

Ф.Ф. РАУ Н.Ф. СЛЕЗИНА

ПРОИЗНОШЕНИЕ



1

класс

Ф.Ф. РАУ Н.Ф. СЛЕЗИНА

ПРОИЗНОШЕНИЕ

**Учебник для I класса
школы глухих**

*Рекомендовано Главным учебно-методическим
управлением общего среднего образования Госкомитета СССР
по народному образованию*

5-е издание, переработанное

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990

Слова и фразы со звуками а, о, у.

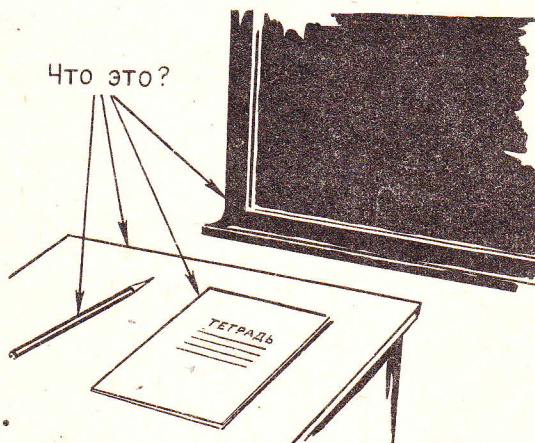
(Упражнения 1—10)

1. па ____ а ____ па па па́па
папа ____ а ____ фа фа па́папа
папапапа ____ а ____ са са па́папа́па

па́папа́папа́па
папа́папа́папа́

каранда́ш
ка ран даш
каран даш
каранда́ш

па́рта
до́ска
тетра́дь
каранда́ш

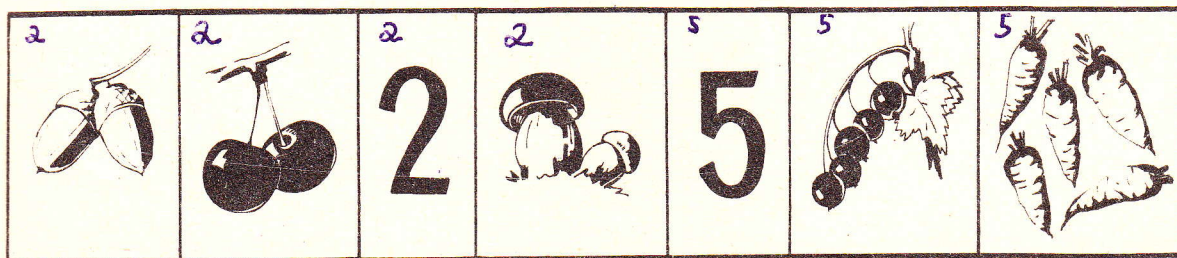


Вот ...

2. па ____ фа ____ та́та та́татата́та
та ____ са ____ та́тата та́татата́та
ка ____ ша ____ та́татата́та

дай | по́жа^алуйста | Дай_мне, | по́жалуйста, | каранда́ш.
да́йте | по́жа луй ста | Да́йте_мне, | по́жалуйста, | тетра́дь.
по́жалуй ста
по́жалуйста

Скажи: сколько?



Скажи быстро 5 раз: Дай мне.
Дайте мне.

3.

па ____ а ____ а ____ па ____
ва ____ а ____ а ____ ва ____
ла ____ а ____ а ____ ла ____

Аня
Алик
Валя
Вася

Прочитай вопросы и скажи ответ:

Кто ^фв классе?

Я учусь

^вклассе ...

^фв первом | классе

Кого ^{а в}нет ^фв классе?

^фв первом классе

^вклассе нет ...

Я учусь ^фв первом классе

4.

па ____ а ____ а ____ па ____ а ____
ма ____ а ____ а ____ ма ____ а ____

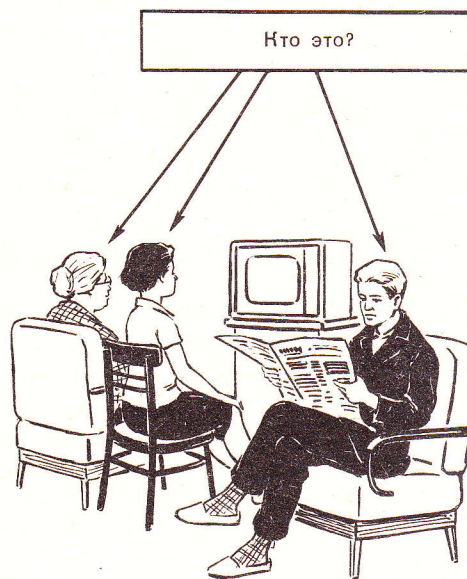
папа мама бабушка

бумага
бума га
бумага

карандаш
ка ран даш
каран даш
карандаш

Дай мне, пожалуйста,
Дайте мне, пожалуйста,

бумагу.
карандаш.
тетрадь.
промокашку.
пенал.



5.

па _____	по _____	по _____	о _____	папо́ папо́папо́ папо́папо́папо́
а _____	о _____	фо _____	о _____	
а _____	о _____	со _____	о _____	

до́брое у́тро
доб ро е
доб ро е
до́брое у́тро

До́брое у́тро!
До́брый день!
До́брый ве́чер!



У_О́ли бо́льшой альбо́м.

Скажи́ бы́стро 5 ра́з: До́брое_у́тро!
До́брый_ве́чер!

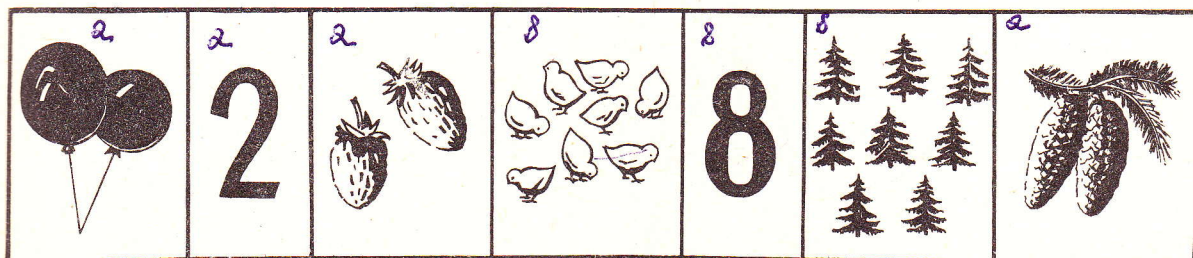
6.

то _____	та _____	са _____	со _____	о́_ва_ _ О́_ля О́ля
о _____	а _____	ва _____	во _____	
о_а_ _	о_ _	ла _____	ло _____	
а_о_ _	а_ _			

Ле́том я_был до́ма.
Ле́том я_была_до́ма.

Скажи́ грóмко: А! О!
Скажи́ т́хó: а, о
Скажи́ т́хó, потóм
грóмко: а_А!

Скажи́: ско́лько?



Прочитай вопро́с и скажи́ отве́т:

У_кого́ бант?

У_кого́ ведро́?

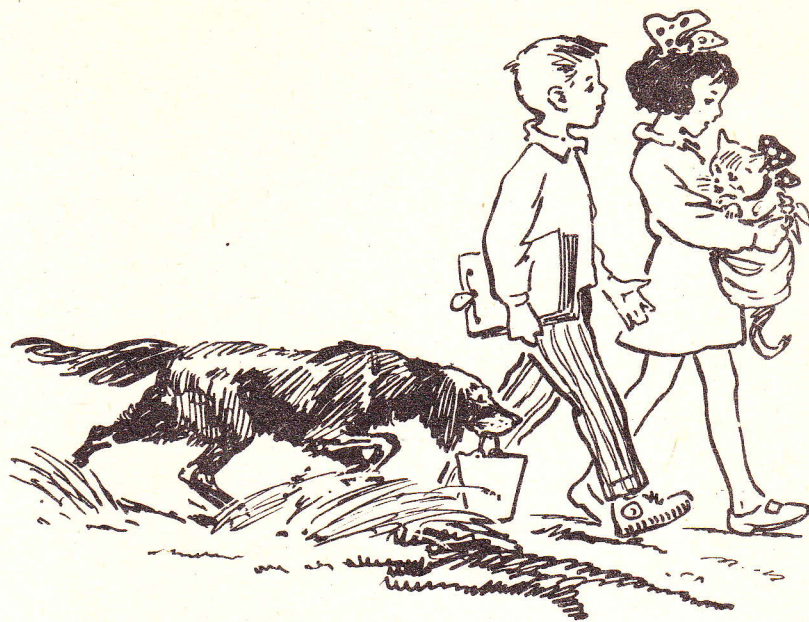
У_кого́ альбо́м?

У_Оли

У_соба́ки

У_То́ли

У_ко́шки



Скажи́ бы́стро 5 раз̄: У_кого́?

7.

по____
мо____

о____
о____

о́____та____
о́____на____

Скажи́ снача́ла
гро́мко, пото́м ти́-
хо: О_о

Скажи́ снача́ла
ти́хо, пото́м гро́м-
ко: о_О!

звонóк
з____во нок
зво нок
звонóк

Был звонóк!



На_огоро́де растёт

свёкла.
м.
к.

Скажи быстро:

пятёрка	четвёрка	У__меня__пятёрка.
пя тёр ка	чет вёр ка	У__меня__четвёрка.
пя тёрка	чет вёрка	У__меня__трóйка.
пятёрка	четвёрка	У__меня__двóйка.
		Какая__у__меня__о́тмётка?

8.

па__	пу__	пу__	по__	па__	по__	пу__
а__	у__	у__	о__	а__	о__	у__
				а__	о__	у__

Скажи: У__у у__У

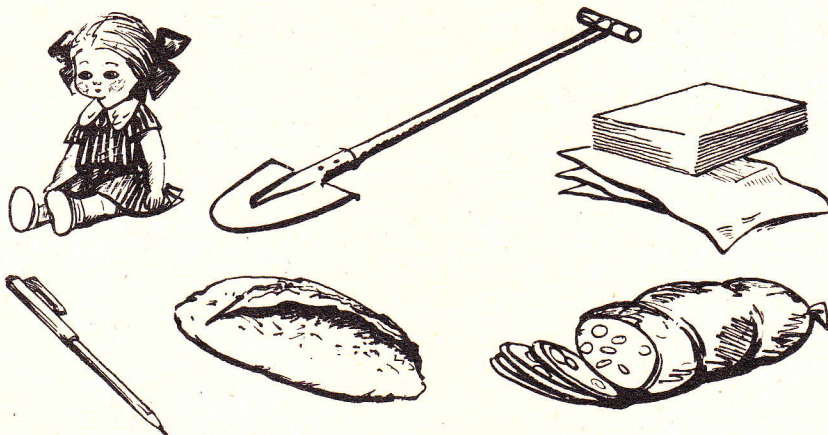
пупу́	папопу́	шу	учу́сь
пупупу́	папопу́папопу́	ушу	Я__учу́сь
пупупупу́			Я__учу́сь в__пéр- вом клáссе.

Скажи громко и протяжно: У__!

Скажи тихо и кратко: у

пу__	ту__
ту__	лу__
ку__	су__

Дай, пóжáлуйста,
Да́йте, пóжáлуйста,



Скажи правильно: — Позови́

— Кого́ по́звать?

— Я по́зову

11.

фафо́фа	фафо́фа
фафу́фа	фафу́фа
фафо́фафо́	фафо́фафо́
фафу́фафу́	фафу́фафу́

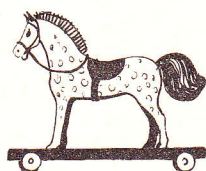
а	о	а	а	о	а
а	у	а	а	у	а
а	о	у	а	о	у
а	о	у	а	о	у

Куда́ уба́рать ... ?

На по́лку.

В_шкаф.

Я убра́л(а)



12.

ваво́ва	ваво́ва	ваво́ваво́	ваво́ваво́
ваву́ва	ваву́ва	ваву́ваву́	ваву́ваву́

Спиши́ в_тетра́дь. По́слушай, как го́во-
ри́т учи́тель. По́ставь уда́рение в сло́гах
и сло́вах. По́втори́ сам (а).

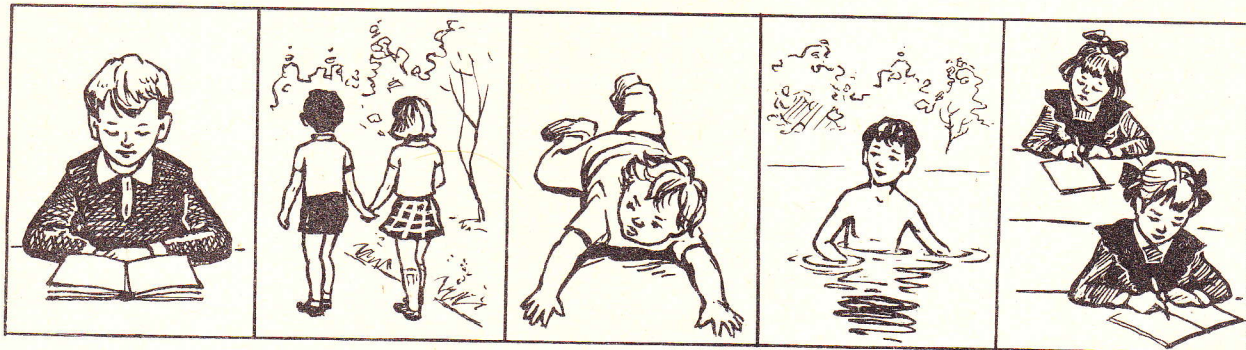
фафа вавава кошка собака

Можно	взять ... ?	Меня́ зо́вут
	убра́ть ... ?	Моёго́ дру́га зо́вут
	по́звать ... ?	Мою́ подро́гу зо́вут

13.

са___ со___ су___ | сусусу а___ о___ у___
ша___ шо___ шу___ | шúшушу А___ О___ У___

С^ас^фтáв^авь п^аредл^ажéния:



Мáльчик
Мáльчики
Дéвочка
Дéвочки
Рeбѣта

купáется.
гулѣют.
пíшут.
учит_уро́ки.
мóет рúки.
купáются.
упáл.

Я_хóчú

Я_не_хóчú

гулѣть.
игрáть.
есть.
пить.
спать.

Скажѣ бы́стро 5 раз̄: Я_хóчú.
Я_не_хóчú.

Слова и фразы со звуками м, п, н, т.

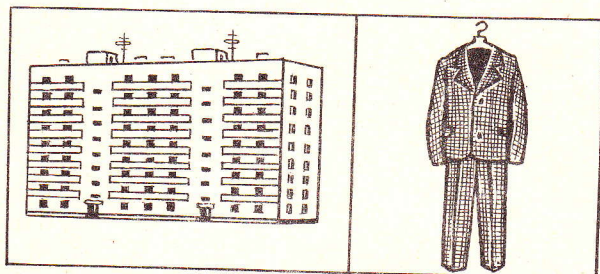
(Упражнения 14—26)

14.

Гóвóрѣ м прóтяжно:

м___
ам___
ом___
ум___

Что_это?
Это ... :



Скóлько?



Скажи́ отве́т:

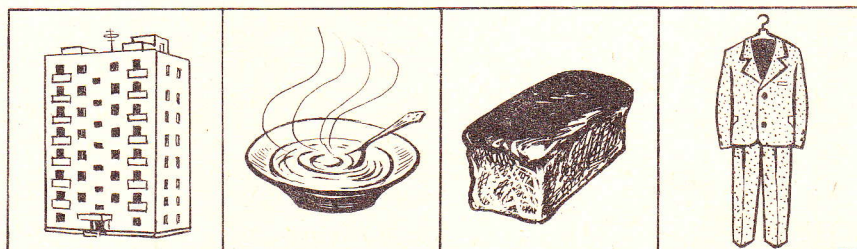
$$5 + 2 = \quad 10 - 2 = \quad 10 - 3 = \quad 7 + 1 =$$

15.

Послу́шай, что́ го́вори́т учи́тель. По́кажи́. Скажи́ сам(а́). Го́вори́м протя́жно.

м _____	ам _____	ам — ап
ам _____	ом _____	ом — оп
	ум _____	ум — уп

Что́ это?
Это ...



ф в первом

ф в первом классе

Я учу́сь ф в первом классе.

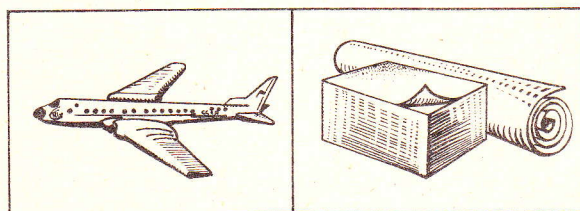
Будем
Пойдём

играть.
рисовать.
читать.
гулять.

16.

ам _____ а	ама — апа амо — апо аму — апу
ам _____ а	
ам _____ о	
ам _____ о	
ам _____ у	
ам _____ у	

Что́ это? Это ...



Помоѓи!
Помоѓите.

Я сам.
Я сама́.
Я помо́г.
Я помогла́.

Нарисуй дом.
Нарисуй рядом дере́во.
Нарисуй наверху́ самолёт.

17.

Лето́м я был до́ма.
Лето́м я была́ до́ма.

па — ма	пама́пама́
по — мо	пуму́пуму́
пу — му	пуму́пуму́пуму́

па́мапа́ма	паму́па	ма́ма
пуму́пуму́	мапума́	па́па

Поло́жи альбо́м.
Поло́жи рядом бума́гу.
Я по́ложил (а) ...

Допóлни слóва:
...чик ...шет

Допóлни предлóжение:

Де́вочка ...

Будем	—	писа́ть.
	—	чита́ть.
	—	рисова́ть.
	—	говори́ть.
Пойдём	—	гуля́ть.
	—	игра́ть.

Скажи́ бы́стро: Мы́ будем писа́ть.
Мы́ будем чита́ть.
Мы́ будем слу́шать.
Мы́ будем говори́ть.



18.

матемáтика

м__ате м__а тика

м__ате м__атика

м__атем__áтика

матемáтика

Урóк матемáтики.

аф__ма

афма

афма — афпа

ас__ма

асма

асма — аспа

ар__ма

арма

арма — арпа

фóрма

кармáн

У__меня нóвая__фóрма.

фор ма

кар ман

У__меня__есть кармáн.

фóрма

кармáн

^фВ кармáне платóк.

с__ма

^апóс^амóтрите

^аПóс^амóтрите, пóжáлуйста,

с__мо

пóс мó трите

^амóю__тетрáдь.

пó смó трите

пóсмó трите

пóсмóтрите

19.

ам__па

ампа

лáмпа

сúмка

ам__ка

амка

лам па

сум ка

лáмпа

сúмка

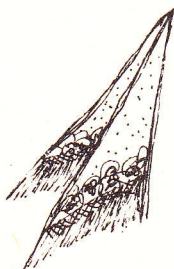
Сóстáв̄ь п̄редлóж̄ения:

пóртф́ель.

бумáга.

плáтье.

Мой



^аМóя



^аМóе

пáпа.

мáма.



п^адмет^и пол

п^од ме ти

п^од мети

п^одме ти

п^адмет^и

п^адмет^и пол

Я п^адмёл пол.

Я п^адмелá пол.

20.

Послушай, что говорит учитель. Покажи. Скажи сам (а).

Говори протяжно:

н

ан

он

ун

ан — ат

он — от

ун — ут

Будем пить чай.

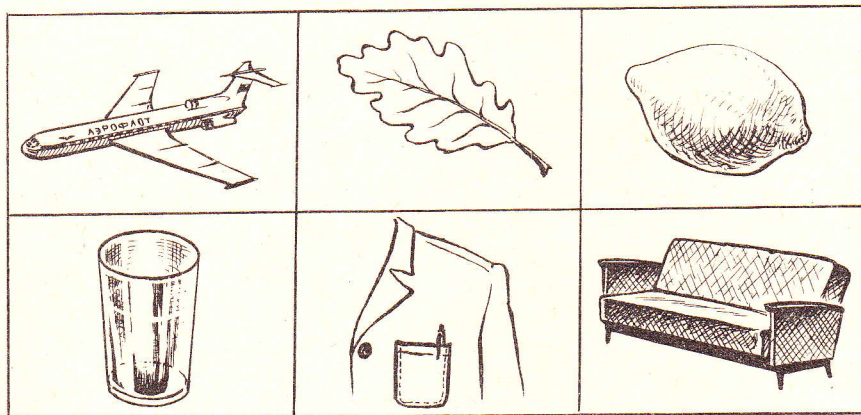
Вот Вот

стакан

лимон

Что это?

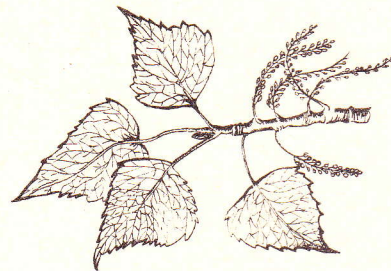
Кто это?



Это каштан.



Это клён.



Это тополь.

Скóлько?

Скажѣ́ ѡтвѣт:

$3 - 2 =$

$2 + 3 =$

$7 - 6 =$

$5 + 4 =$

21.

н___	ан___ а	ана — ата	ана — анта
ан___	ан___ а	ано — ато	ано — анто
он___	ан___ о	ану — ату	ану — анту
ун___	ан___ о		
	ан___ у		
	ан___ у		

Скажѣ́ грóмко
и протѣ́жно:

М___ Н___

Скажѣ́ тѣ́хо
и протѣ́жно:

м___ н___

Был звонóк.

Перемѣна.

	Один лимо.
	Два ли...а
	Пятьв

22.

Пóслúшай, как гóвóрит учѣ́тель. Скажѣ́
так же слѣ́тно.

ан___	ан___ а	н___ ан___ ан___ а
ан___	ан___ о	н___ он___ он___ о
ан___	ан___ у	н___ ун___ ун___ у

нанону

н___	на — та	натáнатá	Тáня
н___ а	но — то	натáнатáнатá	Натáша
н___ о	ну — ту	натáнатáнатá	Ивáн
н___ у			

Скажи слитно:

Я__нарисовал(а).

Я__написал(а).

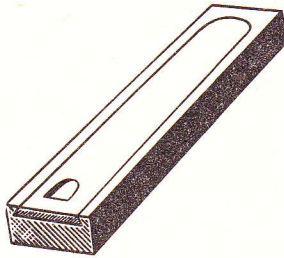
Я__наклеил(а).

Я__не__нарисовал(а).

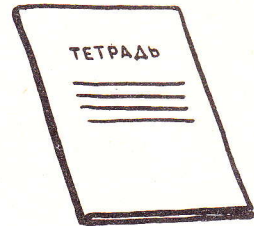
Я__не__написал(а).

Я__не__наклеил(а).

Новый



Новая



Скажи быстро 3 раза: Я__написал(а).
Я__нарисовал(а).
Я__наклеил(а).

23.

ан__та

он__та

ун__та

ан__ка

он__ка

ун__ка

ан__фа

он__фа

ун__фа

карандаш

каран даш

карандаш

резинка

резин ка

резинка

пластилин

плас__ти лин

пла сти лин

пластилин

Дайте, пожа^алуйста,



пластилин.

конфета

кон фета

конфета

Сколько конфет?



24.

ам__н__а
амн__а
амна

амна
амно
амну

ас__на
ас__на
асна
асно
асну

аш__на
аш__на
ашна
ашно
ашну

Послушай пример. Скажи ответ.

$$10 - 8 =$$

$$6 + 3 =$$

мне
Дай__мне
Дайте__мне
Дайте__мне, пожалуйста.



Дайте__мне, пожалуйста,

можно
можно
можно

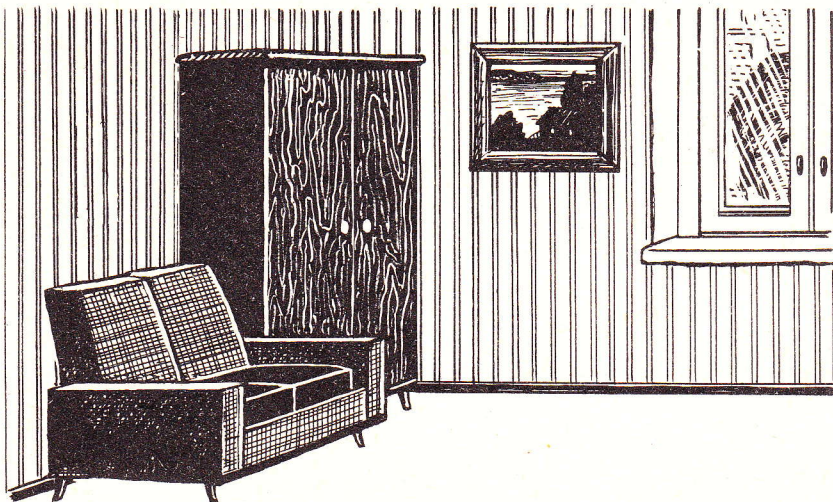
Можно [взять?
посмотреть?
сесть?

Это комната.

Покажи

пол.
стену.
диван.
картину.
окно.

Вот ...



25.

ар__на	ат на	вѣрно	Я__написал	вѣрно.
арна	атна	вер но	Я__написала	невѣрно.
арно	атно	вѣрно		
арну	атну			

сѣ́годня		теплó.		сентяб́ря.
сѣ́гд̄ ня	Сѣ́годня	хóлодно.	Сѣ́годня ...	о́ктяб́ря.
сѣ́годня				но́яб́ря.

Дополни предложения:

О́дин



О́дно



О́дна



Скажи быстро 5 раз: Сѣ́годня__теплó.
Сѣ́годня__хóлодно.

26.

ар__на	ас__на	ат__на
арна	асна	атна

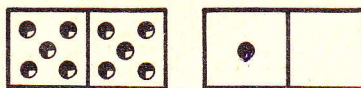
на(д)цать	11 — о́ди(н)на(д)цать
о́дин-на(д)цать	12 — двена́(д)цать
о́ди(н)на(д)цать	13 — трина́(д)цать

чeты́р-на(д)цaть
чeты́рна(д)цaть

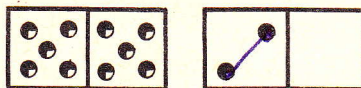
пят-на́(д)цaть
пятьна́(д)цaть

шeс(т)-на́(д)цaть
шeс(т)на́(д)цaть

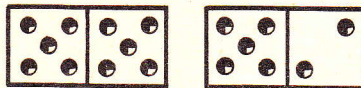
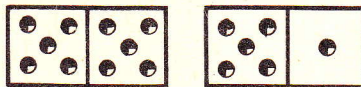
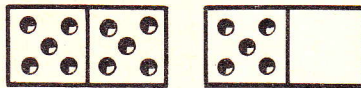
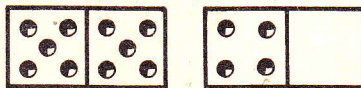
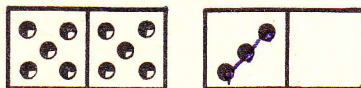
восем-на́(д)цaть
восемна́(д)цaть



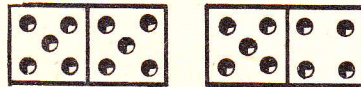
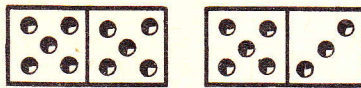
Оди /н/на/д/цaть



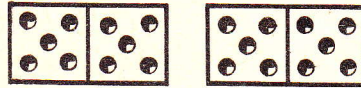
Двена /д/цaть



Семна /д/цaть



Девятна /д/цaть



Два /д/цaть

Слова и фразы со звуками и, э.

(Упражнения 27—42)

27.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. По́в-
то́ри сам(а́).

пи____
пипи____
пипипи____

и____
и____
и____

пи
фи
си

пи____
фи____
си____

и____
и____
и____

Скажи слитно, с ударением:

папи
пипи́пи

папи́папи
пипи́пипи́пи

Я ^ахочу́ пить.

Я ^ане ^ахочу́ пить.

Будем писа́ть.

Я ^анаписа́л(а).

Я ^ане ^анаписа́л(а).

Послу́шай, ка́кое предложение го́во́рит
учи́тель. По́втори́.

Де́вочка
Ба́бушка
^аСоба́ка

идёт.
^астои́т.



28.

пипи́пипи́пи
пи́пипи́пипи
пи́пипи́пипи

пи ____
ви ____
си ____

ли ____
ти ____
ри ____

апельси́н
виногра́д

лимо́н
мандари́н
сли́ва

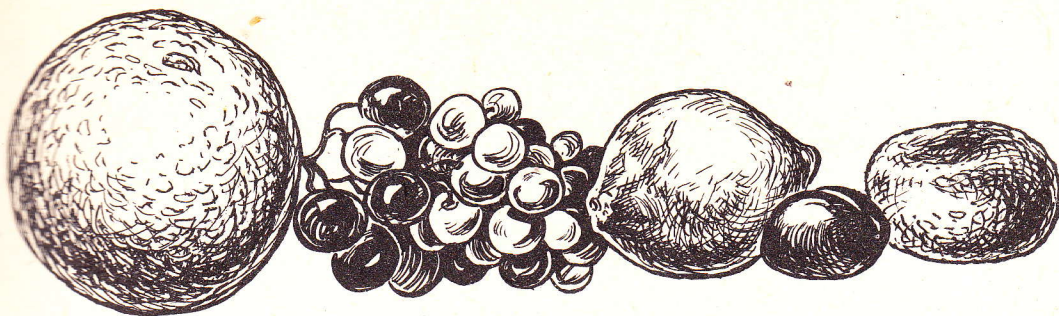
Послу́шай и скажи́, ка́кую стро́чку го́-
во́рит учи́тель.

По́втори́.

1. ми́мими́ми
2. ми́мими́ми

1. пи́пипи́пи
2. пи́пипи́пи

Пе́рвую.
Вто́рую.



аи _____ ай
дай _____
дайте _____

Дай _____ мне, по́жалуйста,
Да́йте _____ мне, по́жалуйста,

апельси́н.

... ..
... ..
... ..

29.

пи _____ пи _____
ти _____ ти _____
ки _____ ки _____

и _____ и _____
и _____ и _____
и _____ и _____

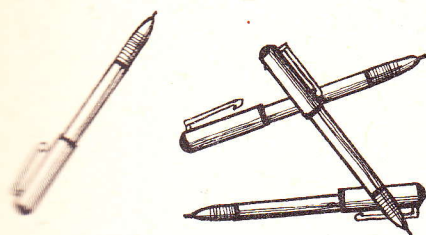
ки _____ и _____
ки _____ и _____

У _____ меня́ _____ нет

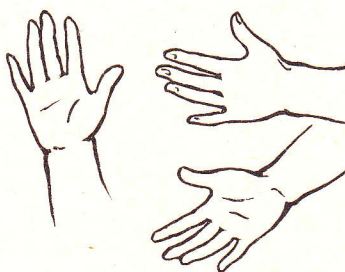
ру́чки.
лине́йки.
рези́нки.

