



**КНИГА
ЮНАРМЕЙЦА**

320016
10 1610
200

640
3
120

1950

Рецензент И. В. Кунгурцев

К54 Книга юнармейца: Сборник / Сост. В. Б. Во-
лошинов.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.:
ДОСААФ, 1982.— 320 с., ил.

К 430603000—095 КБ—9—28—82
072(02)—82 88—81

ББК68.49(2)9
355С.58

© Издательство ДОСААФ СССР, 1982 г.

ДОРОГИЕ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

Думая о пережитом, о суровых годах Великой Отечественной войны, я часто вспоминаю мальчишек. Голодных и промерзших, их приводили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили ребят горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Чаше всего мальчишки упрямо молчали. Их все-таки отправляли. Но через неделю-другую они снова появлялись в соседнем подразделении. Многим некуда было вернуться: война отняла дом, родных. И суровые командиры, сами или по настоянию бывалых солдат, нарушая инструкции, оставляли ребят в подразделениях.

Мы любили этих мальчишек. Порой думали, что перехитрим их: оденем, моём, в наскоро перешитую солдатскую форму и будем тешить самолюбие игрой в войну. Но мальчишки часто проявляли изумительную хитрость, а потом, освоившись, были неуловимыми связными, отличными стрелками, смелыми разведчиками. Часто неожиданно для нас они оказывались в самом пекле боя. Их вело в бой непреодолимое желание быть похожими на настоящих солдат, быть красивыми бойцами, быть советскими воинами. И дело здесь не только во внешней схожести, в романтике военной формы, а в сущности, в проявлении жгучей ненависти к врагу и неподдельной любви к Родине.

Прошли годы. И вот у сегодняшних мальчишек то же самое стремление — быть похожими на советского воина. На своего отца — бывшего воина, на своего старшего брата, который теперь служит в армии и письма которого он читает особенно внимательно. В школе на уроках истории взрослые ему рассказывают о героях войны. Его отряд носит имя героя-пионера или комсомольца, он читает книги об армии, смотрит кинофильмы. И естественно, у мальчишек возникает желание быть похожими на этих героев. И это замечательно!

Человек в военной форме — нередкий гость в школе. Приходит он не в парадной форме и не на торжественный праздник, — он приходит в обычный будний день после уроков, помочь в организации игры «Зарница». И ребята не только готовы часами слушать его, они еще ждуют от него «военного» приказа, им хочется приобрести к воинской жизни.



Баграмян Иван Христофорович — выдающийся военачальник, дважды Герой Советского Союза. Маршал Советского Союза. В Великой Отечественной войне занимал ответственные должности на различных фронтах от заместителя начальника штаба фронта до командующего войсками 3-го Белорусского фронта. Участвовал в Орловской, Белорусской, Восточно-Прусской и других наступательных операциях и в овладении Кенигсбергом. В последнюю время командовал войсками Прибалтийского военного округа, занимал пост заместителя Министра обороны СССР. Был председателем Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы коммунистической партии и советского народа. Награжден многими орденами и медалями СССР, ряда других государств. Скончался 21 сентября 1982 г. Похоронен на Красной площади у Кремлевской стены.

К ВАМ, МОИ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ.



Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница» дает ребятам возможность выполнить их по всем правилам воинского устава приказ их командира, вырабатывает у них находчивость, расторопность, быстроту ориентировки. Все эти качества, необходимые воню, приобретаются в играх и упражнениях, где от простого переходят к сложному. Каждый юнармеец избирает для себя воинскую специальность, ребята получают начальную строевую и боевую подготовку, участва владеть оружием и готовить его.

Мне, человеку военному, отдавшему шестьдесят лет жизни нашей славной армии, очень приятно, что вы, наше подрастающее поколение, с такой любовью и уважением относитесь к нашей славной Советской Армии, готовите себя к защите любимой Родины.

Дважды Герой Советского Союза,
Маршал Советского Союза
И. Х. Баграмян

Я часто обращаюсь мысленно, часто бесеую с вами в пионерских дружинах, делюсь мыслями и жизненным опытом и, прежде всего — о воинской службе. Вы помните, наверное, слова одного из героев фильма «Офицеры»: «Есть такая профессия — Родину защищать». Это сказано об офицерах, о тех, кто становится воином на всю жизнь, кто десятилетиями находится в постоянной готовности к бою.

Но давайте подумаем: разве сказанное не относится к тем, кому предстоит в недалеком будущем встать в строй Вооруженных Сил. Бойшая это честь и высокая ответственность быть защитником Советской Родины — первого в мире социалистического государства. Мы свято соблюдаем завет Владимира Ильича Ленина: «...Будьте начеку, берите оборонистость нашей страны и нашей Красной Армии, как зеницу ока...» Этот завет остается неизменным и сегодня. Пройдет несколько лет, и для многих из вас, мои юные товарищи, наступит памятный на всю жизнь день — вы встанете под прославленные боевые знамена наших доблестных Вооруженных Сил. С добрыми напутствиями старших товарищей, родителей, друзей вы вступите в дружную воинскую семью, чтобы выполнять свой почетный долг — служить Родине честно и самоотверженно, как и положено верному сыну Отчизны. И мы, старшие, надемся, что вы оправдаете доверие, станете мужественными, храбрыми воинами. А сегодня готовиться к выполнению своего долга вам помогает Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница».

Миллионы пионеров и школьников познают через «Зарницу» начальные основы военного дела, проявляют тилуровскую заботу о ветеранах войны и труда, ставят нормы ГТО, приобщаются к спорту, увлечены важной поисковой работой. «Зарница» — это игра, спорт, поиск, активная форма участия юных ленинцев во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа.

Юнармейцы — мирная «армия» и основные свои битвы ведет на центральном фронте — за школьной партой. У нее и специальные виды учебы — овладе-

Герман Андрей Дав-
рентьевич — видный
советский военачаль-
ник, Герой Советско-
го Союза, генерал
армии. В Советской
Армии с 1924 г. уча-
стник боев на реке
Халхин-Гол. С осени
1941 г. — на фрон-
тах Великой Отече-
ственной войны.
Командовал танковой
дивизией, танковым
корпусом, был пер-
вым заместителем
командующего 1-й
гвардейской танковой
армии. Танковые сое-
динения под командо-
ванием А. Д. Гертма-
на отличились в боях
на Западном и Сове-
ро-Западном фронтах,
в Курской битве, Кор-
сень-Шевченковской
операции и др. В по-
слевоенные годы
командовал войсками
военного округа, был
председателем ЦК
ДЮСАФ СССР.
с 1973 по 1978 г.
командовал Всесоюз-
ной пионерской игрой
«Зарница». В насто-
ящее время находится
на ответственной ра-
боте в Министерстве
оборон СССР, явля-
ется членом Совета
Главного штаба Все-
союзной пионерской
военно-спортивной иг-
ры «Зарница».

Награжден многими
орденами и медалями
СССР, ряда других
государств.

ЮНЫИ ДРУГ!

И приятно, юнармейскими специальностями. Уро- что на этом фронте успехи ваши несомненны. Уро- вень дисциплины, организованности, знание воен- ного дела растут. Можно сказать, не год от года, а прямо ото дня ко дню. Не только командиры, но и все юнармейцы учатся мыслить широко, безу- пречно действовать в сложной обстановке. И опыт показывает, что ребята, прошедшие юнармейскую школу, получив необходимую подготовку еще в пионерском возрасте, становятся отличными «орди- тами», а затем и отличными воинами, надежными защитниками Родины.

Я прожил большую жизнь. Много видел, про- шел Отечественную войну. Был командиром брига- ды, дивизии, танкового корпуса и заместителем ко- мандующего армией. В мирное время командовал войсками военного округа. Пришлось мне коман- довать и юнармейской «армией». Я горжусь этим. Почему? «Зарница» — это серьезно. Потому что она учит любить Родину, делает из мальчигов муж- чин, рождает настоящую дружбу, которая так по- могает каждому фронтовику.

«Зарница» шагает вперед, у нее большое буду- щее. Пусть и дальше ширятся юнармейские ряды. Пусть всегда будут рядом красноармейская звезда и красный галстук!

Герой Советского Союза,
генерал армии
А.И. Гетман

Более полувека прослужил я в Вооруженных Силах СССР. Часто задумываюсь над тем, что же дала мне армия? Прежде всего то, что в армейской среде я до конца ощутил самую главную истину: долг перед Родиной — святыня. Воинский труд, как и всякий общественно полезный труд, у нас окру- жен почетом и уважением. Он — часть всенарод- ной борьбы за построение коммунизма. В нашей стране с обилием защитника социалистического Отечества неразрывно связаны представления о нравственной чистоте, мужестве и верности долгу, о дружбе и товариществе, о готовности к подвигу, во имя Родины. Любость к Родине всегда была источником несокрушимой крепости духа нашего воина, его непоколебимой стойкости, отваги, муже- ства. Она веда бойцов и командиров на подвиг. Эта любовь определяет и сегодня отношение нашей мо- лодёжи к службе в рядах Вооруженных Сил.

Нас, ветеранов, радует то, что сыновья и внуки с честью продолжают славные традиции старших поколений.

Мое твердое убеждение: «Зарница» — не толь- ко игра. Это большая напряженная работа, на- стойчивое изучение азов военного дела, подготовка ребят к труду и обороне СССР.

Известная поговорка гласит, что каждый сол- дат носит в своем вещмешке маршальский жезл. Что же носят в своих вещмешках юнармейцы «Зар- ницы»? Игра помогает воспитать у каждого высо- кие гражданские, патристические качества, муже- ство, силу, ловкость, выносливость, чувство това- рищества, умение преодолевать трудности... Согла- ситесь, такой «багаж» необходим каждому из вас, кем бы вы ни стали после окончания школы. Но особенно опыт «Зарницы» поможет тем из вас, кто избберет для себя профессию защитника Родины, профессию кадрового офицера.

Дорогие друзья!

Пусть всю жизнь вам светит пламя «Зарницы»! И пусть никогда не покинут вас молодость души, юнармейский задор и воля к победе.

Дважды Герой Советского Союза,
генерал армии
И. И. Гусаковский



Гусаковский Иосиф
Ираклеевич — видный
советский военачаль-
ник, дважды Герой
Советского Союза, ге-
нерал армии. В Совет-
ской Армии с 1928 г.

Боевое крещение капитан Гусаковский принял в июне 1941 г. под Ельней. Участник боев на Курской дуге, по освобождению Украины. Танковая бригада полковника Гусаковского отличилась в Львовско-Сандомирской, Висло-Одесской и Берлин-ской операциях.

После войны Иосиф Ираклеевич Гусаковский командо- вал танковой дивизи- ей, был командую- щим войсками При- балтийского военного округа, начальником Главного управления кадров Министерства обороны СССР.

В настоящее время находится на ответ- ственной работе в Министерстве оборо- ны СССР, является командующим Всесо- юзной пионерской во- енно-спортивной иг- рой «Зарница».

Награжден многими орденами и медалями СССР, ряда других государств.

Дорогой наш юный друг!

Вступив в ряды Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, ты, конечно же, стал постоянным читателем газеты своей организации — «Пионерской правды». Среди разнообразных заметок и рассказов, репортажей и заданий ты периодически встречаешь на ее страницах звучащее немного по-взрослому, романтическое и не столько загадочное для тебя, лаконичное слово — приказ. Приказы только задаточное для тебя, лаконичное слово — приказ. Приказы командующего Всесоюзной пионерской военно-спортивной игрой «Зарница» обращены к тебе, твоим товарищам и друзьям по классу. Ежегодно в начале учебного года один из приказов посвящается задачам по формированию в пионерских дружинах юнармейских отрядов и батальонов, определенно рубежей на очередном этапе игры, в рядах которой сегодня более 15 млн. пионеров и школьников.

За 15 лет своего существования игра завоевала большую популярность, стала «школой мужества» нескольких пионерских поколений. Сформировать батальон, отряд — очень важно, но главное — впереди. Вступить в ряды «Зарницы» — значит действовать в течение всего учебного года, систематически овладевать и совершенствовать навыки и умения по юнармейским специальностям, готовиться к финальным боям. Стать зарничником — это значит физически закаляться, учиться побеждать и отвечать не только за себя, уметь дружить, выдерживать испытания вместе с товарищами, быть ловким, находчивым, выносливым, мужественным во всем.

Являясь составной частью Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, «Зарница» помогает ребятам не только овладевать первичными навыками по подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, но и способствует коммунистическому воспитанию юного гражданина Страны Советов, ибо «Зарница» — это система работы пионерской дружины, отряда по воспитанию юных ленинцев на героических традициях Коммунистической партии, нашего народа.

Обращаясь к тебе, юный читатель, впервые услышавшему о «Зарнице», или бывшему зарничнику, юнармейцу или члену юнармейского школьного штаба, руководителю юнармейского кружка или пионеринструктору «Зарница», мы хотели бы немного рассказать о Положении об игре, о том, как организовать игру в отряде, батальоне.

В игре участвуют пионерские отряды — 4—7-х классов. Совет дружины в начале учебного года формирует юнармейский батальон, и на местный по политической части, начальник и члены школьного штаба. Совет пионерского отряда формирует юнармейский отряд, в состав которого входят: командир отряда, замполит, флаговик, санитар, связной, горняк, барабанщик, редактор боевого листка. В 6—7-х классах формируются посты и звенья: разведдозора, инспекторов движения,

пожарных, связистов, санитаров, стрелков, так как юнармейцы этих классов изучают юнармейские специальности. Важно, чтобы в юнармейский отряд ребята вступали по желанию, чтобы зарничные командиры были избраны самими ребятами.

После формирования батальона штаб проводит торжественную линейку с выносом знамени пионерской дружины, на которой определяется готовность отрядов к участию в игре. Юнармейские отряды прибывают на линейку с эмблемой «Зарница». Под эмблемой должна быть нашивка для звезд — знаков различия. Командир батальона нашивке носит две большие звезды, замполит батальона и начальники штаба — одну большую, члены штаба батальона — три маленькие. Командир отряда носит две нашивки с промежуток.

«Зарница» — игра пионерская, и все юнармейцы всегда носят пионерский галстук, в соответствии с положением о символах, атрибутах и ритуалах пионерской организации юнармейцы отдают пионерский салют. На линейке штаб знакомит юнармейцев с планами работы, юнармейскими делами, вручает конкретные задания каждому юнармейскому отряду по подготовке батальонных соревнований и мероприятий. В батальоне оформляется стенд «Зарница».

Штаб батальона совместно с Советом консулянтов определяет единый день юнармейца, который проводится в батальоне ежедневно или раз в две недели. В этот день организуются занятия кружков и секций, отрядные и батальонные соревнования и другие дела.

Подготовка юнармейцев в составе отряда состоит из: идейно-политической работы, строевой, стрелковой, физической, медико-санитарной подготовки, занятий по гражданской обороне и Правилам дорожного движения. Важно обратить внимание на организацию поисковой и тимуровской работы в отряде, батальоне, создание и пополнение экспозиций школьных музеев и комнат боевой славы. Предусмотреть экспозицию юнармейцев с историей Вооруженных Сил, участие в экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», организацию соревнований за право встать на комсомольско-пионерский пост у Вечного огня славы, у памятников и обелисков. В отряде каждый должен иметь свое дело. С целью успешной организации юнармейской подготовки важно привлечь для обучения юнармейцев, организаторов соревнований и игр на местности старших пионеров-инструкторов «Зарница», старшеклассников-сорлят, отрядных пионерских вожатых, членов комсомольских педагогических отрядов, демобилизованных воинов.

Повышению интереса, активному овладению юнармейскими знаниями, умениями и навыками способствуют систематически проводимые соревнования, конкурсы, викторины, игры на местности с поставленной определенной задачей. Важным является и создание необходимой материальной базы для проведения занятий юнармейцев, обеспечение необходимой литературой, изготовление самими ребятами оборудования. В этом хорошо поможет оказавшаяся в 1978 г. в издательстве ДОСААФ СССР «Книга юнармейца» и нынешнее новое издание этой книги, комплекты плакатов.

Как уже отмечалось, «Зарница» — это игра, а значит, в ней действуют сами ребята. И в этом немалая роль отводится школьному штабу юнармейского батальона. Он организует выполнение приказов выше-

Положением об отстоящих штабов, работу отрядов в соответствии с составом отрядов, по юнармейской, проводит тренировочные занятия в составе отрядов, мероприятия, ре, проводит тренировки, массовые военно-патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам в жизни советского народа и его Вооруженных Сил, подводит итоги работы в батальоне, направляет донесения в районный (городской) штаб, поощряет отличившихся юнармейцев. Штаб батальона имеет право объявить лучшим юнармейцем армейцев. Штаб батальона имеет право предложить в совет пионерской организации о награждении юнармейцев фотографированием у разврутого знамени дружины, почетной вахтой у памятника, обелиска, на шим отрядам призы героев-комсомольцев, ветеранов революции, войны и труда, шествующих воинских частей.

Помощь юнармейцам, состоящие из организаторов внеклассной и внешкольной работы, военных руководителей, учителей, старших пионеров, комсомольцев-производственников, бойцов, студентов, ветеранов войны, офицеров запаса или в отставке, которые обеспечивают педагогическое руководство отрядом в школе.

Важными этапами «Зарницы» являются игры на местности. Именно во время игры проверяются и закрепляются приобретенные юнармейские умения и навыки. Игра, как правило, проводится продолжительно для 4—5-х и 6—7-х классов. При совместном проведении продолжительность игры для 4—5-х классов сокращается и ставится более легкая задача. Игры проводятся и в составе одного юнармейского отряда с целью отработать действия отряда, юнармейских специалистов, слогачения отряда для игры в составе батальона.

Игры следует проводить систематически во все периоды, по возможности при любой погоде, начиная с простых и переходя к более сложным. При выборе игры, ее разработке применительно к местным условиям руководитель должен решить, какие качества могут быть привиты юнармейцам разных специальностей, в каких ситуациях ребята смогут проявить чувство долга, ответственности, коллективизма. Наибольшую пользу приносит игра, проводимая в районе, не знакомом юнармейцам, представляющем собой пересеченную местность, открытую кустарником, лесом, переизнанную ручьями, имеющую овраги, ры, канавы. Если же район игры уже знаком ребятам, то следует оборудовать дополнительные искусственные препятствия, изменить исходный пункт начала игры для направления отрядов.

Руководитель игры вместе с Советом консулянтов и штабом батальона, разработав содержание и правила игры, сообщает их участникам, подбирает посредников, устанавливает форму одежды, отличительные знаки, планирует ход игры, который доводит до посредников. Задача посредников состоит в том, чтобы строго следить за выполнением правил игры ее участниками, вести точный подсчет очков как за положительные действия, так и штрафных, пресекать недисциплинированность, решать спорные вопросы, но не подменять командиров. Если требуется изменить решение командира, то посредник делает это путем вводной, которая должна напомнить на правильное решение.

Очень важно, чтобы каждый участник игры создавал, что победа только тогда приносит радость, когда успех заслужен и юнармейцы добросовестно выполнили приказ, правила, честно вели себя по отно-

шению к товарищам, а спорные вопросы разрешали с помощью посредников и руководителей. Юнармейцы сами готовят сигнальные флажки, вежи, указатели, флаги отрядов, макеты оружия и другое оборудование и снаряжение для игры, по ее окончании руководитель, члены штаба проводят разбор, на котором подводят итоги, дается оценка каждому отряду, разбираются допущенные просчеты.

Напряженным периодом для всех зарничников страны является май—июль, когда в каждом юнармейском батальоне, отряде подводится итоги, проходит районные, городские финалы игры.

Как же провести школьный финал игры?

Определив сроки проведения финала, штаб батальона устанавливает порядок и время прибытия юнармейских отрядов к месту проведения игры на местности, дает каждому отряду задание (приказ), в котором указываются время на размещение юнармейцев, перечень требований по выполнению режима и распорядка дня, другие организационные моменты.

Открытие финала игры необходимо начать с торжественной линейки, выноса знамени пионерской дружины, памятных знамен, сдачи рапортов о готовности к игре командирами отрядов. После поздравлений и приветствий проводится парад юнармейских отрядов, а затем — отрядные сборы по итогам тимуровской и поисковой работы, делам юнармейцев в течение учебного года. Позже открывается выставка, рассказывающая о работе отрядов, конкурс военно-патриотической песни, начинаются соревнования по юнармейским видам подготовки. В первый день финала желательнее закончить все соревнования юнармейцев. Для этого штабу батальона необходимо подготовить и спланировать места соревнований таким образом, чтобы каждый отряд одновременно участвовал в одном из видов соревнований. При четкой организации работы судейских бригад и посредников соревнования могут пройти за 2—3 часа, и в конце дня на батальонной линейке штаб сможет объявить итоги, вручить отличившимся отрядам и юнармейцам соответствующие награды.

Второй день начинается с объявления тревоги: это сигнал к началу военно-спортивной игры на местности. Получив приказ-задание, в котором определен маршрут движения, командир отряда оценивает обстановку, распределяет силы отряда, приступает к выполнению задания. Хорошо, если в ходе игры ее организаторы на различных участках маршрута смогут предоставить возможность каждому юнармейскому специалисту — командиру, замполиту, санитару, связисту, разведчику, стрелку, пожарному, инспектору движения, гурнисту — применить приобретенные умения и навыки. Если же так не получится, то на финале обязательно нужно организовать соревнования по юнармейским специальностям.

Перед игрой на местности или после ее окончания, если позволяют условия, юнармейцам можно показать военную технику и боевое оружие, познакомиться с боевой учебной и жизнью воинов.

За два дня финала ребята встречаются с ветеранами войны, передовиками труда, воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота, шефами-комсомольцами, отличниками комплекса ГТО. Девиз школьного финала — «Пятиконтная звезда и красный галстук радом!».

Школьный финал игры необходимо рассматривать не только как итог организации обучения юнармейцев, но и всей военно-патриоти-

ческой работы в батальоне. Подойти к финалу с хорошими результатами поможет казенный план работы юнармейского батальона, который разрабатывается штабом батальона совместно с Советом комитетов. В плане рекомендуются предусмотреть проведение следующих основных мероприятий.

Октябрь — конкурс «Дружные и смелые» (соревнования по подтягиванию на перекладине, отжиманию на гимнастической скамейке).
Ноябрь — декабрь — участие во Всесоюзной неделе революционной славы, соревнования по стрельбе, участие в оборудовании и строительстве тиров, изготовление макетов.

Январь — февраль — участие в месячнике оборонно-массовой работы, лыжные соревнования на приз газеты «ПIONEРСКАЯ ПРАВДА», посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Март — апрель — соревнования «Юнармейское трофеерье» на приз имени героя-комсомольца (кросс, метание гранаты, стрельба).

Май — участие в Вахте памяти, посвященной празднику Победы. Результаты соревнований, работы юнармейских отрядов отражаются на стендах «Зарница», готовых экранях (табличках), в боевых листках, объявляются по школьному радио.

При определении лучшего отряда учитывается участие юнармейцев во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, содержание туристско-краеведческой, поисковой и тнуровской работы, проволонкой юнармейцами, регулярность занятий с юнармейцами по «Программе подготовки юнармейцев», занятые места в этапах соревнований (19 ноября, 23 февраля, 9 мая). Лучший отряд 6—7-х классов направляется для участия в районном (городском) финале.

Ежегодно до 1 июня проводятся районные (городские) финалы игры в соответствии с Положением об игре решением вышеупомянутого штаба. По итогам соревнований определяются юнармейские отряды — победители районных (городских) финалов и лучшие юнармейские батальоны по организации и проведению игры в течение года.

Раз в два года отряды — победители городского (районного) финала принимают участие в областном, краевом, республиканском финалах, победители которых становятся участниками Всесоюзного слета победителей игры «Зарница».

Учредителями «Зарницы» являются: ЦК ВЛКСМ, Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, Министерство просвещения СССР, Министерство обороны СССР, Министерство внутренних дел СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Управление начальника Гражданской обороны СССР, Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Исполнительный комитет Союза за общество Красного Креста и Красного Полумесяца СССР, Центральные советы добровольных пожарных обществ союзных республик.

Практическое руководство игрой и координацию действий организуют и ведут, участвующих в проведении «Зарницы», осуществляют Главный штаб Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры в квартал. При республиканских, краевых, областных, окружных, городских, районных комитетах комсомола создаются объединенные в состав штабов входят представители комитетов комсомола, советов пионерских организаций, органов народного образования, внутренних

дел, ДОСААФовских и спортивных организаций, штабов гражданской обороны, комитетов обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, военных комиссариатов, воинских частей и военно-учебных заведений, советов добровольных пожарных обществ, советских, профсоюзных и хозяйственных организаций, печати, радио, телевидения, работники внешкольных учреждений, ветераны войны, офицеры, генералы запаса или в отставке, участвующие в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников.

Дорогой друг!

Прочти эту книгу. Из нее ты узнаешь много интересного из истории и героических будней Вооруженных Сил СССР, нашего государства, Ленинского комсомола, пионерской организации, познакомишься с заветами о защите социалистического Отечества основателя нашей Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина. Она поможет тебе овладеть любой юнармейской специальностью, научиться владеть оружием, оказывать первую медицинскую помощь, изучить Правила дорожного движения, подготовиться к комсомольской военно-спортивной игре «Орленок».

Пионер — будущий комсомолец. А комсомолец — помощник партии. Он объединяет более 40 миллионов юношей и девушек. «Молодые люди», — сказал на XVI съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев, — которым сегодня 18—25 лет, завтра образуют костяк нашего общества. Способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины, — вот самое важное, самое главное в работе комсомола».

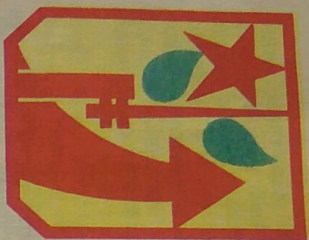
Помни, юнармеец, ты — будущий защитник Родины!

Конечно, обо всем, что следует знать юнармейцу, как овладеть всеми необходимыми умениями и навыками, в одной книге рассказать невозможно. Поэтому не пропусти уроков физкультуры, сдавай нормативы комплекса ГТО, участвуя в туристических походах, занимаясь в кружках технического творчества, принимая участие в работе профильных отрядов и объединений (юных друзей Советской Армии, юных моряков, юных пограничников, юных друзей милиции, юношеских добровольных пожарных дружин, юных инспекторов движения и других) — все это пригодится тебе в финальных играх.

Новых тебе успехов, наш юный друг!

Главный штаб Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница»

НА МАРШЕ — «ЗАРНИЦА»



Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница» — одна из важных форм работы пионерских дружин и отрядов, способствующих освоению программ начальной военной подготовки в старших классах, военно-патристическому и физическому воспитанию пионеров и школьников. Она раскрывает конкретное содержание одного из Законов пионеров Советского Союза: «Пионер читает память павших бойцов и готовится стать защитником Родины».

Игра в «Зарницу», пионеры и школьники изучают жизнь и деятельность В. И. Ленина, историю Коммунистической партии и Советского государства. Ленинского комсомола, пионерской организации и Вооруженных Сил Союза ССР. Игра служит пропаганде в пионерских дружинах и отрядах ленинских заветов о защите социалистического Отечества, воспитанию советского патриотизма, готовности к выполнению долга перед Родиной. Она воспитывает у пионеров и школьников ответственное отношение к учебе, сознательную дисциплину, такие качества, как воля, смелость, находчивость, решительность, товарищество и дружба, чувство коллективизма.

В ходе игры пионеры и школьники вовлекаются во Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и

трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, знакомятся с боевыми традициями Советских Вооруженных Сил, укрепляют свою дружбу с воинами. При активном участии организаций ДОСАФ овладевают военно-техническими знаниями, навыками, приемами защиты от оружия массового поражения.

Одна из задач «Зарницы» — способствовать активной сдаче каждым участником игры норм и требований физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР»; участию во Всесоюзных соревнованиях пионерских дружин; подготовке юнармейцев к Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игре «Орленок». В соответствии с Положением о «Зарнице» в ней участвуют пионерские дружины восьмилетних и средних общеобразовательных школ.

Свой старт «Зарница» взяла в год полвекового юбилея Великой Октябрьской социалистической революции. 10 января 1967 г. в газете «Пионерская правда» был опубликован приказ № 1 командующего игрой, Героя Советского Союза маршала артиллерии В. Казакова. Поддержав инициативу «Пионерской правды», Секретариат ЦК ВЛКСМ принял постановление, которым обязал ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола активно включиться в организацию и проведение игры и создание штабов по ее руководству на местах. Тогда же было утверждено Положение об игре, которое впоследствии неоднократно дорабатывалось, приводилось в соответствие с требованиями времени.

В ноябре 1968 г. Секретариат ЦК ВЛКСМ отметил первые успехи «Зарницы», ее широкий размах и популярность среди пионеров и школьников.

Большую помощь в проведении игры оказывали и оказывают партийные и советские органы, комсомол.

Всероссийскую помощь и содействие в дальнейшем развитии военно-спортивной игры «Зарница» оказывают организации Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. Они используют игру для широкой пропаганды среди детей и подростков революционных и боевых традиций советского народа, привития им военных



Весна 1922 г. Созданы первые отряды юных пионеров (Москва). Принимается решение о распространении в стране опыта столицы по созданию пионерских отрядов. 1923 г. Создаются первые группы младших ребят (Москва). В честь Великого Октября их назвали октябратами.



1923 г. В Москве вышел первый номер журнала юных пионеров «Барaban». В том же году был открыт Дом пионеров, который содействовал распространению опыта пионерской работы.



1924 г. Всесоюзная пионерская организация приسوено имя В. И. Ленина.

знаний и навыков, воспитания готовности к защите Родины. Знакомят юнармейцев в доступной им форме с историей Советской Армии и Военно-Морского Флота, проводят встречи с ветеранами минувших войн, Героями Советского Союза, генералами и офицерами, отличниками боевой и политической подготовки воинских частей, привлекают юнармейцев к занятиям в военно-технических кружках (изучение стрельки, вооружения, устройства автомобиля, мотоцикла, карта, аквалапта, изучение уставов Вооруженных Сил СССР, военной топографии, подготка радиотелефонистов, мотористов-рулевых, моделлистов) и в спортивных командах стрелков, мотористов-рулевых, радистов, подволнников, готовка команд стрелков и всех видов моделизма, а также к участию в простейших соревнованиях по техническим и военно-прикладным видам спорта, к слэче нормативов «Юный стрелок», «Юный радист», «Юный моряк». В пионерские дружины направляются активисты Общества, спортсмены-разрядники технических и военно-прикладных видов спорта для организации оборонно-массовой работы и участия в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница».

Во всех республиках, краях, областях созданы и работают штабы «Зарница», которые объединили многочисленных актив из числа ветеранов революции, войны и труда, офицеров и воинов Вооруженных Сил СССР, комсомольцев-производственников, спортсменов, родителей, представителей общественности.

В юнармейских отрядах и батальонах согласно приказам Главного штаба «Зарница» регулярно проводятся трудовые десанты, операции «Слава», «Обелиск», «Полет», посвященные знаменательным датам в жизни страны, советского народа и его Вооруженных Сил, Ленинского Комсомола и пионерской организации, походы в подшефные сельские школы и воинской части, викторины и конкурсы по истории нашей Родины, Советской Армии и Военно-Морского Флота, гражданской обороны, соревнования по многоборью ГТО и другие мероприятия.

Анализ работы лучших юнармейских отрядов, штабов «Зарница» показывает, что участие пионеров и школьников в игре способствует развитию у них познавательных интересов, воспитанию ответственного

отношения к учебе, дисциплине, успешному освоению учебной программы в школе.

Положительно влияет «Зарница» и на формирование общественной активности пионеров и школьников. Как правило, юнармейцы принимают участие в общественной работе, являются инициаторами общественно полезных дел в пионерских отрядах и дружинах.

Утвердилось в практике проведение юнармейских трудовых десантов, операций по оказанию помощи в уборке урожая. Зона пионерского внимания объявлены памятники, могилы погибших воинов. Активное участие принимают юнармейцы в строительстве площадок, гимнастических городков, тиров, полог препятствий ГТО, оборудовании кабинетов начальной военной подготовки. В школах возвращено соревнование пионерских дружин за право рапортовать героям труда, передовым комсомольско-

Шеврон с эмблемой «Зарница»

Командир отряда

Замполит

Командир батальона

Заместитель командира батальона и начальник штаба

Член штаба батальона



1932 г. Пионерские отряды включаются в движение «Узнаем свою страну». В том же году в городах пионеры начинают сбор книг для деревенских школ.



30-е годы. Пионеры страны принимают активное участие в коллективизации сельского хозяйства. Пионерские отряды выходят в поход за сохранность урожая. На полях страны несут службу дозорные урожаи.



молодежным коллективам о своих успехах в учебе, общественной работе.

С введением нового физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» значительно улучшилась спортивная подготовка участников игры «Зарница». Большинство юнармейцев занимается в одном из спортивных кружков. Проводятся спартакиады по программам военно-спортивных игр. Юнармейские отряды соревнуются в кроссе, силовых спортивных играх. Метания мяча и гранаты, бег на 30 и 60 м, по прыжкам в длину и высоту, овладевают навыками и приемами по ГО, санитарной и строевой подготовке.

В республиках, краях, областях страны организована учеба актива «Зарница», действуют школы командиров, семинары организаторов. Многие штабы «Зарница» систематически обучают старших и отрядных пионерских вожатых, командиров батальонов и отрядов по основным вопросам организации игры. Учеба по юнармейским специальностям часто проводится на базе шефствующих предприятий и организаций, воинских частей, клубов ДОСААФ, учебных пунктов начальной военной подготовки, подростковых объединений по месту жительства детей. Широкий размах в юнармейских подразделениях получила подготовка. Красными следопытами восстановлены имена тысяч ранее неизвестных погибших воинов, размысканы сотни ветеранов войны, удостоенных правительственных наград, но по разным причинам не получивших их ранее. Следопыты ведут поиск неизвестных героев Великой Отечественной войны, прошли тысячи километров дорогами минувших боев и сражений.

Сотни тысяч найденных ими экспонатов и ценных материалов о героизме защитников Родины нашли достойное место в музеях, залах, комнатах и уголках боевой славы.

В формировании личности школьников, воспитании у них идейной убежденности и гражданской зрелости в юнармейских подразделениях широко используются материалы о юных участниках Великой Отечественной войны, сверстниках нынешних пионеров и школьников. Сегодня это люди разных профессий: рабочие, врачи, ученые, журнали-

сты, офицеры Советской Армии. Они частые гости юнармейцев. Юнармейцы свято чтут память героев, павших в годы войны. При их участии сооружены тысячи памятников и обелисков, заложены мемориальные парки, скверы и аллеи в память о героях.

Традиционными стали в школах уроки мужества, вечера встреч юнармейцев с ветеранами, тематические викторины по знанию истории Вооруженных Сил СССР, обсуждение книг и кинофильмов по военно-патриотической тематике. Большую роль в военно-патриотической работе с «зарничниками», в пропаганде героических традиций стали играть школьные музеи революционной и боевой славы.

Огромное воспитательное значение имеют пионерско-комсомольские посты у мемориалов Огнь Вечной славы. С волнением юнармейцы несут здесь Вакху памяти, в скорбных минутах молчания проходят школу мужества, школу патриотизма.

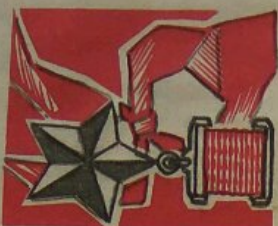
Участие в военно-спортивной игре «Зарница», вся работа по военно-патриотическому воспитанию оказывают большое влияние на воспитание у юнармейцев высоких нравственных идеалов, советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовности к защите своей Родины.

Подлинными смотрами проводимой работы стали Всесоюзные финалы «Зарница».

I Всесоюзный финал состоялся в июне 1967 г. в городе-герое Севастополе. В нем участвовало 24 отряда. Выступая от имени юнармейцев страны у Вечного огня на Малаховом кургане, учащийся 10-й школы г. Вязники Владимирской области Саша Павликов сказал:

— Слушайте, воины! Слушайте, герои! Говорят Ваши внуки. Спасибо Вам за жизнь, спасибо за свободу. В игре мы учимся быть ловкими, сильными, мужественными, но не для того, чтобы нападать, а для того, чтобы защищать свою Родину. И если когда-нибудь придется встать на защиту Родины, мы встанем как один.

II Всесоюзный финал (1968 г.) проходил в г. Владивостоке и Нарве, III финал (1969 г.) — в г. Пскове, IV финал (1971 г.) в кр-



1941—1945 гг. В период Великой Отечественной войны юные пионеры по-могали взрослым бороться с немецко-фашистскими захватчиками. Тысячи юных пионеров получили правительственные награды за героические подвиги, совершенные ими в боях с врагом, за активную по-



1945—1946 гг. Пионеры принимают активное участие в восстановлении народного хозяйства. 1946 г. Тысячи пионерских отрядов отправляются в путешествие по родному краю. 1958 г. Начинается движение пионерских отрядов за право называться «Отряд — спутник семилетки»



постигшее Бресте, V финал (1973 г.) — во Всероссийском пионерском лагере «Орленок».

В 1975 г. 100 юнармейских отрядов прибыли в город-герой Ленинград на VI Всесоюзный финал, посвященный 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

60-летию Великой Октябрьской социалистической революции посвящен VII Всесоюзный финал «Зарницы», проходивший в 1977 г. на родине Владимира Ильича Ленина.

— Вас, дорогие юнармейцы, — сказала на открытии финала секретарь ЦК ВЛКСМ, председатель Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина А. Федулова, — сюда приходят к другу, дисциплинированность. Идя к финалу, зариничники участвовали в поиске безымянных героев и открыли тысячи имен участников войны. Созданы новые музеи и уголки боевой славы; тимуровской, сыновней заботой окружены ветераны революции, войны и труда. У священных могил воинов, павших в борьбе за свободу и счастье Родины, установлены посты № 1.

Глубоко символичным являлось то, что лучшие зариничники страны накануне юбилея Великого Октября собрались на свой слет именно в Ульяновске. Об этом написали им в своем обращении ветераны революции, войны и труда.

Глубоко возмужавшие юнармейцы торжественный сбор «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября», проходивший в необыкновенном, патристном месте — Ленинском мемориальном комплексе. В своих рапортах юнармейцы доложили Центральному Комитету комсомола, Центральному совету Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, Главному штабу «Зарницы» о своих делах, с которыми шли навстречу 60-летию Великого Октября.

Рапорты свидетельствовали о том, что юнармейские отряды на марше «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября» постоянно участвуют в коммунитивах и комсомольцев верности делу Ленина, преданности иде-



1962 г. Всесоюзная пионерская организация имени Владимира Ильича Ленина в связи с 40-летием награждена орденом Ленина.

1962—1964 г. Всесоюзное соревнование пионерских отрядов под девизом «Имя Ленина в сердце каждого! Верность партии делом докажем!».



алам Октября, мужеству, стойкости, стремятся перенимать трудолюбие, настойчивость, упорство в овладении знаниями. Вместе с Ленинским комсомолом, всей советской молодежью юнармейцы участвуют в экспедиции «Моя Родина — СССР», проходят дорогами Великого Октября. Каждый отряд — участник всесоюзных пионерских мероприятий.

У Вечного огня — участник всесоюзных пионерских мероприятий. Участники финала возложили гирлянду славы к обелиску воинам-ульяновцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и дали клятву быть достойными подвига старшего поколения.

Трудовой десант высадился на поля колхозов и совхозов Ульяновского и Чердаклинского районов области. Юнармейцы помогли земледельцам в заготовке кормов. Они знали, что заработанные ими деньги будут перечислены в фонд строительства Дворца пионеров во вьетнамском городе Ханое.

В ходе проведенных соревнований зариничники демонстрировали умение красиво шагать и хорошо петь, быть разведчиками, связистами, санитарями. Большинство отрядов показали неплохую строевую выучку. На шести этапах заранее подготовленной трассы проходили соревнования по гражданской обороне.

Ребята также осматривали выставку технических средств, имеющих в распоряжении ДОСАФ: мотоциклы и оккутера, спортивные машины и оружие, парашюты и радиостанции. С волнением знакомились юнармейцы с реактивным самолетом.

Хорошей проверкой физических и волевых качеств юнармейцев являлась игра на местности под кодовым названием «Волга-77».

Командующий военно-спортивной игрой «Зарница» Герой Советского Союза генерал армии А. Л. Гетман вспоминал потом: «Трудности, обычные в такой игре, усугублялись тем, что день накануне ее проведения выдался ненастным. К ночи дождь усилился, началась гроза. Признаюсь, многие из нас, организаторов финала, не спали в ту ночь. Мучила мысль: можем ли мы проводить игру в таких условиях, имеем ли право подвергать ребят испытанию? Ведь дороги разведдо, в лесах сыро, поля, на которых предстоит развиваться «военным»



1964—1967 г. Всесоюзный смотр работы пионерских дружин «Синие, ленинские звезды!».

1968—1970 г. Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников «Заветам Ленина верны». Посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

1972 г. Всесоюзной пионерской организации им.



действием, превратились в месиво грязи. Все говорило за то, что нужно отказаться от проведения учения. Но думалось и о другом: ведь не отказываясь от проведения учения, готовились к ней, хотели в ходе ее заринники давно знали об игре, готовились к ней, хотели в ходе ее проверить себя. И не воспримут ли они отмену игры как недоверие к их силам и возможностью, не перечеркнет ли это многое из того, что уже сделано?

Так проходила эта ночь. Ребята безмятежно спали под орудийные раскаты грома, не сомневаясь в нас, в мудрости и справедливости старших, а мы бодрствовали, выглядываясь в бушующую ночь.

Сколько бессонных ночей было у нас — фронтовиков во время минувшей войны? Но как отключались те ночи от этой!

Сегодня не было неотвратимости боя, и мы вольны были выбирать, поднимать ли и бросать в непогоду заринные войска или отказаться от замыслов и оставить ребят в тепле и уюте гостеприимных ульяновских общежитий?

Наутро Главный штаб «Зарницы» принял решение: в любую непогоду игру проводить.

Под моросющим дождем, скользя по размокшей глине, шли заринники в наступление. Все было как в настоящем бою: рвались снаряды (срабатывали имитационные устройства), вперед двинулись, стреляя на ходу, танки, досафовская авиация выбрасывала десант, и наступали по фронту в несколько километров стрелки. Стрелкам этим было 13—15 лет.

Надо было видеть, с какой радостью, с каким энтузиазмом выходили ребята на рубеж атаки и бежали вперед, чтобы понять, что мы не совершили ошибок, проведя в непогожий день эту «операцию».

А потом мы считали в автобусах промокших и уставших заринников (не отстал ли кто из них), потом мучили врачей вопросами: нет ли заболевших. Заболевших не было.

После бани и нескольких часов отдыха юнармейские батальоны шагали по городу, участвовали в митинге у мемориала в честь героев, павших в Великой Отечественной войне. И казалась взрослым, что на марше — само будущее нашей великой страны».



В. И. Ленина исполнилось 50 лет. За большую работу по воспитанию детей в духе ленинских заветов и в связи с 50-летием со дня образования пионерской организации страны была награждена орденом Ленина.

С 1970 г. пионеры участвуют во Всесоюзном марше пионерских отря-



Прошло еще два года, и в июле 1979 г. 90 лучших отрядов «Зарницы» — около 2 тыс. человек — прибыли на VIII Всесоюзный финал, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Победители республиканских, краевых и областных финалов игры соборались на героической тульской земле, чтобы продемонстрировать спортивную подготовку, поделиться опытом следопытской, тимуровской работы.

Торжественным маршем прошли юнармейские колонны по легендарному городу, по его улицам, сами названия которых — Курковая, Штыковая, Пороховая, Патронная, Дульная, Свободная, Арсенальная — говорят о беспримерных подвигах защитников Отечества.

Площадь Восстания... Сквер Коммунаров... Площадь Победы... «Внимание! Слушайте все!» — призывают фанфары. Оркестр исполняет встречный марш, и на площади звучат волнующие слова рапорта. Его отдает командир парада тульский школьник Вадерий Антонов:

— Товарищ командующий пионерской военно-спортивной игрой «Зарница»! Юнармейские отряды, посланцы республик, краев и областей нашей Родины — Союза Советских Социалистических Республик на парад, посвященный открытию VIII Всесоюзного финала игры «Зарница», построены!

Командующий игрой дважды Герой Советского Союза генерал армии И. И. Гусаковский приветствует юнармейцев.

Под звуки марша на площадь Победы вносятся знамя Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Знатные люди страны, организаторы игры приветствуют участников финала, а затем юнармейцы произносят слова клятвы:

— От имени всех, кто находится сегодня здесь, от имени тех, кто готовится заменить своих старших товарищей на боевом посту, мы заверяем Коммунистическую партию, Ленинский комсомол, что если понадобится, мы встанем на защиту любимой Родины, будем достойны героической славы наших отцов и дедов! Клянемся!



дов, который посвящается:

1970—1972 гг. — 50-летию пионерской организации;

1972—1974 гг. — 50-летию образования СССР и 50-летию со дня присоединения комсомола и пионерской организации имени В. И. Ленина;

1974—1975 гг. — 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

В 1975—1976 гг. — XXV съезду КПСС;

1976—1977 гг. — 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции;

1978 г. — 60-летию ВЛКСМ;

1979—1981 гг. — 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и XXVI съезду КПСС;

В 1981—1982 гг. — 60-летию пионерской организации и XIX съезду ВЛКСМ.

— Кланемси! Кланемси! Кланемси! — разносится над площадью многоголосое заверение в готовности к большому и славным делам. Торжественный марш в одном строю с воинами гарнизона и курсантами учебных организаций ДОСААФ проходят зарничные батальоны перед трибунами с почетными гостями. Финал начался. С интересом юнармейцы знакомились с Тульскими областными ДОСААФ, его учебными классами и лабораториями, материалами но-технической базой для развития технических и военно-прикладных видов спорта. В музее областного комитета ДОСААФ зарничникам рассказали об истории и современной деятельности оборонного Общества, его вкладе в разгром фашистских захватчиков, в укрепление обороноспособности страны. Они многое узнали здесь о роли ДОСААФ в военно-патриотическом воспитании трудящихся, молодежи, вовлечении их в оборонно-массовую и военно-спортивную работу.

Вместе с воинами гарнизона, курсантами школ ДОСААФ юнармейцы участвовали в проведении митинга памяти у Кургана бессмертия, в Вахте памяти на посту у Вечного огня славы, в юнармейском костре, тактической игре на местности — «Тульский рубеж».

Завершился VIII Всесоюзный финал «Зарницы» на тульском стадионе имени 50-летия Ленинского комсомола. Здесь состоялось торжественное закрытие финала и большой театрализованный военно-спортивный праздник.



ПЛАН РАБОТЫ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА

1. Изучить Положения о Всесоюзной пионерской военно-спортивной игре «Зарница». Провести сбор юнармейцев отряда. Выбрать командира и заместителя отряда. Составить расписание занятий по юнармейским специальностям, общей подготовке.
2. Познакомиться с историей Советской Армии:
 - а) прочитать книги о замечательных победах нашей армии в годы гражданской и Великой Отечественной войн, о подвигах легендарных героев, о выдающихся наших полководцах;
 - б) узнать, кто из живущих в вашем районе, на вашей улице участвовал в боях в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Составить карту, где воевали ваши земляки, оформить альбом с фотографиями и другими документами, с записями воспоминаний кученки, с записями воспоминаний кученки, с записями воспоминаний кученки;
 - в) собрать фотографии из газет и журналов о современной боевой технике всех родов войск. Оформить плакат с воинскими знаками различия, а также

- знаками солдатской доблести, военными орденами и медалями СССР;
- г) познакомиться со славными традициями Советских Вооруженных Сил, с лучшими боевыми традициями, воинскими героями, выдающимися полководцами;
 - д) создать в отряде уголок боевой славы.
3. Изучить оружие Советской Армии: винтовку, автомат. Научиться стрелять из пневматической и малокалиберной винтовок.
 4. Познакомиться на практике с приемами маскировки, наблюдения, сигнализации. Изучить азбуку Морзе, дорожные знаки, условные сигналы, применяемые в Советской Армии.
 5. Научиться оказывать первую медицинскую помощь — при ушибах и порезах, переломах и вывихах, солнечных ударах, ожогах, поражении электрокомом, утопавшим, а также делать перевязки, накладывать шины.
 6. Изучить правила противопожарной безопасности. Научиться пользоваться огнетушителем, подручными средствами во время пожара.
 7. Выучить правила пешехода. Познакомиться с дорожными знаками. Оформить стенд юного инспектора движения.

А на следующий день юные патриоты прибыли в Москву, чтобы побывать в организациях и ведомствах. И в заключение — Красная площадь, возложение цветов к Мавзолею В. И. Ленина и к могиле Неизвестного солдата.

В 1981 году участников IX Всесоюзного слета победителей игры принимал город-герой Одесса. 90 юнармейских отрядов — победителей республиканских, краевых и областных финалов игры представляли на слете 15-миллионную «армию» юнармейцев страны.

В дни слета состоялся широкий обмен опытом работы отрядов и батальонов во время сбора «Говорят юнармейцы страны», выставки «Юнармейцы на марше», конкурса агитбригад. Ребята рассказали, что в ходе Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, трудовой и боевой славы Коммунистической партии и советского народа большинство юнармейских отрядов ведут поисковую работу, под юнармейской заботой находятся 92 тысячи памятников, обелисков, братских могил, активно включились в операцию «Пионерская слава» и экспедицию «Летопись Великой Отечественной». Центрами военно-патриотического воспитания являются 52 тысячи школьных музеев и комнат боевой славы.

Участники слета поделились опытом работы по организации проведения «Дней юнармейца», по овладению юнармейскими специальными, участью в создании материальной базы игры.



8. Научиться правильно обращаться с отрядным флагом, выполнять действия при подаче сигналов горным и барабанным.
9. Научиться устанавливать палатку, разжигать костер, преодолевать различные препятствия в походе.
10. Разучить комплекс утренней зарядки. Организовать тренировки и соревнования по слаче норм комплекса ТТО.
11. Изучить саперное дело. Научиться действовать малой саперной лопатой и отравлять окопы для стрельбы лежа, с колена, стоя. Уметь строить простейшие шалаши и землянки, разбивать bivak, сооружать на биваке кухню, потреб и другие подсобные постройки.
12. Научиться ориентироваться по компасу и без него в лесу, в поле, в тумане, ночью, читать топографическую карту, прокладывать по ней маршруты. Провести несколько практических занятий ночью (поздним вечером) и отработать ориентирование по звездам и луне, наблюдение в ночное время, ведение разведки ночью.
13. Познакомиться со съедобными и лекарственными дикорастущими растениями, научиться применять их в пищу.

для оказания помощи раненым, пострадавшим.

Научиться готовить обед на костре из сухого армейского паёка и различных съедобных лесных растений.

14. Научиться преодолевать самые разные препятствия: высокий склон оврага, лесные завалы, переправляться через большие и малые реки.
15. Изучить (по желанию) походную радиостанцию, мотоцикл, автомашину (трактор); научиться работать с радаром, водить мотоцикл и автомашину.
16. Научиться ходить в строю, петь пионерские и походные солдатские песни, выполнять строевые команды.

Занятия проводить один раз в неделю (по пятницам с 17.25 до 19.15). Два раза в месяц (по воскресеньям) практические занятия в поле.

В зимние каникулы и в конце учебного года (летом) — проводить игры совместно с другими отрядами «Зарницы».

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ

Настойчиво овладевая знаниями, необходимыми для успешных военных действий в игре.



РАВНЕНИЕ ДЕРЖИ НА КОМСОМОЛ!

...Спасибо тебе, славное знамя нашей боевой юности! Спасибо тебе, вечно бурущий революционным энтузиазмом, задором новаторства, беззаветной энергией юности, союз молодых ленинцев!

Веди за собой молодежь Страны Советов на труд и на подвиг под знаменем партии Ленина во имя коммунизма, во имя счастливого будущего всего человечества!

Л. И. Брежнев

Юнармеец! Сегодня ты пионер. С гордостью носишь пионерский галстук, живешь по пионерским законам. Активно участвуешь во всех делах отряда, дружины, хорошо учишься, выполняешь пионерские поручения, дорожишь честью коллектива. Пионерская организация научила тебя любить Родину, воспитала в тебе чувство товарищества, развила инициативу, привила интерес к знаниям и труду.

Ты гордишься, что в добрых делах пионерии есть и твоя часть твоего труда. Надолго останутся в памяти пионерские годы, твоя любимая игра «Зарница».

Но в жизни твоей наступит такой день, такая минута, когда ты будешь вступать в комсомол.

И ты скажешь: «Прощай, пионерское детство! Здравствуй, комсомольская юность!»

У Ленинского комсомола замечательная революционная, боевая и трудовая биография.

Сколько легендарных героев, чьи жизни могут стать для тебя примером служения Отчизне, воспитал Ленинский комсомол! Виталий Бонивур, Николай Островский, Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Юрий Гагарин — это комсомольцы разных поколений. Но как много у них общего: безграничная преданность великому делу коммунизма, пламенная любовь к Родине, неутомимая жажда труда, подвига во имя счастья своего народа.

Более 150 млн. советских людей прошли в рядах комсомола школу жизни, труда и борьбы. Для наших отцов и матерей, для наших дедов пребывание в комсомоле — это незабываемые годы их славной биографии. Навсегда остались в памяти каждого из них день, когда ему вручили членский билет, а их сердца навечно сохранили комсомольские годы.

Родина высоко оценила деятельность союза молодых борцов за коммунизм. Шесть орденов — высоких правительственных наград на знамени ВЛКСМ. И за каждым из них — тысячи славных дел. Шесть орденов на знамени ВЛКСМ — это шесть наград Родины комсомолу-солдату, комсомолу-труженику, комсомолу-воспитателю. Каждая награда символизирует этапы большого и героического пути.

Ордена на знамени Ленинского комсомола стали веками его славной истории. Они — летопись боевых и трудовых свершений и побед юности Страны Советов. И тебе, юнармеец, и твоим сверстникам предстоит стать достойным продолжателем революционных, боевых и трудовых традиций советского народа, славных традиций Ленинского комсомола.

ОРДЕНА НА ЗНАМЕНИ КОМСОМОЛА

«Наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи в связи с десятилетием РККА орденом Красного Знамени».

(Из постановления Президиума ЦИК СССР от 23 февраля 1928 г.)



Календарь истории отсчитывает годы! И сегодня для нас с тобой, юный друг, двадцатые годы окружены ореолом особого героизма и славы. Проходит время, и наши потомки не раз будут восхищаться мужеством и силой комсомольцев первых лет Советской власти, беззаветно преданных делу Ленина, делу партии. В октябрьских штурмах юных колоннах рядом со взрослыми шла и революционная молодежь. Многие из них отдали свои жизни победе Великой Октябрьской социалистической революции.

Возникают первые социалистические организации молодежи, призывающие к большевикам. По рекомендации ЦК партии в августе

1918 г. создается оргкомитет для подготовки съезда организаций рабочих и крестьянской молодежи. 29 октября 1918 г. в Москве в зале Дома съездов Наркомпроса открылся I Всероссийский съезд союзов рабочих и крестьянской молодежи. Около 200 парней и девчат в шинелях, ватниках, капавейках, кожаных куртках представили организацию, в рядах которой было немало больше 22 тыс. человек. Съезд провозгласил создание рабочего-крестьянского молодежь в одно целое и крепкими узами связал ее с Коммунистической партией».

Впервые в истории была создана молодежная организация нового типа — коммунистическая по своим целям и задачам, массовая по характеру, организационно самостоятельная, самостоятельная по методам работы.

С первых же дней существования комсомол ошугил огромную ленинскую заботу. Владимир Ильич интересовался работой съезда, пригласил его делегацию, расспросил о нуждах и запросах молодежи, дал много полезных советов на будущую работу Союза.

Пламя гражданской войны полыхало по стране. Окруженная огненным кольцом фронтов, молодая республика Советов испытывала крайнюю трудность. Не было сырья и топлива, заводы и фабрики стояли. Сверхэксплуатация сыпной тиф, не хватало одежды, оружия, продовольствия... Пролетарские организации молодежи получили боевое крещение в боях за Советскую Родину на фронтах гражданской войны. В ответ на призыв партии «Социалистическое Отечество в опасности!» посыпались тысячи заявлений от юношей и девушек с просьбой отправить на фронт. В ту пору на дверях многих районных комитетов повисла ставшая знаменитой надпись: «Райком закрыт. Все ушли на фронт». Комсомольцы в красноармейских шинелях, в буденовках, в маршеских бушлатах шли рядом с коммунистами в рабочих батальонах под Петроградом, в сабельных атаках под Орлом и Ростоном, в шурумвальных отрядах на Перекопе и под Волочаевкой. Подпольщики, партизаны, десятки тысяч юношей и подростков, не шадя своей жизни, сражались за власть Советов. Штыком и саблей писались первые страницы истории комсомола.

За годы войны комсомол окреп и закалялся. К III съезду РКСМ комсомол уже насчитывал 480 тыс. юношей и девушек, около 200 тыс. из них приняли участие в гражданской войне. Более 5 тыс. комсомольцев были удостоены самой высокой награды тех лет — ордена Красного Знамени.

За боевые заслуги на фронтах гражданской войны Родина наградила Ленинский комсомол орденом Красного Знамени. В 1928 г., принимая первую награду, VIII съезд ВЛКСМ в воззвании ко всем комсомольцам, ко всем молодым рабочим и крестьянам писал: «Наши знания, наши мускулы и наша жизнь принадлежат власти рабочих и крестьян. Мы не щадили их в огненные годы гражданской войны, мы без вадоха сожаленья отдавали их в дни новых испытаний и побед... Мы никогда не опозорим ордена Красного Знамени, врученный нам

сегодня. Мы кланемся оправдать его, кланемся покрыть новой славой багровые стяги Красной Армии и алые вымпелы Красного Флота». Эту боевую клятву комсомол выполнил с честью революционного бойца, мужественного воина — защитника социалистического Отечества.



«За проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающих успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства Союза ССР, наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Трудового Красного Знамени».

(Из Постановления Президиума ЦИК СССР от 21 января 1931 г.)

Вернемся немного назад.

1920 год. Советскую республику еще сжимают тиски интервенции, голода, маетеж, разрухи, а Владимир Ильич думает о завтрашнем дне революции, ее грядущих победах.

2 октября 1920 г. в Москве собрался III съезд РКСМ, который стал исторической вехой в жизни комсомола и всей советской молодежи.

На съезде выступил В. И. Ленин. Его речь стала боевой программой комсомола.

«Перед вами задача строительства, — говорил Владимир Ильич, — и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ, в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы».

В своей речи В. И. Ленин раскрыл содержание, методы работы Союза молодежи, конкретно показал, что должен делать комсомол как помощник партии, определил место и роль молодежи в общественной жизни. Ленин считал молодежь творческой, созидательной силой и главную цель Союза видел в том, чтобы «...помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество».

Ленинская речь стала завещанием вождя нашей молодежи. Поколения советских людей свергли по ней свою жизнь, учились и учатся тому, как стать настоящим коммунистом, активным строителем нового общества.

«Теперь весь опыт, — говорил Владимир Ильич, — который мы накопили за войну, мы должны перенести на фронт борьбы и труда... Теперь надо победить разруху, это враг не менее смертельный, он не сет голод и холод и враг еще более опасный потому, что страна находится еще в более глубоком истощении, чем прежде. Война кончена на фронте кровавом, война продолжается на фронте бескровном. Эта война такая же беспощадная, жестокая, как всякая другая война...»

Гражданская война, голод, эпидемия унесли 8 млн. человеческих жизней. Народному хозяйству был нанесен ущерб более чем на 50 млрд. золотых рублей.

В начавшейся мирной стройке комсомол — активный помощник партии. Комсомольцы пришли на разрушенные шахты, заводы и фабрики, борются с бандитизмом и беспорядочностью, ведут наступление на неграмотность, религиозные пережитки. В 1922 г. по поручению партии комсомол создает детскую коммунистическую организацию юных пионеров.

21 января 1924 г. скончался Владимир Ильич Ленин. На VI Всероссийском съезде комсомола в память о великом вожде Коммунистического Союза молодежи получили имя Ленина. Молодежь Страны Советов дала клятву по-ленински жить, учиться и бороться, осуществлять заветы Ильича.

Ты, конечно, знаешь, юный друг, о героических первых пятилетках, когда страна превратилась в гигантскую строительную площадку. В это время закладывался фундамент социализма. Днепротрест «Уралмаш», Магнитка и Кузнецк, Челябинский и Сталинградский тракторные, Комсомольск-на-Амуре — эти слова звучали боевым паролем молодых добровольцев ударного строительства. Комсомольская путевка стала мандатом, удостоверяющим принадлежность к племенным молодым ленинцам, первопроходцам, первопротейкам. Работали, не считаясь ни с какими трудностями. Рушились все представления о чужовеческих возможностях, о темпах производства. Пятилеткам — большевещеские темпы! Время, вперед! Волей людей сутки сжимались в часы, месяцы — в недели, пятилетки выполнялись в три — четыре года. Из новаторской молодежи выдвигались тысячи героев труда. Движение, начатое молодым шахтером Алексеем Стахановым, стало все-народным.

Шел великий перелом в деревне. Комсомольцы первыми саднились за трактор, записывались в колхоз, боролись с кулачеством.

«Поднимайтесь в поход за общий труд на общей земле».

«Помни: каждый новый колхоз, каждая лишняя тонна хлеба — укреплению победы Октября».

Нам нужны Чапаевы земледелия, нам нужны Буденные полей. Вперед, комсомольцы! Вы должны подняться миллионами, увлекая за собой десятки миллионов», — писала «Комсомольская правда» 3 февраля 1929 г. И каждый день 20-х приносил новые сообщения с фронта борьбы за социализм, фронта уже трудового. Вот они — лаконичные информации с мест, опубликованные в «Комсомолке».

«В атаку! Пятилетка зовет нас на новые подвиги труда». Железные конструкции на Тракторострое поставлены не в 163 дня, как предполагала это сделать американская фирма «Альберт Кантер», соорудившая с техникой Америки, а в 28 дней, соорудившая с боевым приказом партии, — построить завод в минимально короткий срок.

«Днепр будет работать на нас!» На взнузданных дорогах Днепра, где рождается величайшая электростанция, будет воздвигнут Днепротрест — величайший комбинат. Он явит собою расцвет социалистической индустрии.

Комсомольцы Ишик и Горюшенко на левом берегу Днепротреста за 8-часовой рабочий день выложили по 1350 штук кирпича каждый. Это достижение считается мировым рекордом.

Днепротрестовск. Мостовому заводу «Стальмост» поручено выполнение конструкций для доменного цеха Магнитогорского завода. Над заказами Магнитостроя взял шефство комсомольский коллектив заводда. Сейчас совместно с дирекцией по заводу объявлен паролъ — «Магнитострой!»

Следуя ленинским заветам, помня, что лишь вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами, комсомольцы всегда шли впереди строителей нового общества, всегда проявляла свою инициативу, свой почин, отдавала свои силы общенародному делу.

Глубоко, всем сердцем восприняла молодежь и другой завет В. И. Ленина: исходя из того, что всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться, быть начеку, беречь, как зеницу ока, обороноспособность страны, готовиться серьезно, напряженно, неуклонно к защите Отечества, учиться военному делу на стоящих образцах.

Комсомол помогает партии крепить оборону страны. В 1922 г. на своем V съезде он взял шефство над Военно-Морским флотом. В 1931 г. на IX съезде ВЛКСМ провозгласил призыв: «Комсомолец, на са-молет!», было провозглашено шефство комсомола над Военно-Воздушными Силами. Лучших комсомольцев ВЛКСМ направлял на флот и в авиацию, военные школы и училища, в аэроклубы. Активизировалась оборонно-массовая работа. Комсомол — инициатор всеобщего обязательного военного обучения молодежи, подвига массового физкультурного движения в стране, введения спортивного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Совместно с Осоавиахимом он направлял энергией молодежи на новые трудовые свершения.

За самоотверженный труд на всех участках социалистического строительства Родина наградила комсомол орденом Трудового Красного Знамени. Этот орден был вручен на IX съезде ВЛКСМ в январе 1931 г. Принимая орден, съезд призвал: «Теснее ряды. Весь Союз — ударная бригада пятилетки». Велик был трудовой энтузиазм молодежи. Впереди у комсомола были новые дела, новые стройки: Комсомольск-на-Амуре, метро в Москве...



«За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны Советского Союза против гитлеровской Германии и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству награждать Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина».

(Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 июня 1945 г.)

Советские люди с огромным воодушевлением строили в своей стране коммунистическое общество. А в это время, пришедший к власти в Германии фашизм, развязавший вторую мировую войну, уже готовил свои войска к внезапному удару по первому в мире государству рабочих и крестьян.

Ранним утром 22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Вме-



«За выдающиеся заслуги перед Родиной в деле коммунистического воспитания советской молодежи и активное участие в социалистическом строительстве, в связи с 30-летием основания ВЛКСМ наградить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Ленина».

(Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 28 октября 1948 г.)

сте со всем советским народом грудью встали на защиту Родины комсомолцы, вся советская молодежь. Тошнот «Все для фронта, все для победы!» стал законом жизни. Вся его работа была перестроена в соответствии с требованиями военного времени. В действующую армию ушло более 3,5 млн. членов ВЛКСМ.

У стен Бреста и под Москвой, под Одессой и Севастополем, Ленинградом и Сталинградом, на Курской дуге и на легендарной Малой земле, на Днепре и в Белоруссии, на Висле и Одере — всюду рядом с комсомолцами шли комсомолцы, показывая примеры доблести и отваги, сыновней любви к Родине.

«Коммунисты, вперед! Комсомолцы, вперед!» — обращенные к своему сердцу слова поднимали в атаку сотни, тысячи людей, звали их на подвиг.

Хранятся в витринах музеев комсомольские билеты, пробитые пулями и осколками. Короткую жизнь прожили их владельцы, но каждую ее минуту они отдавали победе над фашистами.

Молодые патриоты становились отважными партизанами и подпольщиками. К осени 1943 г. на временно оккупированной врагом территории действовало уже более 3 тыс. подпольных организаций.

Мужество, отвага, безграничная преданность делу коммунизма, горячий советский патриотизм — черты, которые отличали комсомольцев-воинов армии и флота, партизан, подпольщиков. Наверное вписаны в историю народа подвиги Александра Матросова, Юрия Смирнова, Зои Космодемьянской, Олега Кошевого, Лизы Чайкиной, тысяч и тысяч других молодых героев.

В своей книге «Малая земля» Л. И. Брежнев так писал о воинах-малоземельцах, в том числе и комсомольцах: «Какие же это богатыри! Какая неброская, но неисчерпаемая любовь к Родине, какая жажда защитить ее, насколько не думая о собственной жизни».

Единцы были фронт и тыл в те грозные и торжественные годы. К концу войны в промышленности работало 154 тыс. фронтовых комсомольско-молодежных бригад, а в колхозах действовало 96 тыс. звеньев высокоурожая.

Родина высоко оценила самоотверженный труд и массовый героизм молодежи в тылу, на фронте, в партизанских отрядах и в подполье. Звание Героя Советского Союза присвоено 7 тыс. комсомольцам и воспитанникам Ленинского комсомола. Среди 104 воинов, удостоенных этого высокого звания дважды, — 60 питомцев комсомола: А. И. Покрышкин и И. Н. Кожедуб этого звания удостоены трижды. Звание Героя Социалистического Труда присвоено было 40 молодым новаторам.

...1418 дней длилась Великая Отечественная война. Советский народ под руководством Коммунистической партии одержал всемирно-историческую победу. Советская молодежь с честью выдержала суровые испытания войны.

Заслуги ВЛКСМ в деле защиты социалистического Отечества были отмечены высокой наградой — орденом Ленина.

Закончилась война, принесшая тяжелые беды нашей Родине и одновременно продемонстрировавшая богатейший героизм и высоту духа советского человека. Погибло 20 миллионов советских людей. Более полутора тысяч городов было превращено в руины, 70 тыс. сел и деревень, 32 тыс. заводов, фабрик, электростанций разрушены гитлеровцами, в том числе такие гиганты, как Днепростроительный и Харьковский тракторные заводы.

Сегодня народ с великой благодарностью и любовью возводит величественные памятники своим сынам и дочерям, отдавшим жизни во имя Победы. Может быть, ты, юный друг, бывал на Мамеевом кургане или на Малой земле, в Брестской крепости или в Хатыни... Видел высеченные из камня суровые и мужественные лица бойцов, скорбные — матерей, землянки, в которых немало отдыхали воины, сражавшиеся за каждую пядь родной земли, слышал печальный звон колоколов сожженной фашистами деревни.

А тогда, во второй половине сороковых годов, не возводили монументов.

Весь народ страны под руководством партии Ленина поднимался на трудовой подвиг. В кратчайший срок восстанавливать народное хозяйство — этой мыслью жили советские люди.

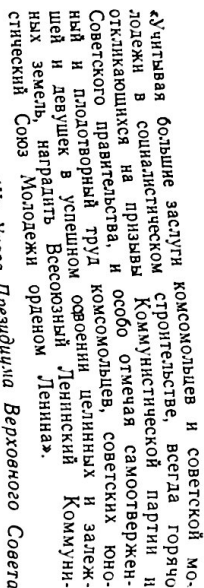
Ленинский комсомол направил свои ударные отряды на самые ответственные участки трудового фронта. Еще продолжались ожесточенные сражения, а в освобожденных от врага районах уже кипела работа: поднимались из развалин города и села, восстанавливались Днепрострог, шахты Донбасса, заводы и рудники Криворожья. Молодые строители жили в палатках, землянках, настилах сколоченных барака, мерзли и голодали, но мужественно переносили все трудности и работора не покладая рук.

Каждый день рождал трудовые рекорды, назывались имена новых героев, за которыми шли тысячи молодых рабочих. За два с половиной года был достигнут довоенный уровень промышленного производства. Четвертый пятилетний план (1946—1950 гг.) выполнен досрочно — за 4 года и 3 месяца.

В своей книге «Возрождение» товарищ Л. И. Брежнев, участник восстановления Днепрострога и завода «Запорожсталь», пишет:

«Лишний раз показаны были всему миру неисчерпаемые резервы социалистической экономики, возможности нашего планового хозяйства, великая мощь страны, которая может в случае необходимости перестроить силы, сконцентрировать их на главных направлениях».

29 октября 1948 г. Ленинскому комсомолу исполнилось 30 лет. Юбилей комсомола стал всенародным праздником. За огромную работу в первые послевоенные годы и в связи с 30-летием он награждается вторым орденом Ленина.



(Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1956 г.)

...ности строительства

[illegible]

Февраль 1954 года. Партия выдвинула перед народом огромную задачу. Предстояло в короткий срок за счет освоения новых земель

Только в 1954—1955 гг. планировалось освоить не менее 10 млн. га

в Казахстане, Сибири, Поволжье и на Северном Кавказе. Этот грандиозный план партии был встречен трудящимися нашей страны с огромным энтузиазмом. Сотни тысяч советских людей отправились на него. 22 февраля в Казахского вокзала Москвы отпала клинкнул первые эшелоны с добровольцами. Все союзные республички направили на эту великую задачу свои отряды.

Покорение целины требовало от dobrovolьцев мужества, стойкости, мастерства. Отбирались лучшие из лучших. 350 тыс. dobrovolьцев отправил на целину, Ленинский комсомол. Желавших было во много раз больше.

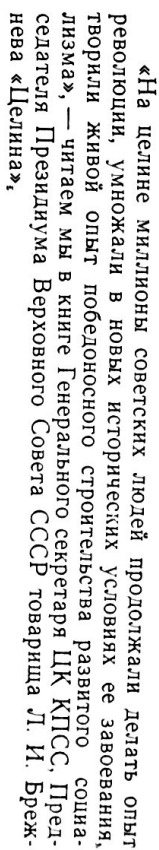
Несмотря на суровые холода, бытовую неустроенность, целинники (так стали называть героев-первопроходцев целины) работали по-ударному. В рекордно короткий срок они прошли путь от первого вбитого колышка до борозды на поле, от первой палатки, до благоустроенных поселковых улиц.

За первые три года было создано 425 новых совхозов, освоено почти 36 млн. га новых земель.

В декабре 1963 г. ЦК КПСС подвел итоги битвы советского народа за целинный хлеб. С вновь распаханых 42 млн. га страна получила миллиарды пудов хлеба. Государство не только покрыло все чужие вложения в сельское хозяйство целинных районов, но и получило 60,1 млрд. рублей.

Но главная мера успеха — это люди. Сотни тысяч советских граждан прошли здесь большую школу мужества, патриотического воспитания.

Свыше 30 тыс. юношей и девушек за ударный труд на целине были награждены орденами и медалями. Звания Героя Социалистического Труда удостоены 262 человека. Около 360 тыс. человек награждены специальным знаком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель».



Комсомол с честью выдержал суровый экзамен целины. За самоотверженный труд при освоении целинных и залежных земель ВЛКСМ в 1956 г. был награжден орденом Ленина. Это была пятая награда Родины на знамени комсомола.

«За выдающиеся заслуги в большой вклад комсомольцев, советской молодежи в становлении и укреплении Советской власти, мужество и героизм, проявленные в боях с врагами нашей Родины, активное участие в социальном и коммунистическом строительстве, за плодотворную работу по воспитанию подрастающих поколений в духе преданности заветам В. И. Ленина и в связи с 50-летием ВЛКСМ награждать Всесоюзный, Ленинский Коммунистический Союз Молодежи орденом Октябрьской Революции».

(Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1968 г.)

Октябрь 1968 года. В Москве, в Кремлевском Дворце съездов торжественно отмечался полувековой юбилей «Ленинского комсомола». В зале собрались представители различных поколений, те, для кого был и остается лозунг «Жить, работать, борясь по-ленински!» присягой той на верность делу революции. Эта присяга свято выполняется на протяжении всех комсомольских десятилетий. Молодежь 60-х годов работовала о своих делах. Почти 2 млн. комсомольцев принимали участие в строительстве Братской, Усть-Илимской, Саяно-Шушенской и Нурекской ГЭС, газопровода Бухара — Урал, Западно-Сибирской и Карагандинского горно-металлургических гигантов, осваивали газовые и нефтяные месторождения Западной Сибири и полуострова Мангыштак, 22 тыс. добровольцев строили железнодорожную магистраль Абакан — Тайшет. Воспитанники комсомола прославили страну Советов выдающимися победами в освоении космоса.

Выступая на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ 25 октября 1968 г., Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищи Л. И. Брежнев, напомнив о ленинском наказе комсомольцам 20-х годов учиться коммунизму, указал на важнейшие задачи, стоящие перед советской молодежью: активно участвовать в строительстве коммунизма, настойчиво учиться, овладевать теорией марксизма-ленинизма, классовым сознанием, воспитывать себя в духе советского патриотизма и протестарского интернационализма, быть готовыми к защите социалистической Родины.

В связи с 50-летием Ленинский комсомол был награжден орденом Октябрьской Революции.

В связи с 60-летием ВЛКСМ и отмечая большие заслуги комсомола в коммунистическом строительстве, направить Всесоюзный, Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Памятным Красным Знаменем Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Эти слова прозвучали в Большом Кремлевском Дворце съездов 27 октября 1978 г. на торжественном заседании, посвященном 60-летию ВЛКСМ. Памятное Красное знамя вручил Генеральный секретарь Коммунистической партии Советского Союза, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев.

И сегодня, перелистывая страницы комсомольской истории, мысленно оглядываясь на пройденный путь, мы видим, как в борьбе за дело партии, за превращение в жизнь ее грандиозных планов росла и мужала коммунистическая организация советской молодежи, как закладывалась сталь комсомольских характеров, формировалась личность активного участника коммунистического строительства. История комсомола — это не только летопись славных дел, это и судьба миллионов людей, из которых складывалась его биография. Порожденные одной великой идеей — служить своему народу, они отгадали Родине, партии, комсомолу все лучшее, чем были сильны и красивы.

Юнармейцы! Пройдут годы. Твои сверстники и ты вступите в ряды Ленинского комсомола. Ваше поколение впишет новые, славные страницы в историю Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Вы достойно будете продолжать дела предшествовавших поколений строителей коммунизма. Новые встанут перед молодежью задачи. Впереди яркая и большая жизнь. И как клятва Ленинского комсомола, всей советской молодежи будут звучать слова: «Комсомолы, юноши и девушки Страны Советов будут всегда с честью прологотжать революционное дело своих отцов и впереди высоко нести знамя Ленина, знамя Октября».

ДОРОГАМИ ПОДВИГОВ

В дни подготовки к 20-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. впервые прошел Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто».

Центральный Комитет ВЛКСМ обратился к комсомольцам, всей молодежи страны с призывом принять активное участие во Всесоюзном походе: «Мы зовем тебя, молодой рабочий, колхозник, студент, юный следопыт, во время летнего отпуска или каникул, в воскресенье или праздничный день в туристский поход по дорогам войны, на поиски неизвестных еще героев, на встречи со вчерашними солдатами, с теми, кто и сегодня по-гвардейски трудится на фронтах коммунистического строительства».

Зовем тебя встретиться с теми, кто охраняет мирный труд народа, — воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота, зовем побывать в музеях боевой славы полков, кораблей, дивизий, где собраны документы и реликвии истории воинских частей и соединений».

Сотни тысяч юношей и девушек откликнулись на этот призыв. Они побывали у стен Брестской крепости, на Волоколамском шоссе под Москвой, в ладожской Дороге жизни, Мамаевом кургане, у партизанских землянок Белоруссии, на Курской дуге и Марухском перевале, на рубежах обороны городов-героев.

Бывав в местах, где деды и отцы, старшие братья громили врагов Родины, закладывали и возводили города и заводы, вели невиданные битвы за урожай, школы, больницы, молодые рабочие и колхозники, воины армии и флота знакомятся с историей борьбы и побед своего народа, черпают новые силы и знания для самоотверженного служения делу партии, делу коммунизма.

Уже на первом этапе похода более 3 млн. юношей и девушек прошли маршрутами первых пятилеток, дорогами гражданской и Великой Отечественной войн. По инициативе комсомольских и досафовских организаций проводились суды над фашизмом, военно-исторические конференции, воензрированные игры, кинофестивали военных фильмов и читательские конференции по книгам о войне, создавались юношеские патристические клубы.

Во время похода к военно-патристической работе с молодежью привлекались ветераны войны, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, воины армии и флота.

В сентябре 1965 г. в крепости-герое Бресте состоялся слет победителей похода, который собрал около 2 тыс. наиболее активных его участников. Это был большой военно-патристический праздник молодежи, ярко продемонстрировавший верность комсомольцев традициям старшего поколения.

Выступая накануне открытия I съезда, Маршал Советского Союза Иван Степанович Конев, возглавлявший тогда поход, сказал:

— Советская молодежь с глубокой признательностью чит и помнит подвиги людей старшего поколения, дает клятву партии и народу в верности идеям ленинизма, в готовности с оружием в руках отстоять завоевания социализма. Слет победителей закончился через несколько дней. Но поход молодых патристов по дорогам славы отцов, конечно же на этом не закончился. Впереди у тебя, юность страны, много путей и маршрутов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Ответом на эти волнующие слова явилось Обращение участников Брестского слета победителей ко всем комсомольцам, юношам и девушкам Советского Союза. Они заявили, что Всесоюзный поход дорогами славы отцов не закончен. Маршруты похода, призвали участники слета, должны пройти по местам революционной, боевой и трудовой славы народа, по местам комсомольской славы. Пусть новые тысячи туристских отрядов выйдут на трудную дорогу поиска! Пусть походы закалят молодых людей физически, научат преодолевать трудности, пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Пусть юноши воспитывают в себе волю и характер, дружбу и коллективизм, смелость и мужество, готовят себя к службе в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Всесоюзный поход набирал силу. Росли рады его участников, рас-

ширлась география поиска. Поход превратился в подлинно массовое движение советской молодежи, проникнутое глубоким стремлением изжить величественную биографию нашего государства, умножить героические традиции старшего поколения. В нем участвовало более 10 млн. молодых рабочих, труженников села, служащих, школьников и студентов, воинов армии и флота. Показательно, что в 1966 г. силами молодых патриотов было открыто 32 тыс. музеев, коммунат и уголков революционной, трудовой и боевой славы народа, установлено более 9 тыс. памятников, обелисков, мемориальных досок в местах, где сражались советские воины. С тех пор слеты проводятся ежегодно.

На свой II слет победители похода собрались 8 сентября 1966 г. в столице нашей Родины — городе-герое Москве. Они рапортовали партии о продолженной работе и обещали, что всегда будут верны традициям отцов. 11 сентября на Красной площади состоялась многотысячная манифестация участников слета. У Мавзолея В. И. Ленина, у священных могил героев Октября прозвучали слова клятвы молодых патриотов: «Молодостью своей клянемся тебе, товарищ партии, быть верными делу коммунизма! Наше поколение никогда не свернет с ленинского пути! Каждым ударом сердца, каждым прожитым днем, всей жизнью клянемся утверждать на земле коммунизм! Клянемся!»

Одним из важнейших мероприятий комсомола по достоянной встать 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции стал III этап Всесоюзного похода. Он способствовал глубокому изучению истории Коммунистической партии, широкой пропаганде всемирно-исторического значения побед Великой Октябрьской социалистической революции, огромных социальных и экономических преобразований, происшедших в нашей стране за годы Советской власти, воспитанию в каждом молодом человеке идейной убежденности, революционной бдительности, классовой ненависти к эксплуататорам и угнетателям. Активная работа велась по привлечению молодежи любви и уважения к Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, чувства личной ответственности за укрепление обороноспособности страны, готовности в любой момент выступить на защиту завоеваний социализма.

В июле 1967 г. в колыбели пролетарской революции — городе-герое Ленинграде состоялся III Всесоюзный слет победителей похода, посвященный 50-летию Великого Октября.

Дальнейшее свое развитие поход получил в период подготовки к 50-летию Ленинского комсомола. Собравшись на IV слет победителей в сентябре 1968 г. в столице Советской Украины — городе-герое Киеве, его участники обратились с письмом к Центральному Комитету КПСС. «Мы горды, — говорилось в письме, — сознанием того, что всегда, на всех этапах славной героической истории комсомол был боевым резервом, верным помощником Коммунистической партии». Молодые патриоты заверили Центральный Комитет партии, что они и впредь будут свято выполнять заветы великого Ленина, всегда и во всем следовать героическим традициям партии и народа.

Со слета прозвучал призыв ко всем комсомольцам, юношам и девушкам выйти в поход по памятным местам, связанным с жизнью и преобразованиями, которые осуществлены в стране по предначертаниям

Ленинских. У этап Всесоюзного похода проходил в обстановке большого энтузиазма молодежи, глубоко вовлеченной в возможность

пройти по ленинским маршрутам. Этот этап стал составной частью Ленинского зачета молодежи, помог миллионам юношей и девушек глубже понять ленинские теоретические наследие, активизировал деятельность комсомола, ДОСААФ, профсоюзов и учреждений культуры по воспитанию различных категорий молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа.

Продолжалась работа по изучению комсомольцами и молодежью жизни и деятельности В. И. Ленина, истории КПСС и Советского государства. Проводились туристские походы по ленинским местам, читательские конференции, обсуждение кинофильмов о В. И. Ленине, эстафеты среди предприятий, колхозов и совхозов, носящих имя вождя, встречи с ветеранами партии, вечера чествования передовиков производства — кавалеров ордена Ленина. В клубах, дворцах культуры, кинотеатрах и библиотеках проводились выставки фотографий, картин и репродукций, детских рисунков, рассказывающих о жизни и деятельности вождя, превращения в жизнь его заветов.

За два года при непосредственном участии молодежи было установлено более 18 тыс. памятников, обелисков, мемориальных досок и других памятных знаков, рассказывающих о жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников.

Во время Всесоюзной недели боевой славы, посвященной 25-летию Победы советского народа над фашистской Германией, у братских могил, памятников в почетном карауле стояли миллионы советских юношей и девушек. XVI съезд ВЛКСМ одобрил патристический почин молодежи Волгограда, Гомеля, Красноярска, Одессы, Орла, уставших караулы Славы у Вечного огня.

Участники похода искали ранее неизвестных героев, составляли летописи своих коллективов, изучали историю родного края. Документы, материалы, ценные реликвии, воспоминания первооткрывателей социализма, героев войны нашли свое место в более чем 10 тысячах музеев, комнат и уголков В. И. Ленина, славы советского народа.

Составной частью Всесоюзного похода стало шефство комсомольцев, пионеров и школьников над ветеранами, инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов. Юноши и девушки поздравляли ветеранов с праздничными днями, читают им газеты и журналы, организуют концерты художественной самодеятельности. Создаются строительные отряды по оказанию помощи в ремонте и строительстве домов инвалидов, тимуровские отряды и команды, посты по уходу за инвалидами на транспорте, предприятиях бытового обслуживания.

Туристские походы и экспедиции, автомобильные «Искра» помогали подготовке молодежи к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и 25-летию Победы советского народа над гитлеровской Германией. Их маршруты проходили по местам жизни и деятельности В. И. Ленина, боевых действий советских воинов, партизан и подпольщиков, ударных строительных объектов пятилетки. Туристы выступали перед молодежью с лекциями и концертами, оказывали помощь инвалидам войны, участвовали в трудовых десантах. Все это способствует воспитанию патристизма, привитию молодежи военно-прикладных навыков, изучению боевого пути Советских Вооруженных Сил, овладению военно-техническими специальностями. Школой подготовки юношей к воинской службе, защите завоеваний Октября стали военно-спортивные трудовые и оздоровительные лагеря, кружки, клубы и объединения

ния для подростков, призывной и допризывной молодежи, воензировавшие игры, соревнования.

В практику Всесоюзного похода стали входить международные походы дорогами ратных подвигов Советских Вооруженных Сил, советских боевых действий воинских соединений, партизанских отрядов и отрядов Сопротивления. В 1969—1970 гг. по территории НРБ, ВНР, ГДР, ПНР, СРР, ЧССР и СССР прошли участники интернационального похода «Знамя Победы». Советская и польская молодежь прошла по боевому пути 1-й пехотной дивизии имени Тадеуша Костюшко, советская и монгольская молодежь — по местам социалистических преобразований Монголии, советские, болгарские и румынские молодые люди — по боевому пути войск 3-го Украинского фронта.

Всесоюзный поход дорогами славы отлов в юбилейном ленинском году охватил практически все категории молодежи.

Массовым стало движение «Красных следопытов» среди пионеров и школьников. Они ведут обширную переписку с участниками революционных событий, боевых и трудовых свершений, в дни каникул проводят экскурсии и путешествия.

Организаторам и участникам похода большую помощь оказывают центральные и местные газеты и журналы, молодежные редакции радио и телевидения, учреждения культуры, отделения общества «Знамя».

Многие штабы похода совместно с отделениями общества «Знамя», учреждениями культуры проводят лекции и беседы, теоретические конференции, широко используют различные формы наглядной агитации, создают секции, советы по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций.

Более широкое распространение получили воензировавшие игры и эстафеты, посещения воинских частей, где молодежь знакомится с жизнью и учебой воинов, с боевой техникой и оружием. В дни праздников, слетов и других массовых мероприятий организовывались выставки боевой техники и оружия, книг и плакатов на военно-патриотические темы, показательные выступления лучших спортсменов по техническим и военно-прикладным видам спорта, комбинированные воензировавшие эстафеты.

Ленинский этап похода завершился Всесоюзным слетом его победителей в Ульяновске, на родине Владимира Ильича Ленина. В августе 1970 г. сюда съехались юные следопыты со всех уголков нашей страны. Здесь на городской площади у Ленинского мемориала собралась та, кто вершил нашу историю, и те, кто идет по дорогам отцов, переживая страдания их жизни, их подвиги.

— Мы пришли на родину Владимира Ильича со всех концов нашей страны, — говорил на открытии слета молодой рабочий московского автозавода имени Лихачева комсорг цеха К. Иванов. — Мы пришли сюда с Красной Пресни и бывшего Путиловского, киевского «Арсенала» и из Казанского университета. Мы привнесли в сердца своих негаснущую верность первым Советам Иваново-Вознесенска, стойкость матросов «Потемкина» и «Очакова», революционную страсть рабочих Петрова... Мы познали истоки их несокрушимости... Мы смело идем по жизни, потому что в каждом из нас беспрдельно чувство глубокой веры, сыновнего уважения и благодарности к Ленину, партии коммунистов...

После слета в Ульяновске, который с новой силой продемонстри-

ровал, что юность верна традициям и свершениям старших, идем великого Ленина, делу Коммунистической партии, поход проходил под знаком подготовки к полвековому юбилею Союза Советских Социалистических Республик. В этот период изучения и собирали материалы о немеркнущих героических страницах борьбы и побед советского народа миллионы молодых рабочих, колхозников, студентов и учащихся. В туристских походах более 26 миллионов юношей и девушек посетили места революционных событий, боевых действий воинских частей в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

Глубокому осознанию молодежи нерушимой дружбы и братства всех народов нашей многонациональной социалистической Родины, деятельности партии по воплощению в жизнь ленинских принципов решения национального вопроса способствовала работа 24 тыс. клубов интернациональной дружбы, агитпоходы и фестивали, встречи с участниками исторических событий, совместные слеты молодых следопытов народного подвига, rallies автомотористов «Дружба народов» и другие формы проведения похода.

Во время этого похода значительно возрос интерес молодежи к изучению истории своего края, традиций коллектива. Юноши и девушки собрали большой материал о своих старших товарищах по труду, создали около 29 тыс. летописей предприятий, колхозов и совхозов, комсомольских организаций, любительские фильмы, фонофонограммы о ветеранах войны и труда. Стали известны имена более 90 тыс. ранее неизвестных воинов, погибших в битве с фашистскими захватчиками. На местах ратных и трудовых подвигов советских людей установлено около 16,5 тыс. мемориальных знаков. Документы, материалы поиска позволили создать и расширить экспозиции почти 63 тыс. музеев, коммат и уголков славы.

Тысячи молодежных коллективов, комсомольских и досафовских организаций, учреждений культуры в ходе шестого этапа похода приняли участие совместно с редакцией газеты «Красная звезда» — в экспедиции «Слава», совместно с редакцией газеты «Труд» — экспедиции «Гудовая доблесть». Совместно с редакцией журнала «Радио» участвовали в радиоэкспедиции «СССР—50», совместно с редакцией газеты «Известия» — в смотре военно-патриотической работы в общеобразовательных школах.

Во многих республиках, краях и областях во время экспедиции «Гудовая доблесть» были установлены призы и премии героев войны и труда: шахтера Никиты Изотова, свекловодов-пятикратниц Марии Демченко и Марины Гнатенко, первого скоростника бурения Максима Белоглазова, ткачих Евдокии и Марии Виноградовых. Более 17 тыс. комсомольско-молодежных коллективов страны соревновались за право носить имена героев, быть награжденными именными призами и реликвиями трудовой доблести старших поколений. Многие молодежные коллективы включили в свой состав Героев Советского Союза.

Итоги похода, посвященного 50-летию образования Союза ССР, были подведены на VI Всесоюзном слете победителей похода, состоявшемся 18—20 июля 1973 г. в городе-герое Москве. Его участники вместе с участниками заключительных мероприятий Всесоюзного фестиваля советской молодежи приняли участие на верность Родине, партии и народу, отдали дань уважения подвигу защитников городов Москвы, провели на рубежах обороны столицы Родины трудовой десант. На слете был дан старт туристской экспедиции советской

молодежи «Моя Родина — СССР», прошли первые всесоюзные финалы соревнований по многоборью ГТО, мото- и радиоспорту. Дальнейшее совершенствование работы по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа была посвящена работа клубов «Красная гвардия», «Патриот» и «Отечество». В этот этап Всесоюзного по-

и советского народа «Политик» и «Отечество».

По инициативе участников съезда очередного этапа Всесоюзного похода посвящается 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-й годовщины Победы Советского Союза над гитлеровской Германией. В этот период продолжалась работа по изучению революционной, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа, повышению трудовой и общественной активности молодежи. Юноши и девушки работали под девизами: «В труде, как в школе народа, повышению трудовой и общественной активности молодежи». «Дню Победы — победы трудящихся». Массовым стало движение «Молодежь — в завершающем году пятилетки работать за себя и за других» — в завершающем году пятилетки захватчиками, соревнование за почетное право быть сфотографированным у Знамени Победы. Около 40 тыс. молодых гвардейцев пятилетки за улажный труд и отличную учебу, примерную службу в Вооруженных Силах страны были удостоены высокой чести плечом к плечу с прославленными военачальниками, героями войны и труда, ветеранами партии и комсомола встать на пост у Знамени Победы.

на пост у Знамени Победы.

«Глубоко символично, — отмечал в письме комсомольцам Москвы — победителям социалистического соревнования Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — что сегодня это священное знамя воодушевляет вас, сынов, доверей и внуков фронтовиков, на подвиги в труде, в выполнении решений XXIV съезда КПСС...

Участникам Великой Отечественной войны особенно дорого то, что вы глубоко чтите светлую память павших в боях за Советскую Отчизну, равняться на подвиг героев».

чизну, равнявшему на подвиги героев. Более 30 млн. молодых патриотов прошли за два года туристскими маршрутами по местам боевой славы советского народа: свыше 22 млн. из них постоянно вели поисковую работу, сбор материалов о развитии своего края, истории коллектива, боевых действиях военных и партизанских соединений, подпольных организаций, революционных, ратных и трудовых подвигах советских людей.

Во Всесоюзной туристской экспедиции «Моя Родина — СССР», которая стала составной частью похода, приняли участие 5,5 млн. юношей и девушек. Они установили около 350 тыс. имен ранее неизвестных вояков, павших в сражениях с фашистскими захватчиками. В их честь участники похода соорудили более 30 тыс. памятников, обелисков, мемориальных знаков. Материалы поиска позволили открыть и пополнить экспозиции более чем 130 тыс. общественных музеев, комбинатов и уголков славы. Дальнейшее распространение в стране получили пионерско-комсомольские посты у Вечного огня славы.

Для советской молодежи работа об увековечивании памяти павших слита воедино с заботой об их семьях, о ветеранах и инвалидах войны и труда. Шла работа под девизами: «Ранение на героев войны», «Ветеранам — комсомольскую работу!», «Работать по-ударному!».

Служить Родине по-гвардейски». Получило развитие в стране соревнование учебных групп пунктов начальной военной подготовки и учебных организаций ДОСААФ на призы героев войны, наставничество ветеранов Великой Отечественной войны над допризывниками.

Продолжались проведение интернациональных мероприятий. Миллионы ребят Советского Союза и стран социалистического содружества принимали участие в детской международной акции «Салют, Победа!», проходившей по инициативе пионеров Москвы и Берлина. В канун празднования 30-летия Победы по территориям СССР, стран социалистического содружества совершен интернациональный автопробег молодежи «Знамя Победы — знамя социализма», организованный ЦК ВЛКСМ и ЦК ДОСААФ СССР.

