch, aber nicht sehr gut.
13. Wir können nicht kommen, weil wir keine Zeit haben.
14. Wessen Haus ist das? – Das ist das Haus meiner Eltern.
15. Sie kauft Geschenke für die Familie.



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

90–100% правильных ответов: Отлично! ✨ Вы прекрасно усвоили материал глав 2–9. Можете смело двигаться дальше!

75–89% правильных ответов: Хорошо! 👍 У Вас крепкие базовые знания. Повторите темы, где были ошибки.

60–74% правильных ответов: Неплохо! 📖 Стоит ещё раз пройтись по сложным темам и больше практиковаться.

Меньше 60%: Не расстраивайтесь! 🔄 Вернитесь к изучению глав 2–9, уделите больше внимания практике.



Г Л А В А 1 0

ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ И БЕЗЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ MAN



ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ: КАК ОДИН ГЛАГОЛ СТАНОВИТСЯ ДЕСЯТКОМ НОВЫХ СЛОВ!

Сегодня мы будем говорить о глаголах с приставками — настоящей золотой жиле немецкого словообразования!

Как и в русском языке, в немецком можно добавлять различные приставки к глаголам, меняя их значение. Например, в русском мы говорим «идти → приходить → уходить → переходить». Точно так же работает и немецкий язык!

Зачем нужны приставки?

Приставки — это настоящая магия языка! Они позволяют:

1. Не учить миллион разных слов для похожих действий
2. Запомнить формы прошедших времен и другие особенности только один раз (для базового глагола)
3. Создавать новые оттенки значений, обогащая свою речь

Что происходит с значением глагола?

Когда мы добавляем приставку к глаголу, возможны два сценария:

Сценарий 1: Значение в целом сохраняется, приставка добавляет только оттенок

- **stehen** (стоять) → **aufstehen** (вставать)
- **gehen** (идти) → **ausgehen** (выходить)

Сценарий 2: Глагол получает совершенно новое значение

- **hören** (слушать) → **aufhören** (прекращать)
- **fangen** (ловить) → **anfangen** (начинать)

Поэтому важный совет: всегда рассматривайте глагол с приставкой как потенциально новое слово!

Отделяемые и неотделяемые приставки

А теперь самое интересное: некоторые приставки в немецком языке отделяются от глагола и уходят в конец предложения! Это как если бы мы в русском языке говорили: «Я хожу в школу при» вместо

«Я прихожу в школу». Звучит странно? Для немцев это абсолютно нормально!

Например:

- **aufstehen** (вставать): "Ich stehe früh **auf**" (Я встаю рано)
- Вместо: "Ich aufstehe früh"

Эта особенность немецкого языка первое время может сбивать с толку, но со временем Вы к ней привыкнете.

Виды приставок

Всего существует три группы приставок:

1. **Неотделяемые** (всегда остаются с глаголом):
 - be-, ge-, er-, ent-, emp-, ver-, zer-
2. **Отделяемые** (уходят в конец предложения):
 - ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen-
3. **Двойные агенты** (могут быть как отделяемыми, так и неотделяемыми):
 - über-, unter-, durch-, um-, wieder-

Значения основных отделяемых приставок

Отделяемые приставки можно разделить на четыре условные группы по значению:

1. Позитивные приставки («на увеличение»):

- **ein-** — движение внутрь, переход в состояние: **eintreten** (входить), **einschlafen** (засыпать)
- **auf-** — движение вверх, открытие: **aufstehen** (вставать), **aufmachen** (открывать)
- **an-** — прирост, увеличение, прибытие: **ansteigen** (возрастать), **ankommen** (прибывать)

2. Негативные приставки («на убавление»):

- **aus-** — движение изнутри, отделение: **aussteigen** (выскакивать), **ausschneiden** (вырезать)

- **ab-** — движение сверху вниз, уменьшение: **abspringen** (спрыгивать), **abgeben** (отдавать)
- **weg-** — удаление, лишение: **weggehen** (уходить), **wegnehmen** (забирать)

3. Приставки направления:

- **weiter-** — дальше: **weitergehen** (идти дальше)
- **zurück-** — назад: **zurückkommen** (возвращаться)
- **rein-** — вовнутрь: **reinfahren** (въезжать внутрь)
- **raus-** — наружу: **rausbringen** (выносить наружу)
- **rauf-** — вверх: **rauftragen** (поднимать вверх)
- **runter-** — вниз: **runterschauen** (смотреть вниз)

4. Приставки с узким значением:

- **zusammen-** — вместе: **zusammenhalten** (держаться вместе)
- **mit-** — с кем-то: **mitkommen** (приходить с кем-то)
- **wieder-** — снова: **wiederkommen** (приходить снова)
- **voll-** — полностью: **vollgießen** (наливать до конца)
- **teil-** — связано с частью: **teilnehmen** (принимать участие)
- **fern-** — связано с далью: **fernsehen** (смотреть телевизор)

Поведение приставок в предложениях

Давайте посмотрим, как ведут себя глаголы с приставками в разных типах предложений:

Правило 1: В предложениях с одним глаголом отделяемая приставка уходит в конец, а неотделяемая остается на месте:

- **Ich stehe früh auf.** (Я встаю рано.) — отделяемая приставка
- **Ich verstehe alles.** (Я всё понимаю.) — неотделяемая приставка

Правило 2: Если в предложении есть модальный глагол, то глагол с приставкой (любой) уходит в конец в инфинитиве:

- Ich muss früh **aufstehen**. (Я должен рано вставать.)
- Ich muss alles **verstehen**. (Я должен всё понимать.)

Правило 3: В придаточных предложениях (после *weil*, *wenn*, *dass*) глагол с отделяемой приставкой не разделяется и уходит в конец целиком:

- Es ist gut, wenn ich früh **aufstehe**. (Хорошо, когда я рано встаю.)

Это одна из причин, почему немецкие предложения нужно читать до конца: там может скрываться приставка, которая полностью изменит смысл!



БЕЗЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ MAN: КОГДА ГОВОРЯТ ВСЕ И НИКТО

А теперь давайте познакомимся с уникальным местоимением **man**, которое не имеет прямого аналога в русском языке. Это безличное местоимение, которое означает «кто-то», «люди вообще», «все», используется, когда мы говорим о неопределённом множестве людей.

Когда использовать **man**

В русском языке мы обычно выражаем эту идею через:

1. Глагол в 3-м лице множественного числа («говорят», «делают»)
2. Обобщающее «ты» («когда ты ешь много, ты толстеешь»)
3. Безличные конструкции («можно», «нельзя», «следует»)

В немецком все эти случаи покрываются местоимением **man**.

Примеры использования **man**

- **In der Schweiz spricht man Deutsch.** (В Швейцарии говорят по-немецки.)
- **In China isst man viel Reis.** (В Китае едят много риса.)
- **Wenn man viel Süßigkeiten isst, wird man dick.** (Когда ешь много сладкого, становишься толстым.)

Спряжение глаголов с **man**

Глагол с **man** спрягается так же, как в 3-м лице единственного числа (как с *er, sie, es*):

- **Man geht** (Ходят/люди ходят)
- **Man isst** (Едят/люди едят)
- **Man arbeitet** (Работают/люди работают)

Устойчивые конструкции с **man** и модальными глаголами

Особенно часто **man** используется с модальными глаголами для выражения общих правил, норм и разрешений:

- **Man darf hier nicht schwimmen.** (Здесь нельзя плавать.)
- **Man kann hier parken.** (Здесь можно парковаться.)
- **Man muss viel lernen.** (Нужно много учиться.)
- **Man soll die Hausaufgaben machen.** (Необходимо делать домашние задания.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Упражнение 1: Определите тип приставки

Определите, какие из следующих приставок являются отделяемыми (О), неотделяемыми (Н) или двойными агентами (Д):

- | | | | | |
|--------|---------|----------|---------|---------|
| 1. be- | 3. auf- | 5. zu- | 7. ent- | 9. um- |
| 2. an- | 4. ver- | 6. über- | 8. mit- | 10. ab- |

Упражнение 2: Составьте предложения с глаголами с отделяемыми приставками

Составьте предложения, используя следующие глаголы с отделяемыми приставками:

1. aufstehen (вставать)
2. ankommen (прибывать)
3. ausgehen (выходить)
4. mitnehmen (брать с собой)
5. einkaufen (делать покупки)

Упражнение 3: Замените выделенные конструкции на предложения с **man**

1. В Германии **пьют много пива**.
2. В школе **нельзя бегать**.

3. **Когда ты много работаешь**, ты устаешь.
4. В этом магазине **можно купить** хорошие книги.
5. **Они говорят**, что завтра будет дождь.

Словарь к разделу

ГЛАГОЛ С ПРИСТАВКОЙ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	ТИП ПРИСТАВКИ
aufstehen	[ауфштейэн]	вставать	отделяемая
verstehen	[ферштейэн]	понимать	неотделяемая
anfangen	[анфанген]	начинать	отделяемая
bekommen	[бекоммэн]	получать	неотделяемая
ausgehen	[аусгейэн]	выходить	отделяемая
zurückkommen	[цурюккоммэн]	возвращаться	отделяемая
einkaufen	[айнкауфэн]	делать покупки	отделяемая
entschuldigen	[энтшульдиген]	извинять	неотделяемая
mitnehmen	[митнэмэн]	брать с собой	отделяемая
übersetzen	[юберзэцен]	переводить (текст)	неотделяемая
umziehen	[умциен]	переезжать	отделяемая

БЕЗЛИЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
man sagt	[ман загт]	говорят
man kann	[ман канн]	можно
man darf	[ман дарф]	разрешается
man muss	[ман мусс]	нужно, необходимо
man soll	[ман золь]	следует



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. be- (Н) 3. auf- (О) 5. zu- (О) 7. ent- (Н) 9. um- (Д)
2. an- (О) 4. ver- (Н) 6. über- (Д) 8. mit- (О) 10. ab- (О)

Упражнение 2

1. Ich stehe jeden Morgen früh auf. (Я встаю каждое утро рано.)
2. Der Zug kommt um 9 Uhr an. (Поезд прибывает в 9 часов.)
3. Wir gehen heute Abend aus. (Мы выходим/идём гулять сегодня вечером.)
4. Ich nehme mein Buch mit. (Я беру свою книгу с собой.)
5. Sie kauft im Supermarkt ein. (Она делает покупки в супермаркете.)

Упражнение 3:

1. In Deutschland trinkt man viel Bier. (В Германии пьют много пива.)
2. In der Schule darf man nicht rennen. (В школе нельзя бегать.)
3. Wenn man viel arbeitet, wird man müde. (Когда много работаешь, устаешь.)
4. In diesem Geschäft kann man gute Bücher kaufen. (В этом магазине можно купить хорошие книги.)
5. Man sagt, dass es morgen regnen wird. (Говорят, что завтра будет дождь.)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Глаголы с приставками и безличное местоимение **man** — это две важные особенности немецкого языка, которые значительно расширяют Ваши выразительные возможности.

Приставки позволяют Вам «конструировать» новые глаголы, а **man** даёт возможность говорить об общих правилах и тенденциях. Хотя поначалу отделяемые приставки могут сбивать с толку, со временем Вы привыкнете «держат в уме» возможные приставки в конце предложения.

Не пытайтесь выучить все глаголы с приставками сразу — это невозможно! Лучше постепенно добавляйте их в свой словарный запас, обращая внимание на их поведение в предложениях.



Г Л А В А 1 1

ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ



ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ ПРОШЕДШИХ ВРЕМЕН

В этой главе мы начинаем изучение одной из самых важных тем немецкой грамматики — прошедших времен. Если до этого мы говорили только о настоящем времени (Präsens), то теперь пора научиться рассказывать о том, что уже произошло!

Хорошая новость: в немецком языке прошедших времен не так много, как в английском. Немецкий скромнее и больше похож на русский язык в этом плане. Есть три основные формы прошедшего времени, но сегодня мы разберём две самые важные:

1. **Präteritum** — простое прошедшее время (в основном для письменной речи)
2. **Perfekt** — перфект (разговорное прошедшее время)

Для начала важно понять, что в немецком языке, как и в английском, у каждого глагола есть три основные формы. Можно сравнить их с английскими «тремя колонками»: do — did — done или go — went — gone. В немецком это выглядит так:

- **machen** (делать) — **machte** (делал) — **gemacht** (сделанный)
- **gehen** (идти) — **ging** (шёл) — **gegangen** (пошедший)



PRÄTERITUM: ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Что такое Präteritum?

Präteritum — это простая форма прошедшего времени, которая очень похожа на русское прошедшее время. Для её образования нужно просто поставить глагол в прошедшую форму без каких-либо вспомогательных глаголов, как в русском:

- **Ich sah dich.** (Я видел тебя.)
- **Er spielte Tennis.** (Он играл в теннис.)
- **Wir gingen ins Kino.** (Мы ходили в кино.)

Видите? Никаких вспомогательных глаголов, всё предельно просто! Это как в русском: «я видел», «он играл», «мы ходили» — один глагол выражает и действие, и время.

Когда используется Präteritum?

Вот здесь начинается самое интересное! В современном немецком языке Präteritum используется не так часто, как можно было бы подумать:

1. **В письменной речи:** в книгах, газетах, официальных документах, литературе. Это как «книжный язык».
2. **С базовыми глаголами:** haben, sein, модальные глаголы употребляются в Präteritum даже в обычном разговоре.

Интересный факт: если Вы скажете немцу "ich aß" (я ел) вместо обычного разговорного "ich habe gegessen", он может даже не понять или удивиться Вашему знанию литературных форм! Это было бы как если бы иностранец вдруг заговорил с вами на языке Пушкина. Но не думайте, что Präteritum бесполезен! Вам обязательно нужно его знать, чтобы читать немецкие тексты, книги и статьи. Плюс модальные глаголы и haben/sein даже в разговоре чаще используются именно в этой форме.

Образование Präteritum для правильных глаголов

Для правильных глаголов формула проста как дважды два: **корень глагола + t + личное окончание**

Возьмём глагол **spielen** (играть):

ЛИЦО	ФОРМА PRÄTERITUM	ПРИМЕР ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ich	spielte	Ich spielte gestern Fußball.
du	spieltest	Du spieltest sehr gut!
er/sie/es	spielte	Er spielte den ganzen Tag.
wir	spielten	Wir spielten zusammen.
ihr	spieltet	Ihr spieltet zu laut.
sie/Sie	spielten	Sie spielten Tennis.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: формы **ich** и **er/sie/es** одинаковые! Это важная особенность Präteritum.



А ещё есть маленький нюанс для удобства произношения: если корень глагола заканчивается на -t или -d, то перед личным окончанием добавляется буква "е". Например:

- **arbeiten** → ich arbeitete (а не "arbeite" – попробуйте произнести это!)

Образование Präteritum для неправильных глаголов

А вот здесь начинается то, что делает изучение языков увлекательным и одновременно сложным! Неправильные глаголы нужно запоминать, как в английском языке. У них часто меняется корневая гласная, и они получают нулевое окончание в формах **ich** и **er/sie/es**.

Например, глагол **kommen** (приходить):

ЛИЦО	ФОРМА PRÄTERITUM
ich	kam
du	kamst
er/sie/es	kam
wir	kamen
ihr	kamt
sie/Sie	kamen

Видите разницу с правильными глаголами? Здесь **ich** и **er/sie/es** имеют нулевое окончание (kam), а не "-te" как у правильных глаголов.

Важные глаголы в Präteritum

Модальные глаголы в Präteritum

Модальные глаголы ведут себя почти как правильные: они теряют умлаут (если он есть) и добавляют привычное "-t-":

müssen (должен):

- ich musste, du musstest, er musste, wir mussten, ihr musstet, sie mussten

können (мочь, уметь):

- ich konnte, du konntest, er konnte, wir konnten, ihr konntet, sie konnten

wollen (хотеть):

- ich wollte, du wolltest, er wollte, wir wollten, ihr wolltet, sie wollten

Важный момент: глагола **möchten** в прошедшем времени не существует! Почему? Потому что **möchten** — это уже видоизменённая форма глагола **mögen**. Вместо него в прошедшем времени используется **wollen**:

- Настоящее: **Ich möchte trinken.** (Я хочу пить.)
- Прошедшее: **Ich wollte trinken.** (Мне хотелось пить. / Я хотел пить.)

Глаголы **haben** и **sein**

Эти два глагола — абсолютные неправильные! Их формы нужно просто запомнить:

haben (иметь):

- ich hatte, du hattest, er hatte, wir hatten, ihr hattet, sie hatten

sein (быть):

- ich war, du warst, er war, wir waren, ihr wart, sie waren

Примеры:

- **Er hatte gestern keine Zeit.** (У него вчера не было времени.)
- **Wir waren letzte Woche in Wien.** (Мы были на прошлой неделе в Вене.)



PERFEKT: РАЗГОВОРНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Что такое Perfekt?

А теперь переходим к гвоздю программы — времени Perfekt! Если Präteritum можно сравнить с английским Past Simple, то Perfekt — это абсолютный аналог английского Present Perfect. У него тоже есть вспомогательный глагол в начале и причастие в конце предложения.

Но есть одна интересная особенность: в отличие от английского языка, где есть только один вспомогательный глагол "have", в не-

мецком их целых два — **haben** и **sein**! Казалось бы, зачем нужно два? Но на самом деле это очень логично и помогает лучше выразить характер действия.

Формула Perfekt: **haben/sein (вспомогательный глагол) + Partizip II (причастие II)**

Например:

- **Ich habe die Hausaufgaben gemacht.** (Я сделал домашние задания.)
- **Er ist nach Hause gegangen.** (Он пошёл домой.)

Что такое вспомогательный глагол?

Прежде чем идти дальше, давайте разберёмся с понятием «вспомогательный глагол». Это глагол, который не имеет смысловой нагрузки в предложении и на русский язык никак не переводится. То есть в предложениях, которые стоят в прошедшем времени, мы НЕ переводим **haben** как «иметь», а **sein** как «быть».

Например:

- **Ich habe das Buch gelesen.** = «Я прочитал книгу» (а НЕ «Я имею книгу прочитанной»)
- **Er ist gekommen.** = «Он пришёл» (а НЕ «Он есть пришедший»)

Первоначальное значение этих глаголов (иметь для **haben** и быть для **sein**) полностью исчезает при образовании прошедшего времени. Они превращаются в чисто грамматические инструменты, как английское “have” в “I have done”.

Выбор вспомогательного глагола: **haben или sein?**

А вот теперь самый сложный и интересный момент в изучении Perfekt! Как понять, какой вспомогательный глагол использовать? Многие студенты сначала пугаются этого выбора, но на самом деле есть очень логичные правила.

Когда использовать **haben**

1. С переходными глаголами (можно задать вопрос «кого?/что?»):

Переходные глаголы — это такие глаголы, от которых можно задать вопрос «кого?» или «что?». Действие как бы «переходит» на какой-то объект.

Например:

- **Ich lese das Buch.** — Я читаю (что?) книгу.
- **Sie schreibt einen Brief.** — Она пишет (что?) письмо.
- **Wir essen Äpfel.** — Мы едим (что?) яблоки.

В Perfekt все эти глаголы используют **haben**:

- **Ich habe das Buch gelesen.** (Я прочитал книгу.)
- **Sie hat einen Brief geschrieben.** (Она написала письмо.)
- **Wir haben Äpfel gegessen.** (Мы ели яблоки.)

2. С непереходными глаголами без движения и изменения состояния:

Есть глаголы, от которых нельзя задать вопрос «кого?/что?», но они не связаны с движением или изменением состояния. Такие глаголы тоже используют **haben**.

Например:

- **stehen** (стоять) — **Ich habe gestanden.** (Я стоял.)
- **schlafen** (спать) — **Er hat geschlafen.** (Он спал.)
- **warten** (ждать) — **Wir haben gewartet.** (Мы ждали.)

3. Со всеми возвратными глаголами:

Это железное правило без исключений! Все возвратные глаголы (с *sich*) используют **haben**, независимо от их значения.

Например:

- **sich waschen** (мыться) — **Ich habe mich gewaschen.** (Я помылся.)
- **sich freuen** (радоваться) — **Sie hat sich gefreut.** (Она обрадовалась.)
- **sich verlaufen** (заблудиться) — **Ich habe mich verlaufen.** (Я заблудился.)

Даже если глагол связан с движением (как "*sich verlaufen*"), он всё равно использует **haben**, потому что он возвратный!

Когда использовать **sein**

1. С непереходными глаголами движения:

Глаголы, которые показывают перемещение в пространстве и от которых нельзя задать вопрос «кого?/что?», используют **sein**.

Например:

- **gehen** (идти) — **Ich bin ins Kino gegangen.** (Я пошёл в кино.)

- **fahren** (ехать) — **Der Bus ist gefahren.** (Автобус поехал.)
- **fliegen** (лететь) — **Das Flugzeug ist geflogen.** (Самолёт летел.)

2. С глаголами изменения состояния:

Глаголы, которые показывают переход из одного состояния в другое, тоже используют **sein**.

Например:

- **sterben** (умирать) — **Er ist gestorben.** (Он умер.)
- **wachsen** (расти) — **Das Kind ist gewachsen.** (Ребёнок вырос.)
- **einschlafen** (засыпать) — **Ich bin eingeschlafen.** (Я заснул.)

3. С особыми глаголами:

Есть несколько глаголов, которые нужно просто запомнить:

- **werden** (становиться) — **Er ist alt geworden.** (Он состарился.)
- **bleiben** (оставаться) — **Ich bin zu Hause geblieben.** (Я остался дома.)
- **passieren** (случаться) — **Was ist passiert?** (Что случилось?)
- **sein** (быть) — **Ich bin in Deutschland gewesen.** (Я был в Германии.)

Особый случай: haben и sein в Perfekt

Интересная ситуация возникает, когда мы хотим поставить в Perfekt сами глаголы **haben** и **sein**. Получается, что мы используем один и тот же глагол дважды — как вспомогательный и как смысловой!

- **Для haben: Ich habe ein Auto gehabt.** (У меня была машина.)
- **Для sein: Ich bin in Berlin gewesen.** (Я был в Берлине.)

Звучит немного странно, правда? Именно поэтому эти глаголы в разговорной речи чаще используются в Präteritum: гораздо проще сказать "ich hatte" (у меня было) и "ich war" (я был).

То же самое касается модальных глаголов — их Perfekt получается очень громоздким, поэтому в разговоре предпочитают Präteritum.

Образование Partizip II (причастия II)

Теперь давайте разберёмся, как образуется вторая часть Perfekt — причастие II (Partizip II). Это та самая «третья форма глагола», которая стоит в конце предложения.

Правильные глаголы: ge- + корень + -t

Для правильных (слабых) глаголов формула простая:

- **spielen** → **gespielt**
- **machen** → **gemacht**
- **arbeiten** → **gearbeitet**
- **kaufen** → **gekauft**

Пример в предложении:

- **Ich habe gestern Fußball gespielt.** (Я вчера играл в футбол.)

Неправильные глаголы: ge- + изменённый корень + -en

У неправильных (сильных) глаголов часто меняется корневая гласная:

- **gehen** → **gegangen** (e → a)
- **helfen** → **geholfen** (e → o)
- **sehen** → **gesehen** (e → e, но это исключение)
- **trinken** → **getrunken** (i → u)

Пример в предложении:

- **Wir sind ins Restaurant gegangen.** (Мы пошли в ресторан.)

Смешанные глаголы: ge- + изменённый корень + -t

Есть небольшая группа глаголов, которые ведут себя как неправильные (меняют корень), но получают окончание как правильные (-t):

- **denken** → **gedacht** (e → a)
- **bringen** → **gebracht** (i → a)
- **kennen** → **gekannt** (e → a)

Когда НЕ добавляется приставка ge-:

Есть два важных случая, когда приставка **ge-** не добавляется:

1. С неотделяемыми приставками (be-, ge-, er-, ent-, emp-, ver-, zer-):

- **bekommen** → **bekommen** (а не "gebekommen")
- **verstehen** → **verstanden** (а не "geverstanden")
- **erzählen** → **erzählt** (а не "geerzählt")

Пример: **Ich habe ein Geschenk bekommen.** (Я получил подарок.)

2. С глаголами на -ieren:

Это обычно заимствованные слова:

- **studieren** → **studiert**
- **telefonieren** → **telefoniert**
- **reparieren** → **repariert**

Пример: **Sie hat in München studiert.** (Она училась в Мюнхене.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Самые важные неправильные глаголы

ИНФИНИТИВ	PRÄTERITUM	PARTIZIP II	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ	ПЕРЕВОД
haben	hatte	gehabt	haben	иметь
sein	war	gewesen	sein	быть
werden	wurde	geworden	sein	становиться
gehen	ging	gegangen	sein	идти
kommen	kam	gekommen	sein	приходить
fahren	fuhr	gefahren	sein	ехать
bleiben	blieb	geblieben	sein	оставаться
sehen	sah	gesehen	haben	видеть
essen	aß	gegessen	haben	есть
trinken	trank	getrunken	haben	пить
schlafen	schief	geschlafen	haben	спать
lesen	las	gelesen	haben	читать
schreiben	schrieb	geschrieben	haben	писать
helfen	half	geholfen	haben	помогать
geben	gab	gegeben	haben	давать

ИНФИНИТИВ	PRÄTERITUM	PARTIZIP II	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ	ПЕРЕВОД
nehmen	nahm	genommen	haben	брать
sprechen	sprach	gesprochen	haben	говорить
finden	fand	gefunden	haben	находить

Модальные глаголы в Präteritum

ИНФИНИТИВ	PRÄTERITUM (ICH/ER)	ЗНАЧЕНИЕ
können	konnte	мочь, уметь
müssen	musste	быть должным
wollen	wollte	хотеть
sollen	sollte	быть должным
dürfen	durfte	мочь, иметь разрешение
mögen	mochte	любить, нравиться

Правильные глаголы для практики

ИНФИНИТИВ	PRÄTERITUM	PARTIZIP II	ПЕРЕВОД
spielen	spielte	gespielt	играть
machen	machte	gemacht	делать
arbeiten	arbeitete	gearbeitet	работать
kaufen	kaufte	gekauft	покупать
lernen	lernte	gelernt	учить
wohnen	wohnte	gewohnt	жить
hören	hörte	gehört	слушать

Упражнение 1: Образуйте Präteritum

Поставьте глаголы в скобках в форму Präteritum:

1. Ich _____ (spielen) gestern Fußball mit meinen Freunden.
2. Du _____ (haben) viel Glück bei der Prüfung.

3. Er _____ (sein) letztes Jahr in Deutschland.
4. Wir _____ (können) nicht rechtzeitig kommen.
5. Sie _____ (machen) ihre Hausaufgaben sehr sorgfältig.
6. Ihr _____ (wollen) ins Kino gehen.
7. Die Kinder _____ (müssen) früh ins Bett.
8. Meine Mutter _____ (arbeiten) in einem großen Unternehmen.

Упражнение 2: Выберите правильный вспомогательный глагол

Выберите haben или sein для образования Perfekt:

1. Ich _____ das interessante Buch gelesen.
2. Er _____ schnell nach Hause gelaufen.
3. Sie _____ sich heute Morgen gewaschen.
4. Wir _____ im neuen Restaurant gegessen.
5. Der Zug _____ pünktlich am Bahnhof angekommen.
6. Du _____ lange in diesem Hotel geblieben.
7. Ihr _____ eure Aufgaben gemacht.
8. Die Blumen _____ sehr schön gewachsen.

Упражнение 3: Образуйте Perfekt

Переведите предложения на немецкий язык, используя Perfekt:

1. Я играл в теннис с моим братом.
2. Она пошла в супермаркет за продуктами.
3. Мы делали домашние задания весь вечер.
4. Он остался дома из-за дождя.
5. Вы читали эту интересную книгу?
6. Дети выросли очень быстро.
7. Моя сестра помыла посуду.
8. Самолёт прилетел с опозданием.

Упражнение 4: Смешанное упражнение

Выберите правильную форму глагола (Präteritum или Perfekt) и поставьте в нужном времени:

1. Gestern _____ ich den ganzen Tag zu Hause. (sein – Präteritum)
2. _____ du schon deine Hausaufgaben _____? (machen – Perfekt)

3. Wir _____ letzte Woche nach Berlin. (fahren – Perfekt)
4. Er _____ sehr müde nach der Arbeit. (sein – Präteritum)
5. _____ ihr gestern im Kino _____? (sein – Perfekt)



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Ich **spielte** gestern Fußball mit meinen Freunden.
2. Du **hattest** viel Glück bei der Prüfung.
3. Er **war** letztes Jahr in Deutschland.
4. Wir **konnten** nicht rechtzeitig kommen.
5. Sie **machte** ihre Hausaufgaben sehr sorgfältig.
6. Ihr **wolltet** ins Kino gehen.
7. Die Kinder **mussten** früh ins Bett.
8. Meine Mutter **arbeitete** in einem großen Unternehmen.

Упражнение 2

1. Ich **habe** das interessante Buch gelesen.
2. Er **ist** schnell nach Hause gelaufen.
3. Sie **hat** sich heute Morgen gewaschen.
4. Wir **haben** im neuen Restaurant gegessen.
5. Der Zug **ist** pünktlich am Bahnhof angekommen.
6. Du **bist** lange in diesem Hotel geblieben.
7. Ihr **habt** eure Aufgaben gemacht.
8. Die Blumen **sind** sehr schön gewachsen.

Упражнение 3

1. Ich habe mit meinem Bruder Tennis gespielt.
2. Sie ist in den Supermarkt für Lebensmittel gegangen.
3. Wir haben den ganzen Abend Hausaufgaben gemacht.
4. Er ist wegen des Regens zu Hause geblieben.
5. Haben Sie dieses interessante Buch gelesen?
6. Die Kinder sind sehr schnell gewachsen.
7. Meine Schwester hat das Geschirr gewaschen.
8. Das Flugzeug ist mit Verspätung angekommen.