Мо́жно _____ взять

лине́йку?
рези́нку?
кра́ски?



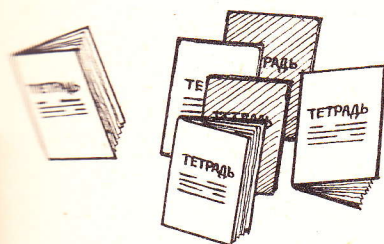
Ру́чка — ру́чки



Рука́ —



Пету́х —



Тетра́дь —



Ча́шка —



О́рех —

30.

м__	м__а	м__а	ами — апи
м__и	м__о	м__у	ми — пи
м__и	м__у	м__и	мипи́мипи́
ми			

нау́шники

н__а уш__ н__и ки

н__ауш__ н__ики

н__а ушн__ики

нау́шники

микро́фон

м__и кро ф__он

м__икро ф__он

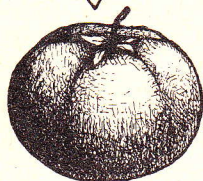
м__икрофо́н

микро́фон

Послу́шай, како́й приме́р го́вори́т учи́тель. По́кажи. По́вто́ри сам (а). Скажи́ о́твѣт.



Что это?



ми́нус	15 — 5 =	9 — 1 =
ми нус	10 — 5 =	8 — 5 =
ми́нус	7 — 2 =	6 — 1 =

Моя́^а фами́лия ...

Я учу́сь в пе́р... клáссе.

Скажи́ бы́стро 5 ра́з:

Меня́ зо́вут ... Я учу́сь.

Моя́ фами́лия ... В пе́рвом клáссе.

31.

н__	н__а	н__а	ани — ати
н__и	н__о	н__у	ни — ти
н__и	н__у	н__и	нитíнитí
ни			

танítанí	тíнитíни	У меня́ нет карандаша́.
нанíнанí	титинítитинí	У меня́ нет резíнки.

поне́дельник
по неде́ль ник
поне́дельник
поне́дельник

вто́рник
втор ник
вто́рник
вто́рник

пя́тница
пят ни ца
пят ница
пя́тница

воскресе́нье
воскре сенье
воскресе́нье
воскресе́нье

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. По́в-
то́ри.

поне́дельник, вто́рник, среда́, четве́рг, пя́тница, суббо́та,
воскресе́нье

Послу́шай во́прос. Скажи́ о́твет.

Како́й се́годня день неде́ли? Се́годня

32.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель.
Скажи́ слитно, с ударе́нием:

памíпамí
танítанí

памíпамíпамí
танítанítанí

па́смурно
пас мур но
пасмур но
па́смурно

со́лнышко
сол нышко
со́лнышко

Се́годня

со́лнышко.
па́смурно.
идёт дождь.



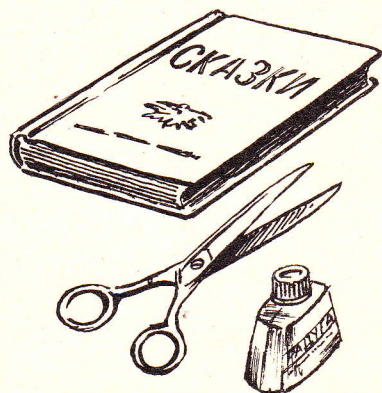
о́чините
о́чи ните
о́чините
О́чините, пожа́луйста,
каранда́ш.

Уче..к Уче..ца

но́жницы
нож ницы
но́жницы

кни́га
к ни́га
кни́га

черни́ла
чер ни́ла
черни́ла



Что́ — э́то?

33.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи так же.

пе____
пепе____
пепепе____

э____
э____
э____

пе____ па____
па____ пе____
а____ э____ а____
э____ а____ э____

папé
папéпапé
папéпапéпапé

Можно перенести так:

вкус-ный?
крас-ный?
каран-даш?

Считай:

6,, 10

7 + 10 =

8 + 10 =

В первом классе

Я учусь в первом классе.

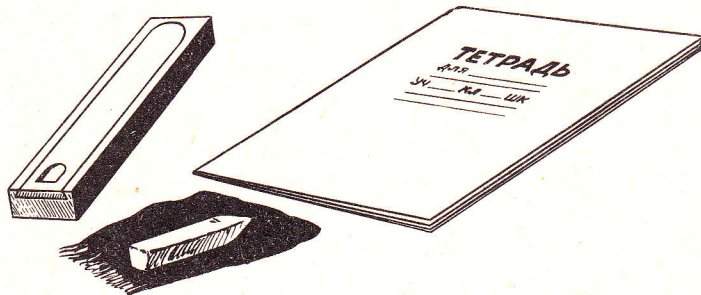
Все в классе.

В классе нет

Скажи быстро 5 раз: Все в классе.

В классе нет

Что это?
Это



34.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи так же.

пе____ пи____

пи____ пе____

э____ и____ э____

пипé

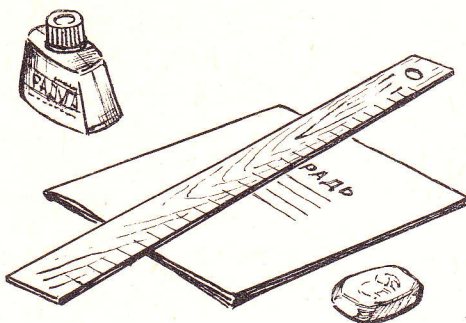
пипéпипé

пипéпипéпипé

рисовать.
читать.
писать.

Какая у меня отметка?
У меня ...

Что́ это?
Это



35.

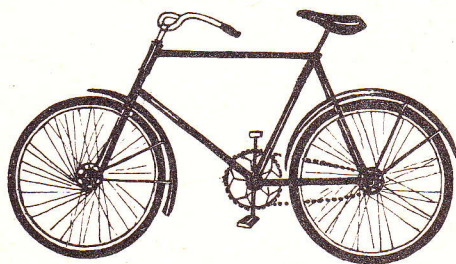
П̄ослúшай, ч̄то г̄ов̄ор̄ит уч̄итель.
П̄окаж̄и. Скаж̄и сам (а́).

па — пе	пи — пе	папепи
са — се	си — се	сасеси
ва — ве	си — ве	вавеви

У__меня__нет

тетради.
линейки.
резинки.

Да́йте_мне, по́жáлуйста,



36.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи сам(а) так же.

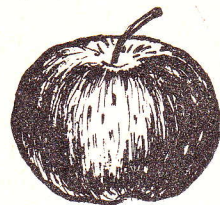
и _____	а _____
йа _____	а _____ йа _____
я _____	ая _____

Я учу́сь.
Я написа́л(а).
Я нарисова́л(а).

Моя фами́лия

Моя { парта.
тетрадь.
щётка.

Я х^аочу
Я не х^аочу



В_шкóле бóльшáя стóлóвая.

я пя

йа
Я́блоко

МЯЧ

ся я

Вáся

ящик

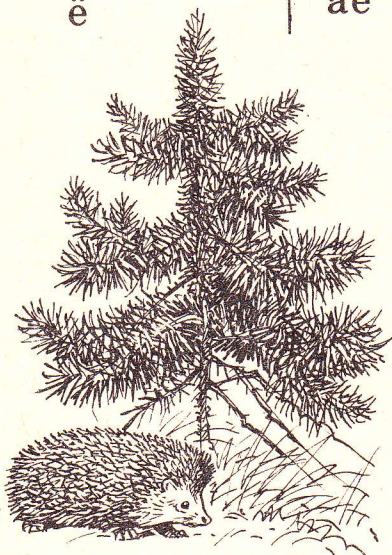
37.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи сам (а) так же.

и о
йо
ё

а и о
а йо
аё

Моё пальто.
 полотенце.
 мыло.
 яблоко.



ё пё | ёлка самолёт
тё ё | пятёрка ёжик

Какая у меня отметка?
У меня ... (пятёрка, четвёрка).

Покажи ёлку. Вот ...
Покажи ёжика. Вот ...

38.

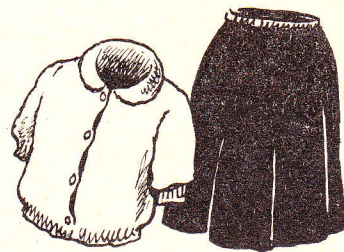
и у
йу
ю

а и у
а йу
аю

ю пю | Юля пюрё
лю ю | Люся юбка

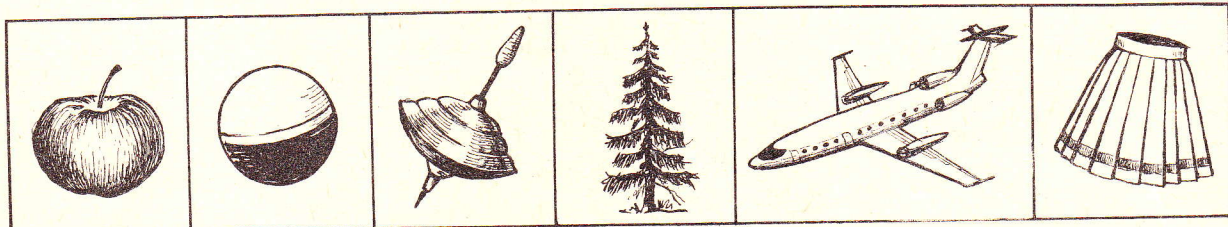
Можно взять

мою тетрадь?
 мою чашку?
 большую куклу?
 новую книгу?



Что это? Это ...

Белая кофта.
Чёрная юбка.



39.

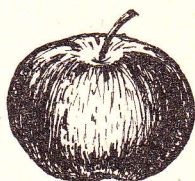
Послушай, как говорит учитель.
Скажи сам (а) так же.

и__э__		а__и__э__	У__меня__есть		яблоко. ёжик. юла.
йэ__		а__йэ__			
е__		ае			

Дополни предложения:

Юра — маль...	.	е пе		есть	перо
Юля — де.....	.	ме е		мел	единица

Маленькое



Новое



Скажи быстро 5 раз: У__меня__есть.
У__меня__нет.

40.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи сам (а) так же.

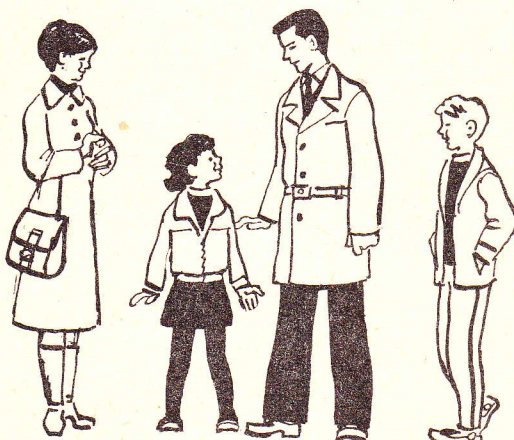
айа	ая	моя		йэ	айэ	йэво	моего
айу	аю	мою					

Моя семья.

В__моей семье ... человек.

У__меня есть

мама.
папа.
брат.
сестра.



Мою маму зовут ...
Мою сестру зовут ...

Моего папу зовут ...
Моего брата зовут ...

41.

ой | мой | мой адрес

Мой адрес:

Я живу в ..., улица ..., дом ..., квартира

айа ая пёрвая
ойэ ое пёрвое

Я сд́елал(а) | пёрвый
пёрвая

Я на́писал(а)

пёрвый
пёрвая
в́торой
в́торая

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. Скажи́
та́к же слитно.

Я пёрвый(ая). Я в́торой(ая).

42.

Послу́шай вопро́с. Прочита́й отве́т.
Како́е се́годня число́?

Пёрвое
В́торое
Тре́тье
Четвёртое
Пя́тое

сентяб́ря
оќтяб́ря
нояб́ря

Шесто́е
Седьмо́е
Восьмо́е
Девя́тое
Деся́тое

сентяб́ря
оќтяб́ря
нояб́ря



... сентяб́ря.

... нояб́ря.

... янв́аря.

Слова и фразы со звуками с и ш.

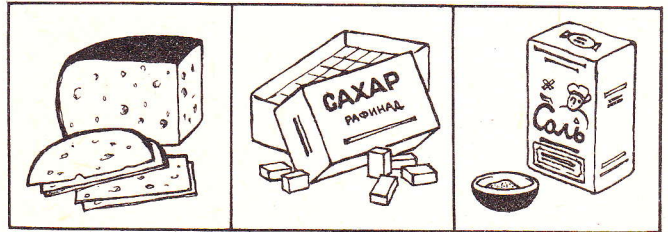
(Упражнения 43—57)

43.

с _	с _		
с _ а	с _ а	с _ а	
с _ о	с _ е	с _ а	с _ а
с _ у	с _ и	с _ а	с _ а с _ а

Что́ это?

Послу́шай приме́р.
Скажи́ отве́т.



5 + 2 = 3 + 4 = 2 + 2 + 3 = 9 - 2 =



У _ Сímeы ...
Соба́ку зову́т ...

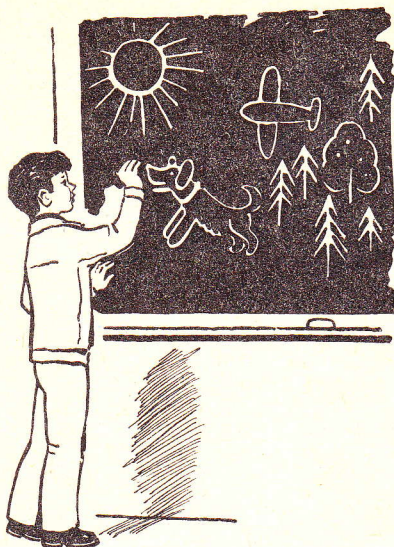


У _ Серге́и ...
Самолёт большо́й.

Сего́дня дежу́рный(ая) ...

44.

с _	с _		
ас _	ас _	ас _	ас _
ос _	эс _	ас _	ас _ ас _
ус _	ис _	ас _	ос _ ус _



сад̄	лес
суп	нос
соль	во́прос

П̄о̄в̄т̄о́р̄и во́пр̄ос.
Я не́ по́нял(а) во́пр̄ос.
Како́й во́пр̄ос?

Серёжа нарисова́л лес, . . . ,

П̄ослу́шай, како́й приме́р го́во́рит учи́-
тель. Скажи́ о́твѣт.

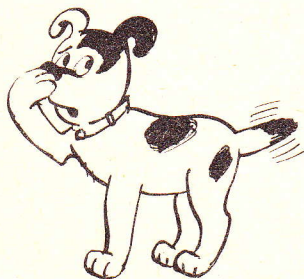
10 - 3 = 2 + 7 = 3 + 4 =

45.

с ____	с ____	с ____	са са са	са́са
с ____	ас ____	ас ____ а	саса са	саса́
с ____ а	ас ____	ас ____ а	сасаса	са́саса
с ____ у	ис ____	ас ____ у	сасуси	сасаса́
с ____ и		ас ____ и		

Собери́
Я со́брал(а)

рису́нки. Убери́ | посу́ду.
му́сор.



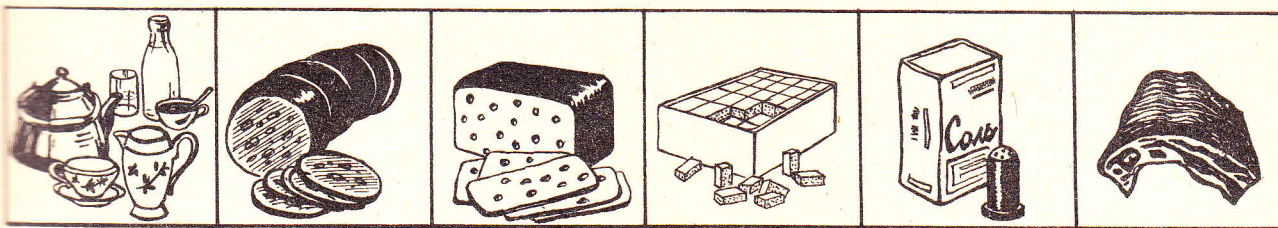
Мы бы́ли в лесу́.
Осенью в лесу́ краси́во!

Ай! Ай!
Оса́ укуси́ла со́баку в нос!

У теб́я есть со́бака?
У меня́



Что́ это?



46.

с ____	с ____	с ____	с ____	аспа	асва
с ____ па	ас ____ па	с ____ ва	ас ____ ва	аста	асла
с ____ та	ас ____ та	с ____ ла	ас ____ ла	аска	асма
с ____ ка	ас ____ ка	с ____ ма	ас ____ ма		

Наступи́ла о́сень.
 Со́(л)нце све́тит ма́ло.
 На_у́лице хо́лодно.
 Ли́стья па́дают.

расска́з
 расс ____ ка́з
 расс ____ ка́з ____
 расска́з

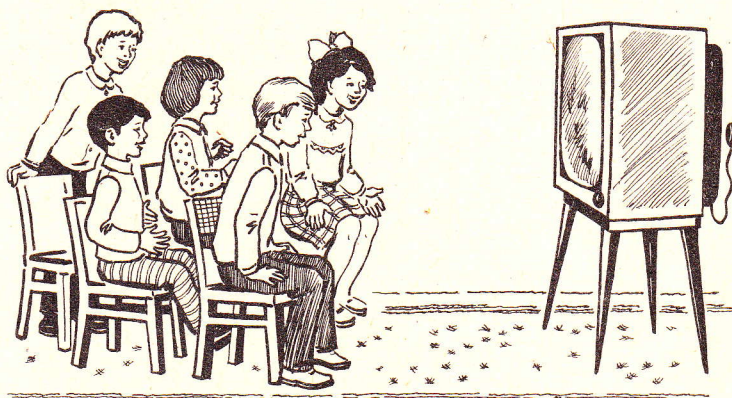
Како́й расска́з?
 Мы_чита́ли расска́з о_...
 Расска́з интере́сный.

Чай	сла́дкий. несла́дкий.	Лимо́н	ки́слый. сла́дкий.	Апельси́н	ки́слый. сла́дкий. соле́ный.
-----	--------------------------	--------	-----------------------	-----------	------------------------------------

По́слушай, как го́вори́т учи́тель.
 Скажи́ так же сли́тно и бы́стро.

Бы́ло ве́село.
 Я_смея́лась.
 Я_смея́лся.

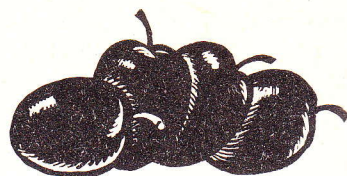
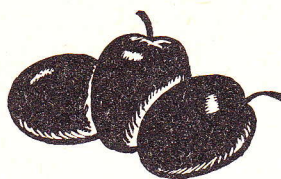
Интересно!
 Ребѣта смеѣются.



47.

с ____
афс ____ а
атс ____ а
акс ____ а

ф
Все
ф
Всего́



Ско́лько ве́сего́ слив? Ве́сего́ ... слив.

Прочита́й. Говори́ протя́жно звук с.

скворе́чник

с ____ кво́

с ____ кворе́чн ____ ик

с ____ кво́ реч ^ш н ____ ик

скворе́чник

Ма́льчики сде́лали скворе́чники. О́ни повеси́ли скворе́-
чники на де́ревя. Ско́ро прилетя́т скворцы́.



Ско́лько ве́сего́ соба́к? ... соба́к.

Прочита́й приме́ры, реши́ и скажи́ о́т-
вёт:

$$7 + 3 = \quad 10 - 2 = \quad 8 - 1 = \quad 6 + 2 = \quad 2 + 4 =$$

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же.

пожалуйста
с__та
с__та
пожа лу(й) ста
пожа лу(й)ста
пожалуйста

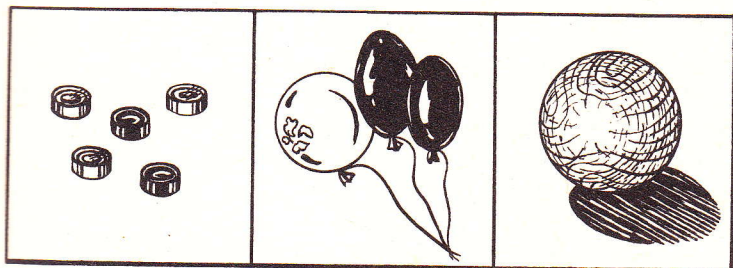
Дай мне, пожалуйста,
Дайте мне, пожалуйста,

кисточку.
краски.
бумагу.
альбом.



48.

ш__	ш__	ш__а
ш__а	ш__а	ш__а ш__а
ш__о	ш__у	ш__а ш__а ш__а



Сколько тут шапок?
... шапки.
Сколько тут шарфов?
...

Это Это Это

Послушай пример. Скажи ответ.

$18 - 2 =$ $3 + 3 =$ $5 + 1 =$ $7 - 1 =$

49.

ш__	ш__	аш__
аш__	аш__	аш__ аш__
ош__	эш__	аш__ аш__ аш__
уш__	иш__	

шар
шесть

душ
карандаш

Я буду шить.

Я шью

Вымой | руки.
шею.

шалун | нож

А Шура съёт

Кто твой товарищ?

Мой товарищ

50.

ш ____	ш ____	ш ____	ша ша ша	ша́ша
ш ____ а	аш ____	аш ____ а	шаша ша	шаша́
ш ____ у	уш ____	аш ____ у	шашаша	ша́шаша
ш ____ е	эш ____	аш ____ е	шашуше	шашаша́

реши́л
ре ши́л
реши́л

Я реши́л(а)
Я не реши́л(а)
Я не мо́гу реши́ть

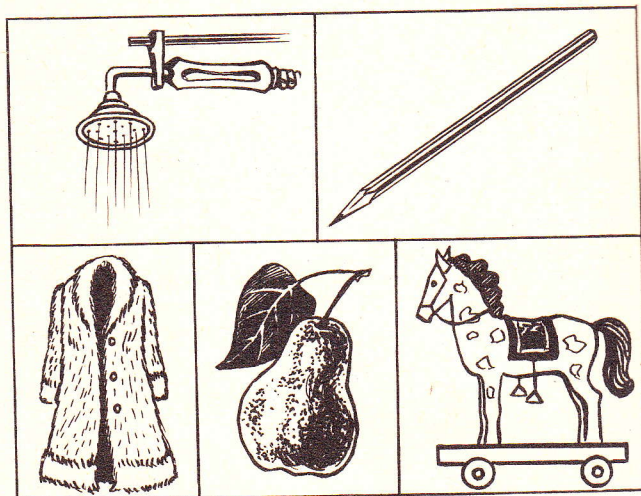
приме́ры.
зада́чу.

Не меша́й, по́жаду(й)ста!

Нарису́й 1 шар и 5 шаро́в.
Ско́лько шаро́в ты нарисо́-
ва́л(а)?

Я нарисова́л(а)

Назо́ви карти́нки.

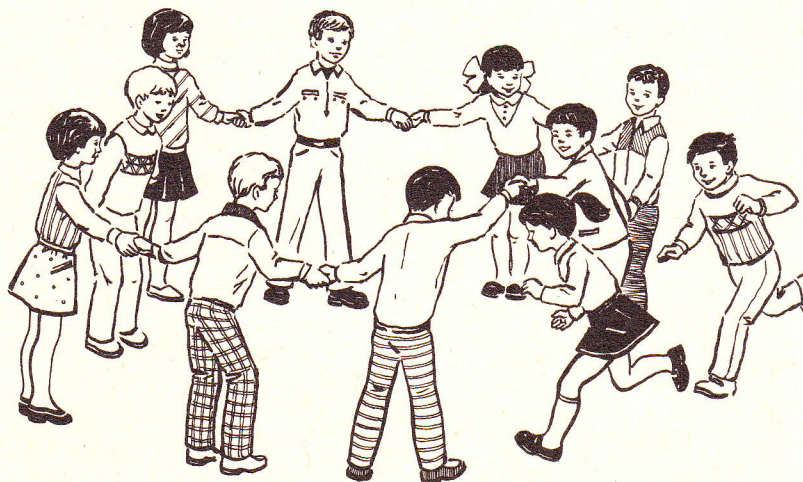


51.

ш ____	ш ____	ш ____	ш ____	
ш ____ па	аш ____ па	ш ____ ва	аш ____ ва	ашпа
ш ____ та	аш ____ та	ш ____ ла	аш ____ ла	ашта
ш ____ ка	аш ____ ка	ш ____ ма	аш ____ ма	ашка

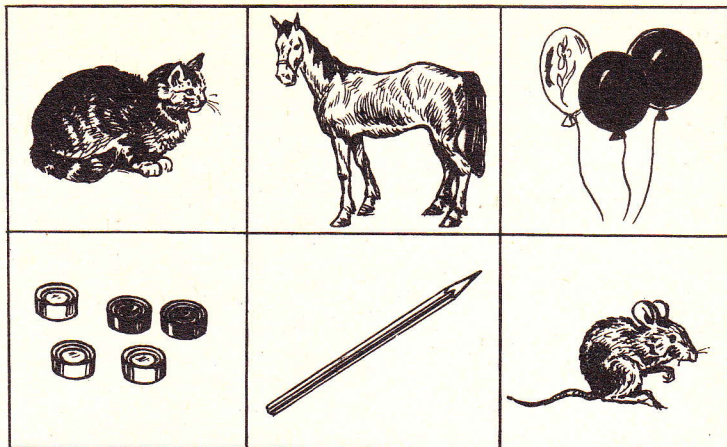
Реба́та игра́ют
в ко́шки и мы́шки.
Ко́ля —
Ма́ша —

кош ____ ка
кош ____ ка
ко́шка



ЧТО
 Ш ____ то
 Ш ____ то
 ЧТО

Что это?
 Это ...
 Кто это?
 Это ...



52.

У меня нет ошибок.

У меня ... ошибка (ошибки, ошибок).

Ш ____
 аф ____ ш ____ а
 афш ____ а

ф ____ школу
 ф ____ школе

Я пришёл ф школу.
 ... не пришёл в школу.
 (не пришл́а)

Положи́ ф шкаф.

Кни́ги лежа́т в шкаф́у.

Ш ____
 ал ____ ш ____ а
 алш ____ а

бо́льшой
 бо́льшая
 бо́льшое

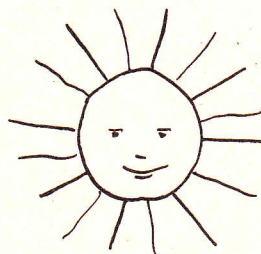
бо́льшая
 бо́льшой
 бо́льшое

я́блоко
 шар
 шко́ла

со́лнышко
 со́лныш ____ ко
 сол ны шко
 со́лнышко

Сего́дня

па́смурно.



53.

Говори́ с и ш протя́жно:

с__	ш__	с__ ш__	
с__а	ш__а	са — ша	самолёт — шапка
с__о	ш__о	со — шо	сахар — шарф
с__у	ш__у	су — шу	солнце — шуба
с__е	ш__е	се — ше	сумка — Шюра
с__и	ш__и	си — ши	

Составь предложения:

Это моя Это мой



Сегодня ... сентябрю.
 октябрю.



Дети собирают грибы.

54.

с__	ш__	с__ ш__	
ас__а	аш__а	аса — аша	написал(а) — решил(а)
ас__о	аш__о	асо — ашо	нарисовал(а) — пишет
ас__у	аш__у	асу — ашу	колбаса — груша
ас__е	аш__е	асе — аше	велосипед — уши
ас__и	аш__и	аси — аши	

Я нарисовал хорошо.
Я нарисовала

Я пишу красиво.
... пишет красиво.

Попроси у ... лошадку.
 велосипед.
 сумку.
 шар.

55.

Считай:

с ____	ш ____	с ____ ш ____
ас ____	аш ____	ас — аш
ос ____	ош ____	ос — ош
ус ____	уш ____	ус — уш
ис ____	иш ____	ис — иш

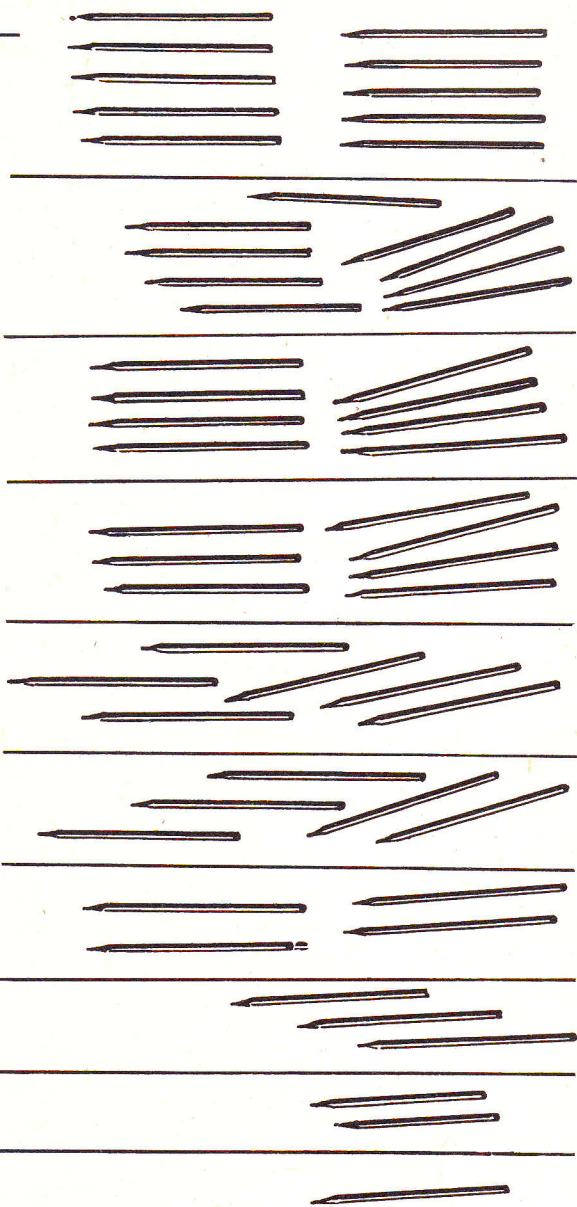
класс — душ	минус
нос — карандаш	плюс

Прочитай примеры,
реш и скажи ответ:

$$8 + 2 = \quad 10 - 4 =$$

Послушай, как говорит
учитель. Считай так
же быстро:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

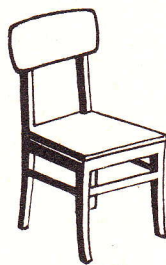
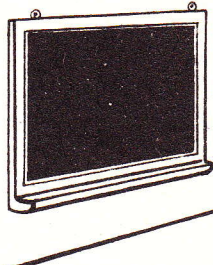


56.