Более миллиона радиомономенов с представителями десятков стран мира провели советские радиомонобегатели, их друзья из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии в ходе международной радиомониторинговой экспедиции «Победа-30».

«Одним из направлений деятельности Коммунистической партии и советского народа, которые проводились в колхозах, промышленных предприятиях, строек и транспорта, колхозов и совхозов, учебных заведений, военно-патристических объединений, туристских и экскурсионных учреждений, учреждений культуры, учебных организаций и клубов ДОСААФ.

В сентябре 1975 г. в городе-герое Волгограде состоялась VII Всесоюзный слет победителей похода. От имени многомиллионной армии молодых патриотов участники слета в письме Центральному Комитету КПСС доложили, что Всесоюзный поход, начавшийся десять лет назад, превратился в массовое патристическое движение молодежи, стал подлинной школой воспитания у юношества высокой идейности, гражданской ответственности, мужества, готовности продолжить дело коммунистов, Молодежь Страны Советов, верная заветам Ленина, идет дорогой отцов-героев, ударным трудом и отличной учебой приумножает славу советского народа.

VIII Всесоюзный слет победителей похода проходил в 1977 г. в Иванове — городе главных революционных, боевых и трудовых традиций,

С волнением слушали участники съезда приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева. Леонид Ильич выразил чувство признательности ветеранам революции, партии и комсомола, войны и труда, рекомендовал и дальше развивать Всесоюзный поход, привлекая к участию в этом патристическом движении все отряды советской молодежи, всемерно поддерживать стремление юношей и девушек овладеть революционным опытом партии.

Участники съезда побывали на предприятиях и в учебных заведениях города, встречались с передовиками производства, дружно работали в колхозах и совхозах, помогая работникам сельского хозяйства убирать урожай. Они участвовали в работе военно-патриотического клуба «Юность Октября», в конкурсе «Заря Советов» на лучшее знание революционных, боевых и трудовых традиций родины первого Совета, присутствовали на фестивале военно-патриотических фильмов «Этапы боевого пути» и научно-практической конференции «Октябрь и пути дальнейшего усиления революционного воспитания молодежи».

Проверкой физической, технической и тактической подготовленности спортсменов стали состязания комбинированной военно-спортивной эстафеты, военизированного кросса, по фигурному вождению мотоцикла, многоборью ГТО. Юноши и девушки были зрителями показа

тельных выступлений спортсменов ДОСААФ — мастеров самолетного и вертолетного спорта, мотоциклистов, стрелков, ра-

диоспортсменов, членов клуба служебного собаководства. Участники слета направили письмом Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу.

«В каждом из нас, — писали следопыты, — горит огонь революционной славы, зажженный Великим Октябрем. Коммунистические идеалы, во имя которых наши отцы и деды шли на штурм старого мира, сражались на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, самоотверженно трудились на стройках пятилеток, стали жизненным компасом для всех поколений советской молодежи.

Перед лицом ветеранов революции, войны и труда мы заверяем родную партию, советский народ, Вас, дорогой Леонид Ильич, что удальным трудом, отличной учебой, образцовой воинской службой встретим 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции! Мы всегда и во всем будем следовать заветам В. И. Ленина, с честью пронесем по жизни эстафету подвига, каждым прожитым днем докажем верность делу Коммунистической партии, всей своей жизнью будем утверждать на земле коммунизм!»

К началу очередного этапа похода, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, тем, кто стоял у истоков замечательного молодежного движения, кто вышел на маршруты похода в канун 20-летия Победы над фашистскими захватчиками, исполнилось по 35—40 лет. Уже новое поколение юных следопытов продолжает патристическую работу. Как можно больше героического увидеть в окружающей жизни страны, услышать и записать, найти имена неизвестных героев — эту цель поставили перед собой молодые патристы.

В мае 1979 г., накануне Дня Победы, в соответствии с решением XVIII съезда ВЛКСМ в г. Наро-Фоминске Московской области был дан старт Всесоюзной Вахте памяти — новой славной патристической инициативе комсомола.

Выступая здесь на митинге Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян говорил:

— Вахта — это обращение молодежи к памяти тех, кто не вернул с полей сражений. Возможность еще раз прикоснуться к бесмертному ратному и трудовому подвигу поколения военных лет, возможность сверить свои дела и поступки с подвигом тысяч и тысяч героев.

У памяти человеческой, к сожалению, много врагов, медленно, но верно подтачивающих ее. В их числе — неумолимое время, по зернышку выметающее из кладовых памяти интересные и поучительные факты прошитой жизни.

Время действительно неумолимо. И мы, ветераны Великой Отечественной, глубоко благодарны нашим детям и внукам за то, что они не хотят признать власть времени над памятью.

Трудовые будни Вахты памяти под девизом «Стань вровень с героями!» стали днями трудовых рекордов и наивысшей производительности труда, отличной учебы. В комсомольско-молодежных коллективах, куда включены герои, в комсомольских организациях и юношеских дружинах прошли торжественные собрания и линейки, постро-

ения с рапортами о трудовых достижениях и успехах в учебе. Проводились воскресники и субботники по привлечению в образовательный процесс памятников и обелисков, братских могил, воинских захоронений, мемориальных комплексов. На средства, заработанные молодежью во время субботников и воскресников, закладывались и открывались новые парки, сады, скверы, аллеи Победы, памятники и мемориалы.

В комсомольских организациях страны 7—8 мая прошла Всесоюзная операция «Долг», ставшая символом глубокой благодарности и сыновнего внимания к ветеранам Великой Отечественной войны, трудового фронта, смотром шефской работы над инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 9 мая, во всех городах и селах у Вечного огня, братских могил и памятников советским воинам встали комсомольско-пионерские посты. Здесь состоялись вручения комсомольских билетов, повязывались галстуки принятием в пионеры, были организованы митинги, манифестации, театрализованные представления, возложения венков, гирлянд славы.

День Победы явился для подрастающего поколения боевым смотром готовности к защите революционных завоеваний и проходил под девизом: «К труду и защите Родины готовы». Горкомы и райкомы комсомола совместно с комитетами ДОСААФ, физкультурными организациями провели массовые военно-спортивные праздники, оборонные эстафеты, соревнования по сдаче нормативов комплекса ГТО, технических и военно-прикладным видам спорта.

В сентябре 1979 г. в Питигорске на I Всесоюзном слете часовых комсомольско-молодежных постов у огня Вечной славы подводились итоги работы, ставшей одной из ярких и действенных форм воспитания у юношества глубокого уважения к героическим свершениям и подвигам отцов.

Здесь отмечалось, что за годы существования постов многие тысячи ребят, стоя в почетном карауле у памятников, у священных могил, прошли замечательную школу дисциплинированности, гражданственности, патристизма.

На слете вновь прозвучали слова Леонида Ильича Брежнева, обращенные к юным часовым Питигорска:

«Свято храните и умножайте боевые и трудовые традиции ваших отцов и дедов. Учитесь у них преданности высоким идеалам коммунизма».

Ответом на это отеческое напутствие стало письмо участников Всесоюзного слета Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневу: «Каждый свой шаг и каждый поступок мы сверяем по подвигам павших бойцов за светлое будущее. Это наш сыновний долг, дело комсомольской и пионерской чести».

Участники слета дали торжественное обещание расти настоящими ленинцами, достойными славы отцов и дедов, стать надежной смелой старшей поколений, борцов за коммунизм, новыми успехами в учебе и труде ознаменовывать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и 35-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Новым подтверждением верности молодого поколения делу пар-

КРЫЛЫМ «ОРЛЯТ» КРЕПНУТЬ

ти, еще одним шагом в деле дальнейшего повышения трудовой и общественной активности комсомольцев и молодежи стала шестенно-политической славы, впервые проведенная по решению XVIII Неделя революционной славы, первые проведенная по решению XVIII съезда ВЛКСМ в канун 62-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В ходе Недели в комсомольских организациях проходили общест-венно-политические и героико-патриотические чтения молодежи, по-священные истории Коммунистической партии и ВЛКСМ, деятельно-сти комсомола по выполнению ленинских заветов. Состоялись много-численные встречи с участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, правофланговыми пионерами. Были организованы походы по местам революционной, боевой и трудовой славы.

Очередным смотром патриотических дел и славных свершений следопытов народного подвига стал IX Всесоюзный слет победителей и похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, проходивший 20—24 сентября 1980 г. в столице Белоруссии городе-герое Минске.

На слет со всех концов страны съехались 1200 представителей коллективов предприятий, строек, колхозов, совхозов, учебных заве-дений и учреждений, добившихся лучших результатов в проведении Всесоюзного похода, а также 150 ветеранов Коммунистической партии, комсомола, гражданской и Великой Отечественной войн, труда, рес-публиканских, краевых и областных штабов похода, делегации сою-зов молодежи братских стран социалистического сотрудничества.

Торжественное открытие слета, большой театрализованный воен-но-спортивный праздник состоялись на Центральном стадионе «Дина-мо». Делегации рапортовали о проделанной работе, посетили истори-ческие места города-героя Минска, приняли участие в туристском по-ходе по местам боевых действий и в митинге-реквиеме на мемориаль-ном комплексе «Хатынь».

Интересными и поучительными были заседания героико-патриоти-ческих клубов по обмену опытом работы, праздники дружбы молоде-жи страны «В семье единой», торжественное заседание, посвященное 60-летию комсомола Белоруссии.

Перед юными патриотами прошли показательные учения воинов Мин-ского гарнизона, выступления спортсменов ДОСААФ. Лучшие стрелки соревновались на призы Героев Советского Союза.

От кургана Славы взята старт эстафета вдоль государственной границы СССР, посвященная XXVI съезду КПСС.

Слет завершился манифестацией на площади имени В. И. Ленина. «Заслуживают одобрения такие инициативы нашей молодежи, как проведение походов по местам революционной, боевой и трудовой славы...» В этих словах Генерального секретаря ЦК КПСС, Председа-теля Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева — вы-сокая оценка работе молодых патриотов на маршрутах народного подвига. Воодушевленные вниманием и заботой ленинской партии, де-сятки миллионов юношей и девушек продолжают свой замечательный поход под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Впереди — но-вые открытия, новые славные дела на благо Родины, в интересах за-щиты великих социалистических завоеваний.

Всесоюзная комсомольская военно-спортивная игра «Орленок» — одна из форм работы комсомольских организаций средних общеобразова-тельных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных за-ведений по военно-патриотическому, физическому воспитанию и на-чальной военной подготовке учащейся молодежи.

«Орленок» помогает воспитанию у юношей и девушек советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовности встать на защиту завоеваний социализма, активному изучению каждым уча-щимся, молодым рабочим революционных, боевых и трудовых тради-ций советского народа. Игра способствует подготовке юношей к служ-бе в Вооруженных Силах СССР, закреплению знаний по истории Воору-женных Сил СССР и навыков по общевоинским уставам, тактической, огневой, строевой, медийской, военно-технической подготовке, граж-данской обороне. Она организована в 1972 г. по инициативе ЦК ВЛКСМ, при поддержке Министерства просвещения СССР, Государ-ственного комитета СССР по профессионально-техническому образо-ванию, Министерства обороны СССР, Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Гражданской обороны СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Исполнительного комитета Союза обществ Крас-ного Креста и Красного Полумесяца.

Командующим игрой и председателем совета был назначен лет-чик-космонавт СССР дважды Герой Советского Союза генерал-майор (впоследствии — генерал-лейтенант) авиации Г. Т. Береговой. 18 ап-реля 1972 г. он подписал приказ № 1. Вот его содержание:

«18 апреля 1972 г.

г. Москва

Сето числа вступил в командование игрой «Орленок». В соответствии с По-ложением, утвержденным Бюро ЦК ВЛКСМ 28 марта с. г., приказываю:

1. Сформировать штабы игры «Орленок» при ЦК комсомола союзных рес-публик, крайкомов, обкомов, горкомов и райкомов.

2. Сформировать штабы и подразделения в старших классах общеобразова-тельных школ, в средних специальных учебных заведениях, в учебных заведениях профессионально-технического образования и при учебных пунктах начальной во-енной подготовки для работающей молодежи.

3. Участникам игры присудить к славе учреждений и норм Всесоюзного физ-культурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» по II ступени — «Спор-тивная смена» и III ступени — «Сила и мужество» в соответствии с возрастом сдающих.

4. Штабам разработать маршруты многодневного похода в соответствии с установленными нормами на знаках «Турист СССР».

5. Первое донесение о формировании штаба и подразделениях выслать в штаб района (города) и одновременно непосредственно в Главный штаб игры по адресу: Москва, Центр, Новая площадь, 6/8, ЦК ВЛКСМ, штаб игры «Орленок».

Командующий игрой «Орленок» летчик-кос-монавт СССР дважды Герой Советского Союза генерал-майор авиации Г. Береговой.

Накануне подписания первого своего приказа командующий иг-рой отвечал на вопросы корреспондента «Комсомольской правды», Прославленный космонавт тогда, в частности, сказал:

— Мальчишка, который не играет ни в какую игру, — не мальчишка. Сколько бы ему не было — десять или шестнадцать. И кем бы он ни был — школьником или уже рабочим. В этом я уверен. Недаром такую популярность завоевала пионерская игра «Зарница». Но перед старшими ребятами задачи стоят сложнее, и главная из них — быть готовым к защите Родины. Современная армия требует от молодого человека хорошей предварительной подготовки. «Орленок» дает все возможности для развития тела и духа. Все, что предусматривается в игре, направлено именно на это, начиная с умения разбираться в карте и кончая выполнением нормативов нового комплекса ГТО.

В комсомольской военно-спортивной игре проявляются и гражданские качества — любовь к Родине, чувство долга, товарищества.

Девочки в «Орленке» выполняют роль санитаров, связисток и т. п.

«Орлята» — смена старшим, старшие — ветераны войны, войны нынешней армии, учителя, родители — должны рассматривать игру как имеющую к ним прямое отношение и во всем помогать ребятам. Оборонное Общество принимает самое непосредственное участие в проведении «Орленка». Организации ДОСАДФ оказывают помощь школам, средним специальными учебным заведениям, руководству учебных пунктов в формировании штабов «Орленка», в подготовке и проведении занятий на местности, организации сдачи норм ГТО.

Всестороннюю помощь штабам «Орленка» в проведении занятий по огневой, строевой, тактической подготовке, воинским уставам, организации военизированных игр, походов, марш-бросков оказывают воины-шефы, что дает возможность участникам игры получить хорошую физическую и начальную военную подготовку.

«Орленок» сразу захватил старшекласников. В летние каникулы они совершают туристские походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, проводят военно-спортивные игры с практической отработкой элементов тактической подготовки, соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки по выполнению нормативов «Меткий стрелок» с одновременным зачетом упражнения III ступени ГТО — «Сила и мужество». Участники игры изучают Правила дорожного движения, устраивают конкурсы на лучшее знание этих Правил. Много интересных и полезных мероприятий проводится в военно-спортивных, спортивно-оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

«Орлята» встречаются с ветеранами труда и войны, выступают с концертами в воинских частях, проводят торжественные линейки у памятников павшим.

О проделанной работе докладывается в Главный штаб «Орленка». В честь знаменательной годовщины 50-летия шестфа комсомола над Военно-Морским Флотом в подразделенных «Орленка», юношеских тиграх, клубах «Юный моряк» — военно-морских школах, флотских линейках, встречах с отличниками ВМФ, ветеранами флота, беседах, театральном, военно-спортивных праздниках, парадах, смотровых строевых и военно-прикладных играх, массовых соревнованиях по техническим видам спорта, походах, походах по местам боевых походов, марш-бросках, играх на местности, сдача нормативов ГТО по

зимним видам спорта. Сегодня игра стала массовым патристическим движением школьников, учащихся техникумов, профтехучилищ, рабочих, стали спортсменами-разрядниками, значкистами ГТО. Чтобы проверить, кто получил лучшую подготовку, время от времени устраиваются финалы игры «Орленок».

I Всесоюзный финал «Орленка» состоялся 26 июля 1974 г. в Минске. Для участия в нем прибыло 100 команд (отделений) — победителей областных, краевых и республиканских финальных игр, в состав которых входили самые активные «орлята», успешно изучавшие военное дело, прошедшие дорогами Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, регулярно занимавшиеся в спортивных секциях и военно-технических кружках, имевшие значок ГТО III ступени.

Интересными были встречи участников Всесоюзного финального сбора с Героями Советского Союза, ветеранами войны и труда, воинами Советской Армии, известными спортсменами — чемпионами мира и Олимпийских игр, экскурсия в Хатынь, на курган Славы. Насыщенной была программа и военно-спортивных соревнований: строевой смотр, многоборье комплекса ГТО, военно-спортивная комбинированная эстафета. Тут надо было показать строевую выучку, силу и ловкость, сноровку в разборке и сборке оружия, искусство меткой стрельбы.

Вместе со всем советским народом юнармейцы активно участвовали в подготовке к 30-летию Победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне. Направление их деятельности определил совместный приказ, который подписали председатель Центрального штаба Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза И. Баграмян, командующий Всесоюзной комсомольской военной спортивной игрой «Орленок» дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР генерал-лейтенант авиации Г. Береговой и командующий Всесоюзной пионерской военно-спортивной игрой «Зарница» Герой Советского Союза генерал армии А. Гетман.

Выполняя этот приказ, штабы Всесоюзного похода и военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница» развернули среди комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников широкую пропаганду всемирно-исторического значения Победы, одержанной советским народом в Великой Отечественной войне, руководящей роли КПСС в организации разгрома фашизма, деятельности Ленинского комсомола как боевого помощника партии, массового героя советских людей в военные годы. Проводились тематические вечера, уроки мужества и встречи с ветеранами. Расширялось шествие над инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов под девизом «Ранение на героев войны! Ветеранам — комсомольскую заботу!» Приводились в образцовое состояние памятники ратной и трудовой славы советского народа, с участием молодежи сооружались новые мемориалы, закладывались аллеи, сады, парки имени героев Великой Отечественной войны. С 30 апреля по 10 мая 1975 г. у памятников и обелисков были установлены почетные караулы из числа лучших участников Всесоюзного похода и военно-спортивных игр. Широко развернулось соревнование молодых людей за право быть сфотографированными у святыни советского народа — Знамени Победы.

Комсомолыцы и пионеры активно участвовали в туристской экспедиции «Моя Родина — СССР» и пионерской акции «Салют, Победа!», в походах, авто-, мото- и велопробегах по местам боевых действий и воинских частей и соединений, партизанских отрядов, партийного и комсомольского подполья, героических подвигов тружеников тыла, в экзамене допризывной и призывной молодежи по военно-технической и физической подготовке, в соревнованиях по многоборью комплекса ГТО, на призы имени героев войны и труда, военизированных походов, марш-бросках, операциях, тактических и военно-спортивных играх на местности.

Следующий этап Всесоюзной военно-спортивной игры «Орленок» был озаглавлен подготовкой к XXV съезду КПСС. Комсомолыцы и молодежь активно включились в движение под девизами «Пятилетке — ударный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!», «За право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии».

II Всесоюзный финал «Орленка» открылся 15 августа 1976 г. в Горьком. Более тысячи лучших юнармейцев страны — победители областных, краевых и республиканских финалов соревновались в пулевой стрельбе, участвовали в состязаниях разведчиков, связистов, по гражданской обороне, санитарной подготовке, туристическому многоборью. Они устраивали викторины по истории Вооруженных Сил СССР, посещали передовые предприятия города, провели тактическую игру на местности под кодовым названием «Искра».

Командующий «Орленком» дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР генерал-лейтенант авиации Г. Береговой дал высокую оценку II финалу игры, подчеркнув, что «Орленок» — не разовое, не эпизодическое мероприятие, а массовая форма постоянной работы по воспитанию молодежи, развитию ее инициативы и творчества. очередной этап «Орленка» был посвящен 60-летию Великого Октября, 60-летию Советских Вооруженных Сил и Ленинского комсомола. Свою задачу организаторы игры видели в том, чтобы и дальше совершенствовать содержание работы юнармейских подразделений, повысить их роль в воспитании молодежи. Принимались меры по привлечению к активному участию в игре всех юношей и девушек в возрасте 16—18 лет, организации систематической целенаправленной работы в каждом звезде по разделам юнармейской подготовки, созданию в школах и ПТУ военно-технических кружков и спортивных секций, регулярному проведению соревнований, конкурсов, операций, походов по местам славных подвигов, тактических игр на местности и других оборонно-массовых мероприятий. В январе — феврале 1978 г. была проведена операция «Дорогой героев», в составе которой участвовали тысячи юнармейцев. Юноши и девушки совершали увлекательные походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Дневники операции хранят рассказы о встречах, лекциях, митингах, посещениях воинских частей, других интересных мероприятиях. Собранные реликвии и документы о подвигах старшего поколения переданы в общественные музеи.

III Всесоюзный финал «Орленка», посвященный 60-летию Вооруженных Сил СССР и 60-летию Ленинского комсомола, состоялся 19—26 августа 1978 г. в Днепропетровске. В нем участвовали 98 юнармейских отделений, представлявших юношей и девушек средних школ, ПТУ, техникумов и 26 отделений рабочей молодежи с предприятий.

Свыше 8 млн. юных борцов боролись за право выхода в финал, из них около 1300 собрались в Днепропетровске на праздник «орлят», чтобы рапортовать Главному штабу о проделанной военно-патристической, оборонно-массовой и спортивной работе. Глубоко символичным явилось то, что свои донесения «орлята» сдавали у обелиска мемориала на Октябрьской площади, у памятника уроженцу Днепровщины Александру Матросову, у монумента Вечной славы.

Сотни тысяч жителей города на Днепре собрались на улицах и площадях, чтобы горячо приветствовать четкие шеренги юных патриотов.

Под девизом: «Хорош в строю — силен в бою» был проведен строевой смотр: серьезной проверкой знаний по истории Советских Вооруженных Сил, ленинских заветов о защите социалистического Отечества, по воинским уставам стала олимпиада «Несокрушимая и легендарная», а проверкой трудовых навыков — операция «Урожай-78», когда ребята работали на полях Новомиковского района.

Юноши и девушки стали свидетелями учебного боя — форсирования Днепра армейскими подразделениями в том месте, где героически сражались осенью 1943 г. войска 3-го Украинского фронта, а потом и сами с одним из подразделений Краснознаменного Киевского военного округа участвовали в тактической игре на местности. Здесь же над «полем боя» состоялись выступления лучших авиаторов Днепропетровского, Запорожского, Сумского и других авиаспортеклубов ДОСААФ Украины. Свое мастерство демонстрировали летчики и планеристы, вертолетики и парашютисты.

Торжественное закрытие III Всесоюзного финала «Орленка» произошло в Днепропетровске. Юнармейцы совершили поездку по городу, возложили цветы к памятнику В. И. Ленину, сфотографировались у бюста друга и наставника советской молодежи товарища Л. И. Брежнева, установленного в его родном городе. На стадионе «Победа» были подведены итоги финала, зачитан приказ о начале очередного этапа «Орленка», состоялся военно-спортивный праздник «К защите Родины — готовы», на котором выступили известные спортсмены, воины-пограничники и десантники.

«Пройдет немного времени, — говорится в письме участников финала Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Леониду Ильичу Брежневу, — и мы растаем под овеянные славы боевые знамена Советских Вооруженных Сил».

Выдавать практическими навыками военного дела, готовиться к труду и защите Родины нам помогает комсомольская военно-спортивная игра «Орленок», объединяющая девять миллионов юнармейцев, наша игра и партия могут быть уверены в своей смене — в минуту опасности мы, как один, встанем на защиту священных и неприкосновенных рубежей Отечества и будем защищать их умело, отважно, если понадобится, до последней капли крови».

Новый этап «Орленка» был посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. А в самом его начале «орлята» готовились к празднику комсомольского юбилея — 60-летию ВЛКСМ.

В соответствии с приказом командующего инрой юнармейцы принимали участие в Неделе революционной, боевой и трудовой славы Ле-

нинского комсомола, в походах, эстафетах, экскурсиях по местам славы советского народа, тематических вечерах, встречах с ветеранами комсомола, уроках мужества «Равнение на подвиги героев-комсомольцев!», конкурсах на лучшее исполнение песен и стихов на героико-патриотическую тему. Ветеранам комсомола направлялись поздравления, вручались изготовленные юнармейцами сувениры.

В юнармейских батальонах проводились торжественные построения, военно-спортивные праздники, строевые смотры, соревнования. «Юнармейское троеборье ГТО» на призы имени героев-комсомольцев.

Среди участников игры продолжался конкурс «Учебной базе начальная военная подготовка — юнармейскую заботу». Осуществлялось шефство над отрядами пионерской военно-спортивной игры «Зарница».

С интересом откликнулись юнармейцы на решение Главного штаба игры о проведении в средних школах, профтехучилищах и средних учебных заведениях соревнований «Юнармейское троеборье ГТО на призы имени героев-комсомольцев». Их цель — дальнейшее углубление работы по физическому воспитанию юношей и девушек, активная пропаганда физкультурного комплекса, укрепление спортивной базы.

Подразделения и юнармейцы, показавшие высокие результаты, награждались дипломами (грамотами), памятными призами. По представлению областных, краевых, республиканских штабов диплом Главного штаба игры «Орленок» присуждался юнармейским батальонам, а также подразделениям (взводам), в которых юнармейцы завоевывали в среднем не менее 40 очков каждый. Знаками Главного штаба награждались юнармейцы, набравшие в личном зачете не менее 75 очков.

Итоги соревнований «Юнармейское троеборье ГТО на призы имени героев-комсомольцев» учитывались при определении участников и победителей IV Всесоюзного финала игры «Орленок».

IV Всесоюзный финал «Орленок» состоялся в августе 1980 г. в Свердловске. Его участники представляли 12 млн. юнармейцев. В течение пяти дней «орлята» вели спор за первенство в строевом смотре, на огневых рубежах, в операции «Снайпер» и других состязаниях.

Много посетителей собрали выставка учебной и спортивной техники областной организации ДОСААФ, экспозиция достижений «орлят» в операции «Учебной базе НВП — юнармейскую заботу», показ боевой техники. В остром соперничестве прошли конкурсы стихов и песен на военно-патриотическую тему и боевых листов. Состоялись волнующие встречи в прославленных трудовых коллективах, в учебных заведениях города, экскурсии по памятным местам. Напряженно прошла военнизированная игра на местности, в ходе которой юнармейцы показали хорошую физическую закалку, умение грамотно и слаженно действовать в «боевой» обстановке.

Давно выросли за восемь лет ряды Всесоюзного «Орленка». Из года в год все весомее становится его вклад в военно-патриотическое воспитание старшекласников, их подготовку к защите Родины.

Коммунистическая партия, советский народ зовут своих сынов и дочерей в большой и стремительный полет. Активно готовятся к нему «орлята». И хорошо, что уходят они в него с окрепшими крыльями!



ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦА





НЕПОБЕДИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ

Счастливо и радостно живут советские люди. Своим вдохновенным трудом множат они богатства любимой Родины, укрепляют ее силу и могущество, создают самое справедливое общество — коммунизм.

Ты еще немного повидал в жизни, юный читатель, но и накопленных знаний достаточно, чтобы хорошо понимать, как важно, что вот уже более тридцати пяти лет живем мы под мирным небом. Это результат настойчивой и последовательной борьбы Коммунистической партии и Советского правительства за сохранение и упрочение мира, за всеобщее и полное разоружение, за предотвращение новой мировой войны.

Однако у разрядки международной напряженности есть непримиримые противники. Правящие круги США и некоторых других империалистических государств откровенно становятся на путь агрессивных авантюр, возрождают атмосферу холодной войны, возмущают тонку вооружений, что неизбежно ведет к возрастанию военной опасности.

В этих условиях Коммунистическая партия Советского Союза,

соединяя последовательное миролюбие с твердым отпором попыткам агрессивных сил подорвать мир, проявляет постоянную заботу о повышении бдительности советских людей, об укреплении обороноспособности страны, повышении боевой мощи и боевой готовности армии и флота, Советский народ, как подчеркивает партия, может быть уверен, что плоды его созидательного труда находятся под надежной защитой.

«Ни у кого не должно быть сомнений и в том, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — что наша партия будет делать все, чтобы славы Вооруженные Силы Советского Союза и выплеск располагали всеми необходимыми средствами для выполнения своей ответственной задачи — быть стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира».

Созданные В. И. Лениным и воспитанные Коммунистической партией, закаленные в боях с врагами Советские Вооруженные Силы достойно выполняют возложенные на них задачи, всегда готовы дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Ты, юнармеец, активно готовишь себя к тому, чтобы со временем встать в монолитные ряды вооруженных защитников нашей Отчизны. Значит, надо хорошо знать историю создания и развития армии, и флота, их нынешние дела и свершения. Об этом мы и поведем разговор.

Вспомним, прежде всего, первые дни после победы Великой Октябрьской социалистической революции. На молодую республику Советов обрушились силы внешних и внутренних врагов. Необходимо было немедленно организовать вооруженную защиту революционных завоеваний. «Мы — оборонцы теперь, с 25 октября 1917 г., мы — за защиту отечества с этого дня... Мы — за защиту Советской социалистической республики России», — говорил В. И. Ленин. Вождь революции и первого в мире социалистического государства, наша партия хорошо понимали, что для отпора врагам нужна была новая, рабоче-крестьянская армия.

Вопрос о создании революционной армии встал особенно остро в связи с начавшимся 18 февраля 1918 года наступлением войск кайзеровской Германии на Петроград. Боевой программой партии по мобилизации трудового народа на отпор врагу явился написанный В. И. Лениным и принятый 22 февраля Советом Народных Комиссаров декрет-воззвание «Социалистическое отечество в опасности!» По зову вождя, по призыву Центрального Комитета партии повсеместно провоздвигались записи добровольцев в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию. Ее первые воинские части встали на защиту молодой Советской республики и в боях под Псковом и Нарвой дали достойный отпор захватчикам. Так родились наши славные Вооруженные Силы. В память об этом 23 февраля стал ежегодно отмечаться как День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В. И. Ленин всесторонне обосновал социальную сущность, историческое предназначение новой армии, разработал принципы ее строительства и комплектования. Назовем важнейшие из них: безраздельное руководство Коммунистической партии, классовый подход к строительству и комплектованию, единство армии и народа, верность proletарскому интернационализму, централизация руководства, единотачалие, высокая сознательная воинская дисциплина, постоянная готовность к отражению агрессии.

«...В первый раз в мире, — писал В. И. Ленин, — создана армия,

Коммунисты усиливали в армии пролетарское влияние, дисциплинировали ее ряды, являлись примером для бойцов, в большинстве своем бывших крестьян, увлекая их на героические подвиги.

Следовало много сделать и в целях лучшей организации Вооруженных Сил. Ведь тогда еще не было единого союзного государства, поэтому Российская, Украинская, Белорусская республики не имели единого военного командования, единого руководства народным хозяйством и снабжения армий. Назрела необходимость объединить все военные силы, создав одно командование и строжайшую централизацию в снабжении сражающихся армий. 1 июня 1919 г. ВЦИК утвердил декрет о военно-политическом союзе советских республик, предусматривавшем создание единого военного лагеря, единого командования.

Принятые партийные меры позволили укрепить мощь и увеличить численность Красной Армии. К декабрю 1920 г. в ее рядах насчитывалось до 5,5 млн. человек. Непрерывно росли масштабы ее действий, крепла сила ударов по врагу. К середине лета 1919 г. был нанесен сокрушительный удар по самой оснащенной из белогвардейских армий — армии Колчака — и ей пришлось отойти за Урал.

Владимир Ильич в своем письме к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком, высоко оценивая успехи Красной Армии, призывал трудящихся не успокаиваться на достигнутом, напрячь все силы, чтобы не дать ему снова начать свое разбойничье дело.



огинимый от других, но во всех мы видим серп и молот — символ нерушимого союза рабочего класса и крестьянства, пятиконечную звезду и надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на русском языке и языке союзной республики.

Нет такого уголка в мире, где бы не знали Государственный герб нашей страны. Знаки серпа и молота и пятиконечной звезды стали символами Советской страны, символами мира и труда, светлого будущего всего человечества.

«Государственный флаг Союза Советских Социалистических Республик» представлял собой красное прямоугольное полотнище с изображением в его верхнем углу, у древка, золотых серпа и молота, а под ними красной пятиконечной звезды, обрамленной золотой каймой.

Эти слова из Конституции СССР.

Но наш флаг не всегда был таким. Первые советские государственные флаги эмблемы серпа и молота еще не имели, да и пятиконечная звезда на них появлялась не сразу. Лишь с 1924 года, после утверждения первой Конституции СССР, на советском то-

сударственном флаге стали изображать серп и молот с пятиконечной звездой как символы нерушимого союза рабочих и крестьян в борьбе за построение коммунизма.

Однако сами по себе эмблемы пятиконечной звезды, а также серпа и молота появились значительно раньше.

Красная пятиконечная звезда эмблемой Красной Армии. Вот как объясняется в одной из листовок времен ее создания: «Красная Звезда — знак Красной Армии... На красномравежной звезде изображен плуг и молот. Это значит, что Красная Армия борется за то, чтобы звезда правды светила пахарю-мужику и молотобойцу-рабочему...»

Пять лучей звезды символизировали и пять пальцев рабочей руки, и единение пролетариата всех пяти континентов земли.

Вторая наша главнейшая эмблема — серп и молот. В государственном гербе СССР серп и молот изображены на фоне земного шара в лучах восходящего солнца и в обрамлении колосьев. Наверху герба — пятиконечная звезда, а окаймляют его надписи на языках

Исходя из тяжелого опыта, пережитого трудящимися в ходе борьбы с колючаковой армией, на основе глубокого научного анализа обстановки В. И. Ленин сформулировал пять уроков, которые должны усвоить рабочие и крестьяне, чтобы не допустить вражеского нашествия. С той поры прошло более 60 лет, но и сегодня слова Ленина звучат очень современно. Вдумаясь в них.

Во-первых, указывал Владимир Ильич, чтобы защитить власть рабочих и крестьян, нужна могучая Красная Армия, с которой мы не победимы. Это ленинское указание наша партия твердо и неуклонно претворяет в жизнь. Как важнейшее веление времени и поныне со всей актуальностью и остротой звучат ленинские слова о том, что первый, основной и главный долг всякого сознательного рабочего и крестьянина — не за страх, а за совесть исполнять все законы о нашей армии, все приказы, поддерживая дисциплину. Ленинская идея о необходимости иметь мощные вооруженные силы, об их всенародной поддержке, воспитании советских людей в духе ответственности за укрепление обороноспособности страны воплотились во многих партийных документах и государственных актах — от декрета ВЦИК о введении Всеобщего до Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности», в решениях съездов партии, пленумов Центрального Комитета КПСС, в Конституции СССР.

Во-вторых, учил Ленин, армия может быть крепкой только при на-



союзных республик «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Эмблемы серпа и молота, знаменующие собой нерушимый союз рабочих и крестьян, украшали многие боевые знамена революционных боевых частей, а 1 Мая 1918 года эта эмблема являлась частью праздничного убранства улиц и площадей Москвы. Вскоре серп и молот стали основным деталям нашего герба. Интересно, что в первоначальном проекте новой государственной печати — герба кроме серпа и молота был изображен и устремленный вверх меч. Однако В. И. Ленин предложил убрать меч из герба, заметив, что «меч — не наша эмблема».

Гимном называется торжественная песнь, символизирующая определенное событие, единство каких-то групп населения и т. п. Поэтому гимны могут быть религиозными, революционными, военными, государственными.

Каждое государство имеет свой гимн, который, наряду с государственным флагом и гербом, является официальным символом этого государства, как бы его знаком, выражающим определенные, господствующие в этом государстве, идеи.

Гимном нашей страны до 1944 года был «Интернационал», международный пролетарский, партийный гимн. Текст теперешнего гимна был написан С. В. Михайловым и Г. Г. Эль-Регистаном, а музыка А. В. Александровым.

Новая редакция текста и музыки утверждена Президиумом Верховного Совета СССР в мае 1977 года, а исполняется с 1 октября 1977 года. Гимн СССР символизирует дружбу и братство народов Советского Союза, их верность заветам В. И. Ленина, преданность КПСС, ведущей Справу Советов к светлому будущему — коммунизму.

*** Военная присяга**

Гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, принимает присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, соблюдать Конституцию СССР и советские законы, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников.

личин больших государственных запасов хлеба, от которых завист так же и успехи в развитии промышленности. Хлеб — всему голова, говорят в народе.

Выполняя это ленинское указание, партия, народ настойчиво и последовательно добиваются укрепления промышленного, научно-технического и экономического потенциала — основы обороноспособности страны.

Сегодня необходимо активно участвовать в создании материально-технической базы коммунизма и тем самым вносить свой вклад в укрепление обороноспособности страны, творчески, настойчиво трудиться, безупречно выполнять общественный долг, овладевать военно-техническими знаниями. Ты хорошо знаешь, юный друг, как много могут в этом отношении сделать и делают школьники: приобретают трудовые навыки, овладевают основами военного дела, закаляются идейно и физически.

В-третьих, указывал В. И. Ленин, для защиты завоеваний социализма необходим строжайший революционный порядок, нужно свято соблюдать законы и предписания Советской власти и следить за их исполнением всеми. Малейшее беззаконие, подчеркивал Владимир Ильич, малейшее нарушение советского порядка немедленно исполняют наши враты.

Об этом ленинском предупреждении никогда не забывают партия



Я кланусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей Советской Родине и Советскому правительству.

Я всегда готов по приказу Советского правительства выступить на защиту моей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооруженных Сил СССР, я кланусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение советского народа.

БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ

1. Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил СССР есть символ воинской чести, доблести и славы, оно является напоминанием каждому военнослужащему Вооруженных Сил СССР о его священном долге преданно слу-

жить Советской Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

2. Боевое знамя вручается воинской части по ее формированию от имени Президиума Верховного Совета СССР председателем Министерства обороны СССР.

3. Боевое знамя сохраняется за воинской частью на все время независимости от изменения наименования и нумерации части. Изменения наименования и нумерации воинской части заносятся в Грамоту, выдаваемую при вручении Боевого знамени.

4. Боевое знамя всегда находится со своей частью, а на поле боя — в районе боевых действий части.

5. Вся личный состав части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою и не допустить захвата его противником.

При утрате Боевого знамени командир части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком повороте, подлежат суду военного трибунала, а воинская часть — расформированию.

(Из Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР)

и народ, о нем помнят наши друзья за рубежом, ибо жизнь дает немало примеров того, что враг стремится использовать любую возможность, чтобы нанести ущерб делу социализма, подорвать его основы. Повышение бдительности, укрепление революционного порядка — важнейшее условие обеспечения надежной защиты завоеваний социализма.

В-четвертых, подчеркивал В. И. Ленин, необходимо всемерно повышать классовое самосознание трудящихся, уметь оценивать политические партии по их делам, а не по их словам.

Наша действительность неопровержимо подтверждает необходимость решительной борьбы против буржуазной идеологии, против revisionизма, за чистоту марксистско-ленинской теории. Молодым людям нужно настойчиво овладевать политическими знаниями, постигать марксистско-ленинское учение, чтобы уметь глубоко разбираться в обстановке, с классовых позиций оценивать происходящие события и общественные явления. В этом важнейшем деле, цель которого — обрести высокую идейную убежденность, не может быть остановок, топтания на месте. Лишь неуклонно расширяя свои знания, молодые люди могут стать настоящими защитниками Родины — стойкими, мужественными и умелыми бойцами.

В-пятых, призывал В. И. Ленин, трудящиеся должны всецело поддерживать социалистическое государство, власть рабочим и крестьянам. На всех этапах развития Советской страны наш народ всемерно укреп-



ФЛАГ КОРАБЛЯ

Военно-морской флаг СССР, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Знаменем корабля. Он определяет государственную принадлежность и неприкосновенность кораблей, плавающих под ним, а также готовность их защищать государственные интересы Союза Советских Социалистических Республик на морских и океанских рубежах.

Военно-морской флаг служит символом воинской чести, доблести и славы, напоминает каждому военнослужащему корабля о его священном долге преданно служить Советской Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь земли, не щадя своей крови и самой жизни.

Корабли Военно-Морского Флота СССР при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитают пилить сдачу врагам Советского Союза.

Охрана Государственного и Военно-морского флагов СССР в бою является священной обязанностью всего экипажа корабля.

Если Государственный или Военно-морской флаг будет сбит в бою, он должен быть немедленно заменен другим.

(Из Корабельного устава ВМФ СССР).

Для советских воинов верность боевому Знамени всегда была священной. Честь боевого Знамени, Военно-морского флага — это честь всего личного состава части, корабля. Вот почему каждый воин как зеницу ока оберегал Знамя, флаг в бою, идя на смерть ради его спасения. Священный боевому Знамени долг — быть верным боевому Знамени, флаго, хранить и умножать его славу — передается из поколения в поколение советских воинов.

Знамена на Руси существуют с незапамятных времен. Первоначально знамя называлось стягом и служило знаком сбора и объединения воинов. 150 тысяч русских воинов вступили в смертельную схватку с Мамаевой ордой на Куликовом поле. И в центре битвы выше всех развевался стяг Дмитрия Донского.

В конце XV века вместо слова «стяг» появилось новое слово — «знамя».

для ее экономнику, забываясь о ее безопасности. Одно из крупнейших завоеваний нашей революции состоит в том, что молодежь, как и представители старших поколений, беззаветно верит в торжество идей Ленина, предана делу Коммунистической партии.

Продолжим рассказ о гражданской войне. После разгрома Колчака положение страны все еще оставалось крайне тяжелым. Междоусобицы империализма по-прежнему стремились сокрушить молодую республику Советов и делал теперь основную ставку на генерала Деникина. Англия, Франция и США снабжали его войска вооружением, снаряжением, продовольствием. Деникин стремился захватить Москву.

Стремясь донести до сознания партии и народа всю опасность создавшегося положения, Владимир Ильич написал от имени Центрального Комитета партии письмо-воззвание «Все на борьбу с Деникиным!», которое стало развернутой программой мобилизации всех сил и ресурсов республики для разгрома ударной силы Антанты — деникинской армии. В этом выступлении вождя получили дальнейшее развитие и обоснование важнейшие вопросы учения о защите социалистического Отечества. В нем так определялась основная задача страны и армии:

«Все силы рабочих и крестьян, все силы Советской республики должны быть напряжены, чтобы отразить нашествие Деникина и победить его, не останавливая победного наступления Красной Армии на Урал и на Сибирь. В этом состоит основная задача момента...



Впервые знамена частей и кораблей вводятся Петром I. Он ввел в армии присягу, в которой были такие слова: «От команд и знамен, где принадежду, не отлучаться, но за оным, пока жив, следовать буду».

Знамя и флаг считались святыней. В многочисленных битвах против иноземных захватчиков русские воины покрывали свои знамена и военно-морские флаги бессмертной славой.

Наше знамя впервые было введено по инициативе В. И. Ленина в 1918 г. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет издал декрет об учреждении Почетного революционного Красного знамени для награждения воинских коллективов, особо отличившихся в боях за Советскую власть. Единный образец такого знамени был утвержден только в 1920 г.

В 1926 г. ЦИК и СНК СССР постановили ввести революционные Красные знамена во всех воинских частях. Позднее Президиум ЦИК Союза ССР утвердил новый образец Почетного революционного Красного знамени и его разрез Почетного революционного Военно-морского флага. По Положению этой награды устанавливались лучшие

коллективы воинских частей за особые выдающиеся заслуги перед Родиной на поле боя или успехи в военной подготовке в мирное время. Части, корабли, соединения, награжденные Почетным знаменем, флагом, именовавшимся Красным знаменем. В 1935 г. Постановлением ЦИК и СНК СССР был утвержден новый образец Военно-морского флага, который корабли несут и в наши дни.

Красный цвет боевого Знамени — это цвет крови, пролитой лучшими сынами России в борьбе за счастье родины. С первых шагов рабочего движения в нашей стране Красное знамя стало символом объединения революционных сил против самодержавия, помещиков и капиталистов. В массовых демонстрациях, в вооруженных сватках, происходивших на улицах Петрограда, Москвы, Баку, Красноярска, Батуми и других городов, складывалась традиция верности рабочего класса Красному знамени. Красное знамя — Знамя революции. Под ним сражались рабочие отряды Красной гвардии, солдаты и матросы революционных частей в дни Великого Октября, руководимые большевистской

Советская республика осаждена врагом. Она должна быть *единым* военным лагерем не на словах, а на деле». Ленинские указания были положены в основу плана разгрома армии Деникина.

И когда мы говорим, что защита Отечества — дело всего народа и для успешного ее осуществления нужно работать по-революционному, мы имеем в виду основные идеи ленинского письма «Все на борьбу с Деникиным!».

В письме содержалось настоятельное требование — каждому коммунисту осознать политическую ответственность за состояние армии, идти в ее ряды красноармейцами, командирами, политработниками. Подчеркивалось, что коммунисты, рабочие и крестьяне должны серьезно, со всей энергией учиться военному делу.

В эту работу активно включилась молодежь. Под влиянием волнующих слов ленинского призыва комсомольцы стали выпускать плакаты-обращения: «Товарищ! Ты умеешь обращаться с оружием? Ты можешь зарядить винтовку и действовать в общем строю? Ты справишься с пулеметом, с ручной бомбой? Если нет, немедленно иди в свой комитет и запишись на обучение. Член Российского Коммунистического Союза Молодежи должен быть готов во всеоружии защищать дело социализма!».

Так же настойчиво, энергично и мужественно, как и их пред-



партий. Под Красным флагом восставшие моряки крейсера «Аврора» выстроились из корабельного орудия в возмездии на корабельного орудия возмездии. На другой стороне потопили в центре — пятиконечная звезда. Под звездой золотистым шестом вышиты номер и наименование части.

В первые месяцы Великой Отечественной войны в жестоких, кровопролитных боях с фашистскими захватчиками роллались советская гвардия. Ее девиз: «Где гвардия стоит, там враг не пройдет; где гвардия наступит, там враг не устоит» — стал крылатым. Частям, соединением и объединениям, удостоенным гвардейского звания, вручались особые — гвардейские знамена, экипажи кораблей — флаги. Ритуал вручения их породил новую традицию — клятву личного состава своему Гвардейскому Красному

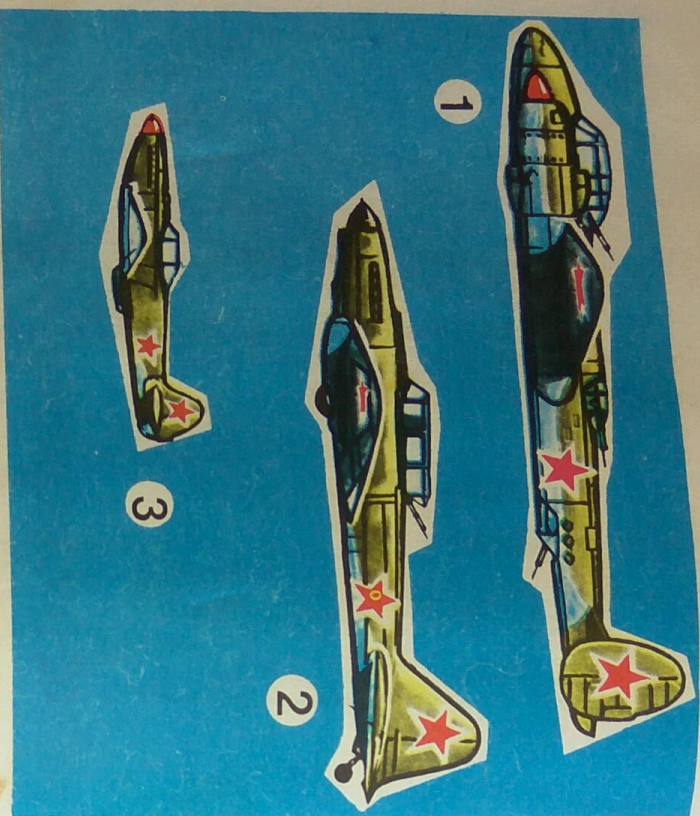
знамени, флагу. От этой клятвы гвардейцы никогда не отступали.

Гвардейское Красное знамя для частей и соединений было учреждено 21 мая 1942 г., объединений — 11 июня 1943 г., Гвардейский военно-морской флаг — 21 июня 1942 г., Гвардейское Красное знамя частей и соединений Военно-Морского флота — 5 февраля 1944 г.

Знамя гвардейских частей несколько отличается от Знамени обычных частей. На месте серпа и молота — портрет основателя Советского государства Владимира Ильича Ленина, над которым полукругом вышиты слова «За нашу Советскую Родину!», внизу — «СССР».

Его размеры 145 см по длине и 115 — по ширине. С трех сторон потопища — бахромы. К верхнему древка длиной 250 см и толщиной 4 см прикрепляются на витом шнуре две кисти.

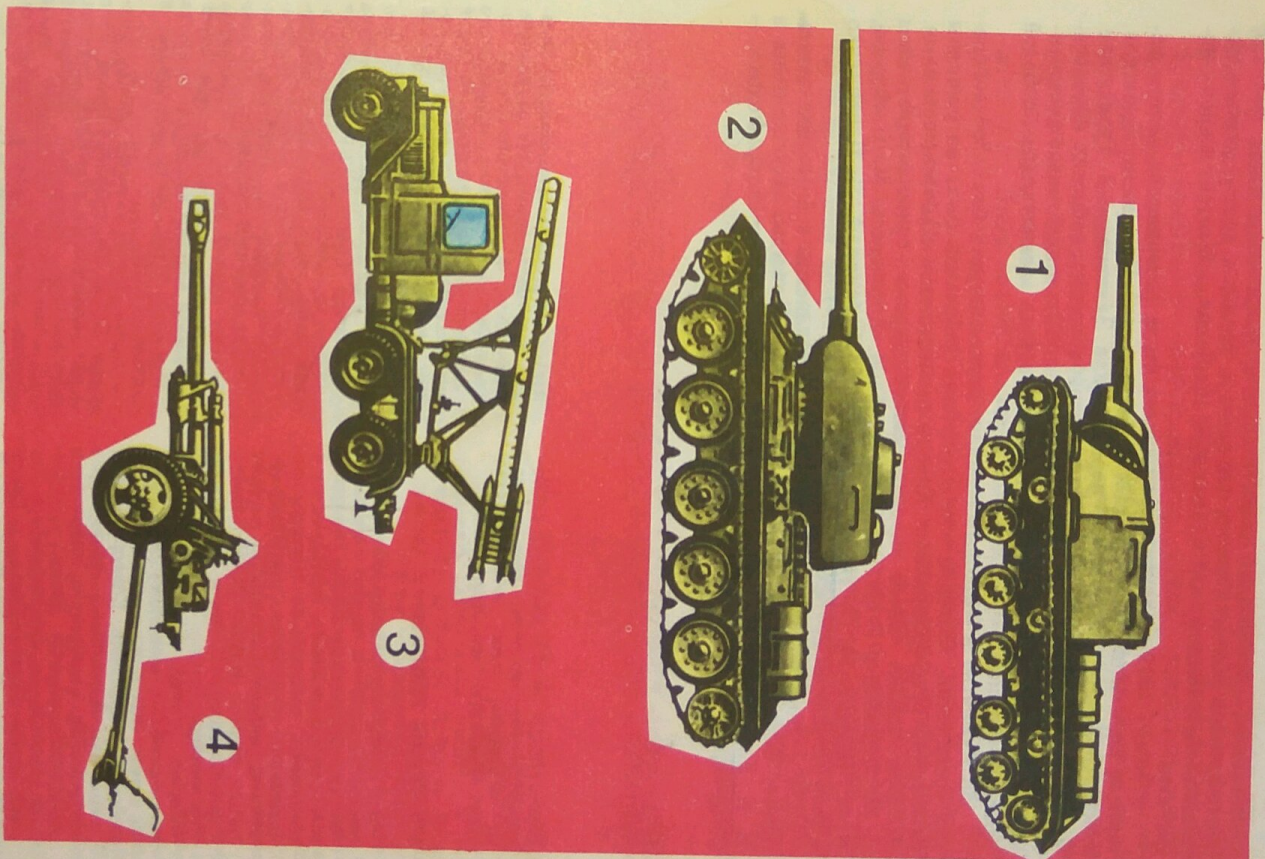
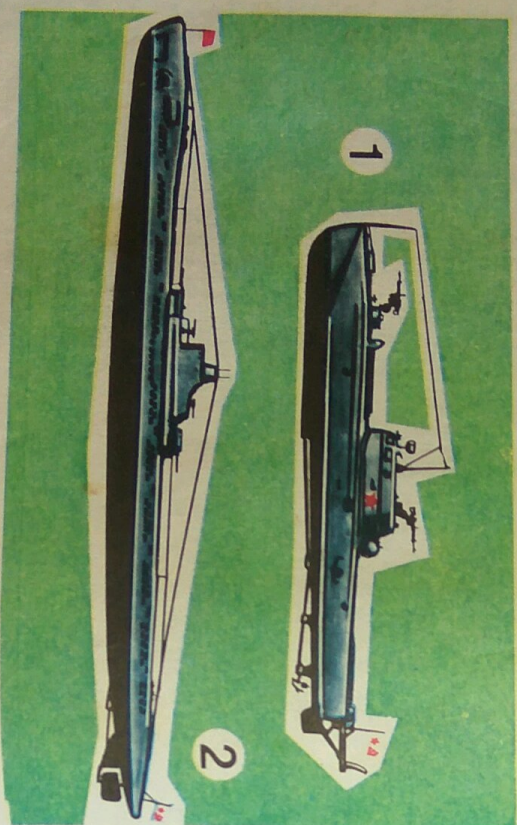
На гвардейских боевых кораблях к общему военно-морскому флагу добавлялась черно-оранжевая гвардейская лента вдоль нижней кромок флага. Нагрудный знак «Гвардия» устанавливался указом Президиума Верховного



Некоторая боевая техника времен Великой Отечественной войны:

1 — пикирующий бомбардировщик Ту-2; 2 — штурмовик Ил-10; 3 — истребитель Як-3;

1 — катер типа «Б-5»; 2 — подводная лодка серии «К».



1 — самоходная установка Су-152; 2 — танк Т-34-85; 3 — «Катюша» (БМ-13); 4 — 76-мм пушка образца 1942 г.

поступали комсомолцы и молодежь в годы Великой Отечественной войны. Сегодня овладевать военным делом, учиться защищать свою Родину, как завещал В. И. Ленин, предстоит вашему поколению.

За мужество и массовые героические подвиги в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны удостоены звания Героев Советского Союза и полководческих наград были не только командиры, но и рядовые бойцы Красной Армии. Среди них — участники войны с Японией: С. М. Буденного, К. Е. Ворошилова, Г. И. Котовского, М. В. Фрунзе, В. И. Чапаева, М. Н. Тухачевского*, П. Е. Дыбенко, А. Я. Пархоменко и многих других.

Совета СССР от 21 мая 1942 г. Военные моряки-гвардейцы, помимо знака «Гвардия», носят на бескозырках черно-оранжевую ленточку.

Для поощрения рабочих, колхозников, военнослужащих и других советских граждан, проявивших особые заслуги в деле социалистического строительства и объединения свободы и независимости Советского государства, учреждены ордена и медали Союза ССР, а также высшие степени отличия СССР — звания Героя Советского Союза и Героя Социалистического Труда.

Знамя Героя Советского Союза СССР за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершенством героического подвига. Лицам, удостоенным этого звания, вручается ордан Ленина, медаль «Золотая Звезда» и Грамота Президиума Верховного Совета СССР. За второе совершение героического подвига Герой Советского Союза награ-

Дается второй металл «Золотая Звезда», а в городе (селе), где он родился, сооружается и устанавливается на постаменте бронзовый бюст награжденного в соответствии с написанью. За третий героический подвиг дважды Герой Советского Союза награждается третий металл «Золотая Звезда».

1938 г. и присваивается диплом, который своей особо выдающейся новаторской деятельностью в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, научных открытий и технических изобретений проявил исключительные заслуги перед государством, содействовал подъему народного хозяйства, культуры, науки, росту могущества и славы СССР.

Урою Октябрьской революции учрежден 31 октября 1967 г. в ознаменование

С окончанием гражданской войны, образованием СССР Красная Армия вступила в новый этап своего развития.

В условиях мирного времени партия усиливает работу по улучшению организационной структуры, боевой и политической подготовки войск, подготовке командных и политических кадров. Многие деятели по техническому перевооружению армии и флота. Под руководством партии разрабатываются новые воинские уставы и наставления.

В 30-х годах в связи с обострением международной обстановки

50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Организм Дружбы народов учрежден в СССР для награждения за большие заслуги в укреплении дружбы и братского сотрудничества социалистических наций и народов, за культурные достижения.

военным орденом СССР. Он участвовал в боях с фашистами в августе 1943 г. 8 ноября 1943 г. Им награждаются лица высшего командного состава Советской Армии.

Орден Красного Знамени учрежден 1 августа 1924 г. (до этого в некоторых советских республиках были свои ордена Красного Знамени). Им награждались военнослужащие, рядового и начальствующего состава Вооруженных Сил и другие граждане, проявившие героические подвиги.

В годы войны были учреждены военные ордена для награждения командного состава Советской Армии — *орден Кутузова I, II и III степени, орден Александра Невского, офицеров ВМФ — ор-*

дем, цикава і II ступеня і *орден Нахимова* таке і II ступеня. Для нарахування рядового и начальствующего состава армии и флота, руководящих партизанских отрядов и партизан за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в боях за Советскую Родину, учреждены *орден Богдана Хмельницкого I, II и III ступеней* и *орден Отечественной войны I и II ступеней*. Рядовые и сержанты армии, участвовавшие в боях за Родину, за проявленные ими в боях за Советскую Родину героические подвиги могут быть награждены *орденом Славы* высшей, 1-й, 2-й, 3-й и 4-й ступеней.

также роды I родового и II родового звеньев (7 сентября 1928 г.), орден Крестов Звезды (6 апреля 1930 г.), орден Трудовой славы I, II и III степени (8 января 1974 г.), орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» I, II и III степени (28 октября 1974 г.) и орден Знак Почета (25 ноября 1935 г.).

тивны и смелые действия в боях с врагами Советского Союза, при защите интересов государственности граждан нашей страны могут награждать-

партия приняла решительные меры к укреплению обороноспособности страны. Армия и флот получали новые образцы оружия и боевой техники, что значительно повышало их боевую мощь и боевые возможности. Составившийся в начале 1934 г. XVII съезд партии, поставил задачу расширить возможности народного хозяйства, прежде всего промышленности, по всемерному созданию условий для успешного перехода ее на военные рельсы в случае нападения империалистических агрессоров.

С каждым годом роста технической оснащенности армии и флота. Так, если в 1931 г. наша оборонная промышленность изготовляла около 2 тыс. орудий, то в 1938 г. — уже более 12,5 тыс., количество выпущенных самолетов соответственно увеличилось с 860 до почти 5,5 тысяч, танков — с 740 до 2271.

Огромное значение для укрепления обороноспособности страны имели глубокие социально-экономические преобразования, осуществлявшиеся в первом в мире социалистическом государстве: индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. На базе социалистической экономики была создана мощная оборонная промышленность.

В 1935—1938 гг. был осуществлен переход к созданию кадровой армии. Численность РККА на 1 января 1938 г. составляла более 1,5 млн. человек.



са металлами «За отвагу» и «За боевые заслуги» (учреждены 17 октября 1938 г.), металлами Ушкова и Нахимова (учреждены 3 марта 1944 г. для награждения рядовых, сержантов и старшин ВМФ), металлами «За отличие в охране государственной границы СССР» и «За отличную службу по охране общественного порядка» (учреждены соответственно 13 июля и 1 ноября 1950 г.).

За высокие производственные показатели и заслуги в развитии науки, техники и культуры граждане нашей страны могут награждаться металлами «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие» (учреждены 27 декабря 1938 г.), а также медалью «Ветеран труда» (18 января 1974 г.).

В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина 5 ноября 1969 г. учреждена юбилейная медаль в двух наименованиях: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Для награждения военнослужащих Советской Армии, Военно-Морского флота, пограничных и внутренних войск

28 октября 1974 г. учреждена медаль «За отличие в воинской службе I и II степени».

В 1957 г. были учреждены медали «За отвагу на пожаре» (31 октября) и «За спасение утопающих» (16 февраля).

Для награждения партизан Великой Отечественной войны, отличившихся в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, 2 февраля 1943 г. была учреждена медаль «Партизану Отечественной войны» I и II степени. Для награждения военнослужащих и гражданских лиц, непосредственно участвовавших в обороне городов-героев, учреждены медали «За оборону Ленинграда» (22 декабря 1942 г.), «За оборону Москвы» (1 мая 1944 г.), «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Сталинграда» (22 декабря 1942 г.), «За оборону Киева» (21 июня 1961 г.), «За оборону Камада» (1 мая 1944 г.), «За оборону Советского Заполярья» (5 декабря 1944 г.).

Военнослужащие и гражданские лица, находившиеся во время Великой Отечественной войны в действующей армии, а также обеспечивавшие победу своим трудом в военных округах, награждаются медалью «За победу

Победа социализма в СССР преобразила и социальный облик Вооруженных Сил: значительно возрос удельный вес рабочей простоты и интеллигенции, а юноши, приходящие в армию из сельских местностей, в основном представляли колхозное крестьянство. К 1941 г. в армии насчитывалось более полумиллиона коммунистов. Личный состав частей и кораблей наших Вооруженных Сил, воспитанный в духе беспреломной преданности коммунистическим идеалам, верности партии и народу, обладал высокими морально-боевыми качествами.

Ответственность граждан за выполнение священного долга по защите социалистического Отечества была закреплена в Конституции СССР, принятой в 1936 г. В январе 1939 г. был утвержден новый текст военной присяги. Ее стали принимать не коллективно, как раньше, а индивидуально в день рождения Советской Армии — 23 февраля.

Неустанная работа партии, усилия всего советского народа обеспечили рост боевой мощи Вооруженных Сил СССР, создали прочный фундамент оборонного могущества социалистического государства. Экономические, политические и культурные завоевания предвоенных пятилеток, перевооружение и дальнейшее развитие армии и флота, осуществленные под руководством партии, явились решающими предпосылками наших военных побед по отражению империалистической агрессии.

Постоянная готовность к защите Родины, высокая боеготовность



над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., «За победу над Японией», «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Последней награждался также весь личный состав Вооруженных Сил, находившийся на действительной военной службе по состоянию на 9 мая 1945 г.

Для награждения непосредственных участников штурма крепостей, взятия и освобождения столиц некоторых государств Европы 9 июня 1945 г. учреждены медали «За взятие Будапешта», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Вены», «За взятие Берлина», «За освобождение Белграда», «За освобождение Варшавы» и «За освобождение Праги».

Гражданские лица, чей доблестный труд и самоотверженность способствовали победе в Великой Отечественной войне и восстановлению разрушенных войной отдельных отраслей народного хозяйства, награждаются медалью: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За восстановление предприятий черной металлургии Юга», «За восстановление шахт Донбасса» и «За ос-

военные целинные земли». Памятными металлами «В память 800-летия Москвы» и «В память 250-летия Ленинграда» награждаются жители, проживавшие в этих городах к моменту учреждения медалей не менее 5 лет и принимавшие активное участие в их хозяйственной и общественной жизни.

Юбилейными металлами «XXX лет Советской Армии и флота», «40 лет Вооруженных Сил СССР» и «50 лет Вооруженных Сил СССР» награждаются военнослужащие, находившиеся в рядах Советской Армии, Военно-Морского флота, войск МВД и КГБ соответственно к 23 февраля 1948, 1958 и 1968 гг. Медалью «XX лет РККА» награждаются только командный и начальствующий состав, прослуживший в рядах Вооруженных Сил СССР к 23 февраля 1938 г. 20 лет, а также лица, награжденные орденом Красного Знамени за боевые отличия в годы гражданской войны. Медалью «50 лет Вооруженных Сил СССР» награждаются также находившиеся в запасе генералы, офицеры и сверхкраснослужащие, прослужившие 20 и более лет, красноармейцы и военнослужащие, принимавшие активное участие в защите Родины с

Красной Армии подтвердился при отражении военных провокаций империалистической реакции: в 1929 г. Красная Армия разгромила войска китайско-маньчжурских милитаристов, в 1938 г. в районе озера Хасан — японских захватчиков, а в 1939 г. — их же на реке Халкин-Гол. Советские войска действовали совместно с армией МНР. В 1939—1940 гг. в спровоцированном империалистами военном конфликте советские войска нанесли поражение второму мировому войну наши партия и предвоенных лет и начавшейся второй мировой войны меры по обеспечению безопасности границы СССР.

В сентябре 1939 г. части Красной Армии перешли границу с

Польшей и освободили западные земли Белоруссии и Украины. Величайшим испытанием для Советского государства и его Вооруженных Сил, для всего нашего народа явилась навязанная нам фашистской Германией и начавшаяся 22 июня 1941 года вероломным нападением гитлеровских войск Великая Отечественная война. Перед страной вновь встал задача вооруженной защиты Родины, социалистических завоеваний. И вновь, как в годы гражданской войны, борьбу советского народа против ненавистного врага возглавила испытанная и сплоченная партия коммунистов. Именно она мобилизовала, легитимно вооружила советский народ на борьбу с врагом. С первых же часов войны слово партии звало советских людей на защиту Родины,



оружием в руках, и лица, награжденные в период прохождения действительной военной службы орденами СССР или медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За отличие в охране государственной границы СССР», «Нахимов», «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Для награждения лиц начальствующего и рядового состава милиции, а также служб и подразделений МВД СССР, активно способствующих организации милиции в их деятельности, учреждена медаль «50 лет Советской милиции» (20 ноября 1967 г.).

Приказом Министра обороны СССР за 25 января 1958 г. учреждена медаль «За безупречную службу» для награждения военнослужащих, прослуживших в Вооруженных Силах 10 (III степени), 15 (II степени) и 20 (I степени) лет. Награждение производится один раз в год и производится к 23 февраля — Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Флаг отрядный — символ чести и сплоченности пионеров, знак принадлежности их к конкретному пионерскому коллективу. На лицевой стороне отрядного

флага — изображение пионерского знамени, на оборотной — номер отряда и его почетное имя. Отрядный флаг вручается на торжественной линейке. Флаг принимает фланговым. Его место на правом фланге строя отряда. Он всегда вперед: в строй, на марше, в походе. К древку флага прикрепляются памятные медали и награжденные ленты, полученные отрядом за успехи в пионерской работе.

Галстук красный, пионерский — часть революционного Красного знамени, символ вершинного единства трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

Значок — знак принадлежности к пионерской организации. Тебе его вручили вместе с красным галстуком. На значке — символ В. И. Ленина и твой главный девиз «Всегда готов!» Красная звезда — символ революционной борьбы трудящихся. Три язычка пламени говорят о неразрывной связи трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Пионерский значок носят на левой стороне груди.

давало им силу, уверенность в грядущей победе. Огромную воспитательную работу проводили политические органы в армии и на флоте, а также командиры, политработники, все коммунисты. Они показывали образцы выдержки, мужества, высокого боевого мастерства.

Тяжелые испытания упрочили и закаляли дружбу народов СССР. Под знаменем партии за свободу и независимость Родины плечом к плечу сражались представители всех национальностей нашей страны.

Под руководством партии Советские Вооруженные Силы совершили беспримерный подвиг в единоборстве с армией фашистской Германии, поработавшей еще до вероломного нападения на СССР многие народы Европы.

Внезапность нападения, численное превосходство, использование экономических и военных ресурсов оккупированных стран Европы создали для фашистской Германии исключительно благоприятные условия. Можно с уверенностью сказать, что ни одна другая страна не устояла бы против такого удара, какой обрушился на Советский Союз.

«Когда теперь, треть века спустя, — пишет товарищ Л. И. Брежнев в своей книге «Малая земля», — вспомнишь о том, что вышло на долю бойцов, командиров, политработников нашей армии, даже не верится порой, что это все было, что это можно было выдержать. Однако выдержали. Все выдержали, через все прошли и победили, разгромили фашистов».



Девиз — краткое образное изложение идеи слова. На торжественной линейке тебе повязали красный галстук и твой вожацкий или почетный галстук, и твой девиз: «Юные пионеры! К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!» И ты вместе со всеми ответил: «Всегда готовы!» Это и есть твой главный пионерский девиз — девиз Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Закон — обязательное правило. У нашей страны есть Основной Закон — Конституция СССР. У твоей организации есть Законы юных пионеров, которые обязательны для всех. По пионерским законам живут все юные ленинцы, каждый отряд, взвод, каждая дружина.

Салют — приветствие юных ленинцев. Плотно сжатые пять пальцев правой руки поднимаются над головой. Этот символический жест означает, что интересы Советской Родины, дело Коммунистической партии, интернациональную солидарность трудящихся всех пяти частей света, интерес пионерского коллектива пионер ставит выше личных интересов.

Юнармеец! Запомни, ношение пионерских символов и выполнение ритуалов обязательны для всех юнармейцев.

Барaban — старый и верный друг пионеров всех поколений. Где бы ни был отряд — на торжественной линейке, в трудовом десанте, в походе или на параде, — всюду с ним этот простой музыкальный инструмент — пионерский барабан. Под барабанную дробь шагали первые пионерские отряды. И сегодня в самые радостные и торжественные минуты рядом с тобой звонкий барабан.

Быть барабанщиком большая честь. Мало научиться четко выбивать барабанную дробь. Право быть барабанщиком надо заслужить хорошей учебой, верной дружбой, смелостью и отвагой.

Горн — родной брат барабана, верный спутник юнармейского отряда. По сигналу горна отряд отправляется в поход, проводит сборы и встречи. Под звуки горна поднимается на флагштоке красный флаг. Но иногда горн объявляет тревогу.

Мы не станем переказывать здесь историю Великой Отечественной войны. Ты, юнармеец, наверное, уже достаточно хорошо ее знаешь. На борьбу с врагом поднялся весь народ. В оккупированных районах создавались партизанские отряды. На призывные участки ежедневно приходили тысячи добровольцев. Создавались военные учебные заведения. В стране было введено обязательное военное обучение населения. Главным стал лозунг «Все для фронта, все для победы!». Хотя наша армия вынуждена была отступать под натиском превосходящих сил противника, но сопротивление советских воинов врагу было настолько сильным, что потери фашистов в жерной силе и технике за первые три недели войны оказались больше, чем за двухлетний период войны в Европе. В сражениях под Смоленском, при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Ленинграда, затем в битве за Москву советские войска измотали и обескровили противника, а у стен столицы нанесли ему сокрушительное поражение. К началу 1942 г. на всем советско-германском фронте инициатива перешла к советским войскам, а зимой 1942—1943 гг. в Великой Отечественной войне наступил коренной перелом. После сражения под Сталинградом немецко-фашистские войска неудержимо покатились на запад. Мощь Советской Армии с каждым месяцем крепла: от труженников тыла она все больше получала танков, пушек, самолетов, другой военной техники и оружия.



Будь готов!
«Будь готов!» — это был призыв «Будь готов!» отвечает: «Всегда готов!», но далеко не всякий пионер знает, откуда взялся этот призыв и этот ответ.

«Будь готов!» — это был призыв Ленина к членам партии, борцам за рабоче-демо... «Будьте готовы», — говорил товарищ Ленин членам партии, и Ленинская партия не боялась никакой самой черной, самой скучной работы. Юных пионеров не было еще на свете, когда Ленин звал борцов за рабоче-демо быть готовыми, но юные пионеры твердо решили быть верными заветам Ленина, они неустанно учатся, они неустанно организуются, ставят себе целью организовать всех ребят, сделать их всех сознательными, умелыми; юные пионеры хотят продолжать дело Ленина...

Н. К. Крупская
Дружина — слово это старинное. Когда-то оно означало часть войска. В наши дни слово «дружина» стало означать часть Високой пионерской организации имени В. И. Ленина. В нее объединяются пионерские отряды, Высший орган дружины — пионерский сбор.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ СТАТЬ ОФИЦЕРОМ

Перед юношами, желающими стать офицерами, открыты двери училищ всех видов Вооруженных Сил и родов войск. Подготавливается большинство из них являются высшими военно-учебными заведениями. Все они укомплектованы опытными командирами и преподавательским составом, имеют современные аудитории, лаборатории, специально оборудованные учебные городки и полигоны, спортивные комплексы и библиотеки.

Высшие военные училища готовят командные, политические и инженерно-технические кадры для Советской Армии и Военно-Морского Флота. Окончившим высшие общеобразовательные и танковые командные училища присваивается квалификация офицера с высшим военно-специальным образованием (военное звание лейтенант) и инженера по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники. Окончившим высшие военные училища связи — военного инженера по электротехнике, военного инженера по электросвязи.

К лету 1943 г. в нашей действующей армии насчитывалось более 6,5 млн. человек, 105 тыс. орудий и минометов, свыше 10 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, более 10 тыс. боевых самолетов.

Летом 1943 г. Советская Армия начала общее наступление. Нанесены сокрушительные поражения гитлеровцам в Курской битве, наши войска в августе 1943 г. наступали на фронте от Великих Лук до Черного моря. С ноября 1942 г. по декабрь 1943 г. Советская Армия освободила почти половину временно оккупированной противником территории, разгромила 218 его дивизий. К концу 1943 г. у нас на фронте было больше, чем у гитлеровцев солдат и офицеров в 1,3 раза, орудий и минометов в 1,5 раза, боевых самолетов — в 3,1 раз!

С января 1944-го начался третий, завершающий период войны. Фашисты были полностью изгнаны за пределы нашей Родины, освобождены от оккупации европейские страны, и 9 мая 1945 г. в пригороде Берлина Карлсхорсте был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. День 9 мая стал днем Победы. Это великий праздник нашего народа.

Несколько месяцев спустя верный своему союзническому долгу и в целях ликвидации очага войны на Дальнем Востоке и устранения японской угрозы для наших дальневосточных границ Советский Союз, продолжая справедливую борьбу, объявил войну империалистической



3н. военные авиационные училища — летчика-инженера (штурмана-инженера), и инженера соответствующей специальности по окончании высших училищ, техника — по окончании средних авиационно-технических училищ, высшие зенитные ракетные училища. Войска ПВО — военного инженера по радиотехнике или радиозлектронике — в инженерных училищах и инженера по эксплуатации радиотехнических средств — в командных училищах. Окончившим высшие военно-морские училища присваивается квалификация инженера соответствующей специальности.

В военные училища принимаются лица мужского пола с законченным средним образованием, годные по состоянию здоровья для обучения в военно-учебных заведениях и успешно сдавшие конкурсные вступительные экзамены. Возраст поступающих — от 17 до 21 года — определяется на 1 сентября года приема в училище.

Юноши из числа гражданских молодых людей подают заявление в районкоммат по месту жительства, где указывают фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства и наименование военно-учебного заведения, в

которое желают поступить. К заявлению прилагаются: автобиография, характеристика с места работы или учебы, партийная или комсомольская характеристика, подлинник документа о среднем образовании (для лиц, окончивших среднее учебное заведение раньше года поступления в училище), свидетельство о рождении, постановление военно-врачебной комиссии о годности к поступлению в военное училище, три заверенные фотокарточки (3×4 без головного убора).

Комсомолы, рекомендуемые на учебу райкомами (торгомами) комсомола или политическими отделами воинских частей и соединений, к заведению (рапорту) прилагают общесоюзную комсомольскую путевку и пользуются преимущественным правом при зачислении среди других кандидатов, получивших одинаковые оценки на экзаменах. Такими же правами пользуются выпускники юношеских военно-патристических школ, действующих при военных училищах.

Конкурсные вступительные экзамены поступающие в большинство высших военно-учебных заведений держат в объеме программы средней школы по

Японии. За короткий срок Советская Армия разгромила основную ударную силу Японии на суше — миллионную Квантунскую армию, освободила от оккупантов Северо-Восточный Китай и Северную Корею, воюющая ускорено завершение второй мировой войны.

Наша страна была главной силой, переправившей германскому фашизму путь к мировому господству. Она вынесла на своих плечах основную тяжесть войны и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии и милитаристской Японии.

Вооруженные Силы СССР не только отстояли свободу и независимость своей Родины, но и выполнили в Европе и Азии великую истинно-воледелательную миссию. Они избавили человечество от угрозы фашистского порабощения, оказали помощь многим народам Европы в освобождении от фашистского рабства.

Главным источником несокрушимости, силы и могущества нашей армии, вдохновителем и организатором Победы явилась ленинская коммунистическая партия. Победа была закономерно обусловлена превосходством нашего общественного и государственного строя, военной организации, военной науки и военного искусства, материальных и духовных сил нашего общества.

Подлинными патриотами, самоотверженными бойцами проявили себя советские воины, показавшие поистине массовый героизм и нестемную стойкость.



математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Кандидаты из гражданской молодежи, кроме того, проверяются по физической подготовке в объеме требований отдельных норм комплекса ПТО.

Поступающие в средние военные училища сдадут только два экзамена: по русскому языку и литературе (письменно) и математике (устно).

Лица, окончившие среднюю школу с медалью или среднее специальное учебное заведение с отличием, при поступлении в высшие военные училища сдадут экзамены только по одной из дисциплин, которая объявляется не позднее чем за месяц до начала вступительных экзаменов. Сдав экзамены по этой дисциплине на «отлично», эти лица освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдадут экзамены и по остальным дисциплинам.

Вступительные экзамены проводятся с 15 июля по 5 августа. Военкоматы направляют кандидатов на вступительные экзамены по вызову начальников училищ. Кандидаты обес-

печиваются бесплатным проездом, а по прибытии в училища — бесплатным питанием и общежитием.

Окончившим военные училища присваивается воинское звание «лейтенант» («лейтенант-инженер»).

Всем выпускникам военных училищ выдается диплом общесоюзного образца и нагрудный знак об окончании военно-учебного заведения.

Подробные справки о правилах приема в военно-учебные заведения можно получить в военных комиссариатах, кроме того, в библиотеках есть вышедшая в Военном издательстве книга И. А. Камкова и В. М. Коноплина «Военные академии и училища. Для тех, кто хочет в них учиться. Справки, советы». Перечень училищ, их адреса, правила приема в них также публикуются в начале каждого года в газетах «Красная звезда», «Комсомольская правда».

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Солдат. Древние римляне образовали это слово от «солдо», «соллиду» — это значит монета, жалованье. Видимо, этим подчеркивалось, что содержание

За подвиги и боевые отличия в годы войны свыше 7 млн. человек были награждены орденами и медалями, более 11 тыс. воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 104 из них дважды, Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин стали трижды Героями Советского Союза. Среди Героев Советского Союза представители всех наций и народностей страны, 74 процента из них коммунисты и 11 процентов — комсомолы.

Мужественно встретили вероломное нападение врага пограничники застав Брестского, Рава-Русского, Владимир-Волынского и других пограничных отрядов. Горстки героев часами, а местами и сутками сдерживали продвижение многократно превосходившего их своею численностью врага.

За мужество и героизм, проявленные в первые дни войны, орденами и медалями были награждены 737 пограничников, а 11 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

На второй день войны в Прибалтике расчет артиллерийской батареи под командованием комсомольца сержанта Серова уничтожил 11 танков врага.

Более двух месяцев сражался бесстрашный гарнизон Брестской крепости. Разя врага, насмерть стояли защитники военно-морской базы Лиепая, полуострова Ханко.

Навсегда вписан в историю подвиг 28 героев-панфиловцев, прегра-



вооруженных сил — дело государственной власти и требует определенных финансовых затрат. На Русь в древние века в значении «солдаты» употреблялось слово «вои» и впоследствии — «воины». Слово «солдат» перешло в русский язык из Западной Европы в XVII в. — в Россию. В Уставе Петра I (1716 г.) было записано: «Имя солдат просто, содержит в себе всех людей, которые в войске суть от вышнего генерала даже до последнего мушкетера, конного и пешего...» Такое определение подчеркивало единство назначения личного состава вооруженных сил. В Советской Армии к категории «солдат» относятся рядовые и ефрейторы. До Великой Отечественной войны и в первые ее годы употребляли термин «красноармеец», который появился вместе с рождением Красной Армии.

Фрейдитор — слово французского происхождения. Во Франции существовал такой порядок: если рыцарь терпел в бою косяк, то временно (до приобретения нового) прикомандировывался к пехоте, на так называемую «пехотную

службу». За ним сохранялись рыцарское звание, почести, жалованье. Он освобождался от черновой работы. В русский язык «фрейдитор» пришел из немецкого, где оно означает «особо-денный». Звание «фрейдитор» введено в России Петром I в 1716 г. Получать его было не просто. Оно присваивалось воинам, неоднократно отличившимся в боях, или длительной безупречной службой.

В Советской Армии воинское звание «фрейдитор» установлено в ноябре 1940 г. Оно призвано отметить лучшего воина, показавшего мужество в бою или достигшего высоких показателей в боевой и политической подготовке.

Сержант — происходит от латинского «служаший». Впервые как воинское звание установлено во Франции, потом перешло в Германию. Сержант занимал среднее положение между капитаном и фельдфебелем. В русской армии это звание было введено Петром I. В Советской Армии звание «сержант» существует с 1940 г. К сержантским званиям относятся: младший сержант, сержант, старший сержант и старшина.

дивших у разбега Дубосеково путь на Москву десяткам фашистских танков.

58 дней и ночей группа воинов во главе с сержантом Яковом Павловым удерживала четырехэтажный дом, имевший важное значение в обороне города. Как символ мужества сталинградцев сохранено это здание — Дом Павлова — для потомков.

Стихи и песни сложены о легендарной Малой земле — узкой полоске берега в шесть километров по фронту и четыре с половиной — в глубину. Более двухсот дней ее защитники отражали яростные атаки врага и выстояли. Все это время с героями-малоземельцами находился Леонид Ильич Брежнев, вдохновляя их на подвиги личным примером и пламенным словом политработника.

В ночь на 26 марта 1944 г. 68 десантников под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского высадились в порту г. Николаева и удерживали его в тяжелом двухдневном бою до подхода частей 3-го Украинского фронта. На территории порта враг оставил сотни убитых солдат, подбитые танки и пушки. Все участники «десанта бессмертия» были удостоены звания Героя Советского Союза.

Нельзя не вспомнить и о подвиге 1-го батальона 215-го гвардейского стрелкового полка. Наступая с плацдарма в районе г. Пулавы на западном берегу Вислы, 14 января 1945 г. бойцы овладели четырьмя линиями сильно укрепленной вражеской обороны. Все солдаты и



На флоте им соответствуют: старшина 2-й и 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина.

Старшина — русское слово. До конца XVII в. старшинами назывались лица, занимавшие должности (уряды) при гетмане, в полках и сотнях, отсюда — генеральные, полковые, сотенные старшины. С начала XVII в. старшинами называли должностных лиц, а также людей когда-либо занимавших уряды, получавших от властей имени. В Советских Вооруженных Силах слово «старшина» имеет два значения: должностное лицо в роте (батареи), отвечающее за правильное несение служебным составом, порядок в подразделении; это звание, старшее по отношению к другим сержантским званиям.

Полпоручик — происходит это слово от древнерусского «припор» — знамя. Впервые такое звание было учреждено Петром I при создании регулярной армии и являлось первым младшим офицерским чином. Присваивали его тем, кто назначался знаменосцем. Позднее это звание сохранилось лишь для офи-

церов запаса и присваивалось лицам, окончившим школы прапорщиков в военное время.

Мичман — это звание также введено Петром I на заре зарождения русского флота. «Мичман» в переводе на русский язык — корабельный человек. В русском флоте это был первый офицерский чин. Его присваивали гардемаринам, успешно окончившим морской кадетский корпус.

Указом Президиума Верховного Совета СССР институт прапорщиков и мичманов в Советских Вооруженных Силах введен с 1 января 1972 г.

Лейтенант — слово французского происхождения. В буквальном смысле оно означало «офицер, замещающий своего начальника». Отсюда и двойные звания: капитан-лейтенант, генерал-лейтенант. Звание «лейтенант» впервые установлено в 1444 г. во Франции сначала на флоте, затем в сухопутных войсках. Лейтенанты являлись ближайшими заместителями и помощниками командиров рот и эскадронов. В русской армии этому чину соответствовало звание «поручик». В Советской Армии

сержанты батальона — около 350 человек — были награждены орденами Славы.

«...Только в нашей великой стране, — писал Л. И. Брежнев, — только вedomые нашей великой партией, советские люди доказали, что они способны на массовый героизм». Сотни советских воинов совершили подвиги, аналогичные подвигу Н. Гастелло и А. Матросова.

Комсомол, молодежь оправдали надежды, которые возлагали на них Коммунистическая партия, весь советский народ. В армию и на флот в годы войны было направлено 3,5 млн. комсомольцев, за это время в ряды ВЛКСМ вступило около 12 млн. юношей и девушек. Комсомол стал не только помощником, но и резервом партии — Центральный Комитет Коммунистической партии в день 25-летия комсомола в 1943 г. в своем приветствии писал:

«В Великой Отечественной войне советская молодежь проявила высокое сознание своего долга перед Родиной и несокрушимую волю к разгрому врага. Она явилась достойной преемницей героических традиций нашего народа, боевых традиций партии большевиков».

В послевоенный период, учитывая угрозу новой войны, Коммунистическая партия и Советское правительство делают все необходимое, чтобы обороноспособность страны полностью отвечала современным требованиям. Это необходимо потому, что существует военная опасность, исходящая от империалистического лагеря, что не достигнуто



в 1935 г. введены звания «лейтенант» и «старший лейтенант», в 1937 г. — «младший лейтенант».

Капитан, происходит от латинского слова — «голова». Отсюда — военачальник. Это звание впервые появилось во Франции в средние века. Капитаны обычно командовали военными округами, пользовались исключительными правами. Постепенно термин утратил свое первоначальное значение. Начиная с 1558 г. капитанский чин стал присваиваться командирам рот. В России это звание впервые появилось при Борисе Годунове. Капитанами называли командиров иноземных наемных отрядов.

Майор. Слово латинского происхождения, означающее — большой, старший. В качестве воинского звания оно появилось более 400 лет назад в испанской армии, где так называли одного из помощников полкового командира. В России воинское звание «майор» появилось в 1711 г. сначала лишь для штаб-офицеров линейных частей. Позднее, когда установилось постоянное деление полка на батальоны, это звание

стало присваиваться командирам батальонов. В 1884 г. этот чин был упразднен. В Советской Армии звание «майор» существует с 22 сентября 1935 г.

Подполковник. Сначала так называлась должность помощника командира полка, а потом это слово стало обозначать и воинский чин. Долгое время командование частями и подразделениями не входило в служебные обязанности подполковников. Они вели хозяйство полка, являлись штаб-офицерами, помогали командиру полка в разных делах. В Советской Армии звание «подполковник» установлено 1 сентября 1939 г.

Полковник. Так называли человека, который командовал полком. Он или назначался, или выбирался (у казаков), чтобы возглавлять полк во время похода, кампании. Со временем название должности превратилось в воинское звание. В 1631 г. оно пришло на смену званию «воевода» и «полковой голова». Сначала полковниками называли только наемных офицеров, назвавшихся на должность командира

полное и всеобщее разоружение, поэтому оборонная мощь Советского государства, боевая готовность его Вооруженных Сил должны поддаться на уровне, обеспечивающем решительный и полный разгром любого врага.

Неуклонно и настойчиво проводя ленинскую внешнюю политику мирного сосуществования государств с различным социальным строем, КПСС и Советское правительство постоянно заботятся о всемерном укреплении мощи и боеготовности Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Ярким проявлением неустанной заботы КПСС и Советского народа о дальнейшем укреплении наших Вооруженных Сил является принятый в 1967 г. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности».

В партийных документах неоднократно подчеркивалось, что Вооруженные Силы СССР играют первостепенную роль в обеспечении мирного созидательного труда советского народа, выполняющего громадную задачу строительства коммунизма. В боевом единении с армией братских социалистических стран они являются надежной гарантией безопасности СССР и стран социалистического содружества.

Успешное осуществление грандиозных планов строительства коммунизма неразрывно связано с сохранением и укреплением мира. Партия настойчиво и последовательно реализует на практике Программу мира, добиваясь фундаментальной перестройки международных отно-



пока. С 1632 г. этот чин начинает присваиваться всем командирам, возглавлявшим полки так называемого «нового строя». В Советской Армии звание «полковник» учреждено Постановлением ЦИК и СНК СССР 22 сентября 1935 г.

Генерал. Слово латинского происхождения, означающее «общий», «главный». К существовавшим в старину воинским званием иногда делали прибавку, например, звание «капитан-генерал» означало «главный капитан». С XVI в. генеральское звание приобретает самостоятельное значение во французской и германской армиях.

В Советской Армии это звание было установлено указом Президиума Верховного Совета СССР 7 мая 1940 г. Взамен существовавших тогда званий «комбриг», «комдив», «командарм» 2 и 1 рангов введены «генерал-майор», «генерал-лейтенант», «генерал-полковник», «генерал армии».

Адмирал. В переводе с арабского означает «властитель на море». В современном значении этот термин вошел

в употребление в XII в. в Венеции и Генуе. Во всех странах, кроме Турции, он означает флотского начальника, флотоводца. В России воинское звание «адмирал» в значении «генерал-адмирал», «адмирал», «вице-адмирал» и «контр-адмирал» установлено Петром I. 7 мая 1940 г. оно было восстановлено в Военно-Морском Флоте СССР взамен званий «флагман флота» 2 и 1 рангов. Имеется пять степеней этого звания: Адмирал Флота Советского Союза, адмирал флота, адмирал, вице-адмирал и контр-адмирал.

Маршал. Это слово известно в военной истории с незапамятных времен, хотя его значение не всегда было одинаковым. В средние века во Франции и других странах так называлась должность. Назначенный на эту должность отвечал за построение войск для похода, марша и боя, вел наблюдение за несением караульной службы, заведовал хозяйственной частью армии, а также командовал авангардом, выбирал место для лагеря и т. д. На Руси подобными делами занимались ставроупники, сторожевые, посыльные воеводы. Сначала маршалы назначались толь-

ко на принципах мирного сосуществования, разрядки напряженности.

В то же время Коммунистическая партия в полной мере учитывает тот факт, что опасность новой войны не устранена. Силы агрессии серьезно потеснены, но не сложили оружия.

Стремясь к миру, Советский Союз не может не учитывать, что пока существует военная угроза, наши усилия в осуществлении коммунистического строительства должны сочетаться с постоянной заботой о надежной безопасности страны, а мирная политика — сопровождаться всемерным укреплением ее экономического и оборонного могущества. При этом надо учитывать, что научно-техническая революция внесла большие количественные и качественные изменения и в Вооруженные Силы. Во многом изменились средства и способы вооруженной борьбы, организационная структура армии и флота, методика обучения и воспитания воинов. Необходимо дальнейшее развитие народного хозяйства. Из года в год растет выпуск продукции атомного, металлургического, химического машиностроения, электротехнической, радиотехнической, станкостроительной промышленности, приборостроения, производств стали, проката черных металлов, нефти, газа.

Развитие современной оборонной промышленности требует значительного количества электроэнергии. Это связано прежде всего с производством материалов, необходимых для изготовления ракет,



ко на время похода, но постепенно временная должность превратилась в постоянный чин, вышедший по сравнению с другими званиями. Во время Французской буржуазной революции звание «маршал» было отменено, но Наполеон вновь учредил его. В СССР воинское звание «Маршал Советского Союза» было учреждено в 1935 г.

Генералиссимус (от латинского — «самый главный») — высшее воинское звание в вооруженных силах ряда стран. Присваивалось полководцам, командовавшим во время войны несколькими, чаще союзными, армиями, а также иногда лицам из семей царствующих династий и государственным деятелям как почетное звание. Например, в 1569 г. французский король Карл IX присвоил звание «генералиссимус» 18-летнему брату, впоследствии ставшему королем Генрихом III. В России первым генералиссимусом был половец А. С. Шенг. Это звание было пожаловано ему Петром I 28 июня 1696 г. за успешные боевые действия под Азовом. Но официально звание «генералиссимус» в России было введено Уставом воинским 1716 г.

Звание генералиссимуса было пожаловано князю А. Д. Меньшикову (1727 г.), великому русскому полководцу А. В. Суворову (1799 г.). В СССР звание «Генералиссимус Советского Союза» введено указом Президиума Верховного Совета СССР 26 июня 1945 г. и было присвоено И. В. Сталину 27 июня 1945 г.).

Потоны

Вы привыкли их видеть на плечах военнослужащих.

В России потоны впервые были введены в 1732 г. Тогда носили только один потон на левом плече. На обоих плечах их стали носить с 1802 г.

В Советской Армии и Военно-Морском Флоте потоны введены в начале 1943 г. Они указывают не только воинское звание, но и род войск.

Пилотка появилась вместе с рождением авиации, а точнее — к моменту использования ее в военных целях. Пилотка — это головной убор пилотов, дающий им большую видимость на небе из разных родов войск: пехоты, кавалерии, артиллерии и других. Как правило, го-

самолетов и другой боевой техники. Вдумайся: на строительство одного современного самолета-истребителя общей массой в 10 т, по одному современному расчетам, расходуется около 6 т алюминия. Для производства такого количества алюминия требуется примерно 20 т бокситов, на переработку которых затрачивается около 100 тыс. кВт·ч электроэнергии. Понятно поэтому, как важно, чтобы выработка электроэнергии в стране непрерывно увеличивалась.

Не менее ответственное место в укреплении оборонной мощи страны занимает и сельскохозяйственное производство. Уместно вспомнить в связи с этим указания В. И. Ленина о том, что для твердой и крепкой армии нужна в первую очередь четкая постановка продовольственной задачи. Именно сельское хозяйство обеспечивает население страны, личный состав армии и флота продовольствием, а легкую и пищевую промышленность сырьем, из которого производятся многие военные материалы. Вспомним: за годы Великой Отечественной войны в действующую армию было направлено около 40 млн. т продовольствия и фуража, свыше 38 млн. шинелей, 73 млн. гимнастеров, 70 млн. шаровар и около 64 млн. пар кожаной обуви.

В современной войне, если ее развяжут империалисты, потребности армии в продовольствии и другой сельскохозяйственной продукции резко возрастут.

Для укреплении обороноспособности большое значение имеет даль-



новым убором у офицеров этих родов войск была фуражка. Однако для полета она была не очень удобна. В полете встречный поток воздуха срывал ее с головы, неудобно было наезжать через козырек летные очки, мерзла голова. Поэтому одним из первых авиационных готовых уборок была легкая шапочка без козырька, которую из-за ее формы плавно обтекал поток воздуха. Ее называли пилоткой-шапкой или просто пилоткой. Впоследствии для полета ее заменил шлемок, а пилотка осталась как подвойной готовый убор в сухопутных войсках, ВВС, а также у офицеров-подводников в плавании.

Фуражка имеет более старое происхождение. Долгое время кавалеристы носили кивера и уланки — высокие, иногда украшенные плюмажами, конские хвостами.