Упражнение 4

1. Gestern **war** ich den ganzen Tag zu Hause.
2. **Hast** du schon deine Hausaufgaben **gemacht**?
3. Wir **sind** letzte Woche nach Berlin **gefahren**.
4. Er **war** sehr müde nach der Arbeit.
5. **Seid** ihr gestern im Kino **gewesen**?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

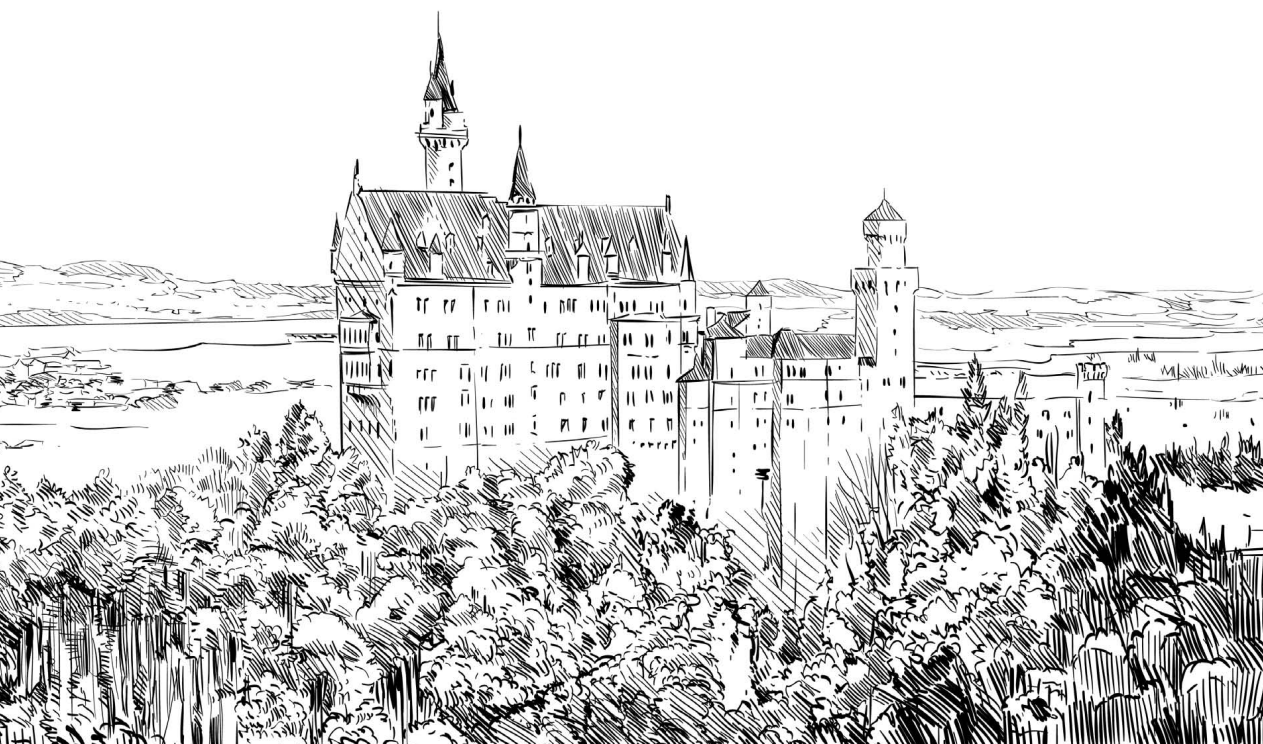
Поздравляю! Теперь Вы владеете двумя важнейшими прошедшими временами немецкого языка! 🎓

Запомните главное:

- **Präteritum** — для письменной речи и базовых глаголов (haben, sein, модальные). Образуется просто: изменяется только основной глагол.
- **Perfekt** — для разговорной речи. Образуется сложно: вспомогательный глагол + причастие II.
- Выбор вспомогательного глагола в Perfekt зависит от характера основного глагола: haben для переходных и большинства других, sein для движения и изменения состояния.
- Вспомогательные глаголы теряют своё прямое значение и не переводятся.

Эти времена — фундамент для рассказа о прошлых событиях на немецком языке. Не пытайтесь запомнить все неправильные глаголы сразу — изучайте их постепенно, по мере использования. Самое важное — понять логику системы и правила выбора вспомогательных глаголов.

Со временем Вы начнёте чувствовать, какой глагол требует haben, а какой — sein. Это придёт с практикой! В следующих главах мы продолжим изучение немецкой грамматики и познакомимся с другими временами и конструкциями.



Г Л А В А 1 2

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ И МЕСТА

Здесь мы погружаемся в увлекательный мир немецких предлогов! Если раньше мы говорили о том, как выразить действия в прошлом, то теперь пора научиться точно указывать, **когда** и **где** эти действия происходят.

Предлоги — это маленькие, но невероятно важные слова, которые связывают части предложения. Представьте, что предложение — это дом, а предлоги — это мостики между комнатами. Без них Вы не сможете попасть из одной части в другую!



ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ: КАК НЕМЦЫ ОРГАНИЗУЮТ СВОЁ ВРЕМЯ

Немцы славятся своей пунктуальностью, и их язык отражает это качество. У них есть чёткая система предлогов для каждого временного отрезка — от года до минуты!

Система временных предлогов: от большого к малому

Представьте перевёрнутую пирамиду времени. Наверху — самые большие временные отрезки, внизу — самые маленькие. И для каждого уровня свой предлог!

Уровень 1: Годы — никаких предлогов!

Самое удивительное — с годами в немецком вообще не используются предлоги! Просто цифра и всё:

- **Er ist 1987 geboren.** (Он родился в 1987.)
- **Ich war 2005 in Deutschland.** (Я был в 2005 в Германии.)

Никакого «в», “im” или чего-то ещё. Просто как в математике: число и точка! Если Вам сложно привыкнуть к такой «наготе», можете использовать «обходной путь»: **im Jahr 2005** (в году 2005). Это более привычно для русского уха.

Уровень 2: Месяцы и времена года — предлог **im**

Для месяцев и времён года немцы используют предлог **im** (сокращение от "in dem"):

- **Ich mache Urlaub im Sommer.** (У меня отпуск летом.)
- **Er ist im Dezember geboren.** (Он родился в декабре.)

Почему именно **im**? Всё логично! Мы отвечаем на вопрос «когда?» — это Dativ. Месяцы и времена года в немецком мужского рода. Dativ + мужской род = **dem**. А "in + dem" = **im**. Математика!

Уровень 3: Дни недели, части суток, даты — предлог **am**

Здесь немецкий язык проявляет свою гениальную простоту. В русском мы говорим по-разному: «В понедельник», «Вечером», «26 апреля», «На выходных». А немцы для всего этого используют один предлог — **am**:

- **Am Montag arbeite ich nicht.** (В понедельник я не работаю.)
- **Am Abend trinke ich keinen Kaffee.** (Вечером я не пью кофе.)
- **Am 26. April habe ich eine Prüfung.** (26 апреля у меня экзамен.)
- **Am Wochenende schlafe ich länger.** (На выходных я сплю дольше.)

Исключение: **die Nacht** (ночь) — она женского рода, поэтому: **in der Nacht** (ночью). Она как строптивая принцесса среди времён суток: требует особого обращения!

Уровень 4: Точное время — предлог **um**

Для точного времени (часы и минуты) используется предлог **um**:

- **um 16 Uhr** (в 16 часов)
- **um halb 9** (в половину девятого)
- **um Mitternacht** (в полночь)

Обратите внимание: **Mitternacht** (полночь) — это не приблизительное время как «вечер», а точное время (12:00), поэтому используется **um**.

Дополнительные предлоги времени

Помимо основной «пирамиды», есть предлоги, которые помогают выразить более сложные временные отношения:

bis — до

- **Ich bleibe bis 14. Oktober.** (Я остаюсь до 14 октября.)
- **Ich arbeite bis 12 Uhr.** (Я работаю до 12 часов.)

ab — с (в будущем)

Используется для действий, которые начнутся в будущем:

- **Ab Montag studiere ich.** (С понедельника я учусь.)
- **Ab Oktober beginnen die Schulferien.** (С октября начинаются школьные каникулы.)

seit — с (из прошлого до сейчас)

Показывает, что действие началось в прошлом и продолжается до сих пор:

- **Seit 2005 wohne ich in Deutschland.** (С 2005 года я живу в Германии.)
- **Ich lerne seit 2 Monaten Deutsch.** (Я уже 2 месяца учу немецкий.)

Разница между **ab** и **seit** — как разница между «с завтрашнего дня буду» и «уже вторую неделю делаю»!

vor — до/назад

- **Ich kaufe vor der Arbeit ein.** (Я делаю покупки до работы.)
- **Vor 5 Jahren habe ich noch kein Deutsch gesprochen.** (5 лет назад я ещё не говорил по-немецки.)

Важно: в значении «назад» **vor** не убегает в конец предложения, как русское «назад» или английское "ago". Оно стоит перед временным указанием: **vor 5 Jahren**, а не "5 Jahren vor".

nach — после/спустя

- **Nach 18:00 Uhr esse ich nicht.** (После 18:00 я не ем.)
- **Nach der Arbeit kaufe ich ein.** (После работы я делаю покупки.)

zwischen – между

- **Zwischen 6 und 7 bin ich zu Hause.** (Между 6 и 7 я дома.)

in – через

- **In einem Monat reise ich nach Kroatien.** (Через месяц я еду в Хорватию.)

für – на (продолжительность)

- **Ich habe eine Reise für eine Woche.** (У меня поездка на неделю.)

Внимание! **Für** – единственный временной предлог, который требует Akkusativ, а не Dativ!

von... bis – от... до

Эта парочка работает по особым правилам:

Без артикля (неопределённое время):

- **Von Montag bis Freitag arbeite ich.** (С понедельника по пятницу я работаю.)

С артиклем (конкретное время):

- **Vom Morgen bis zum Abend bin ich beschäftigt.** (С утра до вечера я занят.)
- **Vom 16.05. bis zum 24.05. habe ich Urlaub.** (С 16.05 до 24.05 у меня отпуск.)



ПРЕДЛОГИ МЕСТА: ГДЕ ПРОИСХОДИТ ДЕЙСТВИЕ

Теперь переходим к предлогам места! Они отвечают на три важных вопроса:

- **Wo?** (Где?) – Dativ
- **Wohin?** (Куда?) – Akkusativ
- **Woher?** (Откуда?) – Dativ

Предлоги направления (Wohin? – Куда?)

in – в (закрытые пространства и некоторые страны)

Используется с:

1. **Странами с артиклем:** die Schweiz, die Ukraine, die Türkei, die USA
 - **Ich reise in die USA.** (Я путешествую в США.)
 - **Ich fahre in die Türkei.** (Я еду в Турцию.)
2. **Закрытыми помещениями** (где есть стены, двери):
 - **Ich gehe ins Kino.** (Я иду в кино.)
 - **Gehst du in die Schule?** (Ты идёшь в школу?)

nach – в (города и большинство стран)

Всегда требует Dativ, даже отвечая на вопрос «куда?»:

- **Ich fahre nach Deutschland.** (Я еду в Германию.)
- **Er fährt nach Berlin.** (Он едет в Берлин.)

auf – на (горизонтальные поверхности и возвышенности)

- **Die Blätter fallen auf den Boden.** (Листья падают на землю.)
- **Wir steigen auf den Turm.** (Мы взбираемся на башню.)

an – к (вертикальный контакт, вода, транспорт)

- **Ich hänge das Bild an die Wand.** (Я вешаю картину на стену.)
- **Er geht an den Strand.** (Он идёт на пляж.)
- **Ich gehe an die Station.** (Я иду на станцию.)

zu – к (люди, деятельность, заведения)

Всегда Dativ:

- **Ich gehe zu meiner Freundin.** (Я иду к своей подруге.)
- **Ich gehe zum Sport.** (Я иду на спорт.)

Предлоги местонахождения (Wo? – Где?)

Те же предлоги, но в Dativ:

in – в

- **Ich wohne in Deutschland.** (Я живу в Германии.)
- **Ich bin im Kino.** (Я в кино.)

auf – на

- **Ein Buch liegt auf dem Tisch.** (Книга лежит на столе.)
- **Er wartet auf dem Fußballplatz.** (Он ждёт на футбольном поле.)

an – у/на

- **Das Bild hängt an der Wand.** (Картина висит на стене.)
- **Er ist am Strand.** (Он на пляже.)

bei – у (люди, заведения)

- **Er ist beim Arzt.** (Он у врача.)
- **Sie ist bei H&M.** (Она в H&M.)

Предлоги происхождения (Woher? – Откуда?)

aus – из (закрытые пространства, страны, города)

- **Ich komme aus Deutschland.** (Я из Германии.)
- **Ich gehe aus der Schule.** (Я выхожу из школы.)

von – с/от (всё остальное)

- **Wir fahren von der Station ab.** (Мы отъезжаем от станции.)
- **Ich komme von der Freundin.** (Я иду от подружки.)

Простое правило: если Вы были «в чём-то» — используйте **aus**, если «на чём-то» или «у кого-то» — используйте **von**.

Исключения и особые случаи

Природные места с in

Некоторые «открытые» места всё равно используют **in**:

- **der Wald** (лес), **der Park** (парк), **der Garten** (сад), **die Berge** (горы), **das Schwimmbad** (бассейн)
- **Ich bin im Park.** (Я в парке.)
- **Ich gehe in den Garten.** (Я иду в сад.)

Особый случай: nach Hause

В немецком есть два слова для «дома»:

- **das Haus** — дом как здание
- **Hause** — дом как место жительства

С **Hause** используются особые конструкции:

- **Ich bin zu Hause.** (Я дома.)
- **Ich gehe nach Hause.** (Я иду домой.)
- **Ich komme von zu Hause.** (Я иду из дому.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу «Предлоги времени и места»

Предлоги времени

ПРЕДЛОГ	ПАДЕЖ	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
im	Dativ	в (месяцы, времена года)	im Januar, im Sommer
am	Dativ	в (дни, даты, части суток)	am Montag, am Abend
um	Akkusativ	в (точное время)	um 15 Uhr, um Mitternacht
bis	Akkusativ	до	bis morgen, bis 5 Uhr

ПРЕДЛОГ	ПАДЕЖ	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
ab	Dativ	с (будущее)	ab Montag, ab heute
seit	Dativ	с (прошлое до сейчас)	seit 2020, seit gestern
vor	Dativ	до/назад	vor dem Essen, vor 2 Jahren
nach	Dativ	после/спустя	nach der Arbeit, nach 5 Minuten
zwischen	Dativ	между	zwischen 9 und 10
in	Dativ	через	in einer Woche
für	Akkusativ	на (продолжительность)	für 3 Tage
von... bis	Dativ	от... до	von 9 bis 17 Uhr

Предлоги места

ПРЕДЛОГ	WOHIN? (AKKUSATIV)	WO? (DATIV)	WOHER?
in	в (закрытые помещения)	в	aus (из)
nach	в (города, страны)	—	aus (из)
auf	на (поверхность)	на	von (с)
an	к (вертикальный контакт)	у/на	von (от)
zu	к (люди, заведения)	bei (у)	von (от)

Временные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
im Jahr 2023	в 2023 году
im Januar	в январе
im Winter	зимой
am Montag	в понедельник

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
am Morgen	утром
am Wochenende	на выходных
um 8 Uhr	в 8 часов
um Mitternacht	в полночь
seit gestern	со вчерашнего дня
vor einer Woche	неделю назад
nach dem Unterricht	после урока
für zwei Stunden	на два часа

Выражения с местом

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
ins Kino gehen	идти в кино
nach Hause gehen	идти домой
zu Hause sein	быть дома
zum Arzt gehen	идти к врачу
beim Arzt sein	быть у врача
an die Uni gehen	идти в университет
auf dem Markt	на рынке
im Park spazieren	гулять в парке



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Предлоги времени

Выберите правильный предлог:

1. Ich bin _____ 1995 geboren. (без предлога/im/am)
2. _____ Winter fahre ich Ski. (Im/Am/Um)
3. _____ Donnerstag habe ich keine Zeit. (Im/Am/Um)

- Der Film beginnt _____ 20 Uhr. (im/am/um)
- _____ der Nacht arbeite ich nicht. (Im/In der/Am)
- Ich lerne _____ zwei Jahren Deutsch. (vor/seit/ab)
- _____ nächster Woche beginnt mein Urlaub. (Ab/Seit/Vor)
- _____ dem Essen putze ich mir die Zähne. (Vor/Nach/Seit)

Упражнение 2: Предлоги места (направление)

Поставьте правильный предлог и падеж:

- Ich fahre _____ Schweiz. (in + die/nach + der/zu + der)
- Wir gehen _____ Kino. (in + das/nach + dem/zu + dem)
- Er fährt _____ Berlin. (in/nach/zu)
- Ich gehe _____ Freund. (zu + dem/in + den/nach + dem)
- Die Katze springt _____ Tisch. (auf + den/an + den/in + den)
- Wir fahren _____ Strand. (zu + dem/an + den/in + den)

Упражнение 3: Предлоги места (местонахождение)

Переведите на немецкий:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Я в школе. | 4. Она у врача. |
| 2. Книга лежит на столе. | 5. Мы на пляже. |
| 3. Он живёт в Германии. | 6. Картина висит на стене. |

Упражнение 4: Wohin, wo, woher

Ответьте на вопросы, используя правильные предлоги:

- Wo ist Peter? (врач) → Er ist _____ Arzt.
- Wohin geht Maria? (кино) → Sie geht _____ Kino.
- Woher kommt Hans? (Швейцария) → Er kommt _____ der Schweiz.
- Wo liegt das Buch? (стол) → Es liegt _____ dem Tisch.
- Wohin fährt der Bus? (вокзал) → Er fährt _____ Bahnhof.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | | | |
|---|-----------|---------|---------|
| 1. без предлога (Ich bin 1995 geboren.) | | | |
| 2. Im | 4. um | 6. seit | 8. Nach |
| 3. Am | 5. In der | 7. Ab | |

Упражнение 2

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------|
| 1. in die | 3. nach | 5. auf den |
| 2. ins (in das) | 4. zu dem (zum) | 6. an den |

Упражнение 3

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ich bin in der Schule. | 4. Sie ist beim Arzt. |
| 2. Das Buch liegt auf dem Tisch. | 5. Wir sind am Strand. |
| 3. Er lebt in Deutschland. | 6. Das Bild hängt an der Wand. |

Упражнение 4

- | | | |
|-------------------|--------|-----------------|
| 1. beim (bei dem) | 3. aus | 5. zum (zu dem) |
| 2. ins (in das) | 4. auf | |



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлоги в немецком языке — это не просто маленькие словечки, а целая система, которая помогает точно выразить временные и пространственные отношения.

Запомните главное:

Для времени:

- Годы — без предлога
- Месяцы/времена года — **im**
- Дни/даты/части суток — **am**
- Точное время — **um**

Для места:

- **Wohin?** (куда?) — Akkusativ
- **Wo?** (где?) — Dativ
- **Woher?** (откуда?) — Dativ

Не пытайтесь выучить все предлоги сразу! Начните с основных и постепенно добавляйте новые. Самое важное — понять логику системы, и тогда выбор правильного предлога станет интуитивным.

Помните: немецкие предлоги — это как GPS для языка. Они помогают точно указать, где и когда происходит действие. Изучайте их постепенно, практикуйтесь, и скоро Вы будете ориентироваться во времени и пространстве по-немецки как настоящий немец!



Г Л А В А 1 3

ПРЕДЛОГИ С ДВОЙНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ И ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ

Сегодня мы разберём одну из самых интересных и логичных тем немецкой грамматики — предлоги с двойным управлением! Если в предыдущей главе мы изучали, **когда** и **где** происходят действия, то сегодня мы углубимся в тонкости того, **как именно** немцы описывают расположение предметов и движение в пространстве.



WECHSELPRÄPOSITIONEN: ПРЕДЛОГИ-ХАМЕЛЕОНЫ

Представьте, что у Вас есть предлог-хамелеон, который меняет свой «цвет» (падеж) в зависимости от ситуации! Именно так работают **Wechselpräpositionen** — предлоги с двойным управлением.

Эти предлоги следуют простому и логичному правилу:

- **Движение** (куда? — wohin?) → **Akkusativ** 🚶
- **Местоположение** (где? — wo?) → **Dativ** 🏠

Всего таких предлогов девять, и все они описывают пространственные отношения:

an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen

Как это работает на практике?

Давайте посмотрим на конкретных примерах, как один и тот же предлог ведёт себя по-разному:

Предлог “an” (у, на — вертикальный контакт)

Движение (Wohin? → Akkusativ):

- **Ich hänge das Bild an die Wand.** (Я вешаю картину на стену.)

Местоположение (Wo? → Dativ):

- **Das Bild hängt an der Wand.** (Картина висит на стене.)

Видите разницу? В первом случае есть движение: я совершаю действие (вешаю), во втором — просто констатирую факт (висит).

Предлог “auf” (на — горизонтальный контакт)

Движение (Wohin? → Akkusativ):

- **Die Katze springt auf den Tisch.** (Кошка прыгает на стол.)

Местоположение (Wo? → Dativ):

- **Das Buch liegt auf dem Tisch.** (Книга лежит на столе.)

Предлог "in" (в — закрытые пространства)

Движение (Wohin? → Akkusativ):

- **Ich gehe ins Kino.** (Я иду в кино.)

Местоположение (Wo? → Dativ):

- **Ich bin im Kino.** (Я в кино.)

**Остальные предлоги
с двойным управлением**

vor (перед)

- **Движение:** Der Hut fällt vor die Tür. (Шляпа падает перед дверью.)
- **Местоположение:** Ich stehe vor der Tür. (Я стою перед дверью.)

hinter (за)

- **Движение:** Ich gehe hinter das Haus. (Я иду за дом.)
- **Местоположение:** Er steht hinter dem Haus. (Он стоит за домом.)

über (над)

- **Движение:** Ich hänge eine Uhr über den Tisch. (Я вешаю часы над столом.)
- **Местоположение:** Das Bild ist über dem Tisch. (Картина висит над столом.)

unter (под)

- **Движение:** Stell das unter das Bett. (Поставь это под кровать.)
- **Местоположение:** Es liegt unter dem Bett. (Это лежит под кроватью.)

neben (рядом, возле)

- **Движение:** Stell die Lampe neben den Tisch. (Поставь лампу рядом со столом.)
- **Местоположение:** Das Bett steht neben dem Tisch. (Кровать стоит рядом со столом.)

zwischen (между)

- **Движение:** Stellen Sie bitte den Stuhl zwischen den Tisch und den Schrank. (Поставьте, пожалуйста, стул между столом и шкафом.)
- **Местоположение:** Die Katze liegt zwischen dem Tisch und dem Schrank. (Кошка лежит между столом и шкафом.)

Важные сокращения

Помните о том, что предлоги любят «сливаться» с артиклями:

C Dativ:

- an + dem = **am**
- in + dem = **im**
- von + dem = **vom**
- zu + dem = **zum**
- bei + dem = **beim**

C Akkusativ:

- an + das = **ans**
- in + das = **ins**

Эти сокращения не просто удобны: их нужно использовать **всегда**, когда есть возможность!

Как не ошибиться с выбором падежа?

Иногда бывает сложно определить, есть ли движение или нет. Вот простая стратегия:

1. **Задайте вопрос:** "wo?" или "wohin?"
2. **Определите:** есть ли изменение позиции?
3. **Подумайте:** это действие или состояние?

Например: «Шляпа падает перед дверью»

- Есть ли движение? Да, шляпа меняет своё положение.
- Это действие или состояние? Действие (падает).
- Значит, нужен Akkusativ: "vor die Tür"



ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ: ЛОГИКА НЕМЕЦКОГО ПРОСТРАНСТВА

А теперь самое интересное! В немецком языке есть специальные пары глаголов, которые автоматически «подсказывают», какой падеж использовать. Это как встроенная система навигации в языке!

Три волшебные пары

1. stehen (стоять) ↔ stellen (ставить)

stehen — неправильный глагол: stand, hat gestanden **stellen** — правильный глагол: stellte, hat gestellt

- **Die Lampe steht auf dem Tisch.** (Лампа стоит на столе.) — Dativ
- **Ich stelle die Lampe auf den Tisch.** (Я ставлю лампу на стол.) — Akkusativ

2. liegen (лежать) ↔ legen (класть)

liegen — неправильный глагол: lag, hat gelegen **legen** — правильный глагол: legte, hat gelegt

- **Das Buch liegt auf dem Tisch.** (Книга лежит на столе.) — Dativ
- **Er legt das Buch auf den Tisch.** (Он кладёт книгу на стол.) — Akkusativ

3. sitzen (сидеть) ↔ setzen (сажать)

sitzen — неправильный глагол: saß, hat gesessen **setzen** — правильный глагол: setzte, hat gesetzt

- **Ich sitze auf dem Stuhl.** (Я сижу на стуле.) — Dativ
- **Ich setze mich auf den Stuhl.** (Я сажусь на стул.) — Akkusativ

Полезная фраза: **Setzen Sie sich bitte!** (Присаживайтесь, пожалуйста!)

Бонус: hängen (висеть) ↔ hängen (вешать)

Внимание! Здесь у нас два разных глагола с одинаковым инфинитивом:

hängen (висеть) — неправильный: hing, hat gehangen **hängen** (вешать) — правильный: hängt, hat gehängt

- **Das Bild hängt an der Wand.** (Картина висит на стене.) — Dativ
- **Sie hängen das Bild an die Wand.** (Они вешают картину на стену.) — Akkusativ

Закономерности, которые помогут запомнить

Обратите внимание на интересные закономерности:

1. **Глаголы состояния** (где?) — все **неправильные**
2. **Глаголы действия** (куда?) — все **правильные**
3. **Все глаголы действия** имеют букву **“е”** в корне: **stellen, legen, setzen**

Это не случайность! Немецкий язык очень логичен в своей нелогичности!

Переходные и непереходные глаголы

Ещё одна важная особенность:

Глаголы состояния — непереходные (не требуют дополнения):

- Можно сказать: «Я стою», «Книга лежит», «Картина висит»

Глаголы действия — переходные (требуют дополнения):

- Нельзя сказать просто: «Я ставлю», «Я кладу», «Я вешаю»
- Нужно: «Я ставлю **лампу**», «Я кладу **книгу**», «Я вешаю **картину**»

Внимание: не переводите буквально!

В русском языке мы можем сказать: «Я вешаю картину **где?** — над диваном. Но в немецком **hängen** (вешать) всегда отвечает на вопрос **куда?**»:

- **Ich hänge das Bild über das Sofa.** (Я вешаю картину над диван-у.)

Не спрашивайте «где?», спрашивайте: «Это движение или состояние?»



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Стратегия «Светофор»

- **Зелёный свет** (движение, действие) → Akkusativ
- **Красный свет** (покой, состояние) → Dativ

Метод «Фильм или фото»

- Если ситуацию можно снять как **фильм** (есть движение) → Akkusativ
- Если это статичное **фото** (нет движения) → Dativ



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Предлоги с двойным управлением

ПРЕДЛОГ	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕР С DATIV (WO?)	ПРИМЕР С AKKUSATIV (WOHIN?)
an	у, на (вертикально)	an der Wand (на стене)	an die Wand (на стену)
auf	на (горизонтально)	auf dem Tisch (на столе)	auf den Tisch (на стол)
in	в	im Kino (в кино)	ins Kino (в кино)
vor	перед	vor der Tür (перед дверью)	vor die Tür (перед дверь)
hinter	за	hinter dem Haus (за домом)	hinter das Haus (за дом)
über	над	über dem Tisch (над столом)	über den Tisch (над стол)
unter	под	unter dem Bett (под кроватью)	unter das Bett (под кровать)
neben	рядом	neben dem Tisch (рядом со столом)	neben den Tisch (рядом со стол)
zwischen	между	zwischen den Häusern (между домами)	zwischen die Häuser (между дома)

Глаголы положения

Состояние (wo? → Dativ)	Действие (wohin? → Akkusativ)
stehen (стоять) – stand, hat gestanden	stellen (ставить) – stellte, hat gestellt
liegen (лежать) – lag, hat gelegen	legen (класть) – legte, hat gelegt
sitzen (сидеть) – saß, hat gesessen	setzen (сажать) – setzte, hat gesetzt
hängen (висеть) – hing, hat gehangen	hängen (вешать) – hängte, hat gehängt

Полезная лексика

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
der Tisch	[дэр тиш]	стол
die Wand	[ди вант]	стена
das Bett	[дас бэт]	кровать
der Stuhl	[дэр штуль]	стул
die Tür	[ди тюр]	дверь
das Haus	[дас хаус]	дом
die Lampe	[ди лампэ]	лампа
das Buch	[дас бух]	книга
das Bild	[дас билът]	картина
die Katze	[ди кацэ]	кошка
der Schrank	[дэр шранк]	шкаф
die Ecke	[ди экэ]	угол
die Uhr	[ди ур]	часы

Сокращения

ПОЛНАЯ ФОРМА	СОКРАЩЕНИЕ	ПРИМЕР
an + dem	am	am Tisch
an + das	ans	ans Bett
in + dem	im	im Kino
in + das	ins	ins Haus
von + dem	vom	vom Arzt
zu + dem	zum	zum Bahnhof
bei + dem	beim	beim Arzt



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Определите движение или состояние

Определите, есть ли движение в предложении, и выберите правильный падеж:

1. Das Auto steht vor _____ Haus. (das/dem)
2. Ich stelle den Stuhl neben _____ Tisch. (den/dem)
3. Die Kinder spielen zwischen _____ Bäumen. (die/den)
4. Er hängt die Lampe über _____ Bett. (das/dem)
5. Meine Tasche liegt auf _____ Sofa. (das/dem)
6. Sie legt das Buch unter _____ Tisch. (den/dem)
7. Der Hund sitzt hinter _____ Auto. (das/dem)
8. Wir gehen in _____ Park. (den/dem)

Упражнение 2: Выберите правильный глагол

Выберите подходящий глагол из пары:

1. Die Vase _____ auf dem Tisch. (steht/stellt)
2. Ich _____ die Vase auf den Tisch. (stehe/stelle)
3. Das Kind _____ im Bett. (liegt/legt)
4. Die Mutter _____ das Kind ins Bett. (liegt/legt)
5. Wir _____ am Tisch. (sitzen/setzen)
6. Der Kellner _____ uns an den Tisch. (sitzt/setzt)
7. Das Poster _____ an der Wand. (hängt/hängt – висеть)
8. Ich _____ das Poster an die Wand. (hänge/hänge – вешать)

Упражнение 3: Переведите на немецкий

Переведите предложения, обращая внимание на падеж:

1. Я ставлю чашку на стол.
2. Чашка стоит на столе.
3. Собака лежит под кроватью.
4. Он кладёт книгу под кровать.
5. Картина висит над диваном.
6. Мы вешаем картину над диван.
7. Ребёнок сидит между родителями.
8. Родители сажают ребёнка между собой.

Упражнение 4: Дополните предложения

Вставьте правильный предлог и артикль:

1. Ich gehe _____ Kino. (в кино)
2. Mein Auto steht _____ Haus. (перед домом)
3. Die Katze springt _____ Stuhl. (на стул)
4. Das Geschenk liegt _____ Baum. (под деревом)
5. Er stellt die Flasche _____ Kühlschrank. (в холодильник)
6. Die Bücher stehen _____ Regal. (на полке)



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | |
|---|--------------------|
| 1. dem (состояние) | 5. dem (состояние) |
| 2. den (движение) | 6. den (движение) |
| 3. den (движение – играют, значит перемещаются) | 7. dem (состояние) |
| 4. das (движение) | 8. den (движение) |

Упражнение 2

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. steht (состояние) | 5. sitzen (состояние) |
| 2. stelle (действие) | 6. setzt (действие) |
| 3. liegt (состояние) | 7. hängt (висеть – состояние) |
| 4. legt (действие) | 8. hänge (вешать – действие) |

Упражнение 3

1. Ich stelle die Tasse auf den Tisch.
2. Die Tasse steht auf dem Tisch.
3. Der Hund liegt unter dem Bett.
4. Er legt das Buch unter das Bett.
5. Das Bild hängt über dem Sofa.
6. Wir hängen das Bild über das Sofa.
7. Das Kind sitzt zwischen den Eltern.
8. Die Eltern setzen das Kind zwischen sich.