ас ____ та	аш ____ та
ас ____ та	аш ____ та
аста	ашта

ас ____ ка	аш ____ ка	ш ____ то
ас ____ ка	аш ____ ка	ш ____ то
аска	ашка	что

Что это? Это ...



с__та	п̄ж̄а́луйста	Дай__мне, п̄ж̄а́луйста,	пр̄ом̄о́кашку
ста	п̄ж̄а́луй ста		каранда́ш.
	п̄ж̄а́луйста		

Ч̄то__ты__де́лаешь? Я
 57.

пиш́у.	Мы__бу́дем	писáть.
рис́ую.		рисо́вать.
счита́ю.		слу́шать.
вышива́ю.		стро́ить.
		решáть.

ас__ма	аш__ма	асма — ашма	пáсмурно
ас__ма	аш__ма	асна — ашна	пас__мур но
асма	ашма	асла — ашла	пáс__мур но
			пáсмурно

Сег̄о́дня	пáсмурно.	с__лы ш__у
	со́лнышко.	

П̄ослу́шай в̄опро́с:
 как ты слы́шишь?

Я__слы́шу ☐ х̄ор̄о́ш̄о.
☐ плóх̄о.

П̄ослу́шай, как г̄ов̄ор̄ит уч̄итель. Ска-
 ж̄и так же б̄ыстро и сл̄итно 5 раз̄:

Я__слы́шу.
 Я__не__слы́шу.
 Я__слы́шу__х̄ор̄о́ш̄о.

Перепи́ши в̄тетра́дь. П̄ослу́шай, как
 г̄ов̄ор̄ит уч̄итель. П̄оста́вь ударéние
 в̄слова́х.

слива — вишня
 В̄саду растут слива и__вишня.

Допóлни слова́ (у́стно):

слива	в̄кусная
вишня	сла́дкая
	кислая

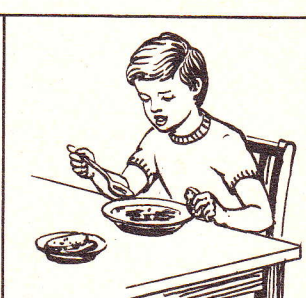
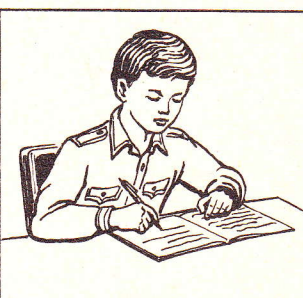
Шу́ра собира́ет ли́стья.
 О́ченью ли́тья кра́сные, жёлтые.
 Шу́ра на.ла боль.о́й кра́ный ли.т.

Слова и фразы со звуками п, т, к.

(Упражнения 58—62)

58.

ап	ат	ак	ап — апа — ап	суп	фартук
оп	от	ок	ат — ата — ат	компот	ученик
уп	ут	ук	ак — ака — ак	лук	самолёт



Что́ делает ма́льчик?

Ма́льчик

Ско́лько?

6, 9, 10, 11, 17.

Ско́лько бу́дет? (Скажи́ то́лько о́твет.)

$$10 - 1 =$$

$$9 + 1 =$$

$$6 + 4 =$$

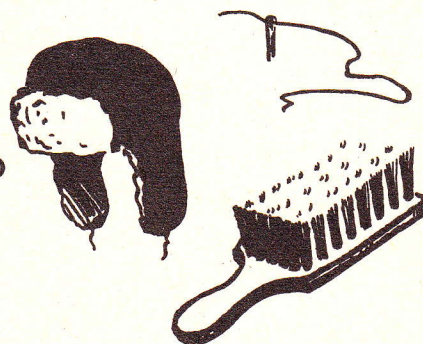
$$8 + 1 =$$

59.

По́слушай, как го́вори́т учи́тель. Скажи́ та́к же.

ап та	ап ка	ат ка	ак та
апта	апка	атка	акта

ша́пка	пти́ца	ни́тки	кто
шап ка	п тица	нит ки	к то
ша́пка	пти́ца	ни́тки	кто



Кто́ это?
Э́то

Что́ это?
Э́то

60.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же.

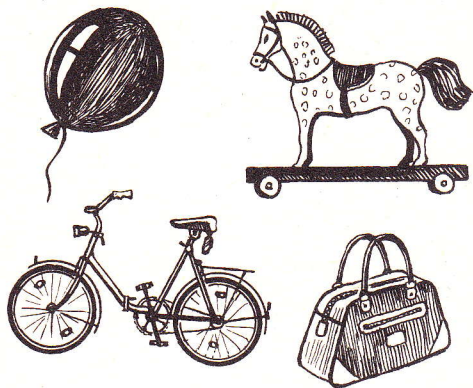
апла	апра	атла	атра	акла	акра
апла	апра	атла	атра	акла	акра

платье	котлета	класс	попроси	утром	красный
платок	тетрадь	свекла	принеси	хитрый	красивый

Составь предложения:

..., попроси у... | тетрадь.
куклу.
платок.

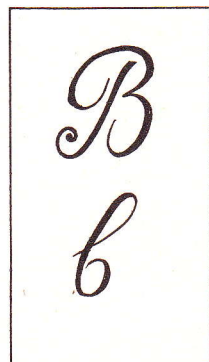
..., дай мне ...



61.

атва	аква	акна
атва	аква	акна

четвёрка	буква	окно	книга
четвёрка	буква	окно	книга
четвёрка	буква	окно	книга
четвёрка	буква	окно	книга



У меня | четвёрка
трóйка.
пятёрка.

Какая это буква?
Это буква ...
Это ...

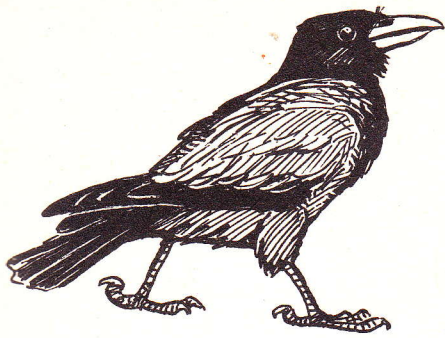
Открой | окно.
Закрой | книгу.

Я открыл(а) ...
Я закрыл(а) ...

62.

вопрос	ответ
вопрос	ответ
вопрос	ответ

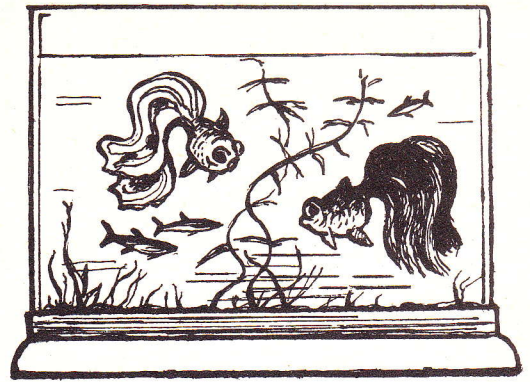
3 + 3 =
Я решил(а) пример.
Ответ ...



Кто_это? Это

Покажи́ клюв^ф. Вот

Покажи́ крылья. Вот



Это_аква́риум.

Тут пла́вают ры́бки^п.

Слова и фразы со звуками к и х.

(Упражнения 63—65)

63.

Послу́шай и покажи́, что го́во́рит учи́-
тель. Скажи́ сам (а́).

ка — ха	ака — аха	ак — ах
ко — хо	ако — ахо	ок — ох
ку — ху	аку — аху	ук — ух

Я_слы́шу хо́рошо́.

Я_слы́шу пло́хо.

Назо́вь, что нарисо́вано.

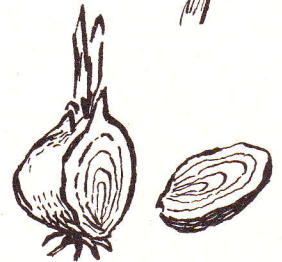
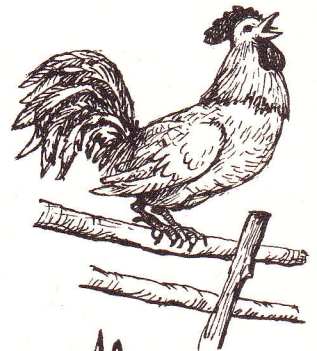
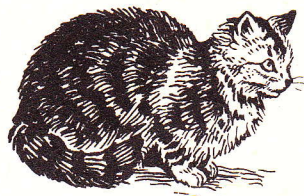
каранда́ш — хала́т

соба́ка — са́хар

уче́ник — оре́х

Я_написа́л(а) хо́рошо́.

Я_написа́л(а) пло́хо.



64.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Скажи сам (а).

ка — ха	ака — аха	кикики	ак ла ах__ла
ке — хе	аке — ахе	хихихи	акла ахла
ки — хи	аки — ахи	кихикихи	

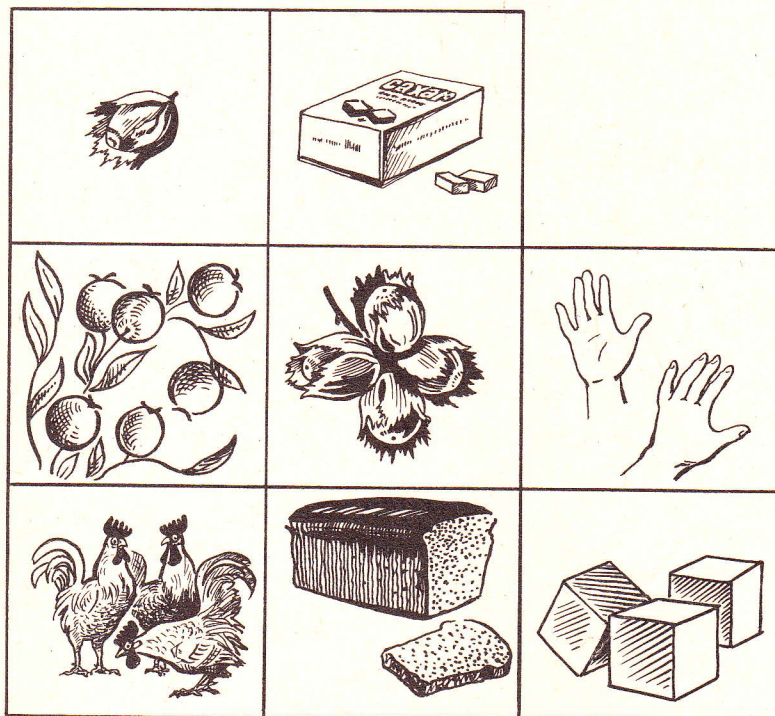
кислый — хитрый
урок — уроки
орех — орехи

хлеб
х__леб
х__леб
хлеб

Запомни:
Нельзя бросать хлеб.
Хлеб надо беречь!

Клюква кислая. Халва сладкая.

Назови, что нарисовано.



хитрый .от.

65.

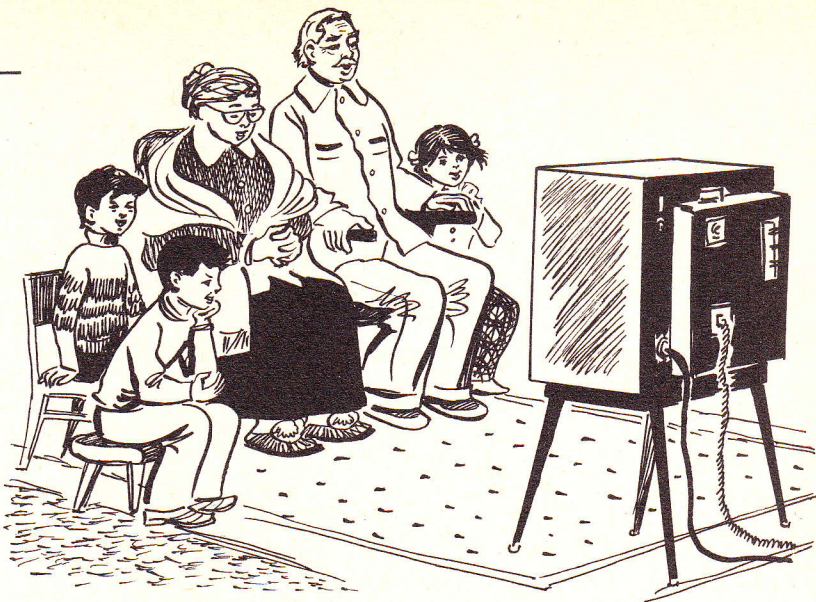
хахаха	хохохо	хехехе	хихихи
хахá хахá	хóхó хóхó	хехé хехé	хихí хихí

Мáльчики сме́ются —
ха-ха-ха.

Де́вочка сме́ется —
хи-хи-хи.

Ба́бушка сме́ется —
хе-хе-хе.

Де́душка сме́ется —
хо-хо-хо.



каха́каха
кахо́кахо
кахе́кахе
кахи́кахи

Я х̄о́чу
Я не х̄о́чу

ка́шу.
ко́тле́ту.
макаро́ны.
ко́мпот.

Слова и фразы со звуками л, т, н.

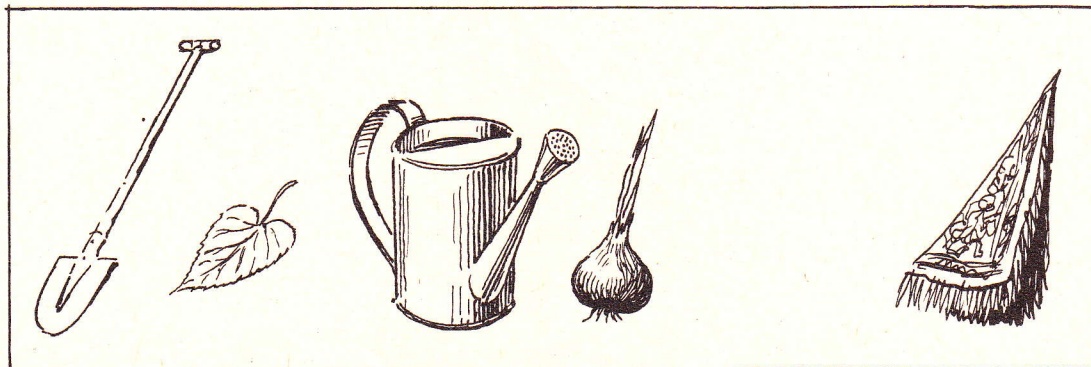
(Упражнения 66—70)

66.

По́слушай и по́кажи, что го́вори́т учи́-
тель. Скажи́ сам (а).

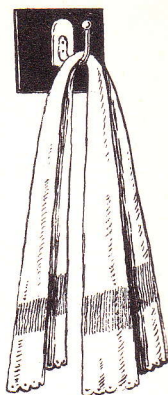
ла	та — ла	ла — на	пла ла́мпа
ло	то — ло	ло — но	пло ло́шадь
лу	ту — лу	лу — ну	плу лу́жа

Назови́, что нарисова́но.



67.

ала	ата — ала	ала — ана
ало	ато — ало	ало — ано
алу	ату — алу	алу — ану
але	ате — але	але — ане
али	ати — али	али — ани



Наз̄ови́, что́ нарисо́вано.

Допóлни слóва в предложéниях (у́стно):

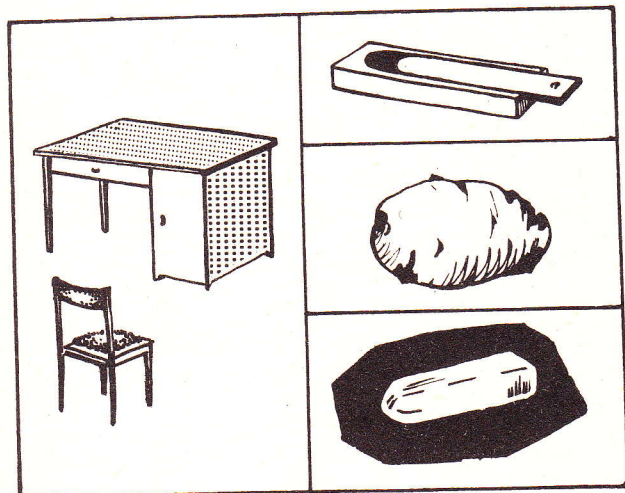
Лéтом Га́.я_бы.а́ в_а́гере.
Г... купа́..сь, ходи́.. в_лес,
соби́ра.. гри́бы и_мали́ну.
Г... лови.а_рыбу.

Да́йте, по́жалуйста, мы́..
Да́йте, по́жа.....,тénце.
Ба́ля_вы́мыла_ру́ки.

68.

ал	ат — ал	ал — ан
ол	от — ол	ол — он
ул	ут — ул	ул — ун

про́чита́ла — про́чита́л
написа́ла — написа́л
решíла — решíл
нарисо́вала — нарисо́вал
игра́ла — игра́л
гуля́ла — гуля́л



Я_....

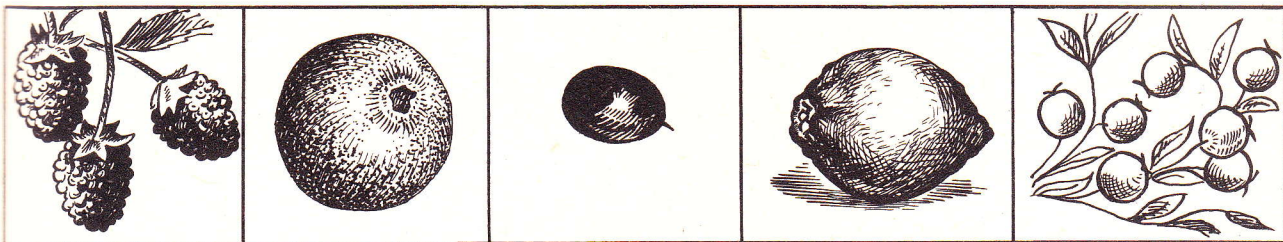
Сегóдня на_у́лице | тепло́.
хóлодно.

Лéтом на_у́лице ...
Зимóй на_у́лице ...

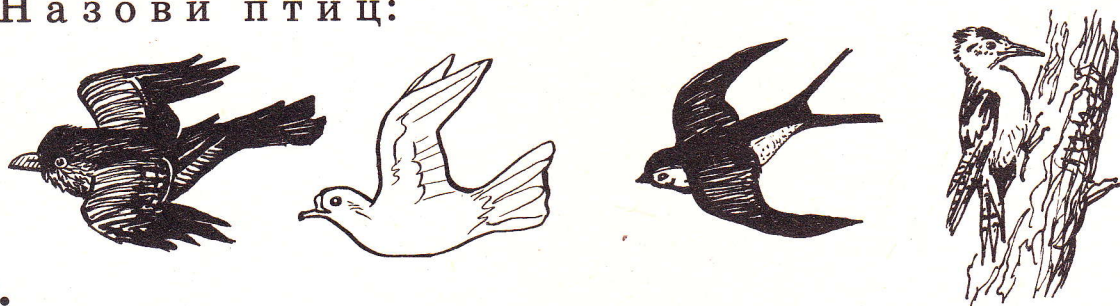
69.

асла	акла	алта	алка	сла́дкий	кíслый
асло	акло	алто	алко	сла́дка́я	кíслая
аслу	аклу	алту	алку		

Наз̄ови́, что́ нарисо́вано.



Наз̄ови́ птиц:



70.

Послу́шай и скажи́, ка́кую стрóчку го́вóрит учѐитель. Пóвтóри сам (а́).

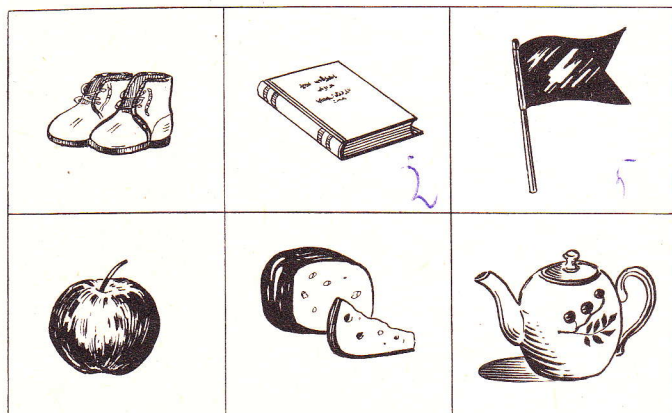
1. лата́налатана
2. нуту́лунуту́лу
3. тини́литини́ли

ахла	афла	асна		акна		хлеб̄	снег̄
ахли	афли	асни		акни		флаг̄	окно́

Послу́шай, как го́вóрит учѐитель. Пóста́вь ударѐние в сло́вах. Пóвтóри сам (а́).

окно вафли кнопки

Посмóтри на кар-
тинки и скажи́:



вкúсный ...		мóя ...
крáсный ...		нóвые ...
бóльшóе ...		бéлый ...

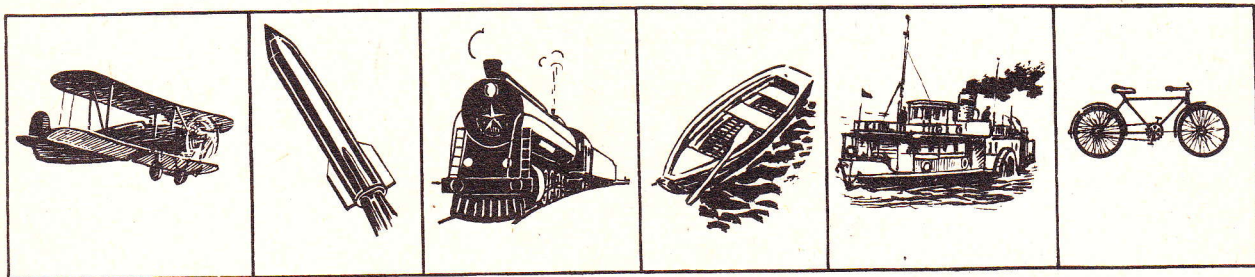
Слова и фразы со звуками р и л.

(Упражнения 71—77)

71.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Скажи сам (а).

р__			
ра	ра — ла	ара — ала	ракета — самолёт
ро	ро — ло	аро — ало	лодка — пароход
ру	ру — лу	ару — алу	паровоз — велосипед



Напиши сам (а) слова и прочитай:

ра...	ла...
ро...	ло...
ру...	лу...

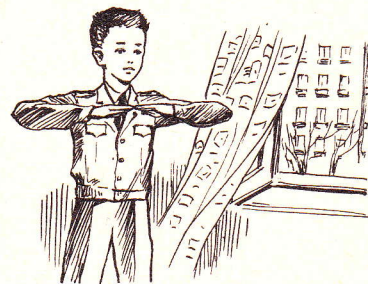
Девочки



72.

ар__	ар — ал	сахар
ор__	ор — ол	вечер
ур__	ур — ул	ветер
		помидор

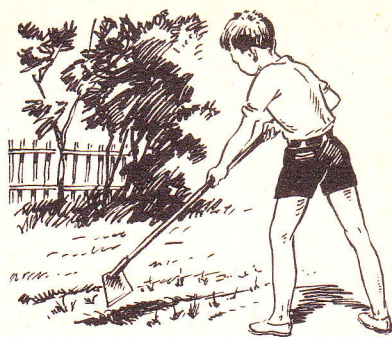
Вчера	было — тепло.
	было — холодно.
	был ветер.



Пионер делает зарядку.



Пио́нёр хо́рошо́ учи́тся.



Пио́нёр хо́рошо́ рабо́тает.

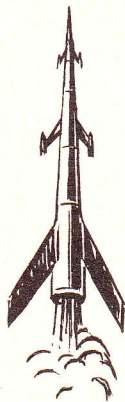
73.

По́слушай и по́кажи́, что́ го́вори́т учи́-
тель. Скажи́ сам (а́).

ра	ра — ла	ара — ала	резинка	лиса́
ре	ре — ле	аре — але	лента	рисова́ть
ри	ри — ли	ари — али		

Сос́тавь предло́жения:

Я нарисова́л(а)



Ла́ра нарисова́ла



Серёжа нарисова́л

ри́тмика
рит ми ка
рит мика
ри́тмика

Уро́к ри́тмики.
Уро́к рисо́вания.
Уро́к разви́тия ре́чи.

Собери́ ☐ ру́чки.
☐ карандаши́.

74.

арта	дежу́рный
арка	дежу́р ный
арна	дежу́рный

Я_деж..... .

Э́то о́город.

Ре́бята раба́туют на_о́городе.

На_о́городе расту́т ре́па и_

о́гурцы́ и_



, по́мидо́ры и_



75.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. Скажи́ та́к же.

ап ра	ат ра	ак ра
апра	атра	акра

тетра́дь
тет ра́дь
тетра́дь



По́смoтрите мо́ю тетра́дь.
Я_реши́л(а) приме́ры.

Распи́сание уро́ков:

Пе́рвый уро́к —

Вто́рой уро́к —

Тре́тий уро́к —

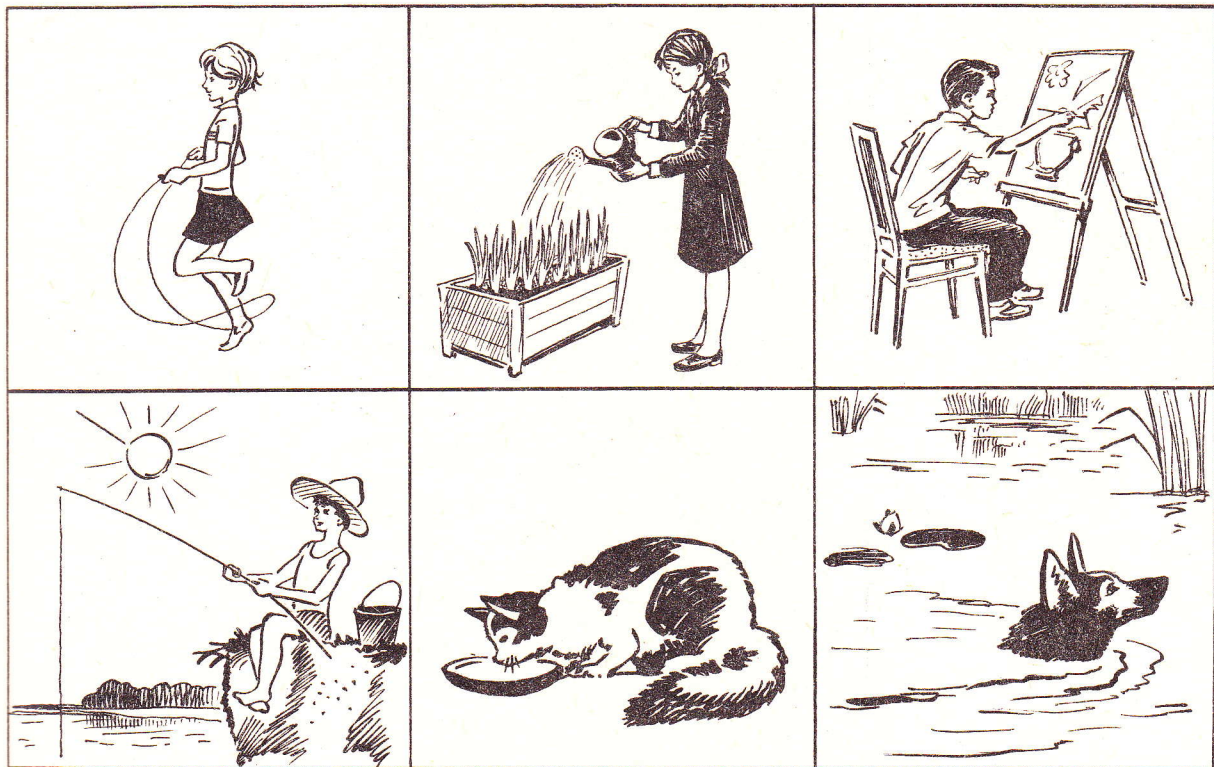
Четве́ртый уро́к —

Что_лежи́т в_по́ртфеле?

Послушай, как говорит учитель. Повтори так же.

ра ра ра — высокая гора
 ру ру ру — как зовут сестру
 ри ри ри — на меня смотри
 ла ла ла — новая пила
 лу лу лу — сидит кошка на полу
 ли ли ли — мы котёнка принесли

Слава
 Рома
 Клава
 Вера
 Мурка
 Полкан



Скажи, что делают дети.
 Что делают кошка и собака?

раларала
 рулу рулу
 рилирили

классный
 синие
 большие
 новый
 чистая

тарелка
 журнал
 чернила
 календарь
 крылья



Я_люблю
Я_не_люблю

играть в_кúклы.
играть в_мяч.
играть в_кúбики.
рисовáть.
лепíть.
ловíть рýбу.
кóрмить гóлубей.

Слова и фразы со звуками ф и в.

(Упражнения 78—83)

78.

Говорí ф и в протяжно:

ф__	в__		
ф__а	в__а	фа — ва	фавá
ф__у	в__у	фу — ву	фавáфавá
ф__и	в__и	фи — ви	фáвафáва

Послушай, как говорíт учитель.
Повторí:

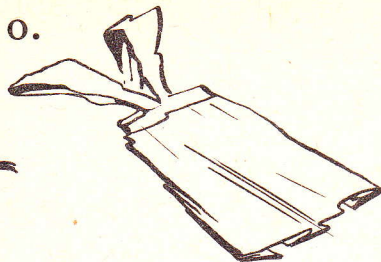
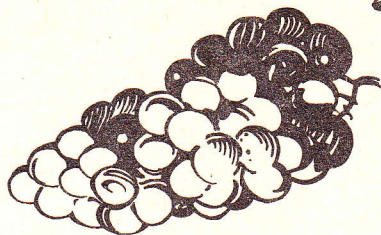
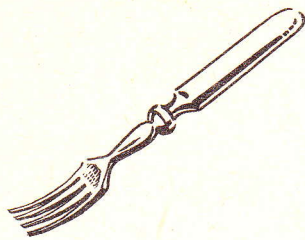
ф__	в__	Говорí ф без гóлоса.
аф__а	ав__а	Говорí в с гóлосом.

Скажй сам (á):

фáртук	фóрточка	Я_открыл(а) фóрточку. Я_закрыл(а) фóрточку.
вóрона	фор точ ка	
фóрма	фор точка	
вопрóс	фóрточка	

ворóтничóк
ворóт ни чок Я_выстирал(а) ворóтничóк.
ворóтничóк

Скажи́, что́ нарисо́вано.



79.

Послу́шай и по́кажи́, что́ го́вори́т учи́тель. Скажи́ са́м (а́).