При заготовке кормов (фуража) для коней напрягались поочередно разные подразделения, которые косили сено, убрали и перевозили его. Кивера во время работы только мешали. Поэтому на время фуражировки, как называли заготовительные работы, солдаты там вылазили более низкие и легкие

головные убory, которые стали называть фуражками.

Постепенно с изменением тактики ведения боя изменялась и форма одежды. Фуражка стала поведельной формой, а кивера осталась только для парад в гвардейской кавалерии. Для каждого рода войск околыши и канты фуражки были разного цвета. Например, в пехоте околыши и канты были красными, у кавалеристов — синими. Артиллеристы носили фуражки с черным бархатным околышем и красным кантом. Казаки части тоже имели разный цвет околыша: лонские казаки — красный, астраханцы и терцы — желтый, кубанцы — голубой.

В Советской Армии фуражка являлась поведельным и парадным головным убором. По традиции цвет околыша и кантов отличает рода войск, в котором служит солдат или офицер.

Каска — самый старый головной убор. Это одна из разновидностей боевых шлемов. Каска предохраняет голову от мелких осколков, частично от пуль, а также от ударов холодным оружием.

нейшее развитие транспорта, улучшение размещения производительных сил, совершенствование территориальных производственных связей. Кроме того, необходимо расширять фронт научных исследований, повышать оперативность внедрения в производство достижений науки.

Одновременно партия принимает действенные меры по укреплению морально-политических факторов оборонной мощи страны. Тут огромное значение имеет дальнейшее развитие всей нашей общественно-политической системы, улучшение коммунистического воспитания молодежи, в том числе, конечно, и воспитания военно-патристического. От успешного выполнения этих задач в огромной степени зависит укрепление обороноспособности страны, повышение боевой мощи Советских Вооруженных Сил. «Утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, — подчеркивает товарищ Л. И. Брежнев, — идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовности встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии».

Сегодня наша держава имеет качественно новые Вооруженные Силы, которые в состоянии решать тактические, оперативные и стратегические задачи на суше, в воздухе и на море. «Определяющее влияние на боевую готовность Вооруженных Сил оказывает новое оружие. Оно вносит серьезные изменения во все области военного дела, в организацию войск, формы и способы боевых действий, предъявляет повышенные требования к подготовке личного состава, его морально-политическим качествам, психологической стойкости и физической выносливости. Ныне советские воины управляют сложнейшими боевыми машинами, ракетными комплексами и радиоэлектронными системами, водят атомные подводные лодки и сверхзвуковые воздушные корабли, осваивают способы боевого применения различной другой военной техники», — говорил на торжественном заседании, посвященном 60-летию Вооруженных Сил СССР, Министр обороны Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов.

В последние годы дальнейшее развитие получили **Ракетные войска стратегического назначения** — войска постоянной боевой готовности. Они располагают автоматизированными ракетными комплексами с ракетами различной дальности действия, способными доставить ядерные заряды огромной разрушительной силы в любые точки земного шара.

Исключительно высока выучка воинов-ракетчиков. Оценивая действия на учениях в районе Новосибирска личного состава ракетной части, товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Вы показали высокому боевой готовности, слаженность и умение в совершенстве владеть верным вам самым современным и мощным оружием... Хочу выразить уверенность, что вы и впредь будете в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору, с чем бы вы были выполнять свой священный долг перед народом, нашей великой Родиной».

Непрерывно совершенствуется самый многочисленный и разнообразнейший по вооружению и техническому оснащению вид Вооруженных Сил — **Сухопутные войска**. Они имеют в своем составе ракетные части оперативного и тактического назначения, части противозенитной обороны, мотострелковые и танковые соединения, артиллерию, специальные войска — инженерные, связи и другие. Насыщение Су-

хотных войск средствами поражения, высокая степень моторизации и механизации позволяют им успешно решать широкий круг задач.

О том, насколько выросла по сравнению с довоенным временем боевая мощь частей и соединений, говорят следующие данные. Современная мотострелковая дивизия превосходит дивизию 1939 г. по танкам в 16 раз, по бронетранспортерам и бронемашинам — в 37, по автоматическому оружию — в 13, по средствам радиосвязи — в 5 раз, не говоря уже о многократном превосходстве в качестве техники.

Основу боевой мощи современных сухопутных войск составляют танки. Они имеют мощное вооружение, надежную броню, большую скорость и маневренность. Все это делает танки боевым средством сухопутных войск, которое в наибольшей степени отвечает высоким требованиям современной войны, а танковые войска — главной ударной силой сухопутных войск.

Ядро основной силы сухопутных войск — ракетные войска и артиллерия. Они оснащены ракетами оперативно-тактического и тактического назначения, реактивной и ствольной артиллерией, минометами и другой военной техникой. Современные орудия и минометы обладают более высокой, чем в годы минувшей войны, интенсивностью, дальностью и точностью огня. Как никогда, они мобильны и надежны.

Качественно изменились и **войска противовоздушной обороны**. Они имеют мощные зенитные ракетные комплексы различных систем, способные вести борьбу с воздушным противником на всех высотах и при любой скорости полета. Зенитные ракеты обладают высокой точностью поражения, не зависят от метеорологических условий.

Авиация ПВО располагает сверхзвуковыми всепогодными истребителями-перехватчиками. Эти машины могут уничтожать самолеты и ракеты противника и на большом удалении от обороняемых объектов. Войска ПВО оснащены современной радиотехнической и электронно-вычислительной аппаратурой. Войны частей и подразделений ПВО участвую мастерами применять свое оружие в сложных условиях современного боя.

В 1979 г., например, абсолютное большинство частей и подразделений зенитных ракетных войск, участвовавших в тактических учениях с боевыми пусками ракет на полигоне, выполнили их на хорошо и отлично. Высокие оценки за стрельбы получили большинство частей и истребительной авиации ПВО. Войны радиотехнических войск показали свою способность решать задачи радиолокационной разведки и обеспечения боевых действий зенитных ракетных войск и истребительной авиации ПВО. Многие части и подразделения Войск противовоздушной обороны добились высокого звания отличных.

Большое внимание уделяется развитию **Военно-Воздушных Сил**. Наша военная авиация — это сверхзвуковые скорости, широкий диапазон высот и дальности. Основу ее боевой мощи составляют соединения и части, имеющие на вооружении сверхзвуковые ракетно-бомбардировщики большой грузоподъемности и радиуса действия, способные поражать объекты противника без захода в зону действия средств его противовоздушной обороны. Принятие на вооружение частей военно-транспортной авиации самолетов большой грузоподъемности создало возможность переброски по воздуху крупных десантов. Сложные авиационные комплексы представляют собой самолеты, оснащенные современными двигателями, новейшей навигацион-

ной аппаратурой, мощным ракетно-пушечным вооружением, средствами обнаружения целей и управления огнем.

Умело владеют техникой, мастерами выполняют задания, мужественно несут службу нынешние авиаторы — достойные наследники и продолжатели боевых традиций своих героических предшественников.

Современный **Военно-Морской Флот** — это ракетные, противолодочные, противоминные десантные и другие надводные корабли. Его главное ударное средство — атомные подводные лодки, вооруженные различными ракетами, самонаводящимися торпедами и оборудованные совершенными средствами навигации, управления и связи. Дальность их плавания не зависит ни от капризов стихии, ни от суровых природных условий, что позволяет им успешно решать боевые задачи в любом районе Мирового океана. Известно, например, что отряд атомных подводных лодок под командованием вице-адмирала А. И. Сорокина совершил кругосветный поход под водой, который продолжался более полутора месяцев. За это время корабли прошли около 40 тыс. км.

За подвиги, умелое использование боевой техники многие подвизники в мирные дни награждены орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза.

Новые возможности для наращивания боевой мощи нашего флота, повышения мобильности его ударных сил открыла морская ракетно-субмаринная авиация.

Морская пехота способна наносить мощные, внезапные удары на важнейших направлениях, в тыл и во фланг приморских группировок противника, оказывать надлежащую поддержку нашим сухопутным войскам.

Важной составной частью обороноспособности страны является гражданская оборона. Ее огромное значение определяется необходимостью обеспечить защиту населения, промышленных объектов и городов страны от оружия массового поражения и других средств нападения противника.

Невоеннопризывные формирования и воинские подразделения гражданской обороны, получая хорошую практику в ходе занятий и учений, с наилучшей стороны проявляют себя в борьбе с последствиями стихийных бедствий. При этом личный состав ГО не раз демонстрировал высокую организованность, подлинную самоотверженность, умение успешно вести спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы.

Тебе, юнармеец, следует помнить: выполнение задач гражданской обороны распространяется на каждого советского человека, в том числе и на тебя. Нужно настойчиво овладевать знаниями ГО, пропагандировать их, активно участвовать в мероприятиях гражданской обороны. Помни об этом, и сигнал тревоги не застанет тебя врасплох.

Составной частью Советских Вооруженных Сил являются пограничные войска, зорко стоящие на страже неприкосновенности наших границ.

На вооружении пограничных войск имеется новейшее оружие, боевая и специальная техника. Неземлемо возросли их боевые возможности и мобильность благодаря широкому внедрению современных сторожевых кораблей и катеров, самолетов, вертолетов, бронетранспортеров и автомашин.

В состав Советских Вооруженных Сил входят внутренние войска

Министерства внутренних дел, успешно выполняющие свои специфические задачи.

Говоря о замечательной современной боевой технике и оружии, которыми наш народ щедро оснащает свои Вооруженные Силы, нельзя забывать, что главная и решающая роль в достижении победы на войне принадлежит человеку, воину.

Марксизм-ленинизм учит, что военная победа в конечном счете определяется боевой активностью народных масс, которые на поле боя проливают свою кровь, состоянии их боевого духа. Именно люди, сильные духом, мастераки владеющие оружием и боевой техникой, твердо убежденные в справедливости дела, которому служат, целей, во имя которых идут в бой, способны успешно перенести все тяготы походно-боевой жизни, сохранить волю к победе и завоевать ее.

Коренные изменения, происшедшие в последние годы в военном деле, военно-техническом оснащении армии, характере боевых действий, предъявляющих повышенные требования к политической зрелости, боевой и политической подготовке, психологической закалке воинов.

Исходя из этого, Коммунистическая партия, осуществляя руководство всем делом укрепления обороны страны, совершенствуя Советские Вооруженные Силы, уделяет пристальное внимание политическому, воинскому, нравственному воспитанию воинов, выработке у них активной жизненной позиции. Эта работа направлена на воспитание защитников Родины в духе коммунистической убежденности, советского патриотизма и социалистического интернационализма, классовой ненависти к империализму, непримиримости к буржуазной идеологии, в духе постоянной готовности с честью выполнить долг перед любимой Отчиной.

Наша армия воспитана в духе глубокой преданности социалистической Родине, идеям мира и интернационализма, идеям дружбы народов. Именно этим Советская Армия отличается от армий буржуазных. Именно за это советские люди любят свою армию, гордятся ею.

В том, что наша армия стала такой, великая заслуга Коммунистической партии.

Служба в армии и на флоте — это испытание на силу, на мужество, идеиную закалку. Нигде, пожалуй, не проверяется и не закаляется так характер человека, как в службе воинской. Изучить новое оружие, сложную технику вообще нелегко. Требуется же овладеть ни как-нибудь, а стать отличным знатоком техники и мастером ее боевого применения. Надо научиться заменять товарищей по экипажу, боевому расчету, освоить смежные специальности. Часто воин несет службу в отдаленном гарнизоне, за тридевять земель от родного дома. На его долю выпадают многокилометровые марши в пургу и в зной, многодневные учения в обстановке, приближенной к боевой. Для большинства воинов тяготы и трудности службы быстро становятся привычными, а безупречное выполнение воинского долга — нормой поведения. Сегодняшние мирные дни нередко преподносят ситуации, при которых советские бойцы должны показать свою готовность к подвигу, героическим поступкам.

Так было, когда старший сержант А. Рогозин, ефрейтор А. Кудра и рядовой С. Григоренко, выполняя задачу по охране важного объекта, вступили в схватку с вооруженными налетчиками. Молодые дальневосточники, сыновья фронтовиков, они не дрогнули под пулями, умело обезвредили злоумышленников.

Так было, когда военный летчик офицер Юрий Козловский вынужден был покинуть потерпевший управление самолет. Проявляя подлинное мужество, он, с перебитыми ногами несколько суток выбирался из дальневосточной тайги к искавшим его людям. И он допозд, а потом многие месяцы боролся с недугом и победил его. Лишившись ног, Юрий остался в строю активных строителей коммунизма.

Всех подвигов, героических поступков, которые совершаются в наши дни, не перечесть. Да и не в этом суть. Говоря о них, мы с новой силой убеждаемся в том, что молодежь наша беззаветно верна традициям старших, что сыновья уверенно идут дорогой своих отцов и, если требуется, совершают подвиги, рискуют жизнью и идут на самопожертвование во имя общей великой цели.

Большое значение по пропаганде героических традиций, воспитанию молодежи на примере старших, подготовке юношей к военной службе, распространению военно-технических знаний, развитию технических и военно-прикладных видов спорта имеет работа организаций ДОСААФ, которые являются подлинным резервом и помощником наших славных Вооруженных Сил.

Верность славным революционным и боевым традициям у нас передается из поколения в поколение. В революционном прошлом и настоящем нашей родной партии, советского народа наша молодежь черпает коммунистическую убежденность, страстность и настойчивость в достижении намеченных целей. Молодые воины, приходящие ныне в армию и на флот, верны делу коммунизма, преданы партии и народу, уверены в победе над врагами, постоянно совершенствуют свои политические и военно-технические знания. Их отличает также верность боевому знамени, любовь к своей воинской части, кораблю, войсковое товарищество и нерушимая дружба с воинами братских стран социализма, чувство интернационального долга.

«Теперь в рядах защитников Родины стоят уже сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны», — говорил на XXVI съезде КПСС Л. И. Брежнев. — Они не прошли суровых испытаний, выпавших на долю их отцов и дедов. Но они верны героическим традициям нашей армии, нашему народу. И каждый раз, когда того требуют интересы безопасности страны, защиты мира, когда нужно помочь жертвам агрессии, советский воин предстает перед миром как бескорыстный и мужественный патриот, интернационалист, готовый преодолевать любые трудности».

Сила наших Вооруженных Сил в их неразрывном единстве с народом. Многообразны и постоянны связи воинов армии и флота с тружениками народного хозяйства, учащейся молодежью. Это — сотрудничество армейских и местных партийных и комсомольских организаций, дружба воинских и трудовых коллективов, совместная работа на поскресниках, помощь воинов в уборке урожая.

Бдительно охраняя великие завоевания социализма, Вооруженные Силы являются частью своего народа, живут с ним одной жизнью.

В партии Ленина наши воины, как и все советские люди, видят ум, честь и совесть нашей эпохи, испытанного вождя трудящихся масс, руководителя коммунистического строительства в СССР, боевого организатора всех побед в священном деле защиты социалистических завоеваний.

Юный друг!

В 1981 г. Ленинский комсомолец начал проводить Всесоюзную поисковую экспедицию комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». Ее главная цель — сохранить для будущих поколений бесценные свидетельства трудового и ратного подвига советских людей в годы военного лихолетья, записать воспоминания фронтовиков, участников партизанского движения; антифашистского подполья, тружеников тыла, найти и передать в музеи и архивы страны реликвии военного времени.

Экспедиция проводится в рамках Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа.

Пионеры и школьники получают конкретные задания и поручения: записывать воспоминаний ветеранов, шефство над инвалидами, семьями погибших фронтовиков, партизан и подпольщиков, поиск боевых реликвий, создание кино-, фото-, фонотек, отражающих события периода Великой Отечественной войны, деятельность ее участников в наши дни. Задача юнармейских отрядов — организовать работу так, чтобы, начиная с первой встречи с ветераном или семьей погибшего воина, окружить их постоянной заботой, вниманием, оказывать повседневную помощь, чествовать в канун праздников и юбилейных дат, переименовать богатый жизненный опыт, лучшие качества человеческого характера, пришедшие доблестным солдатам Великой Отечественной войны, ветеранам трудового фронта.

Одним из важнейших элементов экспедиции является запись воспоминаний ветеранов, которая проводится на основе специальных анкет. В анкету вносятся основные данные о свидетелях народной славы: где и когда родился, сведения о партийности, образовании, боевых и трудовых заслугах, правительственных наградах, месте работы. В отдельной графе делается описание одного или нескольких наиболее памятных эпизодов минувшей войны. Заполненные анкеты с воспоминаниями, а также подлинники фотографий военных лет, фронтовые письма, дневники, другие документальные материалы, которые ветераны или семьи погибшего воина передают следопытам, бережно собираются в отдельные конверты и папки. Следует заполнить специальные карточки о том, в какой повседневной помощи нуждаются ветеран или семья погибшего воина, какие высказаны просьбы.

Собранные материалы передаются в комсомольские штабы по проведению летописи.

В. И. ЛЕНИН О ЗАЩИТЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА

Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться...

...То, что завоевано русской революцией, — неотъемлемо. Этого никакая сила не может взять, как никакая сила в мире не может взять назад того, что Советское государство было создано. Это — всемирно-историческая победа.

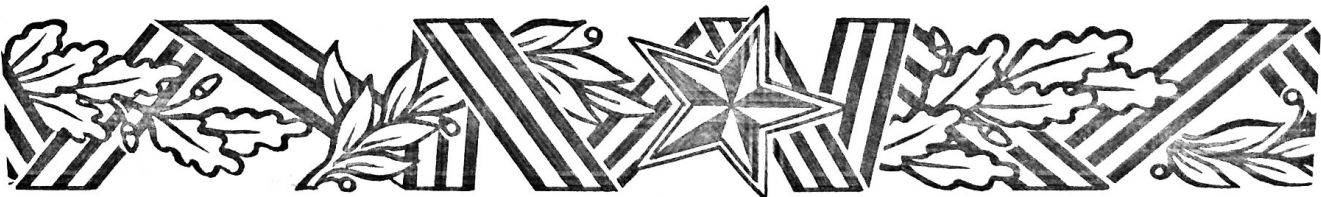
Советский тип государства нами завоеван, — это есть шаг вперед всего человечества...

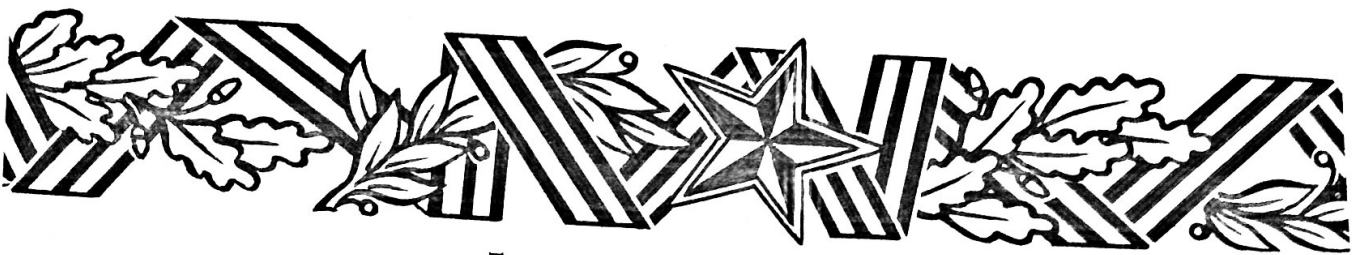
Мы видим, что каждый год и даже каждый месяц число сторонников и друзей Советской республики внутри каждой капиталистической страны растет в 10, в 100, в 1000 раз, и надо сказать, что у нас друзей и союзников больше, чем мы это знаем!

...Наше коммунистическое хозяйственное строительство станет образцом для грядущей социалистической Европы и Азии.

Ту Россию, которая освободилась, которая... выстрадала свою советскую революцию, эту Россию мы будем защищать до последней капли крови!

Мы — оборонцы теперь, с 25 октября 1917 г., мы — за защиту отечества с этого дня. Ибо мы доказали *на деле* наш разрыв с империализмом. Мы расторгли и опубликовали грязные и кровавые империалистские договоры-заговоры. Мы свергли *свою* буржуазию... Мы — за защиту Советской социалистической республики России.





Чтобы защитить власть рабочих и крестьян... нам нужна могучая Красная Армия. Мы доказали не словами, а делом, что мы можем создать ее, что мы научились управлять ею и побеждать капиталистов...

С крепкой Красной Армией мы непобедимы.

...Эта армия призывается оберегать завоевания революции, нашу народную власть, Советы солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, весь новый, истинно демократический строй от всех врагов народа, которые ныне употребляют все средства, чтобы погубить революцию. Эти враги — капиталисты всего мира, организующие в настоящее время поход против русской революции, которая несет избавление всем трудящимся.

Все должны отдать жизнь, если понадобится, для защиты Советской власти, для защиты интересов трудящихся, эксплуатируемых, бедных, для защиты социализма!

...Кто забудет о постоянно грозившей нам опасности, которая не прекратится, пока существует мировой империализм, — кто забудет об этом, тот забудет о нашей трудовой республике.

Готовьтесь серьезно, напряженно, неуклонно к защите отечества, к защите социалистической Советской республики!

В. И. ЛЕНИН О ДИСЦИПЛИНЕ

В армии необходима самая строгая дисциплина.

Красная Армия создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян.

Если эти массы теперь создали новую дисциплину в Красной Армии, не дисциплину палки и помещичью, а дисциплину Советов рабочих и крестьянских депутатов; если они теперь идут на величайшее самопожертвование; если среди них сложилась новая сплоченность, то это потому, что в первый раз в сознании и на опыте десятков миллионов рождается и родилась новая, социалистическая дисциплина, родилась Красная Армия.

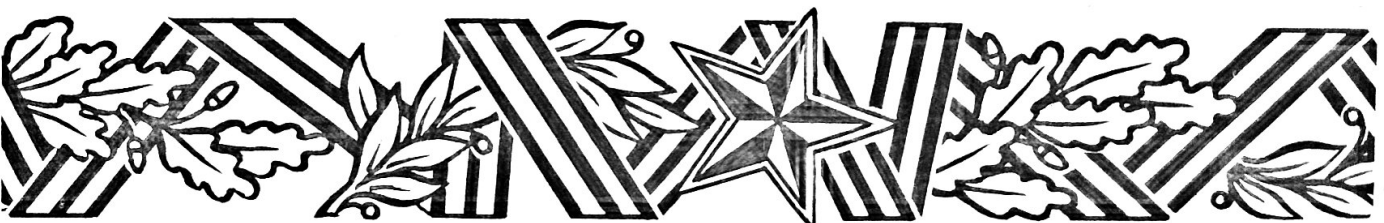
Не за страх, а за совесть исполнять все заповеди о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески...

Малейшее беззаконие, малейшее нарушение советского порядка есть уже *дыра*, которую немедленно используют враги трудящихся...

...Боритесь за самодисциплину, подчиняйтесь во что бы то ни стало, чтобы был образцовый порядок...

Раз война оказалась неизбежной — все для войны, и малейшая распушенность и недостаток энергии должны быть караемы по законам военного времени.

...Там, где тверже всего дисциплина, где наиболее заботливо проводится политработа в войсках... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед.



ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ И ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ

Каждому военнослужащему Советских Вооруженных Сил в соответствии с Положением о прохождении службы, с учетом военной подготовки, занимаемой должности и служебного опыта присваивается определенное воинское звание, соответственно которому они носят определенные знаки различия.

История их возникновения относится к первым дням создания Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Но персональные воинские звания (красноармеец, отделенный ко-

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил СССР
к 1977 г.

Советская Армия	Военно-Морской флот
Солдаты	Матросы и солдаты
Рядовой Ефрейтор	Матрос, рядовой Старший матрос, ефрейтор
Сержанты	Старшины и сержанты
Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2-й статьи, младший сержант Старшина 1-й статьи, сержант Главный старшина, старший сержант Главный корабельный старшина, старшина
Прапорщики и мичманы	
Прапорщик	Мичман, прапорщик
Младший офицерский состав	
Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан-лейтенант, капитан
Старший офицерский состав	
Майор Подполковник Полковник	Капитан 3 ранга, майор Капитан 2 ранга, подполковник Капитан 1 ранга, полковник
Высший офицерский состав	
Генерал-майор, генерал-майор авиации Генерал-лейтенант, генерал-лейтенант авиации Генерал-полковник, генерал-полковник авиации Генерал армии, маршал рода войск и специальных войск, маршал авиации Главный маршал рода войск и специальных войск Главный маршал авиации Маршал Советского Союза	Контр-адмирал, генерал-майор Вице-адмирал, генерал-лейтенант Адмирал, генерал-полковник Адмирал флота Адмирал Флота Советского Союза

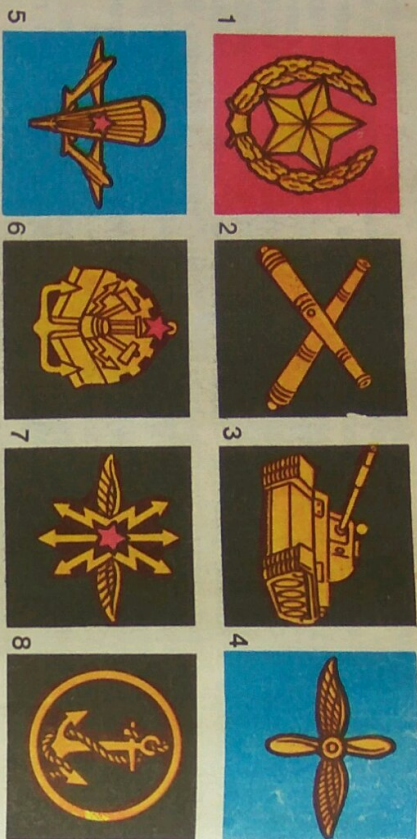
Эмблемы, эмблемы для Вооруженных Сил

мандир, младший комзвезд, старшина, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, полковник, комбриг, командв, комкор, командарм 2 и 1 ранга) в Советских Вооруженных Силах были введены Постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР в сентябре 1935 г. 7 мая 1940 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР для высшего командного состава были введены генеральские и адмиральские звания, а для младшего командного состава в ноябре того же года — сержантские звания и звание ефрейтор. Соответственно устанавливались новые знаки различия. В последующие годы воинские звания, знаки различия и форма одежды неоднократно менялись.

В предлагаемой таблице представлены воинские звания, которые установлены в Советских Вооруженных Силах в настоящее время.

Высшее воинское звание Генералиссимус Советского Союза введено Указом Президиума Верховного Совета СССР 26 июня 1945 г.

Инженерно-техническая служба	Красная звездочка, мотор, пропеллер и крылья
Инженерно-корабельная служба (ВМФ), химические войска и инженерно-технический состав общевойсковых войск Советской Армии	Различной формы и молоток
Кавалерия	Шит с двумя мечами
Медицинская и ветеринарная служба	Чапа со звездой (для медицинский — позолоченная с поворотом головы змеи вправо)
Артиллерия	Стволы орудий
Для военнослужащих в Советской Армии	
Мотострелковые войска	Паткообразная звезда, окаймленная двумя дубовыми ветвями (позолоченная)
Авиация	Пропеллер с крыльями
Воздушно-десантные войска	Раскрытый парашют на фоне двух самолетов
Танковые войска	Танк
Инженерные войска	Бульдозер на фоне дисковой пилы, якоря и молотка
Войска связи и радиотехнические	Красная звездочка с крыльями и молотком
Автомобильные войска и военно-дорожные	Автомобильные колеса с крыльями и рулем
Железнодорожные войска и служба военных сообщений	Красная звездочка с якорем, крыльями, молотком и раздвижным ключом
Военно-топографическая служба	Красная звездочка с раздвижным ключом и молотком
Инжендерская и административная служба	Паткообразная звезда, окаймленная двумя дубовыми ветвями (посеребренная)
Военные дирижеры и музыканты	Тир
Для военнослужащих в Военно-Морском Флоте	
Инженерно-техническая служба (для офицеров, проходящих службу на кораблях и в штабах соединений кораблей)	Шестерня с трехлопастным винтом



Эмблемы родов войск:

1 — мотострелковые войска; 2 — артиллерия; 3 — танковые войска; 4 — авиация; 5 — воздушно-десантные войска; 6 — инженерные войска; 7 — войска связи; 8 — Военно-Морской Флот.

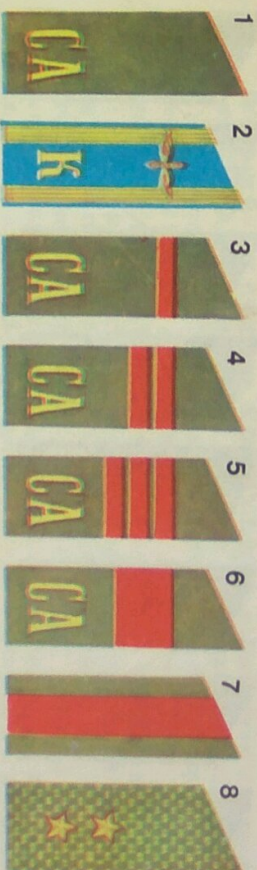
Персонально присваивается Президиумом Верховного Совета СССР за особую выдающиеся заслуги перед Родиной в деле руководства всеми Вооруженными Силами государства во время войны.

За выдающиеся заслуги в деле руководства войсками Президиумом Верховного Совета СССР персонально присваивается воинское звание Маршал Советского Союза, Адмирал Флота Советского Союза, генерал армии, главный маршал и маршал родов войск и адмирал флота. Первыми звания Маршала Советского Союза были удостоены Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 ноября 1935 года В. К. Блюхер, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, А. И. Егоров и М. Н. Тухачевский.

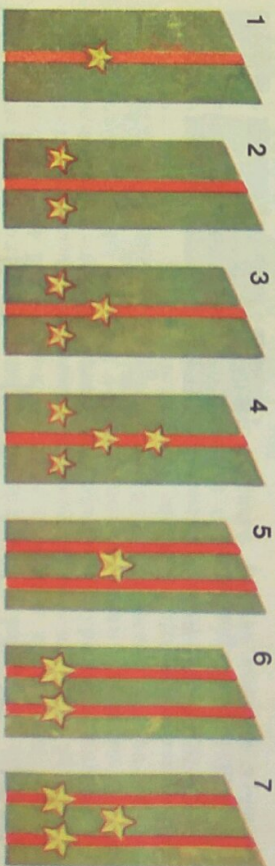
Воинское звание Адмирал Флота Советского Союза персонально присваивается Президиумом Верховного Совета СССР за выдающиеся заслуги в руководстве Военно-Морским Флотом.

С 1 января 1972 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР введен институт прапорщиков в Советской Армии и мичманов в Военно-Морском Флоте. Воинское звание прапорщик присваивается солдатам и сержантам, которые отслужили срочную службу, изъявили желание остаться на ней, окончили соответствующие курсы или имеют высшее или среднее специальное образование.

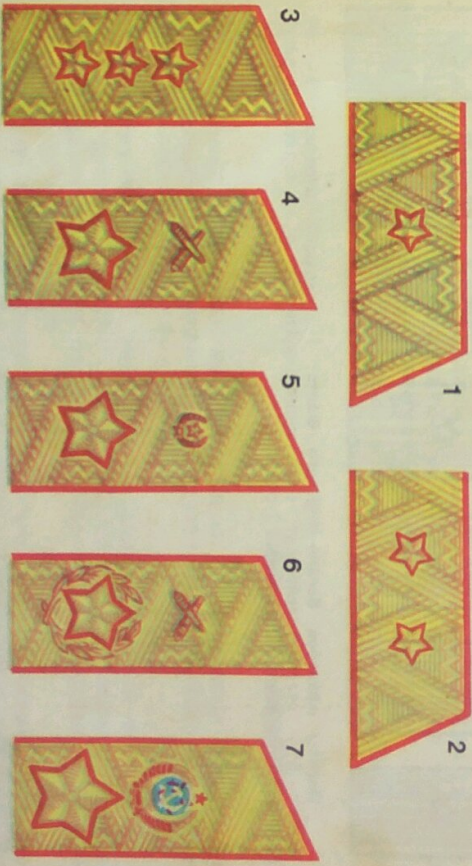
Как уже говорилось выше, все военнослужащие в соответствии со своим воинским званием носят определенные знаки различия. Первые знаки различия, определяющие принадлежность бойцов и командиров к РККА, введены в 1918 г. Это был нагрудный знак в виде венка из лавровой и дубовой веток, поверх которого размещалась пятиконечная красная эмалевая звезда с перекрещенным плутом и молотом в центре. Для головного убора — такая же звезда, но меньших размеров. Это были общины для всех знаков. Для командного состава отдельные знаки не вводились, так как красноармейцы знали своих командиров в лицо.



Потоны рядовых, курсантов, сержантов, старшин и прапорщиков Советской Армии: 1 — рядовой; 2 — курсант; 3 — ефрейтор; 4 — младший сержант; 5 — сержант; 6 — старший сержант; 7 — старшина; 8 — прапорщик.



Потоны офицеров Советской Армии: 1 — младший лейтенант; 2 — лейтенант; 3 — старший лейтенант; 4 — капитан; 5 — майор; 6 — подполковник; 7 — полковник.



Потоны генералов и маршалов: 1 — генерал-майор; 2 — генерал-лейтенант; 3 — генерал-полковник; 4 — маршал артиллерии; 5 — генерал армии; 6 — главный маршал артиллерии; 7 — Маршал Советского Союза (у маршалов и главных маршалов авиации, бронетанковых войск, инженерных войск и войск связи — эмблемы соответствующих родов войск).

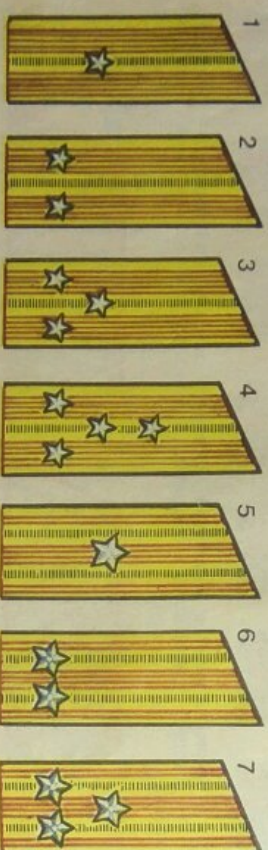


Потоны старшин и мичманов: 1 — старшина 2-й статьи; 2 — старшина 1-й статьи; 3 — главный старшина; 4 — главный корабельный старшина; 5 — мичман.

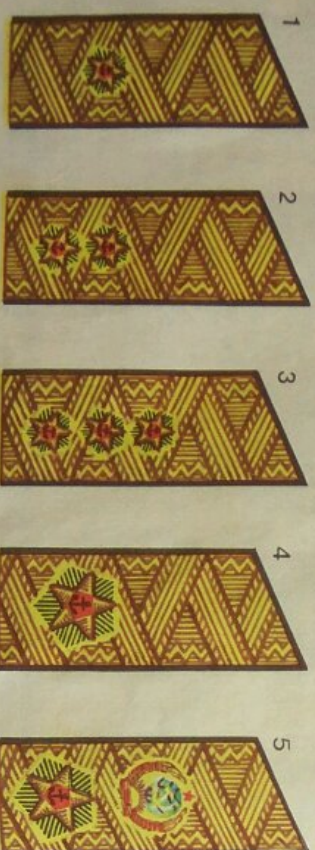
Потоны и потончики рядовых и курсантов Военно-Морского Флота: 1 — матрос; 2 — курсант; 3 — старший матрос.



Потончики старшин (курсантов): 1 — курсант — старшина 2-й статьи; 2 — курсант — старшина 1-й статьи; 3 — курсант — главный старшина; 4 — курсант — главный корабельный старшина.



Потоны офицеров Военно-Морского Флота: 1 — младший лейтенант; 2 — лейтенант; 3 — старший лейтенант; 4 — капитан-лейтенант; 5 — капитан 3 ранга; 6 — капитан 2 ранга; 7 — капитан 1 ранга.



Потоны адмиралов: 1 — контр-адмирал; 2 — вице-адмирал; 3 — адмирал; 4 — адмирал флота; 5 — Адмирал Флота Советского Союза.

Впервые знаки различия военнослужащих по воинским категориям введены в РККА в январе 1919 г. в виде нарукавных знаков из агло сука. Различие между категориями командного состава определялось количеством нашивок и их шириной.

Они представляли собой пятиконечные звезды в сочетании с особыми символами. Младшие командиры носили под звездой на левом рукаве треугольники (один — для отдельного командира, два — для среднего командова, три — для старшины роты). Знаками различия среднего командного состава были квадраты (один — для командира взвода, два — для командира роты, три — для командира батальона и четыре — для командира полка). Высшему составу нашивались на рукав ромбы — от одного (комбриг) до четырех (командующий фронтом). Нарукавная звезда высшего командного состава была несколько большего размера, чем у других командиров, и имела двойную окантовку вместо одинарной.

С 1922 г. знаки различия командного состава стали помещать на специальных нарукавных клапанах, а с 1924 г. — на петлицах. В таком виде основные знаки различия командного состава просуществовали практически до 1943 г., когда были введены потоны.

Потоны — символ воинской чести и доблести. Помни об этом, юнармеец, и даже к своим самодельным потонам относись с уважением. Расцветка потон, петлиц, околышей на фуражках, кантов и нарукавных знаков на предметах военной формы одежды установлена в зависимости от рода войск. Потоны солдат и сержантов в мотострелковых войсках имеют цвет поля красный, в ракетных, артиллерийских, танковых и инженерно-технических войсках — черный, в авиационных и воздушно-десантных — голубой, в пограничных — зеленый, во внутренних войсках — краповый.

По прилагаемому рисунку можно подробно ознакомиться с потонами для повседневной, полевой и парадной форм одежды солдат и сержантов, прапорщиков и мичманов, офицеров, генералов, маршалов родов войск и Маршалов Советского Союза.

Кроме потон имеются еще эмблемы, которые военнослужащие носят на петлицах и потонах. Они определяют рода войск.

О НАШИХ ПРАЗДНИКАХ

Советские праздники выражают наши общественные идеалы, революционные и прогрессивные демократические традиции, борьбу за новую жизнь. Вот некоторые из них.

Годовщина Великой Октябрьской Социалистической революции — главный праздник Страны Советов. Это праздник не только советского народа, но и народов братских социалистических стран, всего прогрессивного человечества.

В разных условиях встречала наша страна октябрьские праздники: в суровые дни гражданской войны и Великой Отечественной войны, и в дни мирного труда. Но каждое празднование годовщины Октября знаменует собой новую ступень экономического, социально-политического и духовного возвышения нашей Советской Родины.

Готовясь к празднику Октября, пионеры и школьники вместе со

всей советской молодежи принимают участие в мероприятиях Всесоюзной Недели революционной славы.

Годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Среди многих праздников в нашем календаре есть дорогая дата для всех людей труда — День памяти В. И. Ленина — 22 апреля.

Имя одного из величайших гениев человечества и вождя рабочего класса носит Всесоюзная пионерская организация.

Впервые День памяти В. И. Ленина отмечался в нашей стране в 1925 г.

В канун дня рождения Владимира Ильича Ленина по всей стране проходят торжественные собрания. В пионерских организациях проводятся торжественные пионерские линейки. В эти дни лучших октябрят принимают в пионеры.

Дню рождения В. И. Ленина посвящается ежегодный традиционный ленинский коммунистический субботник, в котором вместе со всеми советскими людьми участвуют и пионеры.

1 Мая — День международной солидарности трудящихся. Торжественно отмечается в нашей стране Первомая.

«Праздник Первого мая близок и дорог советским людям, воспитанным в духе ленинских принципов интернационализма, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев. — В этот день все мы с особой силой ощущаем свою общность с братьями по классу в других странах, со всем, что есть честного и передового в современном мире. В этот день мы с особой ясностью сознаем международное значение наших дел, наших свершений. Это сознание — могучий источник вдохновения для всего советского народа».

В ходе подготовки к празднику пионеры и школьники проводят операцию «Пионер — значит первый», походы по местам, связанным с революционными событиями, участвуют в ленинских субботниках, проводят мероприятия Всесоюзной Недели революционной славы.

9 Мая — День Победы. В ознаменование Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 г. 9 Мая объявлено всенародным праздником Победы.

Так родился еще один праздник, к которому наш народ шел сквозь ожесточенные бои, через тяжелейшие страдания и испытания.

Никогда не померкнет в памяти благодарного человечества подвиг советского народа и его Вооруженных Сил. Это они уничтожили основные силы гитлеровских полчищ, сыграли решающую роль в достижении Победы.

День Победы торжественно отмечают не только поселившиеся герои фронта и тыла, но и их сыновья и дочери, внуки и правнуки — все молодое поколение нашей великой страны. У этого праздника сложился свой торжественный, глубоко возвышающий ритуал. Тысячи людей идут поклоняться могилам известных и неизвестных героев. К местам встреч ветеранов Великой Отечественной спешит молодежь. Улыбки, песни, воспоминания. Радостные и грустные.

В канун праздника с 3 по 9 мая комсомолцы и пионеры, вся советская молодежь принимают участие в мероприятиях Всесоюзной недели памяти.

7 октября — День Конституции СССР. В этот день 1977 г. Верховным Советом СССР была принята Конституция (Основной Закон)

нашей страны. Конституционно был закреплен новый исторический рубеж в нашем движении к коммунизму — построение развитого социалистического общества. В этот же день был утвержден Закон об объявлении дня принятия Конституции СССР — 7 октября — всенародным праздником — Днем Конституции СССР.

В числе праздников, которые отмечает наша страна, видное место занимают праздники, установленные в ознаменование заслуг Советских Вооруженных Сил в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского флота.

Праздник установлен решением Советского правительства в 1919 г. в ознаменование патристического подвига и массовой мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества и первых побед Красной Армии над врагами революции в феврале 1918 г.

Празднованию Дня Советской Армии и Военно-Морского флота предшествует месячник оборонно-массовой работы, который проводится ежегодно с 23 января по 23 февраля. Пионеры и школьники — активные участники месячника. В это время организуются лекции, доклады и беседы, встречи молодежи с героями войны и труда, ветеранами армии, отличниками боевой и политической подготовки, мастерами военно-технических видов спорта. Проводятся соревнования среди юнармейцев по стрельбе, разборке и сборке оружия, моделизму и другим техническим и прикладным видам спорта. Штаб игры «Орленок» проводит операцию «Дорогой героев». Юнармейцы вместе со старшеклассниками принимают участие в различных военно-патристических мероприятиях.

День Воздушного флота СССР (День авиации) установлен Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 28 апреля 1933 г. Отмечается каждое третье воскресенье августа.

Праздник стал своеобразным смотром достижений отечественной авиации. В этот день страна поздравляет авиаторов, ученых, конструкторов и работников авиационной промышленности, спортсменов ДОСААФ. Этому празднику предшествует Неделя Воздушного флота.

День Военно-Морского флота СССР введен Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 22 июня 1939 г. Он отмечается ежегодно в каждое последнее воскресенье июля. В этот день советский народ торжественно чествует военных моряков, ветеранов флота и тех, кто создает боевые корабли, оснащает их современной техникой и оружием, укрепляет морское могущество Родины.

Этому празднику предшествует Неделя Военно-Морского флота.

День ракетных войск и артиллерии отмечается ежегодно 19 ноября. Именно в этот день 1942 г. мощная артиллерийская подготовка известила о начале разгрома фашистской группировки под Сталинградом. В ознаменование больших заслуг артиллерии Президиум Верховного Совета СССР Указом от 21 октября 1944 г. учредил всенародный праздник — День артиллерии. Позднее, когда появился новый вид Вооруженных Сил — Ракетные войска стратегического назначения, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 17 ноября 1964 г. внес дополнение, и праздник стал называться Днем ракетных войск и артиллерии.

День войск противовоздушной обороны страны установлен в 1975 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР в ознаменова-

ние больших заслуг Войск ПВО страны в Великой Отечественной войне и выполнения ими особо важных задач в мирное время. Отмечается не и выполнения каждым второе Воскресенье апреля.

День танкистов введен указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 июля 1946 г. в ознаменование выдающихся заслуг бронетанковых войск Советской Армии в Великой Отечественной войне, а также заслуг танкостроителей в оснащении войск. Отмечается ежегодно каждое второе воскресенье сентября.

День пограничника отмечается 28 мая. В этот день в 1918 г. Владимир Ильич Ленин подписал Декрет СНК «Об учреждении пограничных охранных республик», положивший начало созданию пограничных войск. Этому празднику предшествует Неделя пограничных войск.

Кроме перечисленных всенародных праздников, официально установленных в нашей стране, в календарь входят много и других знаменательных дат, которые близки всей нашей молодежи.

Принять активное участие в праздничных мероприятиях, проводимых в школе, пионерской и комсомольской организациях, — первый долг всех юнармейцев.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОПЕРАЦИИ «ДОРОГОЙ ГЕРОЕВ», ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДОВЩИНЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

Операция юнармейцев «Дорогой героев» проводится ежегодно в январе — феврале с целью дальнейшего усиления работы по воспитанию юношей и девушек на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, подготовки молодежи к защите Родины.

В операции «Дорогой героев» участвуют юноши и девушки — юнармейцы игры «Орленок» — в составе взводов классов и групп средней школы, профтехучилищ, техникумов.

Юнармейские подразделения в ходе операций с учетом местных условий и возможностей проводят следующую работу:

- совершают лыжные, пешие, велосипедные, комбинированные походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа на территории своих районов, областей и республик;
- организуют встречи с ветеранами партии, комсомола, Вооруженных Сил, ДОСААФ, войны и труда, записывают их воспоминания;
- оказывают помощь инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов, семьям воинов, проходивших службу в Вооруженных Силах СССР;

— устанавливают и привносят в образцовый порядок мемориальные знаки в честь ратных подвигов советских воинов;

— собирают документы и реликвии об истории Советских Вооруженных Сил, о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружеников тыла, о боевом пути воинских частей и соединений;

— организуют тематические вечера, митинги, шествия к памятникам, обелискам, устанавливают почтенный караул;

— выступают с концертами художественной самодеятельности, лекциями, беседами о трудовых и ратных подвигах советского народа, о героях — воспитанниках Ленинского комсомола;

— посещают воинские части, военные учебные заведения, встречаются с воинами Вооруженных Сил СССР.

— организуют военно-спортивные соревнования (лыжные тонки, стрельбы из малокалиберного оружия, метание гранат, марш-броски в противотанках, оказание медицинской помощи, тактические игры на местности).

В ходе операции юнармейцы ведут дневник, выпускают боевые листки, по окончании оформляют фотостенды, экраны игры «Орленок». Собранные документы и реликвии о подвигах старших поколений передают в общественные музеи.

При подведении итогов учитывается содержание проделанной работы в ходе операции, результаты военно-спортивных соревнований и выполнение каждым юнармейцем взвода норматива — совершения двух лыжных походов общей протяженностью не менее 60 км (в бес-снежных районах — двух пеших походов общей протяженностью не менее 30 км или велосипедных — не менее 100 км).

Наш юный друг!

Как видишь, многие требования по проведению операции «Дорогой героев» тебе знакомы. Ты вместе с друзьями участвуешь в походах по местам боевой славы советского народа, встречаешься с ветеранами армии и труда, ведешь поисковую работу, активно участвуешь в спортивных соревнованиях, следишь нормативы ГТО.

Было бы очень хорошо, если бы юнармейцы «Зарницы» приняли активное участие во всех мероприятиях операции «Дорогой героев». Конечно, для юнармейцев младших классов протяженность походов должна быть выше меньше.

«Орлята» о своей продолженной работе посылают донесения в свой штаб. Юнармейские подразделения могут посылать донесения о проделанной работе в свои областные и республиканские штабы «Зарница».

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ И ПРОВЕСТИ ВАХТУ ПАМЯТИ В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ежегодно 9 мая советский народ торжественно отмечает один из самых дорогих и торжественных праздников — День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Навсегда войдет в историю бесмертный подвиг миллионов советских людей, повергнутых фашизмом, сыгравших решающую роль в исходе второй мировой войны. На полях сражений и в тылу советские люди демонстрировали великие образцы массового мужества и героизма, величайший патриотизм и интернационализм. «Пройдя через тяжелейшие испытания, — подчеркивал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — советские люди отстояли честь и независимость Родины, отстояли завоевания Октября, дело, которое завещал нам В. И. Ленин».

Учитывая пожелания миллионов молодых патриотов, XVIII съезд ВЛКСМ принял решение о ежегодном проведении в комсомольских организациях страны Всесоюзной вахты памяти с 3 по 9 мая.

Вахта памяти — это прежде всего выражение глубокой признательности комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников старшим поколениям за Победу, которую они завоевали. Дети Вахты должны стать боевым смотром непоколебимой верности молодежи боевым традициям старших поколений, готовности к самоотверженному труду и защите Родины. В период подготовки к проведению Вахты памяти комитеты комсомола разрабатывают планы мероприятий, в которых

предусматривают широко пропаганду Ленинского учения о защите социалистического Отечества, организацию выставок, художественных экспозиций, рассказывающих о беспримерном ратном и трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Организуя читательские конференции, фестивали военно-патристических песен, выступления писателей, композиторов, кинематографистов, творческой молодежи на героико-патристические темы. Эти же вопросы находят свое отражение в планах работы пионерских организаций.

В рекомендациях по проведению Вахты памяти, принятых Центральным штабом Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, подчеркивается, что в эти дни особой заботой комсомольцев и пионеров должны окружить инвалидов войны и труда, семьи погибших воинов, семьи военнослужащих, проходивших службу в Вооруженных Силах СССР.

Рекомендуется организовать 3 мая торжественное открытие Вахты памяти во всех пионерских организациях, провести уроки мужества с выносом знамен, приглашением ветеранов войны и труда, Героев Советского Союза, Социалистического Труда, передовиков социалистического соревнования — наставников молодежи.

Вахта памяти должна стать Вахтой ударного труда, новых трудовых подвигов и рекордов — патристическим откликом всей советской молодежи на ратные и трудовые подвиги старших поколений. Трудные будни Вахты памяти проходят под девизом «Стань вровень с героями!» В эти дни проводятся торжественное зачисление героев-земляков, героев-комсомольцев в состав комсомольско-молодежных бригад, студенческих строительных отрядов, пионерским дружинам присваиваются имена героев. Необходимо оборудовать в школах и пионерских комнатах уголки и стены героев, принять участие в создании общественных музеев ратной и трудовой славы. В учебных организациях эти дни должны стать днями огненной учебы. Комитеты комсомола и советы пионерских дружин могут уредить свои специальные праздники-реквизиты и вместе со взрослыми награждать пионеров и школьников, установивших трудовые рекорды, посвященные празднику Победы. В ряде пионерских организаций практикуется как поощрение фотографирование победителей у знамен, прославленных воинских частей или Памятных знамен, врученных представителям Великой Отечественной войны, в музеях боевой и трудовой славы с ветеранами войны и труда, родителями героев. В комсомольско-молодежных коллективах, носящих имена героев, и в комсомольских организациях собираются с рапортами о трудовых достижениях торжественные собрания с наградами пионеров, проводятся выставки очень хорошо, если там, где это возможно, пионеры принимали бы участие в этих торжествах. В пионерских дружинах рекомендуется провести торжественные линейки с рапортами об успехах в учебе.

Во всех пионерских организациях страны должны пройти субботники и воскресники пионеров по приведению в образцовый порядок ратных комплексов воинам, погибшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

В дни Вахты памяти пионеры и школьники должны принять участие в закладке парков, садов, скверов, аллей Победы, в торжественном открытии новых памятников, мемориальных знаков.

7—8 мая во всех пионерских организациях необходимо провести операцию «Логг». Главная ее задача — поздравление всех ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта с Днем Победы. Дни операции должны стать смотром шефской работы пионеров над инвалидами войны и труда, семьями погибших воинов. В госпиталях, санаториях инвалидов Великой Отечественной войны следует предложить выступления пионеров и школьников с концертами художественной самостоятельности, вручение подарков, изготовленных руками ребят.

День Победы, 9 мая, для подрастающего поколения — день боевого смотра готовности советской молодежи к защите революционных завоеваний, его девиз: «К труду и защите Родины готовы!». В этот день в городах и селах устанавливаются пионерско-комсомольские посты у Вечного огня, братских могил и памятников советским воинам. Право заступить на пост предоставляется лучшим пионерам, юнармейцам «Зарницы» и «Орленка». Пионеры и школьники принимают участие в торжественных шествиях, возложениях цветов, венков, гирлянд Славы к Вечному огню, памятникам и обелискам. В пионерских организациях проводятся массовые военно-спортивные праздники, слеты и туристские соревнования, оборонно-спортивные эстафеты, соревнования по слаче норм ГТО, по военно-техническим видам спорта.

Завершается проведение Вахты памяти митингами, минутой молчания перед памятью погибших героев.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕДЕЛИ РЕВОЛЮЦИОННОЙ СЛАВЫ

Традиция проводить Неделю революционной славы родилась в комсомольских и пионерских организациях в 1977 г., в канун празднования 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. XVIII съезд ВЛКСМ поддержал это начинание.

Всю работу по организации Недели возглавляет специальный штаб, созданный при совете дружины.

Следует продумать к этим дням оформление школы — актового зала, кабинетов, вестибюля и других помещений, где будут проходить мероприятия Недели. Надо подумать и о тематике специальных выставок, стендов, панно, витрин. План Недели революционной славы заранее вывешивают в пионерской комнате, отрядных уголках, уголках октябрятских групп.

План может включать:

Первый день — открытие Недели. Пионерская линейка дружины «Идем дорогой Ленина, дорогой Октября». В отрядах — встречи с ветеранами партии и комсомола, войны и труда. К этим дням может быть приурочена и выставка творчества учащихся. Если в школе имеется музей или комната В. И. Ленина, следует приурочить открытие новых экспозиций. Вместе с почетными гостями пионеры знакомятся с выставками.

У поста № 1 встает почетный караул, он всю неделю на вахте.

Второй день — Неделю продолжают в зоне пионерского действия. Пионеры выходят на трудовые десанты по благоустройству дворов и улиц, парков и скверов, детских площадок. Участвуют в проводимых

праздниках улиц — «Наша улица», в соревнованиях на лучшую спортивную семью, пионерские коллективы организуют концерты художественной самодеятельности, агитбригады выступают перед жителями. Особое внимание следует уделить расположенным в зоне пионерского действия больным, дому инвалидов и престарелых.

Третий день — пионеры в октябрятских группах. Проводят утренники, приглашают почетных гостей, лекторские группы выступают с беседами. Устраиваются тематические показы диафильмов, викторины, всевозможные конкурсы.

У первокурсников в этот день — праздник «Красной звездочки». Его проводят для малышей пионеры отрядов, при которых создаются октябрятские группы.

Четвертый день — пионеры идут в гости к шефам. Встречи проходят в трудовых коллективах, в музеях трудовой славы. На предприятиях, в колхозах и совхозах — пионерские трудовые десанты, концерты художественной самодеятельности.

Не забудьте поздравить в этот день с приближающимся праздником ветеранов, подарить им изготовленные своими руками памятные подарки и сувениры. Тимуровцы должны заранее продумать, чем порадовать пожилых и одиноких людей, матерей солдат, не вернувшихся с войны.

Пятый день — пионерские вожатые и совет дружины организуют встречу в школе с учеными, деятелями литературы и искусства, военнослужащими. Очень интересно может пройти встреча с бывшими выпускниками школы. Можно предложить гостям стать членами жюри конкурсов юных читателей, танцоров, музыкантов, художников, фотографов и т. д. Юнармейцы могут показать свои умения в соревнованиях по юнармейским специальностям и туризму.

Шестой день — совпадает с первым днем осеннего «Похода дружды» в сельские начальные школы. Позаботьтесь о том, чтобы мероприятия похода были интересными для всех.

Седьмой день — заключительный. Завтра годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, и пионеры возлагают цветы к памятникам В. И. Ленину и его соратникам, монументам, обелискам, стелам и мемориальным доскам в честь борцов за революцию, за установление и укрепление Советской власти, за превращение в жизнь заветов великого вождя. В этот день ребят, которым исполнилось 10 лет, принимают в пионеры. А молодым комсомольцам — вчерашним пионерам — вручают комсомольские билеты. Можно организовать походы в музей, на выставки, в театр, обсуждение книг о героях революции.

Каждый день Недели в школе работает радиоузел, рассказывает о ходе праздника. Пресс-центр выпускает фотоглазеты, молнии, боевые листки.

Штаб игры «Зарница» подводит окончательные итоги соревнований по «Юнармейскому требованию» на призы героев. В отрядах начинаются соревнования-конкурсы «Дружные и смелые».

В проведении Недели пионерам помогут шефы.

Так в дни Недели революционной славы пионеры еще и еще раз обращаются к героической истории Великого Октября, осознают величие Ленина.



ДОСААФ СССР

Когда тебе исполнится 14 лет, ты можешь вступить в ряды дважды орденоносного Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Быть членом ДОСААФ — большая честь. Ведь ты станешь частью самого многочисленного — многомиллионного — добровольного Общества нашей страны, задачей которого является активное содействие укреплению обороноспособности Родины и подготовке трудящихся, прежде всего молодежи, к защите социалистического Отечества, к военной службе.

В этих целях организации ДОСААФ, — а они имеются в школах, профессионально-технических училищах, других учебных заведениях, в колхозах, совхозах, на фабриках и заводах — ведут большую работу по военно-патристическому воспитанию своих членов, пропагандируют среди населения военно-технические знания и героические традиции нашего народа и его Вооруженных Сил, создают различные кружки

по изучению техники, помогают проводить начальную военную подготовку, приобщают молодежь к занятиям техническими и военно-прикладными видами спорта, о которых мы расскажем позже.

ДОСААФ располагает также многочисленными учебными заведениями — автомобильными, радиотехническими и объединенными техническими школами, где можно получить специальность шофера, тракториста, радиста, радиотелевизионного мастера и т. д. А в спортивных технических клубах, имеющих при многих районных и городских комитетах ДОСААФ, или непосредственно в первых организациях оборонного Общества, можно получить не только ту или иную специальность, но и заниматься автомобильным, стрелковым, мотоциклетным, водно-моторным спортом и радиоспортом.

Действуют также детско-юношеские спортивно-технические школы ДОСААФ, сотни стрелковых клубов; со спортсменами занимаются свыше 300 тысяч общественных тренеров и судей по спорту. В авиаспортивных клубах тысячи юношей и девушек занимаются самолетным, парашютным и парашютным видами спорта. Желание стать летчиками или авиационными специалистами могут поступить учиться в Военное авиационное училище летчиков ДОСААФ или в Калужское авиационно-техническое училище.

Комитеты ДОСААФ организуют для членов оборонного Общества встречи с участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, бывшими партизанами, воинами армии и флота, лекции, доклады и беседы на военные, военно-технические и исторические темы, военизированные походы, сдачу молодежи нормативов комплекса ГТО.

Одним из наиболее значительных и интересных для юношества военно-патриотических мероприятий, в организации которого принимает участие ДОСААФ, является Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Уже более 15 лет молодежь патриоты идут по дорогам славы своих отцов, дедов, черпают вдохновение в их ратных и трудовых делах, воспитывают в себе готовность к подвигу во имя Родины. Комитеты оборонного Общества проявляют постоянную заботу о том, чтобы во всех мероприятиях похода находили применение военно-прикладные элементы, способствующие приобщению юношества к изучению основ военного дела.

При активном участии организаций ДОСААФ проводятся и военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», объединившие 25 миллионов школьников, успешно действуют многочисленные подростковые геронко-патриотические клубы и школы юных летчиков, космонавтов, моряков, поранников, связистов, танкистов. Многие из них работают при технических школах и клубах ДОСААФ. Здесь юные патриоты наряду с изучением боевого пути воинских частей, подвигов советских воинов приобщаются к основам военного дела, участвуют в социальном нормативном комплексе ГТО.

Хорошей традицией стали месячники, недели, декады, посвященные знаменательным датам в истории нашей Родины и Советских Вооруженных Сил. Эти мероприятия из года в год приобретают все более широкий общественный характер.

Яркая форма патриотической работы — Всесоюзная вахта памяти, проводимая ежегодно с 3 по 9 мая. На торжественных митингах

возле монументов и памятников ратной славы молодежь клянется в верности делу партии и народа. В эти же дни организуются встречи фронтовиков с молодежью, лекции и доклады о немеркнущих подвигах защитников Родины, сеты красных следопытов!

Большие и ответственные задачи решает оборонное Общество по подготовке юношей к воинской службе. В соответствии с Законом СССР «О всеобщей воинской обязанности» учебные организации ДОСААФ в широких масштабах готовят специалистов для Советской Армии и Военно-Морского флота. Водители колесных и гусеничных машин, радисты широкого профиля, электрики, морские специалисты приходят сегодня в Вооруженные Силы, окончив ту или иную дошкольную учебную заведение. И в Вооруженных Силах считают, что если воин до призыва в армию и на флот прошел военную и специальную подготовку в ДОСААФ, значит, в войсках ему смело можно доверять сложную боевую технику. Как правило, такие солдаты в кратчайшие сроки становятся настоящими мастерами боевых специальностей.

Но для того чтобы готовить квалифицированных специалистов, что-бы дать возможность юношам и девушкам заниматься техническими и военно-прикладными видами спорта, закалять их физически, нужны специальные помещения, оборудование, техника, учебные пособия.

Спортивно-техническая база организации ДОСААФ с каждым годом крепнет и расширяется. Большинство школ и клубов ДОСААФ помещаются в отдаленных учебных зданиях, имеют автодромы, радиополитоны, лаборатории, мастерские, гаражи, учебные и спортивные автомобили и мотоциклы, тракторы, различную радио- и электронную аппаратуру. Аэроклубы имеют современные спортивные самолеты, тренажерные комплексы. В общем, в оборонном Обществе сегодня немало учебных организаций, оборудованных всем необходимым и готовящих отличных специалистов по многим профессиям.

Это, например, Краснопресненская (г. Москва), Алма-Атинская, Татарнская автошколы, Брестская и Смоленская технические школы, Владивостокская, Волгоградская, Херсонская морские школы, Егорьевский (Московская обл.), Кемеровский, Каунасский авиаспортивные клубы и ряд других учебных организаций.

Сейчас каждый третий призванный получает в оборонном Обществе такую профессиональную подготовку, которая ему пригодится и в Вооруженных Силах, и при работе в народном хозяйстве. Ежегодно организации ДОСААФ готовят свыше двух миллионов специалистов, которые трудятся на транспорте, на заводах и фабриках, на стройках.

Специальные сооружения, дорогостоящая техника нужны и для занятий техническим и военно-прикладным спортом, который развивается у молодежи техническую культуру, физическую выносливость, служит важным средством подготовки юношей к военной службе. Сейчас более 25 миллионов человек занимаются техническим и военно-прикладным спортом. Ежегодно в ДОСААФ готовится свыше двух миллионов спортсменов-разрядников. Только в 1979 г. было установлено 97 мировых и европейских рекордов, завоевано 849 медалей, из них 450 золотых.

Всю спортивную работу в ДОСААФ направляют 18 Всесоюзных спортивных федераций.

Таким образом, ДОСААФ СССР по праву называют сегодня школой патриотов, надежным помощником и резервом Вооруженных Сил.

Вместе со всем советским народом, под руководством Коммунистической партии оборонное Общество прошло большой и славный путь, внесло достойный вклад в священное дело защиты завоеваний Великого Октября.

А начало свое оборонное Общество ведет с далеких теперь после-революционных лет. Вождь революции В. И. Ленин широкое привлечение трудящихся к военному строительству, к овладению военными знаниями рассматривал как одно из важнейших условий укрепления обороны молодой Советской республики.

Выступая на VII съезде партии 7 марта 1918 г., Владимир Ильич указывал: «Наш лозунг должен быть один — учиться военному делу настоящим образом...». Претворяя этот лозунг в жизнь, в апреле 1918 г. в стране декретом ВЦИК вводится всеобщее военное обучение взрослого населения.

Вместе с системой Всеобщего в 20-е годы возникают первые общественные оборонные организации, которые помогают полетам, пролетам, продавающим первые борозды социалистического строительства, изучать военное дело, готовясь тем самым к защите завоеваний Октября. В деятельности первых добровольных оборонных организаций принимают участие видные партийные, государственные и военные деятели.

В октябре 1920 г. при непосредственном участии Н. И. Подвойского и К. Е. Ворошилова при военной академии РККА (ныне Военная академия имени М. В. Фрунзе) была создана одна из первых оборонно-партиотических организаций — Военно-научное общество (ВНО), впоследствии называвшееся Обществом содействия Обороне (ОСО). Его председателем был избран М. В. Фрунзе.

Несколько позже возникли Общество друзей Воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (Доброхим).

Общество друзей Воздушного флота существовало с марта 1923 г. В течение только первого года в него вступило около миллиона человек. На средства, собранные ими, оборудовали 20 аэродромов, построили десятки самолетов.

Один из этих самолетов назывался «Правда». История его постройки такова.

В мае 1923 г. правительство Англии предъявило Советскому Союзу провокационную ноту ультимативного характера. «Ультиматум», — писала в те дни газета «Правда», — это дуло пистолета, приставленного к нашему виску. Народный гнев пронесся по всей нашей стране. «Будем строить социалистическую авиацию! Будем строить авиацию, которая отградит нашу свободу!» — был ответ нашего народа.

Поток писем хлынул в редакцию газеты «Правда». Каждый советский человек считал своим долгом внести деньги в строительство боевой эскадрильи самолетов в ответ на этот ультиматум.

Внесли деньги — шесть червонцев — на строительство самолета Владимир Ильич, Ленин и Надежда Константиновна Крупская. Редакция газеты «Правда» всем, кто вносил деньги, выдавала расписку. Выдали такую расписку за № 394 от 3 октября 1923 г. и В. И. Ленину и Н. К. Крупской.

На собранные деньги был построен боевой самолет «Правда», ко-

торый 7 ноября 1923 г. совершил свой первый полет над Москвой, разбрасывая праздничные листовки.

1 июня 1924 г. в присутствии делегатов XIII съезда партии Общество передало Военно-Воздушным Силам целую эскадрилью самолетов, построенных на средства трудящихся. Эскадрилье присвоили имя В. И. Ленина.

Небезынтересен и такой факт.

ОДВФ способствовало развитию авиамоделизма. С помощью комсомольских организаций многочисленные авиамодельные кружки создавались в школах, в Домах пионеров Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Оренбурга, Краснодара. С каждым годом росло количество комсомольцев, пионеров и школьников, принимающих участие в авиамодельных состязаниях. В авиамодельных кружках впервые приобщались к авиационному делу многие будущие летчики, авиационные конструкторы.

«Все мы, начиная с той авиационной постройки летающих моделей», — рассказывает авиаконструктор дважды Герой Социалистического Труда А. С. Яковлев, — тепло вспоминаем увлечение этим простейшим воздушным спортом. Надо прямо сказать, увлечение это много дало нам. Да и сейчас, решая ту или иную задачу в большой авиации, мы иногда призываем на помощь — и с успехом — летающую модель».

В 1925 г. Общество друзей Воздушного флота и Общество друзей химической обороны и химической промышленности объединились в одну организацию — Авиаким СССР. Совместно с Обществом содействия обороне оно вело большую работу по приобщению населения к военному делу: развивали технические и военно-прикладные виды спорта, а также содействовали развитию авиационной и химической промышленности. В Авиакиме и ОСО состояло около 2,5 миллиона человек.

Вскоре выяснилось, что для улучшения дела обе эти организации следует объединить. Такое объединение состоялось в начале 1927 г. на совместном заседании делегатов съезда Авиакима и участников пленума ОСО. По докладу К. Е. Ворошилова было принято решение, в котором говорилось: «Учитывая мощное развитие двух добровольных рабоче-крестьянских общественных организаций Советской страны — Авиакима и ОСО, значительно близость их задач в области социалистического строительства и обороны СССР — Первый Всесоюзный съезд Общества Авиаким и Пленум Центрального совета ОСО постановляют слить оба Общества в одно под наименованием «Союз Обществ друзей обороны и авиационно-химического строительства СССР», сокращенно «Осавиахим».

Так, в январе 1927 г. была создана единая массовая добровольная военно-партиотическая организация трудящихся, ныне широко известная как ДОСААФ СССР.

С первых шагов своей деятельности под руководством партии, при активном участии профсоюзов и комсомола Осавиахим развернул большую военно-партиотическую и оборонно-массовую работу среди советских людей. Организовывались недели и декады обороны, агитационные пробеги и пересты, пропагандировались героические традиции Красной Армии. Общество стало одной из самых авторитетных и популярных массовых общественных организаций в стране.

Понимая, что у старших, конармейцев и они раскроют перед собой много волнующих страниц из истории оборонного Общества, оставившего свой след в жизни почти каждого взрослого человека.

«Я самым тесным образом связан с оборонным Обществом с 14-летнего возраста,— вспоминает генерал-лейтенант авиации, летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза Георгий Константинович Береговой.— Все началось с маленького осовиахимовского аэродрома на Волынской горе в шахтерском городе Енакиеве, где прошло мое детство. Аэроклуб был, конечно, скромный, не чета нынешним, всего два учебных самолета и несколько планеров. Но ведь и авиация тогда еще только становилась на ноги, начинали с малого...

По окончании аэроклуба я уже не раздумывал над тем, куда пойти. Путь был один — в ВВС».

«...Вся моя жизнь неразрывно связана с оборонным Обществом. Почти сорок лет назад я поступила в аэроклуб Ленинградского района города Москвы. Там я научилась управлять самолетом, приобрела специальность летчика-инструктора,— вспоминает Марина Павлова Чечнева, Герой Советского Союза, заслуженный мастер спорта СССР.— Когда началась Великая Отечественная война, я стала военной летчицей. Воевать мне пришлось на самолете По-2, который был хорошо освоен мною еще в аэроклубе».

«Мы никогда не забудем,— сказал на одной из встреч с молодежью трижды Герой Советского Союза маршал авиации Александр Иванович Покрышкин,— что именно с летных полей оборонного Общества делали первые шаги в просторы Пятого океана».

С Осовиахимом была связана жизнь легендарного летчика В. П. Чкалова, авиационных конструкторов А. С. Яковлева, О. К. Антонова, конструктора космических кораблей С. П. Королёва.

Оборонное Общество внесло яркие страницы в историю развития советской авиации, парашютизма, ракетостроения, массовой работы по подготовке населения к защите страны.

Большая оборонно-массовая работа была проделана в связи с призывом IX съезда ВЛКСМ, состоявшегося в январе 1931 г.: «Комсомолец, на самолет!». Тысячи юношей и девушек пришли тогда в аэроклубы оборонного Общества, чтобы стать летчиками, парашютистами, планиристами.

К своему 10-летию оборонное Общество имело 150 аэроклубов, 240 планерных станций с двумя тысячами планеров, 600 парашютных вышек. Только в 1935 г. организации Осовиахима подготовили 8000 пилотов, а всего к концу 30-х годов из аэроклубов Осовиахима вышло более 100 тысяч летчиков.

Серьезное внимание уделялось стрелковой подготовке. Достаточно сказать, что в предвоенные годы через клубы оборонного Общества прошло 10 миллионов стрелков, из них более 6 миллионов стали Ворошиловскими стрелками.

Широко практиковалось проведение в предвоенные годы различных соревнований и массовых учений. Так, с 1939 по июнь 1941 г. правилам ПВХО в оборонном Обществе было обучено более 24 миллионов человек.

В целях улучшения военного обучения членов Осовиахима при первичных организационных создаются группы и команды по обучению стрелков, связистов, мотоциклистов и других специалистов. При районных и городских советах и в других крупных первичных организациях Осовиахима появились отряды, члены которых также изучали военные специальности. Всего в начале 1941 г. в системе Общества насчитывалось около 150 тыс. групп, более 26,5 тыс. команд и

3,5 тыс. отрядов, в которых приобрели различные специальности 2 млн. 600 тыс. человек.

Достойный вклад внесло оборонное Общество в достижение всемирно-исторической Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Уже в первые месяцы войны по мобилизации и добровольно на фронт ушло более 7 млн. членов Осовиахима — свыше половины его состава. Большинство из них влилось в действующую армию, так как эти люди имели необходимую военную и техническую подготовку.

С началом войны на осовиахимовской базе без отрыва от производства готовились снайперы, пулеметчики, связисты, шоферы, парашютисты. К сентябрю 1941 г. военному делу обучалось одновременно более 7 млн. человек. Многие питомцы оборонного Общества героически сражались с врагом в составе Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота, в воздушно-десантных и танковых войсках, партизанских отрядах. Так, выпускник аэроклуба Пролетарского района столицы Виктор Тагалихин, охраняя небо Москвы, совершил первый в истории ночной таран, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. Такую же награду получили воспитанник Ленинградской снайперской школы Осовиахима Владимир Печенинцев, воспитанницы снайперской школы Коминтерновского района Москвы Наталья Ковшова и Мария Подианова, бывший председатель Путиловского районного совета Осовиахима, прославленный партизанский комиссар Семен Руднев. Сотни тысяч питомцев оборонного Общества отмечены высокими наградами Родины, около тысячи из них стали Героями Советского Союза, многие — дважды героями, а прославленные летчики Александр Иванович Покрышкин, маршал авиации, и Иван Никитович Кожедуб, генерал-полковник авиации, стали трижды Героями Советского Союза.

ПАВЛИК МОРОЗОВ

Павлик Морозов родился в 1918 г. в деревне Герасимовке Свердловской области. Павлик был одним из первых ребят, вступивших в пионерский отряд. Товарищи избрали его председателем совета отряда за смелость, честность и преданность Советской власти. Пионеры стали активными проводниками всего нового, что с большим трудом пробивало себе путь. Они начали вести борьбу с кулаками. Кулаки стали мстить юным пионерам и их вожак — Паше-коммунисту, как называли его в деревне. 3 сентября 1932 г. в лесу они злодейски убили Павлика и его брата Федю.



Доблестный путь прошел бывший слесарь из Новосибирска, летчик-истребитель, трижды Герой Советского Союза маршал авиации Александр Иванович Покрышкин.

Боевое крещение Александр Покрышкин получил на реке Прут в первые часы Великой Отечественной войны. Он участвовал в 150 воздушных боях, в том числе и в известном воздушном сражении на Кубани весной 1943 г., положившем конец немецко-фашистскому господству в воздухе.

«Высота — скорость — маневр — огонь» — эта формула воздушного боя была разработана и применена на практике А. И. Покрышкиным, а затем и другими советскими летчиками-истребителями.

Партия и комсомол воспитали в А. И. Покрышкине беззаветную преданность Родине, непреклонную волю к победе, жгучую ненависть к врагу. Свой долг коммуниста Александр Иванович понимал как ответственность быть во всем впереди — и в боях, и в учебе. Поэтому он всегда тщательно разбирал каждый боевой вылет, искал и находил новые приемы в тактике воздушного боя. Замечательный советский летчик совершил 550 боевых вылетов и лично сбил 59 вражеских самолетов.

Истребительная авиационная дивизия, которой командовал А. И. Покрышкин, закончила боевые действия в День Победы — 9 мая 1945 г. — воздушным сражением над столицей Чехословакии — Прагой. В период войны в дивизии было воспитано 30 Героев Советского Союза и три дважды Героя Советского Союза. Герои-летчики в общей сложности уничтожили 500 фашистских самолетов.

После войны Александр Иванович окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе и Высшую военную академию Генерального штаба, работал на различных командных должностях.



КЫРЧАН ДЖАКЫПОВ

У подножия гор, в Чуйской долине Киргизии, в ауле Солпалычи, жил пионер Кычан Джалыпов. Кычан видел, что бан и мугалы всечаски мешали строить новую жизнь колхозу, и вместе с другими пионерами помогал коммунистам разоблачать местных богатеев. Враги убили пионера Кычана Джалыпова. Сегодня школы, пионерские отряды носят его имя. А вблизи озера Сон-Куль пасутся отары тонкорунных овец колхоза имени Кычана Джалыпова.

Постоянный преемник Осавиахиима — ДОСААФ СССР в современных условиях выполняет ответственные задачи по подготовке трудящихся к защите Родины, активно содействует дальнейшему укреплению обороноспособности нашего государства. Как эстафету передают друг другу миллионы членов оборонного Общества его замечательные свершения и славные традиции. На подвигах героев воспитывались и воспитываются новые и новые поколения бойцов-патриотов, всегда готовых самоотверженно защищать свою Отчизну, прославлять ее могущество.

Наше оборонное Общество гордится тем, что среди советских героев космоса — Юрий Гагарин, Павел Попович, Валерий Быковский, Валентина Терешкова, Георгий Береговой, Владислав Волков — начал свой путь в неизведанные просторы Вселенной с аэродромов ДОСААФ.

С каждым годом расширяется и укрепляется учебная и спортивно-техническая база организаций ДОСААФ. Сейчас Общество располагает значительным количеством учебных зданий, спортивных сооружений, аэродромов, аэродромов, радиополитонов.

Ежегодно около 2 млн. советских людей в учебных и первичных организациях, спортивно-технических клубах ДОСААФ приобретают специальности водителей автомобилей, радиомастеров, телеграфистов, мотористов, механизаторов для сельского хозяйства.

Пионерскую организацию страны и оборонное Общество на протяжении всей их истории связывают узлы большой дружбы. Многие работники Общества награждены Центральным советом Всесоюзной пионерской организации за активную работу с пионерами. Еще в 1924 г., например, Общество друзей Воздушного флота и Добрых широких открыли двери пионерам и школьникам в кружки планеристов, мо-



ГРИША АКОПЯН

Вот какие слова написал пионер Гриша Акопян в своем заявлении в комсомольскую ячейку: «Иногда умер, но дело его бессмертно. Я буду учиться с еще большим жаром и настойчивостью, буду идти в жизнь по пути, указанному великим вождем». И он сдержал свою клятву: смело разоблачил кулаков и их пособников на суде. Враги подавили пионера Гришу Акопяна 26 октября 1932 г. Гриша не дожидаясь всего лишь один день до вступления в ряды Ленинского комсомола.



делств, военно-химические и другие военнанизованные отряды этих обществ.

В 1927 г. Осоавиахим вместе с комсомолом призвал пионеров к активному участию в различного рода военнанизованных походах, традициями которых живут пионерские организации и сегодня.

В начале сороковых годов оборонное Общество и комсомол значительно усилили военно-патриотическое воспитание детей, широко развернули среди них военно-физкультурную работу, знакомили пионеров и школьников с военной техникой и оружием, вовлекая их в члены добровольного оборонного Общества. Это был немаловажный вклад в дело укрепления обороны страны, подготовки защитников Родины.

В настоящее время во всех средних и большинстве восьмилетних школ созданы первичные организации ДОСААФ, которые объединяют около 14 млн. школьников. Школьные организации ДОСААФ участвуют в проведении «Зарницы» и «Орленка», в месячниках и неделях оборонно-массовой работы. Во многих школах успешно работают военно-технические кружки, коротковоловольные радиостанции, секции по спортивному ориентированию на местности, «охоте на лис» и другие, в которых занимается свыше 30 тысяч ребят. Учащиеся изучают автомобиль, трактор, комбайн и другие машины. Несколько лет подряд по инициативе ЦК ВЛКСМ, ЦК ДОСААФ СССР, Министерства просвещения СССР, газет «Известия» и «Учительская газета» проводили Всесоюзный смотр военно-патриотической работы школ страны. Немало лучших коллективов отмечено ценными призами, подарками, почетными грамотами и дипломами. Широко известен, в частности, опыт ряда школ Москвы, 9-й средней школы Донечка, 49-й средней школы Рязани. Инициатором социалистического соревнования в честь XXV съезда КПСС была первичная организация ДОСААФ 1-й сред-



КОЛЯ МАТОГИН

Коля Матогин родился в 1919 г. на Урале, в селе Колесниково. В 3-м классе он стал пионером, одним из самых активных на селе. Им гордились его товарищи-комсомольцы: сам Буденный пристал Коле и его друзьям-пионерам благодарностью за то, что они вырастили для Красной Армии кавалерийского коня. Коля создал пионерские посты по охране колхозного урожая. Его боялись кулацкие прихвостли и расхитители народного добра. 25 октября 1932 г. кулаки зверски убили пионера Колю Матогина.

ней школы г. Плавска Тульской области. Ребята взяли обязательство по дальнейшему усилению военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Оборонное Общество работает в тесном контакте с органами народного образования. Помогает распространять передовой опыт военно-патриотического воспитания школьников, участвует в создании и совершенствовании учебно-материальной базы по начальной военной подготовке.

Школьные оборонные организации ведут большую кружковую работу. Многие школы могут предложить учащимся занятия авиационным, стрелковым спортом, радио-, военно-прикладным многоборьем. С помощью старших активистов ДОСААФ проводят месячники оборонно-массовой работы, встречи учащихся с воинами-шефами, с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил СССР, с известными спортсменами-досафовцами.

С учащимися 7—8-х классов организуются занятия по изучению уставов Вооруженных Сил СССР, военной присяги.

Школьные музеи боевой славы пополняются экспонатами, наглядными пособиями не без активного участия членов ДОСААФ. Под руководством комитетов оборонного Общества в школах ведется и работа красных следопытов. Проводятся торжественные линейки в дни всенародных праздников.

В школьной библиотеке ты, юный друг, наверняка найдешь журналы «Военные знания», «Радио», «За рулем», «Крылья Родины», а в коридоре увидишь витрину с газетой «Советский патриот». Так вот эти журналы и газета выпускаются ДОСААФ.

Периодические издания ДОСААФ пользуются большой популярностью, имеют широкие связи с читателями. Редакции получают ты-



ЛАРА МИХЕЕНКО

Когда началась война с фашистскими захватчиками, вероломно напавшими на нашу Родину, Лара Михеенко жила в селе Пивеневе Ленинградской области.

Пионерка связалась с партизанами и стала выполнять их задания. Однажды Лара вместе с партизаном Я. М. Рудашенко подорвала фашистский эшелон. Гитлеровцы схватили юную партизанку и 5 ноября расстреляли ее в деревне Пустошке Ленинградской области. Так погибла отважная пионерка-партизанка.



сачи писем и корреспондентий от своих читателей, в том числе от учащихся общеобразовательных школ.

У ДОСААФ есть и свое издательство, которое выпускает учебную, методическую и документально-художественную литературу. И эту книжку выпустило Издательство ДОСААФ СССР. А всего оно выпускает за год более 200 различных наименований книг, брошюр и плакатов. В планах издательства большое место занимает военнопатриотическая литература и плакатная продукция для пионеров и учащейся молодежи.

Проявлением заботы Коммунистической партии и Советского правительства об оборонном Обществе, признанием заслуг его печати является награждение газет, журналов и издательства орденами СССР. ДОСААФ развивает и укрепляет дружеские связи с оборонными и спортивными организациями братских социалистических стран. Взаимный обмен делегациями, совместное проведение различных спортивных состязаний обогащает членов оборонных коллективов передовым опытом работы, служит укреплению дружбы и братства между народами стран социализма.

Родина высоко оценила заслуги ДОСААФ. На знамени Общества рядом с орденом Красного Знамени, которым оно было награждено в 1947 г., засверкала высшая награда — орден Ленина.

В указе Президиума Верховного Совета СССР от 21 января 1977 г. сказано: «За большой вклад в развитие оборонно-массовой работы в стране и подготовку трудившихся к защите социалистического Отечества наградить Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту орденом Ленина».

За активное участие в оборонно-массовой работе члены ДОСААФ награждаются почетными наградами Общества: «Почетным знаком



ВОЛОДА ДУБИНИН

Имя керченского пионера Володи Дубинина вошло в историю бесстрашной борьбы советских людей за освобождение Крыма от фашистских захватчиков. Пятьдесят дней, и ночей провел партизанский отряд, в котором сражался Володя, в подземной крепости каменоломен, замурованной и охраняемой гитлеровцами. Но Володя ходил в разведку, доставлял партизанам ценнейшие сведения. Смерть постигла юного героя 4 января 1942 г. — он подорвался на mine. Володя Дубинин похоронен в партизанской могиле неподалеку от каменоломен.

ДОСААФ СССР», нагрудными знаками «За активную работу» и «За отличную учебу».

«Почетный знак ДОСААФ СССР» учрежден 3 февраля 1958 г. Этой высшей наградой оборонного Общества удостоиваются организаторы, активисты и штатные работники ДОСААФ за большие заслуги в деле подъема и развития оборонно-массовой, учебной, спортивной работы и материально-технической базы Общества.

Первым из награжденных «Почетным знаком ДОСААФ СССР» был Маршал Советского Союза С. М. Буденный — один из организаторов оборонного Общества, а также Маршалы Советского Союза К. Е. Ворошилов, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский, Главный маршал бронетанковых войск П. А. Ротмистров. В числе награжденных — академики А. А. Берг, А. Л. Минц, Герои Советского Союза Э. Т. Кренкель, В. К. Коккинаки, известные советские авиаконструкторы А. С. Яковлев и О. К. Антонов, летчики-космонавты.

Нагрудный знак «За активную работу» учрежден 17 июня 1952 г. Это награда для членов и организаций Общества, отличившихся в деле пропаганды и распространения военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний, вовлечения в ДОСААФ новых членов, обучения членов Общества и населения военным специальными, противозавушной обороне, развития военно-прикладных видов спорта и создания материально-технической базы Общества.

Среди тех, кто удостоен этой почетной награды, немало ветеранов Великой Отечественной войны, труда, офицеров и генералов запаса и в отставке. Все они проводят большую систематическую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, по подготовке ее к службе в Вооруженных Силах.

Нагрудный знак «За отличную учебу» учрежден Центральным

ВАЛЯ КОТИК

В одиннадцать мальчишеских лет Валя Котик стал связным у шепетовских партизан, а вскоре он становится разведчиком в партизанском отряде, выполняя одно за другим ответственные задания. В отряде Вало называли корчапником за его дерзкую смелость и отвагу, умение обмануть врага.

Бесстрашный пионер Валя Котик героически погиб от фашистской пули в одном из сражений в феврале 1944 г. 27 июня 1958 г. пионеру Валентину Котику присвоено звание Героя Советского Союза. В Москве ему сооружен памятник.



комитетом ДОСААФ СССР 29 февраля 1968 г. Им награждаются призывники, обучающиеся в школах оборонного Общества, добившиеся высоких результатов по всем разделам изучаемой программы, дисциплинированные, успешно слагающие нормативы комплекса «Готов к труду и обороне СССР», выполнившие разрядные нормы по одному из технических видов спорта.

Дорогой друг! Ты коротко познакомился с яркой и героической историей Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Пройдут годы, и так же, как сегодня наши отцы и деды вспомнят об Освазнахимах, ты вместе со своими сверстниками будешь вспоминать о своем участии в работе ДОСААФ. Возможно, тебе оно поможет выбрать профессию, стать автолюбителем, трактористом, радистом, спортсменом. А главное — приобщит к военному делу, и после окончания школы ты выберешь себе героическую профессию офицера.

ЮНОСТЬ В БОЯХ ЗА РОДИНУ

Перечислявая страницы боевой летописи Советских Вооруженных Сил, мы невольно обращаем внимание на цифры и факты, которые красноречиво говорят о доблести молодых защитников Родины: — каждые 9 из 10 комсомольцев Ленинградской организации сражались на фронте;

— 18 тыс. комсомольцев — защитников Одессы ушли на фронт, 10 тыс. вели баррикадные бои на улицах и площадях города;



МАРАТ КАЗЕЙ

В одном из партизанских отрядов Белорусии сражался тринадцатилетний пионер Марат Казей. За храбрость и отвагу Марат награжден медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». 11 мая 1944 г., выполняя очередное задание, Марат попал во вражескую засаду. Фашисты хотели взять его живым. Когда они подошли совсем близко, Марат взорвал около себя гранату. Он погиб сам, но вокруг него полетело и немало врагов. За свой подвиг Марат Казей был посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

— 1500 бойцов дал комсомол Севастополю фронт в первые дни обороны города;

— три четверти Сталинградской комсомольской организации стали на защиту родного города.

Бесстрашие, мужество, стойкость, готовность отдать жизнь во имя победы — эти качества, воспитанные партией, комсомольцы проявляли в боях ежедневно.

Подвиг одного героя порождал десятки других подвигот. Пример самоотверженности, мастерства, смелости, находчивости в бою становился достоянием всех. Так было с самого начала войны.

Вспомним, что уже в 4 часа 25 минут 22 июня 1941 г. один из фашистских стервятников был таранен краснозвездным истребителем. Этот подвиг совершил молодой летчик Иван Иванович Иванов, посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза.

Летчик-комсомолец Борис Ковзан таранил вражеские самолеты четырежды. Первым тараном Борис ознаменовал 23-ю годовщину комсомола (29 октября 1941 г.) Возвращаясь после успешного штурма танковой колонны и конного обоза генерала Гудермана, он встретил и атаковал вражеский истребитель. Нажал на гашетку, а очереди не последовало — кончился боеприпас. Тогда и решил герой рубануть винтом по хвостовому оперению воздушного пирата. Тот рухнул на землю. Ковзан успешно посадил машину.

Второй таран был совершен в канун Дня Советской Армии, 22 февраля 1942 г., в районе Вышнего Волочка. «Юнкерс» рухнул вниз, а Ковзан сумел посадить свой самолет. В третий раз, когда в бою с численно превосходившим противником истребителем Ковзана был подбит, летчик, направив машину в лобовую атаку, отсек крылом у фашиста

ЛЕНЯ ГОЛИКОВ

Леня Голиков жил в маленькой деревушке Лукино недалеко от Ильмень-озера. Когда враги оккупировали его родную землю, Леня встал в ряды народных мстителей. Не раз ходил он в опасные разведки, добывая важные сведения о расположении фашистских частей, вместе с партизанами подрыл вражеские поезда, разрушал мосты. Однажды он даже взял в плен фашистского офицера и доставил в штаб ценные документы. Юный герой не дождал до того дня, когда в газетах был напечатан указ о присвоении ему высокого звания Героя Советского Союза. Он погиб 24 января 1943 г.



часть плоскости. При всей сложности обстановки Ковзан сел благополучно.

И вот снова жестокий бой с пятью фашистскими истребителями. Раненый, лишившийся одного глаза и почти оглохший, Ковзан последним напряжением воли и сил заставил себя собраться и бросил пылающую машину на одну из вражеских. Оба самолета рассыпались. Герой дернул за кольцо парашюта — это было на высоте 200 м — и приземлился.

Прошли месяцы, прежде чем зажили передоманные руки и ноги, ключицы, челюсть. А потом долго пришлось доказывать придиравым врачам, что годен к новым полетам, к борьбе с врагами Родины... Еще шесть фашистских стервятников вогнал в землю воспитанник комсомола Борис Ковзан. А всего на его счету 28 уничтоженных самолетов врага.

Ныне ветеран войны Герой Советского Союза Б. И. Ковзан — частый гость пионеров и комсомольцев, красных следопытов в родном городе Рязани. Затаив дыхание, слушают ребята волнующие рассказы человека удивительной судьбы. Не тут ли рождается мечта о небе? Проходят годы, и многие из них становятся военными летчиками, как стали ими Борис и Евгений Ковзан — сыновья и преемники боевой славы, продолжатели дела своего отца-героя.

Всему миру известен подвиг комсомольца гвардии рядового Александра Матросова, закрывшего своей грудью амбразуру вражеского дзота. До Александра Матросова такой же подвиг совершил комсомолец-сибиряк знаменосец 26-й стрелковой дивизии Соколовский. В августе 1942 г. в решающую минуту боя два воина-комсомольца — младший лейтенант Покальчук и заместитель полпитука Гутченко



ВИТЯ КОРОБКОВ

Когда война пришла на крымскую землю, отважный пионер Витя Коробков стал юным разведчиком феодеосийского партизанского отряда. Вместе с коммунистами, рядом с отцом и его товарищами он героически боролся против фашистских завоевателей. Не раз выполнял ответственные задания партизанского штаба. Витю Коробкова вместе с другими партизанами выдал предатель.

Витя был расстрелян фашистскими карателями 8 мая 1944 г. На родине пионера-героя — в Феодосии Виктору Коробкову поставлен памятник.

одновременно закрыли своими телами вражескую огневую точку. Смысл подвига Александра Матросова и других — в самоотверженности во имя общего дела, во имя победы над врагом.

А сколько славных боевых подвигов совершили комсомольцы-снайперы и инициаторы снайперского движения! На Ленинградском фронте зачинателем этого движения был комсомолец Феодосий Смолячков. Он стал прославленным героем в 19 лет. Сначала был повзром в навалку. Разведчик Смолячков добывал ценные сведения, а однажды залег в снайперский секрет и уничтожил хитро замаскированную фашистскую «кукушку». Это был первый успех героя, а к 7 ноября 1941 г. он уничтожил 23 гитлеровца. У Смоляčkova вскоре появились ученики. Некоторые из них, как, например, Шукин, Иванов, Ваинов, Зибров, Хабазов, уничтожили по нескольку десятков врагов. В январе 1942 г. Смолячков был награжден орденом Ленина.

Имя его навалоило на врагов ужас. За его голову были обещаны высокие награды; за ним охотились группы по 15—20 фашистов. Ода саж на него двинулись два немецких взвода, но Смолячков забросал их гранатами и ушел невредимым.

Снайпер Смолячков уничтожил 125 фашистов, потратив на них 126 патронов.

Дело Смоляčkova продолжили многие сотни воинов. Под Сталинградом комсомольцы закононо гордились одним из лучших снайперов, членом бюро ВЛКСМ 1047-го стрелкового полка 284-й стрелковой дивизии 62-й армии главстаршиной Василием Зайцевым, впоследствии Героем Советского Союза. К концу ноября 1942 г. он уничтожил свыше 200 вражеских солдат, его 8 учеников — свыше 360. Дагекко за пре-



ЗИНА ПОРТНОВА

Ленинградская пионерка Зина Портнова во время войны оказалась на территории, захваченной фашистами. Как только могла, она помогала подпольщикам. Фашисты выследили отважную пионерку. В штабе во время допроса, уличив момент, Зина схватила со стола пистолет и убила офицера, который вел допрос. Но скрыться Зине не удалось, ее настигли охранники, жестоко избили, потом долго пытали, но так ничего и не узнали о ее друзьях-подпольщиках. Зину Портнову расстреляли. Посмертно ей было присвоено звание Героя Советского Союза.



делами Донского фронта гремела слава бывшего воина-дальневосточника, участника битвы за Волгу комсомольца Максима Пассара, который уничтожил 380 гитлеровцев.

К середине 1943 г. в войсках имелось 46 тыс. снайперов, и половину их составляли комсомольцы. В том году в составе действующей армии уже были комсомольские организации, где все члены ВЛКСМ за мужество и героизм, проявленные в боях, имели правительственные награды.

В ожесточенных боях проявилась изумительная сила духа молодых патриотов, их преданность Родине. Письма фронтовиков, желавшие от времени листки фронтовых газет, архивные документы содержат продиктованные сердцем строки о возвышенном облике, о героизме наших людей.