Упражнение 4

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1. ins (in das) | 3. auf den | 5. in den |
| 2. vor dem | 4. unter dem | 6. im (in dem) |



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлоги с двойным управлением — это одна из самых логичных тем в немецкой грамматике! Главное — понять простое правило:

🚶 **Движение = Akkusativ**

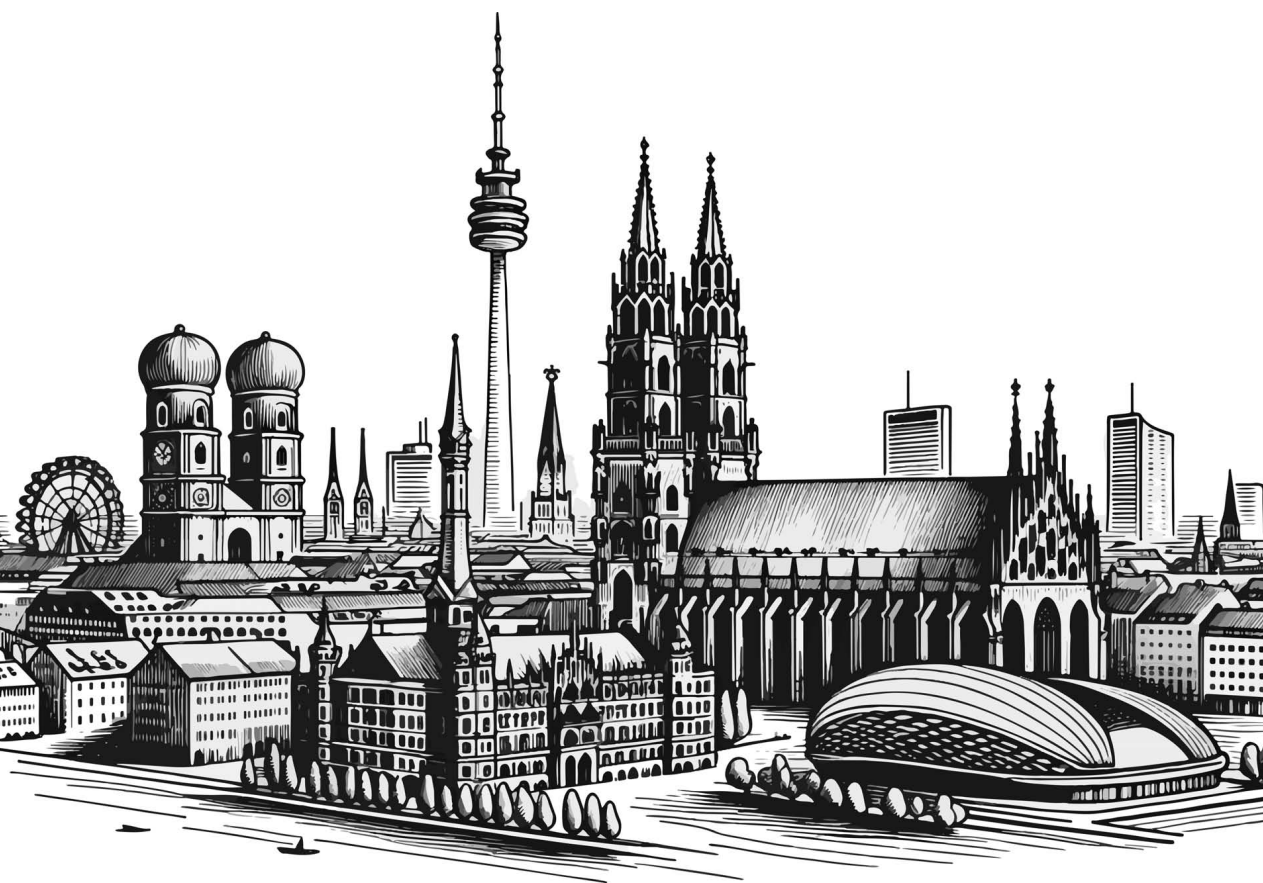
🏠 **Покой = Dativ**

Глаголы положения помогают автоматически выбрать правильный падеж:

- Неправильные глаголы состояния → всегда Dativ
- Правильные глаголы действия → всегда Akkusativ

Не пытайтесь запомнить все формы сразу. Начните с основных предлогов (an, auf, in) и постепенно добавляйте остальные. Самое важное — понять логику системы, и тогда правильный выбор падежа станет интуитивным.

Помните: в отличие от многих других грамматических тем, здесь почти нет исключений: всё подчиняется чёткой логике. Это делает изучение этой темы особенно приятным!



Г Л А В А 1 4

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Пришло время разобраться с одной из самых страшных тем немецкой грамматики — со склонением прилагательных! Не буду врать: многие студенты именно на этом моменте начинают паниковать и думать о смене языка на что-то попроще (например, китайский).

Но не волнуйтесь! Я покажу Вам что в этой теме есть своя логика, и она даже красивая. Главное — не пытаться запомнить все таблицы наизусть, а понять принцип.



ЧТО ТАКОЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ?

Представьте, что прилагательное — это хамелеон, который меняет свою «окраску» в зависимости от того, с кем рядом находится. В русском языке мы говорим «красивый мальчик», но «красивого мальчика». Прилагательное «подстраивается» под существительное.

В немецком то же самое, только ещё интереснее — прилагательное подстраивается не только под существительное, но и под артикль! Это как если бы хамелеон менял цвет не только от температуры, но и от освещения.



ТРИ ТИПА СКЛОНЕНИЯ: КТО ГЛАВНЫЙ В ДОМЕ?

Вместо традиционных названий «слабое», «смешанное» и «сильное» склонение, давайте называть их по-человечески:

1. **«Артикль-диктатор»** (с определённым артиклем)
2. **«Артикль-помощник»** (с неопределённым артиклем)
3. **«Прилагательное-одиночка»** (без артикля)

Тип 1: «Артикль-диктатор» (*der, die, das*)

Когда рядом с прилагательным стоит определённый артикль (**der, die, das**), указательное местоимение (**dieser, diese, dieses**) или слово **alle** (все), артикль берёт на себя всю «грамматическую работу». Он чётко показывает род, число и падеж, поэтому прилагательному остаётся только «кивать головой».

Правило «Полуостровов»

Представьте таблицу склонения как географическую карту. Есть «полуостровов» из пяти клеток:

- Мужской, женский, средний род в Nominativ
- Женский и средний род в Akkusativ

В этом «полуостровке» все прилагательные получают окончание **-e**.
Везде остальное – окончание **-en**.

ПАДЕЖ/РОД	МУЖСКОЙ	ЖЕНСКИЙ	СРЕДНИЙ	МНОЖ. ЧИСЛО
Nominativ	der große Mann	die schöne Frau	das kleine Kind	die netten Kinder
Akkusativ	den großen Mann	die schöne Frau	das kleine Kind	die netten Kinder
Dativ	dem großen Mann	der schönen Frau	dem kleinen Kind	den netten Kindern

Примеры:

- **Das große Kind hat sich verletzt.** (Большой ребёнок поранился.)
- **Diese kleinen Kinder haben uns geholfen.** (Эти маленькие дети нам помогли.)
- **Alle netten Menschen sind willkommen.** (Все милые люди добро пожаловать.)

Тип 2: «Артикль-помощник» (ein, mein, kein)

Когда рядом стоит неопределённый артикль (**ein, eine**), притяжательное местоимение (**mein, dein, sein** и т. д.) или отрицание **kein**, ситуация меняется. Эти артикли «ленивые»: они не всегда показывают род и падеж чётко.

Правило «Прилагательное-помощник»

В тех случаях, где артикль «молчит» (не показывает род/падеж), прилагательное берёт на себя эту функцию и «надевает» окончание определённого артикля.

Например:

- Определённый артикль: **der** große Mann
- Неопределённый артикль: **ein** großer Mann (прилагательное «надело» окончание **-er** от **der**)

В том же «полуостровке», где артикль не показывает род чётко, прилагательное получает «сильные» окончания. Везде остальное – снова **-en**.

ПАДЕЖ/РОД	МУЖСКОЙ	ЖЕНСКИЙ	СРЕДНИЙ	МНОЖ. ЧИСЛО
Nominativ	ein großer Mann	eine schöne Frau	ein kleines Kind	meine netten Kinder
Akkusativ	einen großen Mann	eine schöne Frau	ein kleines Kind	meine netten Kinder
Dativ	einem großen Mann	einer schönen Frau	einem kleinen Kind	meinen netten Kindern

Примеры:

- **Ein großes Kind hat sich verletzt.** (Большой ребёнок поранился.)
- **Ihre kleinen Kinder können uns helfen.** (Их маленькие дети могут нам помочь.)
- **Ich hatte keine großen Erwartungen.** (У меня не было больших ожиданий.)

Тип 3: «Прилагательное-одиночка» (без артикля)

Когда прилагательное стоит совсем одно, без всякого артикля, оно должно взять на себя ВСЮ грамматическую работу. Это как быть единственным переводчиком на международной конференции!

Правило «Прилагательное = артикль»

Прилагательное получает точно такие же окончания, как определённый артикль, во всех падежах и родах.

ПАДЕЖ/РОД	МУЖСКОЙ	ЖЕНСКИЙ	СРЕДНИЙ	МНОЖ. ЧИСЛО
Nominativ	groß er Mann	schöne e Frau	kleine s Kind	nette e Kinder
Akkusativ	groß en Mann	schöne e Frau	kleine s Kind	nette e Kinder
Dativ	groß em Mann	schöne er Frau	kleine m Kind	nette n Kindern

Исключение: В Genitiv мужского и среднего рода прилагательное получает окончание **-en**, а не **-es**.

Примеры:

- **Kleine Kinder mögen schönes Wetter.** (Маленькие дети любят хорошую погоду.)
- **Viele kleine Kinder wollen helfen.** (Многие маленькие дети хотят помочь.)
- **Drei kleine Kinder haben uns geholfen.** (Три маленьких ребёнка нам помогли.)



ВОЛШЕБНЫЙ СПОСОБ ИЗБЕЖАТЬ СКЛОНЕНИЯ

Вот секрет для начинающих: если Вы пока не готовы к склонению прилагательных, просто ставьте их **после** существительного! В этом случае они вообще не изменяются:

- Вместо: **Das große Kind** (большой ребёнок)
- Говорите: **Das Kind ist groß** (ребёнок большой)

Это как запасной выход в сложной ситуации! 📖



СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

А теперь поговорим о том, как сравнивать: что лучше, что хуже, что самое-самое!

Три степени сравнения

1. **Positiv** (положительная) — обычная форма: **schön** (красивый)
2. **Komparativ** (сравнительная) — для сравнения: **schöner** (красивее)
3. **Superlativ** (превосходная) — самый-самый: **am schönsten** (самый красивый)

Образование сравнительной степени (Komparativ)

Просто добавляем **-er** к прилагательному:

- **schön** → **schöner** (красивее)
- **schnell** → **schneller** (быстрее)

Особенности:

1. **Односложные прилагательные с а, о, и получают умлаут:**
 - **jung** → **jünger** (моложе)
 - **alt** → **älter** (старше)
 - **oft** → **öfter** (чаще)
2. **Прилагательные, оканчивающиеся на -el и -er теряют -е-:**
 - **dunkel** → **dunkler** (темнее)
 - **sauer** → **saurer** (кислее)

⚠ **Исключения:**

Не во всех прилагательных с -el/-er/-en происходит выпадение **-е-**.
Например:

- **sicher** → **sicherer** (безопаснее)
- **lecker** → **leckerer** (вкуснее)

Здесь **-е-** сохраняется, потому что иначе произношение было бы неудобным или неясным.

Использование с "als" (чем):

- **Er ist jünger als ich.** (Он моложе, чем я.)
- **Mein Auto ist schneller als deins.** (Моя машина быстрее твоей.)

Равенство с "so... wie" или "genauso... wie":

- **Mein Auto ist genauso schnell wie deins.** (Моя машина такая же быстрая, как твоя.)

Образование превосходной степени (Superlativ)

Формула: **am** + прилагательное + **-sten**

- **schnell** → **am schnellsten** (самый быстрый)
- **jung** → **am jüngsten** (самый молодой)

Особенности:

1. Те же умлауты, что в **Komparativ**:
 - **alt** → **am ältesten** (самый старый)
 - **oft** → **am öftesten** (чаще всего)
2. После **-s, -ß, -st, -t, -tz, -z, -x** добавляется **-e-**:
 - **heiß** → **am heißesten** (самый горячий)
 - **alt** → **am ältesten** (самый старый)
3. Прилагательные на **-el, -er, -en** НЕ теряют **-e-** в **Superlativ**:
 - **dunkel** → **am dunkelsten** (самый тёмный)

Неправильные формы (выучить наизусть!)

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV	ПЕРЕВОД
gut	besser	am besten	хороший — лучше — лучший
viel	mehr	am meisten	много — больше — больше всего
gern	lieber	am liebsten	охотно — охотнее — охотнее всего
bald	eher	am ehesten	скоро — скорее — скорее всего
nah	näher	am nächsten	близко — ближе — ближе всего
hoch	höher	am höchsten	высоко — выше — выше всего

Склонение степеней сравнения

Когда прилагательные в сравнительной или превосходной степени стоят ПЕРЕД существительным, они склоняются по тем же правилам:

- **ein schnelles Auto → ein schnelleres Auto → das schnellste Auto**
- **ein hohes Haus → ein höheres Haus → das höchste Haus**

Обратите внимание: в превосходной степени перед существительным мы используем определённый артикль, а не **am**!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Основные прилагательные

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
groß	[грос]	большой
klein	[кляйн]	маленький
schön	[шён]	красивый
gut	[гут]	хороший
schlecht	[шлехт]	плохой
neu	[ной]	новый
alt	[альт]	старый
jung	[юнг]	молодой
schnell	[шнель]	быстрый
langsam	[лангзам]	медленный
hoch	[хох]	высокий
niedrig	[нидрих]	низкий
hell	[хель]	светлый
dunkel	[дункель]	тёмный
warm	[варм]	тёплый
kalt	[кальт]	холодный

Слова для сравнения

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
als	[альс]	чем
wie	[ви]	как
so... wie	[зо... ви]	такой же... как
genauso... wie	[генаузо... ви]	точно такой же... как
mehr	[мэр]	больше
weniger	[венигер]	меньше
am meisten	[ам майстен]	больше всего
am wenigsten	[ам венигстен]	меньше всего

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Das ist besser.	Это лучше.
Welches ist am besten?	Какое самое лучшее?
Er ist älter als ich.	Он старше меня.
Sie ist genauso klug wie er.	Она такая же умная, как он.
Das schönste Mädchen	Самая красивая девочка
Ein interessanteres Buch	Более интересная книга



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Тип склонения

Определите тип склонения и поставьте правильное окончание:

1. Der groß___ Mann arbeitet hier.
2. Ein jung___ Mädchen singt schön.
3. Klein___ Kinder spielen gern.
4. Diese alt___ Frau ist sehr nett.

5. Mein neu___ Auto ist schnell.
6. Viel___ interessant___ Menschen leben hier.
7. Ich sehe den schön___ Garten.
8. Mit einem gut___ Freund ist alles möglich.

Упражнение 2: Степени сравнения

Образуйте сравнительную и превосходную степени:

1. schön → _____ → _____
2. alt → _____ → _____
3. gut → _____ → _____
4. viel → _____ → _____
5. hoch → _____ → _____
6. dunkel → _____ → _____
7. gern → _____ → _____
8. nah → _____ → _____

Упражнение 3: Сравнения

Переведите на немецкий:

1. Он старше, чем я.
2. Это самая красивая девочка.
3. Моя машина такая же быстрая, как твоя.
4. Какой дом выше?
5. Зимой дни короче.
6. Это лучший фильм.

Упражнение 4: Склонение в степенях сравнения

Поставьте правильные окончания:

1. Das ist ein schneller___ Auto.
2. Ich fahre mit dem schnellst___ Auto.
3. Ein höher___ Baum steht dort.
4. Der höchst___ Berg ist sehr schön.
5. Sie kauft das besser___ Buch.
6. Am liebst___ trinke ich Kaffee.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Der große Mann (тип 1, Nom. м. р.)
2. Ein junges Mädchen (тип 2, Nom. ср.р.)
3. Kleine Kinder (тип 3, Nom. мн.ч.)
4. Diese alte Frau (тип 1, Nom. ж. р.)
5. Mein neues Auto (тип 2, Nom. ср.р.)
6. Viele interessante Menschen (тип 3, Nom. мн.ч.)
7. Ich sehe den schönen Garten (тип 1, Akk. м. р.)
8. Mit einem guten Freund (тип 2, Dat. м. р.)

Упражнение 2

1. schön → schöner → am schönsten
2. alt → älter → am ältesten
3. gut → besser → am besten
4. viel → mehr → am meisten
5. hoch → höher → am höchsten
6. dunkel → dunkler → am dunkelsten
7. gern → lieber → am liebsten
8. nah → näher → am nächsten

Упражнение 3

1. Er ist älter als ich.
2. Das ist das schönste Mädchen.
3. Mein Auto ist genauso schnell wie deins.
4. Welches Haus ist höher?
5. Im Winter sind die Tage kürzer.
6. Das ist der beste Film.

Упражнение 4

1. Das ist ein schnelleres Auto.
2. Ich fahre mit dem schnellsten Auto.

3. Ein höherer Baum steht dort.
4. Der höchste Berg ist sehr schön.
5. Sie kauft das bessere Buch.
6. Am liebsten trinke ich Kaffee.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Склонение прилагательных — это действительно сложная тема, но в ней есть своя логика! Главное — понять три принципа:

1. **С определённым артиклем** — прилагательное «расслабляется» (почти везде -en, в «полуостровке» -e)
2. **С неопределённым артиклем** — прилагательное «помогает» показать род там, где артикль не справляется
3. **Без артикля** — прилагательное берёт на себя всю работу

Степени сравнения проще: **-er** для сравнительной и **am... - sten** для превосходной степени. Плюс несколько неправильных форм, которые нужно выучить.

Не пытайтесь запомнить все таблицы сразу! Начните с понимания логики, потом отрабатывайте на примерах. И помните: можно всегда поставить прилагательное после существительного — тогда оно вообще не склоняется!



Г Л А В А 1 5

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ И РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

В этой главе мы разберём сразу две важные темы: повелительное наклонение (Imperativ) и родительный падеж (Genitiv). Не пугайтесь — обе темы проще, чем кажутся на первый взгляд!



ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (IMPERATIV): КАК ВЕЖЛИВО КОМАНДОВАТЬ

Повелительное наклонение — это когда мы кого-то о чём-то просим или что-то приказываем. Но не думайте, что это только для сержантов в армии! Даже такие вежливые фразы как «Скажите, пожалуйста» или «Возьмите, пожалуйста» тоже строятся через Imperativ.

Для кого существует Imperativ?

В немецком языке повелительное наклонение существует только для четырёх местоимений:

- **du** (ты) — как русское «сделай!»
- **ihr** (вы, неформально) — как русское «сделайте!» (к группе друзей)
- **Sie** (Вы, вежливо) — как русское «сделайте!» (вежливо)
- **wir** (мы) — как русское «давайте сделаем!»

Логично, правда? Мы же не говорим «я сделай!» или «он сделай!» — это бессмыслица!

Как образовать Imperativ для разных местоимений

Для “du” — самый простой случай

Берём глагол, убираем местоимение **du** и окончание **-st**, оставляем только корень:

- **Du machst** die Hausaufgaben → **Mach** die Hausaufgaben! (Делай домашние задания!)
- **Du gehst** mit mir → **Geh** mit mir! (Иди со мной!)
- **Du kaufst** Brot → **Kauf** Brot! (Купи хлеб!)

Просто как дважды два! 🧮

Для "ihr" – тоже просто

Спрягаем глагол как обычно с **ihr**, но само местоимение убираем:

- **Ihr macht** → **Macht!** (Делайте!)
- **Ihr sprecht** → **Sprecht!** (Говорите!)
- **Ihr kommt** → **Kommt!** (Приходите!)

Для "Sie" и "wir" – инверсия

Здесь всё как в вопросе: глагол в инфинитиве + местоимение:

- **Sie sagen** mir etwas → **Sagen Sie** mir etwas! (Скажите мне что-то!)
- **Wir lernen** Deutsch → **Lernen wir** Deutsch! (Давайте учить немецкий!)
- **Sie kommen** mit → **Kommen Sie** mit! (Пойдёмте с нами!)

Волшебные словечки для вежливости

"Bitte" – палочка-выручалочка

Само повелительное наклонение может звучать грубо, поэтому немцы почти всегда добавляют **bitte** (пожалуйста):

- **Sagen Sie mir bitte!** (Скажите мне, пожалуйста!)
- **Komm bitte!** (Приди, пожалуйста!)

"Mal" – немецкое «-ка»

Частица **mal** соответствует русскому «-ка» и делает просьбу более дружелюбной:

- **Sag mal!** (Скажи-ка!)
- **Komm mal mit mir!** (Пойди-ка со мной!)
- **Hör mal zu!** (Послушай-ка!)

Особенности и исключения

Неправильные глаголы с изменением корня

Помните неправильные глаголы, которые меняют корневую гласную? В Imperativ они ведут себя по-разному:

1. Изменение e → i/ie сохраняется:

- **Du isst → Iss!** (Ешь!)
- **Du liest → Lies!** (Читай!)
- **Du siehst → Sieh!** (Смотри!)

2. Изменение a → ä НЕ сохраняется:

- **Du schläfst → Schlaf!** (Спи!) — а не "schläf"
- **Du fährst → Fahr!** (Езжай!) — а не "fährr"

Логика простая: изменения на "i" остаются, умлауты исчезают!

Глаголы с отделяемыми приставками

Ведут себя как обычно — приставка отделяется и уходит в конец:

- **mitbringen → Bring mit!** (Принеси с собой!)
- **aufstehen → Steh auf!** (Вставай!)
- **zumachen → Mach zu!** (Закрывай!)

Особые формы haben и sein

Эти глаголы — как всегда особенные, их формы нужно запомнить:

haben:

- **du: hab!**
- **ihr: habt!**
- **Sie: haben Sie!**

sein:

- **du: sei!**
- **ihr: seid!**
- **Sie: seien Sie!**

Примеры:

- **Haben Sie bitte Geduld!** (Имейте, пожалуйста, терпение!)
- **Seien Sie bitte leise!** (Будьте, пожалуйста, тихими!)



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (GENITIV): ПАДЕЖ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

А теперь поговорим о Genitiv – падеже, который немцы потихоньку забывают! Даже есть популярная книга “Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod” (“Dativ – смерть для Genitiv”).

Зачем нужен Genitiv?

Главная функция Genitiv – показать принадлежность: «чей?», «чья?», «чьё?». Это как русский родительный падеж:

- **das Buch des Vaters** (книга отца)
- **das Auto der Frau** (машина женщины)
- **das Spielzeug des Kindes** (игрушка ребёнка)

Как образуется Genitiv?

Genitiv – единственный падеж, который меняет не только артикль, но и само существительное!

Изменение артиклей

РОД	NOMINATIV	GENITIV
Мужской	der/ein	des/eines
Женский	die/eine	der/einer
Средний	das/ein	des/eines
Множественное	die/ –	der/ –

Изменение существительных

Мужской и средний род: добавляется **-s** или **-es** **Женский род и множественное число:** не изменяются.

Правило для -s или -es

- **-es** добавляется к:
 - односложным словам: **das Jahr → des Jahres**
 - словам на -s, -ß, -x, -z: **das Glas → des Glases**
- **-s** добавляется ко всем остальным:
 - **der Vater → des Vaters**
 - **der Lehrer → des Lehrers**

Примеры Genitiv в действии:

- **Das Buch des Vaters ist interessant.** (Книга отца интересная.)
- **Das Thema des Buches ist kompliziert.** (Тема книги сложная.)
- **Das Auto der Frau ist rot.** (Машина женщины красная.)
- **Die Stimmen der Leute sind laut.** (Голоса людей громкие.)

Genitiv с именами собственными

С именами людей всё просто — добавляем **-s** (как в английском):

- **Peters Fahrrad** (велосипед Петера)
- **Annas Haus** (дом Анны)

Если имя заканчивается на -s, -ß, -x, -z, добавляем только апостроф:

- **Hans' Auto** (машина Ханса)

Genitiv с географическими названиями

- **Deutschlands Norden** (север Германии)
- **die Hauptstadt der Schweiz** (столица Швейцарии)

Для образования прилагательных от географических названий добавляем **-er**:

- **Schweizer Uhren** (швейцарские часы)
- **Berliner Mauer** (Берлинская стена)
- **Moskauer Nüsse** (московские орешки — сладость)

Предлоги с Genitiv

Несколько предлогов требуют Genitiv (как в русском с родительным падежом):

- **trotz** (несмотря на): **trotz der Verspätung** (несмотря на опоздание)
- **während** (во время): **während des Konzerts** (во время концерта)
- **wegen** (из-за): **wegen des Gewitters** (из-за грозы)
- **außerhalb** (вне): **außerhalb Europas** (вне Европы)
- **innerhalb** (внутри/в течение): **innerhalb einer Woche** (в течение недели)

Современная тенденция: замена на Dativ

В разговорной речи Genitiv часто заменяют конструкцией **von + Dativ**:

Вместо: **das Fahrrad meines Bruders** Говорят: **das Fahrrad von meinem Bruder** (велосипед моего брата)

ВАЖНО: НЕ ПЕРЕВОДИТЕ БУКВАЛЬНО!

Русские «ствол дерева», «лист бумаги», «ножка стола» в немецком НЕ переводятся через Genitiv. Немцы предпочитают сложные слова:

- **der Baumstamm** (ствол дерева) — а не "der Stamm des Baumes"
- **das Papierblatt** (лист бумаги) — а не "das Blatt des Papiers"
- **das Tischbein** (ножка стола) — а не "das Bein des Tisches"



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Глаголы для Imperativ

ИНФИНИТИВ	DU	IHR	SIE	ПЕРЕВОД
machen	mach!	macht!	machen Sie!	делать
gehen	geh!	geht!	gehen Sie!	идти
kommen	komm!	kommt!	kommen Sie!	приходить
sprechen	sprich!	sprecht!	sprechen Sie!	говорить
lesen	lies!	lest!	lesen Sie!	читать
essen	iss!	esst!	essen Sie!	есть
fahren	fahr!	fahrt!	fahren Sie!	ехать
schlafen	schlaf!	schlaft!	schlafen Sie!	спать
haben	hab!	habt!	haben Sie!	иметь
sein	sei!	seid!	seien Sie!	быть

Полезные выражения с Imperativ

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Sagen Sie bitte!	Скажите, пожалуйста!
Kommen Sie mit!	Пойдёмте с нами!
Hören Sie zu!	Послушайте!
Warten Sie mal!	Подождите-ка!
Seien Sie vorsichtig!	Будьте осторожны!
Haben Sie Geduld!	Имейте терпение!
Sprechen Sie langsamer!	Говорите медленнее!

Существительные в Genitiv

NOMINATIV	GENITIV	ПЕРЕВОД
der Vater	des Vaters	отец
die Mutter	der Mutter	мать
das Kind	des Kindes	ребёнок
der Mann	des Mannes	мужчина
die Frau	der Frau	женщина
das Buch	des Buches	книга
der Tag	des Tages	день
die Zeit	der Zeit	время
das Jahr	des Jahres	год
das Haus	des Hauses	дом

Предлоги с Genitiv

ПРЕДЛОГ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
trotz	[троц]	несмотря на	trotz des Regens
während	[вэ:рэнт]	во время	während der Pause
wegen	[ве:ген]	из-за	wegen der Verspätung
außerhalb	[аусэрхальп]	вне, за пределами	außerhalb der Stadt
innerhalb	[иннэрхальп]	внутри, в течение	innerhalb einer Stunde



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Образуйте Imperativ

Поставьте глаголы в повелительное наклонение для указанного лица:

1. **machen** (du): _____ deine Hausaufgaben!
2. **kommen** (ihr): _____ zu mir!
3. **sprechen** (Sie): _____ Sie bitte langsamer!
4. **lesen** (du): _____ dieses Buch!
5. **sein** (ihr): _____ bitte leise!
6. **fahren** (du): _____ vorsichtig!
7. **mitbringen** (Sie): _____ Sie bitte Ihre Dokumente _____!
8. **haben** (Sie): _____ Sie bitte Geduld!

Упражнение 2: Поставьте существительные в Genitiv

1. Das Auto _____ (der Mann) ist neu.
2. Das Buch _____ (das Kind) liegt auf dem Tisch.
3. Die Stimme _____ (die Frau) ist schön.
4. Das Haus _____ (mein Bruder) ist groß.
5. Die Farbe _____ (das Auto) gefällt mir.
6. Der Name _____ (der Hund) ist Rex.

Упражнение 3: Предлоги с Genitiv

Выберите правильный предлог:

1. _____ des Regens bleiben wir zu Hause. (wegen/trotz)
2. _____ der Pause sprechen wir Deutsch. (während/außerhalb)
3. _____ der Kälte gehen wir spazieren. (wegen/trotz)
4. Das liegt _____ der Stadt. (innerhalb/außerhalb)
5. _____ einer Woche fahren wir nach Berlin. (innerhalb/trotz)

Упражнение 4: Переведите на немецкий

1. Читай эту книгу! (du)
2. Приходите завтра! (ihr)
3. Скажите, пожалуйста! (Sie)
4. Давайте учить немецкий! (wir)
5. Книга моего отца интересная.
6. Несмотря на дождь, мы идём гулять.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Mach deine Hausaufgaben!
2. Kommt zu mir!
3. Sprechen Sie bitte langsamer!
4. Lies dieses Buch!
5. Seid bitte leise!
6. Fahr vorsichtig!
7. Bringen Sie bitte Ihre Dokumente mit!
8. Haben Sie bitte Geduld!

Упражнение 2

1. Das Auto des Mannes ist neu.
2. Das Buch des Kindes liegt auf dem Tisch.
3. Die Stimme der Frau ist schön.
4. Das Haus meines Bruders ist groß.
5. Die Farbe des Autos gefällt mir.
6. Der Name des Hundes ist Rex.

Упражнение 3

1. Wegen des Regens bleiben wir zu Hause.
2. Während der Pause sprechen wir Deutsch.
3. Trotz der Kälte gehen wir spazieren.
4. Das liegt außerhalb der Stadt.
5. Innerhalb einer Woche fahren wir nach Berlin.

Упражнение 4

1. Lies dieses Buch!
2. Kommt morgen!
3. Sagen Sie bitte!
4. Lernen wir Deutsch!
5. Das Buch meines Vaters ist interessant.
6. Trotz des Regens gehen wir spazieren.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и изучили две важные темы немецкой грамматики!

Imperativ — это просто и логично:

- Для **du**: убираем окончание, оставляем корень
- Для **ihr**: обычное спряжение без местоимения
- Для **Sie** и **wir**: инверсия как в вопросе
- Не забываем **bitte** и **mal** для вежливости!