ф____
аф____а
аф____у
аф____и

в____
ав____а
ав____у
ав____и

афа — ава
афу — аву
афи — ави

сли́ва
го́лова
ко́фе

Я пи́л(а́) ко́фе.

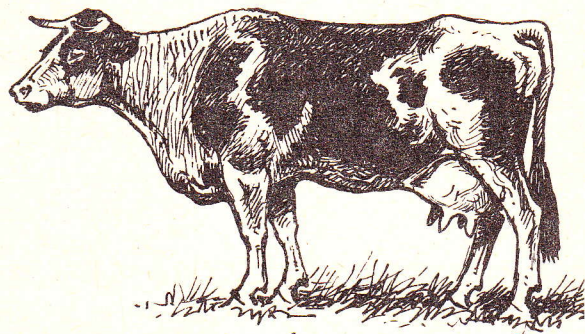
Послу́шай и скажи́, ка́кую стро́чку го́вори́т учи́тель. По́вто́ри:

1. фа́ва фа́ва фа́ва | Пе́рвую.
2. фавá фавá фавá | Вто́рую.

Я нарисо́вал(а)



и



ле^фв

клю^фв

8 ку́биков^ф

5 грибо́в^ф

Я — Ива́нова. Я — Ива́нов.

Соко́лова — Соко́лов^ф.

Фёдорова — Фёдоров^ф.

Меня́ зо́вут

Моя́ фами́лия

80.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

Пойдём | $\frac{\phi}{в}$ класс $\frac{\phi}{в}$ парк
 $\frac{\phi}{в}$ столовую $\frac{\phi}{в}$ школу

Мы были в лагере.
 Мы ходили в лес.
 Мы купались в реке.

Кто дежурный		
был вчера	сегодня	завтра
...

$\frac{\phi}{В}$ чера был(а) дежур... .

$\frac{в}{С}$ егодня

$\frac{\phi}{З}$ автра



У $\frac{в}{кого}$

флажок?
 велосипед?
 ведро?
 портфель?

81.

$\frac{\phi}{в}$ па
 $\frac{\phi}{в}$ та
 $\frac{\phi}{в}$ ка

$\frac{\phi}{в}$ парте
 $\frac{\phi}{в}$ кармане

Положи

$\frac{\phi}{в}$ парту.
 $\frac{\phi}{в}$ стол.
 $\frac{\phi}{в}$ карман.

Поставь ... шкаф.

ф__са	ф в__се	ф в__сего
ф в__са	ф все	ф всего

Возьми две пуговицы.

Возьми восемь пуговиц.

Сколько всего пуговиц ты взял(а)?

Я взял(а) пуговиц.

82.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

ф__та	ф второй	Повтори вопрос! Повтори ответ!
ф в__та	ф вторник	
	ф повтори	

Повторите, пожалуйста, вопрос.
ответ.

в__на	ов__на	Мария Ивановна	Вера Васильевна
вна	ев__на	Ивано в__на	Василь ев__на
		Ива нов__на	Ва сильев__на
		Иванов__на	Васильев__на
		Мария Ивановна	Вера Васильевна

Как зовут твою учительницу?

Мою учительницу зовут

Как зовут твою маму?

Мою маму зовут

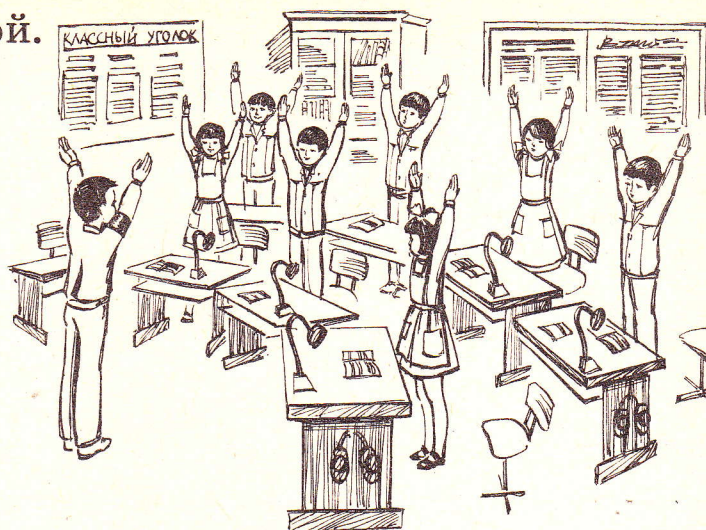
83.

в__ба	в__ма	в__ме	в__ве	в__н__и
в__да	в__на	в__месте	в__верх	в__ни
в__га	в__ра	вместе	вверх	вниз

Дéлайте вмéсте со__мной.
Рúки ввeрх!

Рúки в^ф__стóроны!

Рúки вни́з!



в__да
в__де

в__дерёвне

в__га
в__го

в__гóроде

Я__живу́

в__гóроде.

в__дерёвне.

Н а р и с у́ й: внизу́ дом и__дéрево, вверху́ самолёт
Я__нарисовáл(а) дом и__дéрево ..., самолёт

Н а р и с у́ й: слéва дéрево, спрáва дéвочку.
Я__нарисовáл(а) дéвочку ..., дéрево

Веселée, мóряк! Веселée, мóряк!
Дéлай так,

дéлай так

и вoт так!



Слова и фразы со звуком б.

(Упражнения 84—99)

84.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

бабабаба...

аба аба

аба

Говори б с голосом.

Скажи сам (а): бабабаба...

абá

ábа

сóbака

обá

óба

рубáшка

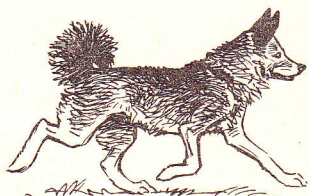
убá

úба

шúба

Составь предложения и ответь на вопросы:

У тебя есть



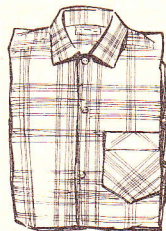
?

У тебя есть



?

У тебя есть



?

85.

абá

ábа

Люба

абó

áбо

спасíбо

абé

áбе

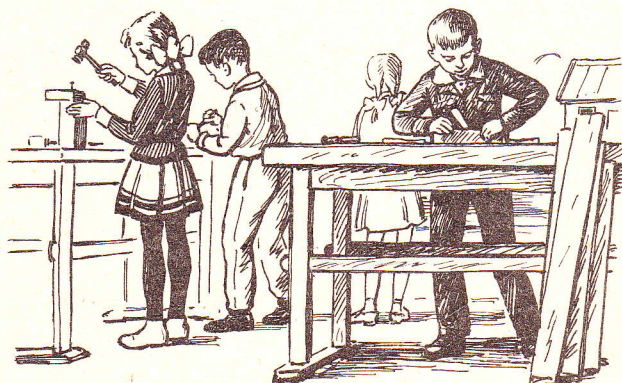
вóробей

Сегодня небо

голубое.
серое.

Пойдём обедать!

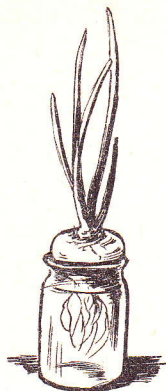
Убери на место!



Ре..та ра..тают.

86.

бабаба...	ба́ня
ба ба ба	ба́нка
ба ба	ба́ранка
ба	



Вот ба́нка.
Тут растёт лук.



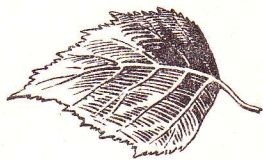
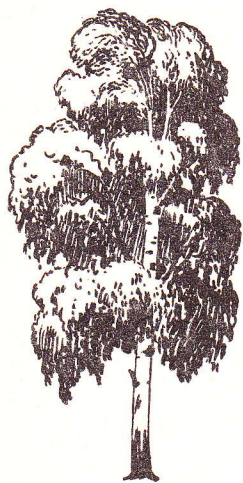
Вот сто́ит ба́нка. Там во́да.

До́полни сло́ва:
У Лю́бы ..ра́нки.

Вот во́робей. Во́робей пьёт во́ду. ..ра́нки ^фвкусные.

87.

бабаба...	бобобо...	бебебе...	ба
ба ба	бо бо	бе бе	бо
ба	бо	бе	бе



Э́то ли́ст ..ре́зы.

Э́то бе́рёза.
..ре́за .ольша́я.



Кто бежи́т?

Что́ это?
Это ..т́инки.



У б́елки
б́ольшо́й хвост.



88.

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. По́ка-
жи́, что́ го́вори́т учи́тель. Скажи́ сам (а́).

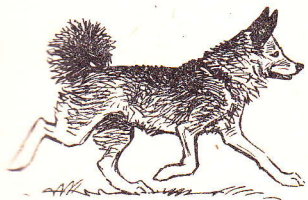
апа	аба	аба — апа	ба — па	ба — па — ба
апо	або	або — апо	бо — по	бо — по — бо
апу	абу	абе — апе	бе — пе	бе — пе — бе

Надо́ го́вори́ть

в
п
б
ф

с го́лосом.
без го́лоса.

по́толо́к	б́ольшо́й	б́ольшо́й апельс́ин
па́лец	бе́лый	бе́лый по́толо́к
апельс́ин	ры́ба	го́лубо́й берёт
ло́пата	соба́ка	



бежи́т.

У меня́ бо́лит



Напиши́ сам (а́) сло́ва и проче́тай:

па...	бо...	пе...
ба...	по...	бе...

89.

аба	аба	аба		абá	áба
абу	абу	абу		абó	áбо
абу	абу			абú	áбу

ры́ба — ры́бу

Бо́ря ло́вит ры́.. .

Ба́ррик то́же ло́вит ры́.. .



90.

бабаба...		бубубу...		ба		бума́га		бу́квы
ба ба		бу бу		бо		буфе́т		бу́сы
ба		бу		бу		бу́лка		

Будем

	рисо́вать.
	чита́ть.
	писа́ть.

Я_бу́ду | чита́ть.
игра́ть.

6 + 1	бу́дет
3 + 4	
4 + 4	

го́луба́я

 бума́га
бе́лая

В — бо́льша́я бу́ква, в — ма́ленькая бу́ква.

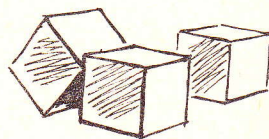
91.

аба	аба	аба		аби	аби	аби		абá	абá
аба	аба			аби	аби			абó	абú
аба				аби				абú	аби́

^ф автомобíль авто мо билъ авто мобиль автомобíль



Ря..на.



Ку....

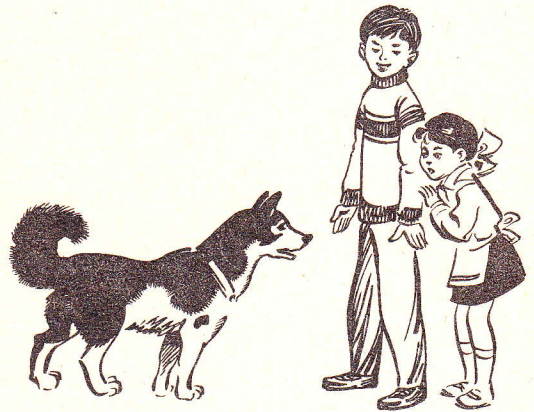
92.

паба́паба́ ба́ба ба́ба баба́ баба́
паба́паба́паба́ ба баба ба баба́баба́

Послу́шай и скажи́, ка́кую стрóчку го́-
во́рит учи́тель. По́вто́ри.

1. бабаба́бабаба́ | Пе́рвую.
2. ба́бабаба́баба | Вто́рую.

бы́стро
быс____тро
бы с____тро
бы́стро



Ло́шадь бежи́т
Со́бака бежи́т
Я____бегу́



бы́стро.

Лю́ба бо́ится со́баки.
Бо́ря не____бо́ится.
Ты бо́ишься со́баки?

Я | бо́юсь.
не____бо́юсь.

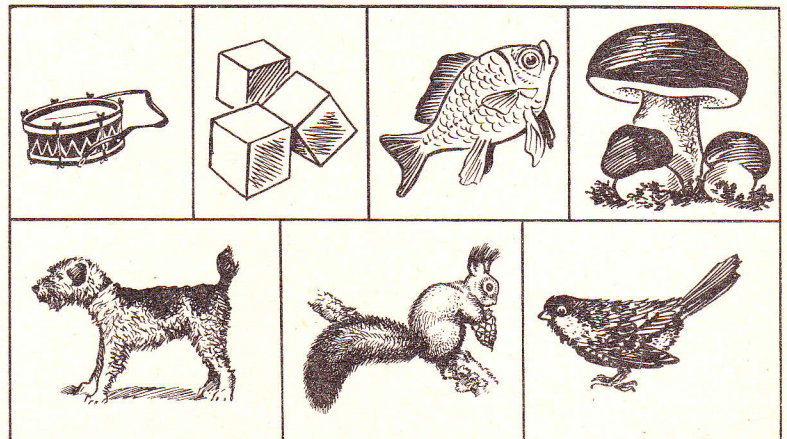
93.

ба баба́
ба баба́ ба
бабаба́ бабаба́

бабабу́
бабубе́
бабуби́

У____тебя́ есть со́бака?
бе́лка?
ры́бы?

Что____это?
Кто____это?



94.

бабаба...	бибиби	ба	ба	
ба ба	би би	би	бе	был
ба	би	бу	би	была

Я был	в столовой.	Летом я был(а) дома.
Я была	на улице.	Летом я собирал(а) грибы.
	в классе.	Я ловил(а) рыбу.



Ребята собирают гри.. .

Ребята собирают..... листья.

Послушай и скажи, какую строчку говорит учитель. Повтори.

- | | |
|-------------|---------|
| 1. бебёбёбе | Первую. |
| 2. бебёбёбё | Вторую. |

95.

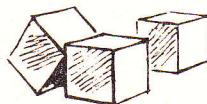
Послушай и покажи, что говорит учитель. Скажи сам(а).

аба — апа	ба — па	ба — па — ба
абу — апу	бу — пу	бу — пу — бу
аби — апи	би — пи	би — пи — би

собирает — пишет
кубики — капуста
булка — пуговица
бумага — письмо

У Бори

— Спасибо.
— Пожалуйста.

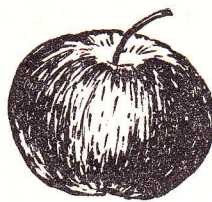


Люба

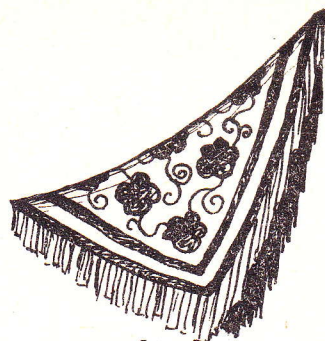
96.

абра	абла	абра — апра
абро	абло	абла — апла
абру	аблу	

Дóброе ўтро!
Дóбры́й день!
Дóбры́й вéчер!



Я.....



...тóк.

Пóслушай, как гóвóрит учíтель, и вь-
учи:

о́ктябры́та	Мы весёлые ребята.
о́ктя бры́та	Мы ребята-о́ктябры́та.
о́ктя бры́та	
о́ктябры́та	

97.

бра	брат	У_меня́ есть брат.
бро		Бра́та зову́т
бру		У_меня́ нет бра́та.

се́нтябрь — се́нтябры́ Како́е число́?

о́ктябрь — о́ктябры́

но́ябрь — но́ябры́

дека́брь — декабры́

Како́й сейча́с ме́сяц?



98.

абра	бра	бра	бра	брат		
абро		бро			бро	бро́сил
абру		бру			бру	дóброе_ўтро!

Сóбери́ тетра́ди!		Я_сóбра́л
		Я_сóбрала́

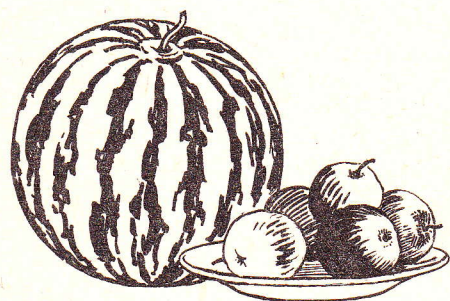
Убері́	ку́бики бума́гу альбо́м	в_шкаф.
--------	-------------------------------	---------

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. Скажи́
так же слі́тно:

До́брое_у́тро! Я_собо́рал(а). Я_убра́л(а).

99.

алба	арба	алба	арбу́з ^с
албо	арбо	ба	буз ^с
албу	арбу	алба	арбу́з ^с



альбо́м	ко́лбаса́
бом	баса
альбо́м	ко́лбаса́

Ар... и_я...ки.

В магази́не про́дают ра́зный
хле́б:

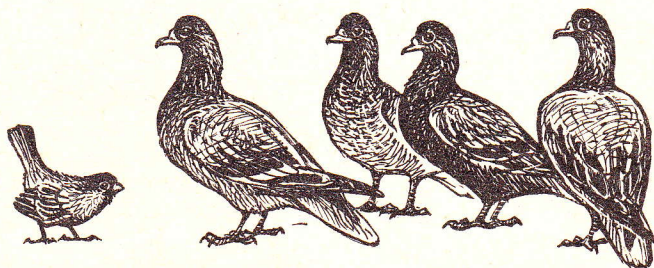
Я_люблю́ ☐ ко́лбасу́. чёрный хле́б, бу́лки, бато́ны,
☐ я́блоки. бу́блики, бара́нки.

Не бро́сай хле́б.
Береги́ хле́б.

Скажи́ слі́тно и бы́стро 5 ра́з:

Я_люблю́.
Я_не_люблю́.

Это_го́луби.
Это_во́ро... .



Слова и фразы со звуком з.

(Упражнения 100—107)

100.

с ____ з ____
с ____ з ____
с ____ з ____ с ____

с ____ з ____
с ____ а з ____ а
с ____ о з ____ о
с ____ у з ____ у

Послушай, как говорит учитель. Повороти.

з ____ а
с ____ з ____
з ____ у

Говори с голосом.

з ____ а́д́а́ча за́д́а́ча

з ____ абы́л(а) за́был(а)

з ____ а́йка за́йка

з ____ а́втра^ф за́втра^ф

з ____ у́бы зу́бы

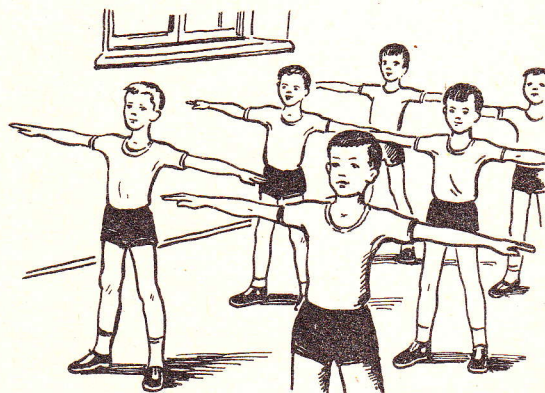
з ____ аря́дка^т за́рядка^т

Я ____ забы́л.
Я ____ забы́ла.

Я ____ реши́л ____ зада́чу.
Я ____ не ____ реши́л ____ зада́чу.

Послушай, как говорит учитель. Повороти.

А ____ а а ____ о ____ у ____ а о у
у ____ У А ____ О ____ У ____ а ____ о ____ у ____



Ребята делают ..ря́дка^т.
Будем делать за́рядка^т.

101.

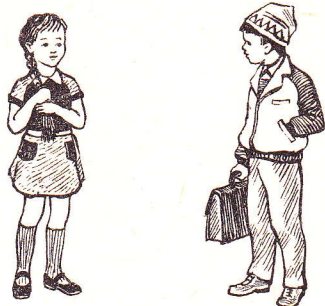
с ____ з ____
с ____ з ____
з ____ с ____
с ____ з ____ с ____

с ____ з ____
с ____ а ____ з ____ а ____
с ____ о ____ з ____ о ____
с ____ у ____ з ____ у ____

са́са за́за
зузу́ сусу́
саза́ саза́

зо́в^ау́т
з^ао́ в^ау́т
зо́в^ау́т

По́сл^ау́шай во́про́с. По́вт^ао́ри
во́про́с. Скажи́ о́тве́т.



Как зо́в^ау́т де́вочку?
Де́вочку зо́в^ау́т

Как зо́в^ау́т ма́льчика?
Ма́льчика зо́в^ау́т
Как теб́я зо́в^ау́т?
Ме́ня зо́в^ау́т

Како́й де́нь неде́ли се́г^во́дня? Се́г^во́дня

Како́й де́нь неде́ли за́в^фтра? За́в^фтра

102.

с ____ з ____
с ____ з ____
с ____ з ____ с ____
з ____ с ____ з ____

с ____ з ____
с ____ а ____ з ____ а ____
с ____ е ____ з ____ е ____
с ____ и ____ з ____ и ____

за́йка
зе́ркало
зеле́ный
зима́

зеле́ный каранда́ш
зеле́ная трава́
зеле́ное пла́тье



Ле́том реб́ята со́бирали земля́нику.
. . . ., иди́ сюда́. Теб́я зо́вет

103.

Послушай, как говорит учитель. Покажи, что говорит учитель:

з	с
с	з

са	за
со	зо
су	зу

Скажи сам (а): са — за — са
за — са — за
саза сазá
саза саза

Надо говорить

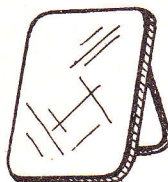
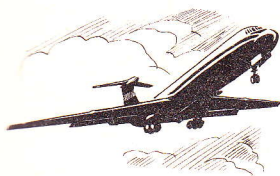
б
с
з
п

с голосом.
без голоса.

завтра сего́дня
зубы солнышко

зеркало суббота
зима Сима

Назови:



104.

с

з

ас а

аз а

ас а

аз а

ас о

аз о

ас е

аз е

ас у

аз у

ас и

аз и

глаза

берёза

резинка

магазин

Покажи глаза. Вот ...

Покажи зубы. Вот ...

Покажи язык. Вот ...



Позови ...

..., тебя зовёт ...

Это ба́ба.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же быстро.

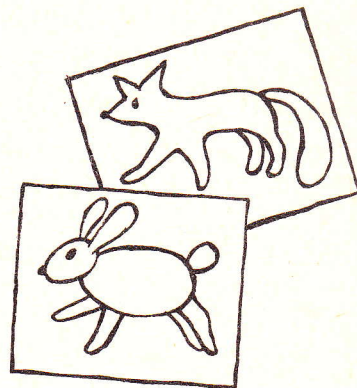
У ^{ав}кого́ есть карандаш?

У ^{ав}кого́ есть резинка?

У ^{ав}кого́ есть кисточка?

105.

с ____	з ____	с ____	з ____
с ____ а	з ____ а	ас ____ а	аз ____ а
с ____ у	з ____ у	ас ____ у	аз ____ у
с ____ и	з ____ и	ас ____ и	аз ____ и



^{ав}Кого́ нарисовала Зина?

Зина нарисовала ... и ...

Сима нарисовала



и



Составь предложения: Я

вырезал(а)
написал(а)
закрыв(а)
нарисовал(а)

задачу.
берёзу.
лису.
сумку.
шкаф.
зайку.

106.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же.

аз ____ ва	аз ____ ла	з ____ ^а воно́к	з ____ лой	з ____ наю
азва	азла	звонóк	злой	знаю

позв́ать

по з ____ в ____ ать

позв́ать

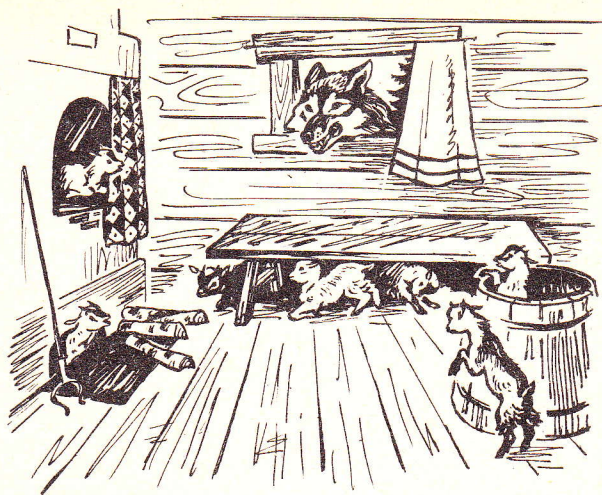
^{ав}Кого́ позв́ать?

Позови́ ...

Я позва́л ...

Я позвала́ ...

к̄озля́та	спря́тались
з ла	с__пра
к̄оз__ля́та	с__пра
к̄озля́та	спря́тались



Тут к̄о́за и к̄озля́та.
Там зло́й волк.
К̄озля́та спря́тались.
К̄о́за ушла́.

Ско́лько к̄озля́т?

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. Ска-
жи́ так же слі́тно и бы́стро: Я__зна́ю.
Я__не__зна́ю.

107.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. Ска-
жи́ так же.

аз__ма	азма	азма	во́зьми
ма	азмо	азме	
азма	азму	азми	

ав__за	в__з__ял	Во́зьми ^а	зе́ркало.
за	взял		за́йку.
авза	взяла́		

Я	взял ...	не́льзя	мо́жно
		не́ль з__я	
	взяла́ ...	не́льзя	не́льзя

пра́з(д)ник	Ско́ро пра́з(д)ник О́ктября́!
пра́з__(д)ник	
пра́з(д)ник	

СЛОВЕСНОЕ УДАРЕНИЕ.

(Упражнения 108—111)

108.

па́па па́па па́папа́па
 () () () () () () () ()
 папа́ папа́ папа́папа́
 () () () () () () () ()

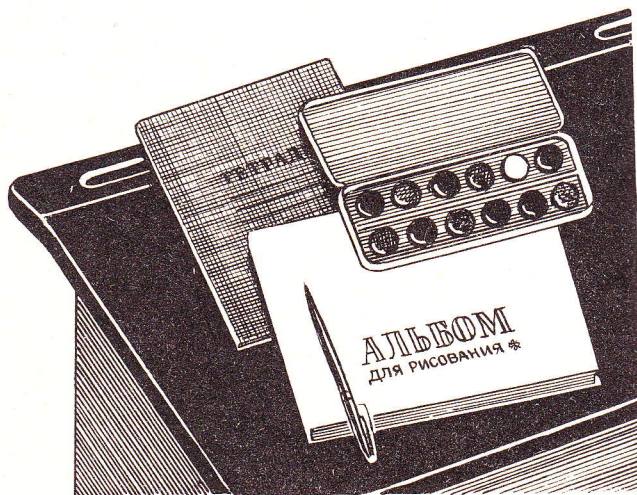
Послу́шай, как го́во́рит учи́тель, и пос-
 та́вь ударе́ние. Отхло́пай ритм сло́в:

сумка альбом тетрадь книга
 () () () () () () () ()

Сде́лай табли́цу в тетра́ди.

Назо́ви карти́нки и напи́ши сло́ва в
 табли́цу:

() ()	() ()



109.

па́папа па́папа па́папапа́папа
 () () () () () () () () () () ()
 папа́па папа́па папа́папапа́па
 () () () () () () () () () () ()
 папапа́ папапа́ папапа́папапа́
 () () () () () () () () () () ()

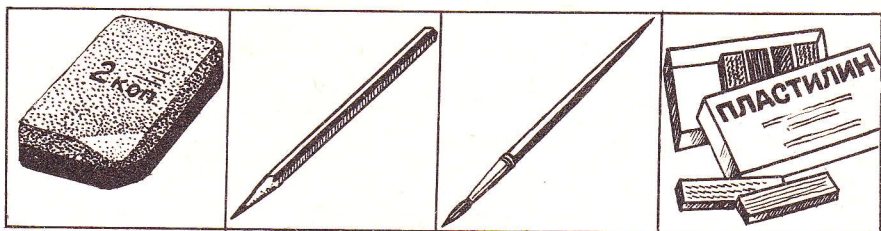
Напиши́ сло́ва в тетра́ди. По́слушай, как го́во́рит учи́тель, по́ставь ударе́ние и о́тхло́пай ритм сло́в:

кисточка бумага пластилин

~~~~~

Сде́лай табл́ицу в тетра́ди. Назо́вь картин́ки и напиши́ сло́ва в табл́ицу:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ~~~~~ | ~~~~~ | ~~~~~ |
|       |       |       |



110.

ва́вава́ва

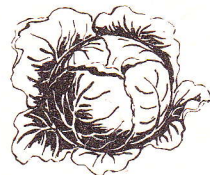
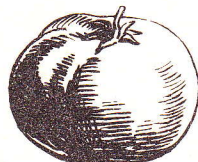
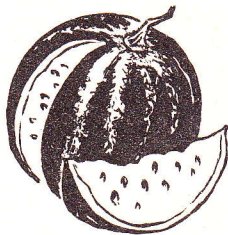
вава́вава́

ва́вавава́вава

Назо́вь картин́ки и напиши́ ритм сло́в:

ёлка

~~~~~



о́дин
че́тыре
во́семь
де́вять
де́сять

По́слушай, како́й приме́р го́во́рит учи́тель. Реши́ приме́ры. Скажи́ то́лько о́тве́т.

$$6 - 2 =$$

$$5 - 5 =$$

$$3 - 2 =$$

$$10 - 1 =$$

Я реши́л(а) приме́р.

Я скажу́ о́тве́т.

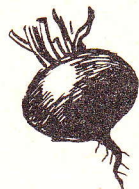
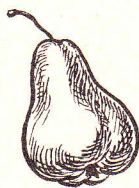
111.

Послушай и скажи, какую строчку говорит учитель. Повтори.

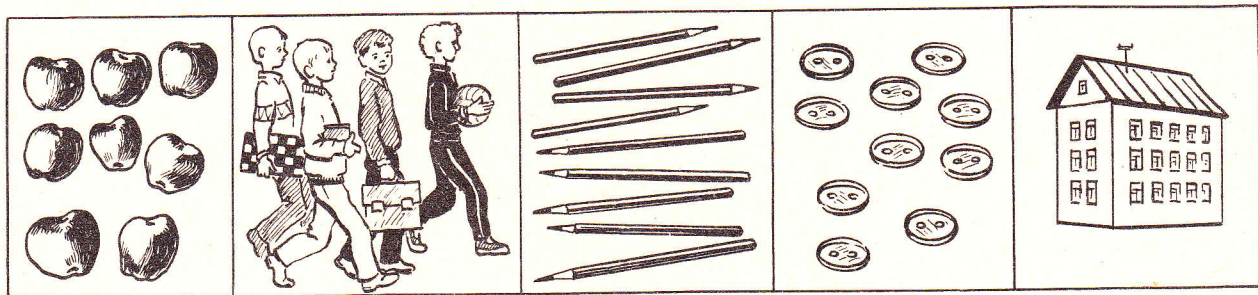
- | | |
|-----------|---------|
| 1. татата | Первую. |
| 2. татата | Вторую. |
| 3. татата | Третью. |

Назови картинки и напиши ритм слов:

морковь



Сколько?