Комсомола Люда Земская — истребитель танков, погибшая в борьбе с врагом, писала перед боем: «Если вражеский снаряд оторвет мне руку, я буду биться одной рукой. Если я лишусь ног, я подберусь ползком к звериному стаду и буду разить его гранатами. Если мне выколют очи, я увижу врага глазами сердца и не промахнусь».

Комсомолец сержант Дмитрий Муравьев командовал минометным расчетом на одном из участков Карельского фронта. Во время атаки он был убит осколком вражеского снаряда. Осколок пробил хранившийся на груди Муравьева комсомольский билет и вложенное в него заявление:

«В ротную парторганизацию от комсомольца Муравьева Д. Ф. Прошу парторганизацию принять меня в кандидаты ВКП(б). Обязуюсь выполнять все поручения и приказания парторганизации и выполнять все боевые приказы. Хочу идти в бой коммунистом. И если погибну в бою от вражеской пули, прошу считать меня коммунистом. Д. Муравьев».

Прошли десятилетия, но время не стерло в памяти народа подвиги людей, штурнувших в бесмертие.

Под Москвой, Одессой, Севастополем, в осажденном Ленинграде — всюду бесчисленные герои совершали подвиги, вписывали немечущие страницы в боевую историю армии и флота.

...Сталинград. Битва с озверевшими ордями, которые рвались к великой русской реке Казалось, горела сама Волга, горела земля. На квадратный метр Мамаева кургана приходилось тысячи осколков. Но каждый дом, каждое окно, каждый камень стреляли в захватчиков. Во время немецкой танковой атаки у группы стоявших насмерть артиллеристов кончились снаряды. Тогда старший сержант Хвостанцев с последней гранатой бросился под гусеницы вражеской машины. Когда фашистская пуля разбила бутылку с торючей смесью в руках у Михаила Паникахи и одела бойца вспышкой, он, словно пылающий факел, рванулся к танку, чтобы собой поджечь его.

Фашистский ас граф Эйхенгаузен получил изготовленный по личному заказу самолет и дал клятву Герингу, что уничтожит над Волгой четыре десятка советских самолетов без единой пробоины в своем. В первом же бою в небе Сталинграда он был сбит комсомольцем летчиком Черниковым.

В короткие минуты затишья комсомольцы на своих собраниях принимали решения: назад ни шагу, уважительной причиной для выхода из боя признается только смерть.

В книге «Начало пути» один из героев Сталинграда, Маршал Советского Союза, В. И. Чуиков писал: «...Комсомол... Я прозвонил это слово с воодушевлением и гордостью. Сколько славных подвигов совершили наши армейские комсомольцы в годы Великой Отечественной войны, как стойко и отважно сражались они с гитлеровскими захватчиками в Сталинграде!»

А подвиг Григория Кагамлыка? Дважды раненный в бою, этот комсомолец продолжал мужественно сражаться. Уже теряя силы, он вынул свой комсомольский билет и кровью написал в нем: «Умру, но не отступлю ни шагу назад, клянусь своей кровью». И он не отступил. Геройская смерть его вдохновила на новые подвиги тысячи молодых патриотов. Бесстрашный сын украинского народа был удостоен звания Героя Советского Союза.

Нельзя не сказать о мужестве и смелости, которые проявляли в боях правофланговые молодежи — комсомольские работники. Они вдохновляли солдат не только пламенным словом, но и своим примером.

В битве за Днепр отлично проявил себя комсорт штурмового батальона старший сержант Александр Макаридин. Энергичный и быстрый, он успевал побывать всюду, где было нужно, давал советы активистам и помогал им организовать дело, рассказывал воякам о предстоящих боевых действиях, последних сводках Советского информбюро.

Когда наступил час форсирования Днепра и раздалась команда «По группам выходить к понтонам!», Макаридин пошел вперед. Он был в числе первых, кто высадился на правом берегу и бросился на гитлеровцев, показывая окружающим пример мужества и инициативы. Он пленил в этом бою 8 вражеских солдат, захватил миномет, из которого открыл огонь по отступающим фашистам. Когда в одной из рот был тяжело ранен командир, Макаридин взял на себя командование и несколько раз поднимал бойцов в атаку. Боевая задача была выполнена успешно, и немалую роль в этом сыграл бесстрашный комсорт. Служба некоторое время радио принесло весть о присвоении Александру Макаридину звания Героя Советского Союза.

Стал генералом, полпработником и Герой Советского Союза Б. В. Белявский. В начале войны он был юношей. Много километров фронтовых дорог исколесил он в составе дивизиона прозванных «катыш». Мужественно сражались на Западном, Донском, Сталинградском, Степном, Воронежском, Ленинградском, 1-м Украинском фронтах. Стоял насмерть на доверенных рубежах и, хотя был тогда еще комсомольцем, в ответ на призыв «Коммунисты, вперед!» шел на любое трудное дело одним из первых.

Многие боевые эпизоды хранит в своей памяти Борис Васильевич. Помнит он, например, как подо Ржевом пришлось действовать на открытой огневой позиции. Более 30 «юнкеров» обрушились на батарею своей смертоносной груз. Столбы огня и дыма поднимались в небо, а отважные воины продолжали свою боевую работу, залпы «катыш» размеренно следовали один за другим.

В день своего девятнадцатилетия Борис отличился в трудном бою. Фашистам удалось тогда окружить позиции дивизиона. Разделившись на две группы, гвардейцы бились с врагом врукопашную и одновременно готовили и проводили очередные залпы. Задачу они выполнили с честью.

На третьем году войны Борис Белявский, бывалый уже к тому времени воин, стал комсоргом дивизиона. Обязанностей прибавилось, а главное, многократно возросла ответственность не только за себя, но и за других. Много подвигов совершил Борис. Одним из первых он форсировал Одер, проник в глубь коммуникаций противника и успешно корректировал огонь «катюш».

Уже в училище, куда в конце войны был направлен Борис Васильевич на учебу, пришла радостная весть о присвоении ему звания Героя Советского Союза.

Но не у всех так сложилась судьба. Комсорг батальона младший лейтенант Андрей Яналов не вернулся с войны. Его, мужественного и волевого человека, очень любили бойцы и командиры. С первых и до последних дней войны находился Яналов на переднем крае. Были, правда, и промежутки — это когда из-за ранений попадал он на некоторое время в госпиталь.

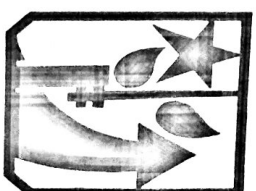
Почти в каждом бою участвовал комсорг. Он шел в первых рядах, умело использовал оружие, увлекал бойцов на подвиги. С блеском проявились лучшие качества этого человека в сражении на ближних подступах к Кенигсбергу.

Ярко проявились отвага и мужество Сизова в боях за город Польцин и севернее его при ликвидации окруженной группы немцев. Ночью в числе первых Сизов ворвался в Польцин и достиг его северной окраины. Несмотря на явное количественное превосходство противника, Сизов, приняв на себя командование, первым бросился на врага. Мощное красноармейское «Ура!» потрясло воздух, а Сизов с призывами «За Родину!» все шел вперед. Немцы побежали в панике и, как впоследствии выяснилось на допросе пленных, думали, что против них наступает большое количество войск. В действительности же это была маленькая группа смельчаков, возглавляемая Сизовым.

Гитлеровцы пробивались на запад. Когда они появились в районе расположения штаба дивизии, Борис Сизов первым бросился в бой. Умело действуя автоматом, пистолетом и клинком, сражался до последней возможности. Немцы решили взять отважного героя живым. Они окружили группу, возглавляемую Сизовым, но тот отбивался, сколько мог. Наши подоспевшие воины нашли трупы Сизова и его товарищей изуродованными до неузнаваемости. Тела были испитосованными ножами. Пленные показали, что советские воины сражались, как львы. Когда кончились патроны, они бились врукопашную.

Оставшиеся в живых участники войны, представители нового поколения свято чтят память тех, кто завоевал победу самой дорогой ценой, а сами до нее не дошли...

Не зарастают тропы к братским могилам, не вянут цветыazole гранитов воинских обелисков. Непрерывно идут пионеры, комсомолы к Вечному огню славы, к могилам Неизвестного солдата и подолгу стоят в безмолвном карауле. Никто не забыт, и ничто не забыто.



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦА





СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА

Умение стрелять необходимо каждому молодому человеку — будущему воину, защитнику Родины.

На Всесоюзном финале игры «Зарница» в 1973 г. Игорь Корчагин, ученик школы № 4 Наро-Фоминска Московской области показал самый высокий результат — 50 очков из 50 возможных. Этот результат был повторен в 1975 г. Геннадием Куном, школьником из Сыктывкара. Каждый из них увез домой призы Центрального комитета ДОСААФ СССР — кубок, вымпел, почетную грамоту и пневматическую винтовку.

Пройдет несколько лет, и, может, мы услышим фамилии этих ребят в числе выдающихся мастеров стрелкового спорта. Советские Им принадлежат большинство мировых рекордов. Этого результата достигли во всем мире. Среди них А. Богданов, Н. Калининченко, В. Окунь, В. Постонов, З. Симонян, З. Байба, А. Митрофанов, Г. Луцков, Д. Железняк, А. Мелентьев, И. Соколов.

Каждый, кто захочет овладеть искусством меткой стрельбы, может добиться успеха, если будет упорно, настойчиво и систематически заниматься стрелковым спортом. Первый шаг — это школьный стрелковый кружок.

В положении об игре «Зарница» сказано, что все юнармейцы должны уметь стрелять. Причем учащиеся младших классов стреляют по нормативам «Юный стрелок» из пневматической винтовки, а старших — по нормативам «Меткий стрелок» из малокалиберной винтовки.

Стрельба из пневматической винтовки

Для стрельбы из пневматической винтовки летом пригодна любая огороженная площадка шириной 5—10 м и длиной 15 м. Зимой можно использовать любое помещение длиной 5—10 м. Это может быть класс, коридор, часть гимнастического зала, комната. Чем шире помещение, тем больше спортсменов может стрелять одновременно. Расстояние между стрелками должно быть не меньше 1 м.

Помещение для стрельбы следует соответственно подготовить: закрыть окна поблизости от линии мишеней, закрыть все двери, кроме той, которая находится позади линии огня, оборудовать линию мишеней.

Пневматическая пулякает, конечно, гораздо меньшей пробивной способностью, чем пуля малокалиберной винтовки. Однако она не так уж безобидна. Ее прямое попадание или рикошет могут нанести серьезное ранение. Поэтому перед началом стрельбы необходимо позаботиться о мерах безопасности.

Основным условием безопасности является надежный пупленеприемник. Самодельными пупленеприемниками могут служить картонные коробки (из-под мороженого, печенья) размером 35×35×15 см, набитые тряпьем, ватой, паклей, которые надежно перехватывают пульки и гарантируют от рикошетов.

Командир отряда должен стать первым помощником руководителя стрелкового кружка. Занятия будут проходить интересно, если их проводить в виде соревновательных или игр.

Мишени, пульки, винтовки

Стреляют из пневматической винтовки специальными свинцовыми пулями типа «Диабло» и «Дн» на расстоянии 5—10 м по спортивной мишени № 6. «Песятка» в такой мишени — 1 см в поперечнике; следующие круги отстоят друг от друга на 5 мм; диаметр черного круга, закраивающегося «пятёркой», 6 см; диаметр всей мишени — 10 см. Зная эти размеры, с помощью линейки и циркуля такие мишени легко сделать самому.

В настоящее время у нас в стране распространены пневматические винтовки марки ИЖ-22. Сохранились винтовки ПСРМ-2-55. Обширный вид такой винтовки, с обозначением тех частей, какие надо знать, показан на рисунке. Принцип действия винтовки несложен. Винт находится в воздушной камере. Когда при зарядании отводится рычажок, при помощи специального рычажного механизма сжимается

Боевые свойства малокалиберной винтовки ТОЗ-8

Спортивно-массовая винтовка — ТОЗ-8, предназначена для начального обучения стрелков-спортсменов. Ее данные:

калибр — 5,6 мм;
вес — 3,12 кг;
общая длина — 111 см;
длина прицельной линии — около 58 см;
начальная скорость пули — около 310 м/с;
скорострельность — 10–12 выстрелов в мин;
прицельная дальность — 250 м;
наибольшая дальность полета пули — от 1200 до 1600 м;
убойная сила пули сохраняется до 800 м;
пробивная способность пули при попадании в сухое сосновое дерево на дальности 25–50 м равна 6,0–6,5 см, а на дальности 100 м — только 3 см.

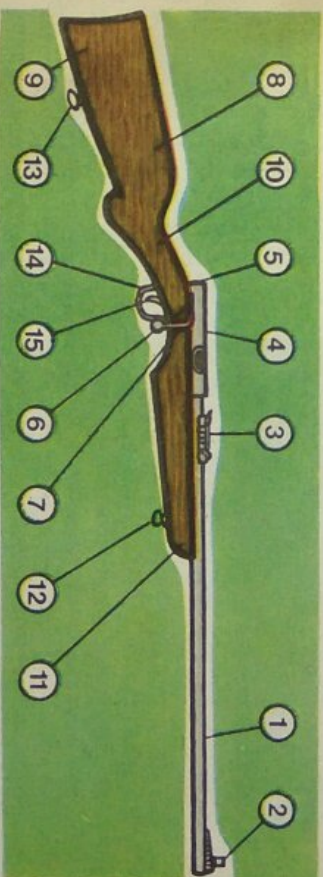
Винтовка ТОЗ-8 состоит из ствола, ствольной коробки, спускового механизма, прицела, мушки с намушником, затвора и ложи. Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка соединена посредством пенька со стволом. Она служит для помещения в ней затвора и вкладыша. К ней прикреплен спусковой механизм. Сзади ствольная коробка закрывается крышкой или колышком.

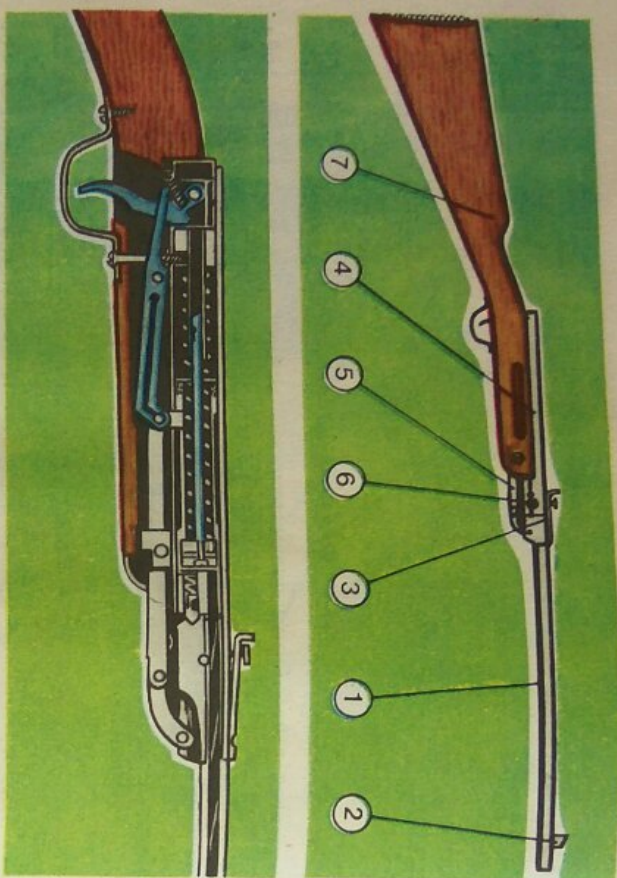
Спусковой механизм необходим для спуска курка с боевого взвода. Он состоит из спускового крючка, спусковой пружины, винта спусковой пружины. На спусковой пружине имеется стойка, передняя часть которой является затворной задержкой, а задняя — шепталом.

Вкладыш предназначен для направления патронов в патронник и для отражения гильз (патронов), извлекаемых выбрасывателем из патронника.

Затвор служит для досылания патронов в патронник, запирания канала ствола, производства выстрела и извлечения стреляной гильзы.



Малокалиберная винтовка ТОЗ-8: 1 — ствол; 2 — мушка с намушником; 3 — прицел; 4 — ствольная коробка; 5 — колышек; 6 — затвор; 7 — рукоятка затвора; 8 — ложа; 9 — приклад; 10 — шейка ложи; 11 — цевье; 12, 13 — антабка; 14 — спусковая скоба; 15 — спусковой крючок.



Пневматическая винтовка и взаимодействие ее частей и механизмов: 1 — ствол; 2 — мушка; 3 — прицел; 4 — ствольная коробка; 5 — рычаг взвода; 6 — болт ствола; 7 — ложа.

вая пружина и воздух засасывается в камеру. При нажатии на спусковой крючок пружина освобождается, и под ее давлением поршень выталкивает воздух из камеры в ствол. В стволе помещена пуля. Под действием сжатого воздуха она вылетает из ствола.

На занятиях юнармейцы должны быть дисциплинированными и организованными. Каждый обязан твердо усвоить, что нарушение требований безопасности может привести к несчастному случаю.

Помни сам и следи за тем, чтобы не нарушали правила твои товарищи.

Нельзя брать винтовку без разрешения руководителя.

Всегда переноси винтовку только в положении «на плечо» или «на ремень». Не размахивай ею.

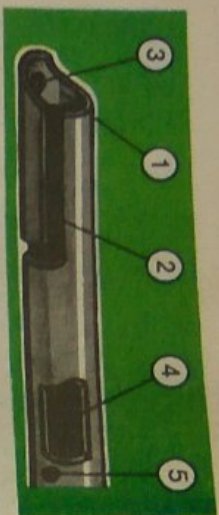
Передавая оружие, держи его за цевье стволом вверх.

Не прицеливайся и не направляй винтовку в людей, животных, птиц.

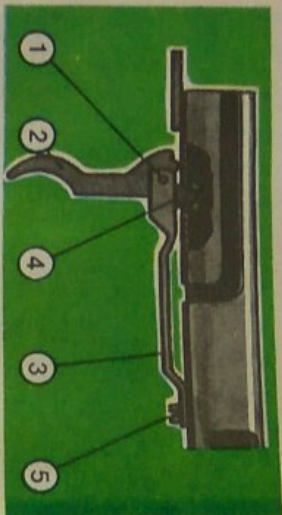
Стрелять из винтовки можно только в отведенном для этого месте, всегда с разрешения руководителя.

МАЛОКАЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА

Малокалиберное оружие принято подразделять на спортивно-массовое, предназначенное для учебных целей и массового спорта, и спортивно-целевое, предназначенное для установок наивысших достижений.



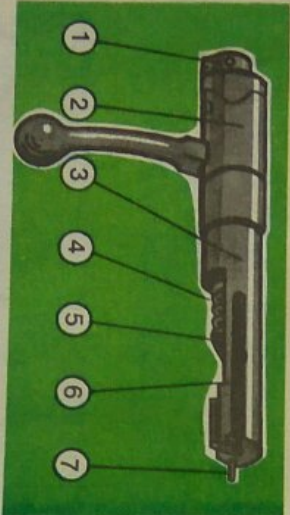
1. Ствольная коробка: 1 — канал для помещения затвора; 2 — коленчатый вырез; 3 — отверстие для хвостового шурупа; 4 — окно; 5 — отверстие для отвода пороховых газов.



II. Спусковой механизм: 1 — ось спускового крючка; 2 — спусковой крючок; 3 — спусковая пружина; 4 — стойка спусковой пружины; 5 — винт спусковой пружины.



III. Вкладыш: 1 — отражательный выступ; 2 — направляющий паз для направления патрона в патронник; 3 — направляющие скосы, обтекающие подачу патрона в патронник; 4 — выем для досылателя боевой личинки затвора; 5 — навинтованное отверстие для винта спусковой пружины.

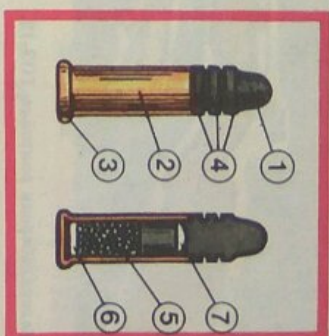


IV. Затвор: 1 — курок; 2 — стелька затвора; 3 — боевая личинка; 4 — боевая пружина; 5 — ударник; 6 — выбрасыватель; 7 — фиксатор.

Он состоит из боевой личинки, стельки затвора с рукояткой, курка, ударника с бойком, боевой пружины и муфты.

Боевая личинка предназначается для соединения всех частей затвора. Она имеет внутри канал для ударника, боевой пружины и муфты. По бокам боевой личинки находятся два продолжных паза, в которых помещаются выбрасыватель, в левом — гильзоотражатель с пружинами. В передней нижней части боевой личинки сделан выступ, выступающий роль досылателя патрона, в задней части имеется пеньок с отверстием для надевания стельки затвора с рукояткой.

Магалакберный патрон: 1 — пуля; 2 — гильза; 3 — закраина гильзы; 4 — ведущие пояски; 5 — пороховой заряд; 6 — ударный состав; 7 — сферическое углубление.



Стебель затвора с рукояткой необходим для удобства действия затвором. Он имеет два больших выреза для выступов курка, когда он спущен, и два малых выреза для выступов курка при открытом затворе. Передняя часть стельки соединена с пеньком боевой личинки посредством кольцевой проточки между пеньком и задним срезом личинки.

Курок удерживает ударник на боевом взводе. Он имеет полукольцевые выступы и скосы, являющийся боевым взводом. Внутри курка сделано нарезное отверстие для навинчивания на ударник, а сзади — сквозное отверстие для крепления курка на ударнике шпилькой.

Ударник служит для удара бойком по закраине гильзы. На него надевается боевая пружина с муфтой. Он имеет вперед венчик для упора пружины и боек, сзади — нарезную часть для навинчивания курка.

Боевая пружина сообщает ударнику поступательное движение. Она надевается на ударник, причем передним концом упирается в венчик ударника, а задним — в муфту.

Прицельное приспособление предназначено для направления винтовки в цель и придания ей необходимого угла прицеливания. Оно состоит из секторного прицела открытого типа и мушки с намушником.

Патрон для маколакберной винтовки отличается отсутствием специального капсюля. Ударный состав, необходимый для воспламенения порохового заряда, впрыскивается в шпильку гильзы между стенками ее закраины.

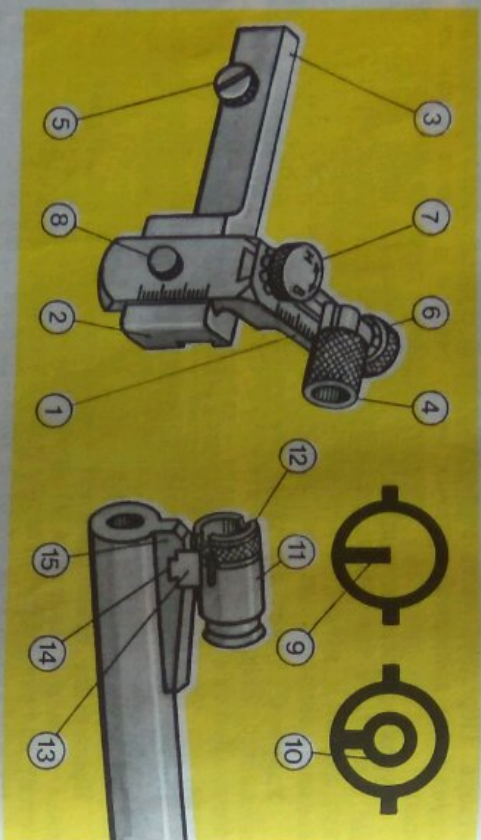
Гильза изготавливается из латуни и имеет цилиндрическую форму. Внутри гильзы, кроме ударного состава, помещается бездымный пироксилиновый порох. В передней части гильзы укрепляется пуля, изготовленная из сплава свинца с сурьмой. В средней части пули сделаны ведущие пояски для уменьшения трения о канал ствола. На задней части имеется сферическое углубление для предупреждения прорыва газов между пулей и стенками ствола при выстреле.

Принцип работы частей винтовки

При зарядании винтовки патрон, вложенный через окно ствольной коробки, во время досылания его затвором вперед скользит по скосам



Малокалиберная винтовка ТОЗ-12.



Прицельные приспособления: 1 — угольник; 2 — колодка; 3 — переходная планка; 4 — диоптр; 5 — зажимный винт; 6, 7 — головки горизонтального и вертикального винтов подравок угольника; 8 — стопорный винт; 9, 10 — сменные прямоугольные и кольцевая мушки; 11 — корпус мушки, который имеет гайку — 12 и выступ — 13; 14 — паз; 15 — основание мушки на дульной части ствола.

вкладыша и подпадает в патронник. Курок при досылании затвора в ред своим боевым взводом упирается в стойку спусковой пружины и рел, сжимается, а стоебель и боевая личинка, продолжая движение, входят в вырез патронника. Выбрасыватель и гильзоудержатель ину гильзы. При опускании рукоятки стоебля затвора по коленчатому вырезу в нижнее положение затвор плотно запирает канал ствола. При нажатии на спусковую крючок он поворачивается на своей оси и утапливает стойку спусковой пружины, которая при этом выходит из-под боевого взвода.



Ошибки в прицеливании: 1 — мелкая мушка; 2 — крупная мушка; 3 — мушка придержана влево; 4 — мушка придержана вправо; 5 — правильное положение мушки.

Ударник под действием боевой пружины подается по каналу боевой личинки вперед, боек, пройдя сквозь отверстие в чашечке боевой личинки, ударяет по закраине гильзы. Происходит выстрел.

Во время разряжания винтовки при повороте рукоятки затвора вверх вырезы стоебля скользят по соответствующим выступам курка и отжимают курок, а вместе с ним и ударник.

При отводе затвора назад выбрасыватель выталкивает гильзу из патронника, натолкнувшись на отражательный выступ вкладыша, гильза выбрасывается через окно ствольной коробки. Затем боевой взвод курка, проходя над стойкой спусковой пружины, утапливает ее. После выхода боевого взвода пружина поднимается и удерживает затвор от выпадания.

Назначение, боевые свойства и особенности устройства малокалиберной винтовки ТОЗ-12

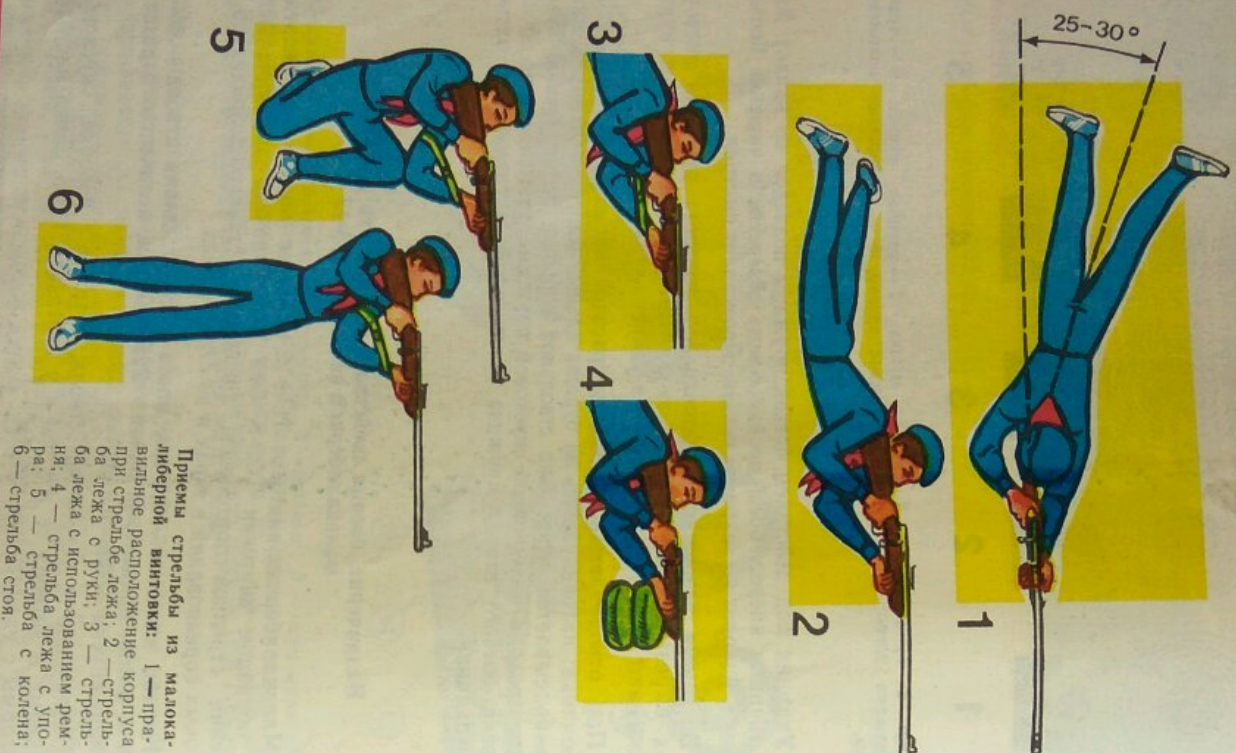
Малокалиберная винтовка ТОЗ-12 является улучшенным спортивным образцом винтовки ТОЗ-8. Она предназначена для начального обучения стрелков-спортсменов, тренировок стрелков-разрядников и массовых соревнований в тирах и на стрельбищах.

Калибр винтовки — 5,6 мм, масса — 3,5 кг, длина ствола — 600—640 мм, длина прицельной линии — 725—800 мм, количество нарезов — 4, шаг нарезов — 0,8—0,5 мм.

Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, спускового механизма и затвора те же, что и у винтовки ТОЗ-8. Ложа пистолетной формы с удлиненным цевьем.

Прицельные приспособления состоят из диоптрического прицела с переходной планкой и диоптра.

На угольнике имеются горизонтальный и вертикальный микро-



Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки: 1 — правильное расположение корпуса при стрельбе лежа; 2 — стрельба лежа с рук; 3 — стрельба лежа с использованием ремня; 4 — стрельба лежа с упором; 5 — стрельба с колена; 6 — стрельба стоя.

метрические винты поправок с головками. На головках нанесены деления. Каждое деление равно 1/10 оборота. При повороте головки на одно деление происходит щелчок и средняя точка попадания перемещается на 1 см. Для того чтобы переместить угольник по вертикали, необходимо предварительно освободить на один оборот стопорный винт. После внесения поправки угольник вновь закрепляется стопорным винтом.

Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки

Чтобы принять положение для стрельбы лежа из малокалиберной винтовки, надо, удерживая винтовку в правой руке дульной частью вперед, сделать правой ногой полный шаг вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено. Затем, опираясь левой рукой о землю, последовательно опуститься на бедро левой ноги и предплечье левой руки. Лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, слегка раскинув ноги в стороны носками наружу. При этом корпус располагается под углом 25—30° к плоскости стрельбы (1). Винтовка кладется цевьем на ладонь левой руки.

Для заряжания малокалиберной винтовки надо правой рукой открыть и отвести назад затвор, взять патрон за шпильку большим и указательным пальцами правой руки и ввести пулю в патронник; большим пальцем подтолкнуть патрон вперед, пока закраина гильзы не натолкнется на торец пенька ствола; правой рукой закрыть затвор.

Руководитель тебе покажет и расскажет, как надо правильно прицеливаться, изготавливаться к стрельбе и стрелять. А теперь внимательно ознакомься с рисунками. Они помогут тебе усвоить то, что объяснил руководитель.

Для прикладки из малокалиберной винтовки левую руку, согнутую в локте, надо выдвинуть вперед так, чтобы винтовка нижней плоскостью цевья лежала на ее ладони ближе к мякоти большого пальца. Пальцы левой руки слегка, без малейшего напряжения прикасаются к цевью винтовки. Кистью правой руки следует несколько обхватить шейку ложи, а указательный палец ложится первым суставом на спусковой крючок. Приклад серединой затыльника должен упираться в выем плеча (2).

Для придания оружию большей устойчивости при стрельбе из положения лежа можно использовать мешочки с песком или опилками высотой 20—25 см.

При стрельбе с упора кисть левой руки кладется на упор, а на нее кладется цевьем винтовка (4).

Правильное положение корпуса относительно упора стрелок находит, незначительно перемещая корпус вперед или назад до тех пор, пока он не примет удобного для себя и правильного положения. Если этого добиться не удается, надо подогнать высоту упора и повторить прием изгибов.

В стрелково-спортивной практике известен и другой прием стрельбы с упора. Он отличается от предыдущего тем, что винтовка кладется на упор, а левая рука поддерживает приклад снизу.

В некоторых случаях для придания оружию устойчивости используется ружейный ремень.

«ЮНЫЙ СТРЕЛОК» И «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Для широкого привлечения молодежи к систематическим занятиям стрелковым спортом ЦК ДОСААФ СССР утвердил значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

Мальчики и девочки 10—13 лет сдают нормы на значок «Юный стрелок». Условия выполнения упражнения следующие. Оружие — пневматическая винтовка. Дистанция стрельбы — 5 м. Мишень — спортивная, черный круг диаметром 29 мм, «десятка» диаметром 2 мм, расстояние между зонами — 4,5 мм. Стреляют из положения лежа, с руки. Количество выстрелов — 3 пробных и 5 зачетных. Время не ограничивается. Для выполнения норматива требуется выбить не менее 40 очков.

В Положении указывается, что все складные нормы на значок «Юный стрелок» должны ознакомиться с устройством стрелкового оружия и основами стрельбы. Юные спортсмены, которым предстоит выполнять упражнения из пневматической винтовки, должны изучить устройство не только пневматического, но и малокалиберного оружия, взаимодействие его частей и механизмов.

Следующей ступенью является выполнение упражнений из малокалиберного оружия, сдача нормативов на значок «Меткий стрелок».

Значок «Меткий стрелок» учрежден для юношей и девушек 13—15 лет. Оружие — малокалиберная винтовка. Дистанция — 25 или 50 м по мишеням № 6 и № 7 соответственно. Положение для стрельбы — лежа с руки с использованием ружейного ремня. Количество выстрелов — 3 пробных и 5 зачетных. Время не ограничено. Требуется выбить на 25 м не менее 42 очков, на 50 м — не менее 38 очков.

Учебно-тренировочные занятия по подготовке к сдаче нормативов на значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» могут быть организованы первичными коллективами ДОСААФ в школах.

Выполнение нормативов «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» завершает массовую стрелковую подготовку школьников. Этим видом спорта можно заниматься в кружках спортивного совершенствования при школах, Домах и Дворцах пионеров, добровольных спортивных обществах, детско-юношеских спортивно-технических школах (ДЮТШ), а также вступать в юношеские секции районных или городских стрелково-спортивных клубов ДОСААФ (ССК).



ЗНАЯ АВТОМАТ

Стрелок — одна из многих юнармейских специальностей. Каждый стрелок должен уметь разбирать и собирать автомат Калашникова. Но, как правило, специальность стрелка осваивает весь отряд. В Плава-

ской средней школе № 1 Тульской области большинство юнармейцев показывают результат 25—28 с. Лучший результат был показан на финале в Туле, — 19 с.

Автомат является индивидуальным огнестрельным оружием солдата.

Первый в мире автомат был сконструирован в 1916 г. талантливым русским оружейником В. Г. Федоровым.

Перед второй мировой войной у нас в стране было создано более легкое индивидуальное автоматическое оружие под пистолетный патрон. В связи с тем что это оружие по патрону относилось к пистолетам, а по скорострельности — до 1000 выстрелов в минуту — к пулеметам, оно и стало называться пистолетом-пулеметом.

В 1939 г. прошел боевые испытания и был принят на вооружение пистолет-пулемет системы В. А. Дегтярева (ППД-40).

В 1941 г. появился новый пистолет-пулемет системы Г. С. Шпагина (ППШ-41). Он был прост по конструкции, разбирался всего на пять частей, что позволяло солдатам быстро изучить его устройство.

В 1943 г. в тяжелых условиях блокады Ленинграда было налажено производство пистолета-пулемета системы А. И. Судаяна (ППС-43). Он имел складывающийся приклад, а благодаря этому и малые габариты, был более легкий, обладал большой скорострельностью.

Попробуй внимательно определить на рисунках внешние различия этого оружия и сравни его с автоматом Калашникова.

В настоящее время на вооружении Советской Армии состоят 7,62-мм модернизированные автоматы М. Т. Калашникова (АКМ и АКМС).

Автомат несложен по устройству и надежен в работе. Основные его части и механизмы показаны на рисунке.

Из автомата можно вести автоматический или одиночный огонь. Автоматическая стрельба является основным видом огня из автомата, она ведется короткими очередями. Емкость магазина 30 патронов.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями — до 100 выстрелов в минуту, одиночными выстрелами — до 40 выстрелов в минуту.

Наиболее действенный огонь из автомата — до 400 м. Прицель-



Пистолет-пулемет системы В. А. Дегтярева (ППД-40).

ная дальность стрельбы — 1000 м. Вес автомата: АКМ — 3,6 кг, АКМС — 3,8 кг.

Юнармейц!
Ознакомься с общим видом автомата Калашникова и его основными частями.

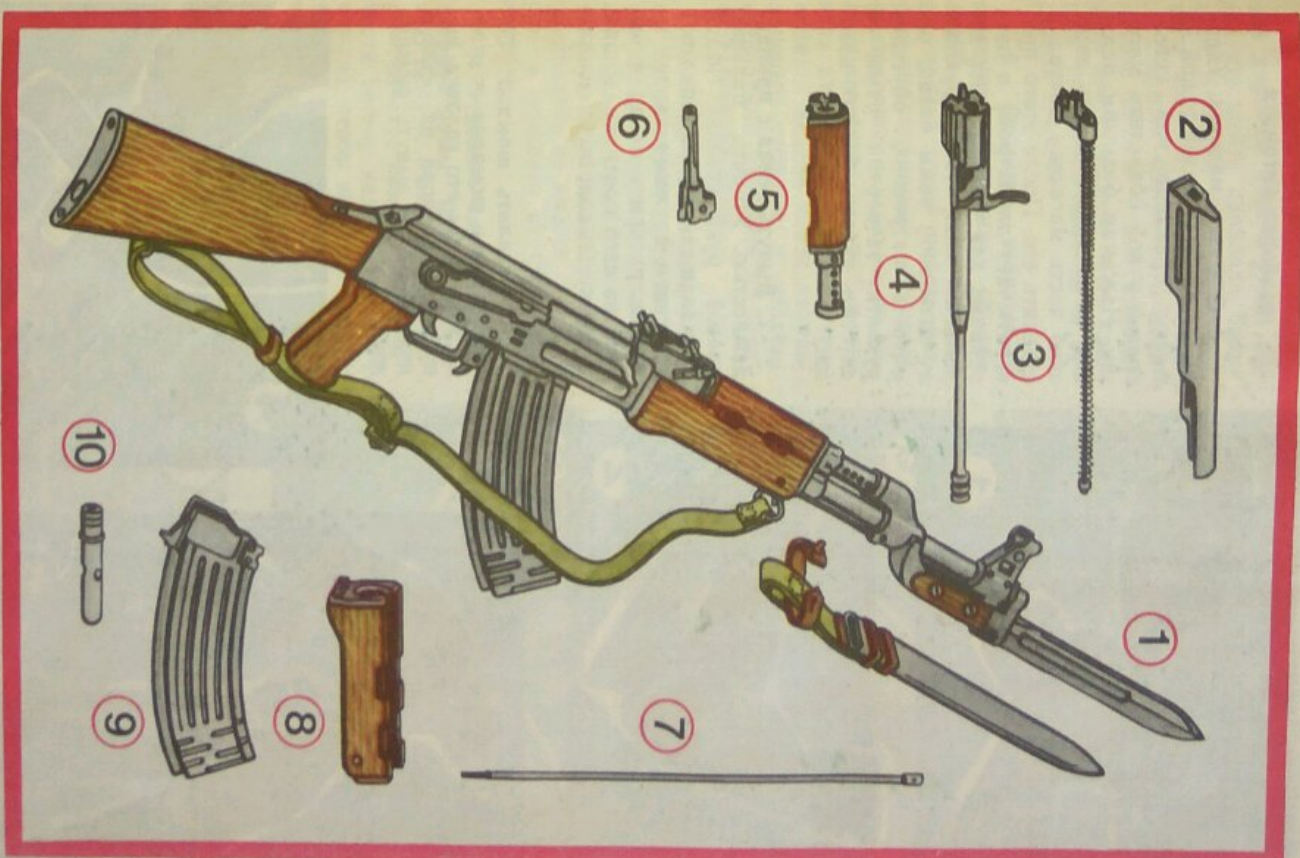


Пистолет-пулемет системы Г. С. Шпагина (ППШ-41).



Пистолет-пулемет системы А. И. Сулаева (ППС-43).

Общий вид автомата Калашникова и основные его части: 1 — штык-нож; 2 — крышка ствольной коробки; 3 — возвратный механизм; 4 — затворная рама с газовым поршнем; 5 — газовая трубка со ствольной накладкой; 6 — затвор; 7 — шомпол; 8 — цевье; 9 — магазин; 10 — пенал с принадлежностью.



Порядок неполной разборки автомата



1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин. Нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить пистолетный крючок вниз, вывести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, опустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.



2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершник, отвертку, выколочку и шпильку.



3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх.



4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая оружие левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятаки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать оружие левой рукой, правой рукой вывести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой вывести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.



8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежностей прямоутольным отверстием на выступ замка газовой трубки, повернуть замокатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патруб-ка газовой камеры.



Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой накрутить газовую трубку пеналом концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу, с помощью пенала принадлежности вернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицепа.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицепа и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отбитый ствольной коробки вошел в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его палку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицепа; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрывалось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.
9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно стволь-



Вкладывание пенала в гнездо приклада.

ной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

ИГРА НА МЕСТНОСТИ

Военизированная игра на местности — самое любимое ребятами мероприятие. Однако участие в игре требует умения ходить в походном строю, развешиваться в предбоевой порядок в линию, уступом вперед или влево и в цепь, совершать перебежки, перевоплощения, метать гранаты. Все эти навыки юнармейцы приобретают на практических занятиях. Занятия строятся таким образом, чтобы каждое отделение научилось выполнять определенные команды.

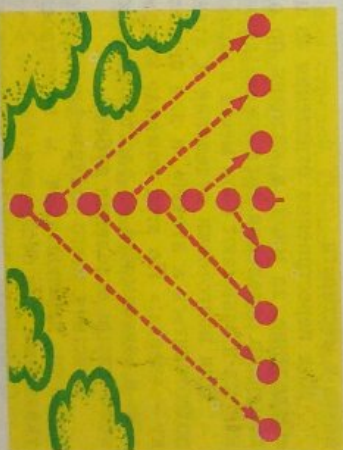
По команде «К бою!» отделение по головному юнармейцу или командиру боем развешивается в цепь. Юнармейцы ложатся, применяясь к местности. Если нужно продолжать движение, то командир отделения командует «Вперед!», и юнармейцы, развернувшись в цепь, продолжают движение до команды «Отделение, стой!», по которой после прекращения движения все ложатся.

Для одновременного передвижения цепи подается команда «Отделение, на такой-то предмет (рубеж) — вперед!» По этой команде юнармейцы встают и двигаются в указанном направлении ускоренным шагом или бегом. Если потребуются произвести одновременную перебежку всем отделением, то подается команда «Отделение, на такой-то предмет (или на рубеж) перебежкой — вперед!» Отделение одновременно поднимается и, пробежав 20—40 шагов, ложится.

Передвижение перебежками по одному начинается по команде «Отделение, на такой-то предмет перебежкой, справа (слева, справа и слева) по одному — вперед!» Правифланговый (левифланговый или одновременно право- и левифланговый) вскакивает и, стремительно пробежав 20—40 шагов, ложится. Одновременно с остановкой первого перебежавшего начинается перебежку второй; выдвигнувшись на линию первого перебежавшего, он также ложится. Первый вновь перебегает 20—40 шагов и т. д. Остальные юнармейцы отделения последовательно выдвигаются таким же порядком.

Переползание цепи отделения осуществляется по команде «Отделение, на такой-то предмет (или на такой-то рубеж), ползком, справа

Боевой порядок отделения — цепь. Перестройка в цепь из колонны по одному.





на получетвереньках



и на бок.



(слева или справа и слева) по одному — вперед!» Переползание производится в том же порядке, что и перебежка.

Движение цепи отделения назад производится теми же способами, что и вперед, по команде «Отделение, пройти на такой-то рубеж (предмет), справа (слева или справа и слева) по одному — назад!» Отойдя на указанный рубеж, отделение ложится лицом к «противнику», принимаясь к местности.

Для перестроения отделения из цепи в колонну подается команда «Отделение, за мной, в колонну по одному — марш!» Подав команду, командир отделения продолжает движение, а юнармейцы на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Для подготовки отделения к атаке подается команда «Отделение, подготовиться к атаке!», а для перехода в атаку — «Отделение, в атаку — вперед!» По этой команде юнармейцы бегом или ускоренным шагом, в зависимости от расстояния, продвигаются вперед до указанного командиром отделения рубежа.

Действия всего юнармейского отряда (развертывание в цепь, перебежки, переползания и перестроения) производятся по командам, указанным для отделения.

С момента перестройки отряда командиры устанавливают наблю-



Цель стрелкового взвода при атаке.

дение за сигналами командира отряда и высылают при необходимости к нему связанного.

При развертывании отряда в цепь его командир находится за цепью, там, откуда ему удобнее видеть свой отряд и управлять им, но не далее 50 м от цепи.

Движение отряда в атаку выполняется по командам, указанным для отделения. После развертывания в цепь юнармейцы — при остановке — ложатся и, применяясь к местности, маскируются.

Вместо команд командир отряда и командиры отделений могут подавать сигналы ракетой, свистком, флажками. Сигналы должны быть заблаговременно установлены и изучены всеми юнармейцами.

Отработка практически выполнение всех перечисленных команд, проводят уже игру-тренировку на местности.

Исходя из опыта проведения игр в различных районах нашей страны, можно порекомендовать следующую программу соревнований:

— разборка и сборка АКМ;

— закончив сборку АКМ, юнармеец пробегает с автоматом, противогазом и двумя гранатами 20 м, после чего прыгает через ров шириной 1,5—2 м, затем бежит по бревну длиной 6—12 м, соскакивает и преодолевает забор высотой 1,5 м;

— после забора — рубеж метания гранаты в цель. Нужно попасть гранатой в окоп шириной 1,5 м с расстояния 18—20 м.

Зачет производится по последнему стрелку. Общая длина полосы препятствий — 60 м.

Пройдя всю полосу, юнармейцы получают автоматы с холостыми патронами, в колонне по одному преодолевают «минное поле» и, развернувшись в цепь, устремляются в атаку.

Идет игра на местности!

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ВЗВОДА

(соревнования со стрельбой)

Дульная стрельба

В игре участвуют команды по 3—5 человек в каждой.

Предварительно проводят жеребьевку, стреляют по две команды.

Затем команды-победительницы каждого тура встречаются между собой. Проигравшие выбывают. Соревнования продолжаются до тех пор, пока не останется одна команда-победительница. В зависимости от обстоятельств эти соревнования можно проводить и как индивидуальные. Ребята соревнуются друг с другом, пока в последней паре не выявится победитель.

Стрельба проводится так.
Расстояние — 5—10 м. Мишень — или грубая, падающая при падении в нее пульки, или деревянные кубики (5 см), поставленные на какое-либо возвышение, или воздушные шары, закрепленные в круглые отверстия фанерного щита.

Количество мишеней — по числу стреляющих в смене. Время — 3 мин. Положение для стрельбы — лежа, без упора или с колена.

Две команды становятся в 15—20 м от линии огня. По команде судьи заряжают винтовки и опускают их прикладом к ноге. По команде «Вперед» участники соревнования бегут к линии огня, принимают нужное положение и стремятся скорее поразить мишень. Команда или стрелок, быстрее сбивший мишень или наибольшее количество мишеней, побеждает. Тот, чья мишень окажется сбитой, лишается права выстрела. При осечках или одновременном поражении мишени назначается перестрелка.

Бег патрулей

Соревнования проводятся между командами или между отдельными спортсменами.

Участники соревнования бегут кросс (или лыжные гонки, или езда на велосипеде, в зависимости от условий, возраста и состава участников). Расстояние рекомендуется выбирать из нормативов комплекса ПТО. Трасса прокладывается так, чтобы между стартом и финишем, можно было к финишу, находился тир. Участники забегают в него, выполняют какое-либо стрелковое упражнение и после этого финишируют.

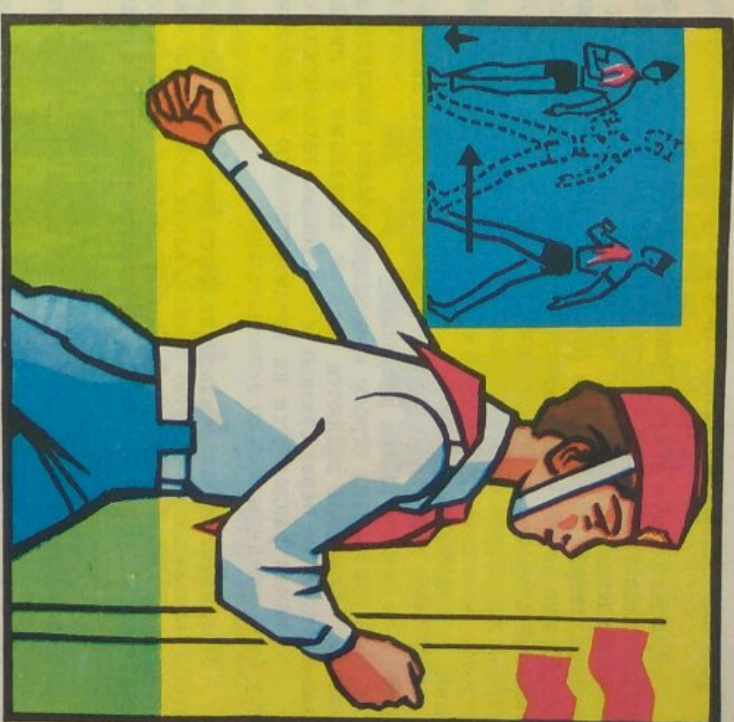
Винтовки находятся в тире, а все участники бегут с макетами оружия.

В зависимости от наличия оружия определяется количество участников, и старт дается раздельно через определенное время, через 5—10 мин.

Взяв старт с макетами оружия через плечо, участники наперетонки бегут по маршруту, забегают в тир, снимают «оружие», выполняют упражнение по стрельбе, оставляют винтовки на месте, надевают за спину макеты оружия и бегут дальше. На финише судья определяет общее время в минутах и количество очков, выбитых при стрельбе, и по ним определяет победителя.

Стрельба с ориентированием

По местным предметам и известным ребятам признакам надо пройти заданное расстояние, допустим, на северо-запад, и в условленном месте (у контрольного поста № 1) получить мишень, затем у одиночного дерева (пост № 2) получить пульку, после этого выйти к тиру, выполнить одно из упражнений и раньше других вернуться к месту сбора.



СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

Строчная подготовка — один из важнейших разделов обучения юн-армейцев. Она способствует выработке у юн-армейцев, так же как и у военнослужащих, образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости, умения быстро и четко выполнять команды и распоряжения.

Опыт показывает, что для юн-армейца, который всегда опрятно и по форме одет, подтянут, легко и четко выполняет строевые приемы, правильно отдает рапорт, приветствие, нормы поведения становятся привычными и необходимыми.

Строевым уставом Вооруженных Сил Союза ССР определены основные обязанности военнослужащих в строю, порядок выполнения ими строевых приемов и положения для действий подразделений в пешем строю. Все эти положения в полной мере относятся и к тебе, юн-армеец. Поэтому, наш юный друг, многое ты можешь найти в Строевом уставе Вооруженных Сил СССР, ибо многие строевые приемы, которые должен знать и уметь выполнять юн-армеец, аналогичны армейским.

Какие бывают строи и как управляют ими

Для того чтобы знать и успешно выполнять строевые приемы и уметь действовать в строю в составе своего отделения, необходимо иметь представление о строе, его элементах, знать порядок выполнения команд, твердо усвоить свои обязанности перед построением и в строю. Нужно знать, что называется строем, шерентой, флангом, фронтом, тыльной стороной строя, интервалом, дистанцией, шириной и глубиной строя, двухшереножным строем, рядом, сомкнутым или разомкнутым строем, колонной, развернутым строем, походным строем, направляющим, замыкающим.

Об этих понятиях тебе расскажет твой вожатый. Но попробуй разобраться сам по нашим рисункам.

Для управления строем командиры подают команды и отдают приказания. Команды подаются голосом, сигналами и личным примером или передаются через связанных и с помощью технических средств связи. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть команды только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде находящиеся в строю и вне строя на месте принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подается вслед за предварительной, после паузы, громко, отрывисто и энергично.

По исполнительной команде производится немедленное четкое ее выполнение.

Наряду с предварительными и исполнительными командами, подаваемыми одна за другой с определенной паузой, существуют только исполнительные команды, требующие немедленного выполнения. Например: «Встать», «Смирно», «Больно», «Заправиться», «Отставить». По команде «Отставить» принимается положение, которое было до выполнения приема.

Строевые приемы и движения

Строевая стойка

Одиночная строевая подготовка имеет первостепенное значение. Один из важнейших элементов одиночной строевой выучки — обучение строевой стойке, так как это исходное положение и от него зависит правильное и красивое выполнение всех строевых приемов.

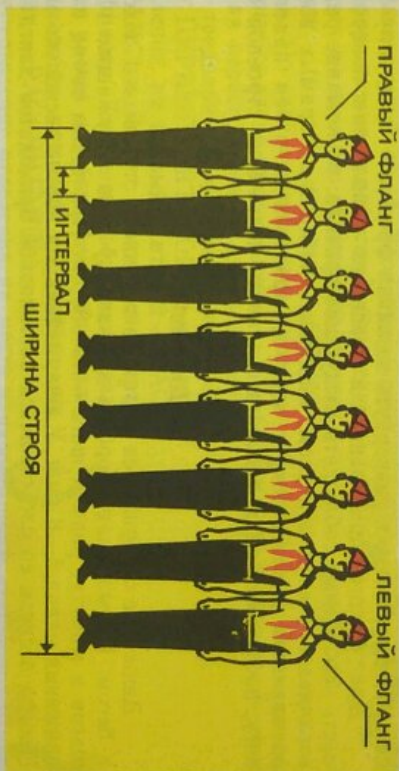
Строевая стойка принимается по команде «Смирно» или «Становись».

Существует несколько способов самоконтроля, позволяющих проверить правильность принятия строевой стойки:

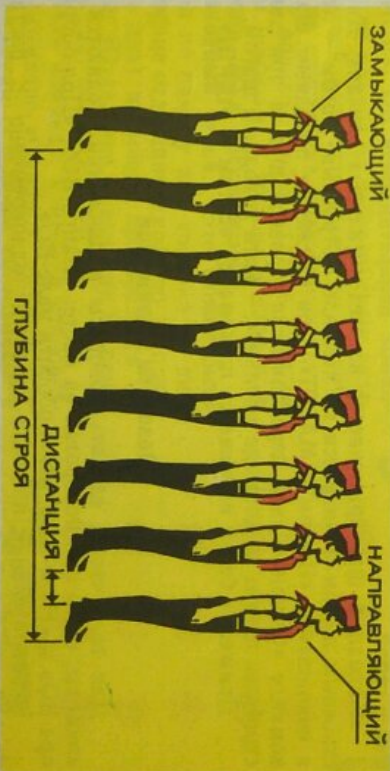
— во-первых, попытаться поднять носки ног. Если строевая стойка принята неправильно, корпус тела не был подан несколько вперед, то ки ног поднять нельзя, не изменяя положения тела.



Шерента.



Двухшереножный строй.



Колонна по одному.

— во-вторых, попытаться подняться на носки. Если это делается легко и не надо наклоняться вперед, значит, строевая стойка принята правильно.

По команде «Смирно» конармейцы на месте быстро принимают строевую стойку и не шевелятся.

По команде «Вально» надо стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты на месте выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться в указанную сторону, сохраняя правильное положение корпуса, как и при строевой стойке, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впередистоящую ногу; по второму счету кратчайшим путем приставить назад стоящую ногу так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуть по линии фронта и на ширину ступни.

Для четкого, правильного и красивого выполнения поворотов на месте необходимо соблюдать следующие правила: по команде резко поворачиваться всем корпусом, выполнять поворот на прямых ногах, не размахивать руками вокруг корпуса, кратчайшим путем приставлять ногу, после окончания поворота сохранять положение строевой стойки.

Движение

Движение совершается шагом (в том числе строевым и походным) и бегом. Нормальная скорость движения у военнослужащих 110—120 шагов в минуту; размер шага—70—80 см. При таком темпе скорость движения равна 5—6 км/ч. У конармейцев эти нормы несколько меньше. Иногда в связи со сложившейся обстановкой приходится двигаться бегом и совершать марш-броски.

Строевой шаг применяется при прохождении торжественным маршем, при отдалении чести в движении, при выходе из строя и возвращении в строй.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом—МАРШ», а походным—«Шагом—МАРШ». При движении походным шагом по команде «Смирно» надо перейти на строевой шаг, а при движении строевым шагом по команде «Вольно»—идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «Бегом—МАРШ».

Повороты в движении

Для того чтобы сделать повороты в движении, подаются те же команды, что и при поворотах на месте: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО» и «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО».

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой или левой (в зависимости от того, в какую сторону следует произвести поворот) ноги на землю.

Для поворота крутом подается команда «Крутом—МАРШ».

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде надо сделать еще один шаг левой ногой (по счету РАЗ), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету ДВА), продолжить движение с левой ноги в новом направлении (по счету ТРИ).

Строй конармейского отделения

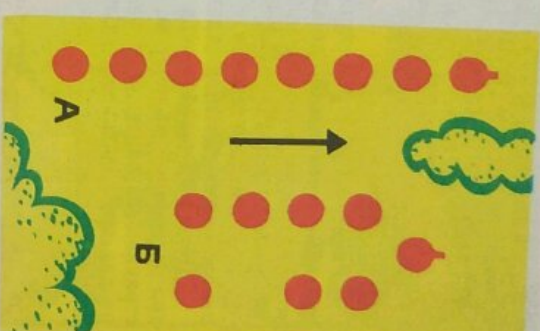
Развернутый строй. В одношереножный (двушереножный) строй отделение строится по команде «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги)—СТАНОВИСЬ». По этой команде отделение выстраивается влево от командира.

Для перестроения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на ПЕРВЫИ и ВТОРОИ по команде «Отделение, на первый и второй—РАССЧИТАИСЬ». Расчет начинается с правого фланга. Таким же образом производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку—РАССЧИТАИСЬ».

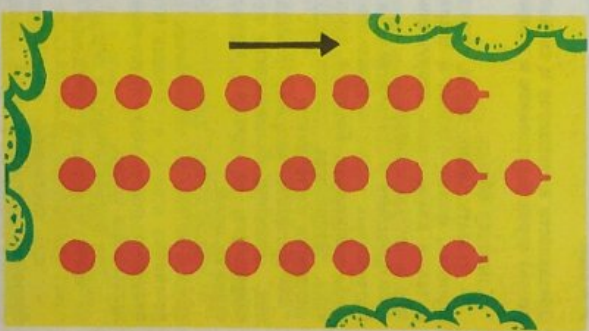
Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги—СТРОИСЯ». По исполнительной команде вторые номера по первому счету делают с левой ноги шаг назад; по второму счету, не приставляя правой ноги, делают шаг вправо, чтобы встать в затылок первым номерам; с третьим счетом приставляют левую ногу к правой.

Походный строй. Это может быть колонна по одному или колонна по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два)—СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир становится в положение «Смирно», лицом в сторону движения, отделение выстраивается в затылок за ним, на дистанцию одного шага или вытянутой руки.



Походный строй отделения: А—в колонне по одному; Б—в колонне по два.



Походный строй отряда в колонне по три.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед — МАРШ»; «Отделение, за мной — МАРШ (бегом — МАРШ)»; «Отделение, кругом — МАРШ».

Строй юнармейского отряда

Развернутый строй отряда может быть так же, как и строй отделения, одношереножный или двухшереножный.

Построение отряда производится по команде «Отряд, в одну шеренгу (в две шеренги) — СТАНОВИСЬ».

Все действия отряда в развернутом строю выполняются по командам и командам для отделения.

Походный строй отряда может быть колонна по три (если в отряде три отделения), колонна по два или колонна по одному. Отделения выстраиваются рядом друг с другом в колонну по одному или в колонну по два друг за другом. Более подробно все построения тебе покажут старшие товарищи.



УСТАВЫ — ЗАКОН ВОИНСКОЙ ЖИЗНИ

Обязанности командиров и солдат (матросов) перед построением и в строю

Командир обязан:

— указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение, боевую и другую технику;

— проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (насти), вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента;

— проверить заправку обмундирования, наличие и правильность пригонки снаряжения, а также аккуратность стрижки волос;

— поддерживать дисциплину строя и следить за точным выполнением подчиненными команд и сигналов и за выделением военнослужащими своих обязанностей в строю;

— при подаче команд в пешеходных строях на месте принимать положение «смирно»;

— при построении подразделения с внешней осмотр ее; проверить наличие и исправность оборудования для перевоза личного состава, а также правиль-

ность крепления перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества; в движении соблюдать установленные дистанцию, скорость и правильность движения.

Солдат (матрос) обязан:

— проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

— иметь аккуратно прическу;

— аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

— знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервалы и дистанцию, не выходить из строя (машин) без разрешения;

— в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

— будучи наблюдателем, передавать приказание, команду (сигналы) без искажений, громко и четко.

(Из Строевого устава Вооруженных Сил СССР)



С ПОЛЬЗОЮ ДЛЯ ВОЕННОГО ДЕЛА

Коммунистическая партия и Советское правительство большое внимание уделяют развитию физической культуры и спорта — важному средству коммунистического воспитания, укрепления здоровья советских людей, обеспечения их готовности к труду и защите Родины.

Еще на заре Советской власти принимались активные меры к налаживанию спортивной работы. В школах вводились уроки физкультуры. В программе Всевожуда (Всеобщего военного обучения населения) значительное место отводилось физической подготовке.

В. И. Ленин высоко ценил спорт как средство для поддержания бодрости духа, хорошей работоспособности и крепости мышц. В одной из бесед Владимир Ильич говорил: «Молодежи особенно нужны жажерадостность и бодрость. Здоровый спорт — гимнастика, плавание, экскурсия, физические упражнения разного рода...»

Многое сделал для физического воспитания учащейся молодежи М. И. Калинин. «Мы хотим всесторонне развить человека, — говорил всесоюзный староста, — чтобы он умел хорошо бегать, плавать, быстро

и красиво ходить... словом, чтобы он был здоровым нормальным человеком, готовым к труду и обороне...»

С целью упорядочения физкультурного движения в 1931 г. было принято постановление о первом комплексе ГТО. В 1934 г. в дополнение к нему для школьников была введена ступень ВГТО.

Впоследствии комплекс ГТО еще изменялся, что способствовало военно-физической подготовке населения.

После Великой Отечественной войны комплекс ГТО продолжал совершенствоваться. Количество норм сократилось, и они были приведены в соответствие с требованиями программ физвоспитания в учебных заведениях. Стали проводиться олимпиады «Готов к труду и обороне СССР».

Учитывая новые задачи, указанные в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта» (1966 г.), пришлось значительно перестроить и комплекс ГТО, прежние нормативы которого уже отстали от жизни. Так, в 1972 г. был утвержден новый комплекс ГТО, впоследствии несколько видоизмененный.

Ныне он является основой нашей системы физического воспитания, способствует формированию морального и духовного облика советского человека, его всестороннему развитию, подготовке к труду и защите социалистического Отечества. Вся система ГТО построена так, чтобы физической культурой регулярно занималось как можно больше людей, в том числе пионеров и школьников. В этом отношении комплекс ГТО оправдал возлагавшиеся на него надежды. «Забота о здоровье людей», говорил на XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — неотделима от развития физической культуры и спорта... Однако нас всегда интересовали не только спортивные вершины, а прежде всего массовость физкультуры и спорта... Физическая культура должна входить в повседневную жизнь широких слоев населения и особенно детей».

Ныне более 23 миллионов человек — в том числе и учащиеся — ежегодно сдают нормативы комплекса ГТО. Широко известны также соревнования школьников, носящие названия «Старты надежды», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», собирающие миллионы участников. А массовость — верный залог того, что в нашей стране все больше будет спортивных талантов, чемпионов и рекордсменов.

«От значка ГТО — к олимпийской медали» — таков девиз многих тысяч коллективов физкультуры. С простейших ступеней ГТО, с обычной утренней зарядки начинали свой путь в большой спорт, к олимпийским пьедесталам почти такие известные спортсмены, как Владимир Куч, Лев Яшин, Валерий Борзов, Василий Алексеев, Галина Кулакова, Владимир Андрианов, Ольга Корбут, Геннадий Лушников, Ирина Дерюгина, Юрий Вадванян, Робертс Журна, Юрий Власов, Леонид Жаботинский, Надежда Чижова, Аркадий Воробьев, Владислав Третьяк, Сергей Фесенко, Виктор Власов, Нелли Ким, Александр Дитятин, Султан Рахманов, Людмила Кондратьева и многие другие.

Но дело не только в рекордах. «В условиях развитого социализма», — говорится в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», принятом в сентябре 1981 года, — физическая культура должна всемерно способствовать росту экономического и оборонного по-

тенциала страны, удовлетворению духовных потребностей советских людей, быть действенным средством всестороннего гармоничного развития личности, формирования активной жизненной позиции».

Проникнутое ленинским заботой о здоровье советского человека, оно способствует дальнейшему развитию массового физкультурного движения и спорта, улучшению их материальной базы, подготовке в достаточном количестве инструкторско-тренировочных кадров, повышению уровня мастерства советских спортсменов.

Таким образом, физическая культура и спорт — важное средство укрепления здоровья людей, что повышает экономический и военный потенциал нашей Родины.

Спорт — это движение, движение — это жизнь.

«О, спорт!
Ты — наслажденье!
Ты — верный, неизменный
спутник жизни.
Проходит века,
Жизнь торжествует.
Ты живешь,
неподалеку от времени,
спорт!»

Так писал о спорте в своей знаменитой оде Президент Международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен в 1912 г., когда проводились V Олимпийские игры.

Почти семь десятилетий минуло с той поры, и в 1980 г. — впервые за всю историю возрожденного Олимпийского движения — Игры XXII Олимпиады проводились в столице социалистического государства — красивой Москве.

«Олимпийские игры — выдающееся событие в международной спортивной жизни, отражающее стремление народов к миру, согласию, красоте. Они всегда привлекали и продолжают привлекать к себе пристальное внимание миллионов и миллионов людей нашей планеты», — писал в приветствии участникам и гостям Олимпийских игр 1980 г. товарищ Л. И. Брежнев.

Олимпиада-80 стала главным спортивным событием последних лет. Советские спортсмены одержали на ней выдающуюся победу, завоевав 195 медалей, в том числе 80 золотых, 69 серебряных, 46 бронзовых, став чемпионами или призерами во всех 21 видах спорта. В число победителей попали представители практически всех союзных республик, а наилучших результатов добились спортсмены профсоюзов, общества «Динамо» и Спорткомитета Министерства Обороны СССР. А ведь в Олимпиаде-80 приняло участие около 6 тысяч спортсменов из 81 страны; на московских аренах было установлено 74 олимпийских рекорда и 36 рекордов мира.

Сегодня всеми признано, что спорт — это источник силы, здоровья, хорошего настроения, длительной трудоспособности. Советское физкультурное движение располагает отличной материально-технической базой: в нашей стране около 3400 крупных стадионов, 68 500 спортивных баз, 1500 плавательных бассейнов, 600 000 спортивных площадок. Издается десятки спортивных газет и журналов, сотни книг общим тиражом свыше 11 миллионов экземпляров. Более 52 000 квалифицированных тренеров, 125 000 преподавателей физкультуры в школах и 9000

в ПТУ — вот какая огромная армия «учителей» занимается со спортсменами!

Для лучшей организации спортивной работы и занятий физической культурой созданы десятки спортивных обществ, в том числе «Юность». Спортсмены занимаются в пионерских и молодежных лагерях, в школах, техникумах и вузах, на фабриках и заводах, в армии и на флоте.

Спорт и военное дело — категории весьма близкие. Такими они были, такими остаются и сегодня, так как научно-техническая революция не ослабила требований к физической подготовке воина. Наоборот, она их значительно повысила. Спорт дает солдату и матросу не только здоровье, силу и выносливость, быструю реакцию и ловкость, но и ряд профессиональных качеств. Физически сильный летчик легче переносит перегрузки, танкист — укачивание, а воздушный десантник лучше управляет своим телом в воздухе. В общем, воину никак нельзя без крепких мускулов, и, конечно, без отличного знания военной техники, оружия. Ведь если шофер еще и автогонщик, а десантник — мастер парашютного спорта, тогда они полнее, эффективнее используют возможности техники и оружия.

Недаром в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» прямо указывается на необходимость повысить внимание к автоспорту, мотосиклетному, парашютному, стрелковому спорту.

Автоспорт, парашютный спорт... Ты, конечно, слышал о них и о многих других видах технического и военно-прикладного спорта, как бы дополняющих олимпийские — легкую и тяжелую атлетику, гимнастику, плавание, фехтование, велосипедный, конный спорт и т. д. Лишь один вид спорта — стрелковый, а точнее пулевая стрельба — относится и к олимпийским, и к техническим видам. Со временем, возможно, этим правом будут пользоваться и ряд других технических видов спорта, этот крепкий союз человека и техники.

Техническими и военно-прикладными видами спорта у нас в стране занимаются миллионы членов оборонного Общества. Например, в твоей школе комитет ДОСААФ наверняка создал стрелковый, радио-, мото- или автоклуб. Для тех, кто после освоения кружковой программы захочет совершенствовать свое мастерство, имеются специальные клубы ДОСААФ — автомобильные, стрелковые, авиационные, морские, дельтапланеризма и т. п.

Вот несколько цифр. Для занятий техническими и военно-прикладными видами спорта ДОСААФ располагает 292 стрелково-спортивными и 2708 республиканскими, краевыми, областными и районными спортивно-техническими клубами, 102 детско-юношескими спортивно-техническими школами. Кроме того, в комитетах и первичных организациях оборонного Общества имеется свыше 19 тысяч стрелковых тиров и стрельбищ, мотодромов, большое количество водных станций, плавательных бассейнов, разная спортивная техника; совместно с органами народного образования, профсоюзами, комсомолом созданы десятки детских и подростковых спортивно-технических клубов, как, например, «Серебряный карт».

50 миллионов спортсменов-досафовцев вышли на старты VII Спартакиады народов СССР по 25 видам соревнований. 2830 человек стали мастерами спорта, 140 — чемпионами. В основном — это молодые спортсмены. Во время соревнований в зачет Спартакиады установлено

289 всесоюзных рекордов, из которых 185 превысили мировые и европейские достижения. Так, спортсмены-подводники установили 124 рекорда, парашютисты — 43, летчики — 20.

Такими же массовыми стали старты и VIII Спартакиады. Росту мастерства спортсменов способствовало улучшение материально-технической базы комитетов и первичных организаций ДОСААФ, в том числе и в средних школах. Только за последние годы они получили дополнительно более 7 тысяч карт, десятки тысяч мотоциклов и множество другой техники. Построен 131 стрелковый тир, открыто 87 детско-юношеских спортивно-технических школ. Ныне в ДОСААФ занимаются более 20 тысяч учащихся, из них ежегодно готовятся тысячи спортсменов-разрядников, десятки мастеров спорта.

В 1981 г. спортсмены оборонного Общества завоевали на международных соревнованиях 874 медали, в том числе 454 золотых, установили 108 мировых и 5 европейских рекордов, 175 всесоюзных.

Бывший когда-то привилегией одиночек, ныне технический и военноподприкладный спорт имеет у нас около 30 миллионов приверженцев и получил «права гражданства» в Единой всесоюзной спортивной классификации.

Классификация — очень важный документ: она устанавливает разрядные нормы по всем видам спорта.

Впервые Единая всесоюзная спортивная классификация была утверждена в 1935 г. Высшим советом физической культуры при ЦИК СССР. С годами классификация менялась — ведь нормы и требования неизменно возрастали, все больше становилось видов спорта. Теперь классификация обновляется каждые четыре года.

Каков же путь спортсмена к высшему мастерству? Вначале юношеские разряды. Затем — те же взрослые. Потом последовательные звания: «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта СССР международного класса». По шахматам и шашкам имеют еще звание «Гроссмейстер СССР».

За особые заслуги в развитии физической культуры спортсмену может быть присвоено почетное звание заслуженного мастера спорта. Значок заслуженного мастера спорта под № 1 получил конькобежец Яков Мельников. А сколько наших прославленных спортсменов награждены за свои спортивные подвиги орденами и медалями СССР!

Вот какие вершины открывает перед тобой комплекс ГТО, твой первый спортивный значок, который ты получишь, сдав все нормы и требования.

Каждый юнармеец должен стать значкистом ГТО. К. Е. Воронцов в свое время называл значок ГТО «физкультурным орденом». И не только по его внешнему сходству с этой наградой. Если боевой орден — свидетельство отваги и мужества, то значок ГТО — удостоверение твоей силы, выносливости, ловкости, доказательство готовности к труду и обороне Родины.

Значок ГТО получить не просто. Надо сознательно относиться к занятиям физкультурой, любить спорт, систематически делать утреннюю физзарядку, соблюдать правила гигиены.

Комплекс ГТО состоит из нескольких ступеней. Начальная ступень физзарядки — предназначена для мальчиков и девочек 7—9 лет, «К стартам готов» — предназначена для мальчиков и девочек 10—11 лет, «Смелые и ловкие» — предназначена для ребят 12—13 лет. Вторую ступень осваивают уже ребята постарше — 14—15 лет. Ей дано название «Спортивная смена».

Для тех, кто еще старше — для юношей и девушек 16—18 лет — предусмотрена третья ступень — «Сила и мужество». Имеется еще четвертая и пятая ступени — для людей старшего возраста.

Каждая ступень состоит из раздела требований и раздела норм. Это как бы теоретический и практический разделы. Первый предусматривает знание ребятами основных положений советской системы физического воспитания, выполнение правил личной и общественной гигиены и гражданской обороны, обязательные занятия утренней гимнастикой.

Практический раздел — это раздел спортивных норм. Тут надо показать, как ты умеешь бегать, прыгать в длину и высоту, плавать, ходить на лыжах, подтягиваться на перекладине и даже разжигать костер в туристском походе. Например, чтобы 14-летнему подростку получить золотой значок, надо, кроме прочих норм, не менее 12 раз подтянуться на перекладине. Сразу, без тренировки не осилить ни перекладину, ни кросс, ни прыжки. Так что готовиться к сдаче зачетов по требованиям и нормам надо серьезно.

Из приводимых здесь таблиц видно, из чего состоят требования и нормы I и II ступеней комплекса ГТО, которые обязательны для всех юнармейцев.

Мы не будем подробно останавливаться на каждом вопросе. Учитель физкультуры поможет тебе составить комплекс упражнений для утренней гимнастики, а также научит технике выполнения отдельных упражнений. Но мы хотели бы дать несколько практических советов, полезных при самостоятельной подготовке к сдаче зачетов по ГТО.

Учитывая, что об основных этапах развития физической культуры и спорта в СССР мы тебе уже рассказали, перейдем к вопросам подготовки к сдаче норм. Прежде всего, о личной и общественной гигиене. Вот ее главные правила: делай по утрам зарядку, открывай окно или форточку; после зарядки прими прохладный душ или оботришь мокрым полотенцем, не забудь почистить зубы. Если потеют ноги, мой их на ночь теплой водой с мылом, потом ополосни холодной водой и насухо вытри, особенно между пальцами. Не реже раза в неделю мойся горячей водой в ванне или еще лучше — в бане, содержи в чистоте свою одежду.

Если хочешь быть здоров — закаляйся. Солнцем, воздухом и водой. Но все надо делать разумно.

Начав загорать, первый раз можно побыть на солнце лишь 4—5 мин, каждый день увеличивая это время на 5 мин. Загорать лучше утром. При этом не следует лежать на сырой земле. Лучше ходить, двигаться. Даже если ты хорошо загорел, нежелательно быть на солнце обнаженным более 90 мин в день.

Закалка водой — лучшее средство. Начинать надо с температуры +30 °C и постепенно снижать ее до комнатной, а потом до +10° и даже ниже. После душа обязательно вытрись насухо полотенцем.

Летом старайся купаться. Это прекрасный метод закаливания. Но вначале купайся лишь по одному разу в день, причем не сразу после еды, не входи в воду потным, не доводи себя до «гусиной кожи».

Надо отметить, что каждый юнармеец должен научиться плавать. Дело не только в том, что плавание имеет большое военно-прикладное значение. Уметь плавать нужно любому человеку.

Существует немало способов плавания, но обучение следует начинать с подготовительных упражнений, рассчитанных на то, чтобы привыкнуть к воде, приобрести навыки правильного движения руками и ногами.

Затем желательны научиться плавать кролем, без выноса рук из воды: этот способ усваивается лучше, чем другие. Начинать следует на мелком месте, чтобы в случае необходимости можно было встать ногами на дно. Стоя по грудь в воде, вдыхай и следай скольжение с опущенной в воду головой. Во время скольжения работай ногами и руками. Желательно на каждый гребок рукой делать три-четыре движения ногами.

Если это упражнение получилось и ты почувствовал, что более или менее уверенно держишься на воде, можно наметить себе для заплыва небольшую дистанцию на приемлемой глубине.

При плавании кролем без выноса рук ногами произойдет попеременное движение вверх-вниз, а руки по окончании гребка не проносятся над водой, а под водой сгибаются в локте и вытягиваются вперед. Хорошо бы сразу научиться делать вдох при гребке одной рукой и выдох при гребке другой. В результате попередных гребков руками и движений вверх-вниз ногами пловец продвигается вперед.

Начинающие пловцы должны хорошо усвоить правила поведения на воде:

— не купайся сразу после еды или если чувствуешь недомогание, а также в незнакомом месте и при большой волне;

— не стой раздетым на ветру, особенно, если ты мокрый;

— при судорогах старайся держаться на воде и зови на помощь. Когда подплывет спасатель, не хватай его, а перевернись на спину и работай ногами, помогая тем самым буксировать себя;

— если попалешь в водоворот, не теряйся, а набери в легкие побольше воздуха, погрузись в воду и рывком в сторону течения выльвай на поверхность;

— не допускай шалостей в воде, не купайся и не ныряй в запрещенных или неизвестных тебе местах.

С гражданской обороной ты познакомишься на уроках в школе и в соответствующем разделе этой книги. Тебе обязательно надо знать поражающее действие ядерного и химического оружия, уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно и быстро действовать по сигналам гражданской обороны, оказывать самопомощь и взаимопомощь, пробывать в противобладе 30 мин.

Утренняя гигиеническая гимнастика — это обычная зарядка. Она должна выполняться регулярно. Зарядка помогает организму перейти от состояния покоя к активной деятельности, улучшает дыхание и кровообращение, укрепляет мышечную систему, улучшает осанку. Занятия гимнастикой помогут развить силу, гибкость, ловкость, координацию движений. Так как одни и те же упражнения могут надоесть, надо научиться самому составлять комплексы упражнений, постепенно усложняя их. При этом нужно посоветоваться с врачом, учителем физкультуры.

Комплекс должен состоять из 9—10 упражнений. Сначала ходьба или легкий бег, потом — упражнения типа потягивания в целях постепенного пробуждения организма, затем надо дать нагрузку мышцам

Комплекс ГТО I ступени «Смелые и ловкие»

Виды упражнений	Мальчики				Девочки			
	10—11 лет		12—13 лет		10—11 лет		12—13 лет	
	на серебря- ный значок	на золотой значок	на серебря- ный значок	на золотой значок	на серебря- ный значок	на золотой значок	на серебря- ный значок	на золотой значок
Бег 30 м (с)	5,8	5,2	—	—	6,0	5,4	—	—
60 м (с)	—	—	10,0	9,2	—	—	10,2	9,6
Прыжок в длину (см)	310	340	340	380	260	300	300	350
Прыжок в высоту (см)	95	105	105	115	85	95	100	110
Метание теннисного мяча (м)	30	35	35	40	20	23	23	26
Плавание без учета времени (м)	25	—	50	—	25	—	50	—
50 м (мин, с)	—	1,20	—	1,05	—	1,30	—	1,15
Бег на лыжах 1 км (мин, с)	8,00	7,30	—	—	8,30	8,00	—	—
2 км (мин, с)	—	—	14,00	13,00	—	—	17,30	15,30
В бесснежных районах: езда на велосипеде 5 км (мин)	16	15	15	14	19	18	18	17
или кросс без учета времени (м)	500	1000	1000	1500	300	500	500	1000
Принять участие в соревнованиях по ориентированию (км)	—	—	2	3	—	—	1	2
Подтягивание на перекладине (количество раз)	3	5	5	7	—	—	—	—
Лазанье по канату с помощью ног (м)	—	—	—	—	2,50	2,80	2,80	3,50

Примечание. На золотой значок необходимо выполнить не менее 5 норм на уровне требований, установленных для золотого значка, а 2 нормы на уровне требований, установленных для серебряного значка.

рук, плечевого пояса, туловища, ног и включить упражнения на координацию движений. Завершается зарядка прыжками или бегом.

Для развития силы в комплексе утренней гимнастики полезно было бы включить примерно такие упражнения (выполняются с гантелями 1,5—2,0 кг):

- поднимание прямых рук через стороны вверх и опускание их вперед вниз (6—8 раз);
- поднять руки с гантелями вверх и, наклоняя вперед, опускать руки вниз, отводя их назад (6—8 раз);
- держа руки с гантелями на поясе, присесть (10—15 раз);
- гантели в опущенных руках; сгибая руки, поднять гантели к плечам, потом вверх; опустить руки обратным движением (8—10 раз);
- взять обе гантели в одну руку, десять раз согнуть и разогнуть руку;
- вращая кисти вправо и влево, сначала поднять руки вверх, затем развести в стороны и опустить (до 6 раз).

Запомни: утренний зарядка поможет лучше подготовиться к сдаче всех упражнений комплекса ГТО.

Упражнения эти не сложные. Ты уже занимался ими на уроках физкультуры. Но чтобы сдать их на значок ГТО, надо тренироваться, не пропускать уроки физкультуры, выполнять, помогая родителям, простую физическую работу дома. И тогда незаметно мышцы нальются силой, тело станет гибким и послушным — и сдача нормативов комплекса окажется не сложнее любого урока физкультуры.

Тренироваться желательно не менее 1 года. Лучше иметь план тренировок. Однако предварительно надо посоветоваться с врачом или учителем физкультуры.

Тренировки должны проводиться в комплексе по нескольким упражнениям до 3—4 раз в неделю, не выходя ни на какую погоду. Систематичность, равномерность, переход от простого к сложному — вот основной закон. Только тогда они принесут настоящую пользу — то есть помогут тебе окрепнуть физически и выработать в себе силу воли.

Любую тренировку надо начинать с разминки, в ходе которой вести самоконтроль. Простейший вид самоконтроля — следить за пульсом и частотой дыхания. В покое нормальный пульс у 10—13-летних ребят составляет 85—90 ударов в минуту, у 14—15-летних — 80—85 ударов в минуту, а число дыханий — 18—20. Если ты привык к физическим нагрузкам, или, как говорится, тренирован удовлетворительно, то в конце пятой минуты после выполнения того или иного упражнения пульс должен прийти в норму. Еще лучше, если он становится нормальным к концу третьей минуты.

Но вот проходит 5—7 мин, а ты, как говорится, все не можешь отдышаться. Это значит, еще не обретаена нужная спортивная форма, тренированность недостаточна. Если что-либо не получается, обращай за советом к учителю физкультуры, родителям, старшим товарищам.

Тренируясь в беге, не закидывай назад голову, не переваливайся с боку на бок, поднимай колени повыше, не задерживай дыхания и не стискивай зубы, ритмично и быстро работай руками, не сжимай кулаки.

В таблице нормативов прыжки недаром идут вслед за бегом. Хорошо прыгает тот, кто хорошо бегает. Надо добиться, чтобы во время тренировок при разбеге все шаги были одинаковы. Для этого в 4—6 беговых шагах от бруска надо установить какую-то отметку.

Хорошие результаты дает тренировка в прыжках в яму с неподного разбега. Укреплённый мускул ног. Если живешь на 4—6 этаже, не пользуйся лифтом.

Много и упорно надо тренироваться в подтягивании на перекладинах, плавании, беге на лыжах, лазании по канату. Поэтому не пропускай занятия физкультурой и в школе, и в пионерском лагере.

Сдав нормативы комплекса ГТО, тебе в дальнейшем легче будет заниматься спортом, в том числе его техническими и военно-прикладными видами, о которых мы расскажем на следующих страницах этой книги.

КОМПЛЕКС ГТО I СТУПЕНИ «СМЕЛЫЕ И ЛОВКИЕ» ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ 10—13 ЛЕТ

Требования для теоретического зачета

1. Иметь знания по теме «Физическая культура и спорт в СССР».
2. Знать и применять основные гигиенические средства и правила закалывания.
3. Освоить программу по гражданской обороне 2-го класса (для 10—11 лет); 5-го класса (для 12—13 лет). Пробыть в противогазе 30 минут с физической нагрузкой. Выполнить два практических норматива (задания) по использованию индивидуальных и коллективных средств защиты.
4. Понимать значение утренней гигиенической гимнастики и уметь выполнять комплекс упражнений типа зарядки.

КОМПЛЕКС ГТО II СТУПЕНИ «СПОРТИВНАЯ СМЕНА» ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ 14—15 ЛЕТ

Требования для теоретического зачета

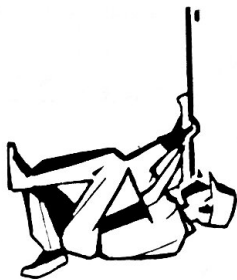
1. Иметь знания по теме «Физическая культура и спорт в СССР».
 2. Знать и выполнять правила личной и общественной гигиены.
 3. Освоить программу по гражданской обороне 5-го класса. Пробыть в противогазе 30 минут с физической нагрузкой. Выполнить два практических норматива (задания) по использованию индивидуальных и коллективных средств защиты.
 4. Уметь объяснить значение и выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики.
- Зачетные требования сдаются в форме беседы, в ходе которой проверяются знания и умения по всем темам.

Примечание. На золотой значок необходимо выполнить не менее 6 норм на уровне требований, установленных для золотого значка (в уровне требований, установленных для плавания), а 2 нормы на уровне требований, установленных для серебряного значка (исключая 9-ю норму).

Комплекс ГТО II ступени «Спортивная смена»

Виды упражнений	Мальчики		Девочки	
	на серебряном значке	на золотом значке	на серебряном значке	на золотом значке
1. Бег 60 м (с)	9,2	8,4	10,0	9,4
2. Кросс 300 м (мин, с) 500 м (мин, с) или Бег на простом коньках 300 м (мин, с)	— 1,45	— 1,30	1,00 —	0,55 —
3. Прыжок в длину (см) или Прыжок в высоту (см)	0,58 390	0,50 450	1,05 310	1,00 360
4. Метание теннисного мяча (м)	120	130	105	110
5. Лыжные гонки	38	46	25	30
6. 2 км (мин) 3 км (мин, с) В бесчужих районах: марш-бросок	— 17 30	— 16 30	15 —	14 —
1 км (мин, с) или Велокросс 5 км (мин) 10 км (мин) или	— 10	— 9	5 20 —	5 00 —
Принять участие в соревнованиях по ориентированию (км)	3	4	2	3
6. Плавание 50 м (мин, с) или	1 00	0 50	1 10	1 00
Без учета времени (м)	100	—	50	—
7. Подтягивание на перекладинах (количество раз) или Подъем из виса в упор перед-ротом или силой (количество раз)	6	8	—	—
Сгибание и разгибание рук лежа в упоре на гимнастической скамье (количество раз)	2	3	—	—
8. Туристский поход с проверкой туристских навыков (км)	—	—	8	10
9. Спортивный разряд (по любому виду спорта) или Стрельба из малокалиберной винтовки: на 25 м (очки) на 50 м (очки) или Стрельба из пневматической винтовки на 10 м (очки)	12 — — —	16 II—III кошеский 36 32	12 — — —	16 II—III кошеский 32 28
	—	35	—	30

ОДИН ИЗ САМЫХ ДРЕВНИХ



Стрелковый спорт возник, видимо, тогда, когда человек изобрел лук и стрелы. Сегодня, кроме стрельбы из лука, существует спортивная пулевая стрельба и стендовая стрельба из охотничьего оружия. Мы будем вести речь о пулевой стрельбе.

В нашей стране «стрелянием в цель» увлекались еще в начале XVIII века. Ра-зумеется, доступно это было немногим. Не допускались трудящиеся и в возник-шее в Петербурге в 1806—1807 гг. Обще-ство любителей стрельбы. И все же стрел-ковый спорт настойчиво пробивал себе дорожку. В Петербурге появляются общественные стрелковые тиры, воз-никает стрелковая секция при Российском атлетическом обществе, а в 1898 г. в Хабаровске на гарнизонном стрельбище проводятся первые народные стрелковые состязания. Победитель — крестьянин Спиридон Овчинников — получил в награду золотые часы.

Массовость и популярность стрелкового спорта неизмеримо выра-стают после победы Великого Октября. Особо большую роль в его раз-витии сыграл Всевобуд, а позднее — Осоавиахим. Начиная с 1926 г. регулярно проводятся соревнования, организуемые стрелковые кружки и секции, разрабатываются нормативы «Ворошиловского стрелка», соз-даются стрелково-спортивные клубы. В 1934 г. ЦК ВЛКСМ объявляет комсомольский поход, целью которого являлась подготовка подумин-лона ворошиловских стрелков, а в 1938 г. проводится Спартакиада на-рубежными спортсменами. Начало 30-х годов ознаменовано подлинным штурмом международных достижений. В таблицах рекордов появляют-ся имена и советских спортсменов Д. Иванова, И. Андреева, Н. Богданова и многих других.

В годы Великой Отечественной войны тысячи стрелков-спортсменов ушли на фронт, стали снайперами, принося врагу немало потерь в жи-вой силе. Всей стране известны имена воспитанников стрелковых клу-бов Осоавиахима Героев Советского Союза В. Челинцева, И. Григорьева, Л. Павличенко. Они выполняли самые ответственные задания ко-мандования, не раз одерживали верх в поединках с фашистскими «ко-ролями» пулевой стрельбы. Успешно били врага и такие наши мастера меткого выстрела, как В. Гааге, В. Ворошнин, Б. Переберин и многие другие. На их счету — тысячи уничтоженных солдат и офицеров про-тивника.

После Великой Отечественной войны наряду с восстановлением народного хозяйства вновь стали возрождаться технические и военно-прикладные виды спорта, в том числе стрелковый. Уже в 1945 г. про-водятся первенство страны по пулевой стрельбе. Оно стало традицион-ным и в 1948 г. закончилось победой армейских спортсменов — впер-вые за все довоенные и послевоенные годы.

1948 год стал поворотным в истории советского спорта. Централь-ный Комитет Коммунистической партии принял Постановление о даль-нейшем развитии физкультуры и спорта в нашей стране, ставя главной

задачей борьбу за массовость физической культуры, приобщение к ней молодежи, повышение уровня спортивных достижений как на внутри-союзных выступлениях, так и на мировой арене.

Выполняя это Постановление, организации, культивирующие олим-пийские, технические и военно-прикладные виды спорта, приняли меры к улучшению подготовки спортсменов, снабжению их высококачествен-ным инвентарем. Новое оружие и целевые патроны получили и стрелки. Тульские малокалиберные винтовки МП-12 заслужили признание не только у спортсменов нашей страны, но и за рубежом. Можно сказать, во многом благодаря им советские мастера меткого выстрела заняли первую ступеньку на пьедестале почета XV Олимпийских игр в Хель-синки (1952 г.), опередив команды США, Норвегии, Швеции, Швей-царии.

Высокий класс советского стрелкового спорта был продемонстри-рован на последующих чемпионатах мира и Олимпийских играх. И. Ни-кигин, В. Постынов, А. Митрофанов, Г. Лушников, З. Симонян не раз становились призерами самых ответственных соревнований.

А на Олимпиаде-80 в Москве самым первым чемпионом Игр стал Александр Мелентьев из Киргизии, победивший в стрельбе из проз-вольного пистолета. Отличился и досафовец из Уфы Игорь Соколов. Стреляя по мишеням «бегущий кабан», он победил с новым мировым ре-кордом, выбив 589 очков.

Растет мастерство спортсменов, усложняются упражнения, совер-шенствуется оружие. Если в своем школьном стрелковом кружке, вы-ребита, стреляете из пневматической и малокалиберной винтовки на значки «Юный стрелок» или «Меткий стрелок», то, допустим, в тире ДОСААФ, где занимаются юноши и девушки, а также люди и более старшего возраста, упражнения уже значительно сложнее. Это медлен-ная или скоростная стрельба из винтовок и пистолетов (револьверов) различных образцов, стрельба лежа, стоя, с колена, по движущимся и неподвижным мишеням. И оружие здесь особенное: совсем не такое, к которому вы привыкли в школьном тире. Конечно, можно стрелять и из обычной армейской винтовки или карабина (такие упражнения то-и из обычной армейской винтовки или карабина (такие упражнения то-же предусматриваются), но чаще всего используются специальные оружие и патроны, особые прицелы. Назовем лишь несколько моделей: винтов-ки МП-12, «Зенит-4», ТОЗ-8, ТОЗ-12, «Урал»; пистолеты МП-2, ИЖ-34, ИЖ-35, пистолеты Марголина, револьвер ТОЗ-36 и другие.

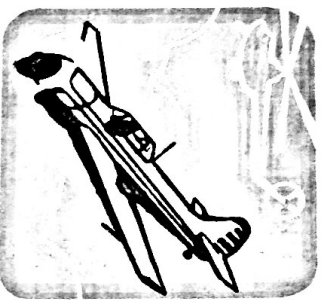
Оружие это делают на заводах, а вот его отладку и подгонку для каждого стрелка выполняет мастер-оружейники в стрелковых клубах. В Центральном стрелково-спортивном клубе ДОСААФ, что находится в Москве, имеется даже специальная лаборатория, где не только отла-живают и ремонтируют оружие, но и испытывают опытные образцы но-вых типов винтовок и пистолетов.

Большой популярность у спортсменов пользуются целевые писто-леты конструкции инженера-механика Е. Хайдурова. Сам в прошлом отличнейший стрелок, чемпион страны, Европы и мира, Е. Хайдуров в со-дружестве с В. Разореновым еще в 1964 г. сконструировал и изготовил пистолет для скоростной стрельбы по силуэтам. Его назвали ХР-64. Пе-ред Олимпиадой-80 замечательные конструкторы вооружили наших кан-дидатов в сборную более совершенной моделью пистолета, назвав его ХР-79. Прием 8 образцов были сделаны ими собственноручно.