Genitiv — падеж принадлежности:

- Меняется артикль И существительное
- К мужскому и среднему роду добавляем -s/-es
- Используется с предлогами типа *trotz, während, wegen*
- В разговоре часто заменяется на "von + Dativ"

Помните: обе темы кажутся сложными только на первый взгляд.
Главное — понять логику и практиковаться!



Г Л А В А 1 6

ГЛАГОЛЫ С ПРЕДЛОГАМИ И СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Здесь у нас будет довольно насыщенная глава с двумя важными темами. Первая: глаголы с предлогами, которые заставят Вас по-новому взглянуть на немецкий язык. Вторая: слабое склонение существительных, маленькая, но важная деталь для грамотной речи.



ЧАСТЬ 1: ГЛАГОЛЫ С ПРЕДЛОГАМИ – КАПРИЗНЫЕ ЗНАМЕНИТОСТИ ЯЗЫКА

Представьте, что глагол — это капризная знаменитость, которая никогда не появляется на публике без своего любимого аксессуара — предлога. В русском языке мы говорим «ждать автобус», а в немецком — «ждать **на** автобус» (**warten auf**). Звучит странно? Добро пожаловать в мир немецких глаголов с предлогами! 🤖

Что такое глаголы с предлогами?

Глаголы с предлогами — это устойчивые сочетания, где глагол всегда требует определённого предлога. И что самое интересное — эти предлоги часто совершенно не совпадают с русскими!

Примеры различий с русским:

- **warten auf** — ждать (кого-то/что-то)
- Русский: Я жду автобус.
- Немецкий: **Ich warte auf den Bus.** (Я жду на автобус.)
- **arbeiten an** — работать над (чем-то)
- Русский: Я работаю над проектом.
- Немецкий: **Ich arbeite an dem Projekt.** (Я работаю на проекте.)
- **träumen von** — мечтать о (чём-то)
- Русский: Я мечтаю об отпуске.
- Немецкий: **Ich träume von dem Urlaub.** (Я мечтаю от отпуска.)

Логика здесь искать не стоит — это просто нужно запомнить, как запоминают идиомы!

Одушевлённые и неодушевлённые дополнения

В зависимости от того, говорим мы о людях или о предметах, немецкий язык ведёт себя по-разному.

С одушевлёнными дополнениями (люди, животные)

Здесь всё просто и привычно:

Повествовательные предложения:

- **Ich hoffe auf den Vater.** (Я надеюсь на отца.)
- **Ich spreche mit dir.** (Я говорю с тобой.)

Вопросительные предложения:

- **Auf wen hoffst du?** (На кого ты надеешься?)
- **Mit wem sprichst du?** (С кем ты говоришь?)

Используем обычные вопросительные слова **wen** (кого?) и **wem** (кому?) после предлога.

С неодушевлёнными дополнениями (предметы, понятия)

А вот здесь начинается магия немецкого языка! 📖 ✨

Повествовательные предложения с существительными — всё как обычно:

- **Ich träume vom Urlaub.** (Я мечтаю об отпуске.)
- **Ich denke an meine Zukunft.** (Я думаю о своём будущем.)

Но когда мы хотим сказать «об этом», «на это», «с этим» — тут всё меняется!

Местоименные наречия: da- и wo-

Представьте, что немецкий язык решил создать специальные «слова-трансформеры», которые соединяют в себе указательное слово и предлог.

Указательные местоименные наречия (da- + предлог)

Для выражения «об этом», «на это», «с этим» используется формула:

da + предлог

- **da + von = davon** (об этом)
- **da + mit = damit** (с этим, этим)
- **da + für = dafür** (для этого)
- **da + bei = dabei** (при этом)

Примеры:

- **Ich spreche darüber.** (Я говорю об этом.)
- **Da steht ein Stuhl. Ich sitze darauf.** (Там стоит стул. Я сижу на нём.)

Если предлог начинается с гласной — добавляем "r"

Для лучшего произношения между **da** и предлогом, начинающимся с гласной, вставляется буква **r**:

- **da + r + auf = darauf** (на это)
- **da + r + in = darin** (в этом)
- **da + r + über = darüber** (об этом)
- **da + r + aus = daraus** (из этого)

Вопросительные местоименные наречия (wo- + предлог)

Для вопросов о неодушевлённых предметах используется формула:

wo + предлог

- **wo + von = wovon** (о чём?)
- **wo + mit = womit** (чем? с чем?)
- **wo + für = wofür** (для чего?)

С гласными — тоже добавляем **r**:

- **wo + r + auf = worauf** (на что?)
- **wo + r + über = worüber** (о чём?)
- **wo + r + in = worin** (в чём?)

Примеры:

- **Worauf hoffst du?** (На что ты надеешься?)
- **Woran denkst du?** (О чём ты думаешь?)
- **Womit arbeitest du?** (Чем ты работаешь?)

ВАЖНОЕ ПРАВИЛО: С людьми: **Auf wen hoffst du?** (На кого ты надеешься?) С предметами: **Worauf hoffst du?** (На что ты надеешься?)



Не путайте глаголы с предлогами и глаголы с приставками!

Это очень важно! Многие приставки выглядят как предлоги, но смысл совершенно разный:

Глагол с предлогом:

- **auf jemanden hören** — прислушиваться к кому-то
- **jemanden nach etwas fragen** — спрашивать кого-то о чём-то

Глагол с приставкой:

- **aufhören** — прекращать
- **nachfragen** — переспрашивать

Это совершенно разные глаголы с разными значениями!



ЧАСТЬ 2: N-DEKLINATION – СЛАБОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

А теперь переходим ко второй теме – слабому склонению существительных. Это та самая мелочь, которая почти незаметна, но для грамотной речи её нужно знать!

Что такое n-Deklination?

Идея проста: некоторые существительные мужского рода при склонении по падежам получают окончания **-n** или **-en** во всех падежах, кроме именительного (Nominativ) в единственном числе.

Примеры:

- **der Student** → Ich gebe dem Studenten einen Rat. (Я даю студенту совет.)
- **der Fotograf** → Ich soll einen Fotografen fragen. (Мне стоит спросить фотографа.)

Как видите, в именительном падеже всё обычно, но как только существительное попадает в другой падеж — добавляется окончание!

Какие существительные относятся к n-Deklination?

Группа 1: Мужской род с окончанием -е (живые существа)

Существительные мужского рода с окончанием **-е**, обозначающие людей или животных:

- **der Kunde** (клиент) → **den Kunden**
- **der Alte** (старик) → **dem Alten**
- **der Löwe** (лев) → **des Löwen**

Группа 2: Национальности с окончанием -е

- **der Russe** (русский) → **den Russen**
- **der Türke** (турок) → **dem Türken**
- **der Franzose** (француз) → **des Franzosen**
- **der Deutsche** (немец) → **den Deutschen**

Группа 3: Абстрактные понятия с окончанием -е

- **der Name** (имя) → **den Namen**
- **der Buchstabe** (буква) → **dem Buchstaben**
- **der Gedanke** (мысль) → **des Gedankens**

Особенность: Эти три существительных в Genitiv получают ещё и окончание **-s**:

- **des Namens** (имени)
- **des Buchstabens** (буквы)
- **des Gedankens** (мысли)

Группа 4: Односложные существительные (люди и животные)

- **der Mensch** (человек) → **den Menschen**
- **der Bär** (медведь) → **dem Bären**
- **der Herr** (господин) → **den Herrn**
- **der Graf** (граф) → **des Grafen**
- **der Prinz** (принц) → **den Prinzen**
- **der Held** (герой) → **dem Helden**

Группа 5: Иностранные слова (профессии и роды деятельности)

Слова с суффиксами **-and, -ant, -ent, -et, -oge, -at, -ist, -nom, -soph, -graf, -loge**:

- **der Student** → **den Studenten**
- **der Laborant** → **dem Laboranten**
- **der Poet** → **des Poeten**
- **der Diplomat** → **den Diplomaten**
- **der Polizist** → **dem Polizisten**
- **der Philosoph** → **des Philosophen**
- **der Fotograf** → **den Fotografen**
- **der Automat** → **dem Automaten**

Особый случай: das Herz

Единственное существительное среднего рода в n-Deklination:

- **das Herz** (сердце) → **dem Herzen, des Herzens**

Примеры n-Deklination в действии:

- **Es ist ein Auto des Polizisten.** (Это машина полицейского.)
- **Ich habe meinen Nachbarn gesehen.** (Я видел своего соседа.)
- **Ich suche nach einem Geldautomaten.** (Я ищу банкомат.)
- **Der Name des Studenten ist Hans.** (Имя студента – Ханс.)

Простое правило для запоминания

Большинство существительных n-Deklination обозначают:

- **Род деятельности** (профессии)
- **Принадлежность к категории людей** (национальности)
- **Животных мужского рода**

Когда видите существительное мужского рода, подходящее под эти категории, — скорее всего, оно склоняется по n-Deklination!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Популярные глаголы с предлогами (Akkusativ)

ГЛАГОЛ + ПРЕДЛОГ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
denken an	думать о	Ich denke an dich.
sich interessieren für	интересоваться	Ich interessiere mich für Musik.
sich ärgern über	злиться на	Ich ärgere mich über das Wetter.
sprechen über	говорить о	Wir sprechen über Politik.
sich kümmern um	заботиться о	Sie kümmert sich um die Kinder.
warten auf	ждать	Ich warte auf den Bus.
verzichten auf	отказываться от	Ich verzichte auf Zucker.
danken für	благодарить за	Ich danke dir für die Hilfe.

Популярные глаголы с предлогами (Dativ)

ГЛАГОЛ + ПРЕДЛОГ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
träumen von	мечтать о	Ich träume von einem Haus.
fragen nach	спрашивать о	Ich frage nach dem Weg.
sprechen mit	говорить с	Ich spreche mit dem Lehrer.
teilnehmen an	участвовать в	Ich nehme an der Konferenz teil.

ГЛАГОЛ + ПРЕДЛОГ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
abhängen von	зависеть от	Das hängt vom Wetter ab.
sich beschäftigen mit	заниматься	Ich beschäftige mich mit Deutsch.
gehören zu	принадлежать к	Das gehört zu meinen Aufgaben.

Местоименные наречия

DA- + ПРЕДЛОГ	WO- + ПРЕДЛОГ	ПЕРЕВОД
darauf	worauf	на это/что
darüber	worüber	об этом/чём
darin	worin	в этом/чём
damit	womit	с этим/чем
dafür	wofür	для этого/чего
davon	wovon	об этом/чём
dabei	wobei	при этом/чём

Существительные n-Deklination

NOMINATIV	AKKUSATIV	DATIV	GENITIV	ПЕРЕВОД
der Student	den Studenten	dem Studenten	des Studenten	студент
der Kunde	den Kunden	dem Kunden	des Kunden	клиент
der Löwe	den Löwen	dem Löwen	des Löwen	лев
der Russe	den Russen	dem Russen	des Russen	русский
der Mensch	den Menschen	dem Menschen	des Menschen	человек
der Polizist	den Polizisten	dem Polizisten	des Polizisten	полицейский
der Name	den Namen	dem Namen	des Namens	имя
das Herz	das Herz	dem Herzen	des Herzens	сердце



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Глаголы с предлогами

Выберите правильный предлог:

1. Ich warte ____ den Bus. (auf/für/an)
2. Sie träumt ____ einem schönen Urlaub. (auf/von/mit)
3. Wir sprechen ____ Politik. (mit/über/von)
4. Er interessiert sich ____ Musik. (an/für/über)
5. Ich denke ____ meine Familie. (über/an/von)

Упражнение 2: Местоименные наречия

Ответьте на вопросы, используя местоименные наречия:

1. Denkst du an das Examen? – Ja, ich denke ____.
2. Wartest du auf den Zug? – Ja, ich warte ____.
3. Ärgerst du dich über das Wetter? – Ja, ich ärgere mich ____.

Упражнение 3: N-Deklination

Поставьте существительные в правильной форме:

1. Ich spreche mit dem ____ (Student).
2. Das Auto des ____ (Polizist) ist rot.
3. Ich sehe einen ____ (Kunde) im Geschäft.
4. Der ____ (Name) meines Nachbarn ist Hans.
5. Ich frage den ____ (Herr) nach dem Weg.

Упражнение 4: Смешанное упражнение

Переведите на немецкий:

1. Я жду автобус.
2. О чём ты думаешь?
3. Я говорю со студентом.
4. Имя клиента – Петер.
5. Она интересуется искусством.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. auf
2. von
3. über
4. für
5. an

Упражнение 2

1. daran
2. darauf
3. darüber

Упражнение 3

1. Studenten
2. Polizisten
3. Kunden
4. Name
5. Herrn

Упражнение 4

1. Ich warte auf den Bus.
2. Woran denkst du?
3. Ich spreche mit dem Studenten.
4. Der Name des Kunden ist Peter.
5. Sie interessiert sich für Kunst.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и разобрали две важные темы немецкой грамматики!

Глаголы с предлогами — это просто нужно запоминать как готовые блоки. Главное помнить:

- С людьми используем обычные вопросительные слова (wen, wem)
- С предметами используем местоименные наречия (da-/wo- + предлог)

N-Deklination — маленькая, но важная деталь:

- В основном касается профессий, национальностей и животных мужского рода
- Добавляем -n/-en во всех падежах, кроме Nominativ

Не пытайтесь выучить всё сразу! Начните с самых частотных глаголов и существительных, и постепенно расширяйте свой словарный запас.



Г Л А В А 1 7

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (KONJUNKTIV II) — ЯЗЫК МЕЧТАТЕЛЕЙ И ДИПЛОМАТОВ

Добро пожаловать в мир немецких мечтаний и вежливых просьб! Сегодня мы изучаем Konjunktiv II — сослагательное наклонение, или проще говоря, форму «если бы да кабы». Это те самые предложения, где мы фантазируем: «Если бы у меня были миллионы, я бы купил остров!», «Если бы я умел летать, жизнь была бы веселее!»



ЧТО ТАКОЕ KONJUNKTIV II?

Konjunktiv II — это немецкий способ говорить о том, чего нет, но очень хочется. Представьте, что это специальные «розовые очки» для языка: через них мир выглядит не таким, какой он есть, а таким, каким он мог бы быть.

В русском языке мы используем частицу «бы»:

- «Я **бы** съел пиццу» (но её нет)
- «Мы **бы** поехали в отпуск» (но денег нет)
- «Он **бы** помог» (но его нет рядом)

В немецком языке эта магическая «бы» встроена прямо в глагол! Как удобно, правда?



ДВА СПОСОБА ОБРАЗОВАНИЯ KONJUNKTIV II

У немцев, как всегда, всё систематизировано. Есть два чётких способа образовать эту форму:

Способ 1: «Премиум-класс» — настоящие формы Konjunktiv II

Этот способ используется только для самых важных, **базовых глаголов**:

- **haben** (иметь)
- **sein** (быть)
- **Модальные глаголы** (können, müssen, wollen и т. д.)

Почему только для них? Потому что остальные глаголы в этой форме звучат как речь из XIX века! Представьте, если бы Вы вдруг начали говорить на русском как Пушкин: «Я почитаю сию книгу превосходной!» Немцы бы так же удивились, услышав от Вас старинные формы обычных глаголов.

Формула образования

Präteritum + умлаут (если возможно) = Konjunktiv II

Это как кулинарный рецепт: берём прошедшее время, добавляем «изюминку» в виде точек над гласной, и получается совершенно новый вкус!

Глагол haben

- **Präteritum:** ich hatte, du hattest, er hatte...
- **Konjunktiv II:** ich hätte, du hättest, er hätte...

Спряжение haben в Konjunktiv II:

ЛИЦО	KONJUNKTIV II	ПЕРЕВОД
ich	hätte	я бы имел
du	hättest	ты бы имел
er/sie/es	hätte	он/она/оно бы имел (а/о)
wir	hätten	мы бы имели
ihr	hättet	вы бы имели
sie/Sie	hätten	они/Вы бы имели

Глагол sein

Здесь интереснее! В Präteritum было **war**, добавляем умлаут — получается **wär**. Но немцы решили, что это звучит слишком коротко, и добавили окончание **-e**: **wäre**.

Спряжение sein в Konjunktiv II:

Лицо	Konjunktiv II	Перевод
ich	wäre	я бы был
du	wärest	ты бы был
er/sie/es	wäre	он/она/оно бы был (а/о)
wir	wären	мы бы были
ihr	wärt	вы бы были
sie/Sie	wären	они/Вы бы были

Модальные глаголы

Тут всё по той же схеме:

ИНФИНИТИВ	PRÄTERITUM	KONJUNKTIV II	ПРИМЕР
können	konnte	könnte	Ich könnte schwimmen (Я мог бы плавать)
müssen	musste	müsste	Du müsstest lernen (Тебе следовало бы учиться)
dürfen	durfte	dürfte	Er dürfte kommen (Он мог бы прийти)
wollen	wollte	wollte	Wir wollten reisen (Мы хотели бы путешествовать)
sollen	sollte	sollte	Ihr solltet schlafen (Вам следовало бы спать)
mögen	mochte	möchte	Sie möchten tanzen (Они хотели бы танцевать)

Обратите внимание: **wollen** и **sollen** умлаут не получают! Они и так достаточно «особенные».

Способ 2: «Для всех остальных» — würden + Infinitiv

А вот для всех остальных глаголов немцы придумали универсальную конструкцию: **würden + инфинитив**. Это как швейцарский нож в мире грамматики — подходит для всего!

Спряжение würden:

ЛИЦО	WÜRDEN	ПРИМЕР
ich	würde	Ich würde tanzen (Я бы танцевал)
du	würdest	Du würdest singen (Ты бы пел)
er/sie/es	würde	Er würde kochen (Он бы готовил)
wir	würden	Wir würden reisen (Мы бы путешествовали)
ihr	würdet	Ihr würdet lernen (Вы бы учились)
sie/Sie	würden	Sie würden arbeiten (Они/Вы бы работали)

Примеры в действии:

- **Ich würde ins Kino gehen.** (Я бы пошёл в кино.)
- **Sie würde ein Eis kaufen.** (Она бы купила мороженое.)
- **Wir würden länger schlafen.** (Мы бы спали дольше.)

Эта конструкция работает как автопилот — просто подставляете любой глагол в инфинитиве, и готово!



KONJUNKTIV II В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

А теперь внимание! В немецком можно мечтать не только о будущем, но и о прошлом. «Если бы я **тогда** сделал это...» — понимаете?

Для этого используется знакомая нам конструкция Perfekt, но вспомогательные глаголы **haben** и **sein** ставим в Konjunktiv II:

- **hätte + Partizip II** (вместо habe/hast/hat)
- **wäre + Partizip II** (вместо bin/bist/ist)

Примеры:

- **Sie hätten die Hausaufgaben gemacht.** (Они бы сделали домашние задания — тогда, в прошлом.)
- **Er wäre ins Kino gegangen.** (Он бы пошёл в кино — тогда, в прошлом.)

Это как сказать: «Эх, если бы тогда я знал то, что знаю сейчас!»



КОГДА ИСПОЛЬЗУЕМ KONJUNKTIV II?

1. Мечты и желания

Когда хотим что-то получить (но пока не можем):

- **Ich hätte gern ein neues Auto.** (Я бы хотел новую машину.)
- **Wir wären gern reich.** (Мы были бы рады быть богатыми.)

Слово **gern** здесь — как вишенка на торте, делает желание более мягким и мечтательным.

2. Нереальные условия

Для фантазий в стиле «если бы да кабы»:

- **Wenn ich fliegen könnte, wäre das fantastisch!** (Если бы я мог летать, это было бы фантастично!)
- **Wenn wir im Lotto gewinnen würden, würden wir eine Weltreise machen.** (Если бы мы выиграли в лотерею, мы бы совершили кругосветное путешествие.)

3. Вежливые просьбы

Это как волшебное слово «пожалуйста», но встроенное в грамматику:

- **Könnten Sie mir bitte helfen?** (Не могли бы Вы мне помочь?)
- **Ich hätte gern einen Kaffee.** (Я бы хотел кофе.)
- **Würden Sie das Fenster öffnen?** (Не открыли бы Вы окно?)

4. Советы

Мягкий способ что-то посоветовать:

- **Du solltest mehr schlafen.** (Тебе следовало бы больше спать.)
- **Ihr könntet öfter Sport machen.** (Вы могли бы чаще заниматься спортом.)

5. Предложения

Когда предлагаем что-то сделать вместе:

- **Wir könnten heute ins Restaurant gehen.** (Мы могли бы сегодня пойти в ресторан.)
- **Wir würden gern mit euch reisen.** (Мы бы с удовольствием поехали с вами.)



УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ C WENN

Большинство предложений с Konjunktiv II строятся по схеме «**wenn** + условие, то + результат»:

Wenn ich viel Geld hätte, würde ich um die Welt reisen. (Если бы у меня было много денег, я бы путешествовал по миру.)

Структура условного предложения

1. **Wenn + подлежащее + ... + глагол в Konjunktiv II**
2. **(dann) + глагол в Konjunktiv II + подлежащее + ...**

Слово **dann** (тогда) можно использовать, а можно и опустить, как в русском языке.

Примеры:

- **Wenn es nicht regnen würde, (dann) würden wir spazieren gehen.** (Если бы не было дождя, мы бы пошли гулять.)
- **Wenn ich Zeit hätte, (dann) würde ich dir helfen.** (Если бы у меня было время, я бы тебе помог.)

Альтернативный порядок слов

Можно убрать **wenn** и поставить глагол на первое место:

- **Hätte ich Zeit, würde ich dir helfen.** (Было бы у меня время, я бы тебе помог.)

Это звучит чуть более литературно, как поэзия!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Базовые глаголы в Konjunktiv II

ИНФИНИТИВ	KONJUNKTIV II	ПЕРЕВОД
haben	hätte	иметь бы
sein	wäre	быть бы
können	könnte	мочь бы
müssen	müsste	должен бы
dürfen	dürfte	мочь бы (иметь разрешение)
sollen	sollte	следовать бы
wollen	wollte	хотеть бы
mögen	möchte	нравиться бы, хотеть бы

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Ich hätte gern...	Я бы хотел...
Könnten Sie bitte...?	Не могли бы Вы...?
Würden Sie...?	Не... ли бы Вы?
Du solltest...	Тебе следовало бы...
Wenn ich könnte...	Если бы я мог...
Das wäre toll!	Это было бы здорово!
Ich würde gern...	Я бы с удовольствием...

Союзы и частицы

НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ПЕРЕВОД	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
wenn	если	Wenn ich Zeit hätte...
dann	тогда	...dann würde ich kommen
gern	охотно, с удовольствием	Ich hätte gern einen Tee
bitte	пожалуйста	Könnten Sie bitte helfen?



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Образуйте Konjunktiv II

Поставьте глаголы в скобках в форму Konjunktiv II:

1. Wenn ich reich _____ (sein), _____ (kaufen) ich ein großes Haus.
2. Du _____ (sollen) mehr Sport machen.
3. _____ (können) Sie mir bitte helfen?
4. Wir _____ (haben) gern mehr Zeit.
5. Wenn es nicht regnen _____ (werden), _____ (gehen) wir spazieren.
6. Ich _____ (werden) gern nach Japan reisen.
7. Ihr _____ (müssen) früher ins Bett gehen.
8. Was _____ (machen) du, wenn du Millionär _____ (sein)?

Упражнение 2: Переведите на немецкий

1. Если бы у меня были деньги, я бы купил новую машину.
2. Не могли бы Вы говорить медленнее?
3. Мы бы с удовольствием пошли в театр.
4. Тебе следовало бы больше учиться.
5. Я бы хотел чашку кофе.
6. Если бы погода была хорошей, мы бы пошли на пляж.

Упражнение 3: Прошедшее время в Konjunktiv II

Поставьте предложения в прошедшее время Konjunktiv II:

1. Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich. → Wenn ich Zeit _____, _____ ich dich _____.
2. Sie würde das Buch lesen. → Sie _____ das Buch _____.
3. Wir gehen ins Kino, wenn der Film gut ist. → Wir _____ ins Kino _____, wenn der Film gut _____.

Упражнение 4: Вежливые просьбы

Сделайте предложения более вежливыми, используя Konjunktiv II:

1. Helfen Sie mir! → _____ Sie mir bitte _____?
2. Geben Sie mir das Buch! → _____ Sie mir bitte das Buch?
3. Sprechen Sie lauter! → _____ Sie bitte etwas lauter _____?



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| 1. wäre, würde | 4. hätten | 7. müsste |
| 2. solltest | 5. würde, würden | 8. würdest, wärest |
| 3. Könnten | 6. würde | |

Упражнение 2

1. Wenn ich Geld hätte, würde ich ein neues Auto kaufen.
2. Könnten Sie langsamer sprechen?
3. Wir würden gern ins Theater gehen.
4. Du solltest mehr lernen.
5. Ich hätte gern eine Tasse Kaffee.
6. Wenn das Wetter gut wäre, würden wir an den Strand gehen.

Упражнение 3

1. Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich dich besucht.
2. Sie hätte das Buch gelesen.
3. Wir wären ins Kino gegangen, wenn der Film gut gewesen wäre.

Упражнение 4

1. Könnten Sie mir bitte helfen?
2. Würden Sie mir bitte das Buch geben?
3. Würden Sie bitte etwas lauter sprechen?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Konjunktiv II – это Ваш билет в мир немецкой вежливости и дипломатии! С этой формой Вы сможете:

- **Мечтать красиво** на немецком языке
- **Просить вежливо**, не звуча как робот
- **Давать мягкие советы**, не обижая собеседника
- **Строить условные предложения** для любых жизненных ситуаций

Главные правила:

1. **Базовые глаголы** (haben, sein, модальные) – используем настоящие формы Konjunktiv II
2. **Все остальные глаголы** – конструкция würden + инфинитив
3. **Для прошлого** – hätte/wäre + Partizip II
4. **Не забывайте gern** для выражения желаний!

ПОМНИТЕ: Konjunktiv II делает Вашу немецкую речь более изысканной и дипломатичной. Это как хорошие манеры в языке – не обязательно для выживания, но очень важно для того, чтобы произвести хорошее впечатление!



TRÄUMT SCHÖN! (МЕЧТАЙТЕ КРАСИВО!)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ГЛАВАМ 10–17

Пришло время проверить, как хорошо Вы усвоили материал из глав 10–17! Этот тест охватывает серьёзные темы: глаголы с приставками, прошедшие времена, предлоги, склонение прилагательных и даже сослагательное наклонение. Не переживайте: это не экзамен, а дружеская проверка знаний!



ЧАСТЬ А: ТЕСТЫ НА ПОНИМАНИЕ

Упражнение 1: Глаголы с приставками и безличное местоимение man

Выберите правильный ответ:

1. Какие приставки являются отделяемыми? а) be-, ver-, ent- б) auf-, an-, mit- в) ge-, er-, zer-
2. Где стоит отделяемая приставка в предложении "Ich stehe früh auf"? а) В начале предложения б) В конце предложения в) Рядом с глаголом
3. Как переводится "Man spricht hier Deutsch"? а) Мужчина говорит здесь по-немецки б) Здесь говорят по-немецки в) Человек говорит здесь по-немецки

Упражнение 2: Прошедшие времена

Выберите правильный ответ:

1. Какое время чаще используется в разговорной речи? а) Präteritum б) Perfekt в) Plusquamperfekt
2. Какой вспомогательный глагол используется с глаголом "gehen" в Perfekt? а) haben б) sein в) werden
3. Как образуется Präteritum правильных глаголов? а) корень + -te + окончание б) корень + -en + окончание в) ge- + корень + -t

Упражнение 3: Предлоги времени и места

Выберите правильный ответ:

1. Какой предлог используется с месяцами? a) am b) im c) um
2. В каком падеже стоят предлоги с двойным управлением при ответе на вопрос "wohin"? a) Nominativ b) Akkusativ c) Dativ
3. Что означает "Ich bin zu Hause"? a) Я иду домой b) Я дома c) Я из дома

Упражнение 4: Глаголы положения

Выберите правильный ответ:

1. Какая пара глаголов правильная? a) stehen (стоять) – stellen (ставить) b) stehen (стоять) – legen (класть) c) liegen (лежать) – stellen (ставить)
2. Все глаголы состояния (wo?) являются: a) Правильными b) Неправильными c) Смешанными
3. Какой падеж требуют глаголы действия (wohin)? a) Nominativ b) Akkusativ c) Dativ

Упражнение 5: Склонение прилагательных

Выберите правильный ответ:

1. Сколько типов склонения прилагательных в немецком языке? a) 2 b) 3 c) 4
2. Какое окончание получают прилагательные с определённым артиклем в «полуостровке»? a) -en b) -e c) -er
3. Как образуется сравнительная степень прилагательных? a) прилагательное + -er b) mehr + прилагательное c) am + прилагательное + -sten

Упражнение 6: Повелительное наклонение

Выберите правильный ответ:

1. Как образуется Imperativ для "du"? a) Убираем -st, оставляем корень b) Ставим глагол в инфинитиве c) Добавляем -e к корню
2. Какая форма Imperativ для "Sie" от глагола "kommen"? a) Komm Sie! b) Kommen Sie! c) Kommt Sie!
3. Что добавляет вежливости в Imperativ? a) mal b) bitte c) и то, и другое

Упражнение 7: Родительный падеж

Выберите правильный ответ:

1. Какое окончание получают существительные мужского и среднего рода в Genitiv? a) -en b) -s/-es c) -er
2. Какой предлог требует Genitiv? a) mit b) trotz c) für
3. Как в разговорной речи часто заменяют Genitiv? a) Конструкцией von + Dativ b) Конструкцией für + Akkusativ c) Конструкцией mit + Dativ

Упражнение 8: Глаголы с предлогами и слабое склонение

Выберите правильный ответ:

1. Как спросить «О чём ты думаешь?» (неодушевлённый предмет)? a) An wen denkst du? b) Woran denkst du? c) Wohin denkst du?
2. Какие существительные относятся к n-Deklination? a) Только женского рода b) Только мужского рода (определённые группы) c) Всех родов
3. Как скажет «об этом» с неодушевлённым предметом? a) über das b) darüber c) wovon

Упражнение 9: Сослагательное наклонение

Выберите правильный ответ:

1. Какая конструкция используется для большинства глаголов в Konjunktiv II? a) hätte + Partizip II b) würden + Infinitiv c) wäre + Partizip II
2. Как сказать вежливо «Не могли бы Вы помочь?» a) Können Sie helfen? b) Könnten Sie helfen? c) Würden Sie können helfen?
3. Для каких глаголов используются настоящие формы Konjunktiv II? a) Для всех глаголов b) Только для haben, sein и модальных c) Только для неправильных глаголов



ЧАСТЬ В: ПЕРЕВОДЫ С РУССКОГО НА НЕМЕЦКИЙ

Упражнение 10: Глаголы с приставками и *tan*

Переведите на немецкий:

1. Я встаю в 7 утра.
2. Здесь нельзя курить.
3. Он выходит из дома.
4. В Германии говорят по-немецки.
5. Мы начинаем урок.
6. Магазин закрывается в 8 вечера.
7. Можно здесь фотографировать?
8. Она берёт с собой зонтик.
9. В этом ресторане едят хорошо.
10. Фильм начинается в 20:00.