Меня зовут Я учусь в первом классе.

Звук д.

(Упражнения 112—126)

112.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

дадада...

ада ада

ада

Говори д с гóлосом.

бабада

бада бада

ада

ада ада ада

ада ада

ада

ада́

ода́

уда́

а́да

о́да

у́да



во́да
по́да́рок
по́су́да
о́бедать



По́да́рок.



По́су.. .



Ребѣ́та о́бедают.

113.

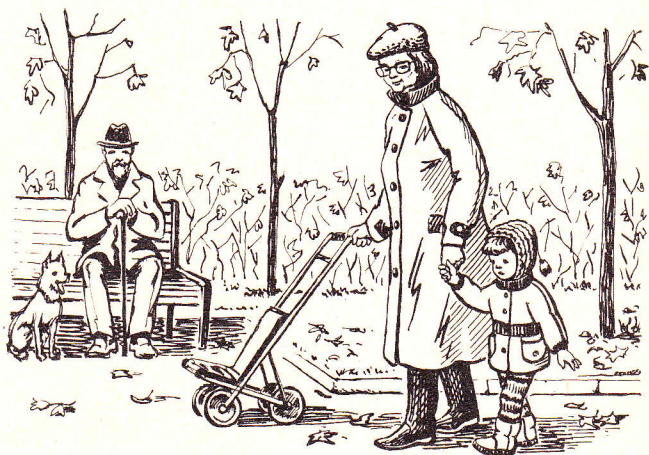
По́слушай и по́кажи, что го́вори́т учи́-
тель. Скажи́ сам (а́).

аба — аба — ада	ада
або — обо — адо	адо
абу — абу — аду	аду

Со́ставь предло́жения:

зада́ча
по́мидор
по́душка
идѣ́т

По́йдѣм о́бедать!



Ба́бушка и... .
На́дя.... .

114.

бабада	бабада	
ба ба да	дадада	дай
ба да	да да	да́йте
да	да	

Дай мне	бума́гу.	
Да́йте мне	резинку.	
	альбо́м.	Спаси́бо.
	ку́бики.	

бабада	бободо	бубуду	ба — да	да
да да	до до	ду ду	бо — до	до
да	до	ду	бу — ду	ду

дом	доска́	Я по́еду до́мой.	До́ свидания́.
^{ш т} дождь	до́ктор	Я бы́л(а) до́ма.	До́ сви да ния́.
душ	ду́ет		До́ сви дания́.
			До́ свидания́.

Ду́ет ве́тер.

^{ш т}
идёт дождь.
Возьми́ зóнтик.



115.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель.
По́кажи́, что́ го́во́рит учи́тель. Скажи́
са́м(а́):

ада — ата	да — та	да — та — да
адо — ато	до — то	до — то — до
аду — ату	ду — ту	ду — ту — ду

На́до	б	
говори́ть	д	с го́лосом.
	т	без го́лоса.
	п	

по́мидор — мо́лоток
дом — то́чка
по́душка — кату́шка

Дай
Да́йте

плато́к.
мо́лоток.
та́чку.
лопа́ту.

116.

аба аба ада	абе абе аде	аба — ада	ада
ада ада	аде аде	або — адо	адо
ада	аде	абе — аде	аде

бу́дет	Ли́да — Ли́де	Ли́де.
оде́яло	Фе́дя — Фе́де	Фе́де.
	Дай ...	

По́слушай приме́ры, реши́ и скажи́ о́т-
вѣт:

Три плюс три бу́дет шесть.

$$\begin{array}{ll} 3 + 3 = 6 & 4 + 4 = \\ 4 + 3 = & 8 - 5 = \end{array}$$

117.

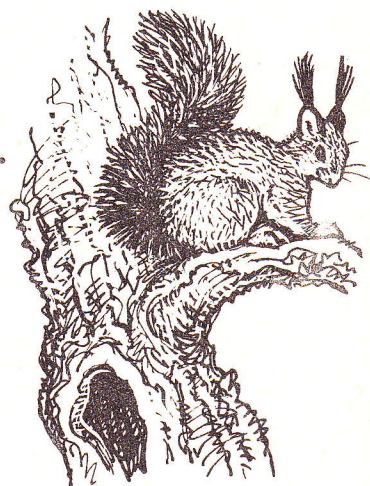
бабада	бебеде	ба да	да
бада	бе де	бе де	до
да	де	де де	де

де́вочка
де́рево
де́вять
де́сять

По́слушай приме́р.
Скажи́ о́твѣт.
 $3 + 6 =$
 $6 + 4 =$



нарисова́ла



На де́реве дупло́.
Там живѣт бе́лка.

118.

абе абе аде	аде аде ади	абе — аде	абе
аде аде	аде ади	аде — ади	аде
аде	ади	аби — ади	ади

одін 1 дом 1 кúбик
 1 помидóр 1 барабáн

$10 + 1 =$ Дай — мне | 1 кúбик.
 $10 - 2 =$ | 1 орéх.

119.

бебеде	дедеди	бе де	бе	дивáн
бе де	де ди	де ди	де	сидít
де	ди	ди	ди	

Пóслýшай, как гóвóрйт учíteль. Дóпи-
шй слóвá и прóчитáй.

.уш, .ом, вó.á, .ёрево, пóсý.а, пó.úшка, .ивáн.

Дé...ка сидít.
 Дé...ка úдит рýбу.
 Дé...ка и... .



120.

Послушай, как говорит учитель. Повтори так же.

ада — ата	да — та	да — та — да
аде — ате	де — те	де — те — де
ади — ати	ди — ти	ди — ти — ди

дежурный	дежурный — тетрадь	Я	
де жур ный	девочка — ветер	Витя	дежурный.
дежурный	диван — тигр	Тёма	дежурная.

121.

Послушай и повтори так же.

дадададада	да да да — тёплая вода
дадодадодадо	ду ду ду — спать я не пойду
дадудадудаду	де де де — я не знаю, где
дадедадедаде	ди ди ди — спокойно посиди
дадидадидади	

Назови, что нарисовано.



122.

тадатада	тадутаду
тадоатадо	тадиатади

Что ты дал(а) Диме?

Ты слепил(а) петуха?

Ты достал(а) карандаш?

Я дал(а) пластилин Диме.

Да, я дал(а).

Я слепил(а) петуха.

Да, я слепил(а).

Я достал(а) карандаш.

Да, я достал(а).

Ты устáл(а)?
Ты опóздáл(а)?

Да, я устáл(а).
Да, я опóздáл(а).
Нет, я не опоздал(а).

123.

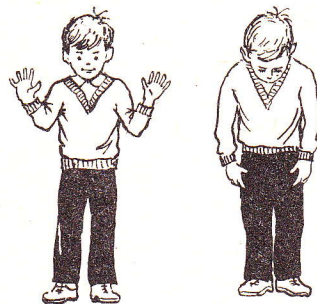
Послушай, как говорит учитель. Скажи так же.

адра	адма	пóдру ^а га	Мой друг ^к
адро	адмо	пó друга	Моя пóдруга
адру	адму	пóдруга	Октяб ^р ята — дружные ребя ^т а.
пóдметí	Пóдметí пол!		
пó дмети	Я пóдмёл		
пóдметí	Я пóдмелá > пол.		

124.

адва	два	двенá(д)цать	Скóлько у теб ^я рук?
адво	две	двá(д)цать	Скóлько у теб ^я ног?
адву			У меня две . . .

один	дом
	дивáн
	зáйка
одна	дéвочка
	бélка
	резíнка



одно	о ^к но	Скажи	сли ^т но:
	плáтье	Мы бы ^л и	во двóре.
	пальтó		

125.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же.

адла	адна
адлу	адну
адли	адни

Дéвочка бежит бы^стро.
Дéдушка идёт ме^дленно.

о́дно	хо́лодно	се́годня
о́дно	хо́лодно	се́годня
о́дно	хо́лодно	се́годня

Се́годня	теплó.
	хо́лодно.

Се́годня...	но́ября.	длѣнный фартук
	декаб́ря.	длѣнная лѣнта
		длѣнное пла́тье



У Та́ни длѣнное пла́тье.

126.

аз__да	ав__да	о́позда́л	Я о́позда́л(а).
да	да	о́поз__да́л	
а́зда	а́вда	о́позда́л	

звѣздочка	здрá(в)ствуй(те)
з__вѣз__дочка	з__дра(в)с__твуйте
з__вѣз__дочка	з__дрá(в)с__твуйте
звѣздочка	здрá(в)ствуй(те)

Научи́сь хо́рошо го́ворить:



У меня́ есть

Здрá(в)ствуйте!
До свидáния!

Звук ж.

(Упражнения 127—135)

127.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

ж__	ж__а	ш__	ж__	ж__	з__
ш__ж__	ж__о	ш__а	ж__а	ж__а	з__а
	ж__у	ш__о	ж__о	ж__о	з__о
ш__	ж__	ш__у	ж__у	ж__у	з__у
ш__	ж__	ш__е	ж__е	ж__е	з__е
ш__ж__ш__		ш__и	ж__и	ж__и	з__и
ж__ш__ж__					

Говори ж с голосом.

жарко	Летом жарко.	жёлтый карандаш
жёлудь ^т	Летом листья зелёные.	жёлтая шапка
жук	Осенью листья жёлтые.	жёлтое платье

128.

Послушай, как говорит учитель. Повтори так же.

ш__	ж__	ж__а	з__
аш__а	аж__а	аж__а	аз__а
аш__о	аж__о	аж__о	аз__о
аш__у	аж__у	аж__у	аз__у

Надо говорить	з	
	с	с голосом.
	ш	без голоса.
	ж	

флажок — порошок
снежок — хорошо
Серёжа — Алёша

Узори флажок.
Серёжа нарисовал зайку.

дежурный
де жур ный
де журный
дежурный

Я | дежурный.
дежурная.

129.

Послушай, как говорит учитель.

Покажи, что говорит учитель. Скажи
сам(а):

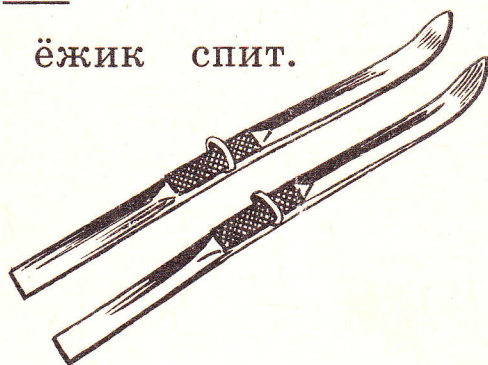
ш__	ж__	ж__	з__
аш__а	аж__а	аж__а	аз__а
аш__е	аж__е	аж__е	аз__е
аш__и	аж__и	аж__и	аз__и

лыжи — уши
ёжик — хороший
покажи — карандаши

Зимой ёжик спит.

пожалуйста
по жа луйста
по жалуйста
пожалуйста

У Зины



Дай мне, пожалуйста,

флажок.
лыжи.

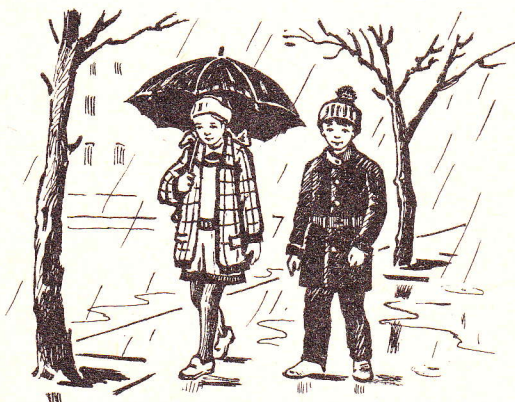
130.

ш__ ж__ ш__	положи(те)
ж__	скажи(те)
ж__а	покажи(те)
ж__е	
ж__и	

Покажи(те)

картинку.
книгу.
....

Идёт дождь. На улице больш-
шие лужи. Серёжа надел галоши.
Жёня взяла зонтик.

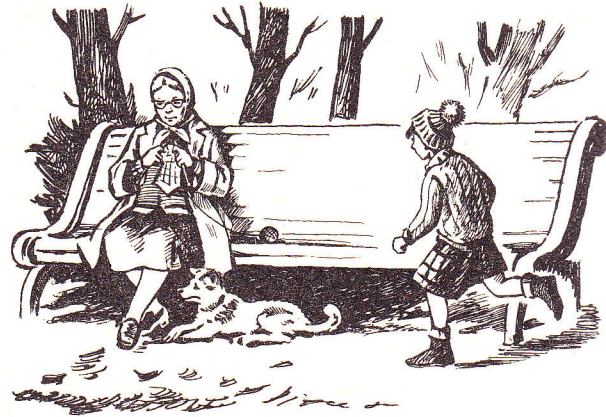


131.

ш__	ж__			вяжет
ш__а	ж__а	шажá	шажá	лежит
ш__е	ж__е	ша́жа	ша́жа	бежит
ш__и	ж__и			

Послу́шай, ка́кое предло́жение го́ворит
учи́тель. По́втори́.

Ша́пка	
Ба́бушка	бежит
Ка́рандаш	лежит.
Со́бака	вяжет.



Соста́вь предло́жения:

Ба́бушка... . Де́вочка... . Со́бака... .

132.

аж__на	аз__на	ажна — азна	мо́жно
на	на	ажно — ажно	мо жно
ажна	азна	ажну — азму	мо́жно

Мо́жно	—	чита́ть?
	—	рисо́вать?
	—	игра́ть?
	—	взя́ть?



пиро́жное Я_люблю́ пиро́жное.
пиро жное Мо́жно_взя́ть пиро́жное?
пиро́жное

Скажи́ бы́стро 5 раз: Мо́жно взять?
Мо́жно по́смотреть?

133.

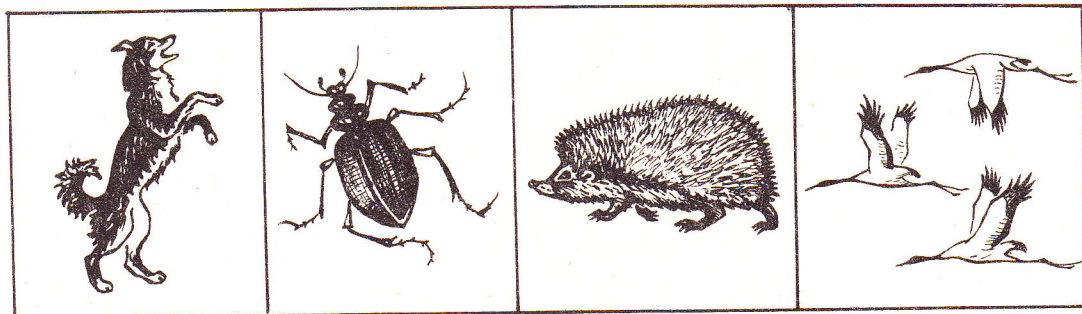
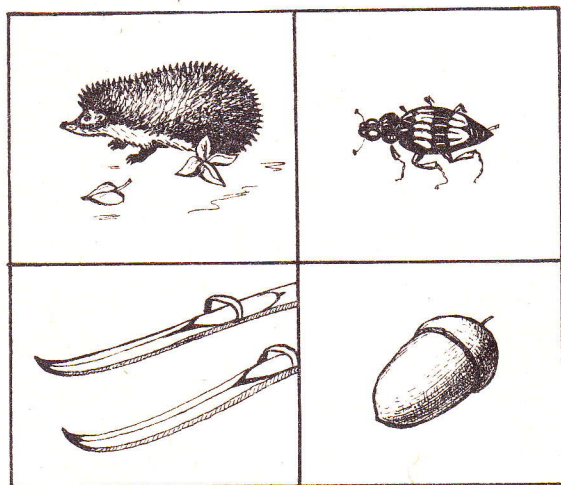
Послушай, как говорит учитель. Скажи так же быстро.

ж		
жажажа	жажажа	жажажа — мы нашли ежа
жужужу	жужужу	жужужу — на траве лежу
жижи жи жи	жижижи	жижижи — фокус покажи

Назови, что нарисовано:

Составь предложения:

... служит.
 ... ползёт.
 ... бежит.
 Журавли ...



Скажи быстро:

Вчера был дежурный ...

Вчера была дежурная ...

Сегодня дежурный ...

Сегодня дежурная ...

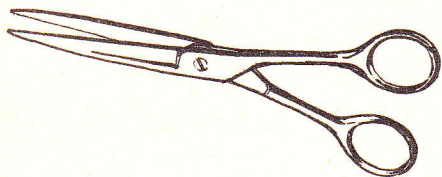
Завтра будет дежурный ...

Завтра будет дежурная ...

134.

ж___
жашажа шажаша
жо шо жо шо жо шо
жу шу жу шу жу шу

Пожáрный тúшит пóжар.
У Сáши жёлтый шар.
У Серёжи бóльшой жук.



нóжницы
но жни цы
нóжницы

бóльшие нóжницы
хóрошие нóжницы
óстрые нóжницы

Скаж́и б́ыстро три рáза:

Сáша и Жéня
бóльшой жук
жёлтый шар

135.

Пóслúшай, как гóвóрит уч́итель. Скаж́и так же.

ж___	рóждéние	день рóждéния
аж___да	рó ждение	мой день рóждéния
ажда	рóждéние	твой день рóждéния

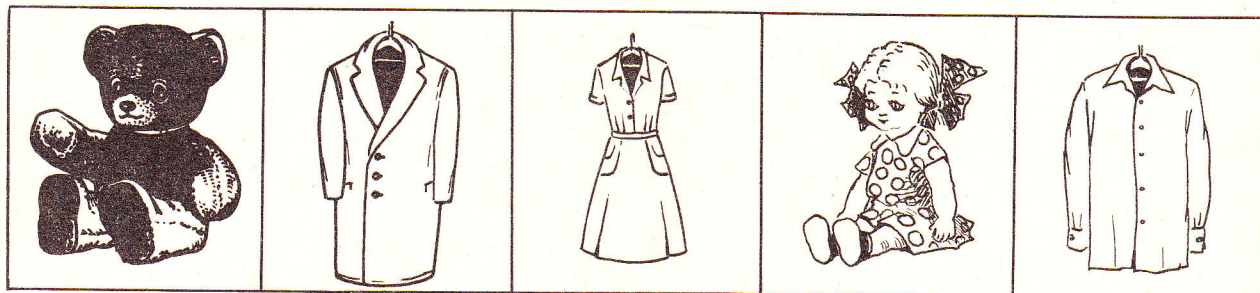
Зáвтра Мíшин день рóждéния.

Вчeрá был Мáшин день рóждéния.

Кóгда твой день рóждéния?

Мой день рóждéния

Скаж́и, что́ это? Игрúшка? О́дежда?



о́дежда
оде ж___да
оде жда
о́дежда

Э́то

игрúшка.
о́дежда.

Звук г.

(Упражнения 136—150)

136.

Говори́ звук г с го́лосом.

Послу́шай, как гово́рит учи́тель. По́в-
то́ри.

гагага ...

ага ага

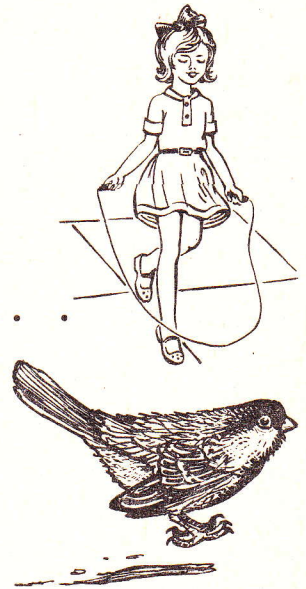
ага

бабада			
дадага	ага ага ага	ага́	а́га
бадага	ага ага	о́га	о́га
ага	ага	у́га	у́га

но́га	по́дру́га
магази́н	по́ дру га
пры́гает	по́дру́га

Моя́ по́дру́га ...

Де́вочка	пры́гает.
Со́бака	
Во́робей	



137.

Послу́шай, как гово́рит учи́тель. Скажи́
сам (а́).

аба — аба — ада	ага	кни́га
ада — ада — ага	аго	пу́говица
адо — адо — аго	агу	иго́лка
аду — аду — агу		

Дай мне	иго́лку.	Я взял(а́)	иго́лку.
Дайте мне	пу́говицу.	Я принёс	пу́говицу.
	кни́гу.	Я принёсла́	кни́гу.
	бума́гу.		бума́гу.

Научи́сь хо́рошо́ гово́рить:

Угада́й, что́ это. Это ...

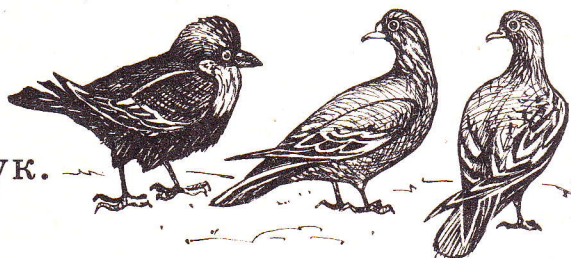
Угада́й, кто́ это. Это ...

138.

бабада	бадага	гагага	ба	га	гáлка
дадага	га	га	да	го	го́лубь
бадага			га	гу	гу́сь

гáлстук
го́лова
газéта
Гáля

Гáля — пионéрка.
У — Гáли гáлстук.



139.

бабада	бабадо	бубуду	Какáя — се́годня — по́года?	
дадага	дадаго	дудугу	Се́годня	теплó.
бадага	бадаго	будугу		хóлодно.
га	го	гу		

По́кажи — го́лову.
Вот
По́кажи — но́гу.
Вот

Скажи б́ыстро:
Какáя — се́годня по́года?
Се́годня — на — у́лице — теплó.
Се́годня — на — у́лице — хóлодно.
Се́годня — на — у́лице — дождь.
Се́годня — на — у́лице — вéтер.

140.

По́слушай, как го́ворит учíteль.
По́кажи, что го́ворит учíteль. Скажи
сам (á).

ага — ака	га — ка	га — ка — га
аго — ако	го — ко	го — ко — го
агу — аку	гу — ку	гу — ку — гу

Надо го́ворить	Д	без го́лоса. с го́лосом.
	Т	
	Г	
	К	

гáлка — кóлбасá
гóлубь — кóфе
гōвōрītь — катáться
гулáть — купáться

Я б́уду
Я х́очу

гōвōрītь.
гулáть.
пōмōгáть.
прýгáть.

141.

аба — аба — ада
ада — ада — ага
аба — ада — ага
ага

абе — абе — аде
аде — аде — аге
абе — аде — аге
аге

аби — аби — ади
ади — ади — аги
аби — ади — аги
аги

Пōслýшáй, кáк гōвōрīt уч́итель. Пōс-
тáвь удáрēние в слōвáх. Прóчитáй слōвá
прáвильно.

рука | две руки | покажи руки
нога | две ноги | покажи ноги

ага | нōгá — нōги
аге | кн́ига — кн́иги
аги | пōдру́га — пōдру́..

ōдна кн́ига

две
3 кн́иги
4

У мēня бōлīt



Я в́ымыл(а)

142.

бадага	бадага	га	га	пōмōѓите
бадаго	бедеге	го	ге	пōмō гите
будугу	бидиги	гу	ги	пōмōѓите

Науч́ись хōрōшō гōвōрīt и в́учи на-
изúсть:

Я не мōгу реш́ить. Пōмōѓи мне, пōжáлуйста.
 написáть. Пōмōѓите мне, пōжáлуйста.

Дай_мне	кнѣгу.	Скажи_быстро_5_ра
Дайте_мне	голубую_бумагу.	помоги_мне
	белую_бумагу.	помогите_мне

143.

ага — ака	га — ка	га — ка — га	рука́ — но́га
аге — аке	ге — ке	ге — ке — ге	ру́ки — но́ги
аги — аки	ги — ки	ги — ки — ги	Га́ля — Ка́тя
			го́лова — ко́рова

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. До́полни сло́ва и про́читай.

Кни́и лежа́т на_по́ле.

Га́ля мо́ет ру́и.

Де́ти ..ля́ют на_лу́гу.

У_Ка́ти

Пойде́м_гуля́ть.

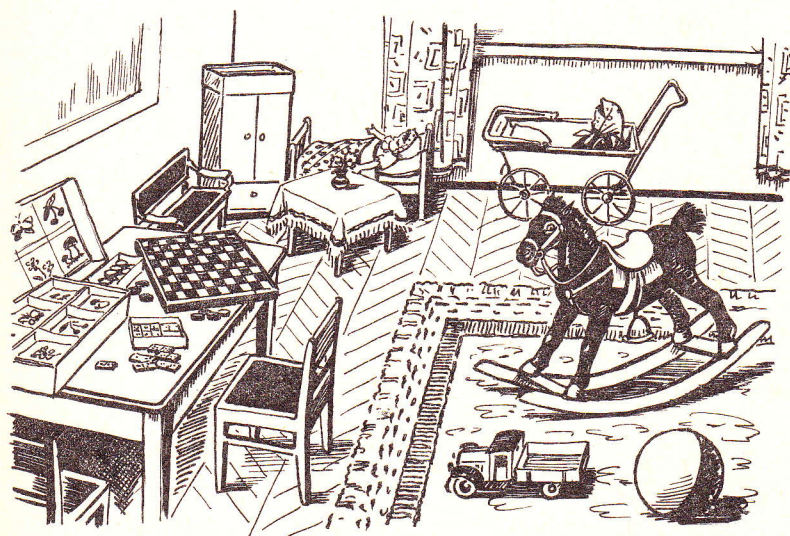
Бу́дем_ката́ться.

Бу́дем_бе́гать.

Бу́дем_де́лать го́рку.

144.

агра	гра	агра	гра	игра́	гро́мко
агро	гро	агре	гре	игра́ть	гря́зно
агру	гру	агри	гри	игру́шки	грибы́



Бу́дем_игра́ть.

Мы_игра́ли в

Я_вы́играл(а).

Я_прои́грал(а).

У_нас мно́го игру́шек.

Назо́ви игру́шки.

145.

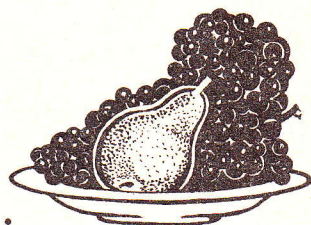
агра	гра	агра	гра	гру́ша	виногра́д
агро	гро	агре	гре	Гри́ша	вино град
агру	гру	агри	гри	виногра́д	виногра́д
				графин	

До́полни сло́ва. Прочита́й предложе́ния.

Насто́ле сто́ит рафин с во́дой.

Насто́ле лежи́т виногра́д.

Вко́рзине лежа́т рибы́.



146.

Я люблю ...

Послу́шай, как го́ворит учи́тель. Прове́рь себя́.

азга	азго	азгу	Я люблю ...
га	го	гу	
азга	азго	азгу	

разговáривать

разгo
го

разгo вари вать

разгo варивать

разговáривать

Я хóчу буду разговáривать с ...
 с ...

Я разговáривал(а) с Гáлей.
 с ...
 с ...

Я го́ворил(а) грóмко.

147.

Послу́шай и покажи́, что го́ворит учи́тель. Скажи́ сам (а́).

агра — акра	гра — кра	гра — кра
агро — акро	гро — кро	гре — кре
агру — акру	гру — кру	гри — кри

гру́ша — кру́г^к

грибы́ — крыло́

виногра́д — украша́ть

Иде́т дождь^{шт}.

Нау́лице рязно́.

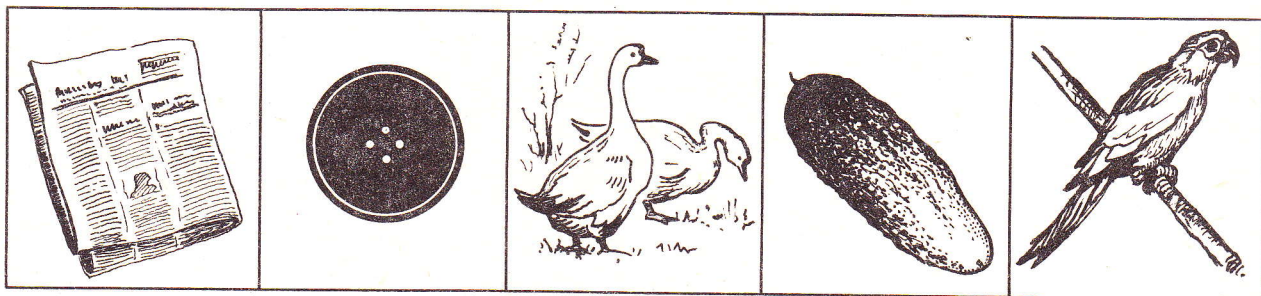
УГа́ли зóнти.

Зóнти. ра́сный.

Послушай и скажи, какую строчку говори́т учи́тель. Повто́ри.

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. гагагага | Первую. |
| 2. гагагага | Вторую. |
| 3. гагагагагага | Третью. |

Скажи, что нарисовано:



Прочитай правильно.

- Гу́си, гу́си!
- Га-га-га!
- Есть хо́тите?
- Да-да-да!

148.

Послушай, как говори́т учи́тель. Скажи́ сам (а) так же.

гагагага	гагагага	га га га — бо́лит но́га
гагегаге	гагегаге	ге ге ге — на но́ге
гагигаги	гагигаги	ги ги ги — по́мogi

У меня́ бо́лит но́га.

У меня́ бо́лит па́лец на но́ге.

По́мogi сня́ть бо́тинок.

Я мо́гу

Я не мо́гу

говори́ть гро́мко.

говори́ть ти́хо.

нарисова́ть го́лубя.

слепи́ть огу́рец.

149.

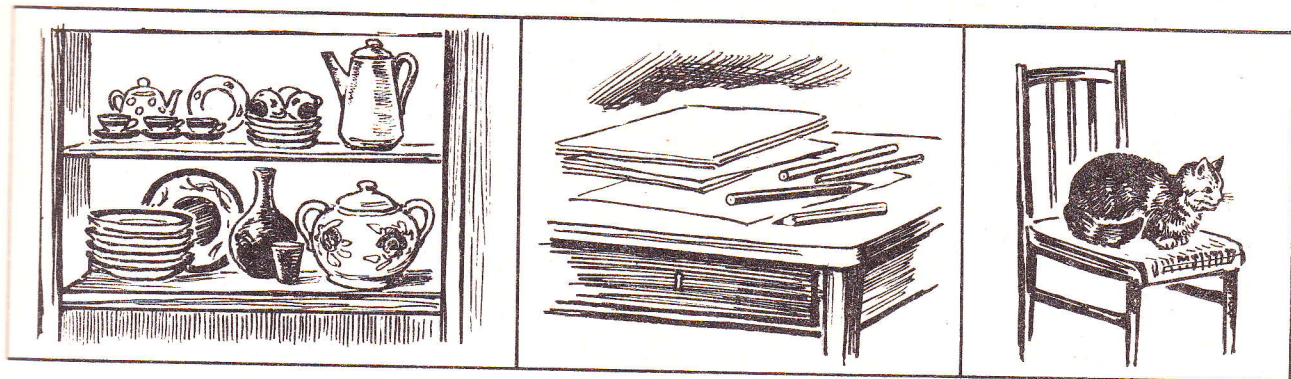
агда гда
агде где

К̄огд́а б́удет кинó?
К̄огд́а при́едет ма́ма?
К̄огд́а мы по́йдём гуля́ть?
К̄огд́а твой де́нь ро́ждéния?