Чтобы стать метким стрелком (снайпером), надо много и упорно тренироваться: научиться правильно целиться, плавно нажимать на

спусковой крючок, автоматически выполнять все необходимые движения, чтобы на них не задерживалось внимание, а также изучить оружие и природу тех физических явлений, которые протекают в момент выстрела. Надо быть физически сильным и выносливым человеком, следовательно — заниматься спортом, утренней зарядкой.

ЧКАЛОВСКИЕ КРЫЛЫ



Краснокрылый самолет стрелой уходит в голубую высь неба. Резкий разворот, и он уже почти по отвесной прямой мчится к земле... Невольно замирают сердца мальчишек, восхищенно следящих за полетом. Кажется, еще миг и... Но в следующую секунду машина уже скользит по параболе и снова круто уходит в небо. Набрав высоту, летчик, будто специально для ребят, сбавившись около аэродрома, начинает выделывать самые замысловатые фигуры. Самолет то беспорядочно валится к земле, то летает вверх колесами, то крутится через крыло, как подлавок на быстрине. И все это делается так легко и изящно, будто там, в небе, и не машина вовсе, а какое-то удивительное, резвое и ласковое, живое существо.

Высший пилотаж — венец летного мастерства. Нам только кажется: все происходит легко и просто. На самом же деле, чтобы достичь такого изящества, нужны месяцы напряженных тренировок, сильная воля, крепкие мускулы, отличное знание техники. Вель пилотаж длится всего 5—10 мин. в течение которых надо выполнить свыше 25 фигур, причем многие из них в перевернутом полете, да еще испытывая при этом 7—9-кратные перегрузки. Летчика то с огромной силой вжимает в кресло, то «выбрасывает» из него, и он удерживается лишь благодаря привязным ремням. Вот в каких условиях приходится в строгой последовательности выполнять головокружающий каскад фигур, успевая контролировать показания приборов, вести пространственную ориентировку, следить за высотой, временем и местом полета.

Самолетный спорт — спорт сильных и смелых. Он требует мгновенной реакции, решительности, выдержки, находчивости и того самого «понимания» машины, благодаря которому самолет приобретает свойственную одушевленного существа — подчиняется не только малейшим движениям, но, кажется, даже и мыслям пилота.

Самолетный спорт чуть моложе самой авиации. Большой вклад в ее развитие внесли русские и советские летчики. Еще на первой «Международной авиационной неделе», организованной весной 1910 г. в Петербурге, увереннее и выше других летал Н. Попов. Он и занял вершину ступень преддверия полета. Позже П. Нестеров, Т. Ефимов, К. Арцеулов заложили основы высшего пилотажа.

В 1905 г. в Париже была образована Международная авиационная федерация (ФАИ), способствующая проведению авиационных соревнований.

СССР вступил в ФАИ в 1935 г. и занимает одно из ведущих мест в мире по количеству завоеванных авиационных рекордов.

Организатором самолетного спорта в нашей стране является Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту. Еще в 20—30-е годы Осоавиахим участвовал в создании легкомоторных самолетов, подготовке пилотов в аэроклубах, проведении соревнований. В 1935 г. был открыт Центральный аэроклуб СССР, носящий ныне имя великого летчика нашей эпохи В. Чкалова.

В. Чкалов, М. Громов, Г. Байдуков, А. Беляков, В. Гризодубова, М. Раскова, И. Доронин, М. Водопьянов и другие внесли огромный вклад в развитие отечественной авиации, установили ряд замечательных рекордов.

Заложенные ими традиции мужества, героизма и высокого летного мастерства проявились в боевых подвигах советских летчиков в годы Великой Отечественной войны. Многие воспитанники аэроклубов Осоавиахима стали Героями Советского Союза.

В послевоенные годы самолетный спорт получает дальнейшее развитие.

Летчики соревнуются в мастерстве по высшему пилотажу, в навигационном искусстве — полетах по треугольному маршруту с опознанием знаков на поворотах пунктов, устанавливающих рекорды скорости, дальности, грузоподъемности.

В аэнаспортклубы ДОСААФ на смену устаревшим самолетам пришли Як-50, Як-52. Стали привычными соревнования на реактивных машинах.

Выступая в состязаниях самого высокого ранга, советские авиаторы не раз выписывали поправки в таблицы рекордов. Десятки золотых медалей в копилку сборной команды внесли наши выдающиеся «воздушные акробаты» В. Мартемьянов, Р. Шихина, В. Овсянник, В. Пискунов, Г. Корчуганова, Л. Немкова (Морохова), И. Егоров, С. Савицкая, В. Лекко, Л. Леонова, В. Якова и другие пилоты. Более половины рекордов, установленных летчиками всего мира, принадлежат советским спортсменам. А ведь чтобы побеждать, надо иметь отличные самолеты, прекрасно владеть искусством пилотирования и ориентирования в пространстве.

Интересно сравнить рекорды начала века с теперешними. Вот первые строки в таблице мировых достижений ФАИ: дальность полета — 220 м, скорость чуть больше 41 км/ч, высота — 155 м. А не так давно воспитанница ДОСААФ С. Савицкая на самолете Е-133 развила скорость 2683 км/ч, а ее учитель Герой Советского Союза заслуженный летчик-испытатель СССР А. Федотов в 1977 г. на серийном самолете Е-266М достиг высоты 37 650 м.

В развитии самолетного спорта большой вклад вносят Федерация авиационных видов спорта, Центральный аэроклуб имени В. П. Чкалова, десятки аэнаспортклубов ДОСААФ, известное конструкторское бюро А. С. Яковлева. На спортивных самолетах его конструкции советские летчики на чемпионатах мира завоевали в общей сложности 34 золотые медали!

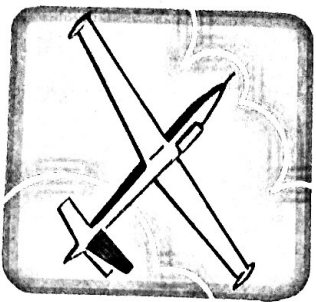
Самолетный спорт в нашей стране пользуется огромной популярностью. В аэнаклубах и аэнаспортклубах ДОСААФ, имеющих почти во всех городах, им занимаются тысячи юношей и девушек. Посещение

теоретических занятий, пользование техникой, оборудованием — бесплатное. Занимаются со спортсменами опытные тренеры и преподаватели — выпускники Волчанского летного училища ДОСААФ.

Авиаспортклуб — первая ступенька в небо. Одни после окончания трехлетней учебы уходят в ВВС или Аэрофлот, другие независимо от своей основной профессии, продолжают посещать клуб, шлифуя спортивное мастерство.

На скромных досафовских аэродромах впервые неуверенно отрывали от земли свои машины не только многие будущие асы, но и космонавты. «Большинство прославленных летчиков Военно-Воздушных Сил и Гражданского воздушного флота, — писал Ю. А. Гагарин, — начали свой путь в большую авиацию со спортивных кружков и аэроклубов ДОСААФ. Я счастлив, что свой путь в космос начал с Саратовского аэроклуба».

БЕЗМОТОРНАЯ АВИАЦИЯ



Планер во всем похож на самолет, только у него нет двигателя. Планер пытался построить еще Леонардо да Винчи. Возможно, этот безмоторный летательный аппарат был известен даже древним египтянам.

С планеризма начинали свой путь советские авиационные конструкторы А. Н. Туполев, С. В. Ильинский, А. С. Яковлев, О. К. Антонов. Строил планеры и летал на них создатель космических кораблей С. П. Королев. На планерах впервые поднимались в воздух известные наши летчики-испытатели С. Н. Анохин, И. И. Сухомлин и многие другие.

Первые всевозможные соревнования (тогда они назывались испытания) состоялись в Крыму в 1923 г. Л. Контмейстеру на планере А-5 конструктора К. Арсеньева удалось подняться на 100 м и за час с небольшим пролететь почти 1,5 км. Это был рекорд!

Постепенно улучшались конструкции планеров, росло мастерство спортсменов. Впоследствии победителем в соревнованиях стал считаться тот планерист, кому удалось, используя восходящие потоки, долететь всего продержаться в воздухе и дальше пролететь по прямой. Так, О. Клипинова в 1939 г. на безмоторной машине преодолела 749 км, а Волгодград, то есть почти 830 км! Соревновались также от Москвы до Челябинск парения (подумать только, она достигала более полутора суток!), на то, кто больше слезает «мертвых петель».

Сегодня в программу соревнований входят полеты по треугольным маршрутам на 100, 200, 300, 500 км и более, полеты в цель — с посадкой там или с возвращением к месту старта. Трудность здесь заключается в том, что надо суметь долететь до цели через несколько поворотов пунктов.

Полет без двигателя и прост, и сложен. С земли в небо планер на

буксире поднимает обычно самолет. На высоте 600—800 м планерист отцепляет буксир и, используя восходящие потоки воздуха, поднимает свою машину как можно выше, на несколько километров, и уж тогда, с этой высоты, летит по назначенному маршруту с довольно высокой скоростью — 120 км/ч и более. Конечно, во время полета приходится не раз добирать высоту на восходящих потоках воздуха. Найти эти потоки и суметь правильно использовать их — в этом, пожалуй, и заключается главное мастерство планериста. Поэтому надо хорошо знать метеорологию, иметь отличную штурманскую подготовку, быть человеком смелым и физически сильным. Разумеется, безукоризненна должна быть и техника пилотирования. Ведь планер не самолет, мотора на нем нет. Чтобы забраться выше, в пути следования, надо уметь находить сильные восходящие потоки, точно и верно рассчитывать курс. Недаром бывшие планеристы в годы войны становились отличными летчиками, асами. «Я лично, — отмечает трижды Герой Советского Союза маршал авиации А. И. Покрышкин, — начал летную жизнь на планерной станции, подобно тысячам других советских юношей. Большинство летчиков соединения, которым я командовал в дни Великой Отечественной войны, воспитывались в аэроклубах, все они начинали с планеризма...»

Оборонное Общество страны много сделало для развития планерного спорта. Им занимались и занимаются тысячи юношей и девушек на планерных станциях, в авиаспортклубах, причём не только в городах, но и в сельской местности. Уже несколько лет, например, существует планерный кружок при Симферопольском Дворце пионеров. Здесь ребята занимают собственный планер и выступают на нем в соревнованиях, осваивают полеты на безмоторных машинах. Известностью пользуются юношеская планерная школа, созданная Московским городским комитетом ДОСААФ. На планерах «Бро-11» ребята совершают небольшие полеты, участвую отработывать взлет и посадку. Начинающих обучают опытные пилоты, инструкторы, тренеры.

Советские планеристы впервые в мире провели ряд интересных экспериментов. Были освоены буксировка планера за самолетом, катером, мотоциклом, автомобилем, аэросанями, полет планера на высоту с помощью воздушного шара, а также пролетающим самолетом. На планере «Красная звезда» впервые в мире В. Степаненком выполнено три петли Нестерова.

Нашими планеристами установлены десятки всевозможных и мировых рекордов. Больших успехов достигли планеристы М. Раиенская, О. Пасечник, Ю. Кузнецов, Е. Руденский, В. Гончаренко, Э. Лан, И. Горюхова, М. Африканова, В. Сабеник и многие другие. Международная авиационная федерация наградила советских планеристов И. Линка, Э. Лан, О. Пасечника, Е. Руденского, В. Юрвева золотыми знаками с тремя бриллиантами за то, что они летали дальше и выше всех.

Планерный спорт сегодня сделал большой шаг вперед по сравнению, например, с 60-ми годами. Если тогда стокилометровый треугольный маршрут на планере типа «Бланик» преодолевали за 5—6 ч, то сегодня — примерно за полчаса. Ныне планеристы летают не только на 500, но и на 750, и даже на 1000 км. На 1 января 1980 г. рекорд дальности полета по прямой составил более 1460 км, дальности полета по треугольному маршруту — около 1300 км, а скорости полета достигают 150 км/ч! Рекордная абсолютная высота полета достигла потолка — 14 102 м.

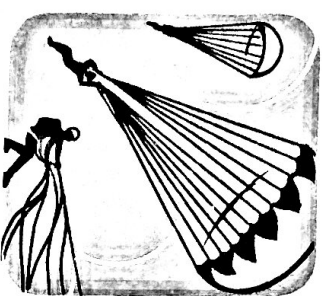
Планерный спорт сродни развивающемуся сейчас дельтапланеризму, для занятия которым не требуется дорогого оборудования. По-всему, в том числе и при первичных организациях ДОСААФ создаются клубы дельтапланеризма, где под руководством опытных инструкторов можно научиться строить дельтапланы, летать на них, выступать в соревнованиях.

О возможностях дельтапланов — этих самых простых и дешевых летательных аппаратов — говорит групповой полет ленинградских спортсменов с вершины Эльбруса в 1978 г. Полет продолжался полчаса. Дельтапланы класса «Стандарт» спортсмены строили сами. Они пока дали прекрасные летные качества.

Начато в нашей стране и серийное производство дельтапланов. Так, серийно изготавливается дельталан «Славутич», спроектированный в конструкторском бюро Генерального конструктора О. Антонова. О возможностях дельтапланов говорит и такой факт: англичанин Джерри Брин сумел перелететь из Лондона в Париж на дельтаплане, снабдив его небольшим двигателем. Спортсмен благополучно приземлился в районе Версаля, неподалеку от французской столицы, потратив на все путешествие четыре дня.

Дельталан с мотором, назвав его «Журавлик», построил и А. Плетнев из Казахстана. 150 раз поднимался он на нем в воздух, забираясь на высоту до 2 километров и развивая скорость до 60 км/час.

Как и планерный спорт, дельтапланеризм соединит в себе романтику и точный расчет, научные знания и оттаут, прекрасную физическую подготовку и тонкое мышление. И хотя в нем еще много непознанного, неизученного, побеждает здесь, как и в любых видах спорта, — сильнейший!



ПОД КУПОЛОМ ПАРАШЮТА

Не так уж и много времени прошло с тех пор, как Г. Е. Котельников изобрел первый ранцевый парашют, а сегодня просто невозможно представить себе, как может обойтись авиация — и даже космонавтика — без мягкого купола. Парашюты помогают приземляться самолетам и космическим кораблям, на них спускают с неба десант и боевую технику. Парашюты используют даже пожарники — для спуска к очагам возгорания при тушении лесных массивов. А как внушительна армия спортсменов-парашютистов! Ведь парашютные отделения имеются почти во всех областных и крупных городах страны при авиационно-спортивных клубах или аэроклубах.

Справки о наборе в парашютные секции дают в районных, городских и областных комитетах ДОСААФ. В секции принимают юношей и девушек от 16 до 23-х лет включительно. Образование должно быть не ниже восьми классов. Обязательно нужно пройти медицинскую комис-

сию. Предпочтение отдается тем, кто до этого уже занимался спортом, в особенности спортивными играми, гимнастикой, акробатикой.

Обязательно надо быть значком ПТО.

Парашютный спорт, как никакой другой, развивает смелость, быстроту мышления. Для того чтобы проверить себя, свою волю, достаточность и одного прыжка. Даже единственный прыжок с парашютом оставит яркие впечатления на всю жизнь.

Первые прыжки трудноваты не представляют. Главное — решиться. Но десять — двадцать прыжков — это еще не спорт. Спортсмены делают сотни, тысячи прыжков. Так, Валентина Загорейская совершила более 7 тысяч прыжков, а Анатолий Осипов — 10 тысяч. Спортсмены прыгают днем и ночью, с огромных высот, на сушу и на море. Герой Советского Союза Евгений Андреев прыгнул с высоты 25 километров, приземлившись на раскряль лишь в 800 метрах от земли. Сколько выдержки, мужества, хладнокровия нужно проявить при этом человеку, какой надеждой должна быть техника, и прежде всего сам парашют!

История знает немало выдающихся спортсменов, уникальных прыжков. Но в массовом спорте преобладают два вида прыжков: одиночные и групповые на точность приземления с высоты 1 км, а также одиночные и групповые прыжки с выполнением в воздухе комплекса акробатических фигур. Такие прыжки совершают обычно уже с высоты 2 км и выше.

Совсем не просто с высоты 1000 метров приземлиться в круг диаметром всего 5 метров. Но лучшие спортсмены попадают не просто в круг, а в самую его середину, на «шайбу» шириной всего в несколько сантиметров! Одна из выдающихся советских спортсменок Зинаида Курицына однажды сумела 81 раз подряд приземлиться чуть ли не в центр такой вот «шайбы»!

Парашютисты 30-х годов и не мечтали о подобной, буквально снайперской точности. Ведь тогда использовали простые куполообразные неприемлемые парашюты, и место приземления зависело от умения человека правильно определить заход самолета и момент отделения от него.

Один из первых управляемых парашютов создан советскими конструкторами под руководством Н. А. Лобанова. Впоследствии он был улучшен и назван УТ-15. В 1972 г. на чемпионате в США этот парашют был признан лучшим в мире. На таком парашюте можно не только спускаться вниз, но и перемещаться горизонтально с довольно приличной скоростью.

Еще маневреннее парашют типа «летающее крыло». На нем достигается большая горизонтальная скорость передвижения, а также можно зависать в воздухе и даже лететь против сильного ветра.

Очень красиво смотрятся воздушная акробатика, особенно групповая. Спортсмены, не раскрывая парашютов, складываются в воздухе, и, взявшись за руки, образуют различные фигуры: «звезду», «ромб», «орел» и т. д. А другие под куполом парашюта еще умудряются проделывать упражнения на трапеции. Цирк в небе — увлекательное зрелище!

Развивая военно-прикладную направленность парашютного спорта, сегодня многие начинают заниматься парашютным многоборьем: спортсмены соревнуются, кроме прыжков с парашютом, в беге, плавании и стрельбе. Такое многоборье закаляет человека физически, вырабатывает мгновенную реакцию, сильную волю и самообладание в критиче-

мер, при приеме и передаче радиogramм. Но этот вид спорта имеет одну привлекательную особенность, а потому и многих тысяч поклонников — он любому человеку дает возможность за какой-нибудь час «побывать» в разных городах и на далеких континентах! Число любителейских КВ и УКВ радиостанций постоянно растет. Они имеются сегодня во многих школах. Дворцах пионеров. А недавно юным радиолюбителям выделен диапазон 160 метров. Теперь разрешение на индивидуальную любительскую радиостанцию можно получить с 14 лет. Начинающие любители имеют право проводить радиосвязи телеграфом и телефоном в диапазоне 1850—1950 килогерц при мощности передатчика до 5 ватт. Это сделано для того, чтобы станции не мешали друг другу в эфире. Ведь на тех же частотах ведется еще и служебная связь.

Упрошен и порядок оформления документов на радиостанцию: со справкой с места жительства приходите в местный спортивно-технический клуб ДОСААФ и заполните там небольшую анкету. Не надо никому сдавать никаких экзаменов. Достаточно лишь небольшого собеседования по правилам связи и технике безопасности и регистрационного взноса 30 копеек. Вот и все, что требуется для получения позывного. Начинающим радиолюбителям выделены в эфире специальные позывные для их радиостанций. Начинают они с букв ЕЗ. Потом цифра, обозначающая условный номер района СССР, и еще три буквы — личная «визитная карточка».

А где достать необходимую аппаратуру? Можно ли ее сделать самому? Можно, конечно, но лучше использовать обычный вещательный приемник, в котором имеется средневолновый диапазон. Передатник смогут сделать в местном радиолюбительском клубе — это не так уж сложно. Скоро для юных радиолюбителей появятся в продаже и недорогая специальная радиопаратура.

Однако, не имея разрешения на проведение радиосвязи, выходить в эфир ни на каких волнах не следует. Работа вашей радиостанции наверняка помешает радиовещательным станциям, а также машинистам электропоездов, врачам «Скорой помощи», капитанам судов, диспетчерам аэродромов — в общем, всем, кто по служебной необходимости пользуется радиосвязью, — и возможен несчастный случай. Помните, радиохулиганство приносит большой вред. А радиоспорт — это и интереснейшие дальние связи, и увлекательные соревнования, и новые рекорды. Они вас ждут, ребята!



НА ВОДЕ И ПОД ВОДОЙ

Многие виды спорта так или иначе связаны с водой. Плавание, гонки на лодках различной конструкции, водные лыжи, игра в ручной мяч на воде и другие. С повышением двигателя внутреннего сгорания все чаще начали устраивать гонки на моторных яхтах, катерах. Первые в России гонки на моторных судах состоялись в 1904 г. в Петербурге. Однако подлинно массовым водно-моторный спорт становится только в советское время. Первый неофициальный чемпионат страны состоялся в 1928 г. Ско-

рость чуть больше 38 километров в час казалась просто фантастической. А сейчас эти записи в судейских протоколах вызывают лишь улыбку. На 13-м первенстве СССР в 1966 г. Ю. Вишняков на своем глissере развил скорость более 136 километров в час! Но и это не предел. В 1978 г. мастер спорта И. Дубинин, выступавший на скутере собственной конструкции, показал на дистанции один километр скорость 156,52 километра в час! Однако мировой рекорд принадлежит австралийцу К. Уорби: снабдив свою лодку реактивным двигателем, он показал и скорость поистине авиационную — 463,772 километра в час! Однако и это не предел. Современные скорости достигают уже почти 500 километров в час!

Спортсмены гонятся на глissерах, мотолодках, скутерах. И не только взрослые, но и юноши, подростки, обучающиеся в детско-юношеских спортивно-технических школах. Популярностью пользуются ДЮСШ в г. Каунасе: ее воспитанники ежегодно завоевывают призовые места. Подростки соревнуются, конечно, на судах серийных конструкций, выполняя под руководством опытных тренеров простейшие задания. А известные спортсмены нередко сами проектируют и строят свои глissеры и скутера, форсируют двигатели. Для этого, конечно, нужно знать не просто основы, а все тонкости судостроения, уверенно чувствовать себя за любым станком, уметь пользоваться электросваркой да и вообще всяким инструментом.

Немало интересного можно найти и в морском многоборье, хотя этот вид спорта совсем молодой: первые соревнования состоялись в Москве в 1949 г. Многоборец — это спортсмен широкого профиля: он участвует в состязаниях по плаванию, гребле на шлюпках, в парусных гонках, кроссе по пересеченной местности, стрельбе из малокалиберной винтовки. А ведь не просто освоить все эти виды спорта и показывать хорошие результаты в плавании, стрельбе, кроссе. Мастерство и выносливость требуются также при управлении парусным швертботом, в гребле на лодке-одиночке. За какое время любой из вас, сидя за веслами, мог бы одолеть дистанцию в 2 километра? Для начала, наверное, не меньше чем за полчаса. А наши лучшие многоборцы трагит на это меньше 12 мин, а за 4 с небольшим минут пробегает кросс на 1,5 километра!

Но самую большую популярность получили, пожалуй, подводный спорт. Это объясняется не только романтикой морских глубин, извечным стремлением человека постичь их тайны, но и его сравнительно простой, доступностью. Заниматься им можно с детства. Плавать с аквалангом в бассейне разрешается с 11 лет, а с 12-ти уже можно участвовать в простейших соревнованиях. Однако надо строго соблюдать все правила погружений и медицинские требования, научиться оказывать первую помощь пострадавшему, осторожно обращаться с баллонами со сжатым воздухом, не производить в них никаких переделок.

История подводного спорта неразрывно связана с развитием водозлазного дела и водозлазного оборудования. В 1932 г. был выпущен первый отечественный облегченный водозлазный аппарат, используя который, А. Кобзарь впервые сумел проплыть на 15-метровой глубине дистанцию 200 м.

Военно-прикладное значение подводного спорта ярко проявилось в годы Великой Отечественной войны. Акванавты, пробираясь под во-

той во вражеский тыл, выполняли там разведку и диверсии, обеспечивали высадку десанта на занятый противником берег, помогали в форсировании водных преград и выполняли другие особые задания.

После войны были изобретены ласты, маски, дыхательные трубки, акваланги, работающие на сжатом воздухе, — и подводный спорт становится популярным массовым. В августе 1958 г. в Крыму проводился первый чемпионат СССР, а в 1959 г. в Алупке создается первый специализированный клуб ДОСААФ, культивирующий подводный спорт.

Сегодня ДОСААФ располагает десятками подобных клубов, тысячи юношей и девушек занимаются подводным спортом в кружках и секциях в первичных организациях оборонного Ошества. В Судаке строится прекрасная база «Дельфин».

На смену устаревшей легководолазной технике пришли новые, более простые в обращении акваланги, позволяющие плавать под водой на глубине до 40 м, ласты, армированные пластиком, и моноласты, малогабаритные компрессоры, различные гидрокостюмы «мокрого» и «сухого» типа.

Советские спортсмены-подводники успешно выступают на чемпионатах любого ранга. Им принадлежат практически все рекорды, регистрируемые Международной федерацией подводного спорта. Успехи достигнуты как в подводном ориентировании, так и в скоростном плавании.

Подводное ориентирование — это выполнение одиночных и групповых подводных упражнений с изменениями курса в зонах или с поиском ориентиров.

Скоростные виды — это подводное плавание на 100, 200, 400 и 800 м, плавание в ластах на дистанции 100, 200, 400, 800, 1500 м, эстафеты 4×100 м и 4×200 м; ныряние в ластах в длину на 50 м; дальние проплывы на открытой воде.

Подводная спортивная стрельба включает стрельбу из малокалиберного пистолета на берегу и стрельбу из подводного ружья под водой по мишеням.

Подводный спорт — или просто умение плавать под водой — приобретает всевозрастающее значение. Человек интенсивно обживает океан, и аквалангом сегодня пользуются не только в спортивных целях: он нужен биологам и геологам, строителям и монтажникам, ученым и даже... космонавтам. Да, да, специальные тренировки в бассейне, в гидроневаемости, вырабатывают у них необходимые навыки для действия в условиях неведомости космической.

Все шире становится и военно-прикладное значение подводного спорта. Боевые возможности воина, владеющего аквалангом и ластами, сильно возросли. О таком человеке можно сказать: и один... под его порт и взорвет корабль. Подводными дорогами могут успешно пользоваться разведчики, диверсанты, другие боевые пловцы.

НА ДВУХ КОЛЕСАХ

Первый мотоцикл сконструировал и построил инженер Г. Даймлер в 1885 г., а всего десять лет спустя на подобных машинах состоялись скоростные соревнования по маршруту Париж — Бордо — Париж. Правда, мотоциклы тогда слыли маленькими автомобилями, как сегодня мы считаем, например, карт. Поэтому гонки были местными и проводились с единственной целью: доказать, что двух (или трех) колесные машины вполне годятся как транспортное средство.

Мотоциклы конструктивно совершенствовались быстро. Развивался и мотоциклетный спорт. Ведь именно на соревнованиях выясняется, какие мотоциклы лучше, выносливее, маневреннее и сильнее, кто из гонщиков отличается наибольшим мужеством и мастерством.

В нашей стране мотоспорт очень популярен среди молодежи. Массовым видом спорта он стал еще до войны. В октябре 1936 г. в Киеве были проведены первые Всесоюзные соревнования по мотокроссу и шоссейным гонкам.

Великая Отечественная война являлась высшим испытанием на мужество и мастерство и для многих тысяч наших спортсменов-мотоциклов, которые нередко и воевали на своих легких и быстрых машинах в качестве разведчиков, связных, водителей.

В любую погоду, днем и ночью, зачастую в условиях полного бездорожья воины-мотоциклисты доставляли командование донесения из воинских частей, приказы из штабов, участвовали в рейдах по тылам врага. Известные спортсмены довоенных лет Е. Грингаут, Э. Лорент, В. Карнеев, Ю. Король, П. Баранов, братья А. и В. Кулаковы, В. Дробинский, Р. Губайдулин и многие другие в годы войны за образцовое выполнение заданий командования были награждены боевыми орденами и медалями.

Послевоенные годы отмечены дальнейшим бурным развитием мотоциклетного спорта. На отечественных заводах налаживается массовый выпуск мотоциклов различных марок. Ижевский, Ирбитский, Ковровский и Московский заводы наряду с дорожными мотоциклами стали изготавливать и спортивные марки ИЖ-350С, М-75, К-125С, М-1Е.

Растет количество соревнований, совершенствуются тактика и мастерство спортсменов, возрождаются чемпионаты страны по различным видам мотоспорта: по мотогонкам на ипподроме, мотокроссу, спидвею, в гонках по льду. Советские спортсмены дебютируют, причем успешно, и за границей, а вскоре замечательный спортсмен из Уфы Г. Кадиров становится чемпионом Европы в гонках по льду.

Мотоциклетный спорт резко усложняется, подразделяется на несколько видов, появляется качественно новая специальная техника. Все большую популярность приобретает мотокросс, многоборье, гонки по льду и гравийной дорожке, ипподромные и шоссейно-кольцевые, мотобол.

Мотокросс — самый массовый и, пожалуй, самый сложный вид



мотоспорта. Соревнования проводятся на короткой замкнутой трассе с крутыми спусками и нелегкими подъемами, всевозможными поворотами и кривыми траектории и скоростные участки. Неудивительно, что своеобразные трамплины в спорте — В. Арбеков, Г. Калыров, Г. Моев, все наши выдающиеся спортсмены — В. Циров, Б. Саморолов, И. Плещев, А. Бондаренко, С. Тарабанько, В. Циров.

Очень зрелищный вид мотоспорта — гонки по гравейной дорожке. Мотоциклы здесь особые, легкие, без тормозов и коробки передач, но достаточно мощные. Ваучер для гонящего — небольшой, всего на 5 литров. Но самое удивительное в спидвее — прохождение поворота: при повороте, например, налево гонщик выворачивает руль... направо и еще больше увеличивает скорости! Недаром эти гонки чем-то напоминают цирковое представление.

О преимуществе советской школы гоним говорит хотя бы тот факт, что Г. Казыров из Уфы, С. Тарбанко из Новосибирска, А. Бондаренко из Тольятти неоднократно выигрывали звание чемпиона мира.

Мотобол — это футбол на мотоциклах. Только мяч побольше. Мототиклы для игры равные использовали обычные кроссовые или дорожные. Теперь налажено производство специальных машин.

Мотоциклетный спорт доступен всем желающим, в том числе и школьникам. В подготовительные группы принимаются подростки с 12 лет, ребята 14—16 лет уже ходят в учебно-тренировочные группы, а 16—18-летние — в группы спортивного совершенствования. Достигнув 16 лет, можно ставить экзамены на право вождения мотоцикла. Участие в соревнованиях подростков, не достигших 16-летнего возраста, возможно лишь в исключительных случаях с одобрением кубару дилегатов и оформлением соответствующих документов.

Мотоспортом занимаются

ПО ДОРОГАМ И БЕЗ ДОРОГ

Первые автомобильные гонки в России были проведены в 1898 г. Однако массовым этот вид спорта становится только при Советской власти. В 1924 г. на Серпуховском шоссе под Москвой состоялся первый в СССР соревнования по автоспорту, а в 1950 г. — уже на Минском шоссе — стартовал чемпионат страны в линейной гонке на 3

Организации соревнования тренеров, подготовки команд и автомобилей занимается ДОСААФ СССР через свои автомобильные клубы и Федерацию автомобильного спорта. Автомоторклубы имеются, например, во всех городах. Кроме того, автоспортом занимаются в автошколах и спортивно-технических клубах ДОСААФ, в кружках и секциях, на фабриках, заводах, в колхозах и совхозах, в средних школах, ПТУ, техникумах, вузах. Конечно, для занятий автомобильным спортом нужна соответствующая техника, помещения, места для тренировок, и не каждая первичная организация ДОСААФ имеет возможность приобрести специальные автомобили и оборудование. Но простейшими видами автомобильного спорта — фигурным вождением, вождением на экономно горючего, гонками на ипподромах — можно заниматься всюду.

Ралли — самый интересный и сложный вид автомобильного спорта, так как фактически включает в себя все виды соревнований. Траасса автোরалли насчитывает сотни, а иногда и тысячи километров. Она идет как по шоссе, так и по труднопроходимым дорогам. На первый взгляд, ралли не очень отличается от обычной поездки на автомобиле. Надо лишь уложиться в график прохода контрольных пунктов. Но так как в пути требуется соблюдать Правила дорожного движения, а также плохих дорогах водителям подстерегает масса неожиданностей, подчас неприятных, то раллисту, чтобы выдержать установленный график, приходится потогливаться. Так что скорости в ралли далеко не те, чем при обычной туристической поездке. И даже, когда трасса проходит в горах, и с одной стороны дороги — пропасть, а с другой нависает скала, даже в ливень и гололед спидометр нередко показывает

довольно внушительные цифры. Спортсмен-раллист владеет искусством кроссовых и кольцевых гонок, умеет читать карты, хорошо ориентируется на местности и привык сохранять работоспособность в течение нескольких суток непрерывного движения.

Ралли у нас в стране проводится с 1957 г. Каждое такое соревнование имеет свое название: «Медведь», «Урал», «Белые ночи», «Неские огни» и т. п.

Высокое мастерство показали наши спортсмены в крупнейших международных ралли «Тур Европы», Лондон — Мехико, «Кубок дружбы», «Тысяча озер». Так, из ралли «Тур Европы» советские автогонщики трижды возвращались на родину победителями. Имена наших спортсменов С. Брундзы, К. Гирдаускаса, А. Карамышева и многих других известны далеко за пределами СССР.

Шоссейно-кольцевые гонки считаются классическим видом автоспорта. Если в ралли, многоборье, гонках по липдрому используются серийные легковые автомобили, то здесь — особой конструкции, гоночные, способные развивать большие скорости. Специальные гоночные автомобили имеют различные формы и двигатели. Все здесь подчинено одному — добиться наибольшей скорости. В СССР автомобили для шоссейно-кольцевых гонок выпускаются на Таллинском авторемонтном заводе. Правда, теперь и автокросс проводится на специальных кроссовых автомобилях. Это не совсем обычные машины, причём каждый гонщик нередко сам и разрабатывает их конструкции, компоновку узлов и деталей. Основной принцип здесь такой: добиться максимальной проходимости, значительной мощности, обеспечить безаварийность водителю.

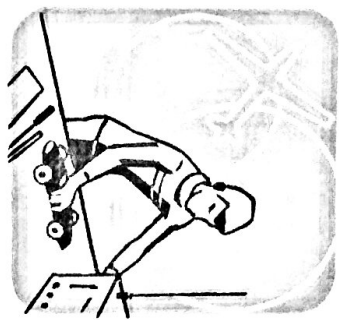
И совсем уж на своеобразных автомобилях выступают гонщики-картингисты. Их машины называются картингами. Картингом можно заниматься с 9 лет в любом школьном кружке или во Дворце пионеров, а другими видами автоспорта — лишь с 18 лет при наличии удостоверения на право вождения автомобиля. Карты выпускаются Таллинским опытным авторемонтным заводом и Ленинградским производственным объединением ДОСААФ «Патриот». В зависимости от объема цилиндров двигателя они подразделяются на классы «Пионер» и «Юниор». На «Пионерах» выступают ребята от 14 до 16 лет, на «Юниорах» — постарше.

Карт нетрудно сделать и самому, так как конструкция его очень проста: трубчатая сварная рама на четырех колесах, мотоциклетный двигатель с цепной передачей, руль, педали сцепления, тормоза и газа. Соревнования обычно проводятся на больших площадках. Так, например, один из этапов международных соревнований на «Кубок дружбы» братских социалистических стран организуется в Москве на площади около стадиона имени В. И. Ленина в Лужниках.

За рубежом распространены еще такой вид соревнований, как установление на определенной дистанции рекорда скорости. Автомобили для таких заездов больше похожи на ракеты, да и двигатели в них авиационные. В 1965 г. американец К. Бридла на автомобиле с реактивным двигателем достиг скорости 966,554 километра в час. Рекорд продержался не так уж долго. В 1979 г. известный американский гонщик и каскадер Стив Баррет на трехколесной машине, снабженной основным летательным и дополнительным реактивным двигателями, достиг фантастической скорости — 1183,4 километра в час!

САМЫЕ «СЕРЬЕЗНЫЕ» ИГРУШКИ

История технического моделирования неразрывно связана с развитием большой техники. Гениальные задумки конструкторов проверяются сначала на моделях, а уж потом, воплощаются в самолетах и кораблях, станках и автомобилях. Существует и обратная связь: умельцы стараются сделать модель точной копией своего прототипа — танка, крейсера, истребителя, ледокола и т. п. На фотографии такую копию нельзя отличить от ее подлинника, поэтому никто и не догадывается, что показываемые во многих фильмах морские и воздушные бои ведут не настоящие корабли и самолеты, а их модели. «Полководцы» же сидят за кадром и нажимают кнопки радиоуправляющих устройств.



Но техническое моделирование вряд ли заслужило бы честь называться спортом, ограничься оно воспроизведением в миниатюре тех или иных прототипов. Однако существует морской, авиационный, автомобильный, ракетный моделизм — виды спорта, полные духа состязательности, накала страстей, драматизма подлинной спортивной борьбы. Здесь, как и в «больших» видах спорта, тоже царствует величество скорости, и все подчинено одному единственному спортивному закону — дальше, выше, быстрее. Тут тоже важно, на что похожа модель. Надо, чтобы она хорошо летала, плавала, каталась, чтобы в крохотных цилиндриках моторчика жарко бушевала торючая смесь, а хитрое радиоустройство безотказно выполняло команды спортсмена. И не беда, что сам спортсмен неподвижно застыл на краю пруда или у кордовой площадки. Психологическое напряжение, пожалуй, не меньше того, если бы он находился в кабине настоящего автомобиля или за штурвалом самолета.

Авиа-, морской и автомоделный спорт, в свою очередь, подразделяется на отдельные виды, в принципе схожие между собой: соревнования моделей-копий, кордовых, радиоуправляемых, свободноплетающих. Сначала ребята увлекаются обычно изготовлением моделей-копий, а потом и самодвижущихся. Более опытные монтируют на них радиоуправляющие устройства.

Сегодня не найти школу или Дворец пионеров, где не занимались бы простейшими видами технического моделирования. У одних это увлечение быстро проходит, другие продолжают строить модели и в старшем возрасте, выступают на соревнованиях, устанавливая рекорды. Вот тут-то и оказывается, что занятие «игрушечной» — дело очень серьезное. Что надо много знать и уметь, если хочешь добиться успеха. Современная радиоуправляемая самолетиком модель корабля, самолета, автомобиля, танка представляет собой настолько сложную конструкцию, что для ее постройки необходимо иметь знания хорошего инженера-конструктора и двигателя, радиоэлектроника и электрика. В общем, как говорят в народе, слесаря, токаря, краснодеревщика. Понятно, что многие юноши, нужны золотые руки и светлая голова. Понятно, что многие юноши,

улетающие морским, автомобильным, ракетным или авиамодельным, станowiąсь потом незаурядными инженерами-конструкторами, создателями новой техники, уже отнюдь не ирришечной по размерам и назначению. А на моделях, как и прежде, они проверяют свои технические идеи, материалы, компоновку узлов и деталей. И... становясь чемпионами страны, мира, Европы! Не удивительно поэтому, что инициатором первых в нашей стране авиамодельных соревнований был «отец русской авиации» профессор Н. Е. Жуковский, причем одной из лучших оказалась модель студента А. Туполева — позднее всемирно известного авиаконструктора. С авиамоделизма начинали свою деятельность и генеральные авиаконструкторы А. Яковлев и О. Антонов, главный конструктор М. Тихенко, дважды Герои Советского Союза А. Молючий и С. Лутанский, трижды Герой Советского Союза Маршал авиации А. Покрышкин и первый в мире летчик-космонавт Ю. Гагарин.

В настоящее время в СССР насчитывается более 1200 авиамodelистов, завоевавших право носить почетное звание «Мастер спорта СССР». Более 140 спортсменов за высокие результаты, показанные на чемпионатах мира, Европы и СССР, получили звание «Мастер спорта СССР международного класса», а москвичи Ю. Сироткин и Б. Шкурский удостоены звания «Заслуженный мастер спорта СССР».

Соревнования авиамodelистов — захватывающее зрелище. Чья модель достигнет максимальной скорости при полете по кругу на корде, чья лучше и точнее покажет комплекс фигур высшего пилотажа? А в воздушном «бою» участвуют два спортсмена с моделями, летающими одновременно в одном круге. К модели прикрепляются бумажные ленты длиной 3 м каждая. Цель «боя» — отсечь ленту от самолета противника. За каждой моделью закреплен свой экипаж: пилот и механик.

Участники соревнований демонстрируют также в полете свои модели-копии, гоночные, свободолетающие, радиоуправляемые. Для самых юных спортсменов требования несколько снижены. В классе свободолетающих моделей они участвуют с моделями планера, резиномотсоревновясь в запуске на продолжительность полета. В классе кордовых моделей ребята выступают с полукопией самолета. Главное требование при этом, чтобы внешний вид модели, масштабная точность и воспроизведение полета как можно больше соответствовали прототипу.

Большой интерес представляют комнатные модели. Весящие буквально несколько граммов, с каркасом, обтянутым тончайшей пленкой, оснащенные легоньким резиновым моторчиком, эти модели, благодаря установке рулей в определенном положении, могут долго и почти бесшумно кружить по комнате, забираясь по спирали под самый потолок. Такие модели могут применяться не только в спортивных целях, но и изучающих основы аэродинамики. Ведь стоит изменить угол крыла или рулей, центровку — и модель уже летит по-другому, делая «зрелищные» сухие математические формулы, а чертежи и графики — более доступными и понятными.

Имеются еще комнатные модели, которые изготавливают из бумаги. Они являются, пожалуй, первым практическим шагом к авиации. Такую модель за считанные секунды можно сделать из любой, даже газетной, бумаги. Модель очень проста в виду. Но если ее крыльям

и хвостовому оперению придать соответствующий наклон и форму, ее можно заставить летать по кругу, планировать.

Конечно, большая модель — это долгий, порой многомесячный труд, напряженный творческий поиск. Большую помощь авиамodelистам оказывают СТК, авиаспортивные клубы, а техническим и методическим центром является ЦСТКАМ ДОСААФ — Центральный спортивно-технический клуб авиационного моделизма.

Судомodelный спорт также получил широкое признание. Им занимаются ребята на Станциях юных техников, во Дворцах пионеров, в учебных организациях ДОСААФ. Скорости «малого» флота очень велики: до 200 и более километров в час.

Постройка моделей самоходных военных надводных кораблей и подводных лодок, вспомогательных, торговых, рыболовных и речных судов, спортивных яхт, управляемых моделей этих классов, а также скоростных кордовых и радиоуправляемых моделей, требует разнообразных знаний и конструкторских навыков, серьезного знакомства с основами морского дела и судостроения. Техническим консультативным и методическим центром является Центральный спортивно-технический клуб автомобильного и морского моделизма ДОСААФ СССР.

В 1982 г. в Москве состоялся первый Всесоюзный конкурс моделей кораблей, на который свои изделия представляли сильнейшие судомodelисты страны. Особое внимание посетители, конечно, уделили движущимся моделям. Это и понятно. Они привлекают, прежде всего, «похожестью» на настоящий корабль, красотой, элегантностью. Среди модель парусных и гребных судов лучшей была признана модель А. Захарова, из моделей с механическими двигателями отличные экземпляры представили Ю. Перейнос и А. Разумовский, в классе «А-4» — минаторные копии — первенствовал Г. Шапиро.

Автомодельным спортом сегодня занимаются десятки тысяч ребят. Особенно развит он в школах: ведь нет ничего проще, чем сделать, например, из дерева или картона модель-копию автомобиля. Но чтобы изготовить самоходную модель — кордовую или управляемую по радио, — возможностей школьного кружка может не хватить: нужны специальные материалы и оборудование. Зато и скорости маленьких автомобилей развиваются завидные: свыше 280 километров в час! Носится такая малютка на корде по кругу, за ней и глазом-то следить не успеваешь! А какие же нагрузки приходится на такой скорости выдерживать этому маленькому автомобилю! Какой прочной должна быть его конструкция!

Нет, подобные «игрушки» — вещь очень серьезная, как, впрочем, и все другие виды технического и военно-прикладного спорта, о которых вы, ребята, узнали из этой книги.



ТУРИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦА

Лучший способ изучения своего родного края, познания богатств природы — это путешествия, походы, экскурсии. Требования Положения игры «Зарница» таковы, что все юнармейцы обязаны иметь определенную туристскую подготовку.

Юнармейцы младших классов должны выполнять нормативы на значок «Юный турист», а юнармейцы старших классов — на значок «Турист СССР» и юношеских спортивных разрядов.

Всем юнармейцам необходимо уметь: быстро и правильно устанавливать палатку, укладывать рюкзаки, научиться переправляться по бревну и воздушной переправе по парадельным веревкам, подниматься и опускаться по крутому склону с помощью веревок, преодолевать завалы и болота, оказывать первую медицинскую помощь и переносить пострадавшего, пользоваться картой и компасом.

Приобретение навыков, необходимых туристу, осуществляется во время походов, полевых занятий, которые планирует штаб игры, а также на туристских соревнованиях и слетах. Многочисленные занятия на занятиях по ряду юнармейских специальностей. В то же

время отдельные туристские навыки приобщаются при изучении юнармейских специальностей. Поэтому многие для туриста сведения ты найдешь и в других разделах этой книги.

Смелость, решительность, чувства товарищества и дружбы — вот те качества, которые развиваются и укрепляются во время походов. Ты с товарищами будешь стойко переносить трудности походной жизни, узнаешь, как нужно снаряжаться в поход, приобретешь навыки ориентирования на незнакомой местности, научишься выбирать место привала и оборудовать его, разжигать костер и готовить пищу. Туризм способствует физическому развитию, приучает проявлять инициативу, находчивость, быстроту действия, умение преодолевать естественные препятствия, сохранять свои силы при движении. Эти качества необходимы будущим защитникам Родины.

Туристские походы и путешествия по родному краю знакомят с памятниками исторического прошлого, сегоднешней трудовой славой советских людей. Все, что ты увидишь в походе, несомненно, заинтересует тебя, расширит твой кругозор, даст тебе новые конкретные знания.

В соответствии с целями и нормами нагрузки походы бывают однопольные, двухдневные (с ночевкой в пути) и многодневные, различной категории сложности, а по способам передвижения — пешие, горно-пешеходные, водные, лыжные, велосипедные или комбинированные с использованием нескольких активных способов передвижения (в том числе и транспорта).

Рассмотрим подробнее некоторые из них.

Пеший поход

Каждый поход требует от участников определенной физической подготовки. В противном случае можно лишь бесполезно израсходовать силы и время. Необходимо серьезно относиться к соблюдению мер безопасности: придерживаться утвержденного маршрута и плана похода; строго соблюдать порядок преодоления трудных и опасных мест (бродов и переправ, осыпей в горах, крутых подъемов и спусков и т. д.); выполнять правила купания и санитарно-гигиенические, не допускать отставания от группы, самовольных отлучек.

Планы походов и экскурсий составляет совет отряда или дружины. В этом вам окажут помощь пионервожатые, учителя, комсомольцы, родительский актив. За консультацией о маршруте похода можно обратиться в детскую городскую станцию юных туристов, в местный краеведческий музей, Дом пионеров, клуб туристов.

Содержание похода, длина маршрута и скорость движения планируются с учетом возраста участников.

Каждый поход должен преследовать определенную цель. Протому надо заранее определить, куда идти, что нового можно увидеть и чему научиться, то есть предварительно разведать маршрут. Поход может быть проведен и с целью тренировки. Можно поставить перед собой и более сложную цель, например: собрать материалы об историческом или военном прошлом какого-либо села, района, местности, посетить места боев и героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны; пройти по следам партизанских отрядов, посетить братские могилы и памятники воинам Советской Армии, отдавшим свою жизнь в борьбе за свободу и независимость Родины.

Маршрут рассчитывается в километрах и по времени. При этом учитывается состояние погоды, рельеф местности. Средняя скорость движения в походе для школьников 3,5—4 км/ч.

В плане похода предусматривается: время сбора в установленном месте, проверка готовности участников, осмотра намеченных объектов, привалов, прибытия к месту назначения, осмотра намеченных объектов, бесед, большого привала, обеда, отдыха, ночлега, а также построение, проверка имущества, порядок выхода, движения по обратному маршруту. Цель похода и его план доводятся до сведения всех участников похода.

Перед походом надо пройти медицинский осмотр. Данные медицинского осмотра помогают руководителям правильно определить расстояние маршрута, длину дневных переходов и нагрузку.

Поход требует определенной физической нагрузки. Поэтому рекомендуется предварительно проводить тренировочные прогулки. Их начинают с небольших переходов в 3—5 км, постепенно увеличивая длину маршрута. Тренировки помогут совершать переходы с наименьшей затратой сил, выработать выносливость, укрепить организм.

Очень важно научиться преодолевать различные препятствия, ориентироваться на незнакомой местности, правильно устраивать привалы и ночевку, подгонять обувь и одежду, соблюдать питьевой режим и режим питания. Во время тренировочных прогулок нужно провести несколько занятий по установке палатки, разведению костра, ориентированию на местности по карте и компасу.

Убедившись, что все юнармейцы приобрели необходимые походные навыки, совет отряда распределяет походные обязанности. При этом учитываются интересы ребят. В обязанности командира входят проверка выполнения распоряжений руководителя, численности участников похода в движении и на привалах, распределение различных работ между пионерами.

Для ведения хозяйственных дел, приобретения и укладки продуктов и группового снаряжения, наблюдения за сохранностью имущества избирается старшина (заведующий хозяйством). На эту должность выбирается, как правило, самый заботливый пионер. Продукты, ведра, миски, ложки и другое имущество старшина (вместе с командиром) распределяет между участниками похода или устанавливает очередность несения груза в пути.

Из числа ребят, входящих в состав санпоста, один назначается санитаром. Он будет оказывать в походе первую медицинскую помощь. Санитар обязательно должен иметь походную аптечку.

На привалах вместе с руководителем санитар обследует источники воды для питья, умывания и мытья посуды, следит за соблюдением чистоты при варке пищи.

Для приготовления пищи и оборудования костра на каждый день назначаются повар и костровые. Повар готовит и раздает пищу. Еще до похода он вместе со старшиной и руководителем составляет меню. В помощь повара для чистки картофеля, подноса воды и других работ, связанных с приготовлением обеда, выделяются один-два пионера.

Во время похода, если позволяет обстановка, нужно не менее трех раз в сутки есть горячую пищу. Приготовить на костре обед или завтрак из готовых, взятых с собой продуктов — дело не очень сложное.

В справочниках туристов есть таблицы, с помощью которых можно подсчитать, какие продукты и в каких количествах нужно взять с

собой на два-три и больше дней. Там же дано и примерное меню походного завтрака, обеда и ужина и советы по приготовлению того или иного кушанья на костре.

В поход рекомендуется брать крупу, макароны, вермишель, мясные консервы (сырое мясо долго варится и быстро портится от жары), сухой компот, сахар, чай или кофе, сгущенное молоко, масло сливочное или топленое, упакованное в металлической или пластмассовой посуде. Нельзя забывать соль и спички.

Из расчета на одного человека на один день в поход рекомендуется взять следующие продукты.

Хлеб — 400 г ржаного и 200 г пшеничного (на первые дни, затем хлеб покупают в магазинах, если по маршруту магазинов не будет, берут запас сухарей по 250 г на день).

Крупа — манная, рисовая, гречневая, пшенная по 100 г.

Мясо (консервированное) — 100 г.

Масло — 50 г.

Картофель — 500 г (с собой не берут — приобретают в походе).

Компот сухой — 25 г.

Сахар — 100 г или конфеты 125 г.

Чай, лавровый лист, соль, лук, морковь, перец.

Из походного набора продуктов можно приготовить:

Завтрак — (каша — манная или любая другая), бутерброды, чай.

Обед — вермишелевый суп с мясными консервами, картофель, компот.

Ужин — макароны, чай с бутербродами.

Конечно, сейчас в магазинах в большом количестве и выборе продаются различные концентраты — супы, борщи, каши, кисели и т. д. — все это ускоряет приготовление пищи в походе. Концентраты легки, занимают мало места в рюкзаке, хорошо хранятся. Можно брать в поход и плавленые сырки, они также хорошо сохраняются.

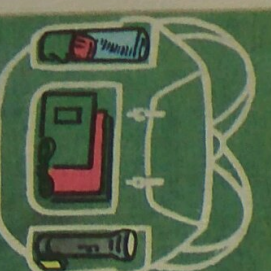
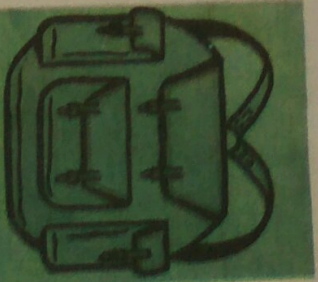
Рацион питания обогатится, если использовать для приготовления блюд собранные в лесу грибы, ягоды, пойманную в реке рыбу. Улучшить вкусовые качества пищи помогут дикорастущие съедобные растения — шавель, мохолом, листья одуванчика, кислица и другие. Но здесь следует быть очень осторожными. Среди грибов, растений и ягод могут попасть ядовитые, и тогда не миновать беды.

В обязанности кострового входит оборудование и разжигание костра, поддержание огня. После приготовления обеда костровый гасит костер и накрывает его заранее приготовленным дерном. Костровый должен знать правила пожарной безопасности при пользовании огнем в лесу и следить за тем, чтобы их соблюдали все участники похода.

Отряд движется по намеченному маршруту по карте и компасу. В голове отряда идет разведчик-ориентировщик (у туристов он называется дежурный проводник), который определяет маршрут и ведет по нему отряд от одного пункта к другому.

В пути юнармейцы тренируют свою наблюдательность, обращая внимание на все встречающиеся предметы. В отряде должен быть один или два наблюдателя из числа разведчиков, которые докладывают руководителю обо всем замеченном на пути движения отряда.

В пути нельзя отставать. Замыкающий, а это, как правило, один из наиболее подготовленных юнармейцев, должен следить, чтобы никто не отстал и не потерял чего-нибудь в дороге.



Каждый поход оставляет много впечатлений. Пронесшие события и приключенная надолго остаются в памяти ребят. Хорошо записать их в дневнике похода и фиксировать на фотопленке. С этой задачей справятся замполит отряда, редактор боевого листка и фотораф.

Закончив комплектование группы, командир отряда проверяет групповое снаряжение и дает указание участникам похода о подготовке каждого из них индивидуального снаряжения. В поход надо брать только самое необходимое.

Если погода прохладная, кроме майки, трусов, рубашки с длинными рукавами, нужно взять с собой тренировочный костюм, если ожидается дождь — надеть штормовку или взять с собой непромокаемую накидку, плащ.

Голову следует защитить от солнца панамой или соломенной шляпой, легкой кепкой или беретом.

В рюкзаке с широкими лямками надо положить полотенце, мыло, алюминиевую или пластмассовую миску (тарелку), кружку, ложку, нож (хорошо бы большой туристский с несколькими лезвиями, ножницами, ножом для открывания консервных банок), две иголки с черной и белой нитками.

Если поход многодневный, возьми с собой смену белья, теплый свитер, не менее трех пар бумажных и двух пар шерстяных носков, наволочку, мешок для матраца, полотенце для вытирания ног, хозяйственное мыло для стирки, спички, свечу, зубную щетку и пасту, запасные пуговицы, английские булавки (двухтри), тряпочку для заплата. Эти мелочи бывают необходимы в походе.

Кроме личных вещей туристский отряд берет с собой общее, отрядное снаряжение. В него входит: палатки, стойки и колышки для установки палаток (рассчитывать, что их можно будет найти в походе, не надо — нельзя рубить молодые деревья, ломать сучья, и т. п.). Необходимы в походе топор, лопатки малые (с рукояткой 50—60 см) и одна большая, веревка длиной не менее 15 м, ведра, кастрюли, котелки (общей вместительностью из расчета — 1,5—2 л на человека). Нужны ложка для разлива блюд, большой кухонный нож, фонарик с батарейками, свечи (3—4 штуки), спички (уложенные в непромокаемый пакет), мазь для обуви.

Желательно иметь карту района путеше-

ствия или хотя бы маршрутную ленту; альбом или толстую тетрадь для дневника путешественника, фотоаппарат или киноаппарат с запасом пленок. Если среди участников похода есть любители рисования, им не помешают кисточки и краски, цветные карандаши.

Непременно следует иметь аптечку!

В зависимости от цели и задач похода нужно записать специальным снаряжением. Все вещи укладываются в рюкзаки. Рюкзак не должен стеснять руки и плечи при ходьбе. К спине укладываются мягкие вещи (одеяло, запасное белье), сложенные по ширине спинки рюкзака (не скатывать валяком). На дно нужно наложить тяжелые предметы, сверху — легкие.

В карманах заплечного мешка следует разместить все, что пригодится в пути, на малых привалах: аптечку, ремонтный набор, спички, краеведческое снаряжение.

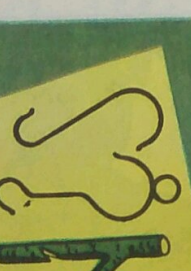
Кастрюли, кружки, ложки укладываются в рюкзак в чехлах. Чтобы они не тремели, их обертывают бумагой или чистой тряпочкой. Для продуктов необходимо иметь мешочки из легкой ткани, а лучше — из клеенки (нельзя из бумаги). Масло надо хранить в жестяных, алюминиевых или пластмассовых коробках с завинчивающимися или плотно закрывающимися крышками.

Необходимо сразу запомнить порядок расположения вещей в рюкзаке, чтобы быстро находить нужную вещь.

В день похода, перед стартом, когда все собрано и рюкзаки уложены, юнармейцы находитесь в строю и готовы к походу, командир и замполит отряда проверяют, все ли участники одеты так, как предусмотрено. В поход, нельзя отправляться с непокрытой головой, с босыми ногами, в майке-безрукавке.

Прежде всего обувь у путешественника должна быть прочной и свободной. Нельзя идти в сандалиях. В поход надо обувать туристские ботинки или кеды. Ни в коем случае нельзя надевать обувь на кожаной подошве. Чтобы не натереть ноги, нужно надеть две пары носков: вниз — бумажные, поверх — шерстяные. В двух парах носков и в обуви, которая не жмет и не болтается на ногах, даже опытный турист не натрет и не сойдет ноги при ходьбе. В обувь следует положить стельки.

Обычная «городская» одежда мало пригодна для путешествия пешком. Походная



Как разжечь костер.



одежда должна быть просторной, не стесняющей движений, прочной и немаркой. Удобны лыжный костюм или куртка с брюками (шароварами) из легкой, но плотной бумажной материи, подтянутые внизу слабой резинкой и заправленные в носки.

Чтобы просушить сырую одежду, ее развешивают на кустах или специальных жердах в стороне от костра. Костер раскладывают так, чтобы пламя было небольшое, без искр, но жаркое (форма костра «колодец» или «звезда»).

Обувь нужно сушить днем в тени, ночью — в стороне от костра. В ботинок или сапог лучше набить сухого сена или бумажки, менять сено и бумагу через 1—2 ч.

Можно сушить и так: нагреть гальку в костре, но так, чтобы камни можно было брать руками, насыпать камни в ботинок, время от времени встряхивая его.

Первые километры похода — самый ответственный этап пути. Надо идти медленно, со скоростью до 2—2,5 км/ч. Затем скорость увеличивается до нормальной (3,5—4,0 км/ч).

Темп движения отряда регулирует направляющий в зависимости от рельефа местности. При подъеме скорость движения замедляется. Направляющие меняются через определенные промежутки времени (по участкам).

В густом лесу, на заболоченной местности, в сумерки движение совершается строем в колонне по одному — как и при всяких других передвижениях.

Первый малый привал делается через 20—25 мин после выхода в путь для проверки и подгонки снаряжения. Следующие привалы устраиваются через 45—50 мин движения на 10—15 мин. Места для привалов выбирают сухие, защищенные от ветра и болевых лучей.

Короткий отдых быстро восстанавливает силы. В походе нельзя пить много воды: чем больше пьешь, тем сильнее будешь потеть, а жажда не уменьшится. Можно пополюсовать рот поджигенной (лимоном или клюквой) водой и сделать два-три глотка. Юнармейцы должны уметь обходиться в походе минимальным количеством воды. Лучше всего первые два часа пути совсем не пить. Пить воду на малых привалах нельзя.

Чтобы меньше хотелось пить во время движения, перед выходом хорошо съесть кусок хлеба, густо посыпанный солью, и запить чаем. Ни в коем случае не пейте сырой воды!

На больших привалах после завтрака, обеда и ужина можно пить кипяченую воду (лучше горячий чай) — не больше одного-двух стаканов. Для большого привала выбирается защищенное от ветра и солнца место, с источником хорошей питьевой воды и топливом. Лучше всего для этого подойдет опушка леса, берег реки, лесная поляна.

На привале обследуются все источники питьевой воды. Хорошо, если поблизости есть родник. Пригодна для питья и речная вода. Прежде чем пользоваться водой из колодезев, надо проверить, часто ли она берется и пригодна ли для питья. Нельзя использовать для питья воду из пруда и небольших озер и болот.

Прибыв на место большого привала, участники похода приводят себя в порядок и приступают к исполнению обязанностей (снимают снаряжение, отряхивают вещи от пыли, умываются с мылом, а затем начинают готовить обед). Пока старшина готовит продукты для варки пищи, костровые раскладывают костер.

Разжечь костер в любую погоду — не совсем легкое дело, оно требует известного навыка. Прежде чем разводить костер, надо выбрать и расчистить место, окопать его канавкой, убрать дерновоспламеняющийся мусор, поддерживать вокруг сухой траву. Нельзя разводить костер вблизи деревьев, чтобы не повредить корни. Кроме того, учти, что очень опасно разводить костер на торфяниках. Если торф затопится, то его трудно потушить. Выбрав площадку для костра, нужно снять с нее дерн, которым обложить кострище, причем дерн класть травой вниз. Пока для места привала, кострище засыпается землей и сверху прикрывается дерном.

Для растопки костра можно использовать бумагу, сухую бересту, высохший мох, лучок сухой травы. Все это следует уложить в форме пирамиды. Когда пламя охватит растопку, нужно подкладывать более крупные сучья тоже пирамидой или в виде колодца. Жар будет все время в центре, и такой костер не затухнет. Когда появятся раскаленные угли, можно подкладывать любые, даже сырые дрова. В дождливую погоду сухой материал для растопки можно найти в корнях деревьев и зарослях кустарника. Но лучше растопку приготовить заранее.

Лучшее топливо для костра — сухостой или валяжник дуба, ели, сосны, березы. Эти породы деревьев дают бездымное пламя и сильный жар. Худшее топливо — осина. От нее мало тепла, из костра «стреляют» во все стороны угольки, которые могут прожечь одежду и причинить ожоги.

Не следует разжигать больших костров, использовать сырые дрова, листья и травы — меньше будет дыма. По площади костер не должен выходить за пределы кострища.

Ни в коем случае нельзя рубить растущие деревья. Хочется напомнить, что природа, которая дает нам свежий воздух и чистую воду, хорошее настроение и бодрость, требует от нас повседневного бережного и осторожного отношения к себе. Подумайте, все ли вы ведете себя так, чтобы не повредить природе? Вель нередко бывает, что ребята без нужды ломают деревья, вытаптывают и рвут растения, засоряют лес и ручьи, разводят костры там, где этого делать нельзя. Заботливо относиться к природе — долг каждого юнармейца.

Ночной костер разводится из толстых сухих деревьев и пней. Если дерево длинное, то его кладут на огонь серединой. Когда оно перепрится пополам, обе половинки нужно положить в огонь. Толстые, но ко-

роткие бревна укладывают звездочкой. По мере сторания концы бревен продвигают ближе к середине костра.

Чтобы пища быстро сварилась и не пропахла дымом, ведра и котелки подвешиваются над костром только после того, как уменьшится дым и появятся красивые угли. Когда пища закипит, пламя огня уменьшают. Пищу доваривают на медленном огне.

Если в походе предусматривается ночевка, устраивают бивак. Для ночевки следует выбрать опушку леса с сухим и твердым грунтом, лучше всего около реки или озера с хорошей водой. Здесь разбивают походные палатки. Пол устилают взятыми с собой кусками порохона или надувными матрацами. Можно положить на пол ветки и траву. Заднюю стенку палатки обращают к ветру. Если палатки нет, можно сделать шалаш.

Располагаясь на ночлег, юнармейцы должны позаботиться о сушке обуви и одежды. Сушить обувь у самого костра не рекомендуется: она может ссохнуть, покоробиться, потрескаться. Надо помнить, что кожаную обувь нельзя сушить на солнце: ее сушат в тени или у костра, но не близко к огню.

В вечернее время много неприятностей причиняют комары. Чтобы отогнать их, используют различные средства, которые продаются в аптеках, их обязательно берут с собой в поход — «Тайга», диметил и др. Ну а если вы забыли эти средства, то можно сделать курильницу из жестяной банки. Делают ее так. У нижнего края банки пробивают несколько отверстий, а сверху прикрепляют дужку из проволоки или веревки. В банку кладут несколько горящих угольков, которые накрывают соновыми или пихтовыми шишками. Затем курильницу берут за дужку и размахивают ею до тех пор, пока из нее не пойдет смолистый белый дым. Этим дымом окуривают палатки и шалаш.

Для охраны покоя отпыхающих и поддержания огня в костре устанавливается ночное дежурство.

Если поход многодневный и вблизи места ночевки имеется колхоз или совхоз, пионеры могут принять участие, например, в уборке сена, овощей и т. п.

Перед уходом обязательно осмотрите место привала. Не забыли ли что-нибудь. Соберите мусор, сожгите на костре, оставшее заройте подлубже в землю, сверху прикройте дерном. Убедитесь, что костер погас. Головешки, тлеющие угли обязательно залейте водой. Кострище засыпьте землей, сверху прикройте дерном. Место привала должно выглядеть так, как до вашего прихода.

Шлюпочный поход

Отряд юнармейцев может организовать свой досуг на воде. Такой отдых дает возможность закалиться физически, набраться сил и здоровья. Поэтому большой популярностью у ребят пользуются походы на шлюпках по рекам и озерам.

Итак, наш рассказ о подготовке к однодневному шлюпочному походу.

Запомните неперемнное условие: шлюпочный поход, как и все походы, организуется обязательно в сопровождении взрослых, участвовать в нем могут только юнармейцы старших возрастов, умеющие хорошо плавать, пользоваться спасательными средствами и оказывать

помощь утопающему. Здесь очень пригодятся навыки, полученные ребятами на занятиях в клубах «Юный моряк». После того, как определится состав участников похода, необходимо познакомиться с основами военно-морского дела. Для проведения бесед и обучения следует обратиться в морской клуб или морскую школу ДОСААФ. Только после прохождения теоретического курса приступайте к практическим занятиям на воде. Инструктор обучит вас правилам поведения на воде, научит четко и слаженно грести, устранять неисправности и повреждения, умело действовать в сложных условиях.

Для походов на реках или озерах очень удобен четырехсестельный ял. В нем свободно размещаются шесть человек, он имеет небольшую осадку, всего лишь 30—35 см, что весьма выгодно для походов на реках. Сравнительно небольшая масса позволяет при необходимости легко передвигать ял на катках или тащить его волоком.

Определяя состав участников похода, особое внимание следует обратить на подбор командиров и старшин шлюпок. Они могут быть только дисциплинированные, волевые ребята, знающие основы морского дела, правила поведения на воде.

Однодневный, или, как его называют, местный шлюпочный, поход на реке лучше всего проводить вдоль густонаселенного побережья. Вы сумеете побывать в местных музеях, посетить исторические места, встретиться с пионерами других лагерей, испробовать, попить и т. д.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЗНАЧКЕ «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Утверждено решением бюро Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина от 11 ноября 1960 г.

Нагрудный значок «Юный турист» вводится в целях поощрения пионеров и школьников, участвующих в туристских походах.

1. Значком «Юный турист» награждаются пионеры и школьники 5—7 классов (12—14 лет), участвовавшие в течение одного года в четырех походах (двух однодневных и двух двухдневных, из них в одном с ночевкой в полевых условиях) и выполнившие следующие требования:

- а) научились ориентироваться по компасу, солнцу, часам, местным предметам, пользоваться топографической картой, ходить по азимуту; умеют пользоваться дорожными знаками, принимать участие в играх на местности, знают флажковую сигнализацию, научились преодолевать естественные препятствия в пути;
- б) умеют одеваться, обуваться и

снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения.

в) научились выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, умеют разжечь костер, приготовить пищу.

г) знают правила поведения в походе, умеют оказывать первую медицинскую помощь в походе.

2. Значком «Юный турист» награждает совет пионерской дружины школы, детского дома, школы-интерната, пионерского лагеря, а во внешкольных учреждениях (Дворцах и Домах пионеров, детских экскурсионно-туристских станциях, детских секторах клубов, туристских лагерях и др.) — совет детского самоуправления.

3. Значок «Юный турист» носится на правой стороне груди.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗНАЧКЕ «ТУРИСТ СССР»

(Выписка)

1. Цели и задачи

Значок «Турист СССР» учреждает-ся в целях:

Собираясь в поход, надо приготовить и взять с собой спортивное имущество: футбольный и волейбольный мячи, волейбольную сетку, шашки, шахматы. Все это пригодится в походе. На коротких привалах, во время обеденного перерыва, при встрече с ребятами прибрежных сел и рабочих поселков можно будет организовать интересные соревнования.

Выбирая маршрут, следует учитывать степень подготовленности команд, материальные возможности, природные и метеорологические условия. При составлении плана и обсуждении маршрута очень важно считаться с мнением местных жителей, работников морских клубов и спасательных станций, товарищей, принимавших ранее участие в подобных походах. Они окажут большую помощь организаторам похода в составлении необходимой документации, расчета времени, графика движения, материальном обеспечении, подборе табельного имущества.

На борту каждой шлюпки надо иметь по одному спасательному поясу на каждого члена экипажа и по два запасных. Необходимо иметь также небольшую аптечку, фонарь, снабженный свечой, спички, зажигалку, тетради и карандаши для записей и ведения судового журнала, шлюпочный компас и другое имущество. К снаряжению шлюпок желательно привлечь работников морских клубов ДОСААФ, опытных моряков, которые участвовали в местных и дальних походах.



— привлечения широких масс населения страны к регулярным занятиям спортом, являющимся важным средством коммунистического воспитания трудящихся и учащейся молодежи;

— привития начинающим туристам прикладных навыков в условиях походной жизни, обучения их основам туризма;

— развития организованных форм массового туризма.

2. К слаче населением требований и норм на значок «Турист СССР» допускаются лица, имеющие разрешение органа на занятия физической культурой и достигшие 14-летнего возраста. Значком «Турист СССР» награждаются туристы, участвовавшие в течение года в одном или нескольких походах суммарной продолжительностью не менее 5 дней и общей протяженностью не менее 75 километров пешком или на лыжах, не менее 100 километров на лодках, байдарках, плотах, катамаранах, не менее 150 километров на велосипедах или на конных маршрутах, не менее 500 километров на мотоциклах, 1000 километров на автомобилях (только для водителей засчитывается по-

Для школьников выполнение норм допускается в течение двух лет и, только при последующем прохождении пяти одно-двухдневных походов суммарной продолжительностью не менее 5 дней и указанной выше общей протяженностью.

Примечание. В условиях сильно переесеченной горной местности нормативы для туристов, совершающих походы пешком или на лыжах, может быть снижен, но не более чем на 15 километров.

При совершении туристских походов в летнее время участники должны проходить не менее двух полных ночей.

Маршруты туристских походов должны предусматривать посещение мест, связанных с революционной, боевой, трудовой славой советского народа; знакомство с историческими и географическими особенностями края, памятниками истории и культуры, достопримечательными местами, а также выполнение другой общественно полез-

Они помогут вам выбрать маршрут похода, детально изучить его по карте, составить маршрутную карточку или схему, разбить маршрут на этапы, рассчитать время, необходимое на каждый этап, определить места отдыха и проведения массовых мероприятий.

Плавание на шлюпке требует очень тщательной и продуманной подготовки. Поход по реке проходит в условиях течения, которое может достигать 10 км/ч и более. Кроме того, на реках имеются различные сооружения (мосты, плотины, дамбы, шлюзы и т. п.), прохождение через которые требует определенных знаний, опыта, навыков. Обязательно следует обратиться в ближайший морской клуб и общество ОСВОД, где вам подробно расскажут о мерах безопасности при плавании на шлюпке и правилах плавания для данного района.

Во время шлюпочного похода важно соблюдать режим дня.

Как показала многолетняя практика, лучше всего выходить в поход утром, в 6—7 ч, чтобы до наступления жары пройти большую часть пути. В 12—13 ч можно сделать большой привал. Команды подходят к берегу и располагаются на обед. Заканчивая поход рекомендуются за 2 ч до наступления темноты, чтобы засветло привести в порядок шлюпку, сдать имущество и инвентарь.

Перед походом надо позаботиться о своей одежде. Советуем иметь лыжный костюм, телняшку, трусы, берет, легкую обувь. Если поход совершается в ненастную погоду, то надо взять плащ или накидку.



В период подготовки к туристскому походу турист должен ознакомиться с «Правилами организации и проведения самостоятельных туристских походов и путешествий на территории СССР», законами об охране природы и об охране и использовании памятников истории и культуры, с разразными требованиями по туризму и туристским нормативами Всесоюзного физкультурно-комплекса «Готов к труду и обороне СССР», с организацией туризма в стране, задачами, стоящими перед туристско-экскурсионными и другими организациями по развитию туризма, организацией работы туристских секций, коллективов физкультуры, клубов туристов, туристских клубов, советов по туризму и экскурсиям.

Кроме того, туристы должны получить начальные сведения о тактике и технике туризма, о его оздоровительном значении, знать о необходимом наборе туристского инвентаря и снаряжения для походов, продуктов питания, уметь правильно укладывать рюкзаки, пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности, выбирать место для ночлега, ставить палатку, раз-

водить костер, готовить пищу, знать съедобные грибы и ягоды, уметь оказывать первую доврачебную помощь. Занят на значок «Турист СССР» принимается комиссия на основании:

— выполнения практических норм, то есть — участие в туристских походах, подтвержденное маршрутными листами, оформленными в соответствии с «Правилами организации и проведения туристских походов и путешествий на территории СССР», или на копительными справками, выданными туристско-экскурсионными учреждениями за участие в походах;

— успешной сдачи зачета по основам туризма.

Пример требований и норм на значок «Турист СССР» комиссия оформляет протоколом.

3. Типам, полностью выполнявшим установленные требования и нормы, вручаются удостоверения и значки установленного образца.

Право награждать значком «Турист СССР» предоставляется руководителям организаций, проводивших работу по слаче требований и норм на значок «Турист СССР».

Для приготовления и принятия пищи вам потребуются ведра, бачок, миски, ложки, кружки, ножи, топорики.

Так же, как и в пешем походе, следует строго соблюдать питьевой режим. Пить холодную воду во время пребывания не рекомендуется, так как она не утоляет жажду. Лучше всего подоскакать рот. Брать воду можно только из проверенных источников.

Во время похода следует делать остановки для отдыха, устраивать купание (хорошо организованное). Командиры шлюпок должны следить, чтобы юнгармейцы шли купаться только после небольшого отдыха.

Обычно походы на шлюпках совершаются летом, когда стоит хорошая погода. Но и летом могут быть штормы, туманы, льдины. Поэтому всем участникам похода нужно хорошо знать правила плавания при плохой видимости.

В тумане, например, единственным средством для ориентировки является компас. Поэтому, готовясь к походу, обязательно надо взять с собой шлюпочный компас.

В условиях плохой видимости необходимо принять все меры предосторожности, чтобы избежать столкновения с катерами, моторными лодками. Если во время похода произошли резкие изменения метеорологических условий, команда немедленно идет к ближайшему месту укрытия.



Рюкзак туриста

От того, как уложен рюкзак, как он «сидит» на спине, зависит самочувствие туриста. Рюкзак не должен стать тяжелой ношей даже в кратковременном походе. Инструкторы-методисты пешеходного туризма рекомендуют, чтобы рюкзак превратился как бы в часть тела туриста. Как это сделать? Прежде всего, рюкзак выберите большого размера. Пусть лучше он будет полупустой, чем битком набитый.

Укладывая рюкзак, положите его на пол стороной, которая должна прилегать к спине. Так легче добиться нужной формы запячного груза. Каждому предмету определите оптимальное место и поддерживайте этот порядок до конца путешествия. Если укладка не получилась с первого раза, сделайте ее заново, пока все не будет лежать как надо.

Вещи располагайте так, чтобы со спины рюкзак был плоско-вогнутым. На всю ширину спины уложите не слишком толстый (до 10 см) слой

мягких вещей — сменную одежду, спальный мешок, одеяло и т. п. Предварительно уложите их в подкладочный чехол, чтобы не намокли от пота или дождя.

Затем укладывайте тяжелые предметы (крупу, консервы, сахар, топорики и т. д.). Тщательно закладывайте или нижние углы рюкзака. Это необходимо для придания ему устойчивого положения на спине. Легкие предметы (сухари, макароны, хлеб, спальные принадлежности) закладывайте по бокам и сверху и дальше от спины.

Собираясь в продолжительный поход, сделайте упаковочные блоки из консервных банок, пачек сахара, мешочков с крупой и конфетами. Уложите их в ряд между двумя листами картона и свяжите бечевкой. Такие плоские упаковки-блоки удобно укладывать и вытаскивать, они помогают придать рюкзаку нужную форму и экономно использовать его объем.

Если в рюкзаке придется нести предметы неудобной формы (ведра, кастрюли, отдельные консервные банки, коробки и т. п.), вкладывайте их в мешки или положите лист тонкой фанеры или упаковочного картона. Это уду-

За два дня до похода командир отряда, старшины шлюпок и вожаки тщательно проверяют подготовку каждого участника похода. При осмотре шлюпок следует убедиться в исправности крепления рулевого крюка, рулевой пелги с оковкой, скрепляющей доски пера руля. Необходимо обратить внимание и на прочную оковку руля. Все неисправности должны быть одновременно устранены опытными мастерами.

Шлюпочный поход — большое спортивное мероприятие. К его организации и проведению надо готовиться тщательно и продуманно. Только в этом случае он пройдет без всяких происшествий, принесет его участникам большую пользу.

После окончания похода полезно провести сбор отряда или дружины, на котором ребята поделятся своим впечатлениями. К сбору отряда хорошо подготовить фотоплазету, рассказывающую о жизни отряда в походе.

Комбинированный поход

Можно организовать комбинированный поход: часть пути, например до реки, пройти пешком, а затем, до конечного пункта, — на шлюпках. Или часть пути совершить водным транспортом (пригородным поездом) до определенной пристани или станции, а в сторону от реки



шить форму рюкзака и предохранить спину от намоков. Такая прокладка особенно необходима, когда рюкзак заполнен меньше чем на две трети. Нежелательно располагать вещи сна-ружи рюкзака. Однако когда такая необходимость возникает, то лучше всего разместить под рюкзаком палатку, спальный мешок или упаковочный блок, надо только обернуть их непромокаемой тканью, а под клапаном — спальный коврик и подобные легкие вещи. Недопустимо привязывать ведра, обувь и другие предметы его верхнего кармана тяжелыми вещами. При этом нарушается правильная балансировка, теряется устойчивость, нести груз тяжело, а фигура туриста приобретает карикатурный вид.

Боковые и задние карманы рюкзака используйте для размещения вещей, требующихся во время перехода или при остановке на короткое привалы (тапочки, носки, фляги, кружки, туалетные принадлежности, накладки от дождя и т. п.). Все уложите плотно, карманы застегните, чтобы ничто не болталось и не торчало.

Позаботьтесь и о сохранности переносимого имущества. Случайные порывы уложите в матерчатые мешочки с завязками, гипрокосилки — в полиэтиленовые пакеты. Масло, жир заверните в клеенку или полиэтилен и положите в кастрюлю или котелки. Все жидкости рекомендуется переносить в небольших таре с хорошо закрытыми крышками и пробками. Если пробки кажутся вам ненадежными, наденьте на горлышки бутылки и пузрыльков соски или резиновые напальчники. Укладывая бьющиеся бутылки, стеклянные банки, термосы, обязательно оберните их мягкими вещами и поместите в ведра, бачки или подложите ниже к клапану рюкзака. Помните: самые уязвимые для ударов места у рюкзака — это дно и наружные карманы.

Итак, рюкзак уложен. Теперь надо отрегулировать лямки, чтобы нижняя его часть опиралась на крестец, вещь рюкзак сидел свободно, лямки неслись, но давили на плечи.

К концу переходов, особенно на исходе дня, у туристов появляются иногда болевые ощущения в плечах. Чтобы их уменьшить, собираясь в путе-

(железной дороги) до какого-либо места (конечного пункта) — пешком.

Как составлять план похода, мы рассказали в разделах «Пешный поход» и «Шляпочный поход». Поэтому нет необходимости еще раз возвращаться к этому вопросу. Общине поселения в равной мере относятся и к организации комбинированного похода. Следует только учесть одно обстоятельство: если комбинированным походом предусмотрен путь по суше и воде, то необходимо заранее договориться с морскими клубом или дочерней станцией о количестве выделяемых шлюпок. От этого зависит число участников.

При обсуждении плана важно также правильно составить график движения. Средняя скорость движения в пешем походе для старших школьников (7—8 классов) — 4 км/ч, на четырехвесельном яле — 6—7 км/ч. Из этого расчета определяется дальность похода и составляется график движения. Нормы однодневного комбинированного похода (пешком и на шлюпках) для пионеров среднего возраста 15 км, для пионеров старшего возраста — 17—19 км, а для учащихся старших классов — 20—22 км.

При выборе маршрута и составлении графика движения следует учитывать степень подготовленности каждого участника и команды в целом, а также природные и метеорологические условия.

Но прежде чем отправиться за город на каком-либо транспорте,



шестене, подшейте под лямки широкие полоски фетра или войлока.

Если сделать это не удалось, то в походе можно подложить под лямки записные книжки, ручки.

Кроме того, чтобы дать отдохнуть напруженным плечам, рекомендуется время от времени отводить руками лямки в стороны и придерживать их в таком положении десять минут. Можно также подкладывать обеими руками рукава сиди снизу, обгладывая давление груза.

Кипятите воду, взяв из открытых водоемов

По воду воды на глаз нельзя определить, есть ли в ней вредные примеси и микроорганизмы. Для этого существуют специальные лабораторные исследования. Поэтому воду, взяв из открытого водоема, нельзя пить сырой. Сварка простейшая и эффективная спос-
соб обеззараживания воды — кипячение. После 3—5 минут кипячения она пригодна для питья.
При кипячении воды в ней погибают микробы и вредные, и полезные. А по-

павшие в такую воду болезнетворные микробы, не встречая «конкуренции», быстро размножаются. Поэтому кипяченую воду надо обязательно держать в закрытой посуде.

В коротком, однодневном походе, на рыбалке лучше всего уложить жакеты с собой из дома в термосе или флаге.

В двух-, трехдневных и более продолжительных походах, когда приходится брать воду из открытого колодца, озера, реки, повторим, ее надо обязательно кипятить.

Вымыв в любом открытом водоеме посуду, овощи, фрукты, их непременно следует ополоснуть кипяченой водой, а еще лучше — обдать кипятком.

Если вода в водоеме имеет необычный вид, цвет, запах, пить ее не следует даже после кипячения. Не рекомендуется умываться и купаться в таком водоеме.

Юный друт!

Собираясь в поход, помни, что мало показать свои хорошие туристские навыки.

Туризм учит дружбе, взаимовыручке, товариществу.

вам придется пешком добираться до вокзала, пристани, остановок трамвая, автобуса, троллейбуса. Поэтому при движении по улицам города надо строго соблюдать правила уличного движения и дисциплину марша.

В зависимости от ширины улицы или дороги отряд движется строем в колонну по одному или по два по левой стороне. Команда должна иметь сигнальные красные флажки в голове и хвосте колонны, а в вечернее время — сигнальные фонари. Посадку на поезд, паром, трамвай, автобус, троллейбус лучше всего производить в колонну по одному и соблюдать общепринятый порядок и дисциплину.

Юнармейцы!

Ты ознакомишься с некоторыми рекомендациями по приобретению туристских навыков. Но запомни: в туристский поход идут не для того, чтобы пройти побольше километров. От такого похода ты не получишь никакой пользы.

Поход получится интересным, если отряд позаботится о том, чтобы перед каждым участником похода стояла конкретная задача, а перед всем отрядом в целом — большая, важная и интересная цель. Поход без цели — это, как правило, бесполезная трата времени. Отправляясь в поход, можно получить конкретные задания от какого-либо учреждения или организации. Предметом изучения может быть все — и природа родного края, и исторические памятники, и стройки сегодняшнего дня. Можно посетить памятные места, ознакомишься с экспозициями музеев (государственных, народных и школьных), встретиться с интересными людьми своего края, ветеранами революции, войн, Советских Вооруженных Сил, записать их воспоминания.

Интересно и полезно будет opravиться по родному краю и заняться сбором народных песен, пословиц, поговорок. Или по просьбе руководителей колхоза исследовать водоемы, пригодные для разведения рыб, провести разведку лугов и пастбищ, определить, нет ли цветущих трав ядовитых. Повторим — важно, чтобы поход был целевым. Определив цель похода, его задачи, совет отряда, командир разрабатывает маршрут.

Следующий этап подготовки похода — расчет средств на транспортные расходы, питание, если оно будет организовано в столовых, оплату необходимого снаряжения. Рассчитать нужно и предстоящий расход продуктов, которые необходимо взять с собой в поход.

Еще один очень важный вопрос, который решают совет отряда и командир, — где взять средства для проведения туристского похода?

Наш совет: лучше всего отрядом поработать в подшефном колхозе, лезвы самим. Для этого можно собрать макулатуру или металлолом и т. д. совхозе, на овощной базе, собрать макулатуру или металлолом и т. д.

Как видите, прежде чем отправиться отрядом в поход, следует решить множество вопросов. Конечно, здесь не обойтись без помощи старших. Ваш первый помощник — вожатый. Помните, что без старшего отправляться в поход нельзя. Как организовать поход, обеспечить безопасность, тренировку и гигиену его участников, о программе подготовки туристов и на многие другие вопросы ответ они найдут в «Инструкциях по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ». (Приказ по Министерству просвещения СССР № 38 от 12 апреля 1974 г.)

Как ориентироваться на местности

1. С помощью компаса. Положить компас на вытянутую вперед ладонь левой руки, опустить тормоз компаса, подождасть, пока останутся стрелка. Вращая коробку компаса, подвести под темный конец стрелки букву «С» на лимбе. Стрелка покажет направление север — юг. Если встать лицом к северу, слева будет запад, а справа — восток.

2. По часам. Положить часы на вытянутую ладонь. Часовую стрелку направить на солнце. Угол между часовой стрелкой и направлением на цифру «1» на циферблате разделить пополам. Линия, разделяющая этот угол пополам, указывает направление на юг.

3. По солнцу. В средних широтах солнце в 7 ч утра приблизительно находится на востоке, в 10 ч — на юго-востоке, в 13 ч — на юге, в 16 ч — на юго-западе и в 19 ч на западе.

4. Определение сторон горизонта по местным предметам. Стороны горизонта можно определить по следующим признакам:

— кора большинства деревьев грубее на северной стороне; тоньше, эластичнее, а у березы и светлее — на южной;

— у сосны вторичная бурая потрескавшаяся кора на северной стороне поднимается выше по стволу;

— с северной стороны деревья, камни, деревянные, черепичные и шиферные кровли обильнее покрыты лишайниками, грибами;

— на деревьях хвойных пород смола обильнее накапливается с южной стороны;

— муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов; кроме того, южный скат муравейников пологий, а северный крутой;

— весной травяной покров более развит на северных окраинах полей, прогреваемых солнечными лучами, в жаркий период лета — на южных, затененных;

— ягоды и фрукты раньше краснеют с южной стороны;

— летом почва около больших камней, строений, деревьев и кустов более сухая с южной стороны, что можно определить на ощупь;

— снег быстрее подтаивает на южных склонах; в результате подтаивания на снегу образуются зазубрины — «шпицы», направленные на юг;

— в горах дуб чаще произрастает на южных склонах;

— алтари православных церквей, часовен и лютеранских кирок обращены на восток, а главные входы расположены с западной стороны;

— алтари католических церквей (костелов) обращены на запад; — приподнятые концы нижних перекидлин крестов церквей обращены на север;

— кумирни (языческие моленны с идолами) обращены фасадом на юг;

— просеки в больших лесных массивах, как правило, ориентированы в направлении север — юг и запад — восток; нумерация кварталов лесных массивов в СССР идет с запада на восток и далее на юг

Ввиду того, что под воздействием различных причин в действительности бывает много отклонений от перечисленных правил, при ориентировании необходимо учитывать не один, а несколько признаков. Ориентирование по годовым кольцам на пне и веткам дерева, как

правило, не дает точного результата, ибо их внешний вид в большой степени зависит от направления господствующих ветров.

* Чтобы ведра в походе меньше пачкались от колючих, перед тем как готовить обед, обмажьте их жидкой глиной.

* Кончилось мыло. Как быть? Очень грязные руки натрите соком ягод бузины или цветками хлещушки и вымойте.

* Захотелось жареной рыбы. Не горюйте, что не взяли сковороду. Вымойте рыбу, выпрошите, посолите, обмажьте глиной и положите в горячие угли. Когда начнете отламывать глину, вместе с ней отвалится и чешуя.

* Мочалку для мытья посуды сделайте из хвоща. Хвощ поможет очистить любую грязь, даже ржавчину.

* Карандаш привяжите к поясу или к пуговице, чтобы он был всегда под рукой: сможете чаще делать записи, и ваши дневники будут интереснее.

* Увлекательные водные походы и целые путешествия можно предпринять на надувных плотках. Достать старые автокамеры и заклеить их не составляет труда.

Надутые камеры свяжите попарно пеньковой веревкой или шнуром, но так, чтобы оставался некоторый люфт. Потом три блока баллонов последовательно соедините друг с другом (также веревками и с люфтом). Из продольных и поперечных брусьев смонтируйте на шнурках палубы: на продольные брусья шнурками же закрепите фанерные секции палубы. Связанные баллоны наложите на поперечные брусья и закрепите шнурками. Плот готов.

Теперь только успевайте оттапливаться шестом! Из-за небольшой осадки плот прекрасно преодолевает мели, а через завалы его легко переносить на руках. Такой плот очень устойчив, легко выдерживает на себе несколько человек с походным грузом. Свободно подвешенным баллонам не страшны удары о валуны и коряги.

* Для перемешивания готовящейся пищи заранее вырежьте специальные — достаточно длинные и крепкие — палки-мешалки с рогатиной на конце. Для каждого блюда должна быть своя мешалка. В перерывах между помешиванием мешалку втыкайте задним заостренным концом в землю.

* Для ночевки в лесу можно изготовить самодельную палатку. Из пяти опорных кольев, тонких, но прочных, сделайте каркас: на каждые две пары скрещенных и связанных сверху колева положите палку. На этот каркас наложите с четырех сторон различные имеющиеся под рукой легкие пленки типа клеенки и подвесьте их сверху и снизу. Кругом проройте канавки. Получится непромокаемая теплая палатка. Оригинально и романтично провести поход без палаток с гамаками. Там расстилайте на соответствующем расстоянии и крепко привяжите к двум деревьям. Это постель сразу для двух пионеров. Вниз они подкладывают одеяло одного, а одеялом другого оба накрываются.

* Не собирайте и не ешьте в лесу ягоды, кроме всем хорошо известных: земляники, дикой клубники, малины, черники, ежевики, брусники. Похожая на чернику голубика, если много ее съесть, оказывает дурманящее действие. С деревьев никаких ягод не срывают!

Хорошо в походе на даче собирать всем отрядом шавель. Из него получают вкусные зеленые щи, особенно если положить в них приправленные с собой яйца и сметану. Все другие растения собирать нельзя.

Будьте осторожны. Лесная территория, по которой проходит маршрут похода, может быть обработана химикатами против различных вредителей.

* Уху можно варить из любой рыбы. Не рекомендуется только брать для нее карасей и линей. Рыбу чистят, потрошат и кладут в котелок с холодной водой. Ершей и окуней достаточно только выпотрошить, чешую снимать не надо — уха будет вкусней. Жабры удаляют у рыбы обязательно, иначе уха будет горчить. Сразу же вместе с рыбой в котелок кладут лук, соль и лавровый лист. Добавляют картошку и овощи от огня и объема посуды. Один килограмм рыбы заливает 2—3 л воды. Кладут одну-две луковицы, три-четыре лавровых листа, соль, перец — по вкусу. Картофель нарезать небольшими кусочками (около 1 кг).

* Печеная картошка — традиционное туристское блюдо. Как ее печь, все знают. А вот еще один способ. В ведро или большую жестяную банку насыпают попеременно картофель (чисто вымытый) и чистый речной песок. Затем, перевернув вверх дном, зарывают ведро или банку в торную золу и обкладывают раскаленными углами. Примерно через час картошка готова. При таком приготовлении картошка не обугливается.

* Как определить высоту дерева (столбов, вышек)?

Высота предмета (приближенная) определяется по тени. Здесь применяется известное правило из геометрии — «подобие треугольников».

Вы находитесь около дерева, вышки, столба, высоту которых необходимо определить. Обозначим высоту предмета АВ (от вершины до подножия). Величина вашего роста (ав) известна — 160 см.

Затем измеряют тень, отбрасываемую деревом (столбом, вышкой) и вашу тень. Обозначим эти известные величины соответственно ВС (например 36 м) и вс (4,8 м).

Получив эти данные, подсчитываем высоту предмета, которая будет во столько раз больше вашего роста, во сколько раз тень измеряемого предмета больше вашей тени.

$$\frac{AB}{av} = \frac{BC}{vc}, \text{ отсюда } AB = \frac{av \times BC}{vc} = \frac{1,6 \times 36}{4,8} = 12 \text{ м.}$$

Высота дерева (столба, вышки) равна 12 м.

Вместо величины вашего роста можно воспользоваться другой меркой, например палкой или лопатой. Для подсчета высоты в этом случае пользуются той же зависимостью: высота измеряемого предмета во столько раз больше мерки (лопаты или палки) во сколько раз тень измеряемого предмета больше тени мерки (лопаты, палки).

Человек различает фигуры и предметы с расстояния (в м)

Колоколы и большие башни	15000
Деревья и большие дома	8000
Очертания окон	4000
Отдельный домик	4000
Трубы на крышах	5000
Человека в виле точки	3000
Телерафные столбы	2000
	1000

Отдельные деревья и одиночных людей
Столбы деревьев в далеком лесу
Фигура человека кажется серого цвета
Передельты на рамах окон
Движение рук, лицо человека, цвет одежды
Очертания головы и плеч
Черепица на крышах домов
Четко различается лицо
На лице видны глаза, нос, рот
Плечи и металлические украшения

Определение расстояния на слух (в м)

Шаги человека	40
Речь отдельных людей	30
Треск сложенной ветки	80
Разговор нескольких человек	100
Стук металлических частей снаряжения	300
Ударты топора о дерево	300
Падение срубленного дерева	300
Звон пилы	300
Движение войлок по проселочной дороге	300
Звонка свай	700
Движение войлок по шоссе	600
Движение грузовика по проселочной дороге	1000
Движение танка по проселочной дороге	1200
Одиночный выстрел (из винтовки)	1200
Танк, идущий по шоссе	4000

Дорожные друзья!