Упражнение 11: Прошедшие времена

Переведите на немецкий:

1. Вчера я был дома. (Präteritum)
2. Мы сделали домашние задания. (Perfekt)
3. Она пошла в магазин. (Perfekt)
4. У меня не было времени. (Präteritum)
5. Дети выросли быстро. (Perfekt)
6. Он мог плавать в детстве. (Präteritum)
7. Мы были в отпуске в июле. (Perfekt)
8. Она читала всю ночь. (Präteritum)
9. Вы видели этот фильм? (Perfekt)
10. Студенты изучали немецкий язык. (Präteritum)

Упражнение 12: Предлоги времени и места

Переведите на немецкий:

1. В январе я еду в отпуск.
2. Книга лежит на столе.
3. Она ставит чашку на стол.

4. В понедельник у меня встреча.
5. Мы живём в Германии.
6. Летом мы ездим на море.
7. Картина висит на стене.
8. Дети играют в парке.
9. В 15:00 начинается концерт.
10. Мы встречаемся у театра.

Упражнение 13: Склонение прилагательных и степени сравнения

Переведите на немецкий:

1. Большой дом стоит там.
2. Я покупаю новую машину.
3. Хорошие друзья важны.
4. Это самая красивая девочка.
5. Мой брат старше меня.
6. Умный студент отвечает правильно.
7. Она носит красивое платье.
8. Какой фильм лучше?
9. Маленькие дети играют во дворе.
10. Это самый высокий дом в городе.

Упражнение 14: Повелительное наклонение и Genitiv

Переведите на немецкий:

1. Иди домой! (du)
2. Скажите, пожалуйста! (Sie)
3. Машина моего отца красивая.
4. Несмотря на дождь, мы идём гулять.
5. Давайте учить немецкий! (wir)
6. Читай эту книгу! (du)
7. Приходите завтра! (ihr)
8. Цвет этого дома мне нравится.
9. Во время урока будьте внимательны! (Sie)
10. Из-за снега школы закрыты.

Упражнение 15: Глаголы с предлогами и местоименные наречия

Переведите на немецкий:

1. Я жду автобус.
2. О чём ты думаешь?
3. Она интересуется музыкой.
4. Я говорю об этом.
5. Он говорит со студентом.
6. Мы работаем над проектом.
7. Чем ты пишешь?
8. Она радуется подарку.
9. Дети боятся собаки.
10. Он спрашивает о дороге.

Упражнение 16: Сослагательное наклонение

Переведите на немецкий:

1. Если бы у меня были деньги, я бы купил дом.
2. Не могли бы Вы мне помочь?
3. Мы бы с удовольствием пошли в театр.
4. Тебе следовало бы больше учиться.
5. Я бы хотел чашку кофе.
6. Если бы погода была хорошей, мы бы поехали на дачу.
7. Вы бы могли говорить медленнее?
8. Он бы с удовольствием поехал с нами.
9. Если бы у меня было время, я бы прочитал эту книгу.
10. Мы бы хотели заказать столик на двоих.

Упражнение 17: Смешанное

Переведите на немецкий:

1. Когда ты встаёшь утром?
2. Здесь можно парковаться.
3. Самый высокий мужчина работает здесь.
4. Имя этого студента – Петер.
5. Если бы погода была хорошей, мы бы пошли гулять.

6. Я думаю об экзамене.
7. Картина висит на стене.
8. Приходите завтра! (ihr)
9. Во время концерта нельзя говорить.
10. Мы бы поехали в отпуск, если бы у нас было время.



ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Часть А: Тесты на понимание

Упражнение 1: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 2: 1-b, 2-b, 3-a

Упражнение 3: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 4: 1-a, 2-b, 3-b

Упражнение 5: 1-b, 2-b, 3-a

Упражнение 6: 1-a, 2-b, 3-c

Упражнение 7: 1-b, 2-b, 3-a

Упражнение 8: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 9: 1-b, 2-b, 3-b

Часть В: Переводы

Упражнение 10

1. Ich stehe um 7 Uhr auf.
2. Hier darf man nicht rauchen.
3. Er geht aus dem Haus.
4. In Deutschland spricht man Deutsch.
5. Wir fangen den Unterricht an.
6. Das Geschäft macht um 20 Uhr zu.
7. Darf man hier fotografieren?
8. Sie nimmt den Regenschirm mit.
9. In diesem Restaurant kann man gut essen.
10. Der Film fängt um 20:00 Uhr an.

Упражнение 11

1. Gestern war ich zu Hause.
2. Wir haben die Hausaufgaben gemacht.
3. Sie ist in den Laden gegangen.
4. Ich hatte keine Zeit.
5. Die Kinder sind schnell gewachsen.
6. Er konnte als Kind schwimmen.
7. Wir sind im Juli im Urlaub gewesen.
8. Sie las die ganze Nacht.
9. Haben Sie diesen Film gesehen?
10. Die Studenten lernten Deutsch.

Упражнение 12

1. Im Januar fahre ich in den Urlaub.
2. Das Buch liegt auf dem Tisch.
3. Sie stellt die Tasse auf den Tisch.
4. Am Montag habe ich einen Termin.
5. Wir leben in Deutschland.
6. Im Sommer fahren wir ans Meer.
7. Das Bild hängt an der Wand.
8. Die Kinder spielen im Park.
9. Um 15:00 Uhr beginnt das Konzert.
10. Wir treffen uns am Theater.

Упражнение 13

1. Ein großes Haus steht dort. / Das große Haus steht dort.
2. Ich kaufe ein neues Auto.
3. Gute Freunde sind wichtig.
4. Das ist das schönste Mädchen.
5. Mein Bruder ist älter als ich.
6. Ein kluger Student antwortet richtig.
7. Sie trägt ein schönes Kleid.
8. Welcher Film ist besser?
9. Kleine Kinder spielen im Hof.
10. Das ist das höchste Haus in der Stadt.

Упражнение 14

1. Geh nach Hause!
2. Sagen Sie bitte!
3. Das Auto meines Vaters ist schön.
4. Trotz des Regens gehen wir spazieren.
5. Lernen wir Deutsch!
6. Lies dieses Buch!
7. Kommt morgen!
8. Die Farbe dieses Hauses gefällt mir.
9. Seien Sie während des Unterrichts aufmerksam!
10. Wegen des Schnees sind die Schulen geschlossen.

Упражнение 15

1. Ich warte auf den Bus.
2. Woran denkst du?
3. Sie interessiert sich für Musik.
4. Ich spreche darüber.
5. Er spricht mit dem Studenten.
6. Wir arbeiten an dem Projekt.
7. Womit schreibst du?
8. Sie freut sich über das Geschenk.
9. Die Kinder haben Angst vor dem Hund.
10. Er fragt nach dem Weg.

Упражнение 16

1. Wenn ich Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.
2. Könnten Sie mir helfen?
3. Wir würden gern ins Theater gehen.
4. Du solltest mehr lernen.
5. Ich hätte gern eine Tasse Kaffee.
6. Wenn das Wetter gut wäre, würden wir aufs Land fahren.
7. Könnten Sie langsamer sprechen?
8. Er würde gern mit uns fahren.
9. Wenn ich Zeit hätte, würde ich dieses Buch lesen.
10. Wir hätten gern einen Tisch für zwei Personen.

Упражнение 17

1. Wann stehst du morgens auf?
2. Hier kann man parken.
3. Der größte Mann arbeitet hier.
4. Der Name dieses Studenten ist Peter.
5. Wenn das Wetter gut wäre, würden wir spazieren gehen.
6. Ich denke an die Prüfung.
7. Das Bild hängt an der Wand.
8. Kommt morgen!
9. Während des Konzerts darf man nicht sprechen.
10. Wir würden in den Urlaub fahren, wenn wir Zeit hätten.



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

90–100% правильных ответов: Отлично! ✨ Вы прекрасно усвоили материал глав 10–17. Ваш немецкий выходит на новый уровень!

75–89% правильных ответов: Хорошо! 👍 У Вас крепкие знания. Повторите темы, где были ошибки, и двигайтесь дальше.

60–74% правильных ответов: Неплохо! 📖 Стоит ещё раз пройтись по сложным темам и больше практиковаться. Это серьёзный материал!

Меньше 60%: Не расстраивайтесь! 🔄 Вернитесь к изучению глав 10–17, уделите больше внимания практике. Эти темы требуют времени для усвоения.



Г Л А В А 1 8

НЕПРЯМЫЕ ВОПРОСЫ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сегодня у нас особенная глава: мы изучаем сразу две важные темы, которые помогут сделать Вашу немецкую речь более изящной и естественной. Речь пойдёт о непрямых вопросах и относительных придаточных предложениях. Не пугайтесь сложных названий: на самом деле это проще, чем кажется!



ЧАСТЬ 1: НЕПРЯМЫЕ ВОПРОСЫ (INDIREKTE FRAGEN) – ИСКУССТВО ВЕЖЛИВОГО ЛЮБОПЫТСТВА

Что такое непрямые вопросы?

Представьте, что Вы приходите в незнакомый город и хотите спросить дорогу. Можно, конечно, подойти к прохожему и резко спросить: "Wo ist der Bahnhof?!" (Где вокзал?!). Но намного вежливее будет сказать: "Entschuldigung, könnten Sie mir sagen, wo der Bahnhof ist?" (Извините, не могли бы Вы мне сказать, где находится вокзал?)

Вот это «где находится вокзал» внутри более длинного предложения и есть не прямой вопрос. Это как матрёшка: вопрос внутри другого предложения!

Как работают непрямые вопросы?

Непрямые вопросы строятся очень логично. Давайте разберём пошагово:

Шаг 1: Берём обычный вопрос

- **Wie heißt er?** (Как его зовут?)

Шаг 2: Переносим глагол в конец предложения

- **wie er heißt** (как его зовут)

Шаг 3: Вставляем в главное предложение

- **Ich möchte wissen, wie er heißt.** (Я хочу знать, как его зовут.)

Видите? Глагол из второго места (после вопросительного слова) переехал в самый конец! Это как если бы в русском языке мы говорили: «Я хочу знать, как его зовут» вместо «Я хочу знать, как зовут его».

Два типа не прямых вопросов

1. С вопросительными словами (W-Fragen)

Здесь всё просто: вопросительное слово остаётся на месте, а глагол уходит в конец:

Примеры:

- **Wo ist der Bahnhof?** → **Ich frage, wo der Bahnhof ist.** (Я спрашиваю, где находится вокзал.)
- **Wann kommst du?** → **Sag mir, wann du kommst.** (Скажи мне, когда ты придёшь.)
- **Was machst du?** → **Ich möchte wissen, was du machst.** (Я хочу знать, что ты делаешь.)

2. Вопросы «да/нет» с союзом "ob"

А что делать с вопросами, которые не имеют вопросительных слов? Например: "Kommst du morgen?" (Ты придёшь завтра?) Здесь нам на помощь приходит волшебный союз **ob** (ли):

Примеры:

- **Kommst du morgen?** → **Ich frage, ob du morgen kommst.** (Я спрашиваю, придёшь ли ты завтра.)
- **Ist sie zu Hause?** → **Ich weiß nicht, ob sie zu Hause ist.** (Я не знаю, дома ли она.)

Союз **ob** работает точно как русское «ли» — показывает, что мы спрашиваем о том, так это или не так.

Важные моменты

1. **Запятая обязательна!** Перед непрямым вопросом всегда ставится запятая:
 - **Ich weiß nicht, wie spät es ist.** (Я не знаю, который час.)
2. **Тип предложения определяет главная часть:**
 - **Weißt du, wo er wohnt?** (Знаешь ли ты, где он живёт?) — вопрос с вопросительным знаком
 - **Ich weiß, wo er wohnt.** (Я знаю, где он живёт.) — утверждение с точкой

3. **Для вежливости:** Непрямые вопросы звучат намного вежливее прямых:

- Грубо: **Wie heißen Sie?** (Как Вас зовут?)
- Вежливо: **Darf ich fragen, wie Sie heißen?** (Можно спросить, как Вас зовут?)



ЧАСТЬ 2: ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (RELATIVSÄTZE) – ИСКУССТВО ТОЧНОГО ОПИСАНИЯ

Что это такое?

Относительные придаточные предложения — это способ дать дополнительную информацию о ком-то или о чём-то. Это как Instagram-фильтр для существительных — добавляет детали и делает описание более точным!

В русском языке мы используем слова «который», «которая», «которое», «которые»:

- Мужчина, **который** живёт рядом
- Книга, **которую** я читаю
- Дети, **которые** играют в парке

Относительные местоимения в немецком

В немецком языке относительные местоимения почти полностью совпадают с определённым артиклем. Это как если бы определённый артикль внезапно решил поработать связным между предложениями!

БАЗОВОЕ ПРАВИЛО: ОТНОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ = ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ	ЖЕНСКИЙ	СРЕДНИЙ	МНОЖЕСТВЕННОЕ
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Примеры в действии

Nominativ (кто? что?):

- **Das ist die Frau, die mit mir studiert.** (Это женщина, которая со мной учится.)
- **Der Mann, der dort steht, ist mein Nachbar.** (Мужчина, который там стоит, — мой сосед.)

Akkusativ (кого? что?):

- **Das ist der Mann, den ich kenne.** (Это мужчина, которого я знаю.)
- **Die Bücher, die ich lese, sind interessant.** (Книги, которые я читаю, интересные.)

Dativ (кому? чему?):

- **Das sind die Leute, denen er Geld schuldet.** (Это люди, которым он должен денег.)
- **Die Frau, mit der wir gesprochen haben, ist nett.** (Женщина, с которой мы разговаривали, милая.)

Особенности Genitiv: «чей», «чья», «чьё»

В Genitiv у нас есть особые формы, которые нужно запомнить:

- **dessen** — для мужского и среднего рода
- **deren** — для женского рода и множественного числа

Примеры:

- **Das ist der Autor, dessen Buch ich lese.** (Это автор, чью книгу я читаю.)
- **Das ist die Frau, deren Auto da steht.** (Это женщина, чья машина там стоит.)

Важная особенность Genitiv

Обратите внимание! В немецком языке род относительного местоимения в Genitiv зависит от того, **кому** что-то принадлежит, а не от того, **что** принадлежит:

Русский язык:

- ребёнок, **чей** мяч
- ребёнок, **чья** шапка
- ребёнок, **чьё** велосипед

Немецкий язык:

- **das Kind, dessen** Ball (мяч)
- **das Kind, dessen** Mütze (шапка)
- **das Kind, dessen** Fahrrad (велосипед)

Всегда **dessen**, потому что **das Kind** — средний род!

Относительные местоимения с предлогами

Когда относительное местоимение стоит после предлога, оно принимает падеж, которого требует этот предлог:

Примеры:

- **Das ist der Mann, auf den ich hoffe.** (Это мужчина, на которого я надеюсь.) — **hoffen auf** + Akkusativ
- **Das ist die Frau, mit der wir gesprochen haben.** (Это женщина, с которой мы разговаривали.) — **sprechen mit** + Dativ

Особый случай: предлог + Genitiv

Когда у нас есть предлог и нужно показать принадлежность, мы используем Genitiv:

Сложный пример:

- **Das sind die Leute, mit deren Kindern wir gesprochen haben.** (Это люди, с чьими детьми мы разговаривали.)

Здесь **mit** требует Dativ, но **deren** в Genitiv показывает принадлежность детей к людям.

Порядок слов в относительных предложениях

В относительных придаточных предложениях глагол всегда идёт в конец:

- **Das ist der Mann, der dort steht.** (Это мужчина, который там стоит.)
- **Das Buch, das ich lese, ist interessant.** (Книга, которую я читаю, интересная.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Слова для не прямых вопросов

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Ich möchte wissen	[ихь мёхтэ виссэн]	Я хочу знать
Können Sie mir sagen	[кёन्नэн зи мир загэн]	Можете ли Вы мне сказать
Ich frage mich	[ихь фрагэ михь]	Я спрашиваю себя
Ich weiß nicht	[ихь вайс нихьт]	Я не знаю
Haben Sie eine Ahnung	[хабэн зи айнэ анунг]	Имеете ли Вы представление
ob	[оп]	ли

Относительные местоимения

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ	ЖЕНСКИЙ	СРЕДНИЙ	МНОЖЕСТВЕННОЕ
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Das ist der Mann, der...	Это мужчина, который...
Das ist die Frau, die...	Это женщина, которая...
Das sind die Leute, die...	Это люди, которые...
Das Buch, das ich lese	Книга, которую я читаю
Der Autor, dessen Buch	Автор, чью книгу
Die Frau, deren Auto	Женщина, чья машина



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Непрямые вопросы с вопросительными словами

Преобразуйте прямые вопросы в не прямые:

1. **Wo wohnt er?** → Ich möchte wissen, _____.
2. **Wann kommst du?** → Sag mir, _____.
3. **Was machst du?** → Ich frage, _____.
4. **Wie heißt sie?** → Können Sie mir sagen, _____?
5. **Warum lernst du Deutsch?** → Ich weiß nicht, _____.

Упражнение 2: Непрямые вопросы с "ob"

Преобразуйте вопросы «да/нет» в не прямые:

1. **Kommst du morgen?** → Ich frage, _____.
2. **Ist sie zu Hause?** → Ich weiß nicht, _____.
3. **Haben Sie Zeit?** → Können Sie mir sagen, _____?
4. **Regnet es?** → Ich möchte wissen, _____.
5. **Spricht er Deutsch?** → Ich bin mir nicht sicher, _____.

Упражнение 3: Относительные местоимения

Дополните предложения правильными относительными местоимениями:

1. Das ist der Mann, _____ dort steht.
2. Die Frau, _____ wir gesehen haben, ist sehr nett.
3. Das sind die Kinder, _____ hier spielen.
4. Ich kenne den Lehrer, mit _____ du sprichst.
5. Das ist das Auto, _____ meinem Vater gehört.

Упражнение 4: Genitiv в относительных предложениях

Переведите на немецкий:

1. Это писатель, чьи книги я читаю.
2. Женщина, чья машина сломалась.

3. Студенты, чьи родители приехали.
4. Дом, чьи окна всегда открыты.
5. Люди, чьих детей мы знаем.

Упражнение 5: Смешанное упражнение

Переведите на немецкий:

1. Я не знаю, где он живёт.
2. Можете ли Вы мне сказать, который час?
3. Это мужчина, который работает в банке.
4. Я спрашиваю, придёт ли она завтра.
5. Книга, которую я читаю, очень интересная.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. wo er wohnt
2. wann du kommst
3. was du machst
4. wie sie heißt
5. warum du Deutsch lernst

Упражнение 2

1. ob du morgen kommst
2. ob sie zu Hause ist
3. ob Sie Zeit haben
4. ob es regnet
5. ob er Deutsch spricht

Упражнение 3

- | | |
|--------|--------|
| 1. der | 4. dem |
| 2. die | 5. das |
| 3. die | |

Упражнение 4

1. Das ist der Schriftsteller, dessen Bücher ich lese.
2. Die Frau, deren Auto kaputt ist.
3. Die Studenten, deren Eltern gekommen sind.
4. Das Haus, dessen Fenster immer offen sind.
5. Die Leute, deren Kinder wir kennen.

Упражнение 5

1. Ich weiß nicht, wo er wohnt.
2. Können Sie mir sagen, wie spät es ist?
3. Das ist der Mann, der in der Bank arbeitet.
4. Ich frage, ob sie morgen kommt.
5. Das Buch, das ich lese, ist sehr interessant.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Вы освоили две важные конструкции немецкого языка!

Запомните главное:

Непрямые вопросы:

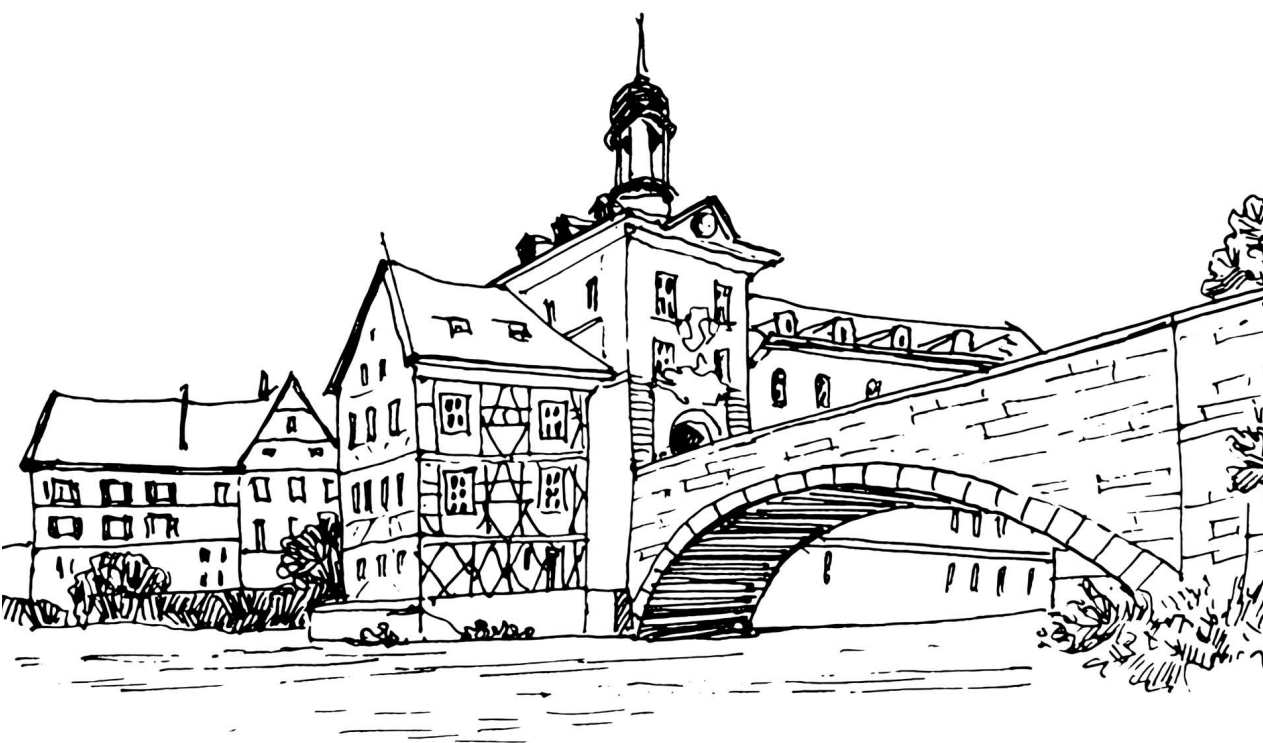
- Глагол идёт в конец предложения
- Для вопросов «да/нет» используем **ob**
- Всегда ставим запятую перед непрямым вопросом

Относительные придаточные:

- Используем формы определённого артикля (кроме Genitiv)
- В Genitiv: **dessen** (м. р., ср.р.), **deren** (ж. р., мн.ч.)
- Глагол всегда в конце придаточного предложения

Эти конструкции сделают Вашу речь более вежливой и точной. Используйте их для создания сложных, но красивых немецких предложений!

Viel Erfolg beim Lernen! — Удачи в изучении!



Г Л А В А 1 9

ПОЛНАЯ КАРТИНА НЕМЕЦКИХ ВРЕМЁН PLUSQUAMPERFEKT И FUTUR I

Пришло время собрать все пазлы воедино и увидеть полную картину немецких времён! До сих пор мы изучали времена по частям, как детали конструктора, а теперь давайте посмотрим на всю систему целиком. Ведь в немецком языке, как в хорошо организованном шкафу, каждое время имеет своё место и назначение!



ОБЗОР ВСЕХ ВРЕМЁН В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Для начала давайте вспомним, какие времена вообще существуют в немецком:

1. **Präsens** — настоящее время (уже знаем!)
2. **Präteritum** — простое прошедшее время (уже знаем!)
3. **Perfekt** — разговорное прошедшее время (уже знаем!)
4. **Plusquamperfekt** — предпрошедшее время (изучаем сегодня!)
5. **Futur I** — будущее время (изучаем сегодня!)
6. **Futur II** — будущее совершенное время (используется крайне редко, в этой книге не рассматриваем)

Возьмём простое предложение и посмотрим, как оно выглядит во всех временах:

«Я читаю книгу»

- **Präsens:** Ich **lese** das Buch. (Я читаю книгу.)
- **Präteritum:** Ich **las** das Buch. (Я читал книгу.)
- **Perfekt:** Ich **habe** das Buch **gelesen**. (Я прочитал книгу.)
- **Plusquamperfekt:** Ich **hatte** das Buch **gelesen**. (Я прочитал книгу — до какого-то момента в прошлом.)
- **Futur I:** Ich **werde** das Buch **lesen**. (Я буду читать книгу.)

Видите, как каждое время создаёт свой оттенок смысла? Это как разные кисти у художника: каждая для своей задачи!



ЧАСТЬ 1: PLUSQUAMPERFEKT – ВРЕМЯ ДЛЯ «ДО ТОГО, КАК...»

Что такое Plusquamperfekt?

Plusquamperfekt – это время для перфекционистов и любителей хронологии! 📅 Представьте, что Вы рассказываете детективную историю: «Когда полиция приехала, преступник уже скрылся.» Вот это «уже скрылся» – типичный случай для Plusquamperfekt.

Это время показывает действие, которое произошло **до** другого действия в прошлом. Как матрёшка: одно прошлое внутри другого прошлого!

Как образуется Plusquamperfekt?

Формула проста: **Präteritum от haben/sein + Partizip II**

Это как смесь Perfekt и Präteritum:

- От **Perfekt** берём структуру: вспомогательный глагол + Partizip II
- От **Präteritum** берём форму вспомогательного глагола

Примеры:

- **Perfekt:** Sie **ist** weggegangen. (Она ушла.)
- **Plusquamperfekt:** Sie **war** weggegangen. (Она ушла – до какого-то момента.)

Спряжение вспомогательных глаголов в Plusquamperfekt

Лицо	haben → hatte	sein → war
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/sie/es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie/Sie	hatten	waren

Когда используем Plusquamperfekt?

1. Два действия в прошлом (одно раньше другого)

Als ich nach Hause gekommen bin, war sie schon weggegangen. (Когда я пришёл домой, она уже ушла.)

Хронология:

1. Сначала: sie war weggegangen (Plusquamperfekt)
2. Потом: ich bin gekommen (Perfekt)

2. С союзами времени

nachdem (после того как) — ОБЯЗАТЕЛЬНО с Plusquamperfekt:

- **Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich zur Arbeit.** (После того как я позавтракал, я пошёл на работу.)

als (когда) и **bevor** (перед тем как) — можно с Plusquamperfekt:

- **Als ich das Buch gelesen hatte, war ich müde.** (Когда я прочитал книгу, я устал.)

Важная особенность с nachdem

С союзом **nachdem** Plusquamperfekt обязателен! Это железное правило:

Неправильно: Nachdem ich gegessen **habe**, bin ich spazieren gegangen.

Правильно: Nachdem ich gegessen **hatte**, bin ich spazieren gegangen.

А что если одно действие в прошлом, другое в настоящем?

Тогда Plusquamperfekt не нужен! Используем обычные времена:

Nachdem ich gefrühstückt habe, gehe ich zur Schule. (После того как я позавтракал, я иду в школу.)

- Прошрое действие: **habe gefrühstückt** (Perfekt)
- Настоящее действие: **gehe** (Präsens)



ЧАСТЬ 2: FUTUR I – ВРЕМЯ МЕЧТАТЕЛЕЙ И ПЛАНИРОВЩИКОВ

Что такое Futur I?

Futur I – это единственное настоящее будущее время в немецком языке! (Futur II используется так редко, что можно не считать.) Это время для планов, обещаний, предсказаний и предположений.

Как образуется Futur I?

Формула простая: **werden + Infinitiv**

Спряжение werden

ЛИЦО	WERDEN	ПРИМЕР
ich	werde	Ich werde kommen
du	wirst	Du wirst lernen
er/sie/es	wird	Er wird arbeiten
wir	werden	Wir werden reisen
ihr	werdet	Ihr werdet schlafen
sie/Sie	werden	Sie werden helfen

Когда используем Futur I?

1. Планы и намерения в будущем

- **Nächstes Jahr werde ich nach Deutschland fahren.** (В следующем году я поеду в Германию.)

2. Предсказания о будущем

- **Es wird morgen regnen.** (Завтра будет дождь.)

3. Предположения о настоящем и будущем

- **Er wird bestimmt krank sein.** (Он наверняка болен — предположение о настоящем.)
- **Sie wird morgen nicht kommen.** (Она завтра не придёт — предположение о будущем.)

4. Обещания

- **Ich werde dir helfen!** (Я тебе помогу!)

Важная особенность разговорной речи

В разговоре немцы часто «ленятся» и используют Präsens вместо Futur I, если есть указатель времени:

Формально правильно: Ich **werde** morgen ins Kino **gehen**. **В разговоре:** Ich **gehe** morgen ins Kino.

Оба варианта правильны! Это как в русском: «Я завтра иду в кино» вместо «Я завтра пойду в кино».

Показатели времени без предлогов

Обратите внимание: когда показатели времени стоят без предлогов, они требуют Akkusativ:

- **nächstes Jahr** (в следующем году)
- **diesen Monat** (в этом месяце)
- **jeden Tag** (каждый день)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Практическая схема: когда какое время использовать

СИТУАЦИЯ	ВРЕМЯ	ПРИМЕР
Происходит сейчас	Präsens	Ich lese gerade
Произошло в прошлом (разговор)	Perfekt	Ich habe gelesen
Произошло в прошлом (письмо)	Präteritum	Ich las

СИТУАЦИЯ	ВРЕМЯ	ПРИМЕР
Произошло до другого прошлого	Plusquamperfekt	Ich hatte gelesen
Произойдёт в будущем	Futur I	Ich werde lesen
Будет с указателем времени	Präsens	Ich lese morgen

Словарь к разделу

Союзы времени для Plusquamperfekt

СОЮЗ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
nachdem	после того как	Nachdem ich gegessen hatte...
als	когда (в прошлом)	Als ich angekommen war...
bevor	перед тем как	Bevor ich weggegangen war...

Показатели времени для Futur I

Выражение	Перевод
morgen	завтра
übermorgen	послезавтра
nächste Woche	на следующей неделе
nächsten Monat	в следующем месяце
nächstes Jahr	в следующем году
bald	скоро
später	позже
in Zukunft	в будущем

Слова для предположений

Слово	Перевод
bestimmt	наверняка
wahrscheinlich	вероятно
vielleicht	возможно
sicher	конечно
wohl	вероятно



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Определите время

Определите, в каком времени стоят выделенные глаголы:

1. Ich **werde** morgen nach Berlin **fahren**.
2. Als er **angekommen war**, **hatte** ich schon **gegessen**.
3. Sie **ist** gestern **gekommen**.
4. Wir **arbeiten** jeden Tag.
5. Er **war** sehr müde.