П̄ослу́шай, как го́-
во́рит уч́итель.

П̄осмо́три на кар-
ти́нки и спр́оси:

Где ст... пос́уда?
... ст... ...кán?
... .. кар..... ?
... си... ..шка?



150.

га́кага́ка
гукúгукú
гíкигíки

Па́па купи́л газéту.
Га́ля ко́рмит го́лубéй.
У_ко́шки че́тыре но́ги.

Напи́ши сло́ва в тетра́ди. П̄ослу́шай,
как го́во́рит уч́итель. П̄оста́вь ударéние
в сло́вах. Прочита́й сло́ва пра́вильно.

болит кровать
голова кашель

Галя бо́льна.
Галя ле́жит в кро́вати.
У_Га́ли бо́лит го́лова.
У_Га́ли каше́ль.
Галя пьёт ле́карство.



Звук ц.

(Упражнения 151—160)

151.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

ацс___ уцс___ ицс___

с___ цс___

ас___ ацс___

ус___ уцс___

ис___ ицс___

ас — ац

ус — уц

ис — иц

заяц

палец

огурец

Большой огурец.

Маленький



У меня болит палец.

Завяжите мне палец.

Зимой заяц белый.

Летом заяц серый.

152.

ас___ а

ацс___ а

ас___ у

ацс___ у

ас___ ы

ацс___ ы

аса — аца

асу — ацу

асы — ацы

улица

птица

лицо

яйцо

Я съел(а) яйцо.

Яйцо вкусное.

Я вымыл лицо и руки.

Я вымыла лицо и руки.

Мы гуляли на улице.

Наша улица большая.

153.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Скажи сам(а).

аса — аца

асо — ацо

асу — ацу

аса — аца

асе — аце

асы — ацы

на(д)цать

две

пять

на(д)цать

Научись хорошо говорить:

на(д)цать	11 —	оді́(н)на(д)цать
один-на(д)цать	12 —	двенá(д)цать
^а оді́(н)на(д)цать	13 —	тринá(д)цать

один
две
три
четыре
пять
шес(т)
сем
восем
девять

на(д)цать

20 — двá(д)цать

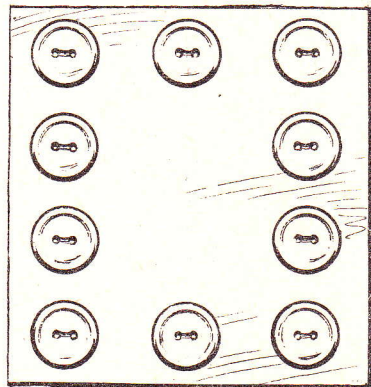
154.

аса — аца	аса — аца	11	января́
асо — ацо	асе — аце	19	февраля́
асу — ацу	асы — ацы	20	ма́рта

«Сего́дня деся́тое ..., о́дінна(д)цатое ..., двенá(д)цатое ..., 13-е ..., четы́рна(д)цатое ..., 15-е ..., шес(т)на́(д)цатое ..., 17-е ..., 18-е ..., 19-е ..., два(д)ца́тое ..., двá(д)цать пе́рвое ..., 22-е ..., двá(д)цать тре́тье ..., скажи́ да́льше сам».

155.

аца	аца	Ско́лько пу́говиц?
ацо	аце	... пу́го... .
ацу	ацы	



Ско́лько ку́риц?
Две ку́...ы.



156.

с _	цс _	са — ца	са — ца	цирк
с _ а	цс _ а	со — цо	се — це	цыплёнок
с _ о	цс _ о	су — цу	сы — цы	цепь
с _ у	цс _ у			



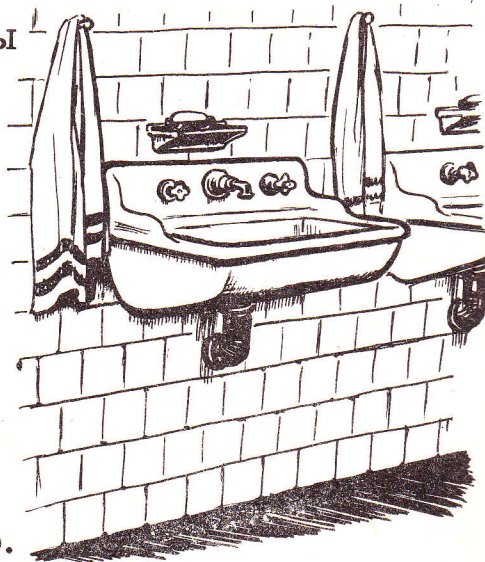
На ёлке висят красивые цепи.
 Эти цепи сделали ребята.
 Сима зовёт цыплят:
 — Цып-цып-цып...
 Цыплята прибежали.

157.

Послушай, как говорит учитель. Покажи, что говорит учитель. Скажи сам (а).

ас — ац	аса — аца	аса — аца
ус — уц	асо — ацо	асе — аце
ис — иц	асу — ацу	асы — ацы

полотенце	мыльница
полотен це	мыль ни ца
полотénце	мыльни ца
	мыльница



Тут умы^цваются ребята.
 Вот висит полотенце.
 Вот лежит мыльница. Там мыло.

пáлец — пáльцы
2 пáльца
5 пáльцев̄

Скóлько у тебѣ пáльцев̄?
У мѣня

158.

ац ва	ац во	ац ве	цвет
ацва	ацво	ацве	

Какóго^{ва} цвѣта пѳмидѳр?
Какóго^{ва} цвѣта снѣг^к?
Какóго^{ва} цвѣта дѳскá?

разноцвѣтные
разно цвет ные
разно цветные
разноцвѣтные

Ребѣята сдѣлали разноцвѣтные цѣпи.

Пѳслѳшай, как гѳвѳрѳт учѳтель.

Скажѳ так же бѳстро 5 раз̄: Какóго^{ва} цвѣта?

159.

Пѳслѳшай, как гѳвѳрѳт учѳтель. Спишѳ слѳги. Пѳстáвѳ ударѣние в слѳгáх:

цацацацацаца

Пѳслѳшай, как гѳвѳрѳт учѳтель. Скажѳ так же.

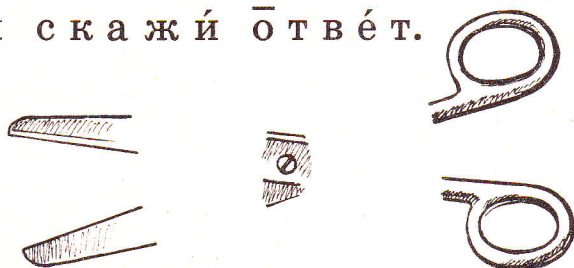
цаца	цаца	цаца	ца	ца	цá — два кѳльцá
цацо	цацо	цацо	цо	цо	цѳ — умѳй сѳѳѳ лицѳ
цацы	цацы	цацы	цы	цы	цы — сѳѳли ѳгурцы

Прѳчитáй загáдку и скажѳ ѳтвѣт.

Два кѳльцá, два кѳнцá,
пѳсередѳне гвѳздик.

Чѳтѳ ѳтѳ?

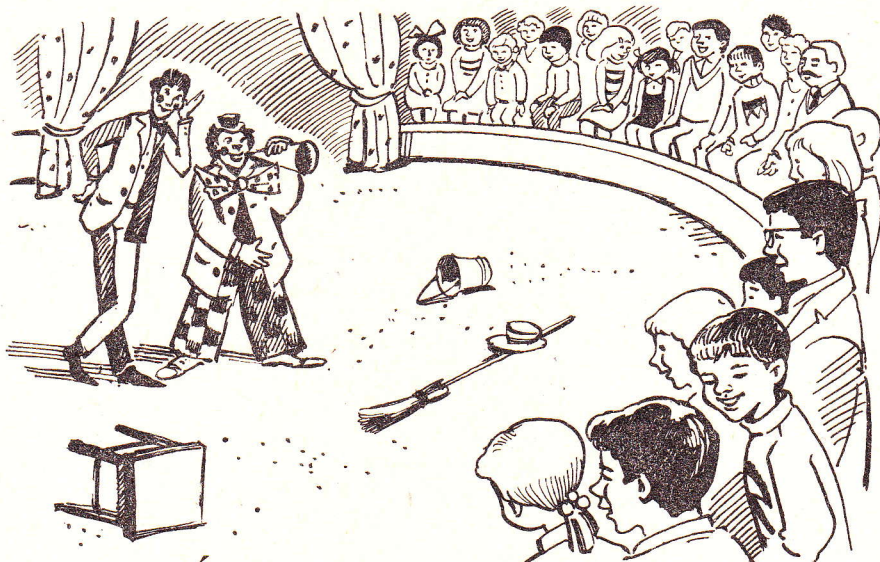
ѳтѳ



160.

ца́са ца́са ца́са
цусу́ цусу́ цусу́
цы́сы цы́сы цы́сы

краси́вый цветóк
си́няя пти́ца
о́стрые но́жницы



Э́то цирк.

Я люблю́ цирк.

Я был в́ цирке.

Мне нра́вится цирк.

В воскресе́нье я по́йду́ в́ цирк.

Спро́си: Ты был(а) в́ цирке? Тебе́ по́нравилось?

Звук ч.

(Упражнения 161—170)

161.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. По́в-
то́ри.

ач оч уч

ш	ч	аш — ач
аш	ач	уш — уч
уш	уч	иш — ич

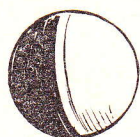
грач
мяч
спрячь

Ребята играют в мяч.
Мы играли в мяч.
Мяч большой.

Спрячь

мяч.
куклу.
лопату.

Это мя. .



Это гра. .



162.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Скажи сам (а).

аш__а	ача	ача	ач__а
аш__у	ачу	ачо	ач__е
аш__и	ачи	ачу	ач__и

Я учусь.

Я учусь в первом классе.

Я хочу

Я не хочу

говорить.

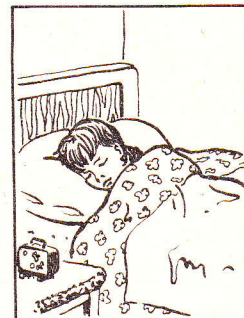
отвечать.

спрашивать.

Скажи быстро 5 раз:

Я хочу.

Я не хочу.



Утро. День. Вечер. Ночь.

163.

ача
ачо
ачу

ача
аче
ачи

ученик
ученица
учит

учительница
учительница
учительница
учительница

учебник
учебник
учебник

Научись хорошо говорить и выучи наизусть:

Мою учительницу зовут

Я

ученик
ученица

перво^вго класса.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же слитно.

Я учусь в первом классе.

Мою учительницу зовут

Скажи быстро: Меня зовут

Мне ... лет.

164.

Послушай, как говорит учитель. Покажи, что говорит учитель. Скажи сам (а).

ш а	ча	ча	ча
ш у	чу	чо	че
ш и	чи	чу	чи

чашка	чёрная доска
чайник	чёрный жук
чёрный	чёрное пальто
чулки	чёрные чулки

Я вымыл(а) чашку.

Я вытер(ла)

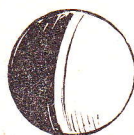
Вечером мы пьем чай.
На столе стоит чайник.
На столе стоят чашки.

чашка — чашки
чайник — чайники

165.

ча	ча
чо	че
чу	чи

Чей карандаш?



Чья книга?



четыре
четвёрка
чистит
читает

Чьё пальто?



Чьи ботинки?



Можно взять чашку?
 мяч?

166.

ач ка	ач ко	ач ку
ачка	ачко	ачку

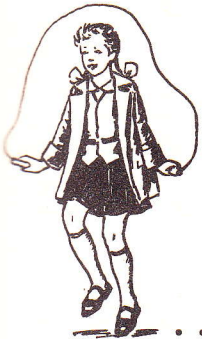
дéвочка	фóрточка
дево́ч ка	форто́ч ка
дéвочка	фóрточка

Мо́жно о́ткрыть фо́рточку?

Я ☐ о́ткрыл(а) ☐ фо́рточку.
☐ закрыл(а)

ру́	чка
кíсто	
то́	
ба́бо	

До́полни предло́жения:



... пры́гает.



... чита́ет.



... пи́шет.

167.

По́слушай, как го́ворит учи́тель. По́-
вто́рий.

ач но	уч но	ску́чно
ачно	учно	

Мне ☐ ску́чно.
☐ вéсело.

аф ча	аф че	ф вче́ра
афча	афче	

Како́й де́нь неде́ли был вче́ра?

Вче́ра был ...

Како́е число́ бы́ло вче́ра?

Вче́ра бы́ло ...

Кака́я по́года была́ вче́ра?

Вче́ра ...

Назо́вь бы́стро дни неде́ли:
 по́недельник, вто́рник, ..., ..., ..., ...

168.

Пр̄читáй прáвильно.

дéвочки

мáльчики

оч

ач чи

оч ки

маль чики

дéвочки

мáльчики

Перепиш́й в̄тетра́дь. По́слушай, ка
го́во́рит учи́тель. По́ста́вь ударéние в̄
сло́вах.

Весна́.

Девочки сажают цветы. Мальчики принесли воду
поливают цветы.

Науч́ись хо́рошо́ го́во́рить и вы́учи н
изу́сть:

Кни́га для́ чтéния.

Уче́бник по́разви́тию́ рéчи.

Уче́бник по́матемáтике.

169.

чача́

чача́

чача́

чача́ — три мяча́

чачу́

чачу́

чачу́

чучу́ — не хо́чу

чачи́

чачи́

чачи́

чичи — не кричи́

Реш́и примéры:

$$4 + \square = 8 \quad 14 - \square = 4$$

$$8 - 4 = \quad 10 + 4 =$$

Зага́дка

Я по́ дере́ву стучу́,
червяка́ до́стать хо́чу.

Кто́ это?

Это

170.

ча́ша

ча́ша

ча́ша

чёрный каранда́ш

чушу́

чушу́

чушу́

бо́льшие о́чки

чи́ши

чи́ши

чи́ши

ко́ри́чневый шкаф

Решй примёры:

$$10 - \square = 6$$

$$4 + \square = 10$$

$$2 + \square = 6$$

$$\square - 2 = 4$$



Мартышка и очки.

Скажй 3 раза медленно: мартышка и очки.

Скажй 3 раза быстро:

171.

Послушай, как говорит
учитель:

тататататата

тататататата

тататататата

Напиши ритм
и отхлопай:

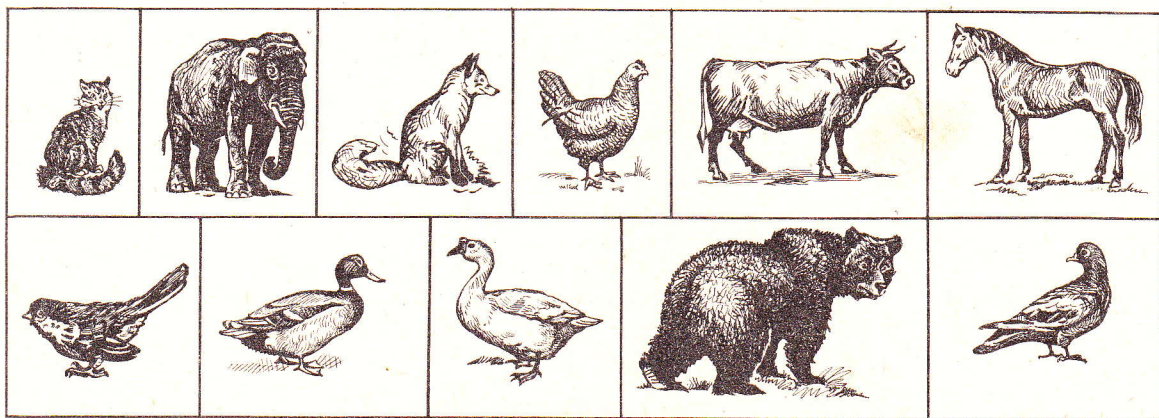


Напиши слова в тетради.

Послушай, как говорит учитель, поставь ударение и отхлопай ритм слов:

собака петух рыба

Сделай в тетради таблицу. Назови картинки и напиши слова в таблице:



—	— —	— —	— — —	— — —	— — —

172.

Послушай, как говорит учитель. Потори.

патака патака патакапатака
патака́ патака́ патака́патака́

Прочитай слова правильно, с ударением, и покажи ритм:

собака
слон
воробей



курица
петух
кошка



Девочка
Мальчик



Покажи картинку:

— — играет в — мяч.

Покажи картинку:

Девочка — — —



Считай: один, 2, 3, 4, пять, 6, 7, 8, 9, 10.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ.

Слова и фразы со звуками **ф** и **в**.

(Упражнения 173—175)

173.

Послушай, как говорит учитель. Скажи сам (а): ф__ в__ ф__а в__а

Прочитай сам (а) правильно:

ф__	в__
ф__а	в__а
ф__у	в__у
ф__и	в__и

фартук — варежки^ш
форточка — восемь
фамилия — варенье
февраль — январь

Моя фамилия
Меня зовут
Мне . . . лет.

выпил(а) кофе
вырезал(а) флажок
позвал Фёдю
позвала Фёдю

Допиши слова
и прочитай:
ва... фа...
фо... во...

174.

Скажи слитно, с ударением:

фавафава
фавафавафава
фавафавафава

коричневый шарф
новые туфли
красивая кофта

повесь шарф

возьми туфли

Я взял

повесь фуражку^ш

возьми кофту

Я взяла

шарф.
фартук.
кофту.
туфли.

Скажи слитно, с ударением:

фава́фава́... фува́фува́... фива́фива́...

Назо́ви сло́ва со́звучом в и́слова́
со́звучом ф.



Слова и фразы со звуками б и п.

(Упражнения 176—178)

176.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Прочитай слоги и слова.

ба — па	ба — па	банка — палка
бо — по	бе — пе	боты — полка
бу — пу	би — пи	булка — пуговица

собака — лопата	положи кубики
белка — печка	поставь банку
кубики — пироги	повесь берет

Я буду

писать.
прыгать.
помогать.

В банке ветки.

Это тополь.



177. На ветках большие почки.

Скажи слитно, с ударением:

пабапаба	большой портфель	Убери <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">лопату.</td></tr><tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">портфель.</td></tr><tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">платок.</td></tr></table>	лопату.	портфель.	платок.
лопату.					
портфель.					
платок.					
пабапабапаба	белое полотенце				
пабапабапаба	голубой платок				

Я боюсь.

Мне понравилось.

Я не боюсь.

Мне не понравилось.

Напиши сам (а) слова и прочитай:

ба...	бо...	бу...
па...	по...	пу...

178.

Скажи слитно, с ударением:

паба́паба... пубу́пубу... пиб́пиби́...

Назови слова с буквой б и с буквой п.



Слова и фразы со звуками д и т.

(Упражнения 179—181)

179.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

да — та	да — та
до — то	де — те
ду — ту	ди — ти

вода — Наташа	задача — тарелка
дом — молоток	девочка — ветер
душ — туфли	диван — ботинки

Я буду

—	читать.
—	строить.
—	кататься.

Дай, пожалуйста,	платок.
Дайте, пожалуйста,	ботинки.
	пальто.
	туфли.

180.

Скажи слитно, с ударением:

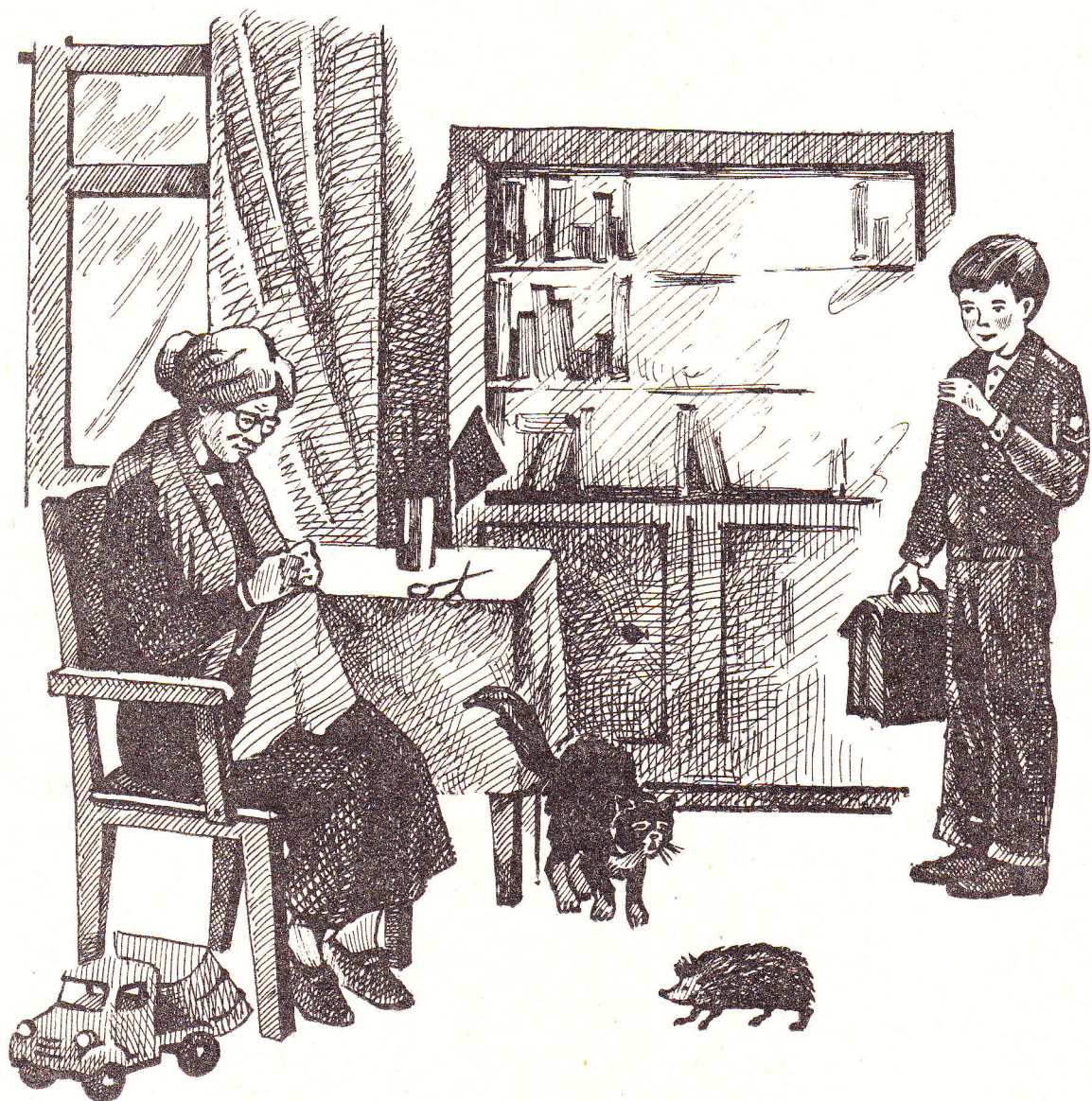
тада́тада́
тада́тада́тада́
та́дата́дата́да

доброе — утро	холодный — ветер	раздал(а) тетради
тёплый — день	жёлтое — одеяло	подарил(а) конфеты
	длинное — пальто	надел пальто

Скажи слитно, с ударением:

та́датада́... ту́дүтудү́... тиді́тиді́...

Назови слова с буквой д и слова с буквой т.



Слова и фразы со звуками г и к.

(Упражнения 182—184)

182.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

га — ка	га — ка	гáлка — кáша	но́га — рука́
го — ко	ге — ке	игóлка — ко́шка	на_но́ге — на_рукé
гу — ку	ги — ки	гусь — кúхня	но́ги — ру́ки

Я_хочу	гулять.	горячий_кофе
	играть.	горький_лук
	говóрить.	красная_ягода

картофель и_огурец
котлéты и_горóшек
гру́ша и_яблоко

На_улице мно́го снéга.
Мы катáлись с_горы́.

183.

Скажи слитно, с ударением:

кага́кага
кага́кага́кага
ка́гака́гака́га

Спрячь

кни́гу.
газе́ту.
пу́говицу.
каранда́ш.
гру́шу.

Дополни слова в ответе:

Где лежи́т кни́га?

Кни́.а лежи́т на_по́л.е.

Како́й огу́рец?

О.у́рец ма́лень.ий.

Где живúт го́луби?

.о́луби живúт на_че́рда.é.

Кака́я пу́говица?

Пу́.овица .ра́сная.

Послушай, как говорит учитель. Проверь себя.

184.

Скажи слитно, с ударением:
кага́кага́га... кугу́кугу́кугу... киги́киги́киги...

Назови слова с буквой г и с буквой к.



Слова и фразы со звуками з и с.

(Упражнения 185—187)

185.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. Ска-
жи́ сам (а́).

Го́во́ри з и с протя́жно:

з__	с__	з__	с__
з__а	с__а	з__а	с__а
з__о	с__о	з__е	с__е
з__у	с__у	з__и	с__и

за́йка — са́нки	замо́к — само́лёт
зо́нтик — со́ль	зе́ркало — се́мь
зу́бы — су́п	зима́ — си́ний

сло́мал(а) зо́нтик	здрá(в)ству́йте
сло́мал(а) замо́к	з__ дра(в)с__ твуйте
разби́л(а) стака́н	з__ здра́(в)с__ твуйте
разби́л(а) стекло́	здрá(в)ству́йте

186.

Скажи́ слитно, с ударе́нием:

саза́ сазá	краси́вый зо́нтик	уме́ю вяза́ть
саза́саза́	кра́сная зве́зда́	уме́ю писа́ть
са́заса́за	зеле́ная со́сна́	уме́ю выреза́ть
	се́рый за́яц	уме́ю стро́ить

О́сенью на_у́лице грязно.
Зимо́й на_у́лице мно́го сне́га.

Возьми́

—	стакáн.
—	носо́вой плато́к.
—	ки́сточку.

187.

Говори́ слитно, с ударе́нием:

саза́саза... сузу́сузу... сизі́сизі́...

Назови́ слова́ с бу́квой з и слова́ с
бу́квой с.



Слова и фразы со звуками ж и ш.

(Упражнения 188—190)

188.

Послушай, как говорит учитель. Скажи сам (а).

Говори ж и ш протяжно:

ж__	ш__	ж__	ш__	
ж__а	ш__а	ж__а	ш__а	пожар — шар
ж__о	ш__о	ж__е	ш__е	жёлуди — порошок
ж__у	ш__у	ж__и	ш__и	жук — шуба
покажи__шею		жёлтый__карандаш		лужа — шапка
покажи__уши		большая__лужа		Жёня — шесть
положи__шапку		большой__жук		лыжи — уши
день рождения				

189.

Мой день рождения

Скажи слитно, с ударением: шажá шажá

пожалуйста		порошок.
пожа луйста	Дай, пожалуйста,	щётку.
пожалуйста	Дайте, пожалуйста,	карандаш.
		кисточку.

Послушай, как говорит учитель. Дополни слова и прочитай.

Каранда. ле.ит на__столе. .апка и .арф ле.ат на__полке. Де.урный открыл .каф.

Где живёт кошка?

Где живёт мышка?

Ко.ка .ивёт в__доме.

Мы.ка .ивёт в__норе.

Можно__взять ☐ шарф?
☐ шапку?

190.

Скажи слитно, с ударением:

шажáшажá... шужúшужú... шижíшижí...

Назови слова с буквой ж и слова с буквой ш.



Слова и фразы со звуками б, п, д, т, г, к, в, ф, з, с, ж, ш.

(Упражнения 191—200)

191.

Послушай, как говорит учитель. Скажи сам (а).

ба — па	ва — фа
да — та	за — са
га — ка	жа — ша

Напиши слова в тетради. Послушай, как говорит учитель. Поставь ударение в словах. Прочитай правильно:

груша яблоко изюм конфета

Дайте мне,
Дайте мне, пожалуйста,

Дайте мне,
пожалуйста,

конфету.
яблоко.
грушу.
вафли.
изюм.

Можно взять
книгу?
бумагу?
карандаш? Будем
кисточку?
пенал?

играть.
писать.
решать задачу.
кататься на лыжах.

192.

Скажи слитно, с ударением:

бапабапа...	ф__в__
датадата...	с__з__
гакагака...	ш__ж__

Как белка зимует.

Не бойся



зимней стужи. У



есть

тёплое гнездó. Это гнездó



сделала ó.енью.

Мнó.о кóрма спря́тала бé.а в дуплé. Там и



193.

бу — пу	ву — фу	аба — апа	ава — афа
ду — ту	зу — су	ада — ата	аза — аса
гу — ку	жу — шу	ага — ака	ажа — аша

Пóслушáй, как гóвóрйт учíтель, и пó-
ста́вь ударéние в слóвах:

выше
ниже

уже
шире

Что в́ыше: дéрево íли дом?
... в́ыше.

... н́иже.

Пóсмóтрí и скаж́и:

Что ш́ире: о́кно́ íли дверь?

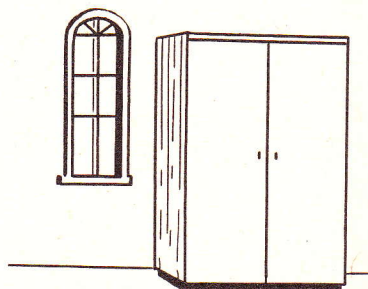
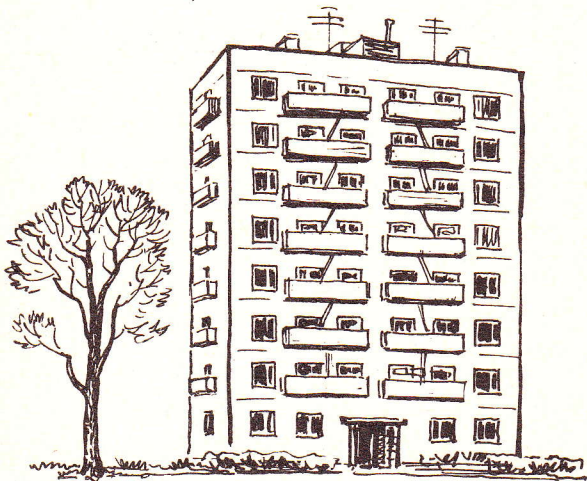
... ш́ире.