В 1974 г. ЦК ВЛКСМ организовал экспедицию молодежи — «Моя Родина — СССР». Цель этой экспедиции — познакомиться молодежи с героическим прошлым нашей страны, с размахом строительства коммунистического общества, с природой нашей Родины, с ее богатствами, с людьми, прославившими русскую землю, русский народ, все народы Страны Советов.

Экспедиция «Моя Родина — СССР» проводится в три этапа.

Первый этап — областной или краевой — участники экспедиции изучают свой родной край в пределах своей области, края, автономной республики или союзной республики, не имеющей областного деления.

Второй этап экспедиции проводится в пределах своей республики или зоны (для РСФСР), а третий этап — Всесоюзный.

Активные участники экспедиции, выполнившие предусмотренные нормативы (посещение 50 историко-революционных объектов) на каждом из первых двух этапов, награждаются бронзовыми и серебряными знаками. Посещение 80 объектов на третьем Всесоюзном этапе экспедиции дает право для награждения участников золотым знаком.



ЕСЛИ ТЫ РАЗВЕДЧИК...

И в игре, и в настоящем бою от разведки зависит очень многое. Разведчик — глаза и уши командира. Чтобы стать хорошим разведчиком, нужно быть сильным, выносливым, смелым и ловким, уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту, маскироваться, выбирать удобные для наблюдения пункты, уметь пользоваться картой, читать топографические знаки.

Своевременно обнаружить «противника», его силы и замысел — основная задача разведчиков в игре. Поэтому разведчики всегда находятся впереди отряда. Надо своевременно обнаруживать возможные препятствия и предупреждать об этом отряд. Если будет обнаружен «противник», разведчики изучают местность, которую он занимает, выявляют огневые точки и другие цели, измеряют расстояния до них. Основным способ разведки — наблюдение. Этому надо учиться. Получив задачу, разведчик уснает ориентир и условное наименование местных предметов, выбирает место для наблюдения и маскирует его, определяет полосу наблюдения.

Наблюдение начинается с подробного изучения местности. Внача-

ле разведчик должен определить и запомнить расстояния до указанных ему ориентиров, а также до других характерных местных предметов. Расстояния можно определять по-разному.

Глазомер — самый простой и быстрый способ. Обученный и натренированный разведчик легко может мысленно представить себе и уверенно различить на любой местности отрезки, равные 50, 100, 200, 400, 800 и 1000 м.

Определять расстояния можно также по линиям воздушной связи или электропередач. Для этого достаточно знать (или измерить) расстояние между двумя соседними столбами и умножить его на количество столбов до наблюдаемых местных предметов.

Запомни следующие данные, которые помогут определить расстояния: небольшой дом, изба видны на расстоянии 5 км; труба на крыше — 3 км; стволы деревьев, столбы линий связи 1,2 км; движение ног и рук идущего человека 1,0 км; перелеты рам в окнах 0,5 км; пуговицы и пряжки 150—170 м; черты лица, кисти рук, детали стрелкового оружия, отдельные кирпичи на строении можно разглядеть с расстояния 100 м.

В зависимости от своего зрения вы можете уточнить эти данные и дополнить их.

Умение определять расстояния на глаз вырабатывается систематической тренировкой, практикой. Поэтому разведчик должен использовать каждый выход за город для тренировок.

Предлагаем тебе несколько способов определения расстояния. Если известна высота, ширина или длина предмета, расстояние до него можно определить по измеренным угловым величинам. Для этих измерений пользуются тысячной. Что это такое? Тысячная — это угловая величина, равная $1/1000$ (или 0,001) радиуса окружности.

Измеряется угол, под которым виден предмет (в тысячных), и находится отношение известной заранее линейной величины предмета (в метрах) к измеренной угловой величине (в тысячных).

Это отношение выражается формулой

$$D = \frac{1000 \cdot B}{y},$$

где D — искомое расстояние (дальность) в м;

B — известная высота (длина, ширина) предмета в м;

y — измеренная угловая величина в тысячных.

Угловую величину предмета в тысячных можно определить с помощью полевых бинокля. В поле зрения бинокля имеются две взаимно перпендикулярные шкалы. Величина одного большого деления шкалы соответствует 10 тысячным, а малого — 5 тысячным.

Угловой шкалой бинокля пользуются так. Допустим, что расстояние между смежными большими делениями горизонтальной угловой шкалы (40 тысячных, или, как принято обозначать тысячные, 0-40). Тогда расстояние до них определяется по формуле:

$$D = \frac{1000 \cdot B}{y} = \frac{1000 \cdot 50}{40} = 1250 \text{ м.}$$

Еще пример. Угловая величина отдельного одноэтажного деревянного дома высотой 5 м, измеренная вертикальной шкалой бинокля, равняется 0-10. Расстояние до него составит:

$$D = \frac{1000 \cdot 5}{10} = 500 \text{ м.}$$

Угловые величины предметов при отсутствии бинокля можно измерить линейкой с миллиметровыми делениями, а также другими подручными предметами (карандашом, спичечной коробкой, пальцами руки, ладонью). Для этого надо запомнить их значение в тысячных. Удаленные от глаза наблюдателя на свободно вытянутую вперед руку (точнее — на 50 см), они равны:

1 мм линейки	0-02
Большой палец (толщина 25 мм)	0-50
Указательный палец (20 мм)	0-40
Мизинец (15 мм)	0-30
Спичечный коробок:	
по длине	1-00
по ширине	0-75
по высоте	0-30
Карандаш (круглый)	0-16

Измерение производится таким порядком. Допустим, что наблюдаемый километровый столб высотой 2 м покрывается толщиной карандаша. Значит, расстояние до столба равно

$$D = \frac{1000 \cdot 2}{16} = 125 \text{ м.}$$

Определение расстояния по соотношению скорости света и звука. Скорость распространения звука приблизительно равна 300 м/с, т. е. мгновенно — 300 000 км/с. Таким образом, отчитав по секундной стрелке часов число секунд, истекших с момента вспышки до того, как был услышан звук, можно определить расстояние.

Например, ты заметил вспышку выстрела, а звук дошел через 9 с. Следовательно, расстояние до места, откуда произведен выстрел, равно:

$$D = \frac{9}{3} = 3 \text{ км.}$$

Расстояние можно высчитать и другим способом: время в секундах от момента вспышки до восприятия звука умножается на 330.

$$D = 9 \cdot 330 = 2970 \text{ м} (\approx 3 \text{ км})$$

Твой учитель может рассказать и о других способах определения расстояния. Но запомни самое главное — все это надо уметь делать четко и быстро.

На Всесоюзных и областных финалах игры «Зарница» разведчику целой, определенной время в указанном секторе выдать 3—5 водителю.

Уметь правильно ориентироваться на местности должен каждый юнармеец. Ты, разведчик, должен уметь это лучше всех. Незнание

приемов ориентирования, потеря ориентировки могут привести к срыву выполнения поставленной задачи.

Ориентироваться на местности — это значит найти направление на стороны горизонта (страны света) — север, юг, запад, восток; определить свое местоположение относительно окружающих предметов, форм рельефа, найти нужное направление движения и выдержать это направление в пути.

Ориентироваться на местности можно различными способами: по карте, компасу, небесным светилам, местным признакам.

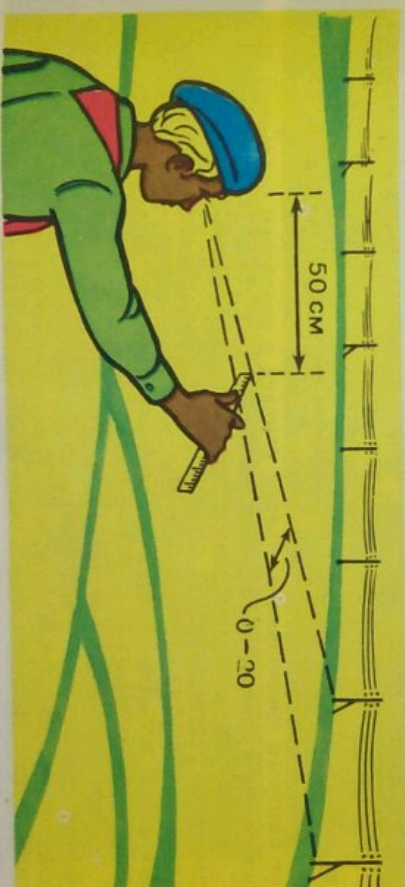
Для определения своего местоположения и определения направления используются ориентиры.

Ориентирами называются хорошо заметные местные предметы (трубы, отдельные деревья, перекрестки дорог) и неровности земной поверхности (горы, холмы и др.). Выбранные ориентиры нумеруются справа налево.

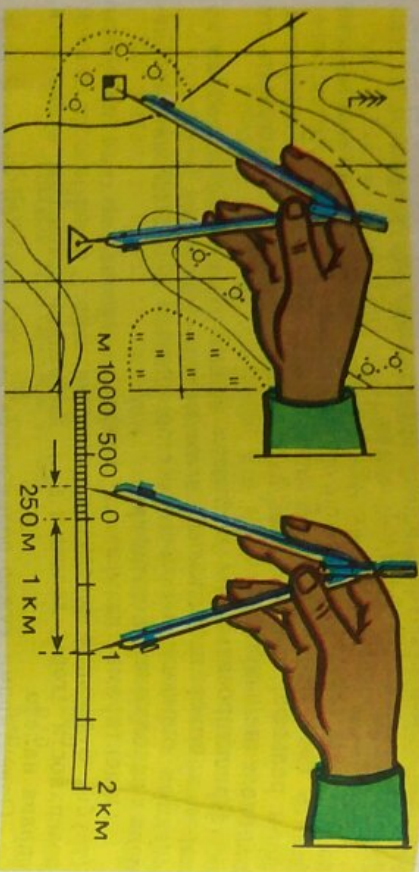
Ориентирами нужно пользоваться как маяками, по которым можно определить направление и проверить свое местоположение.

Стороны горизонта определяются по компасу, небесным светилам и по местным признакам. Лучше всего, конечно, пользоваться компасом. Для этого нужно отпустить на компасе тормоз, компас установится горизонтально и поворачивать так, чтобы северный конец магнитной стрелки оказался против нулевого деления шкалы. В этом положении стрелки оказались против нулевого деления шкалы. В этом положении компаса буквы «В», «Ю», «З» укажут направления на восток, юг и запад, а нулевое деление шкалы (северный конец магнитной стрелки) — направление на север.

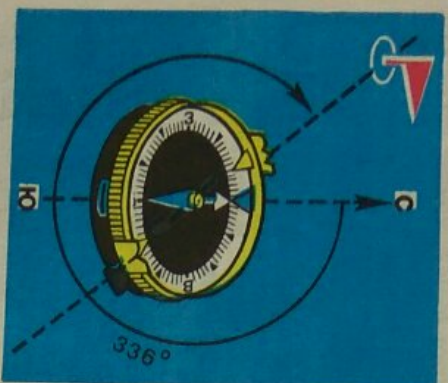
Наиболее широко распространен компас Андрианова. Он состоит из круглой коробки, внутри которой на острие стальной иглы подвешена магнитная стрелка (основная часть компаса). Магнитная стрелка имеет свойство сохранять свое направление с юга на север. Для измерения углов и направлений в коробке помещено кольцо со 120 делениями (лимб), на котором нанесены два ряда цифр. Один ряд цифр, находящийся непосредственно над делениями (у внутреннего обреза кольца), дан в градусной мере; каждое деление равно 3°. Надписи даны по ходу часовой стрелки через 15° (через пять де-



Один из способов определения приблизительно расстояния до цели.



Измерение расстояния по карте.



Как найти и вычислить азимут.

от быстрого изнашивания стрелка компаса в нерабочем состоянии прижимается к стеклянной крышке тормозом.

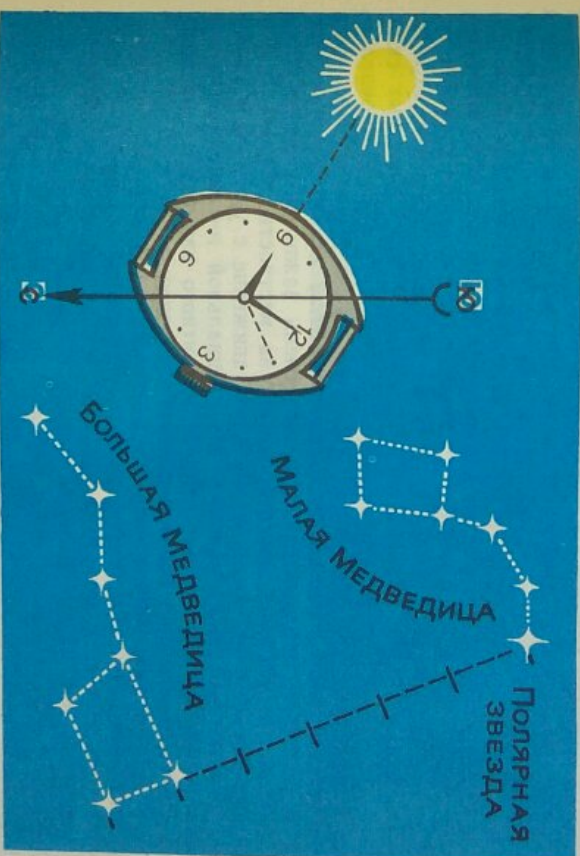
Северный конец магнитной стрелки, указатели для отсчетов и деления, соответствующие 0, 90, 180, 270°, покрыты светящимся в темноте составом. При отсутствии компаса стороны горизонта можно определить по небесным светилам: днем — по Солнцу, ночью — по Полярной звезде и Луне.

Определение сторон горизонта по Солнцу производится наиболее быстро, но результат получается приближенный. В полдень, в 13 час. тени, находясь на юге. В 7 часов утра солнце бывает на востоке, тени направлены на запад. К 19 часам солнце переместится на запад, тени в это время будут направлены на восток. Для нахождения линии север — юг в другие часы дня нужно ввести соответствующую

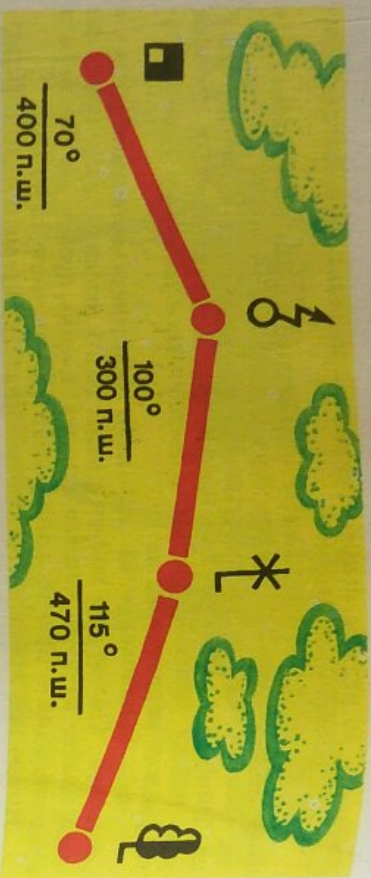
поправку из расчета, что за каждый час видимый путь солнца по небосводу составит примерно 15°. Стороны горизонта можно определить по Солнцу и часам. Для этого нужно часы установить горизонтально и повернуть их так, чтобы часовая стрелка своим острием была направлена в сторону Солнца (минутная стрелка не учитывается). Прямая, делящая пополам угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 циферблата, укажет направление на юг.

Зная направление на юг, легко определить остальные стороны горизонта. Помните: до полудня надо делить пополам дугу (угол) на циферблате, которую часовая стрелка должна пройти до 13 часов, а после полудня — другую, которую она прошла после 13 часов.

Ночью при ясном небе стороны горизонта определяются по Полярной звезде, которая всегда находится в направлении на север. Есть и другой способ определения сторон горизонта — по Луне. Но этот способ менее точен.



Определение частей света.



Движение по азимуту.

При определении сторон горизонта по местным признакам следует помнить, что кора на многих деревьях грубее на северной стороне и тоньше, эластичнее (у березы светлее) на южной, мох и лишайники покрывают стволы деревьев и камни с северной стороны, в жаркую погоду на деревьях хвойных пород смола более обильно накапливается с южной стороны, муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов, ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости с южной стороны, снег быстрее подтаивает на южных склонах и т. д. Почти на любой местности можно приближенно определить стороны горизонта. Для этого нужно изучать окружающую местность и повседневные явления природы. Это способствует приобретению опыта и развитию наблюдательности, что очень важно для разведчика.

Итак, ты научился ориентироваться на местности. Но вот командир отряда получает задание совершить движение с указанным азимутом. Что же это такое — азимут? Из специальной литературы ты можешь узнать, в чем состоит отличие магнитного азимута от истинного. Найти определение прямого и обратного азимута.

Чтобы найти направление на местность по заданному азимуту, нужно выполнить следующую работу: установить на лимбе компаса указатель отсчета у мушки на заданный магнитный азимут; отпустить тормоз стрелки, грубо подвести под ее северный конец ноль лимба, примерно определить заданное направление на местности и встать к нему лицом; точно подвести ноль лимба под северный конец стрелки, держа компас в левой руке перед собой на высоте 10 см ниже уровня глаз; заметить на местности удаленный ориентир в направлении визирной линии компаса. Направление на этот ориентир и будет искомым. Но определение — еще не все. Что значит движение по азимуту? Сущность его состоит в том, чтобы суметь найти с помощью компаса на местности направление по заданному азимуту, выдерживать это направление при движении и выйти к намеченному пункту.

Умение совершать движение по азимуту имеет особенно большое значение в незнакомой и белой ориентирами местности, а также в условиях ограниченной видимости. Все необходимые данные для движения по азимуту разведчики оформляют в виде схемы маршрута в произвольном масштабе на листе бумаги так, чтобы его было удобно пользоваться в пути.



ТЫ — СВЯЗИСТ

Включая приемник, мы слышим сотни сигналов в эфире. В том числе и сигналы радиотелеграфной азбуки. Вереница точек и тире складывается в буквы, слова. Иногда эти едва слышимые сигналы являются единственной нитью, связывающей корабль с родной гаванью, геологов — с их базой. С помощью этих сигналов передаются важные команды на войсковых учениях. От мастера тех, кто передает эти сигналы, зависит успех экспедиции, своевременная информация командира в бою и т. п.

Юнармейцы должны хорошо знать средства связи и уметь пользоваться ими. Так, учащиеся младших классов должны уметь пользоваться телефонным аппаратом, знать флажный семафор. Юнармейцы старших классов в дополнение к этому должны уметь шифровать донесения, готовить полевой телефонный аппарат к работе, включать его в телефонную линию, выходить на связь, передавать донесения телеграфной азбукой или флажками. Надо научиться также включать радиостанцию, настраивать ее на заданную частоту, выходить на связь и передавать донесения по радио.



От связиста-юнармейца — к радиолюбительству — таков путь многих юных спортсменов-радиолюбителей. Всерьез увлекшись радиоделом, ребята в своих школьных кружках начинают конструировать простейшие приемники, участвуют в работе на УКВ радиостанции в соревнованиях «охота на лис» и т. п. За успехи в освоении радиотехники или в радиоспорте можно получить значок «Юный радиолюбитель». Такой значок уже украсил грудь многих твоих сверстников. Можешь его получить и ты.

Что для этого нужно знать, что следует сделать?

Надо обогатить себя теоретическими знаниями, овладеть практическими навыками, предусмотренными «Примерной программой кружка по подготовке значков «Юный радиолюбитель», и грамотно построить несколько сравнительно простых конструкций различной радиопаратуры. Значок можно получить, приняв участие в районной, городской или областной выставках творчества радиолюбителей-конструкторов ДОСААФ или в соревнованиях по радиоспорту, проводимых в школах, Дворце или Доме пионеров и школьников, на станции или в клубе юных техников, на первенстве района, города, области, края или автономной республики. Значкистом может также стать каждый юный радиолюбитель, имеющий позывной коротковолновика-наблюдателя и зафиксировавший работу не менее 250 любительских радиостанций. Словом, путей к значку «Юный радиолюбитель» много, а самый близкий из них — через радиокружок.

Но значкистом можно стать, изучая радиотехнику и самостоятельно. В этом случае надо предъявить в местную радиотехниче-

скую школу ДОСААФ, спортивно-технический клуб или станцию юных техников две-три своих конструкции и ответить на несколько вопросов по основам электро- и радиотехники. Радиоспорт — дело увлекательное. Ведь радиоспорт — это специалист высокой квалификации. Надо обладать большими знаниями в физике, электротехнике, иметь пытливые ум исследователя и «золотые» руки мастера. Занимаясь радиоспортом, можно путешествовать, не покидая своей комнаты. Радио позволит вам за короткое время побывать не только в различных городах, но и странах.



Значок «Юный радиолюбитель».

СЛУЖЕБНЫЕ ЗНАКИ.



1. Знак вызова.

2. Знак ответа.

3. Знак повторения.

4. Поднимите выше.



5. Знак окончания.

6. Станьте ниже.

7. Знак ожидания.

8. Знак раздельный.



9. Знак вопроса.

10. Передвиньтесь в левую от меня сторону.

11. Знак невозможности присесть.

12. Передвиньтесь в правую от меня сторону.

ФЛАЖНЫЙ СЕМАФОР

Флажный семафор — простое и надежное средство связи на небольшие расстояния (до 500 м), а при использовании зрительной трубы или бинокля дальность связи увеличивается до 3 км. Для организации связи флажным семафором каждый сигнальщик должен иметь пару флажков. Наиболее распространены красные флажки, однако можно применять флажки и других цветов (кроме черного, белого и желтого).

Вечером, ночью, в тоннелях, в неосвещенных помещениях для связи используются средства световой сигнализации — передача и прием световых сигналов в соответствии с азбукой Морзе. В этом случае сигнальщику потребуются карманный фонарик с кнопочным выключателем.

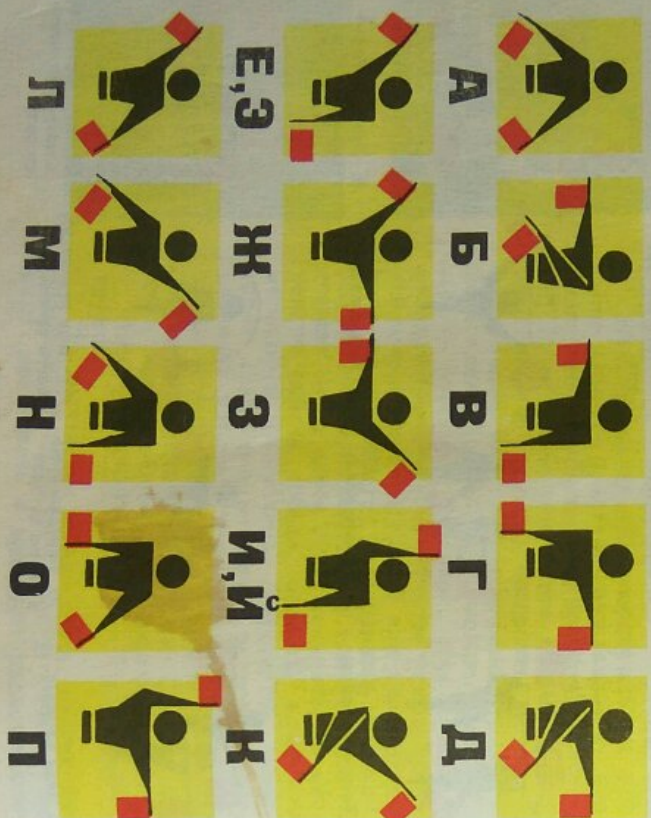
Некоторые рекомендации по изучению флажного семафора

На первом занятии следует изучить основные служебные знаки, на каждом последующем — одну группу семафорной азбуки.

Рука сигнальщика с флажком составляет прямую линию. Указательный и большой пальцы рук лежат на ткани флажка. Переход от одной буквы к другой осуществляется непосредственно, без опускания рук к ногам вниз.

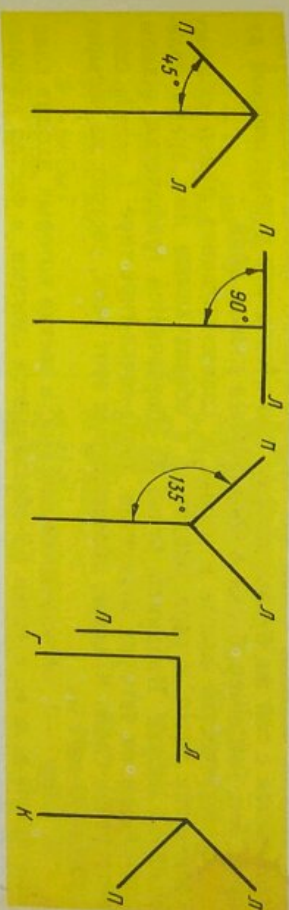
Семафорная азбука составлена таким образом, что в изображении симметричных букв, идущих по алфавиту раньше, правая рука находится выше левой.

ФЛАЖНЫЙ СЕМАФОР.

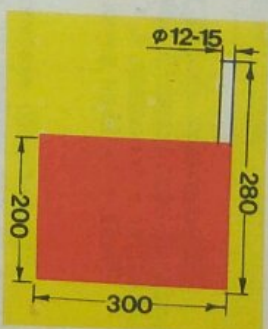


Основы несколько букв, сигнальщики составляют из них простейшие слова, а по изучении всей азбуки переходят к передаче и приему более сложных слов и простых предложений.

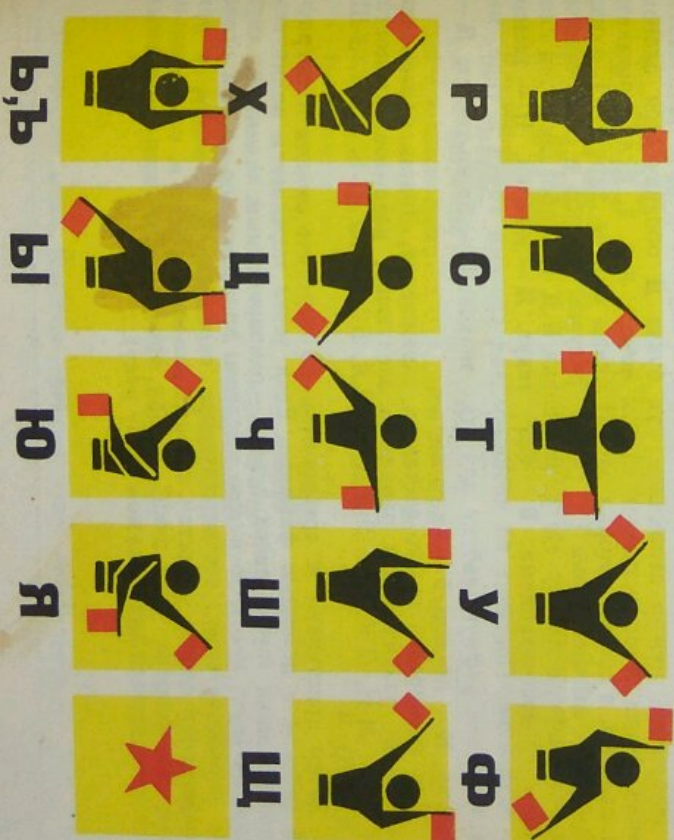
После слова передается знак раздела, а после всего сообщения — знак окончания.



Размеры флажка.



Изображение семафорных букв.



ТЕЛЕГРАФНАЯ АЗБУКА

Возможности приема на слух сигналов телеграфной азбуки Морзе впервые обнаружил и применил на практике П. Н. Рыбкин, близкий друг и помощник А. С. Попова.

Итак, тебе надо научиться телеграфную азбуку.

Для быстрого запоминания азбуки существует несколько методик. Одна из них называется Системой словесного выражения кода Морзе (СВКУ). Основные ее правила:

1. Буквы и цифры азбуки Морзе обозначаются словами или словосочетаниями. Каждое слово или словосочетание, обозначающее букву, начинается с той же буквы, которую оно обозначает в телеграфной азбуке. Так, например, буква **А** обозначается словом **айда**.

2. Количество слогов в словах и словосочетаниях равно общему количеству точек и тире, входящих в обозначаемые ими знаки телеграфной азбуки. Например, буква **Ю** обозначается графически знаком, состоящим из четырех элементов: точка-точка-тире-тире (..—), соответственно слово **Юлиана**, обозначающее этот знак, состоит из четырех слогов: **Ю-ли-а-на**.

3. Тире (—) обозначается слогами, в состав которых входят гласные буквы **а, о, ы, а** точки (.) обозначаются слогами, в состав которых входят все остальные гласные буквы, то есть **е, и, у, э, ю, я**. Исключение: в слове **айда** слог **ай** обозначает точку (.)

При разучивании телеграфной азбуки прежде всего нужно запомнить правила ее словесного выражения и научиться ими пользоваться. Например, нужно запомнить, что буква **Д** обозначается словом **домики**, буква **Н** обозначается словом **номер** и т. д. Если поставить над слогами, в состав которых входит буквы **а, о, ы, тире (—)**, а над остальными слогами точки (.), то мы получим из слов и словосочетаний телеграфную азбуку. Например, знаки **Б Д Н 5** обозначаются словами и словосочетаниями: **Б — баки текут, Д — домики, Н — номер, 5 — пятилетие**. Поставив по правилам над слогами точки и тире, мы получим телеграфную азбуку для этих знаков: **Б — ба-ки-те-кут, Д — до-ми-ки, Н — но-мер, 5 — па-ти-ле-ти-е**.

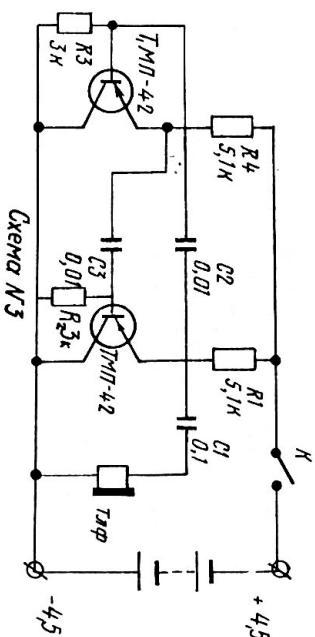
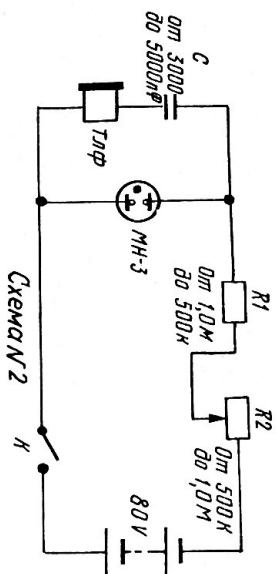
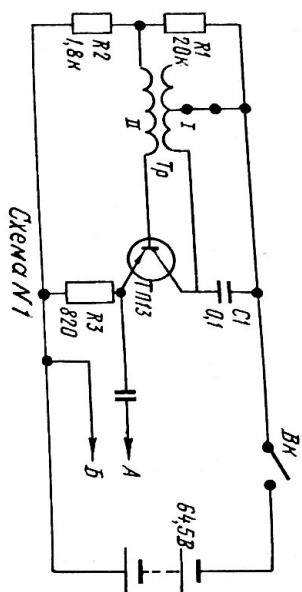
Для тренировки нужно составить упражнения. Знаки, обозначающие буквы, разучиваются парами в следующей последовательности: **Е-Т, А-И, М-Н, Д-К, С-У, В-Р, Г-О, Л-Я, Б-В, Ф-Ю, Ц-Ы, И-П, 3-Ш, Ж-Х, Ч-Ш, Э**.

Затем приступают к тренировкам по передаче знаков телеграфной азбукой с помощью флажков. Если точка передается поднятием одного флажка (руки) вверх, а тире — одновременным поднятием двух флажков (рук) вверх, то нужно мысленно произнести по слогам слово или словосочетание, соответствующее передаваемому знаку, и при произнесении слогов, в состав которых входят гласные **а, о, ы**, поднимать два флажка (две руки), а при произнесении всех остальных слогов поднимать один флажок (одну руку).

Таблица словесного выражения кода Морзе (СВКУМ)

Буквы и цифры телеграфной азбуки и соответствующие им слова и словосочетания	Слоговое обозначение буквы и цифр телеграфной азбуки	Телеграфная азбука
А — айда	а й-д ^а	—
Б — баки текут	ба-ки-те-кут	—
В — видала	ви-д ^а -д ^а -л ^а	—
Г — гаражи	га-ра-жи	—
Д — домики	до-ми-ки	—
Е — есть	есть	—
Ж — железисто	же-ле-зи-сто	—
З — закатки	за-ка-ти-ки	—
И — иди	и-ди	—
Й — йесна пара	йес-на-па-ра	—
К — как деля	как-де-л ^а	—
Л — лунатики	лу-на-ти-ки	—
М — мама	ма-ма	—
Н — номер	но-мер	—
О — около	о-ко-ло	—
П — пила поет	пи-ла-по-ет	—
Р — решиет	ре-ш ^а -ет	—
С — сейчас	си-не-е	—
Т — так	так	—
У — унесло	у-не-сло	—
Ф — филмончик	фи-ли-мон-чик	—
Х — химичте	хи-ми-чи-те	—
Ц — цалил наши	ца-ли-на-ш ^и	—
Ч — чаша тонет	ча-ш ^а -то-нет	—
Ш — шаровара	ша-ро-ва-ра	—
Щ — «ща» вам не «ща»	«ш ^а »-ва-м-не-«ш ^а »	—
Ъ — то мягкий знак	то-м ^я -г ^к -ий-знак	—
Ы — «ы» не назо	«ы»-не-на-зо	—
Э — элеронки	э-ле-ро-ни-ки	—
Ю — Юлиана	Ю-ли-а-на	—
Я — я мал я мал	я-м ^а -л-я-м ^а -л	—
1 — и только одна	и-то-ль-ко-о-д ^н а	—
2 — две хорошо	две-не-х ^о -ро-ш ^о	—
3 — три тебе мало	три-те-бе-м ^а -ло	—
4 — четверть-ка	че-те-ри-те-к ^а	—
5 — пятилетие	пя-ти-ле-ти-е	—
6 — по шести бери	по-ше-сти-бе-ри	—
7 — да да семери	да-д ^а -се-ме-ри	—
8 — восьмого или	во-сь-мо-го-и-ли	—
9 — нона нонами	но-на-но-на-ми	—
0 — ноль-то около	ноль-то-о-ко-ло	—
Разд.		—
знак — разделите-ка	ра-з-де-ли-те-ка	—

Примечание: слово **Шаровара** — фамилия, слово **нона** — девять.



А теперь попробуй сделать сам простой генератор, который будет подавать сигналы — точки и тире. Схема его несложная. Сопротивления можно брать любого типа. Выходной трансформатор — от карманного приемника. Вместо трансистора П13 можно брать П14, П15, П16 с коэффициентом усиления 20—30.

Точки А и Б изготовленного генератора надо подключить ко входу УНЧ (усилитель низкой частоты). При включении генератора будет слышен ровный звуковой тон. Если тона не слышно, нужно поменять местами выводы вторичной обмотки трансформатора. Если звук появится, надо так подобрать сопротивления R_2 и R_1 УНЧ, чтобы он был наиболее громким и чистым.

Рекомендуем тебе еще две схемы. Схема №2 собрана на неоновой лампе МН-3 или МН-5. Схема №3 — наиболее простая по источнику питания. Здесь можно использовать обычную плоскую батарейку от карманного фонаря.

Точке азбуки Морзе соответствует короткий световой сигнал, тире — длинный световой сигнал. Чтобы передать точку, нужно по счету «РАЗ» нажать кнопку фонарика и, сделав небольшую выдержку (1 с), опустить кнопку.

Длинный сигнал — тире — передается по счету «РАЗ-ДВА-ТРИ» (3 с). Между точками и тире одного знака (буквы, цифры, знаки препинания) даются выдержки (отжатие кнопки фонарика), равные длине точки. Эти выдержки передаются по счету «И». Например, буква «Ю» передается так:

«РАЗ и РАЗ-ДВА-ТРИ и РАЗ-ДВА-ТРИ».

Между буквами передается пауза по счету «РАЗ-ДВА-ТРИ» или словом «ПА-У-ЗА». Между словами пауза удлиняется в три раза: «ПА-У-ЗА, ПА-У-ЗА, ПА-У-ЗА».

СРЕДСТВА РАДИОСВЯЗИ

К средствам радиосвязи относятся приемно-передающие устройства. Радиосредства получили широкое применение не только в армии. Они позволяют обеспечивать связь на многие километры.

Важным положительным свойством радиосредств является возможность одновременной передачи сообщений неограниченному числу корреспондентов.

Кроме того, радиостанции имеют относительно небольшой вес и габариты, удобны в эксплуатации. Они различаются по мощности, диапазону рабочих волн, способу транспортировки и видам работы.

Радиостанция состоит из передатчика, приемника, источников электропитания и антенного устройства.

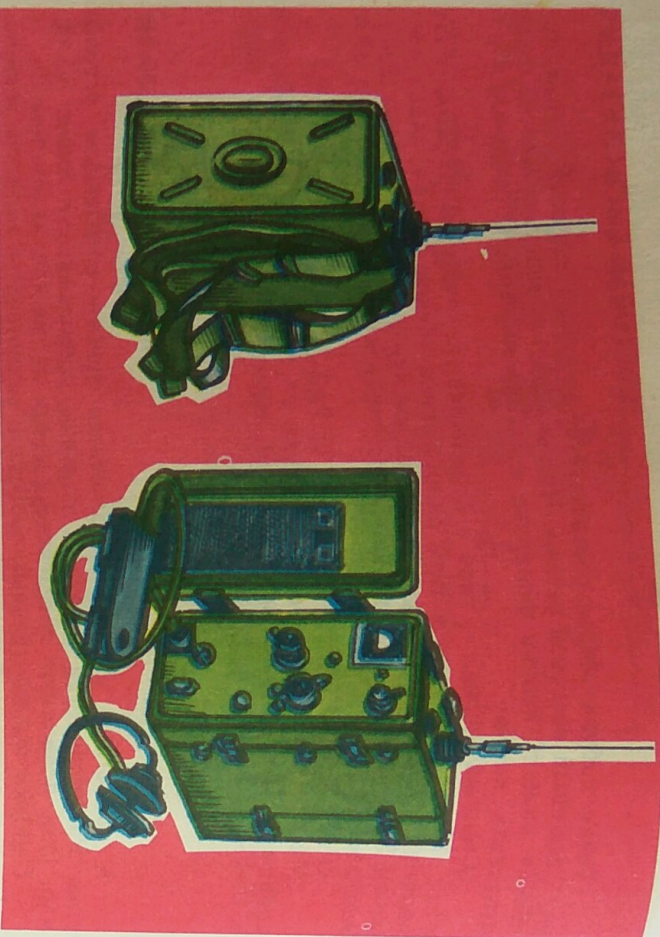
Передатчик представляет собой устройство, предназначенное для преобразования электрической энергии постоянного или переменного тока источника в электрическую энергию переменного тока высокой частоты.

Приемник в радиостанции служит для приема радиоволн, которые излучаются в пространство радиопередатчиком. Как в передатчике, так и в приемнике применяются антенные устройства, которые служат для излучения электромагнитной энергии радиопередатчиком и для ее приема радиоприемником. В радиостанциях большой мощности для передачи и приема используются разные антенны, а в маломощных эти функции выполняет одна антенна.

Для электропитания приемника и передатчика в радиостанциях в зависимости от их назначения используются сеть переменного тока динамомашин, аккумуляторы и вибропреобразователи.

В зависимости от назначения каждая радиостанция изготовляется на определенных диапазонах радиоволн. Для удобства в большинстве типов радиостанций рабочие радиоволны обозначают двухзначными номерами, которые называются фиксированными волнами. В ряде типов обозначение рабочих радиоволн дается в килогерцах или мегагерцах.

По видам работы радиостанции разделяются на телеграфные, телефонно-телеграфные и телефонные. Первые из них могут обеспечивать слуховую телеграфную радиосвязь с помощью телеграфной азбуки или при помощи буквопечатающих телеграфных аппаратов, а также теле-



Общий вид и действующий комплект радиостанции.

фонную связь, т. е. передачу и прием речи. Телефонные радиостанции, как правило, ультракоротковолновые и предназначены только для передачи и приема голоса (речи).

По способу транспортировки радиостанции делятся на переносные и возимые. Переносные станции транспортируются силами обслуживающего персонала, а возимые устанавливаются на автомобилях, мотоциклах, танках, самолетах и т. д.

Коротковолновая приемно-передающая радиостанция малой мощности в зависимости от типа антенны может обеспечить устойчивую телефонную связь на расстоянии до 20 км и телеграфную с помощью телеграфного ключа — до 40 км. Мощность станции не более 1 вт. Ультракоротковолновые радиостанции работают без специальной настройки на волну корреспондента и без подстройки во время связи. Они надежны в эксплуатации и просты в обслуживании.

Обеспечить надежную и бесперебойную радиосвязь сможет только тот, кто имеет необходимые теоретические знания, тщательно изучил материальную часть, правильно и умело эксплуатирует сложную технику и может принимать на слух и передавать на ключе знаки телеграфной азбуки.

Некоторые данные радиостанции и советы радисту по ее эксплуатации, уходу и сохранению

При проведении игры «Зарница» используются различные радиостанции, но при проведении областных, республиканских и всесоюзных финалов используются радиостанции Р-105М, Р-108М и Р-109М.

Радиостанции унифицированы как конструктивно, так и схемно и отличаются друг от друга в основном только диапазоном частот. Ультракоротковолновые радиостанции Р-105М, Р-108М и Р-109М предназначены для обеспечения двусторонней связи, работают только телефоном и допускают возможность дистанционного управления и ручной ретрансляции передач.

Диапазон рабочих частот всех радиостанций занимает полосу частот 21,5—46,1 МГц. Диапазон каждого типа радиостанций — главный.

Разнос рабочих частот в данном диапазоне радиостанций произведен через 25 кГц. Рабочие частоты обозначаются рисками и цифрами непосредственно на шкале установки частоты, являются общей для передатчика и приемника. Цифры на шкале нанесены через 200 кГц; при умножении на 100 цифры указывают рабочую частоту радиостанции в килогерцах. Например, цифра «412» на шкале радиостанции Р-105 М обозначает частоту $412 \times 100 = 41\,200$ кГц, или 41,2 МГц.

Мощность передатчика 1 вт. Потребление тока от аккумуляторов — не более 2 а. Время непрерывной работы от одного комплекта аккумуляторов — не менее 12 ч.

Источники питания — четыре аккумулятора КН-14 с преобразователем напряжения.

В комплект каждой радиостанции включены следующие типы антенн:

- гибкая штыревая антенна высотой 1,5 м — для работы на ходу радиста, дальность действия не менее 6 км;
- штыревая комбинированная антенна высотой 2,7 м — для работы на стоянке или на ходу автомобиля, дальность действия 8—10 км;
- антенна бегущей волны направленного действия длиной 40 м, дальность действия 15—25 км. Время развешивания: при работе на штыревую антенну — 5 мин, при работе на антенну «бегущей волны» — 15 мин. Масса комплекта радиостанции — 14 кг.

ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОСТАНЦИИ

Подготовка радиостанции к работе

- Для подготовки радиостанции к работе необходимо:
- развернуть радиостанцию;
- включить питание и проверить работоспособность радиостанции;
- проверить градуировку частоты приемопередатчика, а при необходимости и скорректировать ее;
- настроить приемопередатчик на заданную рабочую частоту.

Развешивание радиостанции

Для развешивания радиостанции необходимо:

- включить питание, расположенный на верхней стенке ранца, повесить в положение «ОТКЛ.»;
- отстегнуть четыре замка крышки ранца и открыть крышку;
- подключить провода питания с наконечниками к клеммам аккумуляторов в соответствии с обозначениями;
- вынуть штыревую антенну из сумки радиста, собрать ее, вставить в гнездо антенного изолятора и закрепить;

— вынуть микрофонную гарнитуру из сумки радиста, включить разъем микрофонной гарнитуры в колодку на передней панели радиостанции.

Для проверки работоспособности радиостанции необходимо:

— выключатель питания поставить в положение «ВКЛ»;
— переключатель дистанционного управления, расположенный в нижней части передней панели, поставить в положение «ДИСТ» «ОТКЛ»;

— проверить по прибору напряжение аккумуляторов и анодное напряжение, для чего переключатель, расположенный в верхней части передней панели, перевести в положение «Н», а затем в положение «А»; стрелка прибора должна находиться в пределах зеленого сектора шкалы;

— прослушать в телефонах характерный суперный шум, свидетельствующий о работоспособности приемника; при нажатии кнопки кварцевого калибратора шум в телефонах должен пропадать, что указывает на исправность кварцевого калибратора и тракта каскадов промежуточной частоты.

Работа на радиостанции

После того как радиостанция развернута, установлена рабочая частота, включено питание и настроена антенна, работа на радиостанции мало отличается от работы на полевом телефонном аппарате. При передаче надо только нажать кнопочный переключатель на корпусе микрофона и говорить перед микрофоном нормальным голосом (без выкриков), вытнито и не торопясь, при этом корпус микрофона рефлекторно держат вертикально. При переходе на прием отпустить кнопку на корпусе микрофона и слушать в телефонах передачу корреспондента. Появление сигнала корреспондента сопровождается резким снижением (или пропаданием) шумов в телефонах приемника. При работе на радиостанции необходимо следить за напряжением аккумуляторной батареи. Исправные и свежезаряженные аккумуляторы обеспечивают 12-часовую работу радиостанции в самые напряженные часы обмена. Признаком разряда батареи является понижение стрелки индикатора левее зеленого сектора шкалы, пониженный уровень шумов приемника и слабая слышимость сигналов корреспондента.

Правила сбережения радиостанции и уход за ней

УКВ радиостанция — весьма сложный и ценный радиотехнический прибор, каждый узел которого выполняет строго определенные функции. Нарушение работоспособности одного из этих узлов или хотя бы детали может привести к ухудшению электрических характеристик радиостанции или к полному выходу ее из строя.

Для поддержания нормальной работоспособности радиостанции необходимо умелое и бережное обращение с ней.

Внутренний осмотр и ремонт блоков приемопередатчика радиостанции разрешается производить только радиомастеру. Радисту запрещается вынимать из радца блоки приемопередатчика и преобразователя.

Радист в любых условиях должен содержать радиостанцию в чистоте. Особенно необходимо следить за тем, чтобы грязь, песок, пыль и снег не попадали в разъем микрофонной гарнитуры, а также в гнездо

на антенном изоляторе и в места сочленений колен штыва. Поскольку радиостанция обеспечивают (при бережном обращении) связь без помех и без подстройки, то следует отдать предпочтение работе на них с закрытыми крышками ранцевой упаковки. Это исключает попадание внутрь радца грязи и влаги, что в значительной мере способствует содержанию ее в постоянной готовности.

При работе в дождливую погоду необходимо оберегать от воздействия сырости микрофонную гарнитуру, а отсеки ранцевой упаковки обязательно держать закрытыми. После работы под дождем или при низких температурах необходимо протереть ранцевую упаковку, переднюю панель и все имущество радиостанции сухой ветошью; затем высушить при нормальной комнатной температуре.

При работе в движении, во время транспортировки следует оберегать радиостанцию от резких толчков, ударов и падений. Особое внимание необходимо уделять сохранности и чистоте антенного изолятора. Запрещается хранить в радиостанции залитые электролитом аккумуляторные батареи.

Аккумуляторы с неисправными или незавернутыми вентиляционными пробками ставить в радиостанцию не разрешается. При вставлении на время работы аккумуляторных батарей не класть радиостанцию без необходимости набок или вниз антенным изолятором.

Радист должен систематически проводить наружный осмотр радиостанции и ее имущества с целью обнаружения и устранения мелких неисправностей.

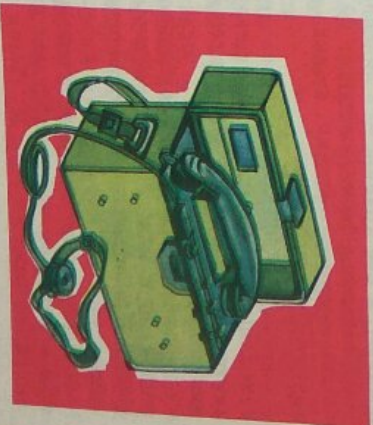
Каждый должен помнить о том, что радиостанция есть боевое оружие, и чем бережнее к ней относиться, тем безотказнее она будет работать.

ПОЛЕВОЙ ТЕЛЕФОННЫЙ АППАРАТ ТАИ-43

Наряду с радиообвязью для управления используют проводную телефонную связь. Телефонные аппараты, являющиеся оконечной аппаратурой проводных средств связи, применяются также для дистанционного управления. Радист должен быть знаком с устройством и работой телефонных аппаратов.

ТАИ-43 — телефонный аппарат с питанием от местной (своей) батареи, с индукторным вызовом (буква И в обозначении), обеспечивающий надежную двустороннюю связь на расстоянии до 20 км по полевым двухпроводным линиям связи и до 120 км — по постоянным воздушным стальным линиям связи. Масса аппарата с источником питания — 5 кг.

Аппарат состоит из пластмассового ящика с наплечным ремнем, каркаса, на котором смонтированы все основные детали, и микрофоне-



Общий вид телефонного аппарата ТАИ-43.

фонной трубки с разговорным клапаном (тангентой). Питание угольного микрофона (М) типа МК-10 микротелефонной трубки осуществляется от одного гальванического элемента (Б) с напряжением 1,5 В.

В телефонной линии связи выделяют две цепи: вызывную и разговорную. В аппарате ТАИ-43 в цепь вызова входят (см. схему): индуктор Инд с шунтирующим устройством, представляющим собой генератор переменного тока частотой 15—20 Гц с ручным приводом, подтянутый одношапечный звонок Зв и линейные провода. Шунтирующая кнопка ШК служит для проверки исправности вызывной цепи. К элементам разговорной цепи относятся: микротелефонная трубка, гальванический элемент Б, автотрансформатор Атр, конденсаторы C_1 и C_2 и провода линии связи. Секция г—д автотрансформатора и конденсатор C_2 , входящие в разговорную цепь, образуют так называемый балансный контур, назначение которого — создавать противоестественный эффект, т. е. ослаблять прослушивание в телефоне своего голоса. При разговоре контакты разговорного клапана РК и шунтирующие контакты индуктора замкнуты.

Пользуясь схемой, рассмотрим работу аппарата, начиная с вызова абонента, находящегося на другом конце линии связи.

При вращении ручки индуктора его нормально замкнутые контакты 1 и 2 шунтирующей системы размыкаются. Индуктируемое вызывное напряжение переменного тока по линии связи поступает к аппарату абонента, и там звонит звонок. Звонком вызывающего аппарата при этом не звонит, так как он замыкается контактами 2 и 3 шунтирующей системы индуктора. Вызывной ток в цепи автотрансформатора не поступает, ему препятствуют линейные конденсаторы C_1 . Если при вращении ручки индуктора нажать шунтирующую кнопку ШК, то ее контакты разомкнутся, вызывной ток пойдет и по обмоткам своего звонка, что будет сигнализировать об исправности вызывного устройства аппарата. Во время передачи следует нажать на клапан микротелефонной трубки. При этом контакты клапана РК замыкаются, образуя первую разговорную цепь: плюс элемента Б — секция б—в обмотки автотрансформатора Атр — микрофон М — минус элемента.

Для защиты телефонного аппарата от действия высоких напряжений, возникающих в проводах линии во время гроз или при случайных соединениях с проводами высоковольтных линий электропередачи, в аппарате имеется самовосстанавливающийся прозороэлектрик ГР. Средняя пластина прозороэлектрика соединена с зажимом ГЗ, который заземляют, а две крайние — с линейными зажимами.

Чтобы телефонный аппарат ТАИ-43 подготовил к работе надо:

- открыть крышку ящика аппарата и навинтить ручку на ось индуктора;
- подключить источник питания (элемент Б), для чего отверткой, находясь под крышкой ящика, отвинтить винт крепления крышки камеры для элемента, установить его и подключить к зажимам, соблюдая полярность;
- убедиться в работоспособности элемента путем прозвонки микрофона при нажатом разговорном клапане. Если элемент исправен и подключен правильно, в телефоне должен быть слышен отчетливый шорох.

Перед включением в линию надо прежде всего проверить вызывную исходящую цепь, как сказано выше, замкнув при этом проводником линейные зажимы Л₁ и Л₂. Затем проверяют входящую вызывную цепь.

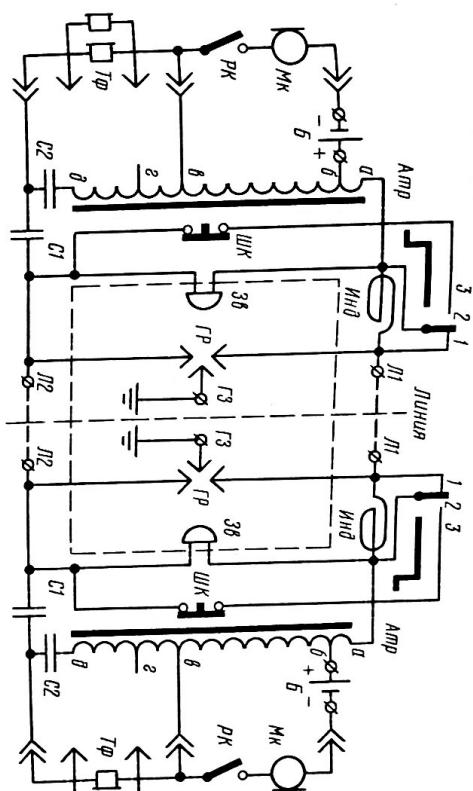
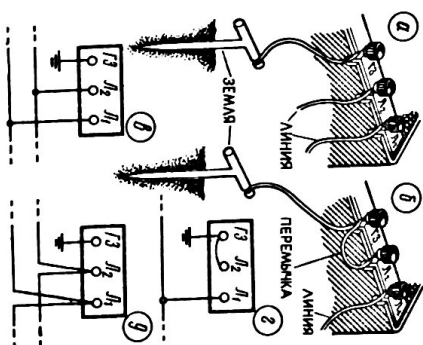


Схема включения телефонного аппарата.

Для этого проверяемый аппарат соединяют проводами (через линейные зажимы) с другим исправленным аппаратом. При вращении якоря индуктора исправного аппарата должен звонить звонок проверяемого аппарата. Далее проверяют разговорную цепь: не замыкая линейных зажимов, нажимают разговорный клапан и дуют в микрофон. В телефоне должен быть слышен шорох, который заметно ослабевает при включении аппарата в линию.

В настоящее время используется также полевой телефонный аппарат ТА-57, являющийся переносным, универсального типа аппаратом с индукторным вызовом и предназначенным для обеспечения телефонной связи, а также для дистанционного управления радиостанциями КВ и УКВ диапазонов по проводным соединительным линиям. Аппарат может быть включен в однопроводную или двухпроводную линию связи как на оконечной, так и на промежуточной станциях, а также в сеть телефонной станции по кабелю и по постоянным воздушным линиям.

Питание аппарата осуществляется от батареи ГБ-10-У-1,3 напряжением 10 В. Потребляемый ток 7—8 мА. Батарея обеспечивает работу аппарата без замены ее в течение 3—4 месяцев. Время установки и включения аппарата в линию 1—2 мин. Масса с источником питания 3 кг.



Включение телефонных аппаратов: а — в двухпроводную линию; б — в однопроводную линию; в, г и д — в двухпроводную и однопроводную линии на промежуточной телефонной станции.



ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ

В толковом словаре русского языка Даля сказано: «Пожарный» (сущ. м.) — служитель пожарной команды. Правильно, так и следует говорить. Слово «пожарник» имело совсем другое значение в старые времена. Так говорили об особом рода нищих, которые приходили в города добывать деньги. Делалось это под видом сбора на «погорелые» места. Фальшивые потопорельцы и назывались «пожарниками».

С декабря 1971 г. в состав юнармейского отряда включен боевой расчет юных пожарных в составе пяти человек. Специальность юного пожарного с первых же дней заволадела популярностью среди пионеров — участников игры «Зарница».

Во многих школах нашей страны существуют еще и юношеские добровольные пожарные дружины (ЮДПД). Более 2 млн. ребят составляют армию ЮДПД. Как правильно, расчет юных пожарных состоит из членов ЮДПД.

Боевые расчеты юных пожарных занимаются по 10-часовой программе подготовки членов ЮДПД СССР. Обучают юнармейцев специально назначенные для этой цели наиболее подготовленные члены

ЮДПД. В тех школах, где пожарной дружины нет, создаются специальные кружки, секции юных пожарных, занятия в которых ведут шефы или приглашаются члены ЮДПД других школ. В кружки и секции принимаются не только члены расчетов юных пожарных, но все желающие юнармейцы. По окончании программы подготовки и проверки полученных знаний юнармейцам вручаются значки и удостоверение члена ЮДПД.

Положением о Всесоюзной игре «Зарница» предусмотрено проведение пожарной эстафеты с целью обучения юнармейцев пожарному делу. В ней пять этапов, по 80 м каждый.

Эстафетной палочкой является ствол КР-Б, который передается каждым участником из рук в руки. Его нельзя бросать или перекатывать по земле. Если участник этапа уронил ствол, следует вернуться и поднять его.

Первый этап: один из участников игры бежит к домику, при помощи лестницы поднимается на крышу. Бежит по крыше, потом прыгает на площадку ниже, потом еще на одну площадку и на землю.

Второй этап: следующий участник команды принимает эстафету. Бежит, с разбега преодолевает забор без упора ногами о стойки (высота забора 1 м 70 см).

Третий этап: тот, кто принимает эстафету, бежит к бревну, потом бегом преодолевает бревно и прыгает с него за контрольную линию. Если прыжок за контрольную линию не удается, — придется вернуться и все повторить сначала.

Четвертый этап: еще один участник команды принимает ствол КР-Б. Подбегает к рукавам и разветвлению, соединяет все головки и ствол, который держит в руках. Затем быстро прокладывает рукавную линию за ограничительную полосу.

Пятый этап: эстафету принимает последний участник игры. Он бежит к огнегасителю, быстро берет его и подносит к горящей в металлическом противне жидкости. Конечно, надо уметь действовать огнегасителем. Когда огонь погаснет, можно пересечь линию финиша. В руках эстафета — ствол КР-Б.

Судьи внимательно следят за действиями пожарных. И если кто-либо обойдет домик или не преодолеет забор, не присоединит рукава к разветвлению или обойдет бум, не потушит огонь в противне, а на финиш придет без ствола (эстафеты), то команда снимается с дальнейшей коллегией с соревнований.

Итак, юный друг, ты приобрел навыки, необходимые юному пожарному. Где же тебе применить их?

Основные задачи юного пожарного можно представить, позанимавшись с некоторыми требованиями из Положения о ЮДПД СССР. «Юные пожарные дружинники оказывают помощь взрослым в обеспечении пожарной безопасности школ, жилых домов, общественных строений и территорий дворов, патрулируют в селах, деревнях, пришкольных микрорайонах, выставляют дозоры и направляют десанты для охраны от пожаров лесов, хлебных полей, сенокосных угодий, животноводческих помещений, складов, производят посадку лист-



венных деревьев; организуют в школах дежурства при проведении спектаклей, вечеров, праздников новогодней елки, демонстрации кинофильмов и других массовых мероприятий».

Читая газету «Пионерская правда» или слушая по радио передачу «Пионерская зорька», ты, юнармеец, встречаешь материалы, в которых говорится, что в той или иной школе прошли такие операции, как: «Школа», «Останови малыша!», «Огонь», «Поиск», «Новогодняя елка», «Лес, уройжай». Если раньше эти операции тебе не очень касались, то теперь, получив специальную юного пожарного, тебе следует активно включиться в их проведение у себя в школе, в посёлке вместе с членами ЮПД.



Пожарная эстафета.

Мы расскажем о каждой операции в отдельности. Но ты, юный друг, должен, как и во всяком другом деле, уметь учитьвать особенности своей школы, улицы, посёлка, микрорайона.

Задача операции «Школа» — выявить и устранить противопожарные недостатки в школе. Следить за противопожарным состоянием в здании школы и на территории. Мы подчеркиваем, что юные пожарные не только выявляют недостатки, но и устраняют их. Операция «Школа» — одна из главных в деятельности юного пожарного. Ибо ты — хозяин своей школы, и твоё обязательство беречь её и её имущество.

Вместе с отрядом ЮПД необходимо следить за тем, чтобы на территории школы не скапливались различные отходы, которые могут стать причиной пожара (мусор, старые парты, стружка, сухие листья и т. п.). Во время сбора макулатуры нужно отвести для её хранения специальное место.

Следует установить контроль за состоянием дорог и подъездов к зданию школы. Это нужно для того, чтобы при необходимости пожарные машины могли быстро проехать на территорию школы. Надо проследить за тем, чтобы крыши от львов пожарных гидрантов были всегда очищены от грязи, снега, чердаки, лестничные площадки и подвальные помещения нельзя превращать в места хранения разного



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

* 17 апреля 1918 г. Владимир Ильич Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём». Эта дата отмечается как день рождения советской пожарной охраны.

* За героизм, проявленный в борьбе с бандитами в годы гражданской войны, стойкость и мужество — в защите городов, вышедшим в то время знаком трудовой доблести — орденом Трудового Красного Знамени — были награждены пожарные команды и гарнизоны пожарной охраны городов Борисоглебска, Краснограда, Москвы.

* В годы Великой Отечественной войны высшей правительственной наградой — орденом Ленина — награждены пожарные охраны Ленинграда и Москвы. Более 30 тысяч пожарных работников награждены орденами и медалями.

* Медаль «За отвагу на пожаре» была учреждена Президиумом Верховного Совета СССР 31 октября 1967 г.

* Первый Всероссийский слёт ЮПД проходил в октябре—ноябре 1971 г. во Всероссийском пионерском лагере «Орленок».

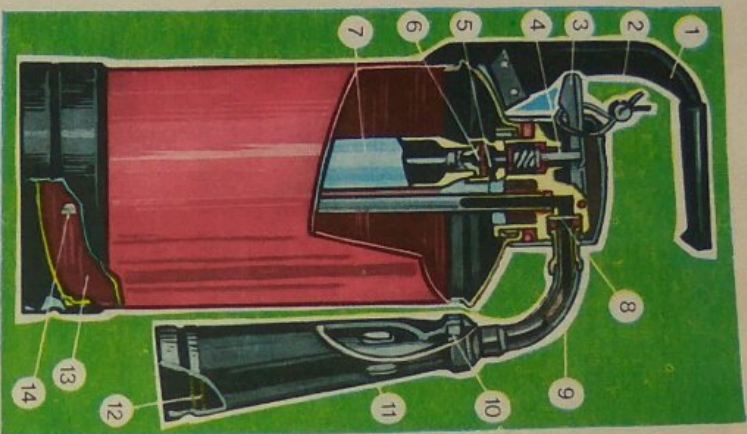
«Узелки на память»

* Юный пожарный! Если ты заметишь, что кто-то намеревается изготовить «жучок» и вставить его в пробку, останови «рационализатора» — может возникнуть пожар.

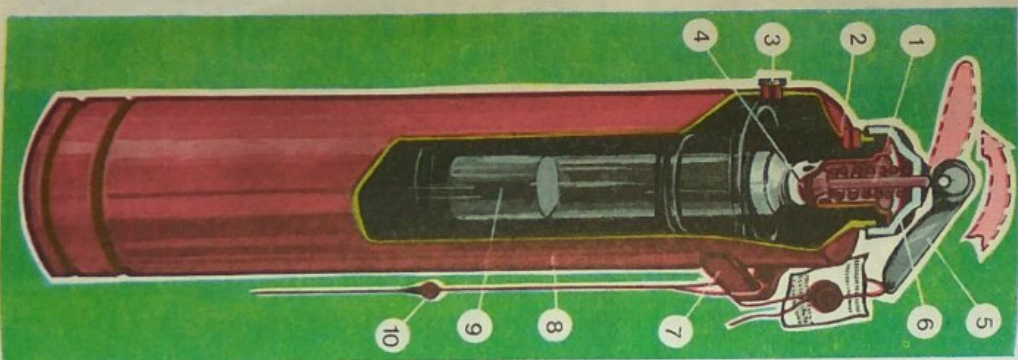
* Для подачи сигнала тревоги в районы, где ведётся уборка урожая, должен быть повешен предмет, которым можно дать звуковой сигнал, например кусок рельса, лемех от плуга и т. д.

* Последствия совместного хранения некоторых химических веществ и материалов нередко бывают печальными. Так, например, соседство натрия и брома заключает в себе взрыв от толчка и удара. Если вместе хранятся перекись калия, алюминий, сера, фосфор — не миновать взрыва. Неуживчивая серная кислота и щелочные вещества (калий, натрий и др.) — они вызывают воспламенение.

* Графин с водой — это линоз. В отдалённых случаях при прохождении солнечных лучей через графин они преломляются, а в фокусе преломления могут оказаться горючие предметы, например изделия из синтетических материалов.



Огнетушитель ОП-5: 1 — Шток; 2 — сирокс; 3 — предохранитель; 4 — резиновый клапан; 5 — рукоятка с эксцентриком; 6 — крышка; 7 — ручка; 8 — корпус; 9 — кистевой стакан; 10 — шпилька.



Огнетушитель ОВП-5: 1 — рукоятка (условно повернута на 90°); 2 — пистолет; 3 — пусковой рычаг; 4 — шток; 5 — дозирующее отверстие; 6 — мембрана бронзовая; 7 — баллон высокого давления; 8 — мембрана пергамента; 9 — трубка выкидная; 10 — распылитель; 11 — раструб; 12 — кассета с сетками; 13 — раствор пенообразователя; 14 — сифонная трубка.

имущества, которое может легко загореться. Именно здесь юнармеец может проявить свою наблюдательность и умение замечать мелочи: побегли ли дымовод, нет ли в нем трещин. Можно обратить внимание на электропроводку: уложена ли она в стальные трубы, все ли плафоны целы. Деревянные конструкции должны быть пропитаны специальным защитным составом, двери на чердак — закрыты на замок. И, конечно, ты знаешь, что пользоваться открытым огнем на чердаках не следует. А бензин, керосин и другие горючие жидкости нельзя хранить под лестничной клеткой.

В школьных лабораториях, кабинетах, столовых и механических мастерских, как и в любом классе (помещении школы), надо соблюдать общие правила противопожарной безопасности.

Юный пожарный — первый помощник преподавателей в пропаганде этих правил среди всех школьников.

Операция «Останови малыша!» проводится в целях снижения количества пожаров, происходящих от детских шалостей, а также расширения знаний детей по правилам противопожарной безопасности.

Юный пожарный! Ты старший друг детворы. Общась с малышами, не ленись напоминать им о правилах противопожарной безопасности. Печальная статистика говорит о том, что большинство бытовых пожаров возникает от игр с огнем. Такие пожары начинаются



из пеллулонда. Убери их от графина — не то быть самовоспламенению.

* Жидкости, которые загораются при температуре до 45 °С включительно, принято называть легковопламеняющимися, а жидкости, имеющие температуру вспышки выше 45 °С, называются горючими.

* Юный дружище! Следя, чтобы ребята не устраивали игры с пеллулондами, это может кончиться пожаром.

* Электропечи, электрокастрюли, нагревающиеся под напряжением, в случае пожара тушить водой нельзя! Это очень опасно для жизни: вода — хороший проводник электричества. Здесь можно успешно применить углекислотные огнетушители УО-2, УО-8 и другие.

Планетка юному пожарному

Юный пожарный.

— изучает меры пожарной безопасности и знакомится с пожарной техникой в соответствии с программой Пожарной о ЮНПД СССР.

— активно участвует в работе отряда, группы ЮНПД, закрепляется за определенными участками, объектами (шко-

ла, больницы, животноводческая ферма, домоуправление, жилой дом, улица, детский сад и т. д.);

— организует и проводит противопожарные рейды по жилому сектору и объектам сельского хозяйства и проверяет исправность и содержание в хорошем состоянии первичных средств пожаротушения, соблюдение правил пользования керогазами, керосинками, электронагревательными приборами; противопожарное состояние чердаков и подвальных помещений и др.;

— в период школьных каникул проводит противопожарные туристские походы, организует работу в пионерских лагерях и на детских площадках; доопределений, принимает участие в пионерской военно-спортивной игре «Зарница» и участвует в школьных, районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;

— распространяет среди населения противопожарную наглядную агитацию, подвешивает на райбазов, ВДПО и пожарной охраны, вывешивает стенные газеты, где отражает работу ЮНПД; — организует дозоры ЮНПД по охране хлебных массивов и лесов от пожаров.

за закрытыми дверями. Спасаясь от огня, малыши прячутся в шкафы, под кровати, забиваются в углы квартир. Запомни это. В сложной обстановке надо уметь принять быстрое и правильное решение.

Особенность операции «Новогодняя елка» заключается в том, что она проводится в веселый праздник — Новый год. Задача операции — обеспечение противопожарной безопасности при установке новогодней елки в школе, детском саду, дома и в других местах. Конечно, вокруг тебя, юный друг, есть взрослые, которые обязаны следить за противопожарной безопасностью.

Тебе же, их верному помощнику, напоминаем некоторые правила проведения новогодних елок.

Нельзя пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками и другими пиротехническими средствами. Украшать елку электрогирляндами должен обязательно электромонтер. Он хорошо знает, как правильно установить гирлянды. Рядом с елкой нужно разместить огнетушитель, ящик с песком и другие принадлежности для тушения пожара. Хорошо если юные пожарные установят дежурство, будут строго наблюдать за поведением своих сверстников на празднике.

Задача операции «Огонь» — снизить количество пожаров в жилом квартале, микрорайоне, поселке, селе, городе. Эта операция очень



— следит, чтобы не допускались игры детей с применением огня;
— встречается с членами ЮДПД соседних школ и обменивается с ними опытом работы;

— участвует в выступлениях антибригады на противопожарные темы;
— оформляет в школе уголок противопожарной наглядной агитации;
— вовлекает своих товарищей в дружную юных пожарных;
— ведет поисковую работу, создает уголок боевой славы;

— встречается с ветеранами пожарной охраны и ВДПО;

— дружит с юными пожарными социалистических стран;
— воспитывает в себе смелость, решительность, активность, коммунистическое отношение к народному добру.

ВОПРОСЫ

1. Почему на чердаке дымоходы всегда побелены?
2. Почему горящий керосин или бензин нельзя тушить водой?
3. Что нужно делать, если произошла вспышка керосинки или керогаза?

4. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?
5. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под бензина?
6. Назовите несколько огнеопасных средств, применяемых при тушении пожаров.
7. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?
8. Почему в детских учреждениях выходы из помещений устраиваются открывающимися наружу?

ОТВЕТЫ

1. На побеленной поверхности дымоходов легче обнаружить трещины и щели, через которые огонь может проникнуть на чердак.
2. Удельный вес керосина и бензина меньше, чем воды. Поэтому, попав на поверхность этих жидкостей, вода опускается вниз, не оказывая должного огнегасительного эффекта.
3. Их нужно накрыть быстро плотной тканью.
4. Нельзя. Через разбитые окна в помещение будет поступать воздух, что способствует усилению горения.

похожа на другие. Здесь лишь значительно расширяются рамки деятельности юных пожарных. Внимательно изучив правила противопожарной безопасности в жилых домах, юный пожарный должен заниматься в каждый уголок каждого дома. Везде и всегда останавливать малышей от игры с огнем, распространять листовки и плакаты среди населения.

Операция «Лес, урожай» проводится, как правило, в весенне-осенний период. Ее задача — охранять народное достояние от огня, снизить количество пожаров в лесах, полях, проводить противопожарные посадки деревьев и кустарников.

В этой операции принимают участие юные пожарные сел и городов. Они организуют агитпоходы, агитпоездки в жилые районы, на поля.

Выезжая в пионерские лагеря, юные пожарные должны и здесь проводить работу. Надо разъяснять сверстникам, что в жаркое, сухое лето малейшая небрежность с огнем приводит к невосполнимым потерям: горят леса, поля. За несколько часов может погибнуть труд тысяч людей. Хлеб может загореться от искр, вылетающих из выхлопных труб тракторов и комбайнов. Надо следить за исправностью искрогасителей на выхлопных трубах машин, за тем, чтобы вблизи хлебных полей не курили, не разводили костров.



5. Опаснее порожняя бочка. Внутри нее может образоваться взрывоопасная смесь паров бензина с воздухом.
6. Огнеопасными средствами являются: вода, воздушно-механическая и химическая высокократная пена, углекислый газ, азот, водяной пар, огнесигнальные составы, песок, мел и др.
7. При включении или выключении выключателя, штепсельной розетки может быть высечена искра и произойдет взрыв газа.
8. Чтобы в случае возникновения пожара в деревьях не создавалось большое скопление людей.
9. Какие стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?
7. Для чего прибавляется железный лист к полу возле дверей плиты?
8. Какие правила противопожарной безопасности нужно соблюдать при устройстве новогодней елки?
9. Каких правил противопожарной безопасности следует придерживаться в трюпах?

ПЕННЫЕ ОГНЕТУШИТЕЛИ

Пенные огнетушители предназначены для тушения загораний и незагоревших пожаров. Запрещается применять их для тушения электроустановок, находящихся под током, а также веществ, активно взаимодействующих с водой и выделяющих при этом большое количество тепла (калий, натрий, карбид кальция и т. п.).

Наиболее широко применяются химические пенные огнетушители ОП-5, в которых шлоковая часть заряда заключена в металлическом корпусе огнетушителя, а кислотная — в полиэтиленовом стакане, закрытом резиновой клапаном. Новый огнетушитель ОП-5 в огни-

Хорошо установить надзор за прилегающими к полям участками леса, дежурство — на токах, фермах.

Операция «Помск» несколько отличается от всех предыдущих. Задача ее — сбор материалов по истории пожарной охраны, добровольного пожарного общества, пропаганда героических подвигов советских людей, пожарных в мирное и военное время, создание музеев и уголков.

Эта операция помогает юным пожарным не только узнать историю, встретиться с ветеранами пожарного дела, но и проводить большую агитационную работу среди школьников по вовлечению их в ряды ЮДПД.

Итак, ты вкратце познакомишься с некоторыми операциями, которые проводятся ЮДПД и в которых ты, юный пожарный «Зарница», можешь и должен принять участие. Безусловно, они не ограничивают твоей инициативы. Ты — юнармеец и член ЮДПД. Организуй работу юнармейцев по противопожарной службе в пионерском лагере, помоги провести соревнования, викторины, конкурсы. Все это поможет тебе и твоим товарищам интересно и с пользой провести время.



чине от огнетушителя ОП-5 имеет заряд 4—6-процентного водного раствора пенообразователя. При действии этого огнетушителя образуется высокоокислительная воздушно-механическая пена, которая значительно эффективней химической.

Огнетушитель воздушно-пенный ОП-5 состоит из корпуса, стального баллона высокого давления с углекислотой, подпитанной сифонной трубкой, крышки с запорно-пусковым устройством и пенного насадка.

На торцовину баллона с углекислотой наворачивается ниппель, имеющий дозирующее отверстие для выпуска углекислого газа в полость огнетушителя. Ниппель закрывает баллон, зажимая бронзовую мембрану.

Пенный насадок, состоящий из распылителя, раструба и кассеты с двумя латунными сетками, при помощи выдвинутой трубки присоединяется к крышке. Вы-

кидная трубка может поворачиваться вокруг оси.

На всех объектах должен вестись строгий контроль за техническим состоянием огнетушителей. Каждому огнетушителю, поступившему в эксплуатацию, дают порядковый номер, который наносится на корпус. Размещать огнетушители следует в наиболее доступных местах.

Раз в год огнетушители необходимо перезаряжать. Делают это на специальных зарядных станциях или спецпунктах, имеющие разрешение органов Государственного пожарного надзора.

Осмотр огнетушителей и проверка пломб должны проводиться раз в месяц. При осмотре огнетушителей ОП-5 прощипывают спрыски и проверяют целостность предохранительных мембран. Корпус огнетушителя ежедневно следует протирать.

Техническая характеристика

	ОП-5	ОВП-5
Емкость корпуса, л	8,7	5
Емкость баллона с углекислым газом, мл	—	100
Рабочее давление углекислого газа в баллоне, кгс/см ²	—	100
Давность пенной струи, м	6—8	1,75
Продолжительность действия, с	60	4,5
Масса заряженного огнетушителя, кг	13,2	7,5



ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

Наш юный друг!

По положению игры «Зарница» все юнармейцы отряда должны знать Правила дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров, сигналы для регулирования дорожного движения. А от ребят младших классов, которые в отряде являются юными инспекторами движения, требуется, чтобы они еще знали и соблюдали Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, жесты регулировщика, соответствующие сигналы светофора, дорожные знаки, умели ездить на велосипеде. Юные инспекторы движения старших классов, кроме того, должны уметь «Развестись» транспортные средства на перекрестке; знать правила проезда перекрестка велосипедистами в потоке транспорта; уметь вычислить остановочный путь; знать разницу в понятиях «тормозной путь» и «остановочный путь»; уметь соотносить эти понятия с требованиями обеспечения безопасности движения; знать марки и назначение автомобилей отечественного производства; овладеть фигурной ездой на велосипеде («восьмерка», «доска», «тропинка»).

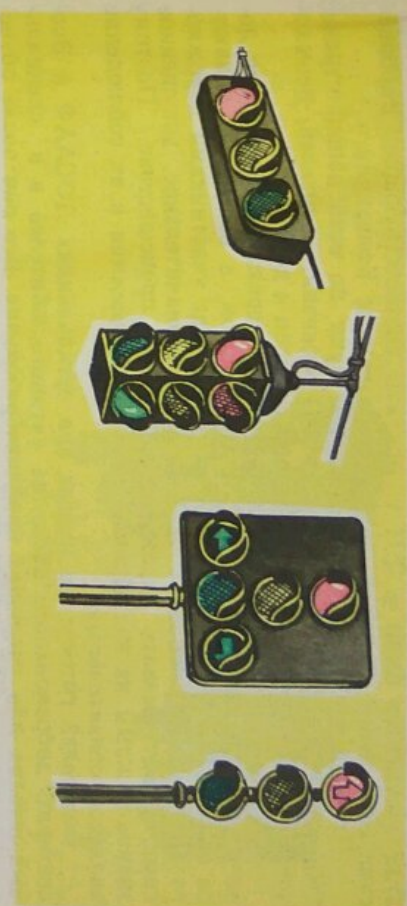
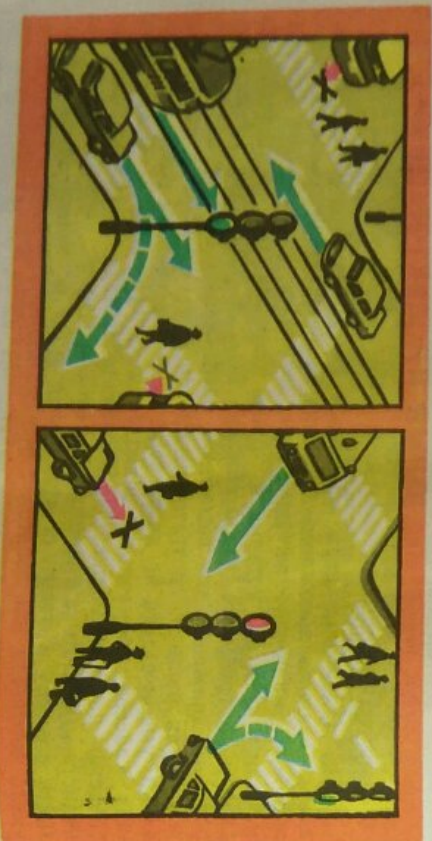
Итак, ты инспектор движения. Главные твои задачи — активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди учащихся в школе и по месту жительства, в предупреждении нарушений этих Правил, в оказании помощи младшим и престарелым в переходе улиц, дорог, проведение бесед и игр по Правилам дорожного движения с воспитанниками детских садов и младшими школьниками. Нужно помогать в оформлении кабинетов и уголков безопасности дорожно-го движения в школе, участвовать в устройстве и оборудовании детских автогас, автогородков и площадок, организовывать и проводить тематические вечера и викторины.

Вместе с работниками ГАИ (Государственной автомобильной инспекции) и общественными инспекторами движения отряд юных инспекторов движения может принять участие в рейдах и дежурствах на наиболее опасных участках улиц и дорог в городе, поселке.

Школьный штаб игры «Зарница» может организовать патрулирование юными инспекторами движения у школ, детских парков и садов, а также на территории детских автомобильных трасс, автогородков и площадок. При этом юные инспекторы движения должны быть одеты в форму, а в правой руке иметь школьный жезл.

Правила дорожного движения

Правила дорожного движения — это нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны. Выполнение этих Правил обязательно и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров. Юный друг, нам, людям XX столетия, трудно представить жизнь без автомобилей, автобусов, электропоездов, самолетов, всех других современных видов транспорта. Вышли на улицу: сотни автомобилей, троллейбусов, автобусов мчатся мимо. Для развития народного хозяйства требуется все больше и больше транспортных средств. С каждым годом растет поток автомобилей на дорогах.



Расположение сигналов в горизонтальном и вертикальном светофорах.

В этих условиях важнейшее значение приобретают вопросы обеспечения безопасности дорожного движения. Этим целям и служат Правила дорожного движения, которые определяют требования к поведению на улице людей, к транспортным средствам и к регулированию движения.

Первые попытки ввести правила движения была предпринята в конце XVII в.

Шли годы, появились первые автомобили. Количество их и других транспортных средств с каждым годом увеличивается. Делаются и новые попытки как в России, так и за рубежом, обеспечить безопасность движения.

Первые Правила дорожного движения в нашей стране были введены 10 июня 1920 г. декретом Совета Народных Комиссаров, подписанным В. И. Лениным. Они касались только Москвы и назывались «Об автодвижении по Москве и ее окрестностям (Правила)».

С развитием автомобильной промышленности появляются дорожные сигнальные знаки, светофорное регулирование на улицах, а затем стали применять разметку проезжей части улиц.

В 1949 г. на конференции ООН по дорожному и автомобильному транспорту были приняты «Конвенция о дорожном движении» и «Протокол о дорожных знаках и сигналах», к которым СССР присоединился в 1959 г. С учетом этих международных документов были разработаны первые единые Правила движения по улицам и дорогам СССР, введенные с 1 января 1961 г., которые были дополнены, изменены и введены с 1 января 1965 г.

Правила дорожного движения, которые действуют у нас в стране в настоящее время, введены с 1 июня 1980 г., разработаны с учетом передового отечественного опыта организации дорожного движения, исходя из требований Конференции ООН по дорожному движению, проходившей в Вене в 1968 г. Конференция приняла два новых международных соглашения: «Конвенцию о дорожном движении» и «Конвенцию о дорожных знаках и сигналах».

В рамках Европейской экономической комиссии ООН в развитие

этих документов были в 1971 г. приняты соответствующие Европейские соглашения, дополняющие вышеуказанные Конвенции. Правила дорожного движения действуют по всей нашей стране. Они обязательны для всех участников движения: водителей, пешеходов и пассажиров. Их называют «законом улиц и дорог».

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться общественным транспортом, а некоторые являются водителями велосипедов. Все это делает нас участниками дорожного движения. И любое нарушение, даже незначительное, допущенное нами, может вызвать дорожно-транспортное происшествие. Поэтому знание каждым из нас Правил дорожного движения и их соблюдение является обязательным.

Водителям готовят на курсах при организациях ДОСААФ и Всесоюзного добровольного общества автомобилистов и в специальных школах или училищах профтехобразования. Все они после обучения сдают экзамены в ГАИ. Учащиеся-пешеходы изучают Правила дорожного движения в школах.

Водители, пешеходы и велосипедисты, нарушившие Правила дорожного движения, привлекаются к ответственности в дисциплинарном, общественном и административном порядке. А в исключительных случаях они могут быть привлечены и к уголовной ответственности.

Организацией движения, его регулированием, контролем за точным соблюдением Правил дорожного движения занимается Государственная автомобильная инспекция МВД СССР (ГАИ). Активную помощь работникам ГАИ оказывают дружинники, общественные инспекторы, а также юные инспекторы движения (ЮИД).

Ты, юнармеец, должен знать, что в Правилах дорожного движения предусмотрены разделы «Общие обязанности водителей» и «Общие обязанности пешеходов и пассажиров». Водители велосипедов и пешеходы, кроме того, руководствуются еще и общими нормами Правил дорожного движения. В этом разделе ты найдешь выписки из Правил дорожного движения, нумерация пунктов которых соответствует официальному тексту Правил.

Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Пешеход — любое лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работу; пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, везущие санки, тележку или детскую коляску.

3.1. Пешеходы должны ходить по тротуарам или пешеходным дорожкам, а где их нет — по обочине или велосипедной дорожке (если это не затрудняет движение велосипедистов).

Если тротуар, пешеходная дорожка, обочина, велосипедная дорожка отсутствуют или движение по ним невозможно, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю). Вне населенных пунктов пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл или велосипед, в таких случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.



Это связано, в частности, с тем, что все упомянутые транспортные средства имеют фонари и отражатели света, белые — спереди и красные — позади. Такое расположение весьма важно для четкой ориентировки водителя в темное время суток. В случае движения пешехода с мотоциклом или велосипедом навстречу движению красные огни и светоотражатели, обращенные назад, могут нарушить правильную ориентировку едущих сзади водителей.

3.2. Организованные колонны людей должны двигаться по правой стороне проезжей части не более чем в четыре ряда, не создавая помех движению транспортных средств. Впереди и позади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с зажженными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного. Группы детей разрешается водить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочине в светлое время суток. Посмотри внимательно, как иногда ходят твои сверстники по тротуару: взявшись за руки, или большой группой, занимая тротуар по всей ширине. Встречные прохожие — и взрослые, и дети — вынуждены обходить их, выходить на проезжую часть, что очень опасно. И совсем нехорошо, когда на тротуаре устраиваются различные игры.

Ну а что делать, если вы всем отрядом идете на занятия, в театр, музей, на выставку? Как следует вести себя в этих случаях? Прежде всего надо построиться в колонну по два. Детской колонне запрещается ходить по проезжей части. Следует двигаться только по тротуару или пешеходной дорожке.

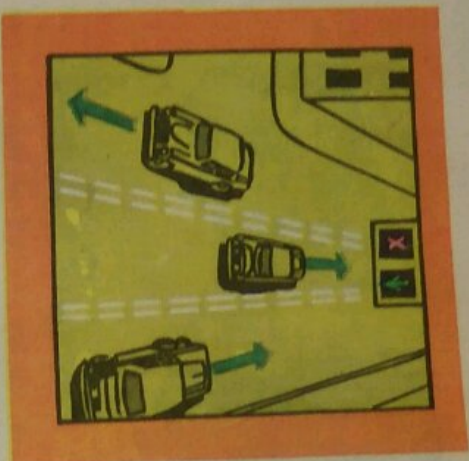
Впереди и в конце колонны идут сопровождающие взрослые с красными флажками.

Переходить улицу или дорогу колонне детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода пешеходов. Старший (руководитель) группы поднимет флажка предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.

При движении колонны надо придерживаться правой стороны, из строя не выходить, не забегать на левую сторону, не мешать пешеходам. Внимательно следите за указанными сопровождающих.

3.3. Переходить дорогу пешеходы должны по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных разметкой или знаками 5.16.1 и 5.16.2 «Пешеходный переход».

Зеленый сигнал светофора разрешает движение по реверсивной полосе.



На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин, а между ними — под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается.

3.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы обязаны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.

3.5. В местах, где движение не регулируется, пешеходы могут переходить проезжую часть только после того, как они оценят состояние до приближающихся транспортных средств, а также их скорость и убедиться в безопасности перехода.

3.6. Переходя дорогу, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости. Пешеходы, не успевающие закончить переход, должны находиться в ожидании дальнейшего движения на острове безопасности, а при его отсутствии — на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

3.7. При приближении транспортного средства, подающего специальные звуковые и (или) проблесковые световые сигналы красного и (или) синего цвета, пешеходы должны немедленно освободить проезжую часть, а находящиеся на тротуарах воздержаться от перехода.

3.8. Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается только на посадочных площадках, а где их нет — на тротуаре или обочине.

3.9. Пассажиры не должны препятствовать закрытию дверей или открывать их до полной остановки транспортного средства.

Посадка и высадка пассажиров разрешается только при полной остановке транспортного средства и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части (в кузов грузового автомобиля — и со стороны заднего борта).

3.10. Пассажиры не должны создавать помех водителю и отвлекать его от управления транспортным средством.

При посадке в общественный транспорт соблюдайте организованность, не спешите, не толкайтесь. В салоне нельзя шуметь, шалить, громко разговаривать. Будьте вежливы, уступайте место старшим. Помните, что автобус или троллейбус нужно обходить сзади: тогда

да просматривается проезжая часть, видны приближающиеся машины. Трамвай же следует обходить спереди: в этом случае виден трамвай, приближающийся с противоположной стороны.

Переход улицы и дорог

Проезжая часть улицы и дороги предназначена для транспортных средств. Ну а что делать, если появилась необходимость перейти на противоположную сторону дороги или улицы? Как правильно перейти проезжую часть?

Мы уже говорили, что переходить проезжую часть пешеход должен только по подземным переходам, пешеходным мостикам, в местах, обозначенных дорожной разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Дорога в местах перехода должна хорошо просматриваться в обе стороны.

В местах, где движение регулируется сигналами светофора или регулировщика, переходить проезжую часть следует только по их сигналам.

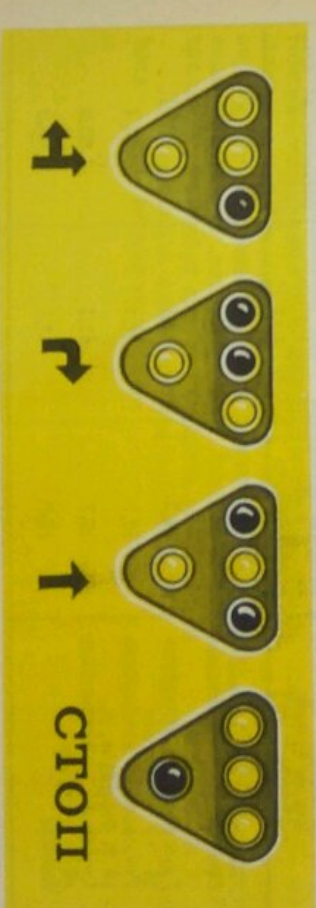
В местах, где движение не регулируется, пересекать проезжую часть можно лишь убедившись в том, что переход безопасен.

Прежде чем начать переход с двусторонним движением, остановитесь и посмотрите налево и направо: нет ли поблизости транспортных средств. Игнорировать проезжей части надо спокойно, под прямым углом. Дойдя до середины, посмотрите: если поблизости есть машины, остановитесь, пропустите их, а потом продолжайте путь.

В случае, когда необходимо перейти улицу с односторонним движением, нужно остановиться и посмотреть в ту сторону, откуда движутся машины.

Очень опасно перебегать дорогу перед близко идущими машинами. Иногда кажется, что машина далеко и ты успеешь перейти проезжую часть. На улице нельзя руководствоваться мыслью «Успею».

За одну секунду пешеход делает всего шаг. А машина, движущаяся со скоростью 60 километров в час, за одну секунду, проезжает 16,5 м. Если же автомобиль движется со скоростью 80 километров в час, то 22 м. Не следует рассчитывать и на то, что водитель затормозит.



Значение сигналов специального светофора.

зит. Даже очень опытный водитель не сможет сразу остановить машину: после того как он нажмет на тормоза, машина под действием инерции продолжит двигаться. Путь, пройденный машиной с момента начала торможения до полной остановки, называется тормозным путем. Он во многом зависит от скорости движения автомобиля и силы сцепления колес с дорогой. При скорости движения автомобиля 80 километров в час тормозной путь равен 42 м (на сухом асфальте). На мокром он увеличивается в полтора раза. Но с момента, когда водитель заметит опасность, до начала торможения проходит 1,5—2 с (это время называют временем реакции водителя). А ведь в это время машина движется! Прибавьте путь, пройденный автомобилем за время реакции водителя, к тормозному пути, и получите остановочный путь автомобиля.

Вспомните уроки физики

Чем больше скорость автомобиля, тем длиннее путь, пройденный им за одну секунду. Если скорость увеличивается, увеличивается и длина пути, который проходит автомобиль за время реакции водителя. Чем больше скорость, тем длиннее тормозной и остановочный пути. Это можно проследить по предлагаемой таблице (сухая асфальтовая дорога, легковой автомобиль).

Скорость автомобиля (км/ч)	Путь, пройденный за 1 с (реакция водителя) (м)	Тормозной путь (м)	Остановочный путь (м)
10	2,8	0,8	3,6
30	8,3	7,2	15,5
50	13,9	19,6	33,5
60	16,7	28,4	45,1
80	22,2	43,2	65,4
100	27,8	78,7	106,5

Вид автомобиля	Путь, пройденный за 1 с (реакция водителя) (м)	Тормозной путь (м)	Остановочный путь (м)
Легковой автомобиль	16,7	28,4	45,1
Грузовой автомобиль (4 т) без груза	16,7	33,0	49,7
Грузовой автомобиль (4 т) с грузом	16,7	42,5	59,2
Грузовой автомобиль (8 т) без груза	16,7	37,7	54,4
Грузовой автомобиль (8 т) с грузом	16,7	47,1	63,8
Автобус	16,7	47,1	63,8

Чем больше масса автомобиля, тем больше его энергия. Значит, при одной и той же скорости у различных автомобилей (грузовый и без груза) различный тормозной путь. Как масса влияет на тормозной и остановочный пути автомобиля, легко проследить по следующей таблице. (Дорога нормальная, скорость 60 км/ч.)

Как видно из таблицы, груз увеличивает тормозной путь примерно на одну треть.

Предлагаем тебе еще одну таблицу. Самое большое влияние на длину тормозного пути имеет состояние дороги (покрытие, метеорологические условия и др.). Автомобиль легковой.