Упражнение 2: Поставьте в Plusquamperfekt

Преобразуйте предложения, используя Plusquamperfekt для первого действия:

1. Er ist gekommen. Dann haben wir gegessen. → Nachdem er gekommen _____, haben wir gegessen.
2. Ich habe das Buch gelesen. Dann bin ich schlafen gegangen. → Nachdem ich das Buch _____, bin ich schlafen gegangen.
3. Sie hat die Hausaufgaben gemacht. Dann hat sie ferngesehen. → Nachdem sie die Hausaufgaben _____, hat sie ferngesehen.

Упражнение 3: Futur I или Präsens?

Выберите подходящую форму:

1. Ich _____ morgen ins Theater _____. (gehen) a) gehe b) werde ... gehen
2. Er _____ bestimmt krank _____. (sein) a) ist b) wird ... sein
3. Wir _____ nächste Woche nach München _____. (fahren) a) fahren b) werden ... fahren

Упражнение 4: Переведите на немецкий

1. После того как я позавтракал, я пошёл на работу.
2. Я буду изучать немецкий язык.
3. Завтра я иду к врачу.
4. Когда он пришёл, мы уже ушли.
5. Она наверняка дома.

Упражнение 5: Хронология событий

Соедините предложения, показав правильную последовательность:

1. Ich kam nach Hause. / Sie war schon weggegangen. → Als ich _____, _____.
2. Wir haben gegessen. / Wir hatten eingekauft. → Nachdem wir _____, _____.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Futur I (werde ... fahren)
2. Plusquamperfekt (war angekommen, hatte ... gegessen)
3. Perfekt (ist ... gekommen)
4. Präsens (arbeiten)
5. Präteritum (war)

Упражнение 2

1. gekommen war
2. gelesen hatte
3. gemacht hatte

Упражнение 3

1. a) gehe (есть показатель времени "morgen")
2. b) wird ... sein (предположение)
3. a) fahren (есть показатель времени "nächste Woche")

Упражнение 4

1. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich zur Arbeit.
2. Ich werde Deutsch lernen.
3. Morgen gehe ich zum Arzt.
4. Als er kam, waren wir schon weggegangen.
5. Sie wird bestimmt zu Hause sein.

Упражнение 5

1. Als ich nach Hause kam, war sie schon weggegangen.
2. Nachdem wir eingekauft hatten, haben wir gegessen.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Теперь Вы знаете все основные времена немецкого языка! 🍷

Запомните главное:

- **Plusquamperfekt** — для действий, которые произошли до «прошлого»
- **Futur I** — для будущего и предположений
- С **nachdem** Plusquamperfekt обязателен!
- В разговоре с показателями времени можно использовать Präsens вместо Futur I

Немецкие времена — это как швейцарские часы: всё чётко, логично и на своём месте. Не пытайтесь запомнить все формы сразу, лучше понимайте логику и практикуйтесь постепенно.

Теперь у Вас есть полная временная картина немецкого языка. Используйте её мудро!



Г Л А В А 2 0

ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ОБОРОТЫ — МАСТЕРСТВО СВЯЗНОЙ РЕЧИ

В этой главе у мы рассмотрим тему, которая поможет Вам заговорить не отдельными предложениями, а красивыми, связными конструкциями! Речь пойдёт об инфинитивных оборотах — тех самых «чтобы», «вместо того чтобы» и «не делая чего-то». Если раньше ваша речь была как отдельные кирпичики, то сегодня мы научимся строить из них красивые арки и мостики!



ЧАСТЬ 1: ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ — БАЗОВЫЙ КУРС

Что такое инфинитив?

Инфинитив — это начальная форма глагола, которая отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?». В немецком языке он обычно заканчивается на **-en**: **lernen** (учить), **arbeiten** (работать), **schwimmen** (плавать).

Представьте, что глагол — это актёр в театре. Когда он спрягается (ich lerne, du lernst), он «играет роль» конкретного лица. А инфинитив — это тот же актёр, но в «обычной одежде», не в костюме для спектакля.

Основное правило: частица zu

В немецком языке, когда у нас в предложении два глагола, второй глагол обычно стоит в инфинитиве с частицей **zu**:

- **Ich beginne zu lernen.** (Я начинаю учиться.)
- **Es ist schön, hier zu bleiben.** (Это замечательно — оставаться здесь.)
- **Sie sind bereit zu gehen.** (Они готовы идти.)

Частица **zu** — это как мостик между двумя глаголами. Она показывает, что второй глагол зависит от первого.

Особый случай: отделяемые приставки

Когда у нас есть глагол с отделяемой приставкой, частица **zu** встраивается прямо в середину слова:

- **anrufen** (звонить) → **Es ist gut, die Familie anzurufen.** (Хорошо звонить семье.)
- **aufstehen** (вставать) → **Ich vergesse oft, früh aufzustehen.** (Я часто забываю рано вставать.)

А вот с неотделяемыми приставками **zu** ставится просто перед глаголом:

- **bekommen** (получать) → **Es ist gut, viel Geld zu bekommen.** (Хорошо получать много денег.)

Исключения: когда **zu** НЕ нужно

Есть четыре группы глаголов, после которых **zu** не используется:

1. Модальные глаголы

müssen, sollen, können, dürfen, möchten, wollen, mögen

- **Ich möchte Tee trinken.** (Я хочу пить чай.)
- **Du musst lernen.** (Ты должен учиться.)

2. Глаголы движения

gehen, kommen, fahren, laufen

- **Ich gehe einkaufen.** (Я иду за покупками.)
- **Er kommt mich besuchen.** (Он приходит меня навестить.)

3. Глаголы восприятия

sehen, hören, spüren, fühlen

- **Ich sehe den Bus kommen.** (Я вижу приближающийся автобус.)
- **Ich höre Kinder spielen.** (Я слышу играющих детей.)

4. Особые глаголы

lassen, bleiben, finden, haben

- **Ich lasse meine Haare schneiden.** (Я стригу волосы.)
- **Ich bleibe hier stehen.** (Я остаюсь здесь стоять.)

Важно помнить!

Исключения работают только когда эти глаголы стоят на втором месте в предложении (то есть являются главными). Если они сами стоят в инфинитиве, то **zu** нужно:

- **Es ist schlecht, nicht schwimmen zu können.** (Плохо не уметь плавать.)



ЧАСТЬ 2: ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ – ЭЛЕГАНТНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

1. Um... zu – «чтобы» (цель)

Эта конструкция показывает цель или намерение. Она переводится как «для того чтобы» или просто «чтобы»:

- **Ich arbeite viel, um Geld zu verdienen.** (Я много работаю, чтобы зарабатывать деньги.)
- **Er geht in die Schule, um dort zu lernen.** (Он ходит в школу, чтобы там учиться.)
- **Wir sparen Geld, um ein Haus zu kaufen.** (Мы экономим деньги, чтобы купить дом.)

2. (An) statt... zu – «вместо того чтобы» (альтернатива)

Эта конструкция показывает альтернативу, то, что делается вместо чего-то другого:

- **Er arbeitet zu Hause, anstatt ins Büro zu gehen.** (Он работает дома, вместо того чтобы ходить в офис.)
- **Sie isst Gemüse, statt Fleisch zu essen.** (Она ест овощи, вместо того чтобы есть мясо.)
- **Wir fahren mit dem Auto, anstatt zu Fuß zu gehen.** (Мы едем на машине, вместо того чтобы идти пешком.)

3. Ohne... zu – «не делая чего-то»

Эта конструкция показывает, что что-то НЕ делается:

- **Er geht, ohne Tschüss zu sagen.** (Он уходит, не говоря «пока».)

- **Ich lerne Deutsch, ohne Lehrbücher zu kaufen.** (Я учу немецкий, не покупая учебники.)
- **Sie arbeitet, ohne Pausen zu machen.** (Она работает, не делая пауз.)



ЧАСТЬ 3: АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С DASS

Когда нужны альтернативы?

Инфинитивные обороты **um... zu**, **anstatt... zu** и **ohne... zu** можно использовать только когда в главном и придаточном предложениях **один и тот же субъект** (подлежащее).

Но что если действия выполняют разные люди? Тогда нам нужны альтернативные конструкции с **dass**!

1. Damit – альтернатива для um... zu

Когда цель касается другого человека:

- **Er arbeitet viel, damit sein Chef zufrieden ist.** (Он много работает, чтобы его шеф был доволен.)
- **Ich kaufe Geschenke, damit meine Kinder glücklich sind.** (Я покупаю подарки, чтобы мои дети были счастливы.)

2. Anstatt dass – альтернатива для anstatt... zu

Когда альтернатива касается другого человека:

- **Ich helfe meinem Freund, anstatt dass er alles selbst macht.** (Я помогаю своему другу, вместо того чтобы он делал всё сам.)
- **Die Mutter kocht, anstatt dass die Tochter kocht.** (Мама готовит, вместо того чтобы готовила дочь.)

3. Ohne dass – альтернатива для ohne... zu

Когда отсутствие действия касается другого человека:

- **Er geht, ohne dass ich ihn gesehen habe.** (Он уходит, не будучи увиденным мной.)
- **Das Kind spielt, ohne dass die Mutter es bemerkt.** (Ребёнок играет, не будучи замеченным матерью.)

Важная особенность!

Даже если подлежащее в обеих частях предложения одинаковое, мы можем использовать конструкции с **dass**, но тогда подлежащее нужно называть дважды:

- **Ich arbeite viel, damit ich Geld verdiene.** (Я много работаю, чтобы я зарабатывал деньги.)
- **Er geht früh schlafen, anstatt dass er fernsieht.** (Он рано идёт спать, вместо того чтобы смотреть телевизор.)



ЧАСТЬ 4: ОСОБЫЕ СЛУЧАИ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Zu меняет значение глагола

Иногда частица **zu** может полностью изменить значение глагола:

haben + zu = быть должным»

- **Der Müll hat zu verschwinden.** (Мусор должен исчезнуть.)

sein + zu = «можно/должно быть сделано»

- **Der Text ist zu lesen.** (Текст должен быть прочитан.)
- **Das Problem ist nicht zu lösen.** (Проблему невозможно решить.)

scheinen + zu = казаться»

- **Mein Plan scheint zu funktionieren.** (Кажется, мой план работает.)

brauchen + zu = «не нужно»

(только в отрицательных предложениях)

- **Du brauchst keine Angst zu haben.** (Тебе не нужно бояться.)
- **Du brauchst nicht zu kommen.** (Тебе не нужно приходить.)

pflügen + zu = «иметь привычку»

- **Sie pflegt Sport zu machen.** (Она имеет привычку заниматься спортом.)

wissen + zu = «уметь» (замена können)

- Ich weiß das zu schätzen. (Я умею это ценить.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Инфинитивные обороты

КОНСТРУКЦИЯ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
um... zu	чтобы, для того чтобы	um Geld zu verdienen
anstatt... zu	вместо того чтобы	anstatt zu arbeiten
ohne... zu	не делая чего-то	ohne zu sprechen

Альтернативные конструкции

КОНСТРУКЦИЯ	ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
damit	чтобы (разные субъекты)	damit er kommt
anstatt dass	вместо того чтобы	anstatt dass er arbeitet
ohne dass	без того чтобы	ohne dass ich es weiß

Полезные глаголы

ГЛАГОЛ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
verdienen	[фердинэн]	зарабатывать
beginnen	[бегиннэн]	начинать
vergessen	[фергессэн]	забывать
bemerken	[бемеркэн]	замечать
sparen	[шпарэн]	экономить
lösen	[лёзэн]	решать
funktionieren	[функционирэн]	работать, функционировать
schätzen	[шэцэн]	ценить

Модальные частицы и союзы

СЛОВО	ПЕРЕВОД	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
zu	частица инфинитива	zu lernen
um	чтобы	um... zu
anstatt/statt	вместо	anstatt... zu
ohne	без	ohne... zu
damit	чтобы	damit er kommt
dass	что	ohne dass



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Выберите правильную конструкцию

Выберите между **um... zu**, **anstatt... zu** или **ohne... zu**:

1. Ich lerne Deutsch, _____ in Deutschland zu arbeiten.
2. Er geht nach Hause, _____ seine Freunde zu besuchen.
3. Sie kauft ein Auto, _____ mit dem Bus zu fahren.
4. Wir sparen Geld, _____ ein Haus zu kaufen.
5. Er verlässt das Büro, _____ "Auf Wiedersehen" zu sagen.

Упражнение 2: Выберите между **zu** и **ohne zu**

Решите, нужна ли частица **zu**:

1. Ich kann nicht schwimmen _____.
2. Er möchte Kaffee trinken _____.
3. Wir gehen einkaufen _____.
4. Sie beginnt arbeiten _____.
5. Ich sehe ihn kommen _____.

Упражнение 3: **Damit** или **um... zu**?

Выберите правильную конструкцию:

1. Ich arbeite viel, _____ Geld zu verdienen / _____ ich Geld verdiene.
2. Er kocht das Essen, _____ seine Familie zu füttern / _____ seine Familie satt wird.

3. Wir fahren schnell, _____ pünktlich zu sein / _____ wir pünktlich sind.
4. Sie kauft Medikamente, _____ gesund zu werden / _____ ihr Kind gesund wird.

Упражнение 4: Переведите на немецкий

1. Я учу немецкий, чтобы работать в Германии.
2. Он идёт домой, не говоря «пока».
3. Мы экономим деньги, вместо того чтобы их тратить.
4. Она готовит ужин, чтобы семья была сыта.
5. Дети играют, не замечая родителей.

Упражнение 5: Продвинутый уровень

Переведите, используя особые конструкции:

1. Проблема должна быть решена.
2. Кажется, он понимает немецкий.
3. Тебе не нужно волноваться.
4. Она имеет привычку рано вставать.
5. Я умею это ценить.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1. um | 3. anstatt | 5. ohne |
| 2. ohne | 4. um | |

Упражнение 2

1. Ich kann nicht schwimmen. (ohne zu)
2. Er möchte Kaffee trinken. (ohne zu)
3. Wir gehen einkaufen. (ohne zu)
4. Sie beginnt zu arbeiten. (zu)
5. Ich sehe ihn kommen. (ohne zu)

Упражнение 3

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. um... zu / damit ich | 3. um... zu / damit wir |
| 2. um... zu / damit sie | 4. um... zu / damit es |

Упражнение 4

1. Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.
2. Er geht nach Hause, ohne "Tschüss" zu sagen.
3. Wir sparen Geld, anstatt es auszugeben.
4. Sie kocht das Abendessen, damit die Familie satt wird.
5. Die Kinder spielen, ohne die Eltern zu bemerken.

Упражнение 5

1. Das Problem ist zu lösen.
2. Er scheint Deutsch zu verstehen.
3. Du brauchst dir keine Sorgen zu machen.
4. Sie pflegt früh aufzustehen.
5. Ich weiß das zu schätzen.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Теперь Вы владеете мощным инструментом для создания красивой, связной немецкой речи!

Запомните главное:

1. **Инфинитив с zu** — основное правило для двух глаголов
2. **Четыре группы исключений** — модальные, движения, восприятия, особые глаголы
3. **Три инфинитивных оборота**: um... zu (цель), anstatt... zu (альтернатива), ohne... zu (отсутствие действия)
4. **Альтернативы с dass** — когда разные субъекты выполняют действия
5. **Особые конструкции** меняют значение глаголов

Эти конструкции — не просто грамматика, это способ думать и выражать мысли по-немецки. Используйте их, и ваша речь станет более изящной и естественной!



Г Л А В А 2 1

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV) – КОГДА ДЕЙСТВИЕ ВАЖНЕЕ ИСПОЛНИТЕЛЯ

На очереди у нас не самая простая, но очень важная тема — страдательный залог или Passiv. Эта тема как тот самый финальный босс в видеоигре: кажется страшным, но если разобраться с механикой, то всё становится логичным!

Но прежде чем мы начнём, убедитесь, что Вы хорошо знаете прошедшие времена, будущее время и модальные глаголы. Без этих знаний Passiv будет выглядеть как китайская грамота!



ЧТО ТАКОЕ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ?

Представьте обычное предложение: «Я чиню машину.» Здесь всё ясно — есть тот, кто действует (я), есть действие (чиню) и есть объект действия (машину). Это активный залог.

А теперь представьте: «Машина чинится.» Здесь машина как бы «стала главной героиней» предложения, хотя сама себя чинить не может! Действие происходит НАД ней, а не ОТ неё. Это и есть страдательный залог — когда объект действия становится подлежащим.

Зачем нужен Passiv?

Passiv используется, когда:

1. **Неважно, кто выполняет действие** — важно само действие
2. **Неизвестно, кто выполняет действие**
3. **Хотим сделать акцент на результате**, а не на исполнителе

Например: «Дом строится» (нам неважно, кто именно строит — важно, что процесс идёт).



ДВА ТИПА PASSIV В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

В немецком языке есть два брата-близнеца Passiv:

1. **Vorgangspassiv** (werden-Passiv) — пассив действия/процесса
2. **Zustandspassiv** (sein-Passiv) — пассив состояния/результата

Представьте: первый показывает КАК что-то происходит, второй — КАКОЕ состояние в результате.



ЧАСТЬ 1: VORGANGSPASSIV – ПАССИВ ДЕЙСТВИЯ

Как образуется Vorgangspassiv?

Формула: werden + Partizip II

Это как рецепт пирога: берём глагол werden, добавляем причастие II — и готово!

Спряжение werden:

- | | |
|------------------|------------------|
| • ich werde | • wir werden |
| • du wirst | • ihr werdet |
| • er/sie/es wird | • sie/Sie werden |

Примеры:

- **Ich repariere mein Auto.** (Я чиню свою машину.) — активный залог
- **Mein Auto wird repariert.** (Моя машина чинится.) — пассивный залог

Преобразование активного предложения в пассивное

Это как перестановка мебели в комнате — всё те же предметы, но расставлены по-другому:

Шаг 1: Объект в Akkusativ становится подлежащим (Nominativ)

Шаг 2: Глагол превращается в werden + Partizip II **Шаг 3:** Исполнитель действия исчезает (или остаётся с предлогом)

Пример:

- **Die Eltern schenken dem Kind ein Buch.** (Родители дарят ребёнку книгу.)
- **Ein Buch wird dem Kind geschenkt.** (Книга дарится ребёнку.)

Пассив без подлежащего

Иногда в активном предложении нет объекта в Akkusativ. Что тогда?

Пример:

- **Ich spreche mit ihr.** (Я говорю с ней.)
- **Mit ihr wird gesprochen.** (С ней разговаривается.)

Здесь глагол werden спрягается как с местоимением "es" (оно), потому что немецкий язык не любит пустых мест! Можно даже сказать:

- **Es wird mit ihr gesprochen.** (Это разговаривается с ней.)

Указание исполнителя действия

Хотя в пассиве исполнитель обычно неважен, иногда его можно указать с помощью предлогов:

von + Dativ — для людей и организаций

- **Wir werden von einem Arzt beraten.** (Мы консультируемся врачом.)
- **Sie werden von der Polizei durchsucht.** (Они обыскиваются полицией.)

durch + Akkusativ — для процессов и посредников

- **Das Haus wird durch Erdbeben zerstört.** (Дом разрушается землетрясением.)
- **Das Paket wird durch einen Boten geliefert.** (Посылка доставляется курьером.)

mit + Dativ — для инструментов

- **Seine Haare werden mit einer Schere geschnitten.** (Его волосы стригутся ножницами.)

Пассив с модальными глаголами

Формула: модальный глагол + Partizip II + werden

Примеры:

- **Das Auto muss repariert werden.** (Машина должна быть отремонтирована.)
- **Die Hausaufgaben sollen gemacht werden.** (Домашние задания должны быть сделаны.)

Времена в Vorgangspassiv

Präteritum (прошедшее время)

Формула: wurde/wurden + Partizip II

- **Das Auto wurde repariert.** (Машина была отремонтирована.)
- **Die Hausaufgaben wurden gemacht.** (Домашние задания были сделаны.)

Perfekt (разговорное прошедшее)

Формула: sein + Partizip II + worden

- **Das Auto ist repariert worden.** (Машина была отремонтирована.)
- **Die Hausaufgaben sind gemacht worden.** (Домашние задания были сделаны.)

ВАЖНО: В Perfekt Passiv используется "worden", а не "geworden"!

Futur I (будущее время)

Формула: werden + Partizip II + werden

- **Das Auto wird repariert werden.** (Машина будет отремонтирована.)

Но часто второй "werden" опускают или используют Präsens с указанием времени:

- **Das Auto wird morgen repariert.** (Машина будет отремонтирована завтра.)



ЧАСТЬ 2: ZUSTANDSPASSIV — ПАССИВ СОСТОЯНИЯ

Что такое Zustandspassiv?

Если Vorgangspassiv показывает ПРОЦЕСС, то Zustandspassiv показывает РЕЗУЛЬТАТ. Это как разница между «дверь закрывается» и «дверь закрыта».

Формула: sein + Partizip II

Сравнение двух видов Passiv

VORGANGSPASSIV	ZUSTANDSPASSIV
Das Haus wird gebaut.	Das Haus ist gebaut.
Дом строится.	Дом построен.
Процесс	Результат

Времена в Zustandspassiv

Präsens (настоящее время)

- **Das Haus ist gebaut.** (Дом построен.)
- **Das Auto ist repariert.** (Машина отремонтирована.)

Präteritum (прошедшее время)

- **Das Haus war gebaut.** (Дом был построен.)
- **Das Auto war repariert.** (Машина была отремонтирована.)

Perfekt (разговорное прошедшее)

- **Das Haus ist gebaut gewesen.** (Дом был построен.)
- **Das Auto ist repariert gewesen.** (Машина была отремонтирована.)

Futur I (будущее время)

- **Das Haus wird gebaut sein.** (Дом будет построен.)
- **Das Auto wird repariert sein.** (Машина будет отремонтирована.)

Zustandspassiv с модальными глаголами

Präsens:

- **Das Haus muss gebaut sein.** (Дом должен быть построен.)

Präteritum:

- **Das Haus musste gebaut sein.** (Дом должен был быть построен.)

Perfekt:

- **Das Haus hat gebaut sein müssen.** (Дом должен был быть построен.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Основные глаголы для Passiv

ГЛАГОЛ	PARTIZIP II	ПЕРЕВОД
bauen	gebaut	строить
reparieren	repariert	ремонттировать
machen	gemacht	делать
schreiben	geschrieben	писать
lesen	gelesen	читать
kaufen	gekauft	покупать
verkaufen	verkauft	продавать
zerstören	zerstört	разрушать
öffnen	geöffnet	открывать
schließen	geschlossen	закрывать

Предлоги для указания исполнителя

ПРЕДЛОГ	ПАДЕЖ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	ПРИМЕР
von	Dativ	люди, организации	von einem Arzt
durch	Akkusativ	процессы, посредники	durch den Sturm
mit	Dativ	инструменты	mit dem Messer

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Das wird gemacht	Это делается
Es wird gebaut	Строится
Das ist schon fertig	Это уже готово
Es wurde repariert	Это было отремонтировано
Das muss gemacht werden	Это должно быть сделано



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Преобразуйте активные предложения в пассивные

1. Der Arzt untersucht den Patienten. → Der Patient _____ untersucht.
2. Die Studenten schreiben die Prüfung. → Die Prüfung _____ geschrieben.
3. Der Koch bereitet das Essen vor. → Das Essen _____ vorbereitet.
4. Die Arbeiter bauen das Haus. → Das Haus _____ gebaut.
5. Der Lehrer erklärt die Regel. → Die Regel _____ erklärt.

Упражнение 2: Выберите правильную форму Passiv

1. Das Buch _____ (wird/ist) gelesen. (процесс)
2. Das Buch _____ (wird/ist) gelesen. (результат)
3. Das Auto _____ (wurde/war) repariert. (процесс в прошлом)
4. Das Auto _____ (wurde/war) repariert. (состояние в прошлом)
5. Die Tür _____ (wird/ist) geöffnet. (результат)

Упражнение 3: Поставьте в Präteritum Passiv

1. Das Haus wird gebaut. → Das Haus _____ gebaut.
2. Die Aufgabe wird gemacht. → Die Aufgabe _____ gemacht.
3. Der Brief wird geschrieben. → Der Brief _____ geschrieben.
4. Das Auto wird verkauft. → Das Auto _____ verkauft.
5. Die Tür wird geschlossen. → Die Tür _____ geschlossen.

Упражнение 4: Модальные глаголы в Passiv

1. Man muss die Hausaufgaben machen. → Die Hausaufgaben _____ gemacht _____.
2. Man soll das Fenster öffnen. → Das Fenster _____ geöffnet _____.
3. Man kann das Problem lösen. → Das Problem _____ gelöst _____.
4. Man darf hier nicht rauchen. → Hier _____ nicht geraucht _____.
5. Man will das Haus verkaufen. → Das Haus _____ verkauft _____.

Упражнение 5: Переведите на немецкий

1. Дом строится.
2. Машина была отремонтирована.
3. Письмо должно быть написано.
4. Дверь закрыта.
5. Книга читается студентами.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. wird
2. wird
3. wird
4. wird
5. wird

Упражнение 2

1. wird (процесс)
2. ist (результат)
3. wurde (процесс в прошлом)
4. war (состояние в прошлом)
5. ist (результат)

Упражнение 3

1. wurde
2. wurde
3. wurde
4. wurde
5. wurde

Упражнение 4

1. müssen, werden
2. soll, werden
3. kann, werden
4. darf, werden
5. will, werden

Упражнение 5

1. Das Haus wird gebaut.
2. Das Auto wurde repariert. / Das Auto ist repariert worden.
3. Der Brief muss geschrieben werden.
4. Die Tür ist geschlossen.
5. Das Buch wird von den Studenten gelesen.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Вы освоили одну из самых сложных тем немецкой грамматики! 🎉

Запомните главное:

Vorgangspassiv (werden + Partizip II):

- Показывает процесс
- Используется чаще всего
- Фокус на действии

Zustandspassiv (sein + Partizip II):

- Показывает результат/состояние
- Как прилагательное с sein
- Фокус на состоянии

Практические советы:

1. Начинайте с простых предложений в Präsens
2. Сначала освоите Vorgangspassiv, потом Zustandspassiv
3. Помните: Passiv делает акцент на действии, а не на исполнителе

Страдательный залог — это как волшебная палочка немецкого языка. Он позволяет элегантно выражать мысли, когда важно действие, а не тот, кто его совершает. Используйте его, и ваша речь станет более разнообразной и естественной!



Г Л А В А 2 2

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ — СЧИТАЕМ КАК НАСТОЯЩИЕ НЕМЦЫ

Сегодня мы с вами погружаемся в мир немецких числительных! Да-да, тех самых цифр, которые кажутся простыми, но на самом деле таят в себе немало интересных особенностей. Если Вы думаете, что числительные — это просто «раз, два, три», то приготовьтесь к сюрпризам!



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (KARDINALZAHLEN) — ОСНОВА ОСНОВ

Что это такое?

Количественные числительные — это те самые привычные нам цифры: 1, 2, 3, 4... В немецком языке они называются **Kardinalzahlen** и пишутся всегда с маленькой буквы: **eins, zwei, drei, vier**.

Надеюсь, Вы уже знаете, как считать до 20 на немецком, потому что дальше начинается самое интересное! Помните главную особенность немецких числительных после 20? Они строятся наоборот по сравнению с русскими!

В русском мы говорим: **двадцать один**

В немецком: **einundzwanzig** (буквально «один и двадцать»)

Это как если бы мы в русском говорили «один-надцать-два» вместо «двадцать один». Поначалу непривычно, но потом входит в привычку!

Особенности числительного «один» (eins)

А вот здесь начинается самая интересная часть! Числительное **eins** (один) — это не просто цифра, а настоящий хамелеон языка. Оно ведёт себя точно так же, как неопределённый артикль **ein**!

Когда мы диктуем номер телефона:

- **Meine Nummer ist null-eins-zwei-drei...** (Мой номер 0123...)

Когда используем перед существительным:

- **Das ist ein Tisch.** (Это один стол.) — Nominativ
- **Wir haben einen Tisch.** (У нас есть один стол.) — Akkusativ
- **Wir sitzen an einem Tisch.** (Мы сидим за одним столом.) — Dativ

Видите? **Eins** превращается в **ein/einen/einem** в зависимости от падежа!

Важный момент: В составе двузначных чисел (21, 31, 41...) единица тоже становится **ein**:

- **einundzwanzig** (а не "einsundzwanzig")
- **einunddreißig**
- **einundvierzig**

Склонение числительных 2 и 3

Вот Вам сюрприз! Числительные **zwei** (два) и **drei** (три) в старых учебниках иногда склоняются в Dativ и Genitiv:

Dativ:

- **Ich spreche mit zweien Menschen.** (Я говорю с двумя людьми.)
- **Das sind die Bücher dreier Studenten.** (Это книги троих студентов.)

Но: Эти формы считаются устаревшими! В современном немецком лучше сказать:

- **Ich spreche mit zwei Menschen.**
- **Das sind die Bücher von drei Studenten.**

Все остальные числительные (4, 5, 6...) вообще не склоняются:

- **von vier Nachbarn**
- **von fünf Freunden**

Номинализация числительных

А теперь самое крутое! Числительные можно превратить в существительные. Это как если бы цифра вдруг стала полноценным словом!

Количественные числительные (с маленькой буквы):

- **eins, zwei, drei**

Номинализированные числительные (с большой буквы + артикль die):

- **die Eins** (единица)
- **die Drei** (тройка)
- **die Zwei** (двойка)

Особые случаи: миллионы и миллиарды

Числительные **Million, Milliarde, Billion** — это полноценные существительные женского рода:

- **Das ist eine Million.** (Это миллион.)
- **Er hat eine Million.** (У него миллион.)
- **Mit einer Million kann er viel machen.** (С миллионом он может много сделать.)

Множественное число номинализированных числительных

Да, у номинализированных числительных есть множественное число! Они получают окончание **-en**:

- **die Einsen** (единицы)
- **die Zweien** (двойки)
- **die Dreien** (тройки)

Когда это нужно? Например, при обозначении оценок:

- **In der Schule hatte ich immer Einsen.** (В школе у меня всегда были единицы.)

Важно знать: В немецкой системе образования **единица** — это высший балл, а **шестёрка** — самый плохой!

- **Die Sechs ist die schlimmste Note in deutschen Schulen.** (Шестёрка — это худшая оценка в немецких школах.)



ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ORDINALZAHLEN) — ВСЁ ПО ПОРЯДКУ!

Что это такое?

Порядковые числительные показывают порядок предметов при счёте: первый, второй, третий, четвёртый... По-немецки они называются **Ordinalzahlen**.

Главная особенность: Порядковые числительные ведут себя как прилагательные! Они:

- Стоят после артикля

- Склоняются по родам, числам и падежам
- **Всегда требуют определённый артикль**

Почему определённый? Логично! Если у предмета есть точный порядковый номер, то он уже не может быть неопределённым.