... у́же.

Что у́же: шкаф íли о́кно́?

О́кно́ ...

Шкаф ...



194.

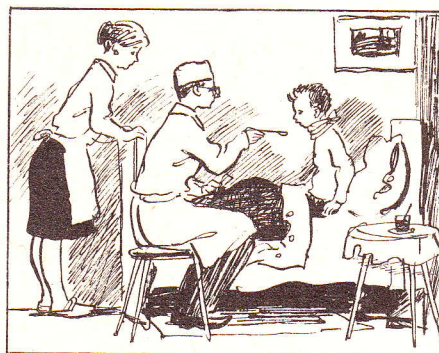
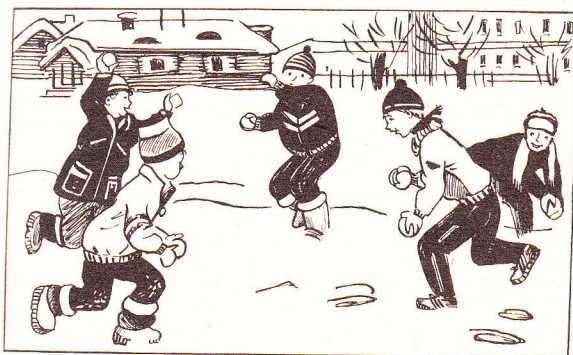
абу — апу	аву — афу
аду — ату	азу — асу
агу — аку	ажу — ашу



ни́же		Что ни́же: берёза и́ли ёлка?
вы́ше		
		Берёза Ёлка

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. До́-
по́лни сло́ва и про́читай.

Просту́дился.



Ре.я́та_уля́ют. Ре.я́та_и.ра́ют во_дво́ре.
Во́ло.е_бы́ло .а́рко. Во́ло.я_снял ... и_.арф.
Шу́.а_и_.арф ле.а́т на_сне.у́. .о́лодя_або́лел.
Прише́л до́к.ор.

195.

Про́читай.

Весно́й.

Небо_го́лубое. Со́лнышко све́тит я́рко. На_кры́шах
вися́т со́су́льки. С_крыш ка́пает во́да. Бе́гут ручейки́.
На_у́лице грязно́. На_у́лице лу́жи. В_лу́жах купа́-
ются го́луби.

Перепиши́ текст в тетрадь. Поставь́ сам(а́) ударение́ в слова́х. Послу́шай, как го́ворит учи́тель. Про́верь сво́ю рабо́ту.

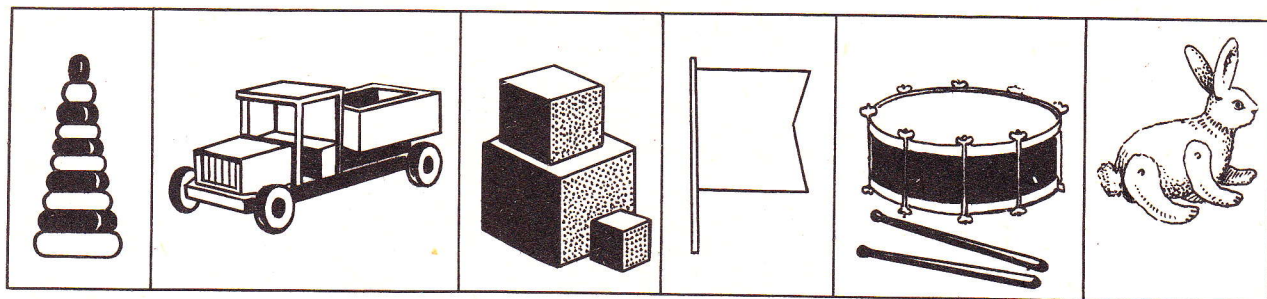
Весной дети убирают листья в саду, собирают сухие ветки.

Береги деревья!

Береги сад!

196.

Назови́ игрушки.



дежурный
ж__ур
де ж__ур ный
де журный
дежурный

Я се́годня дежурный(ая).
Ребята, мо́жно сесть.
Наде́ньте на́ушники.

Я дежурный(ая).
Будем де́лать за́рядку.
Ру́ки вверх!
Ру́ки впе́ред!
Ру́ки в__сто́роны!
Ру́ки вни́з!
Все. Садите́сь!

197.

абма — апма
адна — атна
агма — акма

авма — афма
азна — асна
ажма — ашма

календа́рь
ан__ да
ан__ да
кален__да́рь
календа́рь

Посмотрѣ́й в календарѣ́ и скажѣ́й, сколько дней в февралѣ́, октябрѣ́, декабрѣ́, сентябрѣ́.

В октябрѣ́ ... день.

В сентябрѣ́ ... дней.

В декабрѣ́ ... день.

Послушай, как говорит учитель. Считай сам (а).

Один день, два дня, три ..., 4 ..., 5 дней, ... дней, семь ..., 8 ..., 9 дней, 10

198.

Послушай, как говорит учитель. Скажи сам (а).

абра — апра	ав__ра	авра — афра
адра — атра	аз__ра	азра — асра
агра — акра	аж__ра	ажра — ашра

Будем
Я хочу _____ играть.
Я не хочу _____

Мы играли	В лотó.
Я играл(а)	В шáшки.
	В мяч.

Соба́ку зову́т Дружо́к.
У Дру́жка бо́лит ла́па.
Ребѣ́та и Дружо́к пришлѣ́и к врачѹ́.
Как зову́т соба́ку?
Кто пришѣ́л к врачѹ́?



бапа́бапа́бапа́		абра		абра — апра
пабу́пабу́пабу́		абла		абла — апла

рубль		доро́же
рубля́		дешёвле
рублѐй		

Прочита́й предложе́ния и отве́тъ на вопро́сы.

Ку́кла сто́ит шесть рублѐй.
 Шерстяны́е но́ски сто́ят три рубля́.
 Чемо́дан сто́ит во́семь рублѐй.
 Счёты сто́ят четы́ре рубля́.

Ско́лько сто́ит ку́кла?
 Ско́лько сто́ит чемо́дан?
 Ско́лько сто́ят шерстяны́е
 но́ски?
 Ско́лько сто́ят счёты?

Отвеча́й кратко:
 Шесть рублѐй.

...

...

...

Что доро́же: ку́кла и́ли чемо́дан?

... доро́же.

Что дешёвле: шерстяны́е но́ски и́ли счёты?

... дешёвле.

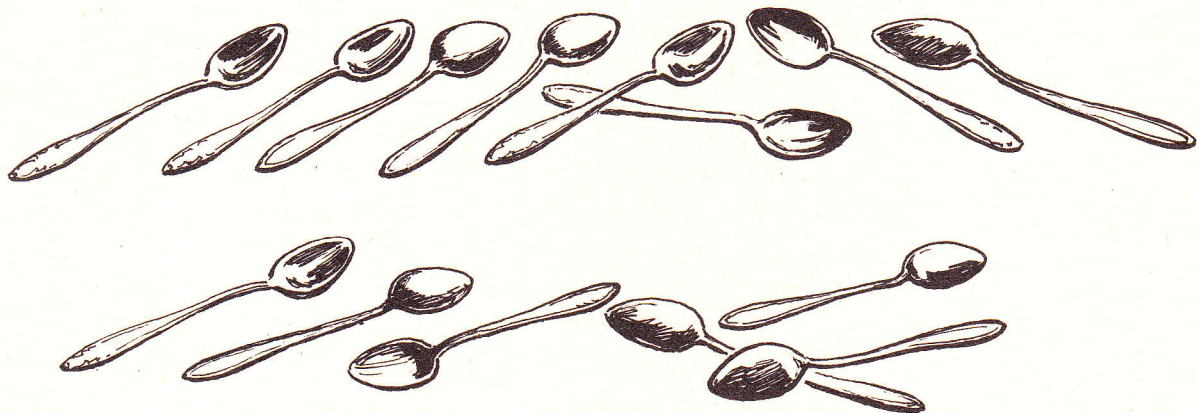
... доро́же.

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. Считáй сам (а́).

О́дин рубль, ... рубля́, три ..., 4 ..., пять рублѐй,
 6 ..., 7 ..., ... рублѐй, 9 ..., 10 рублѐй.

Послушай, как говорит учитель. Поставь ударение в слогах. Прочитай слоги правильно.

ф__	вававава	фава фава
в__	вавувивавуви	вафавафавафа



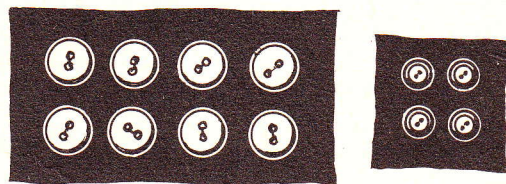
Вверху
внизу

Где ложек больше: внизу или вверху?
... ложек меньше.
... ложек больше.

справа
с__пра в__а
с__прав__а
справа

слева
с__ле в__а
с__лев__а
слева

Где пуговиц меньше:
слева или справа?
... пуговиц больше.
... пуговиц меньше.



КАК НАДО ЧИТАТЬ В СЛОВАХ БУКВЫ в, з, ж, б, д, г.

(Упражнения 201—218)

201.

Послушай, как надо говорить. Прочитай правильно.

коро́ва — 5 коро́в^ф

сли́ва — 8 слив

ава — ав^ф

ова — ов

ува — ув

ива — ив

Иванова́ — Иванов

Петрова́ — Петров

Смирнова́ — Смирнов

Как тво́я фа́милія?

Мо́я фа́милія

Прочитай правильно букву в в словах:

У ма́льчика было 8 слив.

Он съел 2 сли́вы.

У воро́ны большо́й клюв.

Воро́на клю́вом уда́рила ко́шку.

Я написа́л 3 сло́ва.

Ва́ся написа́л 5 слов.

Напиши слова в тетради. Послушай, как говорят учитель. Поставь черточку над буквой в:

де́вочка

клюв

по́вар

лев

ав

а́ва

о́ва

ов

202.

Послушай, как надо говорить. Прочитай правильно.

два гла́за — 1 гла́з^с

во́семь арбу́зов — 1 арбу́з

5 арбу́зов — 1 арбу́з

аза — аз^с

оза — оз

уза — уз

Прочитай правильно букву з в словах:

Удéвочки с́иние глаза́.

Умeня́ ... глаза́.

Умáльчика бо́лит глаз.

Вкни́ге мно́го рассказов.

Мы прочи́тали рассказ.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. Пóс-
та́вь чё́рточку над б́у́квой з:

ро́за

арбу́з

мо́ро́з

коза́

уза́

уз

азо́

аз

203.

Послу́шай, как на́до го́во́рить. Прочи-
та́й пра́вильно.

два но́жа — 1 но́ж^ш

ижа — а́ж^ш

1 лу́жа — мно́го лу́ж

ажа — о́ж

3 но́жа — 1 но́ж

ожа — у́ж

Прочитай правильно букву ж в сло-
ва́х:

Во́дворé бо́льшая лу́жа.

Весно́й на у́лице мно́го лу́ж.

— Дай мне но́ж.

— У меня́ нет но́жа.

— Вы́режь кружо́к!

Напиши́ слова́ в тетра́ди. Послу́шай,
как го́во́рит учи́тель. Пóста́вь чё́рточку
над б́у́квой ж:

но́жик

но́ж

покажи́

вы́режь

ажа́

аж

ож

ажо́

204.

Послу́шай, как на́до го́во́рить. Прочи-
та́й пра́вильно.

грибы́ — гри́б^п

аба — а́б^п

уба — у́б

зубы́ — зу́б

оба — о́б

иба — и́б

хочу́ хлеба — вот хлеб
много грибов — 1 гриб

Прочитай правильно букву б в словах:

Ребята собирали грибы.
Боря нашёл большой гриб.
У девочек болит зуб.
Люба чистит зубы.

Послушай, как говорит учитель. Поставь черточку над буквой б:

мебель	дуб	ребята	лоб
абá	аб	уб	убá

205.

Послушай, как надо говорить. Прочитай правильно.

рада — рад ^т	ада — ад ^т
2 велосипéда — 1 велосипéd	ода — од
	уда — уд
	ида — ид

пойдём обедать — обéд
на огороде — огорóд
нет винограда — виногра́д

Прочитай правильно букву д в словах:

У нас большой огорóд.
На огороде растут помидóры.
На ёлке был Дед Морóз.
У Деда Морóза большáя борóда.
— Дай мне тетрадь.
— У меня нет тетради.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. По́ста́вь чё́рточку над бу́квой д:

по́мидо́р	вино́град	де́душка	пара́д
ада́	ад	од	адо́

206.

Послу́шай, как на́до го́во́рить. Прочти́ правильно.

фла́ги — фла ^к г	ага — а ^к г
2 кру́га — 1 кру ^к г	ога — о ^к г
3 пиро́га — 1 пиро́г	уга — у ^к г
	ига — и ^к г

мно́го — сне́га — вы́пал — сне́г
мно́го — пиро́гов — о́дин пиро́г
на — лу́гу — луг

Прочти́ правильно бу́кву г в сло́вах:
У — соба́ки 4 но́ги. У — жука́ 6 ног.
На — сто́ле — лежа́т пиро́ги. Мо́жно — взять пиро́г?
Зимо́й на — у́лице мно́го сне́га. Снег бе́лый.

Напиши́ сло́ва в тетра́ди. Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. По́ста́вь чё́рточку над бу́квой г:

магази́н	снег	круг	уго́л
аг	ага́	аго́	ог

207.

Послу́шай и скажи́, каку́ю стро́чку го́во́рит учи́тель. По́вто́ри.

1. бабабабабаба́	Пе́рвую.
2. ба́бабабабаба	Вто́рую.
3. баба́бабаба́ба	Тре́тью.

Назо́ви, что нарисова́но.



208.

^ф вчѐра	^ф зѐвтра	^ф в_клас́се
^ф втѐрник	^ф кувшѝн	^ф в_сѹмке
втѐро́й	автѐмоби́ль	в_кино́

Поло́жи	в_шкаф.	Лежи́т	в_шкафу́.
	в_сѹмку.		в_сѹмке.
	в_па́рту.		в_па́рте.
	в_карма́н.		в_карма́не.

Напиши́ ѓтвѣт и пра́вильно
про́чита́й бѹкву в в сло́вах:

Где_лежа́т тетра́ди?

Где_лежа́т карандаши́?

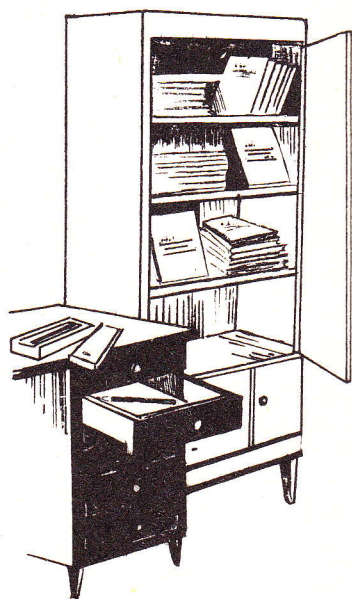
Где_лежи́т ру́чка?

Послу́шай, как го́вори́т
учѝтель.

Пока́жи, где на́до по́ста́вить
че́рточку над бѹквой в:

Вчѐра был(а) дежу́рный(ая)

Зѐвтра дежу́рный(ая)



209.

ска́зка	ѹ́зкий	из_па́рты
ѹ́зкая	ни́зкий	из_клас́са
бли́зко	ско́льзко	из_шка́фа

Послу́шай, как го́вори́т учѝтель. Пока́жи, где на́до по́ста́вить че́рточку над бѹквой з:

ни́зкий_забо́р	Зимо́й_на_ѹлице	ско́льзко.
интерѣ́сная ска́зка		

Напиши́ отве́т и правильно́ прочита́й
бу́кву з:

Отку́да иду́т де́ти?

Возьми́		из_шкафа
		из_стола́
		из_па́рты
		из_су́мки



210.

фура́жка		ва́режки		жёлтые_ва́режки
теле́жка		ло́жка		мо́я_ло́жка
кру́жка				но́вая_фура́жка

Послу́шай, как го́ворит учи́тель. Скажи́
та́к же.

о́дна кру́жка		о́дна ло́жка
2 кру́жки		2 ло́жки
5 кру́жек		5 ло́жек

Напиши́ предло́жения и правильно́
проче́тай в слова́х бу́кву ж:

У_Жо́ры



У_Же́ни



211.

ю́бка		ло́дка		но́гти — но́готь
ры́бка		зага́дка		ко́гти — ко́готь
оши́бка		лоша́дка		

голубая юбка
трудная загадка
сладкая дыня

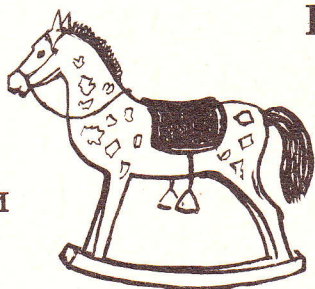
У меня ошибка.
У меня две ошибки.
У меня нет ошибок.

Я отгадал(а) загадку.

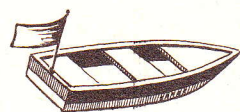
Напиши предложения и правильно
прочитай в словах буквы б и д:

Ребята играют.

У Бори



У Любы



У Димы рыбка.

212.

Правильно прочитай в словах буквы в,
з, ж, б, д, г:

Я вылил(а) из стакана воду.

Я налил(а) чай в чашку.

Можно взять хлеб?

Виноград сладкий.

В саду много деревьев.

Книги лежат в шкафу.

Морковь растёт на грядке.

Мы делали зарядку.

Я налил воду в кувшин.

У голубя на ногах когти.

Я сломал(а) ноготь.

На ёлке был Дед Мороз.

У Любы голубая юбка.

На столе лежит указка.

213.

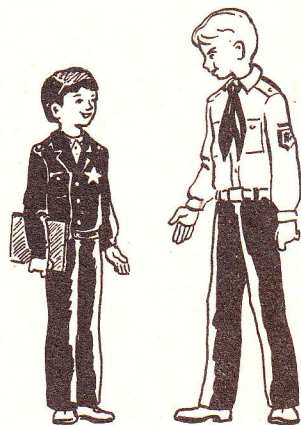
Послушай, как читает учитель. Прочитай правильно.

все	сказка	кружка	Встаньте!
все	низко	ножка	Все встали.
встань	близко	флажки	Я встал(а).
вкусно	сколько	пирожки	

интересная сказка
красные флажки
большая кружка
вкусные пирожки

Лампа висит низко.
Я живу близко.
На улице сколько.
У стола 4 ножки.

Встретились друзья.



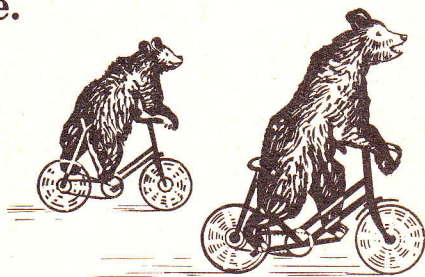
214.

Прочитай сам(а) правильно.

серый голубь	большой медведь	мой друг
кормит голубя	увидел медведя	моя подруга
зелёный дуб	сладкий мёд	горячий утюг
лист дуба	хочу мёду	гладит утюгом

Медведи в цирке.

В цирке два медведя. Один медведь большой. Он катается на велосипеде. Другой медведь маленький. Это медвежонок. У него тоже есть велосипед. Медвежонок тоже катается на велосипеде.



215.

Прочитай сам(а) правильно.

золотая рыбка	новая будка
тёплая шубка	вкусная селедка
деревянная коробка	бумажная лодка



Па́па сде́лал Барбо́су
но́вую бу́дку.



Зимо́й у бе́лки те́плая шу́бка.

216.

Спи́ши́ текст в те́традь.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. По́ставь че́рточки над бу́квами в, з, ж, б, д, г.

Прочита́й пра́вильно расска́з.

За гриба́ми.



Реба́та хо́дили в лес за гриба́ми. О́ни уста́ли и се́ли по́д ду́бом. Дуб о́громный, краси́вый, зеле́ный. На ду́бе бы́ло мно́го желу́дѣй. Вдруг о́дин же́лудь упал Во́лоде на го́лову. Все ребя́та смея́лись. Га́ля нашла по́д ду́бом бо́льшой бе́лый гриб. О́на го́рлко закрича́ла: «Реба́та, ребя́та, э́то бо́рови́к!»

217.

Спиши́ текст в тетра́дь.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. По́ставь чё́рточки над бу́квами в, з, ж, б, д, г. По́ставь зна́ки ударе́ния. Прочита́й пра́вильно.

На улице был мороз. Кругом лежал снег. Птичкам было холодно. Птички хотели есть. Ребятам стало жалко птичек. Ребята выбежали на улицу. Они сделали снеговика. Потом ребята положили доску. Получилась кормушка. Ребята положили туда крошки хлеба. Сначала прилетел воробей, потом — еще один воробей, потом — два воробья, а потом прилетел голубь.

218.

Прочита́й расска́з сам(а). Пра́вильно чита́й в сло́вах бу́квы в, з, ж, б, д, г.

Пришла́ весна́. Ребята по́шли в сад. В са́ду весно́й мно́го рабо́ты. Ну́жно со́брать му́сор, обре́зать ве́тки, сде́лать гря́дки, по́садить лук, по́сеять мо́рковь. Ну́жно сде́лать клу́мбу и по́садить цве́ты. Ле́том в са́ду бу́дет мно́го ра́зных цвето́в: ро́зы, левко́и, аню́тины гла́зки.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ АФФРИКАТ И ФРИКАТИВНЫХ, ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ.

Слова и фразы со звуками ц, с, ч, ш.

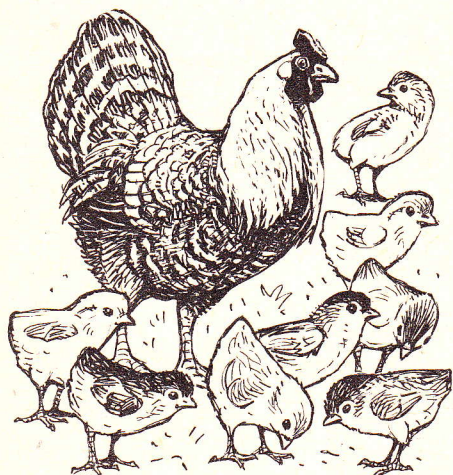
(Упражнения 219—233)

219.

Послушай, как говорит учитель. Повтори сам (а) правильно.

с__	ц__
ас__	ац__
ас__а	ац__а
с__а	ц__а

с__а	ц__а	с__а
ц__а	с__а	ц__а



яйцо — колбаса
курица — лиса
цирк — сыр

Сколько цыплят у курицы?
У курицы

Мы были в цирке.

Мы видели в цирке слона, зайца, собак.

Собаки танцевали.

220.

с__
ас__
с__а

ц__
ац__
ц__а

10 стульев
7 пуговиц
10 пальцев

улица — Люся
милиционер — велосипед
цветы — светофор

Дополни слова:

Вот улица. На улице..
светофор.

Тут стоит мили.....

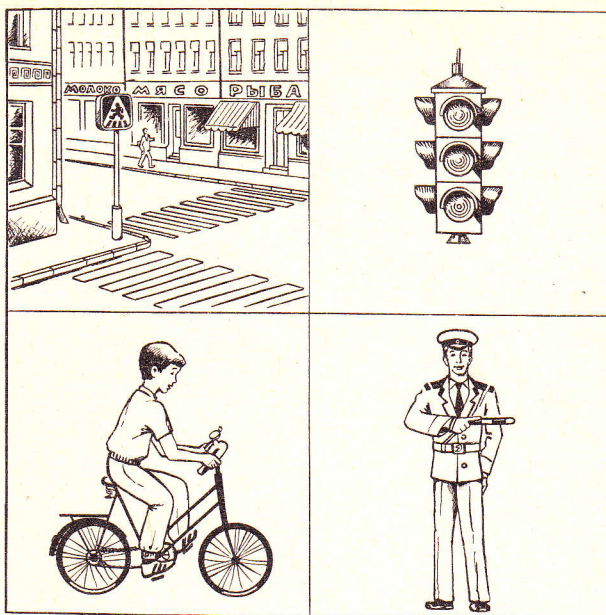
Покажи улицу.

Покажи милиционера.

Покажи велосипед.

Покажи светофор.

Вот



221.

ца́са	ца́са	ца́са
сацу́	сацу́	сацу́
саці́	саці́	саці́

Я вырезал красный цветок.

Я нарисовал курицу.

Я слепил цыплёнка.

Послушай, как говорит учитель. Прочитай примеры сам(а), реши и скажи ответ.

$$2 + 6 =$$

$$10 - 7 =$$

$$3 + 7 =$$

$$10 - 8 =$$

К двум прибавить шесть будет

От десяти отнять семь будет

222.

Кури.. ..дит на яйцах.

Скоро будут ...лята.

Сколько яиц? Восемь.

У кури.. будет 8 ..плат.

Прочитай вопросы и ответ полным ответом:

Какой сейчас месяц?

Какой был месяц?

Какой месяц будет?

223.

Послушай, как говорит учитель. Повтори сам(а) правильно.

ш__	ч__	аш__а	ач__а	ш__а	ч__а	ш__а
аш__	ач__	ш__а	ч__а	ч__а	ш__а	ч__а

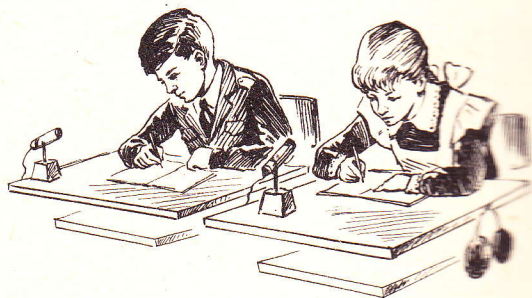
ча́шки — ша́шки
ба́бочка — ба́бушка
мяч — каранда́ш
четы́ре — шесть

4 карандаша́
большо́й мяч
6 ча́шек

Дополни слова:

Ма́ль... и де́во... пи́шут.
Ма́льчика зо́вут Ми́..
Де́вочку зо́вут Ма́..

Я хо́чү	ка́ши.
Я не хо́чү	карто́шки.
	лапши́.



224.

ш__	ч__	наш учи́тель
аш__	ач__	больш́ие часы́
ш__а	ч__а	ко́ричневый шкаф

бабу
бабо
дево
деду
ру
промока
кисто

чка
шка

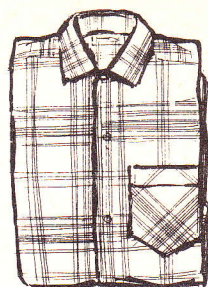
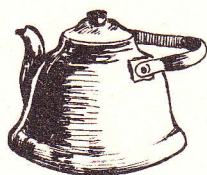
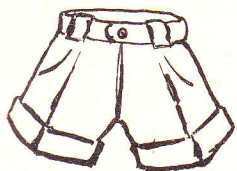
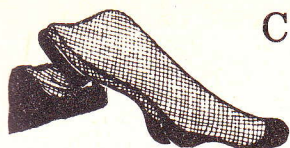
Очините, пожалуйста, карандаш.

очини́л(а) каранда́ш
нашёл ру́чку
приши́л(а) во́ротничо́к
чи́стил(а) карто́шку

ба́бочка
ба боч ка
бабоч ка
ба́бочка

де́душка
де душ ка
дедуш ка
де́душка

Скажи, что нарисовано.



Послушай, как говорит учитель. Скажи так же слитно и быстро 5 раз:

белая шапка и чёрная шапка большая чашка

225.

ц__ ч__
ац__ ач__
ц__а ч__а

цыплёнок — ласточка
заяц — грач
курица — бабочка

ученик
ученица
учитель
учительница

чистое полотенце

коричневая мыльница

четвёртая страница

чёрная курица

В нашем классе ... учеников.

В нашем классе ... учениц.

Послушай, как говорит учитель. Скажи так же слитно и быстро 5 раз:

четвёртая страница чистое полотенце

226.

ц__ ч__
ац__ ач__
ца ча

на(д)цать
шес(т) — на(д)цать
четыре — на(д)цать

Прочитай примеры, реши и скажи ответ:

$$18 - 4 =$$

$$18 - 2 =$$

$$10 + 4 =$$

$$16 + 4 =$$

$$14 + 2 =$$

$$20 - 6 =$$

Павел Иванович
Иван Петрович


227.

ц__	ч__	чья	чей	Ива́н Семёнович
ац	ач	ч йа	чья	Фёдор Фёдорович
ца	ча	чья	чьё	
			чьи	

С о с т а в ь п р е д л о ж е н и я :


чья

ша́пка
ча́шка
мы́льница




чей

каранда́ш
ша́рф
цыплёнок



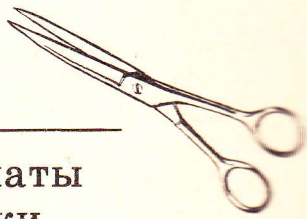
чьё

кольцо́
блю́(д)це



чьи

ша́хматы
ша́шки



228.

чаша́ чаша́ чаша́
шачу́ шачу́ шачу́
шачи́ шачи́ шачи́

Послу́шай, как го́во́рит
учи́тель.
Поста́вь уда́рение в сло́
ва́х.
Правильно́ про́читай
сло́ва.

большие часы
хороший ученик

Возьми́ нож и очини́ карандаш.
Очини́ чёрный карандаш.
Я очини́л ...ный кар.....
...ни́ ко́ри..... кар.....
Я ...ни́л

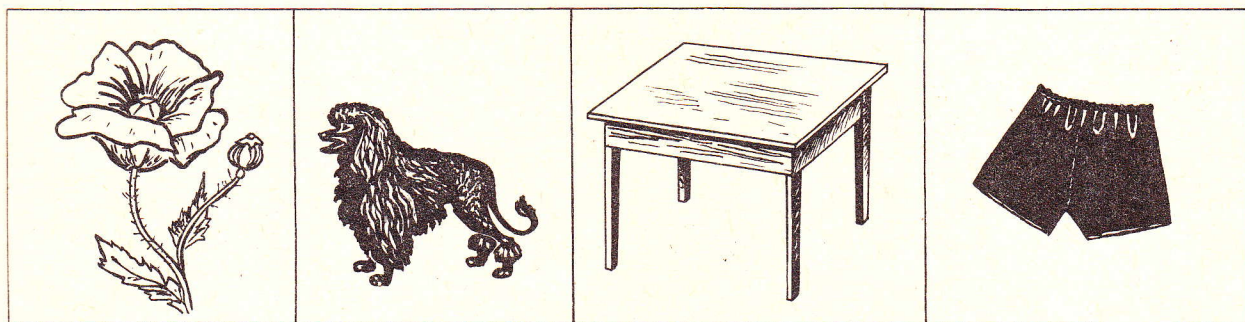
Прочитай вопрос и ответ:

Что красного цвета? Что син... .. ?