Скорость (км/ч)	Путь, пройденный за 1 с (реакция водителя) (м)	Сухой асфальт		Мокрый асфальт	
		тормозной путь (м)	остановочный путь (м)	тормозной путь (м)	остановочный путь (м)
10	2,8	0,8	3,6	1,2	4
30	8,3	7,2	15,5	10,6	18,9
50	13,9	19,6	33,5	29,5	43,4
60	16,7	28,4	45,1	42,5	59,2
80	22,2	43,2	65,4	78,5	97,7

Скорость (км/ч)	Путь, пройденный за 1 с (реакция водителя) (м)	Снег на дороге		Обледенелая дорога	
		тормозной путь (м)	остановочный путь (м)	тормозной путь (м)	остановочный путь (м)
10	2,8	1,6	4,4	3,9	6,7
30	8,3	14,2	22,5	35,1	43,4
50	13,9	39,3	53,2	97,5	111,4
60	16,7	56,7	73,4	142,4	159,1
80	22,2	101,0	123,2	249,6	271,8

Вот и получается, что осторожность и внимание должны быть твоими союзниками при переходе дороги. Иной пешеход видит — машина совсем близко, так нет же, все равно спешит перебежать через дорогу перед самым ее носом. Думает: «А, ерунда! В крайнем случае водитель успеет затормозить!» Запомни: любую машину, трамвай, троллейбус, автобус сразу остановить невозможно.

Для пешехода одна секунда — пустяк: шаг шагнуть. А для водителя — вещь весьма серьезная.

СИГНАЛЫ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Сигналы светофора

6.1. Для регулирования дорожного движения применяются световые сигналы зеленого, желтого и красного цвета, имеющими, как правило, форму круга и вертикальное или горизонтальное расположение.

В светофорах с вертикальным расположением сигналов красный сигнал размещается вверху, а зеленый внизу; при горизонтальном расположении сигналов — красный размещается слева, зеленый — справа.

6.2. Светофоры с вертикальным расположением сигналов могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки. Секции располагаются на уровне зеленого сигнала.

6.3. Сигналы светофора без дополнительных секций могут быть выполнены в виде стрелок. Эти стрелки указывают направление движения при разрешающем сигнале данного светофора. Они могут быть продублированы на табличке, помещаемой под или над светофором. Стрелка на сигнале светофора без дополнительной секции, указывающая направление налево, разрешает и разворот.

6.4. Сигналы светофора имеют следующие значения:

зеленый сигнал — разрешается движение. Мигание зеленого сигнала предупреждает, что время его действия истекает и вскоре будет включен желтый сигнал;

желтый сигнал — предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение. Водителям, которые при включении сигнала не могли остановиться с учетом требований настоящих Правил перед перекрестком или пешеходным переходом, разрешается дальнейшее движение. Пешеходы, которые при включении сигнала находились на проезжей части, должны закончить переход или остановиться на островке безопасности, а при его отсутствии — на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;

желтый мигающий сигнал — разрешает движение и предупреждает об опасности;

красный сигнал — запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов, включенных одновременно, запрещает движение и предупреждает, что вскоре будет включен зеленый сигнал.

6.5. Если светофор оборудован дополнительной секцией со стрелкой, движение транспортных средств по направлению стрелки разрешается лишь тогда, когда она включена.

Стрелка, указывающая направление налево, разрешает и разворот. При движении в направлении стрелки, включенной одновременно с красным или желтым сигналом, водители обязаны уступить дорогу транспортным средствам, проезжающим с других направлений.

6.6. Для регулирования движения пешеходов применяются также светофоры двухцветной сигнализации, имеющие вверху красный и внизу зеленый сигналы в виде силуэтов пешеходов (или надписей «Стойте», «Идите»). Пешеходам разрешается переходить проезжую часть только при зеленом сигнале этого светофора. Мигание зеленого сигнала данного светофора предупреждает, что вскоре будет включен красный сигнал.

6.7. Для регулирования движения транспортных средств по отдельным полосам проезжей части применяются светофоры с двумя сигналами: зеленым в виде стрелы, направленной вниз, и красным в виде двух перекрещивающихся наклонных полос. Сигналы таких светофоров имеют следующие значения:

зеленый сигнал — разрешает движение по той полосе проезжей части, над которой он расположен;

красный сигнал — запрещает движение по той полосе проезжей части, над которой он расположен.

6.8. Перед железнодорожными переездами, разводными мостами, иными специальными автомобильными переездами на дороге пожарами горизонтально расположенными и попеременно мигающими красными сигналами или одним красным мигающим сигналом. Эти сигналы запрещают проезжать за стоп-линию (знак 5.33 «Стоп-линия»), а если ее нет — за светофор.

6.9. Для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов могут применяться светофоры с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы Т. Эти светофоры не распространяют своего действия на водителей других транспортных средств.

Сигналы таких светофоров имеют следующее значение:

включены все четыре сигнала — разрешаются движение прямо, повороты направо и налево, а также разворот;

включены два сигнала — нижний и верхний средний — разрешается движение прямо;

включены два сигнала — нижний и верхний левый — разрешаются поворот налево и разворот;

включены два сигнала — нижний и верхний правый — разрешается поворот направо;

включены три сигнала — нижний, верхний средний и верхний левый — разрешаются движение прямо, поворот налево и разворот;

включены три сигнала — нижний, верхний средний и верхний правый — разрешаются движение прямо и поворот направо;

включены три сигнала — нижний, верхний правый и верхний левый — разрешаются повороты направо и налево, а также разворот;

включены три верхних сигнала — запрещается движение.

6.10. При наличии на регулируемом перекрестке знаков приоритета (2.1—2.5) водитель должен руководствоваться сигналами светофора. В случае, если светофор выключен или работает в режиме жёлтого мигающего сигнала, водитель должен руководствоваться знаками.

Сигналы регулировщика

Регулировщика называют хозяином перекрестка. Его работа очень ответственна. В любой момент он должен уметь остановить нарушителя и предотвратить происшествие. Регулировщик стоит в центре перекрестка с жезлом в руках. Его указания обязательны для всех: и для водителей, и для пешеходов. Если сигнал регулировщика противоречит сигналу светофора, то все выполняются указания регулировщика.

Регулировщик подает сигналы жезлом, жестах рук и изменением положения корпуса.

Юнармеец! Внимательно ознакомься с сигналами для регулирования дорожного движения и изучи их.

7.1. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе с жезлом.

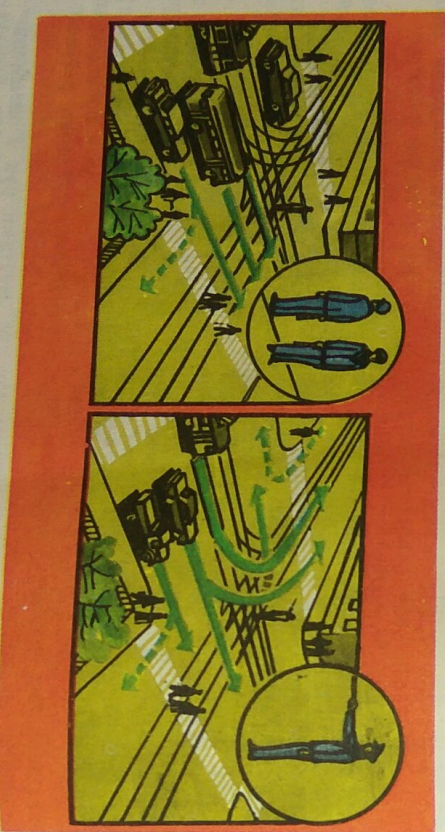
7.2. Если регулировщик вытянул руки в стороны или опустил их, то:
со стороны правого и левого бока движение разрешается: трамваю — только прямо, безрельсовым транспортным средствам — прямо и направо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть; со стороны груди и спины движение транспортных средств и пешеходов запрещено.

7.3. Если регулировщик вытянул правую руку вперед, то:
со стороны спины и правого бока движение всех транспортных средств запрещается, пешеходам разрешается переходить проезжую часть со стороны правого бока за спиной регулировщика;

со стороны груди транспортным средствам разрешается поворот направо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть; со стороны левого бока безрельсовым транспортным средствам разрешается движение во всех направлениях, трамваю — только поворот налево, пешеходам разрешается переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

7.4. Регулировщик поднял руку вверх — движение транспортных средств и пешеходов запрещается. Водителям, которые при подаче сигнала не могли остановиться перед перекрестком или пешеходным переходом, разрешается дальнейшее движение. Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны закончить переход или остановиться на острове безопасности, а при его отсутствии — на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

7.5. Регулировщик показывает круглым диском с красным огнем или световозвращателем, жезлом или рукой — водителю, в сторону которого направлен этот сигнал, обязан остановиться.



Жесты регулировщика на перекрестке.

7.6. Регулировщик может подавать и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Сигналы свистком служат для привлечения внимания участников движения.

7.7. Водители и пешеходы обязаны выполнять сигналы регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Дорожные знаки

Регулировать и организовывать движение потока машин и людей помогают дорожные знаки. Они облегчают работу водителей, помогая и пешеходам ориентироваться в сложной обстановке современного дорожного движения.

Шоферы, велосипедисты, водители других транспортных средств и пешеходы должны хорошо знать дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Расширение международных контактов потребовало введения международных знаков, понятных водителям и пешеходам всех стран.

Попытка ввести единые знаки была предпринята в 1909 г. в Париже на Международной конференции по дорожным знакам. Здесь были установлены четыре международных знака круглой формы. В 1926 г. Международная конференция ввела еще несколько дополнительных знаков и приняла «Международную конвенцию о дорожном транспорте».

После принятия в 1968 г. в Вене «Конвенции о дорожных знаках и сигналах» Государственный комитет стандартов Совета Министров СССР утвердил «Дорожные знаки». На ныне действующие в нашей стране знаки установлены стандарты ГОСТ 10807—78 и ГОСТ 23457—79. Запрещающие знаки приведены в соответствии с международными.

Тебе, юнармеец, тоже нужно разбираться в дорожных знаках и дополнительных средствах информации.

В настоящее время дорожные знаки разделены по своим целям и назначению на семь групп: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички).

По существующим Правилам дорожного движения всем дорожным знакам присвоены номера. Первое число — номер группы, к которому принадлежит знак; второе число — порядковый номер знака в группе. Для знаков, имеющих одинаковое смысловое значение, сохраняется общий порядковый номер, а разновидность их обозначается третьей цифрой.

Предупреждающие знаки имеют общий признак предупреждения — треугольник с красным окаймлением и белым фоном внутри, на котором черной краской нанесено изображение опасности. Они информируют водителей о характере опасности и расположении опасного участка дороги, движение по которому требует принять меры, соответствующие обстановке.

Эти знаки ставятся перед опасными участками, призывая водите-

лей к осторожности и внимательности. Они устанавливаются вне населенных пунктов на расстоянии от 150 до 300 м, а в населенных пунктах — на расстоянии 50—100 м от начала опасного участка. Делается это для того, чтобы водители вовремя успели сбавить скорость.

Знаки приоритета указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Эти знаки устанавливаются в начале или в конце дороги (перед перекрестками) вне населенных пунктов на расстоянии от 150 до 300 м, в населенных пунктах на расстоянии от 50 до 100 м от перекрестка. Эти знаки не имеют общего признака.

Запрещающие знаки имеют общий признак запрещения — круг с красным окаймлением и белым фоном внутри, на котором черной краской начертано нужное изображение (знак «Въезд запрещен» имеет красный фон, знаки «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Стоянка запрещена по нечетным числам», «Стоянка запрещена по четным числам» имеют голубой фон).

Запрещающие знаки ограничивают или запрещают движение транспортных средств или пешеходов на улицах, дорогах или отдельных участках. Эти знаки могут запрещать движение как всех транспортных средств, так и отдельных его видов.



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

В 1896 году на Всероссийской промышленно-художественной выставке в Новороссийске Е. А. Яковлев демонстрировал первый русский автомобиль. Седьмилетний автомобильный завод — одна из ведущих автомобильных держав мира. Мощные грузовики, самосвалы и наземные легковые автомобили с маркой «Сделано в СССР» хорошо известны во многих странах мира.

Автомобиль — неотъемлемая часть нашего народного хозяйства и быта. Он широко используется для перевозки грузов к морским портам и речным пристаням, к железнодорожным станциям, обслуживает железные дороги от поездов до относительно небольших расстояний, обслуживает промышленные и торговые предприятия, колхозы и совхозы, применяется для пассажирских перевозок.

В 1913 году, когда Россия еще была страной гужового транспорта, В. И. Ленин писал: «Автомобильное дело, при условии обслуживания большинства населения, имеет громадное значение,

ибо общество объединенных рабочих заменит автомобильными очень большое количество рабочего скота в земледелии и в извозной промышленности».

Нынешний день советского автомобилестроения — это оснащенные новейшей техникой заводы в Тольятти и Ижевске, завод-гигант в Набережных Челнах, подвигшиеся реконструкции крупнейшие предприятия: ЗИЛ, АЗЛК, ГАЗ и другие.

Ежегодно в нашей стране на всех заводах выпускается 2 300 000 машин. За годы десятилетия пятилетки мы продали 5 000 000 автомобилей.

В канун Великой Октябрьской социалистической революции Россия собственное автомобилестроение не имела. Первая мировая война свела на нет все начинания, а новое строительство по-настоящему так и не было развернуто.

Рабочие и крестьяне, завоевавшие власть в октябре 1917 года, получили в наследство разномарочный износивший автомобильный парк, неоснащенный автомобильные предприятия и плохо оснащенные ремонтные заводы. Автомобильную промышленность предостало создавать заново.

О снятии ограничений, вводимых запрещающими знаками, водителя информирует знак «Конец зоны всех ограничений», который представляет собой круг с белым фоном и черным окаймлением, перерезанный наискосок черными полосками.

Предписывающие знаки имеют общий признак предписания — круг с голубым фоном внутри, на котором белой краской нанесено изображение (стрелки, некоторые виды транспортных средств, фигуры пешеходов, цифры).

Предписывающие знаки разрешают движение только в определенных направлениях, с определенной скоростью, по определенным участкам движения. Иными словами, они вводят или отменяют определенные режимы движения.

Информационно-указательные знаки имеют общий признак указания — прямоугольник с голубым фоном, на котором черной или белой краской нанесено нужное изображение. (Знаки «Автоматистрали» и «Конец автоматистралей» имеют зеленый фон.)

Информационно-указательные знаки встречаются чаще остальных. Они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути и носят информационный характер. Указывают, например, направление движения, места разворота, стоянки транспорта, кампинг для ноч-



15 августа 1918 года Высший Совет народного хозяйства на основании Декрета Совета Народных Комиссаров от 28 июня 1918 года объявил все имущество Московского завода АМО собственностью республики. Предприятия «Руссо-Балт», «В. А. Лебедев» и «Русский Рено» были национализированы в феврале 1919 года.

Первые десять советских грузовых автомобилей АМО-Ф-15 выехали на Красную площадь 7 ноября 1924 года. Они стали наглядной демонстрацией зрелости и мастерства советских инженеров и рабочих.

Когда грянула Великая Отечественная война, народное хозяйство страны подчинило свою деятельность преимущественно жизни фронту — «Все для фронта, все для победы». Производство легковых автомобилей, автобусов было свернуто. Автомобильные заводы, продолжая изготавлять грузовики и машины повышенной проходимости, приступили к выпуску оборонной продукции: шасси для специальных машин, броневозов, легких танков, гусеничных тягачей, огнестрельного оружия.

Автомобили старшего Московского завода ЗИС в годы войны буксировали

пушки, перевозили раненых, боеприпасы и продовольствие. Они несли негласную службу на Дороге жизни, что проходила из осажденного финского Ленинграда по льду Ладожского озера, прошли сквозь огонь Сталинграда, использовались в других боях и сражениях.

В первые послевоенные годы советские автомобили приобрели широкое международное признание. К началу пятидесятых годов покупать советские автомобили наряду с социалистическими странами стали также Финляндия, Норвегия, Бельгия. Спрос на них рос, и в 1956 году была создана специализированная внешнеторговая организация «Автоэкспорт».

Перед девятой (1971—1975 гг.) и десятой (1976—1980 гг.) пятилетками в истории автомобилестроения отечественного автопрома произошел резкий рост производства автомобилей. В годы девятой пятилетки вышел на проектную мощность Волжский автомобильный завод, полный ходом разворачивали производство легковых машин Ижевский автомобильный завод и новый цех АЗЛК, начал давать продукцию новый завод микровозов в Египте. Одновременно шло строительство

лета, пункты медицинской помощи, питания, телефон, место автозаправки, пункты медицинской помощи, питания, телефон, место автозаправки, пункты медицинской помощи, питания, телефон, место автозаправки.

Кроме того, Правилами дорожного движения предусмотрены знаки сервиса и дополнительной информации (таблички). Первые информируют о расположении соответствующих объектов сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Кэмпинг», «Место отдыха» и т. д. Вторые применяются для уточнения или ограничения действия других знаков.

Юнармеец! Ты познакомился лишь с небольшой частью Правил дорожного движения и знаков. Для закрепления знаний целесообразно провести викторины и соревнования.

Езда на велосипеде

Велосипед — удобный и самый простой вид транспорта. Статистика показывает, что им пользуются взрослые и дети, жители городов и сел. Велосипеды имеют многие юнармейцы.

Для водителей велосипедов Правилами дорожного движения предусмотрена глава, в которой излагаются требования к движению велосипедистов.



ство комплекса предприятий по производству тяжелых грузовиков КамАЗ в Набережных Челнах на Каме, сооружение новых и реконструкция старых цехов на ЗИЛ, ГАЗ, БелАЗ. Но наши ведущие заводы не только расширялись, технически перевооружались, они создали большое количество филиалов, участвующих в общем процессе производства машин определенной марки.

Автомобили. Какие они бывают?
Что такое автомобиль?
Это машина преимущественно на колесном ходу, приводимая в движение собственным двигателем. Двигатель может быть паровым, электрическим или внутреннего сгорания. Кстати, самый первый автомобиль, построенный французом Ж. Коньо в 1769 году, был оснащен паровым двигателем. Сейчас это кажется смешным, да и делушка современных автомобилей затоваро смахивал на снабженный колесами гигантский самовар, но вполне вероятно, что в будущем паровик вернет утраченные позиции. Почему? А потому, что господствующий сейчас двигатель внутреннего сгорания, как карбодаторный, так и дизельный, загрязняет воздух отработавшими газами, в которых содержится

жесткая взвесь или как их называют токсичные вещества.

А так как автомобилей становится все больше и они проникают в самые отдаленные уголки земного шара, то легко представить, что будет, допустим, через 100 лет, если двигатель у автомобилей останется прежним.

Поэтому ученые давно уже думают над тем, чем заменить двигатель внутреннего сгорания, такой удобный, компактный и экономичный, но вредный для окружающей среды, а следовательно, и для нас с вами.

Уже сегодня есть, например, автомобили с электрическими двигателями. Всю они хороши, да пока нельзя на таком автомобиле отправиться в дальний рейс: аккумуляторы, которые питают двигатель, быстро «садятся», а где их подзарядишь, допустим, в тайге или в пустыне?

Другое дело — двигатель паровой. Воду в бачке можно вскипятить с собой, как сейчас бензин, а уголь или дрова заменит специальная термобатарея, которая сможет аккумулировать солнечную энергию и с ее помощью прожигать водный пар. Это не фантастика. Подобный автомобиль — правда, пока

Каждый юнармеец должен знать, что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается ребятам, которым исполнилось 14 лет. А если велосипед снабжен подвесным двигателем, то им можно управлять, достигнув 16 лет.

Правда, в применении к этому требованию сказано, что по решению Совета Министров союзной (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета народных депутатов минимальный возраст для управления велосипедом может быть снижен до 12 и 14 лет.

Надо иметь в виду, что на велосипеде устанавливаются двигатели небольшой мощности: рабочий объем которых менее 50 см³.

Водителю велосипеда необходимо иметь при себе документ, подтверждающий знание Правил дорожного движения, а транспортному средству, если это определено решением Совета Министров союзной или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета народных депутатов, — номерной знак.

Для движения по дорогам велосипедисту надо не только знать Правила дорожного движения, но и отменно владеть техникой управления велосипедом (монетом). Перед выездом обязательно нужно проверить исправность машины, прежде всего тормоза, звукового сигнала. В темное время суток в условиях недостаточной видимости велосипед должен иметь передний фонарь (фару) с белым светом и



еще экспериментальная модель — уже создан в США, и авторы проекта считают, что он сможет развивать скорость более 300 километров в час.

Возможно, со временем и соединение двигателя с колесами будет иным, чем сегодня. Пока же вращение от колесного вала двигателя, установленного впереди или сзади автомобиля, на колеса передается через муфту сцепления, коробку передач, карданный вал и дифференциал. О том, как устроены эти узлы, да и сам двигатель, мы можем узнать в школьном учебнике или кружке или на уроках физики.

Автомобили бывают пассажирские, грузовые и специальные.

Автомобили для перевозки пассажиров разделяются на легковые — для двух, четырех и даже восьми человек, — и автобусы, самые большие из которых вытаскивают до 170 человек.

Грузовые автомобили предназначены для перевозки различных грузов: кирпича, досок, бревен, руды, контейнеров, зерна, различных жидких веществ и т. д.

Специальные автомобили играют роль в том, как транспортное средство,

а служат для выполнения особых работ или для гонок.

Вас, ребята, больше всего, наверное, интересуют легковые автомобили. Модели легковых автомобилей столько, что их просто не перечислить. Основными моделями легковых автомобилей у нас в стране являются «Запорожец», «Москвич», «Жигули», «Волга». Конечно, они не одиночные, а различных модификаций: ведь завод каждый год выпускает улучшенные варианты автомобилей. Но как бы по внешнему виду легковые автомобили не отличались друг от друга, они, в зависимости от рабочего объема цилиндров двигателя, объединяются в группы: микролитражные, малолитражные, среднего литража и большого литража. Так, «Запорожец» относится к микролитражкам, а «Жигули» — к малолитражкам.

«Запорожец» производит завод «Коммунар» в г. Запорожье, причем примерно половина из них предназначается для инвалидов и оснащена ручным управлением. Основное отличие этих автомобилей: двигатель расположен сзади и имеет воздушное охлаждение.

Автомобили марки «Москвич» производятся как на заводе им. Ленинского

задний фонарь с красным светом или красным световозвращателем. Хорошо оборудовать велосипед зеркалом заднего обзора.

Итак, конный друг, ты выехал на улицу. В многолюдном потоке машин ты должен занимать только один ряд правого края проезжей части на расстоянии не более 1 м от края. Если не создается помех для движения пешеходов, разрешается ехать по обочине.

Выезжать из своего ряда велосипедисту разрешается лишь при обгоне медленно движущихся транспортных средств или объезде препятствий (стоящий автомобиль, ремонтные работы и т. д.) и в разреженных случаях для поворота налево и разворота. Все эти маневры необходимо совершать только при хорошей видимости и когда дорога свободна, соблюдая крайнюю осторожность. При этом надо обязательно предупредить едущих сзади водителей, подав сигнал поворота: налево — вытянув левую руку в сторону направо или правую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте. Эти предупредительные сигналы следует подавать одновременно. Выполнив маневр, следует снова занять место в своем ряду.

При повороте направо скорость должна быть минимальной, и поворот надо совершать с как можно меньшим радиусом.

Практика показала, что чаще всего нарушаются правила при повороте налево и развороте. Здесь следует быть особенно внимательным. Совершать поворот налево или делать разворот можно толь-



комсомола в Москве (АЗЛК), так и в Ижевске. «Москвичи» — постоянные участники ралли и других гонок.

«Москвич-412» — призер автопробега Лондон — Мехико. Успехи в соревнованиях на протяжении последних трех десятилетий в значительной мере способствовали повышению авторитета этой марки в нашей стране и за рубежом.

Кроме легковых машин, в Ижевске делают на базе «Москвичей» фургончики и пикапы для перевозки легких грузов.

Где делают «Жигули» (а также «Ладу» и «Ниву») — вы все знаете: на Волжском заводе в г. Тольятти. Этот автомобиль пользуется особой известностью не только у нас в стране, но и за рубежом, так как комфортабелен, удобен в управлении, быстро развивает большую скорость.

Автомобиль «Волга» относится к среднетоннажным и выпускается Горьковским автомобильным заводом. Вы видите, конечно, и изысканые, стремительные «Чайки» и ЗИЛы. Это большого класса легковые автомобили высшего класса, так называемые пред-

ставительские. Они выпускаются небольшими партиями.

Автомобусы в зависимости от того, сколько пассажиров вмещают, разделяются на малые, средние и большие, а по назначению — на городские, пригородные, местного сообщения, междугородные, туристские, экскурсионные и общего назначения. Так, в сельской местности чаще всего можно увидеть автобус марки ПАЗ — производства Павловского автобусного завода имени А. А. Жданова. Он строится на базе грузовика горьковского автомобильного завода и рассчитан на 24 пассажира.

В городах пассажиров перевозят в основном автобусы марки ЛиАЗ, построенные на Лининском автобусном заводе. Туристы пользуются комфортабельными венгерскими автобусами «Икарусами» или ЛАЗами, построенными на Львовском автобусном заводе.

В нашей стране обновляется автомобильный парк. На смену эксплуатирующимся сейчас автобусам «ЛиАЗ-677» придет новая машина большой вместимости — «ЛиАЗ-52-156». Выпуск первой ее партии намечен на конец одиннадцатой пятилетки.

ко на дорогах, где имеется одна полоса движения в данном направлении. Трамвайные пути считаются за одну полосу. Ширина одной полосы для автомобиля — 3,5 м. Значит, если проезжая часть дороги 7—8 м, то можно сделать левый поворот. Для этого надо занять крайнее левое положение, предназначенное для движения в данном направлении (ближе к осевой линии), и на перекрестке сделать левый поворот или разворот, соблюдая правила движения. Выполнить это довольно сложно. Если ты, конный друг, не уверен в себе, лучше, поворачивая налево или делая разворот, сойди с велосипеда и, держа его за руль, перейди через дорогу по правилам перехода перекрестка для пешеходов.

Перекрестки бывают двух видов: регулируемые и нерегулируемые. В первом случае въезд на перекресток регулируется светофором или регулировщиком. Их сигналы — строгий закон для всех. При переезде нерегулируемых перекрестков требуется особое внимание. При подъезде к пересечению улиц и дорог нужно внимательно следить за знаками и дорожной разметкой. На нерегулируемом перекрестке дороги делятся на главные и второстепенные. Главной дорогой считается дорога, имеющая любое покрытие по отношению к дороге без покрытия (грунтовой) и обозначенная соответствующим знаком.

Правило первое: подъезжая к перекрестку с неравнозначными до-



Новый автобус имеет более просторный салон, рассчитанный на 120 пассажиров. У него широкий проход между сиденьями и три двери.

«ЛиАЗ-52-156» снабжен более экономичным дизельным двигателем «КамАЗ-740» мощностью 210 лошадиных сил, который расположен в задней части автобуса, пневматической подвеской, обеспечивающей плавность хода.

Нередко на городских улицах мы видим маленькие юркие рафини — микроавтобусы производства Рижского автобусного завода им. XXV съезда КПСС.

Грузовые автомобили могут быть общего назначения с неопрокидывающимся кузовом, в котором можно перевозить, например, зерно, хлопок, лес, а также самосвалы, фуры, цистерны, трейлеры. Трейлеры — это такие автомобили, которые снабжены специальными многоосными платформами для перевозки особо больших и тяжелых грузов. К грузовым относятся и автобусы-тягачи для буксировки прицепов и полуприцепов. Тягач в спешке с прицепом называется автопоездом. Недавно конструкторы Уральского автомобильного завода в содружестве

с научными организациями и предприятиями-смежниками создали автомобиль «Урал-5557» с двумя прицепами. Это настоящий сельский автопоезд. Ему не страшны снежные заносы, распутица, бездорожье.

Грузовые автомобили в зависимости от их предназначения могут быть двухосными, трехосными, даже четырехосными, а также лишь с задними и передними ведущими колесами.

В нашей стране, да и за рубежом, особенно популярны такие марки грузовых автомобилей, как ЗИЛы производства Московского автомобильного завода имени И. А. Лихачева, ГАЗы, которые делаются на Горьковском автомобильном заводе, мощные МАЗы и огромные самосвалы БелАЗы грузоподъемностью до 100 тонн, сильные КамАЗы и трехосные грузовики КраЗы повышенной проходимости, выпускаемые Кременчугским автомобильным заводом им. 50-летия Советской Украины, а также не менее мощные УРАЛы производства Уральского автомобильного завода, рассчитанные для работы в условиях трудных дорог, а то и бездорожья.

рогами, каждый водитель транспортного средства должен знать, по какой дороге он едет — по главной или второстепенной.

15.1. На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по главной, независимо от направления их дальнейшего движения.

Этот пункт Правил дорожного движения относится и к велосипедистам.

Но бывают перекрестки, где все дороги равнозначны.

Здесь действует **правило второе**.

15.2. На перекрестке равнозначных дорог водитель трамвая имеет преимущество перед водителями нерельсовых транспортных средств.

Водитель безрельсового транспортного средства должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Но бывает так, что на перекрестке главная дорога меняет свое направление. В этом случае водители транспортных средств, движущихся по главной дороге, должны руководствоваться правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этими же правилами должны руководствоваться и водители, движущиеся по второстепенным дорогам.

Далее Правила дорожного движения требуют от водителя нерель-



Грузовые машины повышенной проходимости чаще всего используются на стройках, особенно Сибири и Дальнего Востока, на карьерных разработках. В условиях болотистых мест часто применяются грузовики-вездеходы на гусеничном ходу, с виду похожие на бронетранспортеры.

Надо еще назвать такой известный автомобиль, как УАЗ, выпускаемый Ульяновским автомобильным заводом имени В. И. Ленина. УАЗы — это «джипы» и легкие грузовики для перевозки различных мелких грузов, как правило, с приводом на заднюю и переднюю оси. Они могут передвигаться как по плохим дорогам, так и в условиях бездорожья.

К специальным автомобилям относятся пожарные, машины «скорой помощи», автокраны, уборочные (бензоаппараты) и т. п. Они имеют те же дви-

гатели и шасси, что и обычные серийные автомобили. Вот только гонимые автомобили «Эстония» имеют и особую конструкцию, и двигатели, и даже совершенно другие колеса. В нашей стране специальные автомобили для шоссейно-кольцевых гонок строятся только на Таллинском опытном автомобильном заводе.

Что касается военных автомобилей, то, за исключением бронетранспортеров (БТР), в Вооруженных Силах применяются обычные серийные автомобили: юркие «джипы», способные проскочить по любому бездорожью, мощные трехосные грузовики и тягачи. В армии часто используются также и автомобиль-вездеходы на гусеничном ходу.

Первая партия советских автомобилей появилась на внешнем рынке в 1934 г. В 1980 г. их экспорт составил 397 828 грузовых и легковых машин, автобусов, специализированных автомобилей, т. е. 18,2 процента от общего их выпуска.

сового транспортного средства при повороте налево или развороте уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо, а также завершающим обгон слева в попутном направлении.

При повороте направо водители нерельсового транспортного средства должны уступить дорогу трамваю, движущемуся справа.

При поворотах все водители должны пропустить пешеходов, которые переходят проезжую часть дороги.

Если при въезде на перекресток вам встретится знак «Движение без остановки запрещено», следует остановиться перед стоп-линией, а если ее нет — перед знаком.

При наличии знака «Уступите дорогу» и попеременной разметки для пропуска транспортных средств, водители которых имеют преимущество, право на движение, запрещается выезжать за эту разметку, а при отсутствии разметки — на проезжую часть пересекаемой дороги.

Правила проезда пешеходного перехода. Приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу, велосипедист должен обязательно снизить скорость или остановиться, чтобы пропустить пешеходов, вступающих на переход. Если перед пешеходным переходом остановилось транспортное средство, то велосипедист может продолжить движение лишь тогда, когда убедится, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов. В любых местах на улицах и дорогах велосипедисты обязаны пропустить слепых пешеходов, которые подают сигнал белой тростью.

И вот перекрестки с различными потоками движения остались позади. Будь по-прежнему очень внимателен, постоянно следи за другими транспортными средствами, за пешеходами, за дорожными знаками.

Велосипедист должен знать все знаки дорожного движения. Из числа запрещающих знаков к велосипедисту, кроме уже упомянутых, относятся: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Ограничение максимальной скорости», «Подача звукового сигнала запрещена».

Особенно внимательным нужно быть при движении мимо трамвайной остановки. Здесь следует выполнять все правила, предписанные для транспортных средств. Пропустить пешеходов, идущих к остановке или от нее. В случае необходимости тормозить надо медленно, чтобы не испугать пешеходов. Продолжать движение можно только если нет пешеходов и двери трамвая закрыты.

Водителю велосипеда запрещается:

— ездить на велосипеде по тротуарам и пешеходным дорожкам парков, скверов, садов, бульваров;

— ездить, не держась за руль;

— перевозить пассажира на раме или багажнике. Разрешается перевозить ребенка дошкольного возраста только на велосипеде с дополнительным оборудованным специальным сиденьем с подножками;

— перевозить груз, который выступает больше чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты велосипеда. Это может помешать управлению велосипедом;

— ездить на велосипеде по дороге при наличии рядом обозначенной знака велосипедной дорожки.

— поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

— буксировка велосипедов и велосипедов.

На регулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой велосипедист обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

И еще несколько советов тебе, юнармеец!

Приобретая велосипед, подбери его по своему росту. Отрегулируй руль и седло. На слишком высоком или низком велосипеде нелегко сидеть и неудобно им управлять.

Не катайся на велосипеде вдвоем. Это не разрешается Правилами дорожного движения. Потому что управлять велосипедом, когда на нем двое, очень трудно и можно упасть или попасть под автомобиль. Не показывая свою усталость и ловкость, держась за руль велосипеда одной рукой или не держась за него совсем. В этих случаях очень легко пасть в опасную ситуацию.

Не цепляйся за движущийся транспорт. Это очень опасно для жизни.

Нельзя ездить на близком расстоянии от движущихся транспортных средств: если транспорт затормозит, возможно столкновение.

При объезде стоящего у тротуара или обочины автомобиля проявляй осторожность. Водитель автомобиля или пассажир могут внезапно открыть дверь и ударить тебя.

Не передавая свой велосипед другому лицу, не имеющему разрешения на управление велосипедом.

Если ты себя плохо чувствуешь или очень устал, воздержись от поездки на велосипеде.

Если вы отправляетесь на групповую велосипедную прогулку, запомните: ездить по нескольким человек в ряд запрещается. Надо ездить следом за другим. Причем направляющий должен внимательно следить за дорожной обстановкой и своевременно подавать сигналы следующим за ним товарищам.

Игры и соревнования для велосипедистов

Очень трудно сегодня встретить мальчика или девочку, которые не умели бы ездить на велосипеде. Однако на финалах игры «Зарница» иногда все участники соревнований могут выполнять основные фигуры для велосипедистов: «восьмерка», «доска», «тропинка». Это говорит о том, что юнармейцы слабо владеют техникой вождения велосипеда. Совершенствованию навыков вождения велосипеда будут способствовать упражнения, выполнение которых легко организовать на площадках, оборудованных закрытых для движения транспорта и пешеходов. Организовать и проводить такие занятия могут и должны отделения юных инспекторов движения.

1. Медленная езда. Участок 50—100 м. Необходимо проехать как можно медленнее. Тот, кто коснется ногами земли, выбывает из игры. Побеждает участник, прибывший к финишу последним.

2. Фигурная езда. Сделать на небольшом участке разметку мелом или известью «восьмерки». Задача состоит в том, чтобы не заезжая за заданный след, выполнить «восьмерку».

Другая фигура называется «слагом». Круги, кубики устанавливаются в ряд. Необходимо проехать на велосипеде между ними, оставляя их то справа, то слева от себя. Каждое прикосновение к предмету считается ошибкой. Тот, кто коснется земли ногой, выбывает из игры.

3. Проезд по доске. Необходимо проехать по доске длиной около 3 м и шириной 20 см (обязательное условие: при выполнении упражнения вдоль доски с обеих сторон должны стоять товарищи для страховки).

4. Проезд по коле. Доска длиной 5 м и шириной 15—20 см оборудуется деревянными бортиками или обкладывается кирпичами для имитации колеи. Ехать нужно вдоль доски (страховка товарищей обязательна).

5. Проезд габаритных ворот. Необходимо проехать габаритные ворота, которые по высоте несколько ниже высоты роста велосипедиста, сидящего на велосипеде.

6. Проезд по качающейся доске. Под середину широкой доски устанавливается деревянный валик диаметром 15 см. Проезд по доске обязательно должен страховаться товарищами.

Если во дворе или на площадке позволяют условия, то можно подготовить трассу соревнований с включением всех выше названных упражнений.

Юнармеец! Ты прошел курс подготовки юного инспектора дорожного движения. Как проверить свою подготовку? Как выяснить, что еще следует изучить или повторить перед финалом игры «Зарница»? Мы предлагаем сделать это в форме общешкольной игры по следующей схеме.

Проверка подготовки отделения юных инспекторов движения может проводиться в форме общешкольной игры.

На старте команды получают маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения маршрута.

По общему сигналу команды начинают движение с пункта, указанного первым в маршрутном листе.

По прибытии на пункт старший команды докладывает судье о готовности команды выполнить задание и сдает маршрутный лист.

При правильном выполнении задания судья подписывает лист, не делая никаких других пометок. Подпись служит подтверждением прохождения командой данного пункта.

При ошибках в выполнении задания на маршрутном листе делаются проколы.

Количество проколов будет соответствовать количеству неправильных ответов на вопросы судьи или неправильных действий при выполнении задания на пунктах соревнования.

После выполнения задания старшему команди вручается маршрутный лист.

Участники игры проходят восемь пунктов:

1. Регулировщики.

Каждый инспектор показывает жест регулировщика, соответствующий одному из сигналов светофора (по заданию судьи).

За каждый неправильный жест — два штрафных прокола.

2. Дорожные знаки.

Команда в полном составе проходит указанный маршрут с дорожными знаками.

За каждую ошибку — один прокол.

3. Разводка транспорта и пешеходов.

Команде дается задание на макете перекрестка имитировать разьезд транспорта различного вида.

4. Остановочный путь.

Команде дается задание на вычисление остановочного пути автомобиля.

За неправильное решение — два штрафных прокола.

5. Отецественный автотранспорт.

Команде дается четыре рисунка с изображением автомобилей, выпускаемых на автозаводах нашей страны, для определения марки транспорта и его назначения.

За каждый неправильный ответ — один штрафной прокол.

6. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Каждому инспектору задается по одному вопросу об обязанностях пешеходов и пассажиров.

За каждый неправильный ответ — один штрафной прокол.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Каждому инспектору задается по одному вопросу о дополнительных требованиях к движению велосипедистов по улицам и дорогам.

За неправильный ответ — один штрафной прокол.

8. Практическая езда на велосипеде.

Команда участвует в фигурной велозаезе, состоящей из двух этапов — «тропинка», «восьмерка» (с участием каждого члена поста в одном из этапов).

За невыполнение фигуры на каждом этапе — два штрафных прокола.

Победители определяются по наименьшему количеству проколов на маршрутном листе и по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех восьми пунктов маршрута.

Почему светофор называется светофором?

Слово «светофор» состоит из двух частей: «свет» и «фор». Первая часть слова понятна. Слово «фор» произошло от греческого «форос», что в переводе на русский язык означает «несущий», «носитель». Значит, слово «светофор» дословно переводится как «носитель света», «несущий свет». Светофор имеет три цвета: красный, желтый и зеленый. Запрещающим сигналом условно считается красный. Он заметнее, его не спутаешь ни с каким другим.

Большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской.

Другое дело — зеленый цвет, он связан с покоем, отдыхом. Люди заметили свойства обоих цветов и поручили каждому служить в соответствии с его «характером».



ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Гражданская оборона СССР была создана в 1961 г. Она призвана обеспечить защиту населения от оружия массового поражения, устойчивую работу народного хозяйства в военное время, ликвидацию последствий применения противником современных средств поражения.

Мероприятия гражданской обороны должны максимально ослабить воздействие поражающих факторов современного оружия. Решение задач по защите населения и народного хозяйства способствует практическому воплощению завета В. И. Ленина о том, что: «... Первая производительная сила всего человечества есть рабочий, трудящийся. Если он выживет, мы все спасем и восстановим... но мы погибнем, если не сумеем спасти его...»

Помни, юнармеец! Чтобы не быть застигнутым врасплох при возможном нападении противника, надо твердо усвоить свои обязанности при угрозе нападения и правила поведения по сигналам гражданской обороны. Поэтому ты должен научиться практически быстро и уверенно участвовать в мероприятиях гражданской обороны, уметь защищаться сам, оказывать помощь младшим и пострадавшим.



Крепить гражданскую оборону — долг каждого патриота Родины!

С начальными сведениями по гражданской обороне ты уже познакомился в 5 классе. Но юнармейцам, играющим в «Зарницу», необходимы более глубокие знания, разнообразные умения и навыки по ГО (гражданской обороне).

Юнармейцы должны иметь четкие представления о поражающих факторах оружия массового поражения, научиться действовать по сигналам гражданской обороны: пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи; готовить ватно-марлевую повязку, оказывать помощь и самопомощь; надевать противогаз на пораженного; выносить его на подручных средствах из опасного места; преодолевать участки химического заражения; проводить частичную дегазацию и дезактивацию; находиться в противогазе 30 минут.

Попробуем подробнее рассказать об оружии массового поражения и о методике тех действий, которые ты должен изучить в целях защиты от него.

Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие относится к средствам массового поражения. Оно способно на обширных территориях за короткий промежуток времени поражать значительное количество людей, животных, вообще всю живую природу.

Ядерное оружие — самое мощное средство поражения. Его действие основано на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве.

Для его доставки к целям используются ракеты различных типов, самолеты, подводные лодки, надводные корабли, а также артиллерия. Мощности ядерного заряда измеряют в десятках, сотнях, тысячах (кило) и миллионах (мега) тонн. Так, например, ядерный взрыв мощностью 5 мегатонн равен взрыву обычного заряда массой 5 000 000 тонн. Первые ядерное оружие было применено американскими империалистами в августе 1945 г. Две атомные бомбы без всякой на то необходимости были сброшены на японские города Хиросима и Нагасаки. Сотни тысяч мирных жителей погибли или получили ранения.

Взрывы атомных и водородных бомб могут быть произведены в воздухе на различной высоте и даже под землей или под водой. В зависимости от этого ядерные взрывы называются высотными, воздушными, наземными или подводными, подземными или подводными. Точка, где произошел взрыв, называется центром, а ее проекция на поверхность земли или воды — эпицентром ядерного взрыва.

Основные поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

Ударная волна вызывает разрушения, гибель людей и животных.

На скорость распространения ударной волны влияют различные факторы, но она быстро падает с увеличением расстояния. Например, взрыв мощностью 20 тыс. тонн произошел над землей.



Ударная волна будет двигаться со скоростью 1 км за 2 с, 2 км за 5 с, 3 км за 8 с. Значит, после того как человек увидит яркую вспышку взрыва, ударная волна может достигнуть его лишь через несколько секунд. Этого времени вполне достаточно, чтобы спрятаться в укрытие. Для защиты от ударной волны можно использовать и складки местности или быстро лечь на землю, лицом вниз, ногами в сторону взрыва, поднять воротник одежды, убрать руки под себя и оставаться неподвижным, пока не пройдет ударная волна. Не следует использовать в качестве укрытия здания: при взрыве стены могут обрушиться.

Световое излучение — мгновенно распространяющийся поток световых лучей, которые исходят из светящейся области огненного шара, состоящей из раскаленного воздуха и продуктов взрыва. Оно может действовать до 20 с и вызывает пожары, ожоги открытых участков тела, глаз.

Надо помнить, что действие светового излучения уменьшается с увеличением расстояния и в зависимости от погоды (туман, дождь, снегопад), а распространяется оно только прямолинейно. Поэтому в качестве защиты можно использовать складки местности, укрытия, различные сооружения и т. п.

Проникающая радиация — невидимый, но грозный враг, представляющий собой поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых во все стороны из центра ядерного взрыва. Действует это излучение в течение 10—15 с.

Если человек подвергнется воздействию проникающей радиации, у него возникнет лучевая болезнь различной тяжести.

Облучение для человека незаметно. Признаки заболевания появляются только через определенное время, и дальнейшее развитие болезни зависит от дозы облучения. В первое время человек испытывает тошноту, рвоту, понос, головную боль, общее недомогание и слабость.

Проникающая радиация ослабляется с увеличением расстояния от центра взрыва, а также «натякается» на различные плотные предметы. Построенные или приспособленные различные укрытия в определенной степени защитят людей от радиации.

На большинство предметов, в том числе на вооружение и технику, проникающая радиация не действует. Однако под ее действием темнеют стекла оптических приборов, засвечиваются фотоматериалы.

Радиоактивное заражение является результатом выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. Небольшая часть радиоактивных частиц этого облака тут же выпадает на землю. Остальные остаются в облаке, поднимаются на многокилометровую высоту, а затем перемешаются воздушными потоками. Скорость перемещения такого облака 25—100 км/ч.

Радиоактивные частицы выпадают на землю по всему пути движения облака и образуют зону радиоактивного заражения (радиоактивный след). Заражаются воздух, местность, здания, сооружения, техника, водоемы, посевы и т. д. Наибольшую опасность представляют радиоак-

тивные вещества, выпавшие в первые часы после взрыва, так как в это время они имеют наибольшую активность.

Следует помнить, что радиоактивные осадки могут попасть на кожные покровы и одежду людей, находящихся вне укрытия, или вместе с пищей внутрь организма. Воздействие радиоактивных частиц на человека такое же, как и при проникающей радиации, поэтому и защититься от них можно так же, как и от радиации.

Основу химического оружия составляют отравляющие вещества (ОВ), быстро или замедленно поражающие людей и животных на больших расстояниях. Они проникают в различные сооружения, заражают воздух, местность, водоемы, продукты питания, корм для скота и т. п. В момент применения отравляющие вещества переходят из жидкого и твердого состояния в капельно-жидкое, газообразное, парообразное или аэрозольное (туман, дым). Поэтому зараженными становятся воздух, пища, вода.

В малых дозах и за короткий срок ОВ способны вызвать тяжелые отравления и ранения людей. Действия ОВ могут быть местными (поражение проявляется только на участках кожи) и общими (поражается весь организм).

По характеру воздействия на организм ОВ делятся на группы:

- нервно-паралитического действия;
- кожно-нарывного действия;
- удушающего действия;
- психо-химического действия;
- раздражающего действия.

Чтобы защититься от химического оружия, надо знать его свойства, признаки применения, сигналы оповещения о химическом заражении. Необходимо уметь быстро и правильно пользоваться средствами защиты, оказывать самопомощь и взаимопомощь, проводить санитарную обработку и дезактивацию.

Бактериологическим (биологическим) оружием называют бактериальные средства, бактерии, риккетсии, грибки, а также вырабатываемые некоторыми бактериями яды, служащие для массового поражения людей, животных, заражения воздуха, воды, продуктов питания и др.

Для поражения людей противником могут быть применены возбудители таких опасных инфекционных заболеваний, как чума, сибирская язва, холера, сеп, бруцеллез, энцефалит и др. Болезнетворные микроорганизмы не имеют запаха, невидимы невооруженным глазом, поэтому их трудно обнаружить. Кроме того, заболевание проявляется не сразу, а через определенное время, в результате вдыхания зараженного воздуха, употребления зараженных продуктов, воды, общения с уже больными людьми, укусов зараженных насекомых, соприкосновения с зараженными предметами.

Средствами защиты от бактериологического (биологического) оружия служат вакциносылороточные препараты, антибиотики, некоторые лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней. Имеются также коллективные и индивидуальные средства защиты, а также химические вещества, используемые для обезвреживания зараженных предметов.

Запомни, юнармеец!

В случае нападения империалистов на нашу Родину и применения

врагом оружия массового поражения тебе и твоим товарищам во многом поможет знание свойств этого оружия и умение защищаться от него. Обнаружив признаки применения противником оружия массового поражения, немедленно сообщи об этом старшим товарищам или должностным лицам.

Защита населения от оружия массового поражения является главной задачей гражданской обороны.

Каждый школьник должен хорошо изучить способы защиты и знать сигналы оповещения, места расположения коллективных защитных сооружений вблизи школы или дома, уметь правильно пользоваться индивидуальными средствами защиты и изготавливать простейшие из них.

Одновременно с этими средствами защиты применяются для защиты людей от оружия массового поражения и делаются на убежища и противорадиационные укрытия.

Убежищами называются специальные сооружения, которые обеспечивают защиту укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ (ОВ), бактериальных средств, а также высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах. Они оборудуются в заглубленных частях зданий. Под них могут приспособляться имеющиеся заглубленные сооружения (подвалы, тоннели), подземные выработки (рудники, шахты). В убежищах можно находиться длительное время.

Противорадиационные укрытия — это специально построенные или приспособленные помещения, которые обеспечивают защиту людей от радиоактивного и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны и проникающей радиации.

Простейшие укрытия представляют собой вырытую в земле и перекрытую траншею.

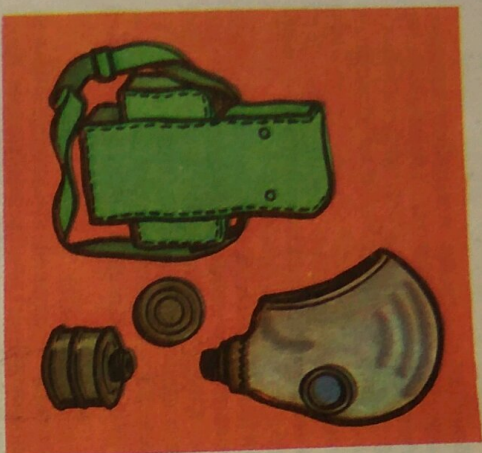
Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих и бактериальных веществ. Одни из них служат для защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки), другие — поверхности тела (защитная одежда, подрующие средства защиты кожи).

Надежно защищают органы дыхания от ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств, а также глаза и лицо противогазы. Они бывают разных типов и подразделяются на фильтрующие и изолирующие. Юнармейцам рекомендуется знать противогазы ГП-5 (гражданский противогаз, тип пятый) и ДП-6 (детский противогаз, тип шестой). Оба они действуют по принципу очистки (фильтрации) вдыхаемого наружного воздуха от вредных примесей.

Противогаз состоит из противогазовой коробки и лицевой части (маски). Кроме того, в комплекте имеются сумка и коробка с запасными элементами, которые вставляются в окошечки ободья (заплатывающей стороной к стеклу) и закрепляются прижимными кольцами.

В металлическом корпусе противогазовой коробки помещены противотоксичный фильтр и специальные поглотители. Воздух, поступающий в коробку, проходит сначала через фильтр, через поглотители, где задерживаются пары ОВ.

Противогаз ГП-5.



Очищенный воздух из противогазовой коробки поступает к органам дыхания по резиновой соединительной трубке. На лицевой части расположена клапанная коробка с выдыхательным и двумя выдыхательными клапанами.

Очень важно правильно подобрать по своему размеру шлем-маску противогаза. Размер маски должен точно соответствовать размеру лица. Если маска велика, то под нее будет проникать зараженный воздух, если мала — она может сильно сдавить голову.

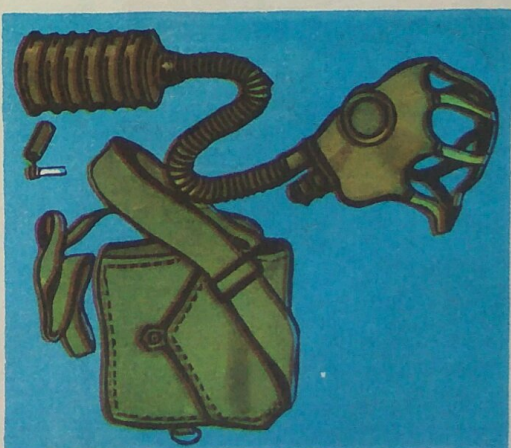
Для определения размера шлем-маски противогаза ГП-5 измеряют голову по замкнутой линии через макушку, подбородок, щеки. При величине до 63 см — размер маски нулевой; 63,5—65,5 см — размер маски первый; 66—68 — второй; 68,5—70,5 — третий; более 70,5 — четвертый.

Для определения размера маски противогаза ДП-6 (ДП-6м) измеряют высоту и ширину лица. Высота лица измеряется от углубления переносицы до нижней точки подбородка; ширина — между наиболее выступающими точками скул.

Высота лица (в мм)	Ширина лица (в мм)	Размер маски
До 77	До 108	Первый
От 77 до 85	От 108 до 116	Второй
От 85 до 92	От 111 до 119	Третий
От 92 до 99	От 115 до 123	Четвертый
От 99	От 124 до 135	Пятый

Размеры маски обозначаются цифрой на ее нижней части. Надевать противогаз надо быстро и правильно. Обрати внимание,

Противогаз ДП-6.



что противогазы различных типов надеваются по-разному. Шлем-маску противогаза ГП-5 берут обеими руками за утолщенные края ее нижней части так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, остальные — внутри, а маску ДП-6 — за височные и затылочные тесемки, причем большие пальцы обращены внутрь. Затем маску подводят к подбородку и резким движением рук вверх назад надевают на голову. Свободные концы затылочных тесемок загибают, чтобы края маски плотно прилегли к лицу. Чтобы снять противогаз, необходимо взяться рукой за клапанную коробку, слегка оттянуть маску вниз и движением руки вверх снять ее.

Очень важно соблюдать санитарно-гигиенические правила. Внутренняя поверхность шлема-маски (маски), бывшей в употреблении, обязательно дезинфицируется двухпроцентным раствором формалина или одеколоном. Новую маску надо протереть влажной тряпочкой или ватой, а соединительную трубку продуть.

Перед тем как пользоваться противогазом, необходимо проверить его исправность. Для этого вначале осматривают его: нет ли трещин и проколов в маске и соединительной трубке, на месте ли уплотнительное кольцо и клапаны, не повреждены ли очки. Затем противогаз собирают, и маска надевается. Закрыв отверстие в дне коробки, надо сделать глубокий вдох. Если воздух не проходит под лицевую часть, значит, противогаз исправен.

Противогаз необходимо предохранять от сырости и оберегать от ударов, не допускать попадания воды в фильтрующе-поглощающую коробку. Если противогаз был под дождем, надо при первой возможности вынуть его из сумки, протереть, просушить на воздухе. Запрещается класть в противогазовую сумку посторонние предметы.

Противогаз носят в зависимости от обстановки в одном из трех положений: в «походном» положении — у взрослых на левом, у детей на правом боку; «наготове» — сумку передвигают вперед, открывают



Измерение размера головы для подбора шлем-маски.

Классики сумки и закрепляют противогаз шнуром вокруг талии; «боевом» (по сигналам «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Газы») — противогаз надет.

Все юнармейцы должны уметь четко и быстро надевать противогаз. В этом нужно тренироваться. Несколько человек одновременно надевают через плечо сумку с противогазом, то есть принимают «походное» положение. Затем по команде старшего «Противогаз готов» переводят противогаз в положение «наготове».

Действия по команде «Газы» следует обрабатывать по элементам в такой последовательности: снять головной убор (если он имеется); задержать дыхание и закрыть глаза; вынуть шлем-маску (маску) противогаса и надеть ее на голову; сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

После того как ты научишься быстро и без ошибок надевать и снимать противогаз, следует привыкать находиться в противогазе 10—15 мин, что необходимо для выработки правильного режима дыхания. Дышать надо медленно, ровно и глубоко. Это облегчает работу сердца, создает условия, при которых дыхание в надетом противогазе приближается к нормальному. Вначале рекомендуется продолжительность вдоха 2—3 с, а выдоха 4—5 с. В дальнейшем темп дыхания снижается: вдох — 5, выдох — 7 с.

Обращаясь с противогазом следует осторожно. Ну а если он поврежден, например порвана маска, надо плотно зажать порванное место или прижать его ладонью к лицу. В случае поломки стекла или порчи выдыхательного клапана необходимо задержать дыхание и закрыть глаза. Затем снять маску, отвинтить соединительную трубку от коробки (глаза закрыть). Пробойным в корпусе коробки замазываются пластичным, хлебным мякишем, пластирем, глиной. Если повреждена соединительная трубка, маска соединяется непосредственно с противогазовой коробкой.



Все юнармейцы должны уметь надевать противогаз на пораженного.

Для этого нужно встать на колени у его головы и положить ее на свое колено. Затем снять с головы пораженного головной убор и достать из сумки противогаз. Захватив височные и затылочные тесмы, взять обеими руками маску противогаса ДП-6 за края так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные пальцы внутри маски. После этого, приложив нижней частью маски к подбородку пораженного, натянуть маску ему на лицо. Так же надевается и противогаз ПП-5. При этом шлем-маску нужно натянуть на голову так, чтобы не было складок.

Если нет противогаса, то для защиты органов дыхания успешно могут быть использованы респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки.

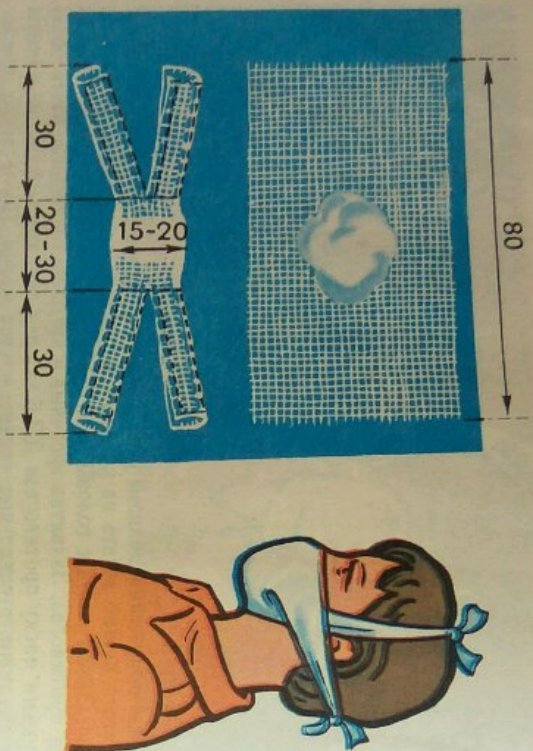
Респиратор состоит из полумаски, закрывающей рот и нос, в которую вмонтирована фильтрующая коробка. Надевается респиратор на лицо так, чтобы подбородок и нос были хорошо закрыты полумаской, затем нос зажимается носовым зажимом. Надо иметь в виду — от отравляющих веществ респиратор не защищает.

Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 изготавливается из ткани, сложенной в четыре-пять слоев. На уровне глаз вырезаются отверстия, куда вставляются стекла или пластинки из прозрачной пленки. К краям маски пришиваются полоски ткани или резинки.

Одно из основных требований к юнармейцам — умение изготовить ватно-марлевую повязку. Для этого берется кусок марли размером 100×50 см. На его середину кладется слой ваты размером 30×20 см и толщиной 1—2 см. Затем марлю с обеих длинных сторон загибают, закрыв ею вату. Концы разрезают, примерно на 25—30 см, чтобы получились завязки.

Повязка накладывается на подбородок, нос и рот. Нижние концы повязки завязываются на затылке, а верхние — на затылке. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Снимая повязку, необходимо развязать ее концы. Норматив изготовления, надевания и снятия ватно-марлевой повязки — 2 мин 30 с.

Средства защиты кожи предохраняют тело от заражения капельно-жидкими отравляющими веществами, радиоактивной пылью и бактери-



Изготовление ватно-марлевой повязки.

альными аэрозолями. По своему назначению они делятся на специальные и подручные.

Специальными средствами защиты пользуется личный состав воинских частей и невоеннослужащих формирований гражданской обороны. К таким средствам относятся: общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон, защитная фильтрующая одежда.

Население, не связанное с работой в зараженных местах, пользуется подручными средствами защиты кожи, в первую очередь накидками и плащами из прорезиненной ткани или синтетических пленок. Можно приспособить свою одежду и обувь. Например, лыжные и спортивные костюмы. При этом дополнительно готовятся герметизирующие приспособления (напудрник, капюшон, клинья). Ноги защищают обычными резиновыми сапогами, ботами, капошами, руки — кожаными или резиновыми перчатками, рукавицами. Трикотажные или шерстяные перчатки предохраняют только от радиоактивной пыли и бактериальных средств.

Если вышеперечисленные подручные средства пропитать специальным составом (пастой К-4 или мыльно-масляной эмульсией), то они могут защищать и от паров ОВ.

Плащи, пальто надо застегнуть на все пуговицы, концы рукавов завязать тесьмой или шнуром, воротники поднять и завязать шарфом. При подаче сигналов, предупреждающих об опасности, надо надеть противогаз, капюшон и перчатки.

Обеспечение защиты органов дыхания и кожи — одна из главных задач предупреждения поражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами.

Для своевременного предупреждения населения об угрозе или приращении противником оружия массового поражения установлены следующие для всей страны сигналы оповещения гражданской обороны. Запомните их: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Действовать по сигналам надо быстро, четко, умело и спокойно, проявляя высокую дисциплинированность. Юнармейцы должны активно помогать взрослым.

Сигнал «Воздушная тревога» предупреждает об угрозе нападения противника. Он подается для всего населения по радио и телевидению: «Внимание! Внимание! Говорит штаб гражданской обороны. Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Этот сигнал дублируется противным звучанием сирены, прерывистыми гудками в течение 2—3 мин. По этому сигналу необходимо укрыться в защитных сооружениях. В различных местах может застать тебя этот сигнал, трудно предусмотреть все случаи. Но разберем основные.

Если сигнал застал тебя дома, следует помочь родителям взять нужные вещи, отключить электронные приборы, выключить газ, одеться самому и одеть младших братьев и сестер и быстро направиться в убежище.

Если сигнал застал тебя в школе, следует четко, без шума и очень организованно выполнять распоряжения учителей. Не забудь помочь школьникам младших классов.

Тем, кто не успел попасть в укрытие, следует принять меры защиты, используя складки местности (овраги, канавы, ямы, окопы) и обязательно лечь на землю лицом вниз. Повторяем: нельзя укрываться у стен зданий. Они могут обрушиться и завалить вас.

Сигнал «Отбой воздушной тревоги» подается органами ГО по радио и телевидению, а также с помощью громкоговорящих установок. По этому сигналу разрешается установленным порядком покинуть убежища и укрытия.

Сигнал «Радиационная опасность» подается при вероятности радиоактивного заражения данной местности в течение часа. Подается он тоже по радио и дублируется частыми ударами в колокол, обренок рельса и т. п.

Услышав этот сигнал, следует обязательно надеть индивидуальные средства защиты и укрыться в убежище. Покидая квартиру, проследи, чтобы были выключены газ и электроприборы, окна и форточки закрыты.

Помните! На открытой местности можно получить дозу облучения значительно большую, чем в укрытии.

Сигнал «Химическая тревога» подается при угрозе применения противником химического оружия. Передается сигнал по радиотрансляционной сети и дублируется повсеместно звуковыми и световыми средствами.

По этому сигналу необходимо надеть противогаз и, используя свою одежду, защитить открытые участки тела.

ника внутренним ребром прикладывают к наиболее выпуклой части правой скулы, а передвигают планку подводят к такой же точке слева, фиксируя таким образом расстояние между скуловыми дугами. Руководствуясь данными этих двух измерений, по таблице находят нужный размер маски противогаса.

Таблица
для определения размера индивидуальных
средств защиты органов дыхания
Воисковой противогаса
Гражданский противогаса ГП-5

Величина измерения головы, см		Размер шлем-маски
ШМ-41, ШМ-41М, ШМ-62	ШМС	
До 63 63,5—65,5 66—68 68,5—70,5 71 и более	До 61 61,5—64 64,5—67 67,5 и более	0 1 2 3 4

Примечание. Измерения округляются до 0,5 см.

Противогаса ГП-4у
Респиратор Р-2

Высота лица, мм	Размер маски М-49, полу- маски
До 109	1
109—119	2
119 и более	3

Противогаса ГП-4у с маской ММ-1

Сумма измерений головы, см	Размер маски ММ-1
До 95	1
95,5—102,5	2
103 и более	3

Детские противогасы ДП-6м, ДП-6

Величина измерения лица, мм		Размер маски ДМ-1
Высота	Ширина	
До 77	До 108	1
77—85	108—116	2
85—92	111—119	3 ДП-6м
92—99	115—123	4
99 и более	124—135	5 ДП-6

Таблица-пособие

Известно, что даже хорошо собранный и исправный противогас при неправильном подборе лицевой части может оказаться негерметичным. Если шлем-маска (маска) велика, зараженный воздух легко проникает под нее, минуя противогасную пробку. Если она мала, то будет давить на голову и лицо, вызывая боль. Правильный подбор исключает эти явления. Поэтому очень важно каждому научиться определять нужный размер противогаса, респиратора, ПТМ-1.

Предлагаемая таблица показывает, какими лицевыми частями комплектоваться противогас; способы определения размеров шлем-маски (маски); дает размеры всех существующих противогасов, респираторов, ПТМ-1.

Изолирующие противогасы ИП-4, ИП-46,

ИП-46м

Детский респиратор Р-2Д

Величина измерения головы, см		Размер шлема
для ШИП-26	для ШВСМ	
До 64 64,5—68,5 69 и более	До 63 63,5—66,5 67—68,5 69 и более	1 2 3 4

Высота лица, мм	Размер полумаски
80—100	0
110—115	1
115—125	2
125 и более	3

Противопылевая тканевая маска ПТМ-1

Высота лица, мм	Размер маски
До 80	1
81—90	2
91—100	3
101—110	4
111—120	5
121—130	6
131 и более	7

Юнармеец, запомни!
Знание свойств оружия массового поражения, его поражающих факторов, признаков применения и воздействия на организм человека и окружающую среду поможет тебе своевременно принять меры защиты и избежать поражения, а также предупредить товарищей о грозящей опасности.

Обнаружив признаки применения противником оружия массового поражения, немедленно сообщи об этом представителю гражданской обороны или другому должностному лицу.



МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА ЮНАРМЕЙЦА

Своевременное и правильное оказание первой медицинской помощи раненому сокращает сроки лечения и способствует более полному выздоровлению. Умение оказать первую помощь, быстро и правильно пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом юнармейцу так же необходимо, как и умение отлично владеть оружием.

В ходе игры каждый юнармеец независимо от специальности должен изучить правила оказания первой медицинской помощи раненым; изготовить своими руками учебный индивидуальный перевязочный пакет; научиться пользоваться им; изучить способы безносилочной переноски раненых.

За время своего существования советский Красный Крест проделал огромную работу. В годы гражданской войны он помогал обслуживать раненых и больных красноармейцев, устраивал госпитали, санитарные поезда. В 1921 г. после неурожая в Поволжье оказывал помощь голодающему населению. Советский Красный Крест помогал органам здравоохранения в борьбе с такими болезнями, как туберкулез, трахома, малярия, эпидемиями холеры, сыпного тифа т. п.

Силами обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в 1924—1925 гг. создаются и первые пионерские лагеря. Юнармейцы, побывавшие в пионерском лагере «Артек», знают о том, что в его создании активное участие принимал советский Красный Крест. В день открытия «Артека» 16 июня 1925 г. были подняты два флага — флаг СССР и флаг советского Красного Креста.

Борьба с социальными болезнями, охрана материнства и младенчества, медицинское обслуживание пионеров, врачевная помощь национальным меньшинствам и народам Крайнего Севера, организация донорства в нашей стране — вот основные направления работы Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в период с 1924 по 1930 г.

В 30-х годах СОКК и КП разворачивает среди населения работу по организации санитарных пунктов и по подготовке трудящихся по программе «Готов к санитарной обороне» (ГССО). Учащиеся готовились по программе «Будь готов к санитарной обороне» (БГССО).

В годы Великой Отечественной войны активисты Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца проводят большую работу по оказанию помощи раненым и больным советским воинам. Сотни тысяч из них стали донорами, обеспечивая лечебные учреждения фронта и тыла кровью. Тысячи медицинских сестер, подготовленных на курсах Красного Креста и Красного Полумесяца, ушли на фронт, в партизанские отряды. После освобождения временно оккупированных территорий оказывается помощь органам здравоохранения в проведении работ по предупреждению различных эпидемий. Вместе со взрослыми мальчики и девочки 40-х гг. заботливо ухаживали за ранеными в госпиталах — читали им газеты, книги, писали письма родным, участвовали в профилактических работах, помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы. Бесстрашие и мужество проявляли они во время воздушных налетов врага. Может быть, ты читал, юный друг, о школьнице Вале Мухеевой, которая помогла извлечь из-под развалин школы 19 раненых и оказала им первую медицинскую помощь? Таких примеров можно привести тысячи.

Многие юнармейцы, создавая в школах музеи и уголки боевой и трудовой славы, специальные стенды и витрины посвящают людям, которые в тяжелые и суровые годы войны вместе с воинами внесли достойный вклад в победу над сильным и коварным врагом. Они встречаются с бывшими сандружинниками, медсестрами. Кропотливо собирают документы и фотографии тех лет, рассказывающие о работе тимуровцев. Нам бы очень хотелось, чтобы и ты вместе с товарищами активно включился в тимуровскую работу сегодня, продолжив традиции тимуровцев 40-х гг. Будьте внимательны к инвалидам войны и труда, почаще заходите к ним. Помогите им по хозяйству, принесите лекарство из аптеки. Иногда достаточно просто вашего присутствия, расказа о ваших делах. Чуткость, внимание, простая человечность принесут много радости убежденным сединам людям, которые так много сделали, чтобы вы сегодня жили счастливо.

В послевоенные годы и в настоящее время сотни тысяч санитарных дружинниц, членов санитарных постов и других активистов обществ Красного Креста и Красного Полумесяца стали активными помощниками медицинских работников по улучшению пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Они оказывают первую медицинскую помощь товарищам по работе в случае внезапных

заболеваний или травматизма, ведут беседы с населением. Имен Красного Креста, верного и надежного помощника здравоохранения, находят все больший отклик в самых широких слоях населения.

Большим авторитетом пользуется Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР за пределами нашей Родины. Ты, юнармеец, часто читаешь в газете, что пострадавшим от стихийных бедствий жителям такой-то страны советский Красный Крест оказал помощь. Это твои членские взносы и взносы взрослых, работающих на заводах, в совхозах, учреждениях, превращаются в палатки, одежду, медикаменты, продукты и другие предметы первой необходимости для пострадавших от землетрясений, наводнений, эпидемий. А в ряд государств Красный Крест нашей страны не только посылает медикаменты, но и направляет специальные медицинские отряды, самоотверженно работающие в самых трудных условиях.

Посланцы советского Красного Креста с открытой душой протягивают руку помощи всем, кто в ней нуждается.

Итак, ты коротко ознакомился с историей советского Красного Креста. Думаем, что это поможет тебе понять значение и роль школьной первичной организации Общества. Основные ее задачи — дать школьнику элементарные сведения по гигиене и санитарии, инфекционным болезням и мерам их предупреждения, обучить приемам самопомощи и взаимопомощи при травмах, внезапных заболеваниях, а также при поражениях ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Известно, что среди некоторых юнармейцев-мальчиков существует мнение: обучение оказанию первой медицинской помощи — дело слишком легкое. Это не совсем так. Спросите любого участника войны, и каждый из них скажет, что взаимопомощь и самопомощь, оказанные вовремя, не раз спасали жизнь раненым на поле боя.

А если с тобой или твоим товарищем случится беда, ты, мужчина, будешь ждать, когда перед тобой появится санструктор-девочка и окажет помощь? Нам, авторам, думается, что каждый юнармеец, будь то девочка или мальчик, должен носить на груди значки и знаки Красного Креста и Красного Полумесяца, показывающие, что их хозяин имеет определенные знания и навыки по медицине. А получил он их, окончив медико-санитарный кружок.

Из числа лучших успевающих в школах создаются классные и общешкольные санитарные посты, в том числе санпосты «Зарницы». Штаб игры «Зарница» планирует подготовку юнармейских санитарных постов исходя из общего плана подготовки юнармейцев по специальности и за основу берет «Программа занятий в медико-санитарных кружках».

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

1. Понятие о ране, остановка кровотечения, наложение повязок

В любое время и в различной обстановке — дома, на производстве, на улице и т. д. человек может получить ушибы, ранение мягких тканей, от сильного падения и удара головой — сотрясение мозга, переломы костей, ожоги и т. д. Все это — различные виды травм.

Травмой называется всякое насильственное повреждение тканей тела, какого-либо органа или всего организма в целом. Травма, в результате которой происходит нарушение целостности кожных покровов или слизистых оболочек тела человека, называется **раной**.

В зависимости от того, чем нанесена рана, различают: колотые раны — нанесенные гвоздем, иглой, шилом, штыком или другим острым предметом; резаные раны — нанесенные каким-либо режущим оружием или предметом (ножом, стеклом); рубленые раны — нанесенные топором, шашкой; рваные раны — нанесенные, например, различными инструментами или при работе на станке, когда рана представляет собой как бы вырванный кусок кожи или других тканей; ушибленные раны — полученные от воздействия тупого предмета, при ударе или падении; огнестрельные раны — нанесенные пулей или осколками. Бывают и другие ранения, например от укуса животных.

Ранения могут быть поверхностные, когда поврежден верхний слой кожи (ссадины, небольшой порез), и очень глубокие, когда поврежден не только верхний слой кожи, но и глубоколежащие ткани, мышцы и кости. Особую опасность представляют раны, проникающие в какую-либо полость — грудную, брюшную, полость черепа, так как при этом может быть поврежден какой-либо жизненно важный внутренний орган.

Всякое ранение, какое бы оно ни было, всегда опасно для человека. Через рану в организм могут проникнуть микробы. Это следует помнить каждому, кто оказывает помощь раненому. Кроме того, при всяком ранении повреждаются кровеносные сосуды (артерии, вены или капилляры), и оно сопровождается кровотечением. В зависимости от того, какие сосуды повреждены, кровотечение бывает незначительным или очень обильным, опасным для жизни.

Различают **артериальное кровотечение**, возникающее при повреждении артерий, **венозное** — при повреждении вен и **капиллярное** — при повреждении мягких кровеносных сосудов — капилляров.

Санитар или юнармеец, оказывающий при ранении первую помощь пострадавшему, должен решать практически две задачи: остановить кровотечение; наложить стерильную повязку для предохранения раны от инфекции.

Основные правила и способы остановки кровотечения

Для того чтобы остановить кровотечение, необходимо определить его вид.

Артериальное кровотечение определяется по алому, ярко-красному цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, иногда в виде фонтана. Оно опасно для жизни, особенно если повреждена крупная артерия, так как раненый за короткий промежуток времени может потерять большое количество крови. В этих случаях до наложения повязки нужно принять немедленные меры к остановке кровотечения. Потеря 1/3 всей крови является опасной для жизни человека.

Венозное кровотечение определяется по темно-красному, вишнево-му цвету крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, спокойно, без толчков. Такое кровотечение может быть обильным, однако, как правило, наложение давящей повязки и прида-



ние возвышенного положения пострадавшей части тела бывает достаточным для его остановки.

При капиллярном кровотечении кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Как правило, такое кровотечение не бывает обильным, и для его остановки в большинстве случаев требуется лишь наложить обычную повязку.

Кроме наружных кровотечений бывают кровотечения внутренние, при которых вытекающая из поврежденного сосуда или органа кровь скапливается в какой-либо внутренней полости человека.

Внутреннее кровотечение распознают по внезапно наступившей бледности лица, похолоданию и похолоданию рук и стоп, учащенному пульсу. Появляются головокружение, шум в ушах, холодный пот, затем наступает шоковое состояние. При первых же признаках внутреннего кровотечения раненого следует немедленно (соблюдая необходимую осторожность) доставить в лечебное учреждение.

Оказывая помощь и взаимопомощь при кровотечении, пользуются следующими способами для его остановки:

- пальцевым прижатием артерии выше места ранения;
- при помощи резинового или матерчатого жгута, а также закрутки;
- наложением давящей повязки.

Разберем некоторые приемы пальцевого прижатия артерии при различных ранениях. Для этого следует прижать нужную артерию пальцами к близко расположенной кости. Например, если рана расположена на предплечье, артерию прижимают к плечевой кости с внутренней стороны плеча. Этому приему (как и другим) нужно научиться заранее. Для этого необходимо знать расположение нужной артерии и уметь быстро находить ее по пульсации, пальцами ощутить, что артерия лежит на кости, к которой ее следует прижать в случае необходимости.

Кровотечение в области плеча останавливается прижатием плечевой артерии к плечевой кости. Для этого нужно встать сбоку или сбоку от пострадавшего, поднять его раненую руку вверх и четырьмя пальцами свободной руки прижать артерию к плечевой кости.

При кровотечении из артерии шеи сдвигают сонную артерию, прижимая ее к поперечным отросткам шейной части позвоночника. Для этого необходимо встать сзади пострадавшего и положить руку ему на шею так, чтобы большой палец находился сзади шеи, а остальными четырьмя пальцами, сомкнутыми вместе, нащупать (сбоку и посредине шеи) пульсацию сонной артерии и прижать ее к поперечным отросткам шейных позвонков.

При кровотечении из височной артерии, став сзади или сбоку от пострадавшего, прижимают артерию пальцами к височной кости и немного ниже раны. Артерия проходит на 1—1,5 см спереди от ушной раковины.

При кровотечениях из артерий стопы, голени или бедра прижимают бедренную артерию, предварительно прощупав ее пульсацию. Следует иметь в виду, что пальцевое прижатие — лишь временная мера, позволяющая немедленно приостановить потерю крови. У оказывающего помощь через некоторое время устают пальцы, а у пострадавшего в местах прижатия возникают боли. Поэтому, чтобы приостановить потерю крови, необходимо прибегнуть к более надежному способу остановки кровотечения — наложению жгута или закрутки. Это

позволяет транспортировать пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Жгут представляет собой специальную резиновую трубку или лосу с крючком на одном конце и петлей на другом. Жгут может быть и матерчатый, шириной в 3 см и длиной 1 м, снабженный пряжкой и приспособлением для затягивания.

Для остановки кровотечения при помощи закрутки нужно обвязать конечность выше места ранения скрученным в виде жгута платком, толстой веревкой и т. д., а затем, просунув в образовавшееся кольцо палку или какой-либо предмет, вращать его до тех пор, пока конечность окажется перетянутой и кровотечение остановится.

Жгут или закрутку следует накладывать поверх одежды (или поверх нескольких туров бинта) выше раны и возможно ближе к ней. Наложив жгут, должен быть хорошо виден, его нельзя закрывать одеждой или бинтом. Затягивать жгут надлежит лишь до прекращения кровотечения: чрезмерное затягивание жгута увеличивает без нужды болевые ощущения и нередко травмирует нервные стволы. Слишком слабо затянутый жгут усиливает кровотечение. Жгут нельзя держать более 1,5—2 часов. В течение этого времени необходимо доложить пострадавшего в поликлинику или больницу. Если это сделать не удалось, то по истечении 2-х часов жгут должен быть на несколько минут ослаблен при одновременном прижатии поврежденного сосуда пальцем, а затем наложен несколько выше. В холодное время жгут поминут, что при всех случаях наложения жгута или закрутки под повязкой оставляется записка с указанием даты и времени наложения жгута. Жгут и закрутка накладываются только на бедро и плечо. После пальцевого прижатия сосуда, или наложения жгута (закрутки) рану необходимо закрыть повязкой.

Каждому конярею на занятиях следует самому практически отработать порядок наложения жгута и закрутки.

Для остановки **носового кровотечения** необходимо лежать или сидеть спокойно, голову слегка запрокинуть назад, на переносицу и затылок приложить холодную примочку.

Правила наложения повязок

Правильно наложенная повязка останавливает кровотечение и защищает рану от микробов, тем самым способствует скорейшему ее заживлению.

Для повязок применяется индивидуальный перевязочный пакет, а при его отсутствии — марля в виде салфеток или бинта, вата.

Перед наложением повязки следует вымыть руки с мылом и протереть их спиртом. Кожу вокруг раны смазывают йодом, уничтожая зонный пакет (ИПП), находят конец нити, вклеенной между слоями бумажной обложки, и дергают за нее рывком, разрезая нитью обложку на две половины и освобождают ИПП от обложки. Промысленной тканью ИПП и в водонепроницаемой обложке из промывленной ткани. Такая обложка разрезается по надрезу у края пакета.

ИПП состоит из двух ватно-марлевых подушечек и бинта. Одна из подушечек пришта к концу бинта, а другая — подвижна. Подушечки

берут, касаясь руками только одной их стороны, и накладывают на рану той стороной, которой не касались руками.

В зависимости от величины раны на нее накладывают одну или две подушечки с таким расчетом, чтобы рана была полностью закрыта. При отсутствии ИПП применяют стерильные салфетки, бинты. Если их нет — можно использовать чисто выстиранный платок или кусок какой-либо белой, гипсовокопической, т. е. обладающей способностью впитывать влагу, ткани. Поверх салфеток накладывают повязку, удерживающую салфетки на месте (обычно для этого используют бинт), и поврежденную часть тела бинтуют круговыми ходами бинта. При отсутствии бинта для удерживания салфеток, наложенной на рану, можно закрепить ее полосками липкого пластыря.

Существует много типов бинтовых повязок. Рассмотрим некоторые.

Круговая повязка наиболее проста и удобна. Накладывают ее на небольшие участки тела, причем бинтуют так, чтобы каждый последующий виток бинта полностью закрывал предыдущий. Круговой повязкой иногда пользуются в начале бинтования голени, бедра, предплечья и плеча, чтобы затем перейти на спиральный вид повязки. Это делается потому, что нижняя треть голени и бедра, предплечья и плеча тоньше верхней части, и для удобного прилегания бинта к телу приходится перебивать бинт. Делается это следующим образом. Бинтование начинают снизу несколькими круговыми витками бинта, а затем ход его направляют наискось, по спирали. Придерживая большим пальцем левой руки нижний край бинта, перебивают его по пальцу так, чтобы верхний край оказался внизу, а нижний наверху. Все перебивы надо делать на одной стороне конечности и по одной линии.

Спиральная повязка на палец начинается с наложения бинта круговым ходом в области запястья, затем бинт косо ведется через тыл кисти к концу бинтуемого пальца и начинают спиральную повязку с его конца до основания, после чего бинт ведется по тылу кисти к запястью, где его закрепляют. Спиральная повязка, наложенная на все пальцы, напоминает собой перчатку.

Восьминообразная повязка (по форме напоминает цифру 8) применяется при бинтовании суставов стопы и кисти. При бинтовании стопы, например, бинт закрепляется двумя-тремя оборотами вокруг стопы перед пальцами, затем его выводят с внутренней стороны стопы на наружную поверхность, опоясывают им голень сзади и возвращают его с внутренней стороны голени на наружную поверхность стопы. Далее пропускают бинт под ступой по подшве и делают бинтом следующий ход, частично закрывая им предыдущий.

При повреждении предплечья, кисти, плеча, а также при переломах ключицы и т. п. применяют **косыночную повязку** (кусок материи, вырезанный и сложенный в виде прямоугольного треугольника). Эта повязка применяется в тех случаях, когда необходимо сделать удобную повязку для подвешивания руки. На широкую часть ложится рука, а узкие концы перевязываются друг с другом на шею.

В экстренных случаях косынка или любой платок, сложенный с угла на угол, может служить материалом для наложения повязки на любую часть тела.

При ранении лица очень часто используют **пращевидные повязки**. Для этого берут бинт или полосу материи, оба конца надрезают, оставив целой среднюю часть. Наложив среднюю часть на нос или подбородок, концы перекрещивают и нижние завязывают на темени, прове-

да их впереди ушей, а верхние — на затылке. Аналогичная повязка делается и при перевязке раны на затылке или темени.

Все виды повязок юнармейцам следует отрабатывать на практических занятиях.

Рекомендуем при этом соблюдать следующие правила:
— бинтование обычно производят слева направо, бинт берут в правую руку, свободный его конец захватывают большим и указательным пальцами левой руки и накладывают на подлежащую бинтованию часть тела;

— бинтование надо начинать с более тонкой части тела; первый и второй ходы должны совпадать, каждый последующий должен закрывать предыдущий на половину ширины бинта, как бы закрепляя его; — если при перевязке бинт делает слишком большой уклон и не покрывает предстоящего хода, нужно перевернуть его, чтобы изменить направление. После этого бинт снова будет ложиться правильно;

— когда бинтование закончено, конец бинта разрывают или разрезают на две полосы и завязывают узлом или закалывают булавкой (но не над раной);

— правильно наложенная повязка не должна беспокоить больного, не должна распускаться, съезжать, сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение и причиняя дополнительную боль.

2. Ушибы, растяжение связок, вывихи

Наиболее частым видом травм являются **ушибы**. Они могут быть получены при падении или ударе тупым предметом. При ушибах целостность кожи не всегда может быть нарушена. Но почти всегда при ушибах происходит разрыв мелких кровеносных сосудов тканей, вследствие чего образуются **гематомы** — скопление крови под кожей и в мышцах. Пропитанная кровью ткань проявляется в виде кровоподтека — синяка, зачастую очень болезненного при ощупывании.

Первая медицинская помощь заключается в том, чтобы на место ушиба приложить холодную примочку и наложить тулую повязку. При ушибе головы может быть сотрясение мозга. В этом случае необходим постельный режим.

Растяжение или разрыв связок чаще всего наблюдается на голеностопном суставе при подворачивании стопы (осутится, упал, споткнулся, неудачно спрыгнул и т. д.). Признаками растяжения служат боль, припухлость, кровоподтек и нарушение функций стопы. В этом случае нужно сразу наложить очень тулую повязку на область сустава и холдный компресс.

Вывихом называется смещение суставных концов костей иногда с разрывом суставной сумки. Признак вывиха — резкая боль, припухлость, изменение формы сустава и невозможность привычных движений. Первая медицинская помощь при вывихах направлена на снижение болевых ощущений, что достигается созданием максимального покоя для поврежденного сустава. Ни в коем случае нельзя пытаться самим без врача выправлять вывих. При неумелых действиях можно повредить прямые углы в локте и подвесить ее на косынке или прибинтовать к туловищу. Если вывих произошел в локтевом суставе — не меняя обра-

зовавшегося угла сустава, прибинтовывать локоть к туловищу. При вывихе в лучезапястном суставе накладывают тулую восьмьюобразную повязку на сустав и подвешивают руку на косынке. При вывихе в тазобедренном суставе большую ногу прибинтовывают к здоровой ноге.

Запомните, что после оказания первой медицинской помощи следует срочно доставить больного к врачу, так как вывих легче всего выправляется в первые часы после повреждения.

3. Переломы костей

Переломом называется нарушение целостности кости. Основные признаки перелома — очень сильная боль, которая становится еще сильнее при попытке к движению (при переломе ноги невозможно встать), неестественное изменение положения конечности — искривление ее в необычном месте. Различают переломы закрытые и открытые. При закрытом переломе кость сломана, но кожа не повреждена, при открытом — в области перелома имеется рана.

Первая медицинская помощь при переломах должна обеспечить неподвижность места перелома. Это уменьшит боль и предотвратит смещение костных обломков. Неподвижность места перелома достигается наложением на поврежденное место различного рода специальных шин, которые выполнены из проволоки или фанеры. Однако каждому юнармейцу следует обязательно уметь самому при необходимости сделать шины из подручных материалов: досок, фанеры, тростника, камыша, соломки, веток или коры деревьев. Если нет других предметов, можно использовать лыжи, зонты и т. д. Прежде чем шину наложить, ее обязательно нужно отмоделить, т. е. подогнать по росту и телосложению пострадавшего. Делается это на другой (здоровой) конечности и обложить (особенно в местах прилегания к костным выступам) мягким материалом (ватой, мхом, листьями и т. д.). Затем обернуть бинтом и наложить на поврежденную конечность.

Главное правило при наложении шины — обеспечение неподвижности по крайней мере двух суставов: одного выше, другого ниже места перелома. Такую же помощь следует оказывать, если есть подозрение на перелом, а также при повреждении суставов и обширных ранениях мягких тканей конечностей. При закрытом переломе шины накладывают поверх одежды, а при открытом необходимо сначала остановить кровотечение, наложить повязку и уже после этого наложить шину.

Предлагаем несколько способов наложения шины, которые можно самостоятельно изучить, проведя несколько тренировок под руководством медицинских работников.

При переломах предплечья руку пострадавшего сгибают под прямым углом в локтевом суставе. Проволочную (лестничную) шину накладывают по наружной поверхности предплечья и плеча так, чтобы один ее конец доходил до кисти, а другой — до плечевого сустава. Шину прибинтовывают широким бинтом по всей длине руки. Это обеспечит неподвижность костей в месте перелома, а также в вышележащем (локтевом) и нижележащем (лучезапястном) суставах. Руку подвешивают на косынке ладонью внутрь.

При переломе плеча руку сгибают под прямым углом в локтевом суставе. Шина должна быть такой длины, чтобы обездвижить отломки кости в месте перелома, а также в локтевом суставе (ниже места пе-

регома) и в плечевом суставе (выше места перелома). Для этого при-
меняют проволочную лестничную шину, которую накладывают по всей
наружной поверхности руки от кончиков пальцев до плечевого сустава
и далее по надплечью до позвоночника. Предварительно шину изгибают
и моделируют по здоровой руке. Шины прибинтовывают к руке, руку
подвешивают на косынке.

При переломе бедра одну шину накладывают по внутренней по-
верхности конечности от паховой складки до пятки, вторую — по наруж-
ной поверхности от подмышечной впадины до пятки. Длинную шину
привязывают к туловищу в области грудной клетки и живота. Затем
обе шины прибинтовывают к ноге или привязывают в области бедра и
голеней косынками, поясами. Если отсутствует материал для изготовле-
ния шин, то поврежденную конечность прибинтовывают к здоровой.

В случае перелома ребер на грудь накладывают слой ваты или мате-
риала, а затем грудную клетку в положении выдоха плотно
стегивают широкой повязкой.

При повреждении черепа вокруг раны необходимо положить не-
сколько тампонов и повязку накладывать очень осторожно, чтобы не
нанести осколками костей травмы.

При переломах позвоночника или подозрении на них под постра-
давшего осторожно подкладывают твердую подкладку — доску, фанеру,
а затем переносят больного на носилки.



КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОБЩЕСТ- ВА КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСА

Основы организации добровольной об-
щественной помощи раненым в России
были заложены во второй половине
XVII в. В 1654—1655 гг., когда Рос-
сия воевала с Польшей и Литвой, го-
сударственный деятель Московский
Русь Федор Ртищев с группой своих
единомышленников, следуя за армией,
создавал подвое полковых госпиталей,
в которых раненым оказывалась меди-
цинская помощь.

Петр I организовал в армии меди-
цинскую службу с собственным уставом.
Однако при проведении боевых дейст-
вий она не справлялась с окананем
медицинской помощи всем раненым и
большим. Необходимо была обществен-
ная помощь. Широкое развитие такая
помощь получила в Отечественную вой-
ну 1812 г. На средства, собранные на-
родом, создавались специальные гос-
питали.

Во время Крымской войны 1853—
1856 гг. общественная помощь раненым
приняла особый размах. Вдохнове-
лем и непосредственным исполнителем

этого дела стал великий русский хи-
рург Николай Иванович Пирогов. По
его инициативе была создана «Кресто-
воздвиженская община сестер попечения
о раненых и больных воинах России».
Самоотверженный труд отряда врачей
и сестер милосердия в осажденном Се-
вастополе получил всеобщее признание
в России и за границей.

В этот же период в ряде европе-
йских государств начинается движение
за создание общественной организации
помощи раненым. Одним из организа-
торов этого движения был швейцар-
ский гражданин Анри Дюнан. По его
инициативе 22 августа 1864 г. в Же-
нев было создано международное Об-
щество помощи раненым воинам. Пред-
ставители благотворительных обществ
и дипломаты 16 стран подписали зна-
менитую Женевскую конвенцию, преду-
сматривающую защиту раненых и боль-
ных во время войны, которая «устано-
вила всеобщие, постоянные, обязатель-
ные правила для обеспечения участия
раненых». Девизом новой организации
были слова: «Милосердие на поле бра-
ни». Эмблемой Общества стал белый
флаг с красным крестом. Эта эмблема
не содержит в себе никаких элементов

Помните! Наложив шины и повязки, раненых следует немедленно
доставить в медицинский пункт.

4. Ожоги

Ожоги — это повреждение тканей тела под воздействием высокой
температуры (пламя, пар, кипяток, раскаленный металл), химических
веществ (крепкие кислоты, щелочи и другие технические жидкости),
светового излучения (при взрыве ядерной бомбы).

Различают четыре степени ожогов.

При ожоге I степени на обожженном участке возникают покрасне-
ния и болезненность;

II степени — на месте ожога появляются пузыри;

III степени — происходит омертвление кожи и образуется струп (обу-
гливание кожи на всю глубину);

IV степени — обугливается не только кожа, но глуболежащие
ткани — мышцы, сухожилия, кости.

Если ожоги II и III степени занимают более 1/3 поверхности тела,
это очень опасно для жизни человека. Такие случаи часто приводят к
смерти.

Оказывая первую медицинскую помощь при ожогах, прежде всего



решительного значения. Из уважения к
стране, где проходила конференция, ее
участники за эмблему Общества приня-
ли государственный флаг Швейцарии,
но с обратным расположением цветов:
национальный флаг Швейцарии пред-
ставляет собой полотно с красным
цветом с белым крестом.

Эмблема была принята организа-
ции большинства стран, но ряд госу-
дарств с населением, исповедующим
мусульманство, в качестве отличитель-
ного знака использует Красный Полу-
месяц на белом фоне флага. В Иране
в качестве эмблемы принято изображе-
ние красного льва и солнца. Но меж-
дународной эмблемой считается крас-
ный крест. Красный крест на одежде
медицинских работников или на здании
больницы делает их неприкосновенны-
ми в военное время и наделяет на ор-
ганы власти, вооруженные силы, мир-
ное население обязанность охранять их
безопасность и содействовать их рабо-
те.

В 1867 г. к Женевской конвенции
присоединилась и Россия, а в 1879 г.
было создано Российское Общество
Красного Креста (РОКК). Устав Рос-
сийского Общества предусматривал не

только оказание помощи раненым во
время войны, но и населению при сти-
хийных бедствиях — землетрясениях,
наводнениях и т. п.

В славу историю деятельности
РОКК вошли имена крупных русских
ученых и общественных деятелей —
Н. И. Пирогова, Н. А. Вельяминова,
Н. В. Склифосовского, С. И. Спасоку-
коцкого, С. Д. Миротворцева, В. В. Го-
ринского и др., а также тысячи имен
преданных своему делу врачей, меди-
цинских сестер, санитаров.

Думаю, юный друг, тебе интересно
будет узнать о самоотверженном под-
виге сестры милосердия Дашы Алек-
сандровны. В истории она известна как
Даша Севастопольская. Во время Крым-
ской войны, когда Даше, дочери мате-
роса, было 16 лет, она осталась круп-
ной сиротой. Как только девушка уз-
нала, что противник высадился в Кры-
му, она продала все свои вещи, купи-
ла лошадей с повозкой, запаслась водой
и продуктами и поехала к месту сраже-
ния на реке Альма. Современники пи-
сали, что повозка Дашы была первым
в Крыму перевозочным пунктом, а са-
ма она первой сестрой милосердия. Со-
хранилась картина, на которой изобра-

надо погасить загоревшуюся на пострадавшем одежду. Для этого необходимо использовать воду или быстро накинуть на пострадавшего плащ-палатку, одеяло, пальто и т. п. и плотно прижать их к телу.