Образование порядковых числительных

От 1 до 19: окончание -te

Формула: определённый артикль + числительное + **-te**

- **der zweite** (второй)
- **der vierte** (четвёртый)
- **der achte** (восьмой)

От 20 и выше: окончание -ste

Формула: определённый артикль + числительное + **-ste**

- **der zwanzigste** (двадцатый)
- **der einundvierzigste** (сорок первый)

Исключения (нужно запомнить!)

В группе 1–19 есть несколько «бунтарей»:

число	ОЖИДАЕМАЯ ФОРМА	ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА
1	~~einster~~	erster
3	~~dreiter~~	dritter
7	~~siebenter~~	siebter
8	~~achter~~	achter (только одна "t")

Склонение порядковых числительных

Помните: порядковые числительные склоняются как прилагательные!

Пример с «первый учитель»:

- **Nominativ:** Er ist mein **erster** Lehrer. (Он мой первый учитель.)
- **Akkusativ:** Ich sehe meinen **ersten** Lehrer. (Я вижу своего первого учителя.)

- **Dativ:** Ich spreche mit dem **ersten** Lehrer. (Я говорю с первым учителем.)
- **Genitiv:** Das sind Schüler des **ersten** Lehrers. (Это ученики первого учителя.)

Даты в немецком языке

Помните правило: с датами мы используем предлог **am**!

Почему am? Всё логично:

- Даты отвечают на вопрос «когда?» → Dativ
- Используем предлог **an**
- **an + dem** (мужской род в Dativ) = **am**

Порядковые числительные в Dativ получают окончание -en:

- **Am fünften Mai** (пятого мая)
- **Am sechzehnten Oktober** (шестнадцатого октября)
- **Am dreißigsten April** (тридцатого апреля)

Вопросы к порядковым числительным

Для вопросов используем **wievielte?** (какой по счёту?):

- **Der wievielte Tag ist heute?** (Какой сегодня день по счёту?)
- **Das wievielte Buch hast du gelesen?** (Какую по счёту книгу ты прочитал?)
- **Mit wievielm Auto ist er gefahren?** (На какой по счёту машине он ехал?)

Практический совет: Такие вопросы довольно редки. Чаще спрашивают просто: **“Welcher Tag ist heute?”** (Какой сегодня день?)

Написание порядковых числительных

Внимание! В немецком языке порядковые числительные на письме обозначаются НЕ римскими цифрами, а обычными цифрами с точкой:

- **Der 8. Mai** (8-ое мая)
- **Der 10. April** (10-ое апреля)
- **Der 28. Juni** (28-ое июня)

Точка показывает, что это порядковое, а не количественное числительное!



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Количественные числительные 1–20

ЦИФРА	НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ
1	eins	[айнс]
2	zwei	[цвай]
3	drei	[драй]
4	vier	[фир]
5	fünf	[фюнф]
6	sechs	[зекс]
7	sieben	[зибэн]
8	acht	[ахт]
9	neun	[нойн]
10	zehn	[цейн]
11	elf	[эльф]
12	zwölf	[цвёльф]
13	dreizehn	[драйцейн]
14	vierzehn	[фирцейн]
15	fünfzehn	[фюнфцейн]
16	sechzehn	[зехцейн]
17	siebzehn	[зипцейн]
18	achtzehn	[ахтцейн]
19	neunzehn	[нойнцейн]
20	zwanzig	[цванциг]

Десятки и большие числа

ЦИФРА	НЕМЕЦКОЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦИЯ
30	dreißig	[драйсиг]
40	vierzig	[фирциг]
50	fünzig	[фюнфциг]
60	sechzig	[зехциг]
70	siebzig	[зипциг]
80	achtzig	[ахтциг]
90	neunzig	[нойнциг]
100	hundert	[хундэрт]
1000	tausend	[таузэнт]
1000 000	eine Million	[айнэ миллион]
1000 000 000	eine Milliarde	[айнэ миллиардэ]

Порядковые числительные

ЦИФРА	ПОРЯДКОВОЕ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ
1.	der/die/das erste	[эрстэ]
2.	der/die/das zweite	[цвайтэ]
3.	der/die/das dritte	[дриттэ]
4.	der/die/das vierte	[фиртэ]
5.	der/die/das fünfte	[фюнфтэ]
6.	der/die/das sechste	[зехстэ]
7.	der/die/das siebte	[зиптэ]
8.	der/die/das achte	[ахтэ]
9.	der/die/das neunte	[нойнтэ]
10.	der/die/das zehnte	[цейнтэ]
20.	der/die/das zwanzigste	[цванцигстэ]
21.	der/die/das einundzwanzigste	[айнунтцванцигстэ]

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
Wie viele?	[ви филе]	Сколько?
Der wievielte?	[дэр вифилтэ]	Какой по счёту?
zum ersten Mal	[цум эрстэн маль]	в первый раз
zum letzten Mal	[цум лецтэн маль]	в последний раз
einmal	[айнмаль]	один раз
zweimal	[цваймаль]	два раза
dreimal	[драймаль]	три раза



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Количественные числительные

Переведите на немецкий:

1. У меня есть одна книга.
2. Я покупаю один стол.
3. Мы говорим с одним учителем.
4. Двадцать один студент.
5. Тридцать два автомобиля.
6. Сорок три дома.

Упражнение 2: Порядковые числительные

Образуйте порядковые числительные:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 2 → der _____ Tag | 4. 12 → der _____ Monat |
| 2. 5 → die _____ Stunde | 5. 23 → die _____ Seite |
| 3. 8 → das _____ Buch | 6. 30 → das _____ Jahr |

Упражнение 3: Даты

Переведите на немецкий:

1. Первого мая
2. Третьего июня
3. Восьмого марта
4. Двадцать первого сентября
5. Тридцать первого декабря

Упражнение 4: Склонение порядковых числительных

Поставьте в правильную форму:

1. Das ist mein _____ (первый) Lehrer.
2. Ich sehe meinen _____ (второй) Freund.
3. Wir sprechen mit dem _____ (третий) Kind.
4. Das Auto des _____ (четвёртый) Nachbarn ist rot.
5. Sie kauft das _____ (пятый) Buch.

Упражнение 5: Вопросы к числительным

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. Heute ist der **fünfte** Mai. → _____ ist heute?
2. Ich lese das **zweite** Buch. → _____ Buch liest du?
3. Er arbeitet mit dem **dritten** Computer. → Mit _____ Computer arbeitet er?



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Ich habe ein Buch.
2. Ich kaufe einen Tisch.
3. Wir sprechen mit einem Lehrer.
4. Einundzwanzig Studenten.
5. Zweiunddreißig Autos.
6. Dreiundvierzig Häuser.

Упражнение 2

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. der zweite Tag | 4. der zwölfte Monat |
| 2. die fünfte Stunde | 5. die dreiundzwanzigste Seite |
| 3. das achte Buch | 6. das dreißigste Jahr |

Упражнение 3

1. Am ersten Mai
2. Am dritten Juni
3. Am achten März
4. Am einundzwanzigsten September
5. Am einunddreißigsten Dezember

Упражнение 4

- | | |
|------------|------------|
| 1. erster | 4. vierten |
| 2. zweiten | 5. fünfte |
| 3. dritten | |

Упражнение 5

1. Der wievielte ist heute?
2. Das wievielte Buch liest du?
3. Mit dem wievielten Computer arbeitet er?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот мы и разобрались с немецкими числительными! 🎉

Запомните главное:

Количественные числительные:

- После 20 строятся наоборот: **einundzwanzig**
- **Eins** склоняется как неопределённый артикль
- Могут номинализироваться: **die Eins, die Zwei**

Порядковые числительные:

- 1–19: окончание **-te**
- 20+: окончание **-ste**
- Исключения: **erster, dritter, siebter, achter**
- Склоняются как прилагательные
- Всегда с определённым артиклем

Даты:

- **Am** + порядковое числительное + **-en**
- На письме: цифра + точка (8. Mai)

Числительные в немецком — это не просто цифры, это целая система с логикой и правилами. Но не переживайте: с практикой всё станет автоматическим!



Г Л А В А 2 3

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ – ТЕКАМОЛО И ТАНЦЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Порядок слов в предложении — одна из самых важных тем немецкого языка. Если раньше я говорил, что немецкий язык любит порядок, то сейчас мы увидим, насколько это правда! В немецком языке нельзя просто взять и поставить слова как попало — у каждого есть своё место, как у танцоров на сцене.



ЧАСТЬ 1: AKKUSATIV И DATIV ОБЪЕКТЫ — КТО КОГО ОБГОНЯЕТ?

Представьте, что у Вас в предложении есть два дополнения: одно в винительном падеже (Akkusativ), другое в дательном (Dativ). Как два человека в узком коридоре — нужно решить, кто пройдёт первым!

Три возможные ситуации

Ситуация 1: Оба дополнения — существительные

Когда у нас есть два «полноценных» существительных, действует простое правило: **Dativ идёт первым, Akkusativ — вторым.**

Пример:

- **Die Eltern kaufen dem Kind das Buch.** (Родители покупают ребёнку книгу.)
- **dem Kind** — Dativ-объект (кому?)
- **das Buch** — Akkusativ-объект (что?)

Это как в очереди: дательный падеж — джентльмен, он пропускает даму вперёд!

Ситуация 2: Оба дополнения — местоимения

А вот с местоимениями всё наоборот! **Akkusativ идёт первым, Dativ — вторым.**

Пример:

- **Die Eltern kaufen es ihm.** (Родители покупают её ему.)
- **es** — Akkusativ-местоимение (что?)
- **ihm** — Dativ-местоимение (кому?)

Почему так? Местоимения — это как экспресс-доставка: быстрые и эффективные. Akkusativ-местоимение просто проворнее! 🚀

Ситуация 3: Одно существительное, одно местоимение

Здесь правило железное: **местоимение всегда идёт первым**, независимо, в каком оно падеже!

Примеры:

- **Die Eltern kaufen es dem Kind.** (Родители покупают её ребёнку.)
- **es** (Akkusativ-местоимение) + **dem Kind** (Dativ-существительное)
- **Die Eltern kaufen ihm das Buch.** (Родители покупают ему книгу.)
- **ihm** (Dativ-местоимение) + **das Buch** (Akkusativ-существительное)

Местоимения – это VIP-персоны языка, у них есть приоритет!

Важное правило для длинных предложений

В длинных предложениях местоимения всегда «прилипают» к подлежащему и глаголу:

Пример:

- **Die Eltern kaufen ihm morgen am Nachmittag gerne das Buch.**
- **ihm** стоит сразу после **kaufen**, а не где-то в середине предложения

Резюме правил Akkusativ/Dativ

СИТУАЦИЯ	ПОРЯДОК	ПРИМЕР
Существительное + Существительное	Dativ → Akkusativ	dem Kind das Buch
Местоимение + Местоимение	Akkusativ → Dativ	es ihm
Смешанный вариант	Местоимение → Существительное	es dem Kind / ihm das Buch



ЧАСТЬ 2: ТЕКАМОЛО – МАГИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА ПОРЯДКА

А теперь переходим к настоящей магии немецкого языка – правилу **ТеКаМоЛо**! Это аббревиатура, которая показывает, в каком порядке должна идти дополнительная информация в предложении.

Что означает ТеКаМоЛо?

- **Te** – **Temporal** (время) – КОГДА?
- **Ka** – **Kausal** (причина) – ПОЧЕМУ?
- **Mo** – **Modal** (способ) – КАК?
- **Lo** – **Lokal** (место) – ГДЕ?/КУДА?/ОТКУДА?

Почему именно такой порядок?

Представьте, что Вы рассказываете историю. Логично сначала сказать КОГДА это произошло, потом ПОЧЕМУ, затем КАК, и наконец ГДЕ. Это как хорошая журналистика: отвечаем на вопросы в логическом порядке! 📖

Примеры ТеКаМоЛо в действии

Пример 1: Полный набор информации

Ich fahre heute wegen der Prüfung mit dem Bus in die Uni. (Я еду сегодня из-за экзамена на автобусе в университет.)

Разбираем по частям:

- **Te** (Temporal): **heute** – когда?
- **Ka** (Kausal): **wegen der Prüfung** – почему?
- **Mo** (Modal): **mit dem Bus** – как?
- **Lo** (Lokal): **in die Uni** – куда?

Пример 2: Ещё один полный пример

Sie sind vor einem Monat wegen des schlechten Wetters mit dem Flugzeug nach Spanien geflogen. (Они полетели месяц назад из-за плохой погоды на самолёте в Испанию.)

Разбираем:

- **Te: vor einem Monat** — когда?
- **Ka: wegen des schlechten Wetters** — почему?
- **Mo: mit dem Flugzeug** — как?
- **Lo: nach Spanien** — куда?

Важные нюансы ТеКаМоЛо

1. **Не обязательно использовать все элементы** Если в предложении нет, например, модальной информации, остальные элементы всё равно следуют порядку ТеКаМоЛо.
2. **Первая позиция в предложении** Любой из элементов может переехать на первое место для выделения:
 - **Ich bleibe heute den ganzen Tag zu Hause.** (обычный порядок)
 - **Heute bleibe ich den ganzen Tag zu Hause.** (выделяем время)
3. Немцы почти всегда предпочитают второй вариант — он звучит живее!

Особые случаи

Несколько временных показателей

Идём от **широкого к узкому**: **Er ist vor zwei Monaten im Oktober an einem Montag um zwei Uhr angekommen.**

- **vor zwei Monaten** (широко) → **im Oktober** → **an einem Montag** → **um zwei Uhr** (узко)

Несколько локальных показателей

Идём от **узкого к широкому**: **Sie fahren zu ihren Verwandten aufs Land im Süden von Deutschland.**

- **zu ihren Verwandten** (узко) → **aufs Land** → **im Süden von Deutschland** (широко)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу Термины порядка слов

НЕМЕЦКИЙ ТЕРМИН	РУССКИЙ ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
das Subjekt	подлежащее	Ich, er, die Eltern
das Objekt	дополнение	dem Kind, das Buch
Akkusativ-Objekt	дополнение в винительном падеже	das Buch, ihn, es
Dativ-Objekt	дополнение в дательном падеже	dem Kind, ihm, mir
die Wortstellung	порядок слов	TeKaMoLo

Элементы TeKaMoLo

ЭЛЕМЕНТ	ВОПРОС	ПРИМЕРЫ
Temporal	Когда?	heute, gestern, vor einem Monat, um 8 Uhr
Kausal	Почему?	wegen des Regens, aus Liebe, vor Freude
Modal	Как?	mit dem Auto, schnell, gerne, ohne Probleme
Lokal	Где? Куда? Откуда?	in der Schule, nach Hause, aus Deutschland

Полезные выражения

НЕМЕЦКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД	ТИП
heute Morgen	сегодня утром	Temporal
wegen der Arbeit	из-за работы	Kausal
mit Freunden	с друзьями	Modal
nach Hause	домой	Lokal
vor einer Woche	неделю назад	Temporal
aus Versehen	случайно	Kausal
zu Fuß	пешком	Modal
in die Stadt	в город	Lokal

Предлоги по типам

Временные предлоги (Temporal)

- **um** (в ... часов)
- **am** (в ... день)
- **im** (в ... месяц/время года)
- **vor** (... назад)
- **nach** (после)
- **seit** (с ... времени)

Причинные предлоги (Kausal)

- **wegen** (из-за)
- **aus** (из-за, от)
- **vor** (от, из-за)
- **durch** (из-за, через)

Модальные предлоги (Modal)

- **mit** (с, на)
- **ohne** (без)
- **per** (посредством)
- **durch** (через, посредством)

Локальные предлоги (Lokal)

- **in** (в)
- **nach** (в, к)
- **zu** (к)
- **aus** (из)
- **von** (от)
- **auf** (на)



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Порядок Akkusativ/Dativ объектов

Расставьте слова в правильном порядке:

1. Die Lehrerin / das Buch / gibt / dem Schüler
2. Ich / es / ihm / schenke
3. Wir / zeigen / den Weg / ihnen
4. Sie / ihr / kauft / das Kleid
5. Der Vater / dem Kind / erzählt / die Geschichte

Упражнение 2: Определите тип дополнения

Определите, какой тип дополнения в каждом примере:

1. **heute** – Te / Ka / Mo / Lo
2. **wegen des Regens** – Te / Ka / Mo / Lo
3. **mit dem Auto** – Te / Ka / Mo / Lo
4. **in die Schule** – Te / Ka / Mo / Lo
5. **vor Freude** – Te / Ka / Mo / Lo
6. **schnell** – Te / Ka / Mo / Lo

Упражнение 3: Расставьте в порядке TeKaMoLo

Расставьте элементы в правильном порядке:

1. **in den Park / mit dem Hund / morgens / wegen der frischen Luft**
2. **nach Berlin / mit dem Zug / gestern / wegen der Arbeit**
3. **ins Kino / mit Freunden / heute Abend / aus Langeweile**

Упражнение 4: Постройте предложения

Постройте предложения, используя все данные элементы:

1. ich / gehe / heute / wegen des schönen Wetters / zu Fuß / in die Stadt
2. sie / fährt / morgen / wegen der Prüfung / mit dem Bus / zur Universität
3. wir / sind / gestern / aus Neugier / mit dem Auto / zum Museum / gefahren

Упражнение 5: Переведите на немецкий

Переведите предложения, соблюдая порядок слов:

1. Я дарю ему книгу.
2. Родители покупают её ребёнку.
3. Мы идём сегодня из-за хорошей погоды пешком в парк.
4. Она летит завтра по работе самолётом в Берлин.
5. Учитель объясняет это студентам.



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Die Lehrerin gibt dem Schüler das Buch.
2. Ich schenke es ihm.
3. Wir zeigen ihnen den Weg.
4. Sie kauft ihr das Kleid.
5. Der Vater erzählt dem Kind die Geschichte.

Упражнение 2

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. heute – Te (Temporal) | 4. in die Schule – Lo (Lokal) |
| 2. wegen des Regens –
Ka (Kausal) | 5. vor Freude – Ka (Kausal) |
| 3. mit dem Auto – Mo (Modal) | 6. schnell – Mo (Modal) |

Упражнение 3

1. morgens → wegen der frischen Luft → mit dem Hund → in den Park
2. gestern → wegen der Arbeit → mit dem Zug → nach Berlin
3. heute Abend → aus Langeweile → mit Freunden → ins Kino

Упражнение 4

1. Ich gehe heute wegen des schönen Wetters zu Fuß in die Stadt.
2. Sie fährt morgen wegen der Prüfung mit dem Bus zur Universität.
3. Wir sind gestern aus Neugier mit dem Auto zum Museum gefahren.

Упражнение 5

1. Ich schenke ihm das Buch. / Ich schenke es ihm.
2. Die Eltern kaufen es dem Kind. / Die Eltern kaufen sie dem Kind.
3. Wir gehen heute wegen des schönen Wetters zu Fuß in den Park.
4. Sie fliegt morgen wegen der Arbeit mit dem Flugzeug nach Berlin.
5. Der Lehrer erklärt es den Studenten. / Der Lehrer erklärt das den Studenten.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Теперь Вы знаете секреты немецкого порядка слов! 🎓

Запомните главное:

Для Akkusativ/Dativ объектов:

- Существительное + Существительное = Dativ → Akkusativ
- Местоимение + Местоимение = Akkusativ → Dativ
- Смешанный вариант = Местоимение → Существительное

Для TeKaMoLo:

- **Temporal** → **Kausal** → **Modal** → **Lokal**
- От широкого к узкому (время)
- От узкого к широкому (место)
- Можно выносить на первое место для выделения

Важное напоминание: Эти правила особенно важны для письменной речи и формального общения. В разговоре даже немцы иногда их нарушают! Главное — помнить о позиции глагола, а TeKaMoLo использовать как ориентир, а не как железный закон.

Не парьтесь слишком сильно! Лучше говорить с небольшими ошибками в порядке слов, чем молчать из-за страха что-то перепутать. Практикуйтесь, и со временем правильный порядок войдёт в привычку!



Г Л А В А 2 4

ГЛАГОЛЫ-ТРАНСФОРМЕРЫ WERDEN И LASSEN – МАСТЕРА ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ

Вот мы и добрались до финальной главы нашего путешествия по немецкой грамматике! Сегодня мы разберём двух настоящих артистов немецкого языка — глаголы **werden** и **lassen**. Это идеальная тема для завершения нашего курса, потому что эти глаголы объединяют в себе множество грамматических конструкций, которые мы изучали ранее.

Эти ребята — как актёры в театре: у каждого есть основная роль, но они также могут играть множество других персонажей! Один день они полноценные глаголы, на следующий — вспомогательные, а иногда и вовсе превращаются в грамматические инструменты. Они встречаются в будущем времени, пассивном залоге, сослагательном наклонении — словом, везде!

Готовы познакомиться с этими мастерами перевоплощения и достойно завершить наш курс?



ГЛАГОЛ **WERDEN** — ОТ «СТАНОВИТЬСЯ» ДО БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

Спряжение **werden**

Для начала давайте запомним, как спрягается наш первый герой:

ЛИЦО	ФОРМА	ПРИМЕР
ich	werde	Ich werde Arzt.
du	wirst	Du wirst müde.
er/sie/es	wird	Er wird alt.
wir	werden	Wir werden Freunde.
ihr	werdet	Ihr werdet groß.
sie/Sie	werden	Sie werden glücklich.

Обратите внимание:

- Корневая гласная **e** меняется на **i** в единственном числе
- Форма **du wirst** теряет букву **d** (не "du wirst"!)

Три формы глагола werden

ВРЕМЯ	ФОРМА	ПРИМЕР
Präsens	werden	Er wird Arzt.
Präteritum	wurde	Er wurde Arzt.
Perfekt	ist geworden	Er ist Arzt geworden.

Роль 1: Vollverb – полноценный глагол «СТАНОВИТЬСЯ»

В своём основном значении **werden** переводится как «становиться» и **всегда** требует после себя **Nominativ**:

Примеры:

- **Er wird Vater.** (Он станет отцом.)
- **Die Laune wird besser.** (Настроение становится лучше.)
- **Aus einem Ei wird ein Vogel.** (Из яйца получается птица.)
- **Sie will die Beste werden.** (Она хочет стать лучшей.)

ВАЖНО: В русском мы говорим «становиться кем-то/чем-то» (творительный падеж), а в немецком – «становиться кто-то/что-то» (именительный падеж)!



Роль 2: Hilfsverb – вспомогательный глагол для Futur I

Когда **werden** помогает образовывать будущее время, он **не переводится** на русский язык!

Формула: werden + Infinitiv

Примеры:

- **Ich werde ins Kino gehen.** (Я пойду в кино.)
- **Wir werden morgen arbeiten.** (Мы завтра будем работать.)
- **Es wird regnen.** (Будет дождь.)

Важная ловушка! Сравните:

- **Ich werde Arzt.** (Я становлюсь врачом.) – только werden
- **Ich werde Arzt sein.** (Я буду врачом.) – werden + sein = будущее время

Многие путают эти конструкции! Для будущего времени нужен второй глагол, как в английском "will BE":

- **Das Wetter wird gut.** (Погода становится хорошей.)
- **Das Wetter wird gut sein.** (Погода будет хорошей.)

Роль 3: Образование пассивного залога

Формула: werden + Partizip II

Примеры:

- **Das Auto wird repariert.** (Машина чинится.)
- **Das Haus wird gebaut.** (Дом строится.)
- **Die Aufgabe wird gemacht.** (Задание выполняется.)

Пассив в разных временах:

- **Präsens:** Das Haus **wird** gebaut. (Дом строится.)
- **Präteritum:** Das Haus **wurde** gebaut. (Дом строился.)
- **Perfekt:** Das Haus **ist** gebaut **worden**. (Дом был построен.)

Внимание! В пассивном Perfekt используется **worden** (без ge-), а не **geworden**!

Роль 4: Образование Konjunktiv II

Формула: würde + Infinitiv

Примеры:

- **Ich würde gerne einen Tee trinken.** (Я бы с удовольствием выпил чаю.)
- **Würdest du mir helfen?** (Ты бы мне помог?)
- **Wir würden nach Spanien fahren.** (Мы бы поехали в Испанию.)

Роль 5: Futur II (краткое знакомство)

Формула: werden + Partizip II + haben/sein

Примеры:

- **Du wirst dieses Buch gelesen haben.** (Ты, должно быть, прочитал эту книгу.)
- **Er wird nach München gefahren sein.** (Он, вероятно, поехал в Мюнхен.)

Важно: Futur II чаще выражает предположение о прошлом, а не будущее!



ГЛАГОЛ LASSEN – ОТ «ОСТАВЛЯТЬ» ДО «ПОЗВОЛЯТЬ»

Спряжение lassen

ЛИЦО	ФОРМА	ПРИМЕР
ich	lasse	Ich lasse die Tasche hier.
du	lässt	Du lässt mich nicht gehen.
er/sie/es	lässt	Er lässt das Auto stehen.
wir	lassen	Wir lassen alles so.
ihr	lasst	Ihr lasst uns allein.
sie/Sie	lassen	Sie lassen die Kinder spielen.

Три формы глагола lassen

ВРЕМЯ	ФОРМА	ПРИМЕР
Präsens	lassen	Ich lasse die Tasche hier.
Präteritum	ließ	Ich ließ die Tasche dort.
Perfekt	habe gelassen	Ich habe die Tasche dort gelassen.

Значение 1: Vollverb – «оставлять»

В основном значении **lassen** переводится как «оставлять»:

Примеры:

- **Ich lasse meine Tasche im Auto.** (Я оставляю сумку в машине.)
- **Lass deine Probleme zu Hause!** (Оставь свои проблемы дома!)
- **Ich habe meine Tasche im Auto gelassen.** (Я оставил сумку в машине.)

Важно: В основном значении используется обычный Partizip II – **gelassen**!

Значение 2: «Поручать что-то сделать»

Когда мы не делаем что-то сами, а поручаем это другим:

Примеры:

- **Ich lasse meine Haare schneiden.** (Я стригусь. / Я поручаю подстричь волосы.)
- **Ich lasse mein Auto waschen.** (Я мою машину. / Я поручаю помыть машину.)
- **Ich lasse die Unterlagen beglaubigen.** (Я заверяю документы.)

В прошедшем времени (Ersatzinfinitiv):

- **Ich habe meine Haare schneiden lassen.** (Я подстригся.)
- **Ich habe mein Auto waschen lassen.** (Я помыл машину.)

Важно: Два последних глагола стоят в инфинитиве!

Значение 3: «Позволять/разрешать»

Примеры:

- **Ich lasse meine Kinder fernsehen.** (Я позволяю детям смотреть телевизор.)
- **Lass mich raus!** (Разреши мне выйти!)
- **Sie hat mich nicht gehen lassen.** (Она не позволила мне уйти.)

Важно: В немецком **lassen** требует Akkusativ (кого разрешать), а не Dativ (кому разрешать)!

Значение 4: Призыв к действию «давай (те)»

Примеры:

- **Lass uns Musik hören!** (Давай послушаем музыку!)
- **Lasst uns reisen!** (Давайте путешествовать!)
- **Lass uns nach Hause gehen!** (Давай пойдём домой!)

Значение 5: Вежливые просьбы

Примеры:

- **Lass mich heute Abend die Rechnung bezahlen!** (Позволь мне сегодня оплатить счёт!)
- **Lassen Sie mich bitte sagen...** (Позвольте мне сказать...)

Значение 6: Замена пассива с können

Формула: sich lassen + Infinitiv = «может быть сделано»

Примеры:

- **Viele Krankheiten lassen sich heilen.** (Многие болезни могут быть вылечены.)
- **Die Tür lässt sich öffnen.** (Дверь может быть открыта.)
- **Das Problem lässt sich lösen.** (Проблема может быть решена.)

В прошедшем времени:

- **Die Tür hat sich öffnen lassen.** (Дверь могла быть открыта.)



ПРАКТИКУЕМСЯ!

Словарь к разделу

Основные понятия

НЕМЕЦКИЙ ТЕРМИН	РУССКИЙ ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
der Vollverb	полноценный глагол	werden = становиться
der Hilfsverb	вспомогательный глагол	werden для Futur I
das Futur I	будущее время	ich werde gehen

НЕМЕЦКИЙ ТЕРМИН	РУССКИЙ ПЕРЕВОД	ПРИМЕР
das Futur II	будущее совершенное	ich werde gegangen sein
der Passiv	пассивный залог	wird gemacht
der Konjunktiv II	сослагательное наклонение	würde machen
der Ersatzinfinitiv	замещающий инфинитив	schneiden lassen

Выражения с werden

ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД	ТИП
alt werden	стареть	Vollverb
Arzt werden	стать врачом	Vollverb
müde werden	устать	Vollverb
es wird regnen	будет дождь	Futur I
wurde gebaut	был построен	Passiv
würde gehen	пошёл бы	Konjunktiv II

Выражения с lassen

ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД	ЗНАЧЕНИЕ
die Tasche lassen	оставить сумку	основное
Haare schneiden lassen	постричься	поручать
jemanden gehen lassen	отпустить кого-то	позволять
lass uns gehen	давай пойдём	призыв
lassen Sie mich	позвольте мне	вежливость
sich öffnen lassen	может быть открыто	пассив

Полезные фразы

НЕМЕЦКАЯ ФРАЗА	РУССКИЙ ПЕРЕВОД	КОНТЕКСТ
Wie wird das Wetter?	Какая будет погода?	Futur I
Das wird schon!	Всё получится!	Futur I
Lass mich in Ruhe!	Оставь меня в покое!	позволять
Lass uns anfangen!	Давайте начнём!	призыв
Das lässt sich machen.	Это можно сделать.	пассив



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение 1: Определите значение werden

Определите, в каком значении используется **werden**:

1. **Er wird Lehrer.** (Vollverb / Futur I / Passiv)
2. **Ich werde morgen arbeiten.** (Vollverb / Futur I / Passiv)
3. **Das Haus wird gebaut.** (Vollverb / Futur I / Passiv)
4. **Sie würde gerne kommen.** (Vollverb / Futur I / Konjunktiv II)
5. **Es wird kalt.** (Vollverb / Futur I / Passiv)

Упражнение 2: Переведите предложения с werden

1. Я стану врачом.
2. Завтра будет дождь.
3. Письмо пишется.
4. Он бы хотел поехать.
5. Дети становятся большими.

Упражнение 3: Определите значение lassen

Определите значение **lassen** в каждом предложении:

1. **Ich lasse mein Auto hier.** (оставлять / поручать / позволять)
2. **Ich lasse mein Auto waschen.** (оставлять / поручать / позволять)
3. **Ich lasse mein Kind spielen.** (оставлять / поручать / позволять)
4. **Lass uns gehen!** (оставлять / призыв / позволять)
5. **Das lässt sich machen.** (оставлять / поручать / пассив)

Упражнение 4: Поставьте в прошедшее время

Поставьте предложения в Perfekt:

1. **Ich lasse meine Tasche hier.** → Ich habe...
2. **Ich lasse meine Haare schneiden.** → Ich habe...
3. **Sie lässt ihr Auto reparieren.** → Sie hat...
4. **Wir lassen die Kinder spielen.** → Wir haben...
5. **Er lässt sich die Haare schneiden.** → Er hat...

Упражнение 5: Переведите с lassen

1. Я оставляю ключи дома.
2. Я стригусь в парикмахерской.
3. Позволь мне помочь!
4. Давайте поедem в отпуск!
5. Эта задача может быть решена.

Упражнение 6: Исправьте ошибки

Найдите и исправьте ошибки:

1. **Ich werde einem Arzt.** (падеж)
2. **Das Wetter wird gut.** (время)
3. **Ich habe meine Haare geschnitten gelassen.** (Ersatzinfinitiv)
4. **Ich lasse meinem Kind spielen.** (падеж)
5. **Das Haus ist gebaut geworden.** (Partizip II)



ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1

1. Vollverb
2. Futur I
3. Passiv
4. Konjunktiv II
5. Vollverb

Упражнение 2

1. Ich werde Arzt. / Ich werde Arzt werden.
2. Morgen wird es regnen.
3. Der Brief wird geschrieben.
4. Er würde gerne fahren.
5. Die Kinder werden groß.

Упражнение 3

1. оставлять
2. поручать
3. позволять
4. призыв
5. пассив

Упражнение 4

1. Ich habe meine Tasche hier gelassen.
2. Ich habe meine Haare schneiden lassen.
3. Sie hat ihr Auto reparieren lassen.
4. Wir haben die Kinder spielen lassen.
5. Er hat sich die Haare schneiden lassen.

Упражнение 5

1. Ich lasse die Schlüssel zu Hause.
2. Ich lasse meine Haare beim Friseur schneiden.
3. Lass mich helfen!
4. Lasst uns in den Urlaub fahren!
5. Diese Aufgabe lässt sich lösen.

Упражнение 6

1. Ich werde **ein** Arzt. (Nominativ)
2. Das Wetter wird gut **sein**. (Futur I)
3. Ich habe meine Haare **schneiden lassen**. (Ersatzinfinitiv)
4. Ich lasse **mein** Kind spielen. (Akkusativ)
5. Das Haus ist gebaut **worden**. (Passiv-Partizip)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляю! Теперь Вы знаете секреты двух самых многоликих глаголов немецкого языка! 🍷

Запомните главное:

Глагол werden:

Как Vollverb:

- Значение: «становиться»
- Требуется Nominativ
- Perfekt: **ist geworden**

Как Hilfsverb:

- Futur I: **werden + Infinitiv**
- Passiv: **werden + Partizip II** (Perfekt: **ist... worden**)
- Konjunktiv II: **würde + Infinitiv**

Глагол lassen:

Основное значение:

- «Оставлять» — обычный Perfekt (**habe gelassen**)

Вспомогательные значения:

- Поручать: **lassen + Infinitiv**
- Позволять: **lassen + Akkusativ + Infinitiv**
- Призыв: **lass (t) uns + Infinitiv**
- Пассив: **sich lassen + Infinitiv**
- Perfekt: **Ersatzinfinitiv** (два последних глагола в инфинитиве)

Практический совет: Не пытайтесь запомнить все значения сразу. Начните с основных (werden = становиться, lassen = оставлять), а остальные добавляйте постепенно. Со временем Вы будете чувствовать контекст!

Эти глаголы — настоящие рабочие лошади немецкого языка. Встречаются везде и всегда готовы помочь выразить самые разные идеи!

Viel Erfolg beim Üben! — Удачи в практике!



ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ГЛАВАМ 18–24

Поздравляю! Вы дошли до финального теста нашего курса! 🌾 Этот тест охватывает самые продвинутые темы немецкой грамматики из глав 18–24. Это настоящий экзамен на зрелость в немецком языке: здесь собраны конструкции, которые отличают продвинутых студентов от начинающих!



ЧАСТЬ А: ТЕСТЫ НА ПОНИМАНИЕ

Упражнение 1: Непрямые вопросы и относительные предложения

Выберите правильный ответ:

1. Как строится не прямой вопрос с вопросительным словом? а) Вопросительное слово + обычный порядок слов б) Вопросительное слово + глагол в конце в) Союз *ob* + глагол в конце
2. Какой союз используется для не прямых вопросов «да/нет»? а) *dass* б) *ob* в) *wenn*
3. Относительное местоимение в Genitiv для женского рода: а) *dessen* б) *deren* в) *denen*

Упражнение 2: Временная система немецкого языка

Выберите правильный ответ:

1. Plusquamperfekt образуется: а) *haben/sein* в Präsens + Partizip II б) *haben/sein* в Präteritum + Partizip II в) *werden* + Infinitiv
2. С каким союзом Plusquamperfekt обязателен? а) *als* б) *wenn* в) *nachdem*
3. Futur I чаще всего используется для: а) Планов на будущее б) Предположений в) И того, и другого

Упражнение 3: Инфинитивные конструкции

Выберите правильный ответ:

1. После каких глаголов НЕ используется частица zu? а) Модальных глаголов б) Глаголов движения с) И тех, и других
2. Конструкция um... zu переводится как: а) вместо того чтобы б) что-бы с) не делая чего-то
3. Когда используется damit вместо um... zu? а) Когда разные субъекты действия б) Когда одинаковые субъекты с) Всегда можно заменить

Упражнение 4: Страдательный залог

Выберите правильный ответ:

1. Vorgangspassiv образуется: а) sein + Partizip II б) werden + Partizip II с) haben + Partizip II
2. В Perfekt Passiv используется: а) geworden б) worden с) worden sein
3. Zustandspassiv показывает: а) Процесс б) Результат/состояние с) Будущее действие

Упражнение 5: Числительные

Выберите правильный ответ:

1. Как пишется 21 по-немецки? а) zwanzigseins б) einundzwanzig с) zwanzigeins
2. Порядковые числительные от 1 до 19 имеют окончание: а) -te б) -ste с) -en
3. Как склоняется числительное eins? а) Не склоняется б) Как определённый артикль с) Как неопределённый артикль

Упражнение 6: Порядок слов

Выберите правильный ответ:

1. TeKaMoLo означает: а) Temporal-Kausal-Modal-Lokal б) Temporal-Konjunktiv-Modal-Lokal с) Textuell-Kausal-Modal-Lokal
2. Порядок местоимение + местоимение: а) Dativ → Akkusativ б) Akkusativ → Dativ с) Без разницы
3. Порядок существительное + существительное: а) Dativ → Akkusativ б) Akkusativ → Dativ с) Без разницы

Упражнение 7: Глаголы werden и lassen

Выберите правильный ответ:

1. В основном значении werden требует: a) Akkusativ b) Dativ c) Nominativ
2. Конструкция "ich lasse meine Haare schneiden" означает: a) Я оставляю волосы длинными b) Я стригусь (поручаю стрижку) c) Я позволяю стричь волосы
3. В Perfekt с lassen используется: a) Обычный Partizip II b) Ersatzinfinitiv (два инфинитива) c) Зависит от значения



ЧАСТЬ В: ПЕРЕВОДЫ С РУССКОГО НА НЕМЕЦКИЙ

Упражнение 8: Непрямые вопросы и относительные предложения

Переведите на немецкий:

1. Я не знаю, где он живёт.
2. Можете ли Вы мне сказать, который час?
3. Я спрашиваю, придёт ли она завтра.
4. Это мужчина, который работает в банке.
5. Книга, которую я читаю, очень интересная.
6. Женщина, чья машина сломалась, ждёт помощи.
7. Студенты, с которыми мы говорили, изучают немецкий.
8. Дом, чьи окна всегда открыты, принадлежит моему соседу.
9. Я хочу знать, почему он не пришёл.
10. Люди, которые живут здесь, очень дружелюбные.

Упражнение 9: Временная система

Переведите на немецкий:

1. После того как я позавтракал, я пошёл на работу.
2. Я буду изучать немецкий язык в университете.
3. Он наверняка дома.
4. Когда она пришла, мы уже ушли.

5. Завтра я иду к врачу.
6. После того как они поженились, они переехали в новый дом.
7. Мы будем жить в Германии.
8. Она, вероятно, забыла о встрече.
9. После того как дождь закончился, дети пошли играть.
10. В следующем году я закончу учёбу (в университете).

Упражнение 10: Инфинитивные конструкции

Переведите на немецкий:

1. Я учу немецкий, чтобы работать в Германии.
2. Он идёт домой, не говоря «пока».
3. Мы экономим деньги, вместо того чтобы их тратить.
4. Она готовит ужин, чтобы семья была сыта.
5. Дети играют, не делая домашнее задание.
6. Он работает много, чтобы купить машину.
7. Я читаю книгу, вместо того чтобы смотреть телевизор.
8. Она ушла, не закрыв дверь.
9. Мы изучаем языки, чтобы путешествовать.
10. Он слушает музыку, работая дома.

Упражнение 11: Страдательный залог

Переведите на немецкий:

1. Дом строится рабочими.
2. Письмо было написано вчера.
3. Машина отремонтирована.
4. Задача должна быть решена.
5. Дверь была открыта студентом.
6. Книга читается детьми.
7. Обед был приготовлен мамой.
8. Окна закрыты.
9. Упражнения будут проверены учителем.
10. Этот фильм должен быть показан в кино.

Упражнение 12: Числительные

Переведите на немецкий:

1. Двадцать один студент изучает немецкий.
2. Это мой третий учитель.
3. Первого мая у нас праздник.
4. Ему тридцать два года.
5. Она живёт на втором этаже.
6. Сегодня двадцать пятое декабря.
7. Это сорок седьмая страница.
8. У меня есть две собаки и один кот.
9. Мы встречаемся каждый второй понедельник.
10. Это был мой пятый экзамен.

Упражнение 13: Порядок слов

Переведите на немецкий (обращайте внимание на порядок слов):

1. Я дарю ему книгу каждый год на день рождения.
2. Мы идём сегодня из-за хорошей погоды пешком в парк.
3. Она летит завтра по работе самолётом в Берлин.
4. Родители покупают детям подарки на Рождество.
5. Студенты изучают вчера весь день дома немецкий язык.
6. Он идёт каждое утро с собакой в лес.
7. Мы встречаемся завтра из-за экзамена в библиотеке.
8. Они покупают её родителям на юбилей.
9. Учитель объясняет студентам новую тему очень подробно.
10. Я посылаю ему письмо каждую неделю почтой.

Упражнение 14: Глаголы werden и lassen

Переведите на немецкий:

1. Он становится учителем.
2. Завтра будет дождь.
3. Дом строится.
4. Я бы хотел поехать в отпуск.
5. Дети становятся большими.

6. Я оставляю ключи дома.
7. Я стригусь каждый месяц.
8. Позволь мне помочь!
9. Давайте поедem в театр!
10. Эта проблема может быть решена.

Упражнение 15: Смешанное (все темы)

Переведите сложные предложения:

1. Я не знаю, будет ли завтра дождь, но мы всё равно пойдём гулять.
2. После того как студенты написали экзамен, они пошли праздновать в кафе.
3. Мужчина, которого я встретил вчера, работает в компании, которая строит дома.
4. Если бы у меня было время, я бы изучал языки, чтобы путешествовать по миру.
5. Она спросила меня, знаю ли я, где можно купить немецкие книги.
6. Двадцать третьего мая мне исполняется тридцать лет, и я хочу устроить большую вечеринку.
7. Дом, который строится уже два года, наконец будет закончен в следующем месяце.
8. Родители посылают детям каждую неделю посылки с подарками из Германии.
9. Я позволил ему взять мою машину, хотя он ещё не очень хорошо водит.
10. После того как мы изучили все эти темы, мы сможем говорить по-немецки как настоящие немцы!



ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Часть А: Тесты на понимание

Упражнение 1: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 2: 1-b, 2-c, 3-c

Упражнение 3: 1-c, 2-b, 3-a

Упражнение 4: 1-b, 2-b, 3-b

Упражнение 5: 1-b, 2-a, 3-c

Упражнение 6: 1-a, 2-b, 3-a

Упражнение 7: 1-c, 2-b, 3-c

Часть В: Переводы

Упражнение 8

1. Ich weiß nicht, wo er wohnt.
2. Können Sie mir sagen, wie spät es ist?
3. Ich frage, ob sie morgen kommt.
4. Das ist der Mann, der in der Bank arbeitet.
5. Das Buch, das ich lese, ist sehr interessant.
6. Die Frau, deren Auto kaputt ist, wartet auf Hilfe.
7. Die Studenten, mit denen wir gesprochen haben, lernen Deutsch.
8. Das Haus, dessen Fenster immer offen sind, gehört meinem Nachbarn.
9. Ich möchte wissen, warum er nicht gekommen ist.
10. Die Leute, die hier wohnen, sind sehr freundlich.

Упражнение 9

1. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich zur Arbeit.
2. Ich werde Deutsch an der Universität studieren.
3. Er wird bestimmt zu Hause sein.
4. Als sie kam, waren wir schon weggegangen.
5. Morgen gehe ich zum Arzt.
6. Nachdem sie geheiratet hatten, zogen sie in ein neues Haus.
7. Wir werden in Deutschland leben.
8. Sie wird wahrscheinlich den Termin vergessen haben.
9. Nachdem der Regen aufgehört hatte, gingen die Kinder spielen.
10. Nächstes Jahr werde ich das Studium beenden.

Упражнение 10

1. Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.
2. Er geht nach Hause, ohne "Tschüss" zu sagen.
3. Wir sparen Geld, anstatt es auszugeben.
4. Sie kocht das Abendessen, damit die Familie satt wird.
5. Die Kinder spielen, ohne Hausaufgaben zu machen.
6. Er arbeitet viel, um ein Auto zu kaufen.

7. Ich lese ein Buch, anstatt fernzusehen.
8. Sie ging weg, ohne die Tür zu schließen.
9. Wir lernen Sprachen, um zu reisen.
10. Er hört Musik, ohne zu Hause zu arbeiten. / Er hört Musik beim Arbeiten zu Hause.

Упражнение 11

1. Das Haus wird von den Arbeitern gebaut.
2. Der Brief wurde gestern geschrieben.
3. Das Auto ist repariert.
4. Die Aufgabe muss gelöst werden.
5. Die Tür wurde von dem Studenten geöffnet.
6. Das Buch wird von den Kindern gelesen.
7. Das Mittagessen wurde von der Mutter gekocht.
8. Die Fenster sind geschlossen.
9. Die Übungen werden vom Lehrer kontrolliert werden.
10. Dieser Film soll im Kino gezeigt werden.

Упражнение 12

1. Einundzwanzig Studenten lernen Deutsch.
2. Das ist mein dritter Lehrer.
3. Am ersten Mai haben wir einen Feiertag.
4. Er ist zweiunddreißig Jahre alt.
5. Sie wohnt im zweiten Stock.
6. Heute ist der fünfundzwanzigste Dezember.
7. Das ist die siebenundvierzigste Seite.
8. Ich habe zwei Hunde und eine Katze.
9. Wir treffen uns jeden zweiten Montag.
10. Das war meine fünfte Prüfung.

Упражнение 13

1. Ich schenke ihm jedes Jahr zum Geburtstag ein Buch.
2. Wir gehen heute wegen des schönen Wetters zu Fuß in den Park.
3. Sie fliegt morgen wegen der Arbeit mit dem Flugzeug nach Berlin.

4. Die Eltern kaufen den Kindern zu Weihnachten Geschenke.
5. Die Studenten lernten gestern den ganzen Tag zu Hause Deutsch.
6. Er geht jeden Morgen mit dem Hund in den Wald.
7. Wir treffen uns morgen wegen der Prüfung in der Bibliothek.
8. Sie kaufen sie den Eltern zum Jubiläum.
9. Der Lehrer erklärt den Studenten das neue Thema sehr ausführlich.
10. Ich schicke ihm jede Woche mit der Post einen Brief.

Упражнение 14

1. Er wird Lehrer.
2. Morgen wird es regnen.
3. Das Haus wird gebaut.
4. Ich würde gern in den Urlaub fahren.
5. Die Kinder werden groß.
6. Ich lasse die Schlüssel zu Hause.
7. Ich lasse mir jeden Monat die Haare schneiden.
8. Lass mich helfen!
9. Lasst uns ins Theater gehen!
10. Dieses Problem lässt sich lösen.

Упражнение 15

1. Ich weiß nicht, ob es morgen regnen wird, aber wir werden trotzdem spazieren gehen.
2. Nachdem die Studenten die Prüfung geschrieben hatten, gingen sie ins Café feiern.
3. Der Mann, den ich gestern getroffen habe, arbeitet in einer Firma, die Häuser baut.
4. Wenn ich Zeit hätte, würde ich Sprachen lernen, um durch die Welt zu reisen.
5. Sie fragte mich, ob ich weiß, wo man deutsche Bücher kaufen kann.
6. Am dreiundzwanzigsten Mai werde ich dreißig Jahre alt und ich möchte eine große Party machen.
7. Das Haus, das schon zwei Jahre gebaut wird, wird endlich nächsten Monat fertig werden.
8. Die Eltern schicken den Kindern jede Woche Pakete mit Geschenken aus Deutschland.

9. Ich habe ihm erlaubt, mein Auto zu nehmen, obwohl er noch nicht sehr gut fahren kann.
10. Nachdem wir alle diese Themen gelernt haben, werden wir Deutsch sprechen können wie echte Deutsche!



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

90–100% правильных ответов: Ausgezeichnet! 🌟 Поздравляю! Вы достигли продвинутого уровня немецкого языка. Ваши знания грамматики превосходны, и Вы готовы к изучению ещё более сложных тем!

80–89% правильных ответов: Sehr gut! 🏆 Отличный результат! У Вас крепкие знания продвинутой грамматики. Небольшие недочёты легко исправить дополнительной практикой.

70–79% правильных ответов: Gut! 👍 Хороший уровень владения материалом. Повторите темы, где были ошибки, и Вы легко достигнете отличного результата.

60–69% правильных ответов: Befriedigend! 📖 Базовое понимание есть, но нужна дополнительная работа над сложными конструкциями. Не сдавайтесь — это нормально для такого продвинутого материала!

Меньше 60%: Nicht aufgeben! 🔄 Эти темы действительно сложные даже для продвинутых студентов. Вернитесь к изучению глав 18–24, практикуйтесь больше, и успех обязательно придёт!



З А К Л Ю Ч Е Н И Е

**ВАШ ПУТЬ В НЕМЕЦКОМ
ЯЗЫКЕ ТОЛЬКО
НАЧИНАЕТСЯ!**

Поздравляю! Вы прошли весь курс. Это огромное достижение, которым можно по праву гордиться! Вы изучили больше грамматики, чем многие студенты за несколько лет обучения в университете.

Но позвольте мне сказать Вам одну важную вещь: **изучение языка никогда не заканчивается!** Эта книга дала Вам крепкий фундамент, но теперь настало время строить на нём красивое здание Вашей немецкой речи.



ЧТО ВЫ УЖЕ УМЕЕТЕ: ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Давайте вспомним, какой невероятный путь Вы прошли:

Основы языка (Главы 1–9)

- Освоили немецкий алфавит и произношение
- Изучили систему артиклей и падежей
- Научились спрягать глаголы и использовать модальные глаголы
- Овладели порядком слов в немецком предложении
- Освоили отрицания, притяжательные местоимения и возвратные глаголы

Продвинутая грамматика (Главы 10–17)

- Разобрались с глаголами с приставками и безличными конструкциями
- Овладели базовыми временами: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Изучили сложную систему предлогов времени и места
- Освоили склонение прилагательных и степени сравнения
- Научились использовать Imperativ, Genitiv и глаголы с предлогами
- Покорили сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

Мастерство языка (Главы 18–24)

- Овладели непрямыми вопросами и относительными предложениями
- Расширили свой арсенал времён, выучив Plusquamperfekt и Futur I
- Изучили инфинитивные конструкции и страдательный залог
- Освоили систему числительных и сложный порядок слов
- Разобрались с многофункциональными глаголами werden и lassen

Вы знаете всю основную грамматику немецкого языка! Этого достаточно, чтобы понимать 95% текстов и выражать любые мысли (с точки зрения грамматики, разумеется). Остальные 5% — это редкие исключения и стилистические тонкости, которые приходят с опытом.



КУДА ДВИГАТЬСЯ ДАЛЬШЕ: ВАША ДОРОЖНАЯ КАРТА

1. Расширяйте словарный запас

Сейчас ваша главная задача — Wortschatz, Wortschatz и еще раз Wortschatz!

Грамматика без слов — как красивый дом без мебели. У Вас есть прекрасная «архитектура» языка, теперь нужно её «обставить».

Практические советы:

- **Читайте каждый день** хотя бы 15–20 минут на немецком
- **Ведите словарь** — записывайте по 5–10 новых слов в день
- **Изучайте слова тематически** — семья, работа, путешествия, хобби
- **Используйте приложения** типа Anki, Quizlet для запоминания слов
- **Смотрите новости** на простом немецком: Deutsche Welle, Logo! (детские новости)

Рекомендуемые уровни чтения:

- **Начальный:** адаптированные книги для изучающих немецкий
- **Средний:** статьи в Wikipedia на немецком, простые новости
- **Продвинутый:** современная немецкая литература, газеты

2. Погружайтесь в живой язык

Теория без практики мертва! Ваши знания должны «ожить» в реальном общении.

Аудирование:

- **YouTube-каналы:** ищите каналы с медленной и четкой речью, объяснениями грамматики на немецком, повседневными диалогами и разборами немецкой культуры
- **Подкасты:** начните с подкастов для изучающих язык (медленный темп, повторения), затем переходите к новостным подкастам и программам на интересующие Вас темы
- **Фильмы и сериалы:** начните с субтитрами на немецком, выбирайте современные фильмы с живыми диалогами
- **Радио:** слушайте новостные станции и разговорные программы для фонового прослушивания и привыкания к ритму языка

Говорение:

- **Найдите языкового партнера** с помощью соответствующих мобильных приложений (HelloTalk, Tandem, Speaky)
- **Говорите с самим собой** — комментируйте свои действия по-немецки
- **Записывайте голосовые сообщения** себе на немецком
- **Присоединяйтесь к языковым клубам** в вашем городе

3. Пишите регулярно

Письмо помогает закрепить грамматику и структурировать мысли.

Практические идеи:

- **Ведите дневник** на немецком: пишите о своём дне
- **Переписывайтесь** с немецкими друзьями в соцсетях

- **Комментируйте** на немецких сайтах и форумах
- **Пишите короткие рассказы** используя изученную грамматику
- **Переводите** с русского на немецкий свои любимые стихи или песни

4. Изучайте культуру

Язык неотделим от культуры. Чем больше Вы знаете о немецкоговорящих странах, тем лучше понимаете язык.

Что изучать:

- **История:** основные события в истории Германии, Австрии, Швейцарии
- **География:** федеральные земли, крупные города, достопримечательности
- **Традиции:** праздники, обычаи, особенности менталитета
- **Современность:** политика, экономика, общественная жизнь

Ресурсы:

- Сайт Goethe-Institut с материалами о немецкой культуре
- Документальные фильмы на немецком языке
- Немецкие социальные сети и форумы



ЭТАПЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Этап 1: Закрепление (первые 3–6 месяцев)

- Повторяйте сложные темы из книги
- Читайте простые тексты
- Слушайте медленную немецкую речь
- Пишите простые предложения
- **Цель:** автоматизировать базовые конструкции

Этап 2: Активизация (6–12 месяцев)

- Активно пополняйте словарный запас
- Начинайте говорить с носителями языка
- Читайте неадаптированные тексты
- Смотрите фильмы с субтитрами
- **Цель:** перейти от знания к использованию

Этап 3: Совершенствование (1–2 года)

- Изучайте специальную лексику по Вашим интересам
- Читайте литературу и прессу
- Участвуйте в дискуссиях на немецком
- Думайте на немецком языке
- **Цель:** достичь уровня свободного общения

Этап 4: Мастерство (2+ года)

- Изучайте стилистические тонкости
- Работайте над акцентом и интонацией
- Читайте классическую литературу
- Возможно, изучайте диалекты
- **Цель:** достичь уровня образованного носителя языка



МОТИВАЦИЯ: ПОЧЕМУ СТОИТ ПРОДОЛЖАТЬ

Карьерные возможности

- Германия — крупнейшая экономика Европы
- Знание немецкого открывает двери в международные компании
- Многие немецкие фирмы активно работают в России и СНГ

Образование

- Бесплатное высшее образование в Германии
- Множество стипендий для изучающих немецкий
- Доступ к немецкой научной литературе

Путешествия

- Немецкий понимают в Германии, Австрии, Швейцарии, части Италии
- Более глубокое понимание европейской культуры
- Возможность заводить друзей по всей Европе

Личностный рост

- Изучение языка развивает мозг и память
- Расширяет картину мира
- Даёт чувство достижения и гордости

Культурное обогащение

- Доступ к немецкой литературе в оригинале (Гёте, Шиллер, Кафка)
- Понимание немецкой музыки и кино
- Возможность читать немецкую прессу и понимать менталитет



ПОСЛЕДНИЕ НАПУТСТВИЯ

Дорогие друзья, помните:



Язык — это не пункт назначения, а путешествие. Наслаждайтесь процессом изучения, не спешите к финишу.



Каждая ошибка — это урок. Не бойтесь ошибаться, бойтесь не пробовать.



Немецкий язык откроет Вам новый мир. Мир немецкой культуры, литературы, науки, философии.

🤝 **Вы не одиноки в этом путешествии.** Миллионы людей по всему миру изучают немецкий язык. Найдите единомышленников!

☆ **Вы уже добились многого!** Гордитесь своими достижениями и продолжайте двигаться вперёд.



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Немецкий язык — это не просто набор правил и слов. Это ключ к одной из величайших культур мира, к стране поэтов и мыслителей, учёных и изобретателей.

Когда-нибудь Вы будете читать Гёте в оригинале, смеяться над немецкими шутками, спорить с немцами о политике и философии, мечтать на немецком языке. И тогда Вы поймёте, что весь этот долгий путь изучения грамматики был того стоит.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und alles Gute auf Ihrem weiteren Weg mit der deutschen Sprache!

Желаю Вам больших успехов и всего наилучшего на вашем дальнейшем пути с немецким языком!

*С уважением и верой в Ваш успех,
Автор курса "Понять немецкий за 24 урока" ♡*
Der Weg ist das Ziel! — Путь и есть цель! ✨



Спасибо за выбор нашего издательства!

Поделитесь мнением о только что прочитанной книге.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования

БЛОГЕРЫ-ЭКСПЕРТЫ. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Чулков Егор Олегович

**ПОНЯТЬ НЕМЕЦКИЙ ЗА 24 УРОКА
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

Главный редактор *Р. Фасхутдинов*
Руководитель направления *Т. Коробкина*
Ответственный редактор *Е. Кудрявцева*
Менеджер проекта *Н. Ефремов*
Компьютерная верстка *О. Шувалова*
Корректоры *Л. Тихонова, А. Сидоренко*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
Christoph Kadur, ColorMaker, aliaksei kruhlenia, Helena Dum / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
antonpix, RomanYa, aliaksei kruhlenia, tnonra081, balabolka, CatherinArt, ColorMaker, Ola-ola, bioraven,
Art of Ngu, Matthias Nemec, AlinArt, CatherinArt, ColorMaker, Roman Sigaev / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3«а», литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить на сайте Издательства «Эксмо»: www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растай
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатпайды

Дата изготовления / Подписано в печать 18.09.2025. Формат 70x100¹/₁₆.
Гарнитура «Muller». Печать офсетная. Усл. печ. л. 27,22.

Тираж экз. Заказ

12+

Москва. ООО «Торговый Дом «Эксмо»

Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, строение 1.

Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2151.

E-mail: borodkin.da@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменная ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде

Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза»

Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: reception@eksmonn.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге

Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»

Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. E-mail: server@szko.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ

Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре

Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е»

Телефон: +7 (846) 207-55-50. E-mail: RDC-samara@mail.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону

Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44А

Телефон: +7(863) 303-62-10. E-mail: info@rnd.eksmo.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске

Адрес: 630015, г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3

Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

Обособленное подразделение в г. Хабаровске

Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, А/Я 1006

Телефон: (4212) 910-120, 910-211. E-mail: eksmo-khv@mail.ru

Республика Беларусь: ООО «ЭКМО АСТ Си энд Си»

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минске

Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto»

Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92

Режим работы: с 10.00 до 22.00. E-mail: exmoast@yandex.by

Казахстан: «РДЦ Алматы»

Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А

Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91, 92, 99). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине: www.chitalai-gorod.ru.

Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

www.eksmo.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru

ISBN 978-5-04-218210-5



ЧИТАЙТЕ
И СЛУШАЙТЕ
в Литрес.е



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»

ЧИТАЙ·ГОРОД



**ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН**

Официальная франшиза
издательства «Эксмо»

БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БОМБОРА – лидер на рынке полезных и вдохновляющих книг.
Мы любим книги и создаем их, чтобы вы могли творить, открывать
мир, пробовать новое, расти. Быть счастливыми. Быть на волне.

bombora.ru [bomborabooks](https://www.instagram.com/bomborabooks) [bombora](https://www.facebook.com/bombora)

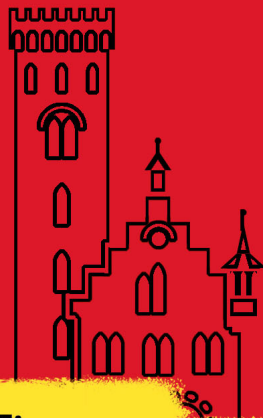


Хочешь стать
автором «Эксмо»?

**ВАШ ПУТЬ К НЕМЕЦКОМУ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ –
И ОН БУДЕТ ПРОЩЕ, ЧЕМ ВЫ ДУМАЕТЕ!**

ЕГОР ЧУЛКОВ

- Опытный преподаватель, выпускник Венского государственного университета
- Проживает в Австрии и лично подготовил более тысячи учеников
- Автор канала Deutsch mit Yehor с 200 тыс. подписчиков, в котором сложные правила объясняются простым и живым языком



Секрет успеха его авторского метода прост:

«Я знаю, как это – запутаться в артиклях и временах, но главное – умею объяснять так, чтобы с первого раза стало понятно, как из этого выпутаться!»

Эта книга – ваш легкий старт в немецкий язык! **ВСЕГО ЗА 24 УРОКА** вы сможете освоить грамматику и лексику на уровне **A1-A2** и начать понимать немецкий, не зная ничего!

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ:

- изучать язык без стресса, зубрежки и сложных правил
- легко освоить структуру грамматики немецкого языка
- разобрать типовые ошибки и протестировать себя
- заложить прочную основу для дальнейшего изучения языка



ISBN 978-5-04-218210-5



9 785042 182105 >

Откройте книгу – и немецкий заговорит с вами просто и понятно.

*Учитесь с удовольствием и осваивайте
Deutsch mit Yehor!*



БОМБОРА — лидер на рынке полезных и вдохновляющих книг. Мы любим книги и создаем их, чтобы вы могли творить, открывать мир, пробовать новое, расти. Быть счастливыми. Быть на волне.