При ожогах I степени на пораженные участки накладывается стерильная повязка. При отсутствии стерильного материала можно использовать чистую ткань, смоченную крепким раствором марганцовокислого калия или одеколоном, спиртом.

При ожогах II, III и IV степени необходимо осторожно очистить окружающую поверхность пораженного участка, не повреждая пузырей. В случае прилипания ткани к обожженному участку кожи запрещается ее отирать. Ткань осторожно обрезают по границе раны и накладывают сухую стерильную повязку.

Чтобы избежать шока, пострадавшему рекомендуется дать горячее питье, обезболивающие средства.

После оказания первой помощи пострадавших немедленно отправляют в медицинские учреждения.

При лучевых (световое излучение) ожогах первую помощь оказывают так же, как и при термических.

Химические ожоги в отличие от термических требуют долгого и обильного промывания водой. После чего на ожог накладывается сухая повязка. Если причиной ожога является кислота, повязка смачивается слабым раствором соды (1 чайная ложка на стакан воды), при ожоге



жена Даша, перевязывающая голову солдату, здесь же один пострадавший утонул жаждой; другой раненый стоит, опираясь на ружье, ждет своей очереди, девушка должна помочь и ему.

Сотни простых работников Петербурга и Москвы с первых дней революции 1905 г., в октябрьские дни 1917 г. приняли активное участие в революционной борьбе, стали санитарными дружинами, оказывали первую медицинскую помощь участникам вооруженной борьбы.

После Великой Октябрьской социалистической революции на фабриках и заводах были организованы отряды мед. и личной помощи. В августе 1918 г. В. И. Ленин подписал декрет об организации советского Общества Красного Креста, сохраняя за ним прежнее наименование «Российское Общество Красного Креста» — РОКК. Согласно этому декрету новое Общество должно было продолжать свою деятельность как член Международного Красного Креста.

Вслед за этим в союзных республиках создаются республиканские Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, которые в мае 1923 г. объединя-

ются в Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Руководящим органом Союза обществ является исполком, который избирается на съезде.

Сегодня в Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца входит 15 республиканских обществ. У каждого из них есть флаг, на белом фоне которого аллит символ гуманности — красный крест. Четыре республиканских обществ — Азербайджанской, Таджикской, Туркменской и Узбекской ССР — имеют свое эмблему — красный полумесяц. Ребята из этих республик, вступая в ряды Общества, будут называться членами Общества Красного Полумесяца.

ЗНАКИ ЮНЫХ САНИТАРОВ

Многие юнармейцы, наверное, видели значки «Юному отличнику санитарной обороны» и «Юному санитарному инструктору» на груди старших классовников.

Эти значки могут быть награждены все юнармейцы, а члены санитарного поста должны стремиться завоевать право их получения. Для этого нужно, как и во всяком деле, усердно трудиться, подкрепляя теоретические знания по санитарной подготовке практическими навыками.

Щедренью повязка смачивается в разведенном пополам с водой растворе столового уксуса.

Ожог можно получить и при «халатном» отношении к солнцу. Отряд в походе. Первый же день выдался на редкость удачным: на небе ни облачка, солнце сияет, дует легкий и приятный ветерок. Ребята не удержались, сняли куртки, рубашки, майки. А вечером трудно уснуть, кожа покраснела и горит, малейшее прикосновение к ней вызывает нестерпимую боль.

В этом случае необходимо смочить салфетку, чистую тряпочку спиртом или одеколоном и приложить к обожженному месту. Хорошо так же обожженные места смазать жиром или кремом. После ожогов пострадавшие должны несколько дней ходить в рубашках.

5. Отморожение

Отморожения, как правило, возникают под воздействием низкой температуры, однако и при температуре выше нуля, особенно в сырую ветреную погоду они также нередки. Чаще случаются отморожения стоп, кистей, лица и ушей.

Различают четыре степени отморожения. При I степени отморожения участок кожи бледнеет и теряет чувствительность. Для II степени характерно появление пузырей. При III и IV степенях отморожения наблюдается омертвление кожи и глуболежащих тканей, в том числе костей.

Первая помощь пострадавшему должна оказываться в теплом помещении или в сухом, достаточно защищенном от ветра месте. Пострадавшего необходимо перевести в сухую теплую одежду, обувать целесообразно предварительно разрезать и только потом снимать.

Охлажденную конечность нужно согреть в теплой воде, при этом начинать надо с воды комнатной температуры +22—25° постепенно повышая ее до 37—40° (до ощущения приятной теплоты). Одновременно следует руками массировать конечность от периферии к центру. После порозовения и потепления кожи отмороженной области ее вытирают насухо и тепло укутывают. Растирать отмороженные места снегом противопоказано.

При отморожении лица его массируют теплой чистой рукой.

При общем замерзании первая помощь направляется на согревание пострадавшего. Его вносят в теплое помещение и энергичным растиранием тела стремятся восстановить нормальное кровообращение. Если есть возможность, пострадавшего необходимо поместить в ванну с теплой водой. При отсутствии дыхания делают искусственное дыхание. После того как пострадавший придет в себя, ему дают теплое питье — чай, кофе.

6. Обморок, тепловой и солнечный удары

Обморок — это внезапная кратковременная потеря сознания, которая может возникнуть в результате травмы, потери крови, недостатка воздуха, сильного психического воздействия (страх, горе и т. п.). Под влиянием любого из названных факторов сокращаются сосуды головного мозга, что ограничивает поступление крови в мозг (малокровие),

Первая помощь заключается в следующем: необходимо пострадавшего уложить так, чтобы ноги были несколько выше головы, открыть форточки, двери для свободного доступа воздуха, одежда не должна стеснять движения и кровообращения. Для нормализации дыхания можно дать понюхать ватный тампон или носовой платок, смоченный нашатырным спиртом. После того как пострадавший придет в сознание, ему дают горячий крепкий чай или кофе.

Тепловой удар — это результат общего перегревания организма. Признаком является высокая температура. Часто тепловой удар сопровождается потерей сознания. Его можно получить в очагах пожара, на производстве в горячих цехах, если отсутствует вентиляция, при длительных походах в жаркую погоду.

Солнечный удар может случиться, если долго находиться с непокрытой головой под палящими лучами солнца. Признаки теплового или солнечного удара очень похожи: покраснение лица, жажда, усталость, сухость кожи и языка, тошнота, головокружение, головная боль, шум в ушах, сердечная недостаточность. Температура тела пострадавшего может подняться до 43—44°. Человек теряет сознание, могут появиться судороги, возможна смерть. Чтобы оказать первую помощь, необходимо охладить тело пострадавшего, перенести его в тень, снять верхнюю одежду, напоить водой, на голову и грудь положить смоченное в воде полотенце.

7. Поражение электрическим током

При поражении электрическим током прежде всего необходимо оттащить пострадавшего от провода, который явился источником тока. Причем сделать это нужно, надев резиновые перчатки или сапоги. Нельзя допускать касаться до пострадавшего голыми руками, так как, находясь под действием электрического тока, он сам становится его проводником. Обернуть оголенный провод можно только при помощи сухой палки, доски или руками, защищенными резиновыми перчатками. При отсутствии перчаток обезопасить себя можно, обернув руки сухими тряпками, встав на сухую доску. Отсоединять пострадавшего от провода надо за ноги или воротник одежды. Провод можно и разорвать топором или ломом с сухой деревянной ручкой.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, не дышит, необходимо смочить ему лицо и грудь водой, растереть тело и немедленно приступить к искусственному дыханию. При отсутствии признаков жизни (человек не дышит, сердцебиение и пульс не прослушиваются) нужно немедленно начать искусственное дыхание «изо рта в рот» и закрытый массаж сердца до прибытия врача, которого в таких случаях вызывают немедленно.

Не следует закапывать пострадавшего в землю (иногда так делают, чтобы «вышел ток»), это не только бесполезно, но и вредно.

При легкой степени электропоражения наблюдаются обморок, головокружение, общая слабость. На места, где образовались ожоги от соприкосновения с изолированным проводом, накладывают стерильную повязку и отправляют пострадавшего в больницу.

8. Помощь утопающему

Летом юнармейцы часто собираются вместе на пляже, в походе. Многие из вас умеют плавать. Но иногда и с хорошо плавающим человеком на воде может случиться беда. Что же делать? Как оказать помощь человеку, который тонет?

К утопающему рекомендуется подплывать сзади и хватать его за волосы или подхватывать под мышки так, чтобы он не мог уцепиться за вас. Ибо в этом случае очень трудно будет справиться с передвигающимся товарищем, который помешает вам плыть к берегу. Добравшись до берега, необходимо прежде всего очистить нос и рот пострадавшего от слизи, песка и ила. Если рот стиснут, нужно осторожно его раскрыть. Для этого avvolют между зубов ложку или какой-нибудь плоский предмет. Чтобы освободить желудок и дыхательные пути от воды, надо, став на одно колено, положить пострадавшего грудью на другое колено, так чтобы его голова свисала вниз, и ритмично несколько раз надавливать на грудную клетку. После этого приступают к искусственному дыханию. Одновременно делают закрытый массаж сердца.

9. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца

Искусственное дыхание по способу «изо рта в рот» является наиболее простым и эффективным. Оно делается следующим образом: пострадавшего укладывают на спину, лицом вверх. Под лопатки подкладывают валик из одежды. Голову запрокиньте назад. Лицо покрывают марлей или платком, зажимают нос. Производящий искусственное дыхание делает глубокий вдох, затем сильно через марлю или платок дует в воздух непосредственно в рот пострадавшего (вдох). Губы производившего искусственное дыхание должны быть плотно прижаты ко рту пострадавшего.

Как только грудная клетка пострадавшего после вдувания достаточно расширилась, следует прекратить вдувание, и грудная клетка будет спадать (выдох). В минуту делают 12—14 вдуваний.

Существуют и другие способы искусственного дыхания, которыми иногда пользуются. С помощью старших научи их юнармейцы.

Иногда пострадавшему необходимо вместе с искусственным дыханием сделать закрытый массаж сердца (его называют непрямой массаж сердца).

Перед тем как сделать закрытый массаж сердца, пострадавшего следует положить на спину и разместиться с его левой стороны. Кисть левой руки кладется на нижнюю часть грудной клетки выше мечевидного отростка (нижняя треть груди). Ладонь правой руки накладывается на кисть левой руки и производится сдвигание по направлению к позвоночнику, чтобы вызвать сжатие сердца между грудной и пятой позвонками. При этом грудная клетка должна сдвигаться на 4—5 см. После каждого надавливания на грудную клетку необходимо быстро отнимать руки от грудной клетки пострадавшего, давая ей возможность расправиться. Таких надавливаний следует производить до 50—60 в минуту.

Если искусственное дыхание «изо рта в рот» и закрытый массаж сердца выполняются одновременно, то следует на каждые 4—6 надавливаний на грудную клетку делать один «вдох» и «выдох».

Искусственное дыхание «изо рта в рот» и закрытый массаж сердца могут выполняться одним человеком или двумя: в последнем случае один провозводит искусственное дыхание, другой — закрытый массаж.

При любом виде травм на место происшествия должен быть немедленно вызван медицинский работник.

10. Понятие об инфекционных болезнях и меры их предупреждения

Юнармеец, ты уже знаешь, что кроме растительного и животного мира существует мир мельчайших организмов, которые активно участвуют в различных процессах, происходящих в воде, почве и т. д. Эти организмы очень малого размера (тысячные доли миллиметра — микрон) и увидеть их можно только под микроскопом. Мир микробов очень разнообразен. Среди них различаются так называемые полезные микробы (например, дрожжевые колонии микробов, лекарственные плесени, вырабатывающие антибиотики, и др.) и вредные. А среди вредных микроорганизмов существуют болезнетворные, вызывающие инфекционные заболевания людей и животных.

Характерными чертами инфекционных болезней являются заразность (контагиозность) и способность к распространению, цикличность течения.

Инфекционные болезни передаются от больного человека к здоровому, от одного человека к целой группе людей. В случае если инфекционная болезнь получила распространение среди большого количества людей, возникает эпидемия.

Одной из причин эпидемии является незнание населением путей распространения некоторых инфекций и несоблюдение в быту различных санитарных и гигиенических правил. Поэтому на юнармейцеван-поста возлагается ответственная задача по гигиеническому воспитанию всех школьников, привитию им санитарно-гигиенических навыков. Чтобы успешно бороться с инфекционными болезнями и предотвратить их, следует знать, что в их распространении различают три звена: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивость населения.

Источником инфекции могут быть больной человек или больное животное, которые выделяют во внешнюю среду болезнетворные микроорганизмы при чиханье, кашле, рвоте, мочеиспускании, дефекации. В некоторых случаях выделение возбудителя во внешнюю среду не прекращается и после выздоровления человека. Таких людей называют бактерионосителями. Бактерионосителями могут быть и практически здоровые люди, которые сами не болели или перенесли легкую форму заболевания, не обращаясь к врачу. Бактерионосительство наблюдается при дифтерии, брюшном тифе, дизентерии и других болезнях.

Заражения, при которых человек заражается от больного животного, называют зоонозами. Заражение от животного возможно как путем прямого контакта с ним (укус бешеного животного, обработка опасностью заражения человека зоонозами представляют грызуны — крысы, мыши, сушки, суслики и др. Многие из них являются естествен-

ными носителями возбудителей таких опасных инфекций, как чума, туляремия, лептоспироз и др.

Передача возбудителя осуществляется через внешнюю среду. Различают контактный, пищевой, водный и воздушный пути передачи возбудителя.

Пищевым путем передаются возбудители большинства желудочно-кишечных заболеваний: брюшного тифа, холеры, дизентерии, бруцеллеза, а также болезни Боткина, полиомелита и др. Заражение пищевых продуктов может производиться как самим больным или бактерионосителем, так и людьми, ухаживающими за больным, но не соблюдающими правила личной гигиены. Если зараженные руки больного или бактерионосителя прикасаются к продуктам питания, то последние становятся источником заражения целых коллективов людей. Именно поэтому желудочно-кишечные инфекционные заболевания называются в быту «болезнями грязных рук». Не менее серьезными распространителями желудочно-кишечных заболеваний являются мухи. Помимо мух переносчиками многих инфекционных болезней являются кровососущие насекомые. Например, блохи передают возбудителя чумы, вши — сыпного и возвратного тифов, комары — малярии, клещи — энцефалита и др. Всаывая с кровью больного возбудителей указанных болезней, кровососущие насекомые распространяют инфекцию, нападая на здоровых людей.

Не менее опасен водный путь передачи желудочно-кишечных инфекций. Через загрязненную испражнениями воду могут передаваться возбудители холеры, брюшного тифа, паратифов, дизентерии, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза и др. Заражение человека происходит при питье загрязненной воды, при купании и мытье продуктов в открытом водоеме.

Передача возбудителя через воздух происходит при разговоре, дыхании, поцелуе, но чаще всего с капельками слюны и слизи при кашле и чиханье. Таким путем распространяется большинство острых респираторных заболеваний, скарлатина, дифтерия, грипп и др.

Общий путь передачи этих инфекций обуславливает и ряд общих мер по их предупреждению. К ним в первую очередь относится защита органов дыхания от попадания болезнетворных микробов. Это делается при помощи ватно-марлевых повязок, проветривания помещения, в котором находится больной. При гриппе необходимо следить, чтобы больной выполнял элементарные санитарно-гигиенические правила: закрывал рот и нос платком при кашле и чиханье, пользовался индивидуальным полотенцем и посудой, соблюдал возможную изоляцию от здоровых.

Восприимчивость к инфекционным заболеваниям у людей неодинакова. Известно, например, что человек обладает наибольшей восприимчивостью к таким инфекционным заболеваниям, как грипп, корь. В современных условиях биологическую восприимчивость человека к инфекционным заболеваниям научились снижать за счет повышения иммунитета.

Иммунитетом называется защитное свойство организма, обеспечивающее его относительно высокую невосприимчивость к возбудителям инфекционных болезней или определенным видам.

Основоположник учения об иммунитете великий русский ученый И. И. Мечников установил, что белые кровяные шарики крови — лейкоциты обладают способностью захватывать и уничтожать патогенных

микробов. Это явление И. И. Мечников назвал фагоцитозом. Наряду с фагоцитами невосприимчивость к инфекционным заболеваниям обеспечивается появлением в крови в ответ на проникновение болезнетворных микробов особых веществ — антител. Различают врожденный и приобретенный иммунитет. К некоторым заболеваниям (например, к чуме, которой болеют животные) человек невосприимчив полностью, к другим — лишь временно, в раннем детстве, пока в крови ребенка сохранился антител, полученные от матери, переболевшей этими болезнями в прошлом (например, к кори, скарлатине, дифтерии).

Приобретенный иммунитет человек получает в процессе собственной жизни: либо в результате перенесенной болезни, либо после вакцинации, то есть предохранительной прививки. Вакцинацией называется введение в организм различных бактериальных препаратов — вакцин и анатоксинов. Вакцины содержат убитых или сильно ослабленных микробов, анатоксины — обезвреженный формалином токсин бактерий. В результате введения вакцин или анатоксинов организм сам начинает вырабатывать специфические антитела в качестве противоводействия к этим веществам, в результате чего создается стойкий, активный иммунитет против содержащегося в вакцине микроба, и болезнь не развивается. Таким путем человек предохраняется от туберкулеза, натуральной оспы, кори, коклюша, брюшного тифа и паратифов, холеры и других болезней. Когда в организм вводится сыvorотка, содержащая уже готовые противомикробные вещества, создается пассивный кратковременный иммунитет, так как сам организм в вырабатке иммунитета участия не принимает. При этом человек предохраняется от инфекций, угрожающих ему в данный момент. Например, противодифтерийная сыvorотка вводится детям, имевшим контакт с больным дифтерией, противостолбнячная сыvorотка — при загрязнении землей раны.

В нашей стране прививки против дифтерии, туберкулеза, полиомиелита являются обязательными и проводятся всем детям. Благодаря сокращать заболеваемость другими болезнями. С 1980 г. у нас в стране отменена прививка детям против оспы. Помимо обязательной вакцинации решающую роль в борьбе с инфекционными, особенно желудочно-кишечными, заболеваниями играют государственные общесанитарные мероприятия: санитарный контроль за водоснабжением и пищевыми предприятиями, очистка населенных мест от нечистот, борьба с выплодом мух, осушение болот, оборудование водопроводов, канализации и т. д.

Значительное место в комплексной профилактике инфекционных болезней принадлежит пропаганде гигиенических знаний среди населения.

Большое значение в предотвращении дальнейшего распространения инфекции имеют раннее выявление и изоляция инфекционного больного. Учащиеся раньше медицинских работников школы могут заметить начало болезни у своего товарища. Знание же начальных симптомов инфекционных заболеваний, полученное в медико-санитарных кружках, позволяет юнармейцам быстро распознать недомогание.

Большинство инфекционных заболеваний протекает с повышенной температурой. При одних болезнях повышение температуры может быть внезапным и сопровождаться ознобом, потом головной болью и ется небольшим недомоганием и снижением работоспособности. Вместе

с подъемом температуры могут возникнуть и другие признаки: бледность, сонливость, гуд, носа, палец рук, одышка и учащение пульса. При многих инфекционных заболеваниях появляются тошнота и рвота, а при кишечных — понос. Некоторые инфекционные заболевания сопровождаются сырью на коже и слизистых оболочках. Знание начальных признаков любого инфекционного заболевания необходимо как для изоляции источника заражения, так и для профилактики лиц, контактировавших с больным.

УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Каждый юнармеец должен уметь ухаживать за больными. Это очень трудная, но благородная работа. Может так случиться, что ты, юнармеец, сегодня ухаживаешь за больным у себя дома, а завтра ты сам заболеешь, и тогда за тобой будет ухаживать твой товарищ, брат, сестра, родители. Тебе следует помнить, что и в этом случае ты, как больной, тоже должен оказать помощь ухаживающему за тобой. И помощь будет заключаться в том, что ты будешь строго выполнять предписания врача, соблюдать определенный режим и распорядок дня не только дома, но и в лечебном учреждении, не капризничать.

Существуют определенные требования к лицам, ухаживающим за больными и ранеными. Прежде всего нужно быть образцом чистоты и аккуратности. Надо следить за чистотой своего тела, рук, полости рта, белья и одежды, обязательно носить чистый халат и козырек. Перед кормлением, до и после процедуры руки следует тщательно мыть, а если необходимо, и дезинфицировать. Внимательное и душевное отношение к больным и раненым существенно влияет на их быстрое выздоровление.

Уход за больным (раненым или пораженным) состоит в круглосуточном наблюдении за ним и выполнении назначений врача. В первую очередь надо создать и поддерживать санитарно-гигиеническую обстановку в комнате больного (или в палате, если больной госпитализирован). Комната, в которой находится больной, должна хорошо обогреваться (температура 20°C), иметь хорошее дневное и вечернее освещение, вентиляцию и форточку для проветривания. Проветривание должно осуществляться регулярно, 3—4 раза в сутки и не менее чем по 30 мин. В холодное время года при проветривании больного хорошо укрывать. В комнате не должно быть лишних вещей, уборку производить надо только влажным способом. Постельное белье больного должно быть всегда чистым: менять его нужно не реже одного раза в неделю. У тяжелобольного постельное белье нужно менять с большой осторожностью, чтобы не причинить больному излишней боли и беспокойства.

Помимо гигиенического содержания внешней среды, окружающей больного, в обязанности ухаживающего входит гигиеническое содержание самого больного, оказание ему помощи во время приема пищи, туалета и т. д. Санитарную обработку разрешает врач после осмотра больного. Он же определяет вид обработки. Необходимо, чтобы больной ежедневно утром и вечером мыл с мылом лицо и руки. Вода для умывания должна быть комнатной температуры. Руки больной должен мыть перед каждой едой, ногти необходимо коротко остричь. При высокой температуре, сопровождающейся сильным потением, необо-

лим туалет тела больного. Следует уделять большое внимание уходу за полостью рта, по утрам больной обязательно должен полоскать рот и чистить зубы.

Для кормления тяжелобольных существуют специальные накорматные столики. Если такого столика нет, нужно постелить салфетку на грудь больного, поставить на нее тарелку и кормить больного с ложки. Поить лежащего больного из стакана трудно: для этого применяют поильник с носиком. В домашних условиях вместо поильника можно использовать маленький заварочный чайник.

Непрерывной обязанностью ухаживающего является контроль за температурой тела больного. Измерять температуру нужно при всех болезнях и при всяком недомогании. Изменение температуры тела в течение дня и на протяжении всей болезни помогает врачу установить диагноз и выяснить осложнения. Температуру измеряют специальным термометром, который в быту называется градусником. Перед измерением температуры термометр нужно встряхнуть, чтобы столбик ртути опустился до 35° или ниже. Нормальной считается температура в пределах от 36,0 до 37,0° в зависимости от времени суток. Сразу же после измерения температуры показания термометра записываются.

Другим показателем состояния здоровья больного является пульс. Каждый конармеец должен уметь определять пульс. Пульсом называется ощущаемый пальцами толчок в поверхность лежащих артерий. Каждый такой толчок соответствует сокращению сердца. Таким образом, число ударов пульса равно числу сердечных сокращений. Сердце здорового взрослого человека делает 70—72 сокращения в минуту. Подсчитывают пульс на руке в нижней части предплечья, у основания большого пальца. У детей число ударов пульса тем больше, чем младше ребенок. В возрасте 14 лет пульс составляет около 85 ударов в минуту. Важное диагностическое значение пульса состоит не только в том, что по нему определяют количество сердечных сокращений в минуту, но и в его качестве: ритмичности, степени наполнения и напряжения. Если пульс напряженный, требуется усиление, чтобы сдвинуть артерию до его исчезновения. Пульс частый, но слабого наполнения едва прощупывается и наблюдается при больших потерях крови и резко упавшей сердечной деятельности.

В тесной зависимости от пульса находится дыхание человека. Один вдох и выдох в норме приходится на 4 удара пульса. У здорового взрослого человека дыхание бывает свободным, спокойным, ритмичным и достаточно глубоким. При различных заболеваниях может возникнуть учащенное дыхание с нарушением его ритма и глубины — одышка. Дыхание можно подсчитывать и на глаз, но обязательно с часами в руке. Наблюдать за дыханием нужно незаметно для больного, так как оно легко произвольно меняется.

Санитар должен владеть техникой некоторых элементарных лечебных процедур. **Согревающий компресс** применяется как рассасывающее средство. Прикладывая его к различным частям тела, можно он может иметь различную форму и размеры. Кусок ткани, сложенный в несколько раз, смачивают водой комнатной температуры, отжимают и прикладывают к телу. Поверх влажной ткани кладут клеенку или вощеную бумагу большего размера, чем ткань. Сверху второго слоя кладется вата еще большей площади, чем клеенка. Затем накладывают повязку, которая должна удерживать компресс, но не сдвигать сосуды. В течение 6—8 ч под компрессом сохраняется влажное

тепло. Правильность наложения компресса определяют подсовыванием под повязку пальца. Если через 1—2 ч после наложения компресса палец ощущает под повязкой влажность, значит, компресс наложен правильно.

Более существенный противовоспалительный и рассасывающий эффект оказывают **банки**. Их ставят только на здоровую, неповрежденную кожу, которую предварительно слегка смазывают вазелином. Перед тем как поставить банку, надо разрезать в ней воздух. Для этого следует обернуть палочку ватой, смочить вату спиртом, зажечь и на несколько секунд ввести пламя в банку. Вынув палочку из банки, последний быстро приставляют к телу. Чаше всего банки ставят на грудную клетку спереди или сзади, исключая область позвоночника, грудину, сердца и молочных желез. Обычно ставят 6—10 банок на то место, которое укажет врач. Поставленные банки оставляют на месте в течение 15—20 мин, после чего они сами опадают или их осторожно снимают, для чего слегка надавливают пальцем кожу у края банки. Образовавшийся синяк смазывают вазелином и слегка растирают. Процедура наложения банок требует большого навыка и выполнять ее могут только лица, прошедшие специальную подготовку.

Горчичники являются наиболее распространенным средством тепловое воздействия. Применяются для уменьшения болей и лечения простудных заболеваний. Горчичники ставят на различные участки тела: затылок — при гипертонической болезни, грудную клетку — при заболеваниях легких (воспаление, бронхиты) и др. Чаше всего применяются горчичники фабричного изготовления. Непосредственно перед употреблением горчичник смачивают теплой (не горячей!) водой и кладут на 10—15 мин на нужный участок тела стороной, покрытой слоем горчицы. Больного накрывают одеялом, пледом или теплым платком. После снятия горчичника остатки горчицы смывают с кожи теплой водой. Санитар должен уметь приготовить горчичники сам. Для этого сухую горчицу разводят теплой водой до консистенции кашицы, которую наносят тонким слоем на одну половинку куска ткани (не марли!) или бумаги, а другой половинкой прикрывают этот слой. Такой горчичник можно приложить к коже любой стороны.

При уходе за больным часто используют сухое тепло в виде грелки. Грелка служит для рассасывания воспалительных уплотнений и применяется как болеутоляющее средство. Нельзя пользоваться грелкой при острых болях в животе, кровотечениях, ушибах в первые сутки. Горячую воду наливают в грелку до половины ее объема и, прежде чем завинтить отверстие, вытесняют оставшийся воздух. Далее обертывают грелку полотенцем и прикладывают к больному месту.

Пузырь со льдом применяют при острых воспалительных процессах, кровотечениях, лихорадке. В резиновый или пластмассовый мешок с хорошо завинчивающейся пробкой кладут мелко наколотый лед или снег, обертывают полотенцем и прикладывают к телу. Держат холод по 20—30 мин с 10-минутными перерывами, чтобы избежать чрезмерного охлаждения.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Знание лекарственных растений конармейцами необходимо в связи с тем, что основными заготовителями лекарственных растений являются

ются пионеры и школьники. Их участие в сборе лекарственных растений является большим вкладом юных граждан нашей страны в организованный сбор лекарственных растений.

Многие растения оказывают различное химическое действие на организм человека. Многие растения оказывают целебное действие при некоторых заболеваниях человека: гликозиды, липиды, таннины, эфирные масла, аминокислоты, пиримидины, холин, алкалоиды и др. Такие растения называются лекарственными.

Как правило, носителям лекарственных начал является не все растение, а лишь определенная его часть: корни, кора, листья, цветки или плоды. Имеет значение и время сбора растений, так как в некоторых случаях ярко выраженное целебное свойство растений утрачивается или растение даже становится вредным при его старении. Все это должно знать учащиеся, собирающие лекарственные растения.

Крушина ломкая представляет собой неколючий кустарник высотой 2—5 м, с хрупкими ветвями, покрытыми фиолетово-бурым или темно-серой корой с беловатыми пятнами (чечевички). Если соскоблить наружный слой коры, то под ней будет видна внутренняя кора красного цвета. Листья широкоэллиптические с 6—8 жилками по обе стороны от средней жилки. Цветы мелкие, зеленовато-желтые, однополые, из пяти лепестков, спрятаны у основания листьев. Плод сначала зеленый, затем черный с сочной косточкой. Встречается в виде зарослей кустарника по берегам рек. Используется для целебных целей: кора стеблей и ствола, которая содержит гликозиды, имеющие слабительное действие. Применяется в виде экстракта или отвара при хроническом запоре.

Жостер относится к семейству крушиновых. Это — сильноветвистый кустарник высотой до 3 м, с короткими ветвями, заканчивающимися колючками. Цветки похожи на цветки крушины ломкой и отличаются тем, что разнополые и имеют четыре лепестка. Плод — черная ягода с косточкой. Цветет в мае — июне. Используются плоды, которые содержат тот же гликозид. Применяется в виде отвара и настоя.

Подорожник — травянистое многолетнее растение высотой 10—30 см, с коротким вертикальным корневищем. Стебель прямостоячий, безлиственный. Листья все прикорневые, короткочерешковые, ланцетовидные или шариковидные с почти параллельными жилками, цельнокрайние. Растет по лугам и пастбищам, на песчаных местах, у дорог и насыпей. Цветет в конце весны и все лето. Используются листья, содержащие бактерицидную слизь, таннин, гликозиды, лимонную и аскорбиновую кислоты. Листья подорожника оказывают противовоспалительное, болеутоляющее и отхаркивающее действие при заболеваниях дыхательных и мочевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта. Сок кашки из свежих листьев оказывает противовоспалительный эффект и успокаивает боль при фурункулах, ушибах с отеком тканей, воспаленных кожи при укусах насекомых и т. д. Употребляется в виде настоя (внутри) либо в виде кашки из листьев (наружное).

Ромашка аптечная — однолетнее травянистое растение высотой 10—40 см с прямостоячим, разветвленным в верхней части стеблем. Листья перисторассеченные, узкие, заостренные на концах. Цветет с конца весны до середины лета. Встречается на травянистых и сорных местах вдоль дорог. Используются цветочные корзинки с цветоножками не длиннее 2 см.

Важным отличительным признаком аптечной ромашки является

конусовидное и полное дно ее цветочной корзинки, так как у других видов ромашки дно корзинки плоское и плотное. Лекарственное значение ромашки аптечной определяется ее противовоспалительным и антисептическим действием. Применяется она в виде теплого настоя при острых и хронических воспаленных желудочно-кишечного тракта, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническом запоре и т. п. Рекомендуется при повышенной нервной возбудимости, невралгиях, зубной боли, поносе и т. п. Наружно применяется при отеках, фурункулах, ранах и др.

Береза — хорошо известное дерево. Для лечебных целей наиболее широко используются листья и неразвитые почки листьев, содержащие терпены, сапонины, гликозиды и пр. Настой или отвар из листьев и почек березы применяется при заболеваниях почек и ревматизме. Настойку из листьев рекомендуют при атеросклерозе, острых и хронических экземах, лишае и др.

Валериана лекарственная — многолетнее травянистое растение с коротким корневищем и многочисленными длинными корнями. Цветет с конца весны до середины лета. Встречается на влажных и тенистых местах в лесах и среди кустарников. Для лечебных целей используются корни, которые содержат большое количество валерианового эфира, борнеол, алкалоиды, дубильные вещества. Корни валерианы в виде настоя применяются как успокаивающее средство при бессоннице вследствие нервного истощения и умственного переутомления, при нервном возбуждении, при неврозах сердечно-сосудистой системы, спазмах желудка и кишечника.

Зверобой — многолетнее травянистое растение с прямостоячим, сильно ветвистым наверху круглым стеблем высотой до 50 см. Листья сидячие, овальные, с цельными краями. Цветет летом, встречается на травянистых местах среди кустарников и светлых лесов, на пахотных землях и в других местах.

Лечебный эффект зверобоя вызывается большим содержанием в нем дубильных веществ, обладающих антисептическими и вяжущими свойствами. Зверобой оказывает также противовоспалительное действие. Назначается при заболеваниях пищеварительного тракта (язвенная болезнь, гастродуоденит), печени, желчного пузыря и почек. Масло зверобоя применяется наружно при ожогах и других поражениях кожи. Хорошо известны школьникам такие лесные ягоды, как черника, малина, шиповник. Каждая из этих ягод имеет свои целебные свойства.

В чернике носителями целебного начала служат листья и плоды. Листья содержат гликозиды, таннин, а свежие плоды, кроме этого, большое количество сахаров и витаминов С, В и А. В сухих плодах все эти вещества содержатся в большем количестве. Употребляется настой из сухих ягод черники, обладающий хорошим вяжущим и противовоспалительным действием при поносе, воспалении кишечника и мочевого пузыря. Настой рекомендуется при воспалении полости рта, зоба в качестве полоскания, при кожных заболеваниях в качестве примочек.

Листья и плоды малины содержат таннин, флавоны и сравнительно большое количество витамина С. Листья малины, как и черники, применяются в виде настоя при заболеваниях желудка, кишечника и дыхательных путей. Сухие ягоды малины оказывают жаропонижающее действие и широко употребляются при простудных заболеваниях.

Шиповник (дикая роза) отличается от других ягод высоким содержанием витамина С. Богаче всего витаминами красные твердые плоды

шиповника, собранные поздней осенью. Витамин С не только является противоядным средством, но имеет и многостороннее физиологическое значение: регулирует обмен веществ, повышает защитные силы организма к инфекциям, повышает трудоспособность. Признаками недостатка в организме витамина С являются общее недомогание, частая заболеваемость, кровоточивость десен и др. Зимой и весной, когда снижается естественное поступление витамина С в организм с овощами и фруктами, рекомендуется употреблять отвар из сушеного шиповника. Сухить шиповник лучше на открытом воздухе. Плод разрезают пополам (по длине), удаляют семена, волоски и сушат только его оболочку. Содержание витамина в правильно высушенных плодах сохраняется неизменным всю зиму. В 5 г таких плодов содержится около 50 мг чистого витамина С, что соответствует суточной потребности организма человека в нем.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ ЯДОВИТЫХ ЗМЕИ И НАСЕКОМЫХ

На территории нашей страны встречаются в основном три вида ядовитых змей: окаявая змея и гюрза в Закавказье и Средней Азии и гадюки в средней полосе Европейской части. У основания зубов ядовитых змей содержится выводящее протоки железу, вырабатывающее яд. На месте укуса возникают резкая, жгучая боль, отек, кровоизлияние. При попадании яда в кровь у человека появляются слабость, сонливость, рвота, судороги. Если своевременно не оказать помощь, может наступить смерть от паралича дыхания.

При укусе змеи в руку или ногу надо немедленно удалить яд из раны. Нельзя отсасывать яд ртом, так как незначительные царапины или болевые зубы у оказывающего помощь могут стать входными воротами для яда. Для удаления яда из раны применяют кровотоковую банку, можно для этой цели использовать стаканчик или рюмку с толстым краем: кровь вместе с ядом всасывается внутрь банки. После этого фаланг, тарангулов также развиваются признаки общего отравления (головная боль, тошнота, рвота). Однако их укусы менее опасны для жизни, чем укусы ядовитых змей. Оказывая первую помощь в подобных случаях, нужно смазать место укуса йодом и наложить примочки из раствора перманганата калия или 10-процентного раствора нашатырного спирта.

Если ужалила пчела, оса

Когда жалит перепончатокрылые — пчела, оса, шершень, их яд вызывает у человека выраженную местную реакцию. Кожа краснеет, появляется припухлость, ощущаются сильная болезненность, жжение, зуд. Как правило, все эти явления быстро проходят.

Случается, на человека нападают десятки пчел. Тогда возникает острая токсическая реакция, своего рода отравление организма: появляется головноекружение, головная боль, тошнота, слабость, иногда бывает рвота, учащается сердцебиение, на поверхности кожи образуются мелкие волдыри, сопровождающиеся сильным зудом. Некоторые испыты-

вают боль в суставах, обильные выделения из носа, затрудненное дыхание; возможны и приступы удушья. Может повыситься температура тела, случиться обморок.

Есть люди, особо чувствительные к яду перепончатокрылых. На них токсическое воздействие может оказать укус даже одного насекомого. Если ужалила пчела, оса или шершень, прежде всего надо осторожно, но удалять пинцетом или иглой (как удаляют занозу) жало насекомого, а затем к этому месту приложить кусок чистого бинта, смоченного холодной водой. Уложить пострадавшего в тени, укрыть от ветра, высоко приподняв ему голову, на лоб — носовой платок, полотенце, смоченные холодной водой. К ногам — грелки или бутылки с горячей водой.

Когда реакция на укус насекомого бурная, одного удаления жала, конечно, недостаточно. В таких случаях необходима неотложная медицинская помощь, и надо как можно скорее доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Самим же — принять меры к тому, чтобы не дать распространиться яду. Для этого на место укуса положите носовой платок, кусок марли, бинта или ваты, смоченные в холодной воде. Примочки надо часто менять.

ОПАСНОСТЬ ОТРАВЛЕНИЯ

Думаем, что среди юнармейцев много любителей собирать грибы. Но все ли ребята знают, что собирать их надо очень осторожно, хорошо отгладив съедобные от ядовитых? Среди ядовитых есть и смертельно опасные, такие, как белая и зеленая бледные поганки. Содержащийся в них аманитоксин — смертоносный яд — не уничтожается даже кипячением. Все юнармейцы должны хорошо знать отличительные признаки съедобных и ядовитых грибов.

Есть и так называемые условно съедобные грибы, которыми можно отравиться, если должным образом не обработать их.

Такие пластинчатые грибы, как волнушки, черные грузди, горькушки, рекомендуются кипятить не менее 15 мин (отвар выливают) или перед приготовлением вымочить в холодной воде в течение суток, меняя воду 3—4 раза. Как видите, использовать эти грибы в походе не совсем удобно.

Хотелось бы привлечь особое внимание к грибам свинушкам. Журнал «Здоровье» предупреждает, что неоднократно наблюдались тяжелые отравления этими грибами, которые издавна считались съедобными. Ученые предполагают, что не последнюю роль в этом играют свойства почвы. Как бы там ни было, случаи отравления должны насторожить, и собирать свинушки в походе не следует. И еще один наш вам совет — если при сборе грибов появились сомнения, съедобный этот гриб или ядовитый, лучше его не трогать.

Во время походов можно отравиться и растениями, соблазнившись аппетитным видом ягод, или корневищами. Первые признаки отравления — сухость во рту, охриплость голоса — появляются через час, а иногда через 10—12 мин после того, как съедены эти травы или ягоды. В наибольшей степени этой опасности подвержены маленькие дети: оставшись без надзора взрослых или старших братьев и сестер, они способны съесть яркие и сладкие ягоды, семена или корни диких растений.

Белена — одно из самых распространенных ядовитых растений. Ее

можно встретить повсюду, во дворах, у заборов, на пустырях. Листья белены напоминают шавель, цветы как у картофеля: грязно-белого цвета с фиолетовым отливом. Стебель клейковатый, с пушистыми волоками. Плод в виде коробочки с крышечкой, семена похожи на маковые зерна.

Характерные симптомы отравления беленой — сильная головная боль, возбуждение, расширяются зрачки, зрительные галлюцинации, беспokoйство.

Вех (или цикута) представляет особую угрозу. Высокое зонтичное растение (до 120 см). Растет по топкам, низким местам, около рек и прудов, а то и прямо в воде. Самая ядовитая часть — корневище — очень похоже на корень петрушки или сельдерея и обладает приятным сладким вкусом, но в нем содержится сильный яд — цикутосин, вызывающий тяжелые отравления, сопровождающиеся падением сердечной деятельности, удушьем. Вех легко определить по неприятному запаху, который он выделяет, если его потереть пальцами.

Жертвами **вороньего глаза** чаще всего бывают неопытные ребята, принимая его ягоды за ягоды черники. А если присмотреться, увидишь: на фоне четырех листьев расположена черная ягода, похожая на глаз птицы.

Волчье лыко (волчник). Одно из самых ядовитых, но вместе с тем одно из самых редких и оригинальных растений средней полосы. Это — маленький кустарник. Цветет очень рано: еще не сойдет снег, а на голых прутьях появляются цветы. Запах несколько неприятный, напоминает запах гниацита. Плоды ярко-красные, овальной формы. Несколько съеденных ягод могут быть смертельными для человека. Ядовита и кора, которая легко, словно лыко, сдирается.

Созревшие продолговатые ягоды **сладко-горького паслена** имеют привлекательный красный цвет и сладкий вкус. Цветы напоминают цветы картофеля, только помельче. Растет сладко-горький паслен в сырых местах, около водоемов.

Ядовитым действием на организм обладают и **семена вики** («мышиный горошек»), **майский ландыш** и некоторые другие растения.

Мы познакомили тебя, юный друг, лишь с несколькими видами полевых и ядовитых растений. В заключение запомни некоторые советы. Нет-на есть ягоды, которые ты не знаешь. Нельзя тащить первую попавшуюся травинку или прутик в рот, сдирать кору с прутьев зубами. Следует хорошо знать родную природу, тогда никакие ядовитые растения не будут опасны.

Но если случится беда и произошло отравление!

Пострадавшего нужно как можно скорее отпирать к врачу. Если до врача далеко, то у больного нужно вызвать рвоту, дать выпить молока, крепкого кофе, слабительного.

ОБЯЗАННОСТИ САНИТАРА ОТРЯДА

Санитар отряда обязан:

1. Знать задачу своего отряда, местонахождение командира своего отряда.
 2. Находиться неотлучно при отряде, постоянно и тщательно следить за полем боя, запоминать места падения раненых и разбавивать их.
- В наступлении санитар находится в цепи отряда, в обороне — в

«Знаком «Юному отличнику санитарной обороны» награждаются учащиеся за активную санитарно-оборонную и санитарно-профилактическую работу, умеющие быстро оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, обращаться с противоядием и многое другое.

Юнармейцам, награжденным таким знаком, выдается именное удостоверение.



районе расположения отряда, но во всех случаях — в том месте, откуда ему виден весь отряд и откуда он может быстро прийти на помощь раненому.

3. По возможности быстро оказывать первую помощь раненым. Приблизившись к раненому, санитар отряда оказывает ему первую помощь.

Задержка с оказанием первой помощи ухудшит состояние раненого (пораженного). В результате этого легко раненный перейдет в группу лиц с ранениями средней тяжести, а те в свою очередь — в группу тяжелых, а подчас, крайне тяжелораненых.

Если санитар отряда обнаружит несколько раненых, лежащих близко друг от друга, он в первую очередь обязан оказать помощь наиболее тяжелому раненому (сильное кровотечение, удушье, судороги).

При обнаружении более трех тяжелораненых, оказание первой помощи которым потребует много времени, санитар отряда обязан дать сигнал «Вызов санитарного инструктора» и, не дожидаясь его прибытия, приступить к оказанию первой помощи.

4. Оттаскивать тяжелораненых в укрытия, которые находятся на расстоянии не более 5—10 м, если нет других тяжелораненых, которым необходимо оказать первую помощь.

5. Указывать раненым, которые могут самостоятельно передвигаться, наиболее короткий и безопасный путь к санитарному посту.

6. Проверять и при необходимости исправлять первичные повязки, наложенные в порядке само- и взаимопомощи.

7. Своевременно докладывать командиру отряда о проделанной работе и необходимой помощи, используя для этого все доступные средства связи.

Знаком «Юному санитарному инструктору» (ЮОСИ) получают учащиеся, которые прошли курс обучения в медико-санитарном кружке и обладают определенными знаниями по гигиене, санитарии. Надо обязательно активно участвовать в работе санитарных постов, следить за чистотой и порядком в школе, на улице, дома.





Форма одежды санитаря отряда.

Санитар отряда, кроме предметов, положенных для каждого юнатора, получает специальное оснащение — санитарную сумку и нарукавный знак Красного Креста. Санитарная сумка комплектуется медицинским имуществом согласно описи.

В соответствии с описанием в санитарной сумке должно быть следующее:

Бинты марлевые	стерильные — 10 шт.;
10 см × 5 м	
Бинты марлевые	стерильные — 5 шт.;
14 см × 7 м	
Булавки безопасные	— 10 шт.;
Вата гипроскопическая	по 25 г — 4 упаковки;
В пачке	кг.
Вата компрессная, 250 г	— 1 пачка;
Косынки медицинские	для — 4 шт.;
перевязок	
Пакеты перевязочные	индивидуальные — 3 шт.;
двульные	
Дейкопластырь	5 см × 5 м — 1 короб.
	кад.
	— 1 пачка;
	— 2 пачки;
	— 2;
	— 1;
	— 2 короб.
	кг.
	— 1 короб.
	ка.

Салфетки марлевые, большие 33 см × 45 см, в пачке по 5 шт.

Салфетки марлевые, малые 14 см × 16 см, в пачке по 10 шт.

Разноцветные жгуты для остановки кровотечения

Ножницы тупоконечные

Бюкнот и карандаш

Настоящая вода по 10 ампул в коробке

Раствор аммиака по 10 ампул в коробке

Для сведения руководителей и организаторов игры «Зарница»:

Укомплектованными санитарными сумками и отдельными видами перевязочных средств санитария обеспечиваются через территориальные управления медтехники. Так же приобретаются и лампы (вместе с носилками).

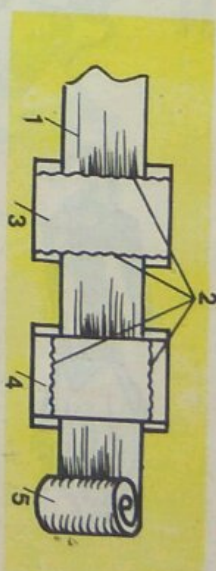
Аптечки индивидуальные АИ-2, противохимические пакеты и дозиметрические приборы типа ДП-24 выделяются территориальными штабами ГО.

При израсходовании санитаром половины перевязочных и других средств следует одновременно доложить командиру отряда о том, что санитарный подсумок необходимо пополнить.

Нарукавный знак Красного Креста по международным соглашениям является знаком, отличающим лиц, которые оказывают помощь раненым и больным.

Нарукавные знаки Красного Креста (на санитарный пост отряда) — повязки из белой бязи длиной 30 и шириной 12 см, в центре которых нашит красный крест, размером 9 × 9 см (квадрат, образующие концы креста, имеют величину 3 × 3 см); к повязке приложены две безопасные булавки для прикрепления ее к одежде. Повязку носят на левом рукаве. Снаряжение должно быть тщательно пригнано. Санитарный подсумок носят так, чтобы он находился на спине у правого бока. Такое положение подсумка не мешает перемещению.

Схема учебного индивидуального перевязочного пакета: 1 — конец бинта; 2 — швы; 3 — неподвижная подушечка; 4 — подвижная подушечка; 5 — скатка бинта.



УЧЕБНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ ПАКЕТ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Для наложения повязки перевязки удобно пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом первой помощи — готовым стерильным перевязочным материалом.

Перевязочный материал пакета состоит из марлевого бинта длиной 5 м и шириной 10 см и двух равных по величине ватно-марлевых подушечек размером 18 × 16 см. Подушечки состоят из двух слоев марли, между которыми проложена вата. Одна подушечка свободно перевязывается по длине бинта, другая — пришта наглухо на расстоянии 30 см от конца бинта.

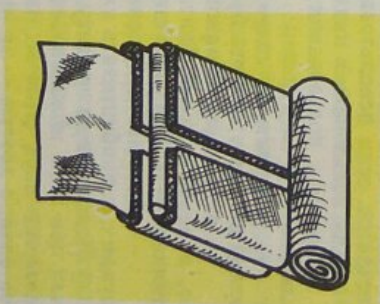
Перевязочный материал пакета находится в двух оболочках (внутренней — бумажной и наружной — порезиненной), которые предохраняют содержимое пакета от механических повреждений, сырости, загрязнения и заражения. В складку бумажной оболочки вложена безопасная булавка.

Как сделать учебный индивидуальный перевязочный пакет первой помощи своими руками?

Для изготовления самостоятельного учебного индивидуального перевязочного пакета необходимо отрезать бинт размером 5 м на 10 см и заготовить:

а) для ватно-марлевых подушечек: две большие марлевые полоски размером 18 × 32 см, малую марлевую полоску 18 × 16 см, две ватные подушечки размером 1 × 16 × 18 см;

Подготовленный для свертывания перевязочный материал учебного пакета.





б) для обложки пакета: лист водонепроницаемой (пергаментной, вошеной) бумаги размером 18×25 см, полоску полиэтиленовой (место прорезиненной) ткани размером 17×22 см;

в) безопасную булавку.

Марля может быть заменена другой тканью или хорошо простиранной белой ветошью. Кромку бинта в учебных целях следует отметить цветной ниткой. Перевязочный материал пакета обеззараживают путем тщательного проглаживания горячим утюгом.

Затем делают ватно-марлевые подушечки (каждую ватную подушечку обертывают большой марлевой полоской), которые складывают на столе; сверху ватно-марлевых подушечек укладывают бинт таким образом, чтобы конец его на 30 см оставался свободным от концевой подушечки. На вторую подушечку сверху бинта накладывают малую марлевую полоску и перевязочный материал прошивают так, как указано на рисунке. После этого свободные концы подушечек заворачивают на бинт и проглаживают утюгом; свернутые таким образом подушечки накладывают друг на друга, сверху укладывают бинт, весь перевязочный материал сворачивают и заматывают свободным концом бинта.

Подготовленный для пакета перевязочный материал тщательно заворачивают в предварительно проглаженную горячим утюгом бумажную обложку, в складку которой вкладывают безопасную булавку. Вместо прорезиненной обложки лучше использовать полиэтиленовую ткань, свободный край которой (после обертывания пакета) проглаживают теплым утюгом, в результате чего происходит склеивание листов полиэтиленовой пленки. На свободной стороне склейки делают небольшой надрез для удобства последующего вскрытия пакета.

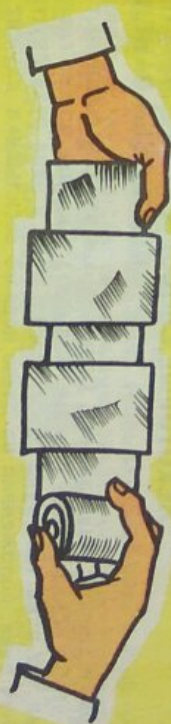
Изготовление учебного индивидуального перевязочного пакета облепается, если использовать в качестве образца фабричный пакет.

Как пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом?

Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом заключаются в следующем:

- разорвать по надрезу наружную обложку и вынуть пакет, завернутый в бумагу; вынуть булавку и вколоть ее в одежду на видном месте;
- развернуть бумажную обложку, правой рукой взять скатку бинта, а левой — конец бинта, развернуть ее до скатки, развести руки в стороны — повязка при этом раскроется;
- наложить подушечки на рану той стороной, которой не касались руками, и прибинтовать их бинтом.

Наложенную повязку нельзя перекалывать или передвигать, так как при этом можно занести в рану микробы с поверхности кожи. При наличии двух раневых отверстий одну подушечку следует наложить на одно, а другую — на второе отверстие. При обширной ране или ожо-



Разрыв (по надрезу) наружной обложки пакета и развертывание перевязочного материала.

ге надо левой рукой придвинуть подвижную подушечку к неподвижной и наложить их на рану рядом друг с другом; если рана небольшая, подушечки необходимо наложить друг на друга.

В чем заключается задача санитаря отряда? Разделив отряд на две учебные группы, командир поручает каждому санитарю провести занятие со своей группой.

Санитар должен вначале кратко рассказать об устройстве и назначении перевязочного пакета, затем объяснить правила вскрытия пакета и, наконец, организовать практическое изучение учащимися правил вскрытия пакета по его командам. В конце занятия все обучаемые при помощи пакета накладывают повязки на нижнюю треть бедра в порядке самопомощи.

Примерные команды санитаря при обучении личного состава отряда правилам пользования перевязочным пакетом:

- Делай, как я!
- Взять пакет в левую руку так, чтобы надрез был сверху и справа!
- Взять правой рукой за узкую полоску обложки около надреза!
- Рычком оторвать полоску — свободный край обложки!
- Вынуть пакет!
- Вынуть из-под складки бумажной обложки безопасную булавку, раскрыть и вколоть в одежду (клапан кармана, складку и т. п.)!
- Развернуть бумажную обложку!
- Взять скатку бинта за края большим, указательным и средним пальцами правой руки (бумажную обложку выбросить!).
- Захватить левой рукой свободный конец бинта и развести руки в стороны!

— Взять за наружные стороны подушечки, не выпуская бинта!

Задание: на передней поверхности нижней трети левого бедра ожог размером в две ладони. Наложите повязку в порядке самопомощи.

— Подушечки наложить на ожоговую поверхность одну рядом с другой той стороной, к которой не прикасались руками!

— Закрепить повязку вначале круговыми, затем спиральными и, наконец, снова круговыми ходами бинта!

Санитар подводит итог занятия, отмечает положительные действия и недостатки. Дает задание на самостоятельную тренировку. Учит, как правильно сложить снятую повязку и восстановить оболочку пакета.

Юнармеец, беря свой перевязочный пакет первой помощи так же, как оружие и противояз!

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ БЕЗНОСИЛОЧНОЙ ПЕРЕНОСКИ РАНЕНЫХ

Первый способ («на замке»). Санитары-юнармейцы соединяют руки так, чтобы образовалось сиденье («замок»). Сиденье можно сделать, соединив три руки (две руки одного носильщика и одна рука другого); свободная рука, положенная на плечо первого носильщика, служит для поддержки раненого, сидящего на «замке».



ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) САНИТАРАМ НА СОРЕВНОВАНИЯХ

А. Для практической работы

1. Растяжение связок правого голеностопного сустава.
2. Закрытый перелом костей левой предплечья.
3. Открытый перелом костей правой голени.
4. Резаная рана в области левой пятки.
5. Носовое кровоотечение.
6. Вывих правого лучезапястного сустава.
7. Резаная рана в области левой пятки.
8. Ожог левой кисти II степени.
9. Оторожение кончика носа.
10. Ушиб левого голеностопного сустава и стопы.
11. Растяжение связок левого лучезапястного сустава.
12. Раная рана в области подошвы левой стопы.
13. Ссадина в области подбородка.
14. Резаная рана верхней трети правого

го предплечья с венозным кровоотечением.

15. Огнестрельное ранение (пулевое сквозное) нижней трети правого бедра.

16. Рубленая рана верхней трети правой голени с артериальным кровоотечением.

17. Рубленая рана тыльной поверхности правой стопы.

18. Закрытый перелом правого бедра.

19. Ожог кожи I степени в области левого колена.

20. Рана нижней трети предплечья с артериальным кровоотечением.

21. Открытый перелом правого бедра.

22. Раная рана подошвы левой стопы.

23. Ушиб головы.

24. Открытый перелом костей средней трети правого предплечья.

25. Резаная рана верхней трети правого предплечья с артериальным кровоотечением.

26. Первая помощь при обмороке.

27. Тепловой удар, первая помощь при нем.

28. Раная рана в области затылка.

29. Резаная рана правой кисти с артериальным кровоотечением.

30. Раная рана в области правого плечевого сустава.

Если раненый в состоянии охватить санитаров руками за плечи, его можно переносить, сделав сиденье из четырех соединенных рук.

В качестве сиденья можно использовать также свернутую кольцом веревку или другой предмет (поясной ремень, шнур и т. п.).

Для того чтобы усадить раненого на «замок», поступают так: санитары встают лицом друг к другу по обе стороны раненого, опускаются на правое, а другой на левое колено так, чтобы позади раненого находились сомкнутые колени. Затем усаживают раненого на землю, подводят к спине сомкнутые колени, нагибаются, кладут его руки себе на плечи и, помогая руками, усаживают его на сомкнутые колени.

Если раненый в состоянии держаться сам, он удерживается руками за плечи санитаров, а санитары под его ногами делают «замок» из четырех рук по команде старшего (например: «За правую!» — санитары берут левой рукой за правый лучезапястный сустав и соединяют «замок») и осторожно встают на ноги.

Если раненый не может сидеть (большая слабость, обморочное состояние), его руки остаются на плечах санитаров (препятствуют падению вперед), свободная рука одного из санитаров находится на плече другого (препятствует падению назад), а из трех рук санитары делают под ягодицами раненого «замок» и осторожно встают на ноги.

Второй способ («между собой»). Один из санитаров подходит к



31. Закрытый перелом костей левой голени.

32. Рубленая рана левой голени с венозным кровоотечением.

33. Осложненное ранение правого предплечья с артериальным кровоотечением.

34. Отморожение пальцев правой стопы II степени.

35. Ушибленная рана левого колена.

Б. Для проверки теоретических знаний

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи. (Краткое содержание ответа: устранить угрожающую жизни опасность — извлечь из-под завала, потушить горящую одежду, отбросить, отбросить электропровод, соблюдать меры безопасности и т. д.; не причинить дополнительного боли; выяснить характер ранения, состояние раненого, определить вид необходимой помощи и порядок ее оказания; быстро и уметь оказать помощь, укрывать, согреть и подготовить для отправки в тыл и т. д.).

2. Виды ран (разные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные раны, шок).

3. Опасности, связанные с ранением (кровоотечение, заражение раны, шок).

4. Виды перевязочного материала (марля, бинт, вата, косынка, перевязочный пакет, подручный перевязочный материал).

5. Виды повязок (косыночные, пращевидные, бинтовые, круговые, спиральные простые и с переплетениями — косовая, крестовая, восьмикосовая, возвышающаяся и др.).

6. Правила наложения повязок (раны не касаться, ничего из нее не извлекать, не промывать, но не стягивать, рану закрыть, но не стягивать, покой поврежденным тканям и т. д.).

7. Виды кровоотечений и степень их опасности (артериальное, венозное, капиллярное; опасно всякое, особенно артериальное кровоотечение).

8. Способы остановки кровоотечений (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, жгута, закрутки и др.).

раненому сзади и подхватывает его под мышки согнутыми в локтях руками, другой санитар встает между ногами раненого спиной к нему и камн. Другой санитар не должен соединять охватывает руками его голени. Первый санитар не должен затруднять ему дыхание. Этот свои руки на груди раненого, чтобы не затруднить ему дыхание. Этот способ нельзя применять при переломах конечности.

Третий способ («на руках перед собой»). Трое санитаров, подойдя к раненому, становятся с одной (здоровой) стороны и опускаются на одно колено; санитар, находившийся у головы раненого, одну руку подставляет под поясницу, а другую — под его голову; раненый охватывает санитаром руками за плечи; другой санитар подводит одну руку под поясницу, а другую — под его ягодицы; третий просовывает руки под ноги (бедр, голени); санитары по команде «Встать» встают на ноги, поднимая раненого.

Четвертый способ («на колышках»). В переноске участвуют семь юнармейцев — три пары санитаров подводят колыба (из веревки) под раненого — под голени, под ягодицы, под спину, а седьмой идет сзади и поддерживает голову.

Порядок обучения способам переноски раненых

Юнармейцы становятся в трехшереножный строй и в группах по три человека (каждый из трех, чередуясь, исполняет роль условно раненого) последовательно, по командам руководителя, выполняют каждый способ переноски по этапам.



вотечнем (остановить кровотечение, наложить на рану повязку, а затем на конечность — шину).

14. Правила наложения шины (должна захватывать не менее двух близлежащих к перелому суставов; при закрытом переломе шину накладывают поверх одежды, при открытом — предварительно обкладывают мягким материалом).

15. Первая медицинская помощь утопавшему (осмотреть и очистить полость рта и носа от инородных предметов; растереть одежду, освободить дыхательные пути от воды; приступить к искусственному дыханию; после появления сознания согреть, дать горячее питье).

16. Первая помощь при обмороке (уложить на уклон со слегка опущенной головой, ослабить стесняющую дыхание одежду, обеспечить доступ свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт на ватке или крае платка).

17. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе (перенести в тенистое прохладное место; уложить на спину, прижав голову возвышенное положение, растереть одежду, обмахивать, дать прохладное питье, при необходимости — дать искусственное дыхание).

Например, способ переноски раненого на «завязке» из трех рук выполняется так:
— встать у головы раненого лицом друг к другу;
— посадить раненого;
— опуститься на колени так, чтобы у спины раненого было сиденье из согнутых колен;
— положить руки раненого на свои плечи;
— посадить раненого на сиденье из согнутых колен;
— одному из санитаров положить руку на спину товарищу, удерживая раненого от падения назад;
— сделать «завязку» из трех рук под ногами раненого;
— одновременно и осторожно встать на ноги;
— пронести раненого 10 шагов. Остановиться и опустить его на землю, проделывая все приемы в обратной последовательности.

ПОЛОЖЕНИЕ

о соревнованиях на республиканском, краевом, областном, финале пионерской военно-спортивной игры «Зарница»

Соревнования юнармейцев в составе отряда

1. Смотр строя и песни

Отряд юнармейцев в полном составе выстраивается в две шеренги. Командир отряда докладывает о готовности к смотру, а затем подает команды для перестроения отряда.



18. Первая помощь при поражении молнией (искусственное дыхание, срочный вызов медицинского работника)

19. Первая помощь при поражении электрическим током (прекратить действие тока; при расстройстве дыхания — искусственное дыхание; при остановке сердца — непрямой массаж сердца, на место ожога — повязка).

20. Первая помощь при ушибе (прикладывание к поврежденному месту холодных примочек или пузыря со льдом; наложение давящей повязки; бережная переноска).

21. Первая помощь при растяжении связок (холод, тулая повязка).

22. Первая помощь при вывихе (тулая повязка, холод, холод, срочная доставка в лечебное учреждение).

23. Степени ожогов, признаки, первая помощь — I — покраснение и припухлость кожи; жжение. II — появление пузырей; III — омертвление поверхностных тканей. IV — обугливание, дать прохладное питье, при необходимости — дать искусственное дыхание).

24. Степени обморожения, признаки, первая помощь (I — флюгетовый, барово-красный оттенок и припухлость кожи; жжение. II — появление пузырей. III — кожа мертвенно-бледная, синюшная и холодная на ощупь; не чувствительна к уколам иглой. IV — омертвление вплоть до костей). При легких обморожениях — осторожное растирание куском суконной или шерстяной ткани, наложение сухой стерильной повязки, согревание пострадавшего: горячий чай, кофе.

25. Способы переноски раненых (на носилках, табельных и на подручных материалах, безносилочные способы переноски: на руках — на «завязке» из трех, четырех рук, на руках переноской, на руках между собой и др.).

26. Основные способы искусственного дыхания (Калитова, Нилсона, рот ко рту, рот к носу и др.).

Жюри оценивает: ответ на приваивание, дисциплину строя, внешний вид участника, соблюдение ранжира, знания различия юнармейцев, перестроение из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя, повороты на месте, повороты в движении, движение строевым шагом, исполнение песни и речевки в движении. Жюри оценивает исполнение: сигнала «Сбор» (горт), барабанным — марша под «Знамя», походного марша горнистом и барабанщиком, команд флаговым, действия командира отряда.

Члены жюри оценивают действия юнармейцев по пятибалльной системе, с точностью до десятых. Оценки суммируются и делаются на количество судей. Лучшим является отряд, набравший большее количество очков. За каждого отсутствующего без уважительных причин юнармейца из общей суммы очков, полученных отрядом, вычитается 0,5 очка. В случае равенства очков по строевой подготовке в расчет берутся результаты оценок пионерских ритуалов. Все команды на построение и перестроение подаются в соответствии со строевым уставом ВС СССР.

2. Пудовая стрельба

В полном составе юнармейский отряд выходит на линию огня и выполняет упражнение по нормативам «Меткий стрелок» (расстояние 25 м, мишень № 6, количество выстрелов: 3 пробных, 5 зачетных. Показ попаданий после 3-х пробных. Стрельба ведется из малокалиберных винтовок ТОЗ-8, ТОЗ-12).

Лучшим является отряд, вышедший наибольшее количество очков.

Руководителям юнармейских отрядов запрещается находиться на огневом рубеже. За нарушение дисциплины при выполнении стрельбы и несоблюдение мер безопасности участники с соревнований снимаются и результаты их аннулируются.

3. Спортивные соревнования

Все участники должны быть значкистами ГТО I ступени «Смелые и ловкие». Соревнования проводятся:

1. Плавание 50 м.
2. Подтягивание на перекладине (мальчики 6—7-х классов), сгибание и разгибание рук лежа в упоре (девочки 7-х классов), лазание по канату (девочки 6-х классов).
3. Для 7-х классов — кросс 500 м (мальчики), 300 м (девочки), 6-х классов — бег 60 м.

Оценки производятся по наибольшей сумме очков в соответствии со вспомогательной таблицей результатов соревнований по многоборью комплекса ГТО (изд. «Физкультура и спорт» — М., 1981 г.). Места отрядов определяются по сумме очков, набранных всеми юнармейцами отряда. При равенстве очков у двух или нескольких отрядов преимущество отдается отряду, показавшим лучшие результаты в плавании.

За каждого отсутствующего на соревновании юнармейца по неуважительной причине вычитается 5 очков (по каждому виду в отдельности).

4. Соревнования по гражданской обороне и медико-санитарной подготовке

Участует отряд юнармейцев в составе 16 человек. Каждый участник должен иметь с собой противогаз ГП-5, флагу с водой, на отряд 4 санитарных сумки. Подоса включает в себя следующие рубрики.

1. Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки.
2. Действия по вспышке ядерного взрыва.
3. Надевание фильтрующего противогаза.
4. Заполнение защитного сооружения.
5. Отыскание «пораженного», надевание на него противогаза, оказание первой медицинской помощи и переноска его в пункт сбора «пораженных».
6. Продолжение участка химического заражения, проведение частичной санитарной обработки.

Перевозка отрядов определяется по наименьшему времени прохождения трассы с учетом сумм штрафного времени на всех рубежах. При одинаковом времени прохождения трассы у одного, двух или более отрядов первенство определяется по лучшему результату на III и V рубежах.

Оценка действия на рубежах

В основу оценки положено выполнение нормативов. Зачет производится по выполнению норматива последним участником в отряде. За невыполнение норматива отряд получает штраф.

I рубеж. «1» — готовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки. Нормативное время — 2 минуты 30 секунд.

Юнармейцы находятся перед столами, на которых разложены: вата, марля, ножницы, иглолка, нитки. Подается команда: «К изготовлению, надеванию и снятию ватно-марлевой повязки, после чего по команде судьи выдвигаются на II рубеж. За каждую допущенную ошибку каждому участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: не выдержаны размеры ватно-марлевой повязки; не сняты слои марли; неправильно надеда повязка.

II рубеж. «Действия по вспышке ядерного взрыва». Нормативное время — 4 секунды.

Юнармейцы продолжают движение по трассе. Впрыплетом имитируется ядерный взрыв. Учитывая направление взрыва, участники принимают соответствующее положение на местности для защиты (используют складки местности, естественные или искусственные укрытия). Судья в течение одной минуты производит оценку действий участника, после этого подает команду «Встать! Вперед!».

За каждую допущенную ошибку каждому участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: не спрятаны кисти рук под себя; не использованы имеющиеся складки местности и естественные укрытия (укрытие считается неиспользованным, если участник залег в одном метре от него и оно осталось неиспользованным); участник привал непроизвольно положен на открытой местности (лег головой в сторону взрыва).

III рубеж. «Надевание фильтрующего противогаза». Нормативное время — 12 секунд.

Прибыв на III рубеж, командир отряда выстраивает отряд и докладывает судье. Судья подает команду: «Газы!», участники надевают противогазы.

За допущенные ошибки каждому участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: при надевании участник не закрыл глаза; не затаял дыхание; после надевания не сделал резкого выдоха; шлем-маску надел с перекосом.

На всех последующих рубежах участники действуют в противогазах.

IV рубеж. «Заполнение защитного сооружения». Нормативное время — 1 минута.

Участник находится на площадке в 30 метрах от защитного сооружения. Судья подает команду «Воздушная тревога». Юнармейцы заполняют защитное сооружение. За допущенные ошибки каждому участнику начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: не запрещен вход в укрытие; участник не разместились на сиденье.

V рубеж. «Отыскание «пораженного», надевание на него противогаза, оказание первой медицинской помощи и переноска его в пункт сбора «пораженных».

На этом рубеже отряд разбивается на четыре санитарных звена по четыре человека. Каждое звено отыскивает «пораженного», надевает на него противогаз, оказывает ему первую медицинскую помощь, укладывает на носилки и выносит на пункт сбора «пораженных».

Надевание противогаза на «пораженного». Нормативное время — 17 секунд. За каждую допущенную ошибку начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: маска надеда на «пораженного» с перекосом; перекошена соединительная трубка.

Оказание первой медицинской помощи. Нормативное время — 1 минута 25 секунд (в данном случае берется раная рана верхней трети правой голени с артериальным кровоотечением и повреждением связок).

За каждую допущенную ошибку начисляется штрафное время — 10 секунд. Ошибка: «презмерное» стегивание конечностей жгутом; наложение жгута на оголенное тело (без повязки); unsuccessfulное наложение повязки; неправильное наложение повязки.

Переноска «пораженного» на расстояние до 30 метров. Нормативное время — 1 минута.

За каждую допущенную ошибку при переноске «пораженного» отряду начисляется по 10 секунд.

Ошибки: неправильный выбор способа переноса; небрежное отношение к «пораженному».

Примечания:

1. При подготовке к соревнованиям по медико-санитарному разделу следует руководствоваться «Положением о создании, подготовке и проведении соревнований школьников санитарных постов» (2-я группа).

2. На финальных соревнованиях вид поражения может быть изменен по решению судейской коллегии.

3. *1-й рубез.* «Преодоление участка химического заражения, проведение частичной санитарной обработки».

Отряд преодолевает участок заражения длиной 75 метров по проходу, обозначенному указками. Нормативное время — 1 минута.

За допущенные ошибки каждым участником отряду начисляется 10 секунд штрафного времени.

Ошибки: проход, преодолеваясь бегом, нарушены границы прохода; сняты средства защиты в проходе.

После преодоления участка заражения помощник судьи на рубезе каждому участнику наносит метом по три точки (места), имитирующие попадание капельно-жидких веществ. Отряд проводит частичную санитарную обработку с использованием индивидуального противохимического пакета (ИПХ-8). Нормативное время — 3 минуты.

За каждую допущенную ошибку начисляется штрафное время — 10 секунд.

Ошибки: снят противояз без предварительной обработки; не обработаны с помощью ИПХ-8 открытые участки рук и шеи; не обработаны места попадания капельно-жидких веществ на одежду; не обработана с помощью ИПХ-8 лицевая часть противогаза; тапаны после обработки не выкинуты в ровик.

После проведения частичной санитарной обработки отряд финиширует. Время финиша засекается по последнему участнику.

Жеребьевка очередности прохождения трасс производится перед стартом.

5. Зачет по Правилам дорожного движения

Каждому участнику предлагается билет с двумя вопросами. Оценка по пятибалльной системе, результаты суммируются. Лучшим является отряд, набравший наибольшую сумму баллов.

Соревнования юнармейцев по специальностям

1. Связисты.

Участники — 4 человека (3 связиста и замполит).

Все участники прибывают на линию старта.

Судья вручает связисту № 1 пакет с текстом донесения и дает команду приступить к работе.

По команде судьи все связисты приступают к действиям на своих этапах.

1. Связист № 1 (радиот) готовит радиостанцию № 1 (типа Р-105) к работе и передает донесение по радиостанции связисту № 2.

2. Связист № 2 (радиот) готовит к работе радиостанцию № 2, входит в связь со связистом № 1, принимает донесение и передает его по телефону (№ 1) связисту № 3.

3. Связисты № 3 и 4 подключают телефонный кабель к телефону № 1, берут с катушкой и телефоном на пункт № 3.

4. Связист № 3 на пункте № 3 подключает кабель к телефону и принимает от телеграфной азбуки (Морзе).

5. Связист № 4, оставив телефон на пункте № 3, бежит на свой пункт (№ 4), входит в связь со связистом № 3 и при помощи флажков принимает от него донесение. Время засекается с момента старта до получения донесения от связиста № 4.

За ошибки в передаче донесения, не искажающие смысла, команда штрафуетса. Количество штрафного времени и ошибок, за которые назначается штраф, объявляются судьями перед началом соревнований.

II. Санитары.

Участствуют 4 человека. Санитарный пост проходит трассу соревнований за контрольное время, устанавливаемое судейской коллегией финала.

Старт. Санпост выходит с оснащением, необходимым для оказания первой медицинской помощи (санитарная сумка). После принятия рапорта судья проверяет оснащение санитарной сумки. Санитары начинают движение к первому пункту.

Оказание первой медицинской помощи «пострадавшему» при переломах и кровотечениях. После оказания помощи санитары снимают с «пострадавшего» повязку и собирают имущество.

2-й пункт.

Транспортировка «пострадавшего» на пункт сбора.

3-й пункт.

Спасательная станция. Правила выноса «утопающего» из воды, оказание первой помощи тонущему. Правила поведения на пляже.

4-й пункт.

Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

5-й пункт.

«Аптека в лесу». На этом пункте санитары по собранным местным лекарственным растениям или по гербарно рассказывают о способах их применения, а также дают характеристику лекарственных растений.

Финиш.

На финише начальник санпоста рапортует о выполнении задания и сдает маршрутный лист.

Примечание. На каждом этапе за правильное выполнение задания санитарный пост получает оценку 5. За различные нарушения в процессе соревнования оценка снижается на следующее количество баллов.

«Старт»

Плохое построение

— 1

Нечеткость рапорта или подачи команд

— 1

Неправильное выполнение команд

— 1

Неполное оснащение сумки

— 1

Незнание назначения предмета в сумке

— 1

I этап — «Оказание первой медицинской помощи «пострадавшему» при переломах и кровотечениях»

— 2

Нарушение асептики

— 1

Неправильное наложение повязки

— 1

Неправильное наложение жгута

— 1

Неправильное наложение шины

— 1

II этап — «Транспортировка «пострадавшего»

— 2

Неправильный выбор способа переноса

— 1

Небрежное отношение к «пострадавшему»

— 1

Неправильная укладка на носилки

— 1

Неправильное преодоление препятствий при транспортировке

— 1

III этап — «Оказание помощи «утопающему»

— 1

Незнание способов извлечения тонущего из воды

— 1

Неправильное оказание первой медицинской помощи

— 1

IV этап — «Оказание медицинской помощи при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах»

— 1

Незнание степеней ожогов

— 1

Незнание способов оказания первой медицинской помощи в зависимости от степени ожога

— 2

Незнание способов оказания медицинской помощи при солнечных ударах

— 1

Незнание способов оказания медицинской помощи при тепловых ударах

— 1

V этап — «Аптека в лесу»

— 1

Незнание лекарственных растений

— 1

Незнание сроков сбора растений

— 2

Незнание способов их хранения

— 1

Незнание способов применения лекарственных растений

— 2

При одинаковом количестве полученных штрафных очков преимущество отдается санитарному посту, затратившему меньше время на этапах «Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях» и «Транспортировка пострадавшего». Штрафные очки и время прохождения этапов отмечаются в маршрутных листах, выдаваемых на старте.

На старт санитарного разрешается явиться не ранее чем за 10 мин до назначенного срока.

Соревнующимся запрещается предаварительное ознакомление с трассой. На старте можно ознакомиться с картой-схемой маршрута, без предаварительного прохождения трассы. В соответствии с полученным количеством очков определяется лучший санитар.

III. Пожарные.

Состав звена — 5 юнармейцев (мальчики).

Эстафета (5×80).

Эстафета общей протяженностью 400 м состоит из 5 этапов по 80 м каждый.

Звено бежит всю дистанцию по отдельной дорожке. Каждый участник звена в эстафетном беге имеет право бежать только один этап. Эстафетной палочкой служит ствол КРБ. Передача ствола производится в 20-метровой зоне передачи. Участнику, принимающему ствол, разрешается начинать разбег за 10 м до начала зоны передачи. Ствол не разрешается бросать или перекатывать по земле. Звено должно пронести ствол до финиша. Последний участник должен пройти финиш со стволотом. Звено не снимается с соревнования при падении ствола. При падении ствола во время передачи понять его может только передающий. Ствол, упавший на соседнюю дорожку, разрешается поднять так, чтобы не помешать другому участнику. Участник, передавший эстафету (ствол), может сойти с беговой дорожки, лишь убедившись в том, что он не помешает другим участникам эстафеты.

Соревнования проводятся в следующей последовательности:

а) участник со стволотом и лестницей-палкой, находясь в сложном положении, стоит перед линией старта;

б) по сигналу стартера участник стартует. На последующих этапах участнику после принятия ствола стартеры без команды стартера. На этапах ствол разрешается переносить любым способом;

в) I этап: участник, подбежав к домику, при помощи лестницы-палки поднимается на крышу, пробегает ее и прыгает с нее на первую площадку, затем на вторую, затем на землю и продолжает движение ко II этапу;

г) II этап: участник, приняв ствол, преодолевает малый забор любым способом, стволу третьего этапа. В момент приземления участника после преодоления забора поджигается горючая жидкость в противне, находящемся на V этапе эстафеты;

д) III этап: участник, приняв ствол, преодолевает бревно (бум) и вручает ствол линии участнику IV этапа. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно;

е) IV этап: приняв ствол, участник подбегает к рукаву, берет их, затем подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Рукава перешагиваются любым способом. Смыкание головок рукавов между собой и со стволотом разрешается производить на месте и в беге на дистанции. Ствол к рукаву присоединяется за ограничительной линией и отсоединяется от рукава за ограничительной линией;

ж) V этап: приняв ствол, участник подбегает к огнетушителю, берет его, подносит к противню и тушит жидкость, торжующую в противне; потушив ее, бежит к финишу. Оставшийся огнетушитель в противне после ликвидации горения жидкости запрещается. Если горение не будет ликвидировано одним огнетушителем, разрешается пользоваться запасными огнетушителями.

з) Финиш: упражнение считается выполненным, если участник 5-го этапа эстафеты перешагивает со стволотом (эстафетой) линию финиша, горение в противне и около него полностью отсутствуют, а также если у судьи на этапах нет никаких замечаний о нарушении правил звеном.

Результат выполнения эстафеты не засчитывается в следующих случаях:

I этап: участник обошел домик;

II этап: участник не преодолел забор;

III этап: обошел бревно (бум), соскочил с него до ограничительной линии;

IV этап: участник не соединил рукава между собой, не присоединил головку рукава к стволу или разветвлению, отсоединил ствол от рукава до ограничительной линии,

V этап: участник не потушил горючую жидкость в противне и около него, оставил огнетушитель в противне; участник финиша пришел без ствола или финишировал по чужой дорожке; передача ствола произошла вне зоны передачи.

Юнармейцы звена противопожарной защиты выступают на соревнованиях по эстафете в тренировочных костюмах или хлопчатобумажных комбинезонах, в спортивной обуви или сапогах. на V этапе — в спецодежде.

Лучшие звенья определяются по наименьшему времени, затраченному на прохождение всей эстафеты.

IV. Инспектора движения.

1. От каждого отряда юнармейцев участвует пост в составе двух инспекторов движения.

На старте посты получают маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения дистанции.

По общему сигналу посты начинают движение с пункта, указанного первым в маршрутном листе, и в маршрутном листе фиксируется время начала движения.

По прибытии на первый и последующие пункты командир поста докладывает судье о готовности поста выполнить задание и отдает маршрутный лист.

После выполнения задания командир поста возвращает маршрутный лист. При правильном выполнении задания судья подписывает лист, не делая никаких пометок. Подпись служит подтверждением прохождения постом пункта.

При неправильных ответах (действиях) в выполнении задания на маршрутном листе делаются проходы.

1-й пункт — «Регулировщик»

Каждый инспектор показывает жест регулировщика, соответствующий одному из сигналов светофора (по заданию судьи).

За каждый неправильный жест — два штрафных прокола.

Наибольшее число штрафных проколов — 4.

2-й пункт — «Дорожные знаки»

Пост в полном составе проходит указанный маршрут по дорожным знакам.

При выполнении этого задания возможны четыре ошибки.

Наибольшее число штрафных проколов — 4.

3-й пункт — «Разводка транспорта и пешеходов»

Посту дается задание на макете перекрестка имитировать разведку транспорта различного вида.

При выполнении этого задания возможны три ошибки.

Наибольшее число штрафных проколов — 3.

4-й пункт — «Остановочный путь»

Посту дается задание на вычисление остановочного пути автомобиля.

За неправильное решение задачи — два штрафных прокола.

Наибольшее число штрафных проколов — 2.

5-й пункт — «Огнетушитель и автоаппарат»

Посту дается задание на вычисление пешеходов и пассажиров.

Каждому инспектору задается по одному вопросу об обязанностях пешеходов и пассажиров.

За каждый неправильный ответ — один штрафной прокол.

Наибольшее число штрафных проколов — 2.

7-й пункт — «Дополнительные требования к движению велосипедистов»

Каждому инспектору задается по одному вопросу о дополнительных требованиях к движению велосипедистов по улицам и дорогам.

За неправильный ответ — один штрафной прокол.

Наибольшее число штрафных проколов — 2.

8-й пункт — «Практическая езда на велосипеде»

Пост участвует в фигурной велостежке, состоящей из двух этапов: тропинка, восьмерка (с участием каждого члена поста на одном из этапов). Восьмерка протяженностью 12 м, тропинка протяженностью 50 м, марка велосипедов — «Дорожный».

За невыполнение фигурных на каждом этапе — два штрафных прокола.

Наибольшее число штрафных проколов — 4.

За отказ отвечать на вопросы или выполнять задания на любом из пунктов команды получает по три штрафных прокола.

За нарушение утвержденной формы ЮИП команда дополнительно получает два штрафных прокола, а за ее отсутствие — пять проколов.

На последнем пункте дистанции в маршрутном листе проставляется время прохождения всего маршрута, которое учитывается при распределении призовых мест. Победитель определяется по наименьшему количеству проколов на маршрутном листе.

У. Стрелки.

Состав команды — два стрелка и командир отряда.

Каждый участник проходит все четыре этапа. Оценка команды — время прохождения участниками всех этапов (истое плюс штрафное), форма одежды спортивная, макет автомата, противояз.

I этап. Разборка и сборка автомата Калашникова (АКМ). Фиксируется время каждого участника и команды, зачет по последнему. При разборке и сборке определяется лучший участник.

Ошибки: нарушение порядка разборки (сборки) АКМ; небрежная раскладка частей и деталей автомата; контрольный спуск не произведен. Штрафное время — 5 с за каждую ошибку.

Заключая сборку АКМ, участники пробегают 20—30 м с автоматом и противоязом и преодолевают рубеж «Мышеловка» (переползанье), который состоит из ряда планок, свободно лежащих на стойках, или наткнутой проволоки на высоте, достаточной для проползания по-пластунски.

II этап. Переправа по горизонтальному бревну длиной 6—12 м, закрепленному с двух концов. Соскок, преодоление забора высотой 1,5 м, преодоление «болота» по колючим веткам, преодоление какого-нибудь препятствия на II и III этапах участник имеет право на две повторные попытки.

Если и после этого участник не преодолел препятствие, то он продолжает движение дальше, а команда штрафуются 10 с за каждое непреодоленное препятствие.

VI. Разведчики.

Состав команды — два юнармейца.

Каждому участнику указывается 10 топографических знаков. За правильно определенным знаком участник получает 0,5 очка. Если знак определен неправильно — 0 очков. Сумма полученных очков складывается и делится на два.

IV этап. Пробег 20—30 м, метание двух гранат в горизонтальную цель (около ширины 1,5 м, расстояние до 20 м, бег 30 м, финиш).

В. Разведчики.

Состав команды — два юнармейца.

1. Чтение топографических знаков на карте

Каждому участнику указывается 10 топографических знаков. За правильно определенным знаком участник получает 0,5 очка. Если знак определен неправильно — 0 очков. Сумма полученных очков складывается и делится на два.

2. Определение расстояний на карте

На карте масштаба 1:25 000 каждый участник:

а) определяет расстояние по нанесенному маршруту с тремя поворотами. При определении расстояний с ошибкой 50 м участник получает 5 очков; 100 м — 4 очка; за каждую последующую ошибку на 25 м оценка снижается на 0,2 очка;

б) оценивает местность по карте в полосе по 500 м вправо и влево от оси маршрута (полосы, спуски, характеристики дорожной сети и т. п.), оценка по пятибалльной системе. Сумма полученных очков складывается и делится на число участников. Для выполнения заданий по разделам I и 2 устанавливается контрольное время.

3. Движение по азимуту

Старший группы получает задание с указанием азимута, расстояния до 1-го контрольного пункта (КП) и пароль. Оба разведчика действуют вместе. Выйдя на КП-1, старший группы сообщает посреднику пароль и получает от него азимут, расстояние

до КП-2 и пароль. На КП-2 получает такие же указания от посредника для движения на КП-3. Без пароля группа на КП не принимается. При нарушении последовательности выходов на КП (КП-1, КП-2, КП-3, финиш) команда за весь этап получает 0 очков.

Разведчики снимаются с соревнований за следующие нарушения:

а) пропущено хотя бы одно КП;

б) на КП прибыл только один участник (если стартовало двое);

в) выявление трех целей и нанесение их на карточку-схему. За каждую правильно обнаруженную цель команда получает 1 очко.

6) выполнение трех вводных на подачу сигналов («Внимание», «Стоп», «Ко мне» и т. д.) рукой или флажками. За каждый правильно выполненный сигнал команда получает 0,5 очка.

в) выполнение сигналов «Воздушная тревога», «Химическая тревога», «Оскака» — 0 очков.

Оценка команды: отлично — 3 очка, хорошо — 2 очка, удовлетворительно — 1 очко, плохо — 0 очков.

На финише: доклад посреднику о результатах разведки.

Судьи фиксируют затраченное командой время на всем маршруте.

Оценка: пройти маршрут протяженностью 2000 м за 40 мин — 5 очков, за 45 мин — 4 очка, за 50 мин — 3 очка, за 55 мин — 2 очка, свыше этого времени — 0 очков.

За каждую 1 мин времени меньше минимального нормативного (40 мин) правильно пройденного маршрута команда получает 0,1 очка.

Полученное количество очков во всех трех разделах программы соревнований разведчиков складывается.

Определение победителей финала

Определение победителей производится по сумме мест, занятых отрядами, по всем разделам соревнований (в составе отряда или в соревнованиях по специальности).

При подведении общих итогов учитываются: дисциплина, соблюдение внутреннего распорядка на финише, в городе, в местах и местах проведения соревнований и мероприятий (замечания фиксируются членами рабочего и пионерского штабов финала, судьями в маршрутном листе отряда, итоги выступления в игре на местности и других мероприятиях и конкурсах финала).

За нарушение данного Положения о соревнованиях участником (участниками) или руководителем отряда, а также за недостойное поведение — прекращение с судьями (жюри), не выполнение указаний, умышленное вмешательство в действия отряда или команды как своей, так и соседней, нарушение мер безопасности — отряд (команда) снимается с соревнований.

Награждение

Отряды и команды, занявшие 1—3 место в каждом из видов соревнований, награждаются знаками, дипломами, а занявшие 4—10-е место — дипломами.

Отряды — победители финала награждаются грамотами, знаками, дипломами. Кроме того, награждаются победители конкурсов: лучшей агитбригады, лучшей строевой песни, лучшей речевки, лучший материал выставки «Юнармейцы на марше», лучший боевой листок, лучший кинофильм, лучший командир отряда, флаговый, горнист, барабанщик, лучший макет оружия, викторина по истории Вооруженных Сил СССР.

Перед началом соревнований каждый командир отряда или старший команды отдает рапорт по следующей форме: «Товарищ судья! (если он военный, то воинское звание), отряд (команда отряда) школы (номер) города (района) области (республики) готов. Командир отряда (старший команды) ... (называет фамилию)».

Когда с отрядом (командой) здороваются, отвечать: «Здравия желаю, товарищ... (воинское звание или должность)».

На все соревнования юнармейские отряды прибывают с макетом автомата.

На строевом смотре, соревнованиях пожарных, плевой стрельбе, соревнованиях санитарных постов, спортивных соревнованиях юнармейцы действуют без оружия. В этом случае оружие составляется в пирамиды.

На соревнованиях разведчиков, инспекторов движения, связистов, стрелков, по ПДД и гражданской обороне юнармейцы действуют с автоматами.

Главный штаб Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница»

ОТРАДЫ-ПОБЕДИТЕЛИ Всесоюзных финалов пионерской военно-спортивной игры «Зарница»

- I финал — 1967 г. — г. Севастополь — школа № 32 г. Севастополя
— школа № 39 г. Москвы
— школа № 2 г. Орла
- II финал — 1968 г. — г. Нарва — школа № 541 г. Ленинграда
— школа № 32 г. Севастополя
— школа № 87 г. Волгограда
— школа № 2 г. Орла
— школа № 3 г. Пскова
— школа № 64 г. Иваново
- III финал — 1969 г. — г. Псков, Вадковосток — школа № 58 Лангешского района Татарской АССР
— школа № 1 г. Брянска
— школа № 4 г. Ростова-на-Дону
— школа № 8 г. Шуи Ивановской области
— Софиевская школа Днепропетровской области
— школа № 1 г. Стругинец Черновицкой области
— школа № 34 г. Брянска
— школа № 22 хутора Красная Улья Адыгейской АО Краснодарского края
- IV финал — 1971 г. — г. Брест — Софиевская школа Днепропетровской области
— школа № 40 г. Улан-Удэ Бурятской АССР
— школа № 410 г. Ленинграда
— школа № 57 г. Брянска
— школа № 19 г. Черкассы
— школа № 24 г. Калининграда
— школа № 40 г. Улан-Удэ Бурятской АССР
— школа № 227 г. Ленинграда
— школа № 12 г. Симферополя
— школа № 30 г. Ворошиловграда
— школа № 35 г. Севастополя
— школа № 24 г. Новочеркасска Ростовской области
— школа № 19 г. Днепропетровска Ульяновской области
— школа № 2 г. Золотые Лысковой области
— школа № 37 г. Ростова-на-Дону
— школа № 19 г. Черкассы
— школа № 46 г. Смолино Горьковской области
— школа им. С. М. Кирова г. Карачева Брянской области
- V финал — 1973 г. — Всероссийский пионерский лагерь «Орленок» — Октябрьская школа Радичевского района Ульяновской области
— школа № 5 г. Орла
— школа № 43 г. Кургана
— школа № 16 г. Грозно
— школа № 232 г. Капустин Яр Астраханской области
— школа № 410 г. Ленинграда
— школа-интернат № 2 г. Саратова
— Дворецкая школа Луинского района Брестской области
— школа № 161 г. Ташкента
— школа № 7 г. Кемерово
— школа № 24 г. Калининграда
— школа № 40 г. Улан-Удэ Бурятской АССР
— школа № 25 г. Перми
— школа № 2 г. Цивильска Чувашской АССР
— школа им. С. М. Кирова г. Карачева Брянской обл.
— Новомышская школа Барановичского района Брестской области
— школа № 25 г. Тулы
— школа № 2 поселка Косая Гора Тульской области
— школа № 43 г. Кургана
— школа № 46 поселка Смолино Горьковской области
— школа № 5 г. Орла
- VII финал — 1977 г. — г. Ульяновск — школа № 25 г. Тулы
— школа № 2 поселка Косая Гора Тульской области
— школа № 43 г. Кургана
— школа № 46 поселка Смолино Горьковской области
— школа № 5 г. Орла

IX. Всесоюзный слет победителей игры 1981 г. — г. Одесса

- школа № 40 г. Улан-Удэ Бурятской АССР
— Ширвинтская школа Латвийской ССР
— школа № 35 г. Севастополя
— школа № 22 г. Майкопа
— школа № 17 г. Питиорска Ставропольского края
— школа № 42 г. Рязани
— Тункуская восьмилетняя школа Алма-Атинской области
— школа № 6 г. Новочеркасска Ростовской области
— школа № 2 Бостанлыкского района Ташкентской области
— школа № 1 г. Ульяновска
— школа № 558 г. Москвы
— Самоновская восьмилетняя школа Куйбышевской области
— школа № 67 г. Волгограда
— школа № 24 г. Уссурийска Приморского края
— школа № 17 г. Стерлитамака Башкирской АССР
— школа № 29 г. Вологды
— 90 отрядов — победителей республиканских, краевых, областных финалов

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	8
На марше — «Зарница»	14
Равнение держи на комсомол	28
Дорогами подвигов	38
Крым — «орнит» крепнуть	49
Общая подготовка юнармейца	55
Непобедимая и легендарная	56
ДОСААФ СССР	105
Специальная подготовка юнармейца	125
Стрелковая подготовка	126
Строевая подготовка	147
С пользой для военного дела	153
Туристская подготовка юнармейца	184
Если ты разведчик...	204
Ты — связист	211
Юный пожарный	226
Юный инспектор движения	235
Гражданская оборона	259
Медико-санитарная подготовка юнармейца	274

Над книгой работали:

Волошинов Виктор Борисович, Мамасев Алексей Леонидович,
Островский Александр Васильевич, Сергеев Владимир Иванович

Раздел «Медико-санитарная подготовка юнармейца» подготовлен с участием подполковника медицинской В. А. Гончарука.
В книге использованы также материалы из ряда военных журналов, «Календаря воина», а также некоторые данные итогов проведения Всесоюзных финалов «Зарницы».

Составитель сборника
Волошинов Виктор Борисович

КНИГА ЮНАРМЕЙЦА

Редактор **И. А. Рязанова**
Художники **М. В. Воробич, В. Г. Дюнда**
Художественный редактор **Т. А. Хитрова**
Технический редактор **В. Н. Кошелева**
Корректор **Е. А. Платонова**

ИБ № 1058

Сдано в набор 19.01.81 г. Подписано в печать 10.10.82 г. Г-54443. Формат 70×100/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура литературная. Печать офсетная. Усл. п. л. 25,8. Уч.-изд. л. 26,15. Изд. № 3/а-37. Тираж 100 000 экз. Зак. № 1-42. Цена 95 к.

Орден «Знак Почета» Издательство ДОСААФ СССР.

129110, Москва, И-110, Олимпийский просп., 22.
Книжная фабрика «Коммунист», 310012, Харьков-12, ул. Зинькина, 11.