Красного цвета его ...та

Что чёрного ... ? ... коры..... ... ?

...ного ...тата



229.

цача цача цача
чуцу чуцу чуцу
чицы чицы чицы

Послушай, как говорит учитель.
Правильно прочитай слова.

двена(д)цать часов
хочу на улицу
чистое лицо

Я хочу
Я не хочу

на улицу.
В цирк.

купаться.

Послушай, как говорит учитель. Прочитай стихотворение сам(а).

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
у мышки и у кошки.

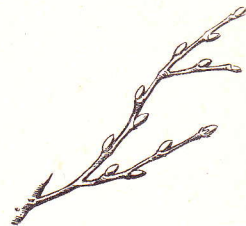
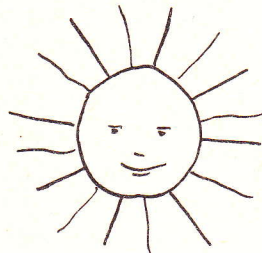
230.

ч__ ц__
ач__ ац__
ча__ ца__

пóчки
поч ки
пóчки

пóчки — со́(л)нце
ручейкí — у́лица

На_у́лице тепло́. Свѣтит



Бегу́т ручейкí. На дере́вьях бо́льшие



и



игра́ют на_у́лице.

231.

По́слушай и скажи́, какúю стрóчку го́-
во́рит учи́тель. По́вто́ри.

фа́фафа́фа
саса́саса́

1. фасáфасá
2. са́фаса́фа

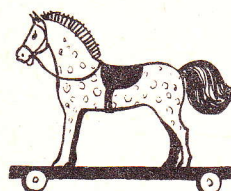
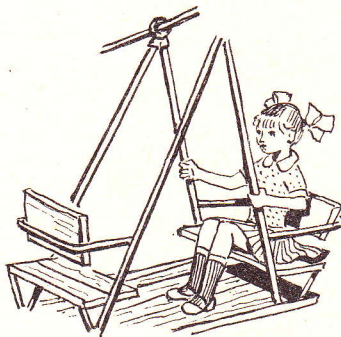
Пе́рвую.
Вто́рую.

Назо́вь картинки и напиши́ ритм сло́в:

кло́ун



каче́ли



Игрушки.

Покажи картинку:

У Вовы
У Тани



232.

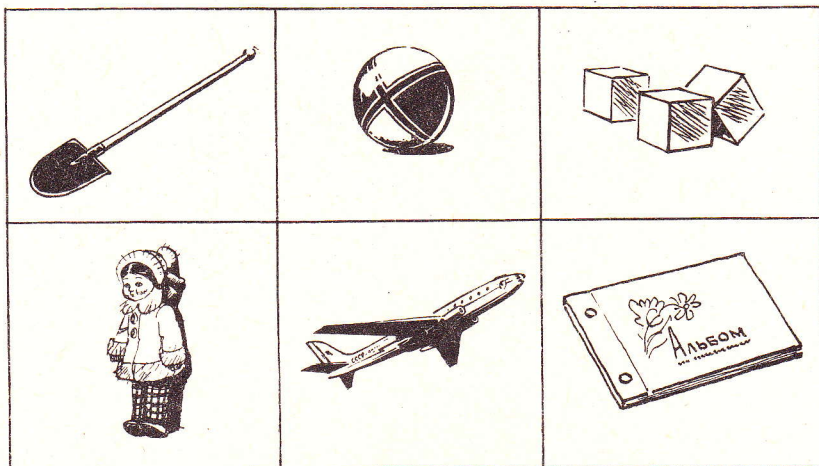
Послушай, как говорит учитель. Повтори.

тата́та тата́та ло́пата ло́пата
тата́то тата́то самолёт самолёт

Самолёт, самолёт
улетёл далеко́!

Сделай таблицу. Назови картинки. Напиши слова в таблицу.

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —



Спиши́ сло́ва в тетра́дь. По́ставь уда-
ре́ние.

девочка, мальчик, бабушка, дедушка, мама, папа.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель. Прѳ-
ве́рь — ты по́ставил(а) уда́ре́ние в сло́вах
пра́вильно.

233.

па́мапа́ма	па́мапа́мапа́ма
пама́пама́	па́памапа́пама



Сейча́с
Бы́ло (была́)
Бу́дет



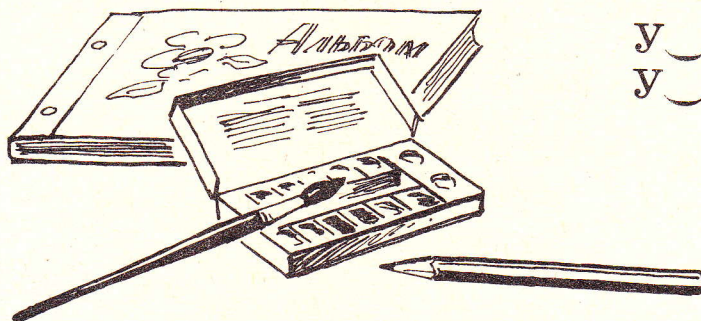
Напи́ши ритм сло́в и о́тхло́пай:

каранда́ш
кíсточка
альбо́м

тетра́дь
ру́чка
кни́га

кра́ски
пласти́н

Спрóси:
У_ко́го?



У_меня́.
У_меня́ нет.

Слова и фразы со звуками б, п, д, т, г, к.

(Упражнения 234—244)

234.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель. Скажи́ так же слíтно, с ударéнием.

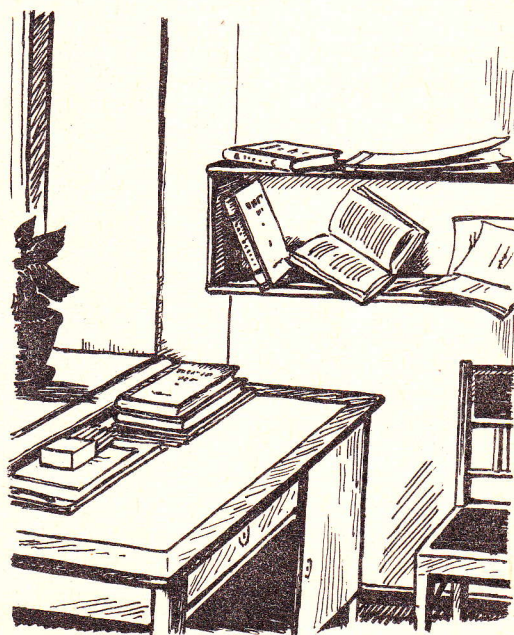
па — ба	паба́паба́
пу — бу	паба́паба́паба́
пи — би	паба́паба́паба́паба́

убежа́л	поря́до́к
прибежа́л	беспо́рядо́к

прибежа́л(а)	в_шко́лу
	в_са́д
	до́мой

У_Бо́ри на_по́лке ...

У_Лю́бы на_сто́ле ...



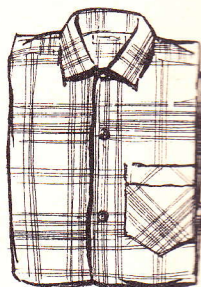
235.

Скажи слитно, с ударением:

па — ба	паба́пубу́
пу — бу	паба́пубу́паба́пубу́
пи — би	паба́пиби́паба́пиби́

бы́стро бежи́т
бы́стро иде́т
бы́стро плыве́т
бы́стро пи́шет

У__тебя__есть



236.

Послушай, как го́во́рит учи́тель. Скажи так же слитно, с ударением.

та — да	тада́тада́
ту — ду	тада́тада́тада́
ти — ди	тада́тада́тада́тада́

д́ятел
до́ктор
де́вять
де́сять

сиди́т — иде́т
сидя́т — иду́т

Соста́вь предло́жения:



Прочитай примеры, реши и скажи ответ:

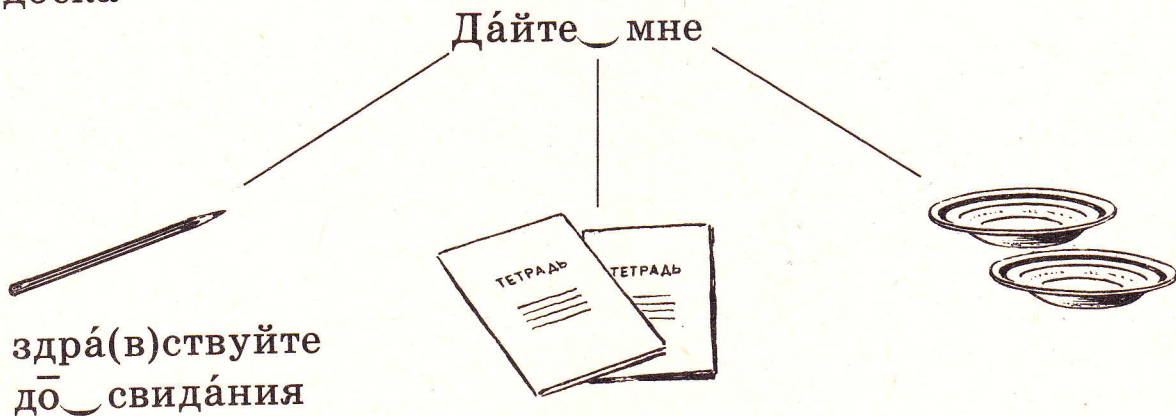
$$\begin{array}{rcl} 11 + 9 & = & 10 + 9 = \\ 12 - 2 & = & 20 - 1 = \end{array}$$

237.

Послушай и покажи, что говорит учитель. Повтори.

та — да	тада́туду́
ту — ду	тада́туду́тада́туду́
ти — ди	тада́тиди́тада́тиди́

карандаши́
тетра́ди
до́ска



238.

Послушай, как говорит учитель. Скажи слитно, с ударением.

ка — га	кага́кага́	га́лка
ку — гу	кага́кага́кага́	кни́га
ки — ги	кага́кага́кага́кага́	игру́шки

ко́гда	Ко́гда ты по́йдёшь в кино́?
ко́гда	... по́йдём в цирк?
ко́гда	... гуля́ть?
ко́гда	... бу́дем игра́ть?

го́лубая ко́фта
 ко́ричневая пу́говица
 кра́сный га́лстук

Упио́нёра кра́сный

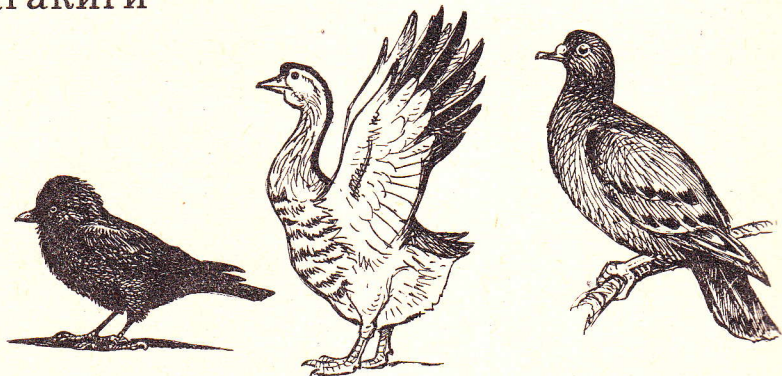


239.

Скажи́ слитно, с ударением:

ка — га	кага́кугу
ку — гу	кага́кугукага́кугу
ки — ги	кага́киги́кага́киги́

Покажи́: вот
 го́лова
 клюв
 кры́лья
 но́ги



Соста́вь предло́жения:

Де́вочка	бегу́т.
Де́вочки	игра́ет.
Ма́льчик	бежи́т.
Ма́льчики	пры́гает.
Де́ти	пры́гают.
Соба́ка	игра́ют.

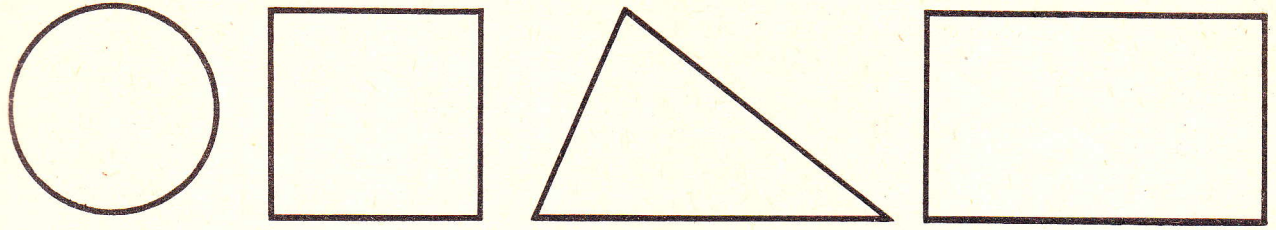
Спроси́:
 Кака́я се́годня по́года?

240.

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. Скажи́
 так же слитно, с ударением.

бадага́	адва́ — акра́
бадага́бадага́	адра́ — апра́
бадага́бадага́бадага́	

Что́ это?
 Это



Возьми́ два квадра́та.
 Возьми́ ещё о́дин квадра́т.
 Ско́лько все́го квадра́тов ты взял(а)?
 Нарису́й 3 кру́га.
 Нарису́й внизú ещё два кру́га.
 Ско́лько все́го круго́в ты нарисова́л(а)?

241.
 Послу́шай, как го́ворит учи́тель. Скажи́
 так же слíтно, с уда́рением.

бабу́бибабу́би		ба́пада́тага́ка
дадудíдадудí		
гагу́гигагу́ги		

Нарису́й 5 треугóльников.
 Раскра́сь 4 треугóльника.
 Ско́лько треугóльников ты не раскра́сил(а)?
 Я не раскра́сил(а)

разда́й		Разда́й тетра́ди!		тетра́ди.
раз__дай		Я разда́л		кни́ги.
		Я раздала́		пласти́н.

Собери́ тетра́ди!		тетра́ди.
Я собра́л		кни́ги.
Я собрала́		пласти́н.

Передай тетрадь!
Я передal
Я передалa

тетрадь.
книги.
пластин.

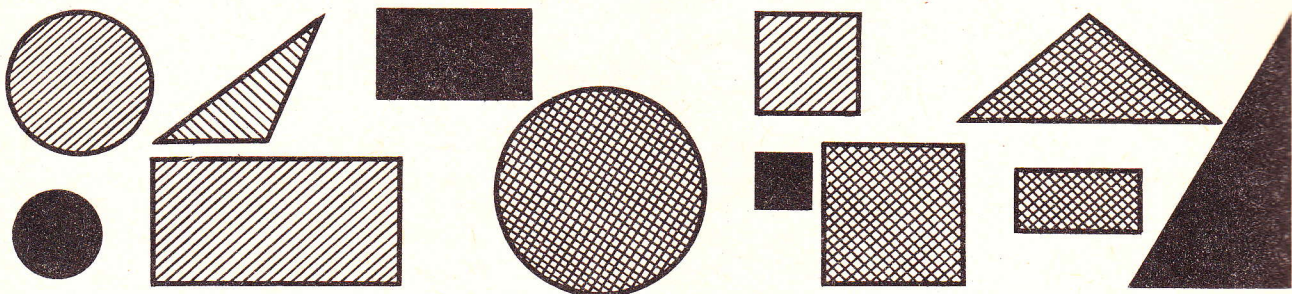
242.

Послушай и скажи, какую строчку говорит учитель. Повтори сам(а).

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1. дадагададага | 3. датадатадата | Первую. Третью. |
| 2. дадудидадуди | 4. тудутудутуду | Вторую. Четвёртую. |

круг ^к	треугольник	прямоугольник	квадрат
круги	тре уголь ник	пря мо уголь ник	к в__а ква
	тре угольник	прямо угольник	адра
	треугольник	прямоугольник	ква драт
			квадрат

Что это?
Это



243.

Послушай, как говорит учитель.
Скажи слитно, с ударением:

па — ба	бапабапабапабапа
та — да	татадатадатада
ка — га	гакатакатаката



Наз̄ові́ сл̄о́ва с̄ б́у́квами б, п, д, т, г, к.

244.

Скажі́ слі́тно, с̄ удар́е́нием:

па — ба	бапа́дата́гака́
та — да	буп́удут́угуќу
ка — га	бип́идит́игики́

Послушай, как читает учитель. Прочитай сам(а) правильно.

В деревне.

Летом | мы были | в деревне. Недалеко от дома был лес. Мы ходили туда | за ягодами | и грибами. В лесу мы видели дятла. Дятел сидел | на дереве. Мы подошли | к дереву. Дятел испугался | и улетел.

Слова и фразы со звуками в, ф, з, с, ж, ш.

(Упражнения 245—253)

245.

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

ф в ф в ф в ф в

Говори ф и в протяжно:

ф	в	фа — ва	вафли
ф	в	фу — ву	февраль
в	ф	фи — ви	телевизор

Возьми мяч.

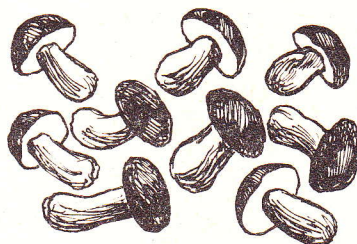
Будем играть в футбол.

Сколько?

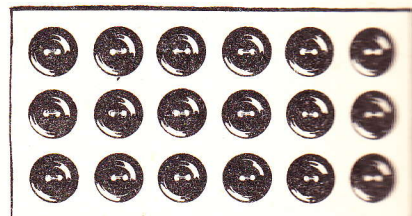
Федя поливает



... слив.



... грибов.



... пуговиц.

246.

Скажи слитно, с ударением:

ф__в__	фавá фавá
фа — ва	фавáфувú
фу — ву	фавáфивí
в все́го	вме́сте
по́ровну	о́динаково
не по́ровну	нео́динаково

Ребѣта вѣрезали флажкѣ́.

Ва́ся вѣрезал 9 флажко́в. Вѣ́тя вѣрезал 1 флажо́к.

Ва́ся и Вѣ́тя вѣрезали все́го ... флажко́в.

247.

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. По́втори́:

с__ з__ с__ з__ с__ з__ с__ з__

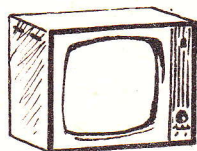
Го́вори с и з протѣ́жно:

с__ з__	са — за	сказа́л
с__ з__ с__	су — зу	сказа́ла
з__ с__ з__	си — зи	

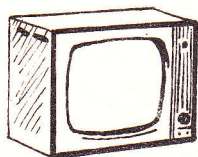
Мо́жно вѣ́зть

стакáн?
соль?
са́хар?
суп?

У нас е́сть



Мы смотрѣ́ли передáчу по телеви́зору.



А у вас е́сть

? Како́й у вас телеви́зор?

248.

Скажи слитно, с ударением:

с — з			
са — за	сая́ сая́	Можно — взять	кисточку?
су — зу	сая́сузу́		краски?
си — зи	сая́сизы́		резинку?

Послушай, как говорит учитель.
Повтори сам (а).

Зайку бросила хозяйка,
под дождем остался заяк.



249.

Послушай, как говорит учитель. Повтори:

ш — ж — ш — ж — ш — ж — ш — ж —

Говори ш и ж протяжно:

ш — ж	ша — жа
ш — ж — ш	шу — жу
ж — ш — ж	ши — жи

Что ты режешь?
Я режу хлеб.

Я вяжу ☐ шарф.
☐ варежки.

жёлтые ☐ шапки
☐ башмаки

жёлтая ☐ рубашка

жёлтый ☐ шар
☐ шарф

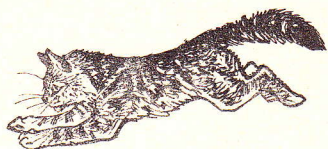
250.

Скажи слитно, с ударением:

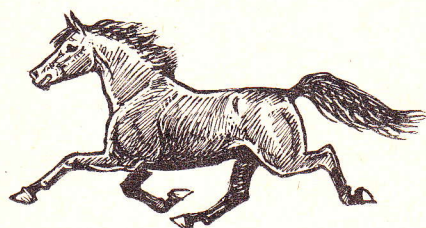
ш — ж	шажá шажá	большáя лужá
ша — жа	шажáшужу́	больш́ие нóжницы
шу — жу	шажáшижи́	жёлтый кув́шин
ши — жи		жёлтая промóкашка
		желе́зная кры́ша

Положи́ в шкаф

ручку.
карандаш.
ножницы.



Мышка ————— бежит —————



251.

з _____	зазаза	саза́	саза́	саза́саза́саза́
с _____	зазузи́	зусу́	зусу́	

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. По́ставь ударе́ние в сло́вах:

барабан	флажок
труба	дорога

Прочита́й сло́ва пра́вильно.

Нарисуй: дом, доро́гу, дере́во.

Нарисуй вверху́ со́(л)нце.

Нарисуй флажо́к, трубу́ и бараба́н. Я нарисова́л(а)

Нарисуй квадра́т, а сверху́ треугольник. Я нарисова́л(а)

Како́е число́?
Како́й день неде́ли?



Спр̄ос̄і:

Как̄ое с̄е́го́дня числ̄о?

Как̄о́й с̄е́го́дня де́нь неде́ли?

По́вт̄о́р̄і:

Се́го́дня

252.

Скажи слитно, с ударением:

фа — ва	фав́асазá
са — за	вафа́жашá
ша — жа	вафа́засáжашá

До́ктор Айбо́лит.

Что бо́лит

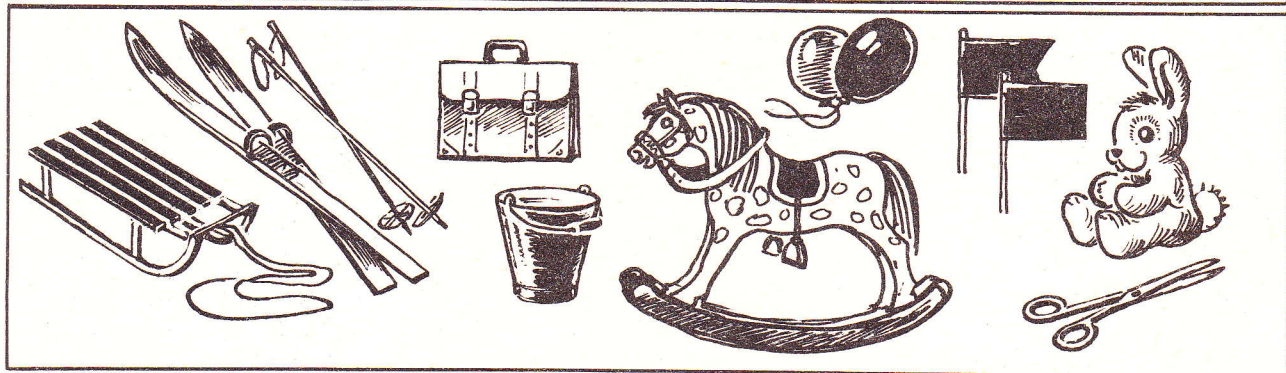
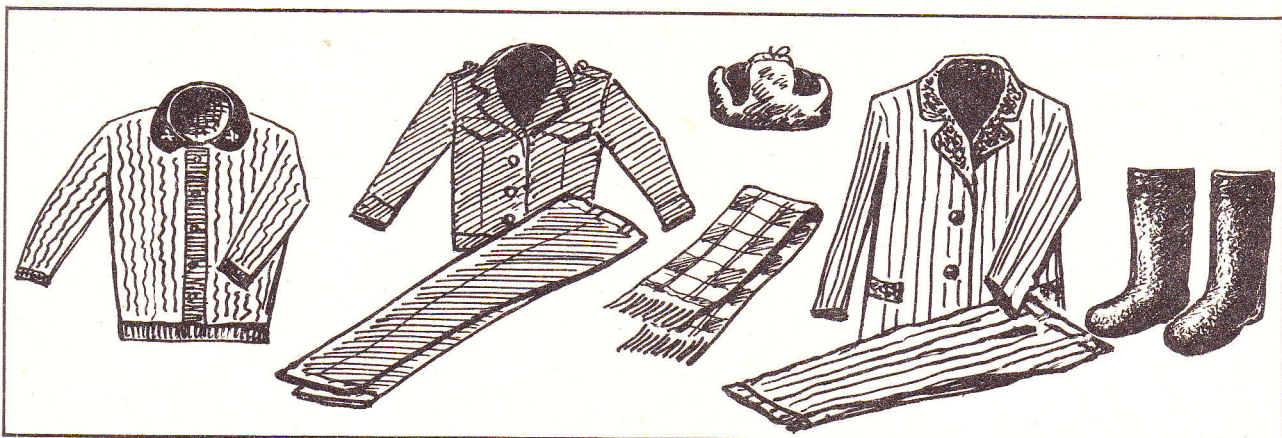
у ме́двѣдя?
у во́лка?
у соба́ки?
у бе́лки?
у со́вы?
у со́ро́ки?



253.

Скажи слитно, с ударением:

в ____ ф ____	ва — фа	ва́фавáфавáфа
з ____ с ____	за — са	са́засáзасáза
ж ____ ш ____	жа — ша	жа́шажа́шажа́ша



Назѡвѣ слѡвѣ с бѹквами в, ф, з, с, ж, ш.

Как надо читать букву о в словах.

(Упражнения 254—257)

254.

стол — стѡлы

слон — слѡны

нож — ножѣ

нос — носѣ

ком — компѡт

слѡво — слѡварь

лоб — лѡпѡта

ком — котлѡта

втѡрник — втѡроѣ

то	тѡто	тѡтѡ	тѡтѡтѡ	тѡтѡтѡ	тѡтѡтѡтѡ
стол	дѡктор	лѡтѡ	сѡльнышко	вѡрѡна	мѡлѡкѡ
слон	слѡво	мѡрѡз	лѡдѡчка	кѡрѡва	пѡрѡшѡк
нос	лѡто	ѡкнѡ	пѡлочка	пѡрядѡк	самѡлѡт
ком	крѡсло	гѡрѡх	дѡрево	пѡгѡда	вѡрѡбѣѣ

Напиши́ сло́ва в̑тетра́дь. По́слушай,
как го́ворит учи́тель. По́ставь чѣрточку
над бу́квой о.

вопрос слово ответ хорошо

Кого́ позва́ть?
Позови́

255.

доро́га
ло́шадь

де́вочка
телёнок



Напиши́ сло́ва с бу́квой о.
Прочита́й сло́ва пра́вильно.

Послушай, как говорит учитель. Дополни слова. Прочитай слова.

..дарок	...верт
одея..	котё...
..мидор	..душка
беспоря...	дере..

256.

Спиши слова в тетрадь. Послушай, как говорит учитель. Поставь черточку над буквой о. Прочитай правильно.

1) возьми	помоги	когда
положи	помогите	кому
покажи	повтори	откуда
2) позови	повторите	почему
открой	прости	потому что
отнеси	простите	
попроси	пожалуйста	

Прочитай вопросы и ответы:

Когда приедет папа? В понедельник.

Кому подарил велосипед? Володе.

Откуда пришли ребята? Из школы.

Почему мальчик плачет? Потому что потерял портфель.

Прочитай предложения и спроси:

Мама купила подарок.	Когда?
Собака бежит домой.	Кому?
Мальчик плачет.	Откуда?
Мы пойдём в кино.	Почему?

257.

Спиши́ текст в̄тетра́дь.

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель. По́ставь чётточку над бу́квой о. Прочита́й пра́вильно.

Весно́й.

Не́бо голу́бое. Я́рко све́тит со́лнышко. Де́ти раба́туют на о́городѣ. У Во́лоди лопáта. Он копа́ет зѣмлю. Нико́лай Петро́вич и То́ля сажáют де́рево. О́ля прине́сла водо́й. Она́ бу́дет полива́ть гря́дки.

Говори слитно.

(Упражнения 258—265)

258.

аф___ са	а ^ф в___ са	аф___ ша	а ^ф в___ ша
аф___ са	ав___ са	аф___ ша	ав___ ша
афса	авса	афша	авша

Послу́шай, как го́вори́т учи́тель, и ска́жи́ так же сли́тно:

в̄саду́	Ребѣ́та гуля́ют в̄саду́.
в̄суббо́ту	В̄суббо́ту я по́еду домо́й.

в̄се	в̄сентяб́ре	В̄се написа́ли.
в̄се ^в	в̄сумке	Я написа́л в̄се.
в̄се́го	в̄шкафу́	У ме́ня в̄се́го 8 ку́биков̄.
кув̄ши́н	в̄шко́ле	У Ва́ли си́ний кув̄ши́н.
ко́вши́к		Де́ти по́шли в̄шко́лу.
		Я по́весил пальто́ в̄шкаф̄.

259.

аф__ па	аф__ та	аф__ ка	а̄в
аф__ па	аф__ та	аф__ ка	а̄в
афпа	афта	афка	а̄в

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель, и ска-
жи́ так же слѣ́тно:

в̄ па́рте	Мо́я тетра́дь в̄ па́рте.
в̄ клáссе	В̄ клáссе ч́исто.

ко́фта	в̄ па́рте	За́втра мы по́йдём в̄ ки́но.
авт́обус	в̄ пенáле	Я по́ложил плат́ок в̄ карма́н.
в́торник	в̄ пальто́	В̄ клáссе ч́исто.
за́втра	в̄кúсно	Сего́дня в́торник.
в́торо́й	в̄ клáссе	Мо́я тетра́дь в̄ па́рте.
пов́тори́	в̄ ки́но	В̄ по́ле краси́вые цветы́.

По́ложи ...	в̄ карма́н.	По́ложи ...	в̄ па́пку.
	в̄ па́рту.		в̄ пенáл.
	в̄ та́чку.		в̄ ко́робо́чку.

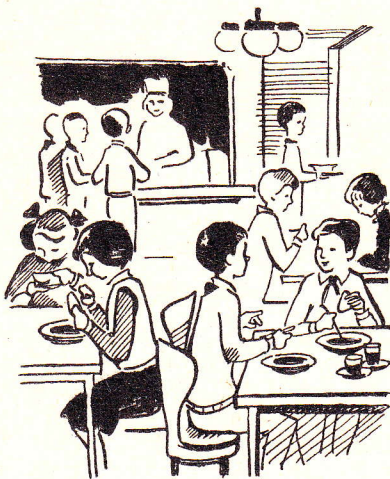
260.

Послу́шай, как го́во́рит учи́тель, и по́в-
то́ри́ так же.

ас__ па	ас__ та	ас__ ка	а̄па
ас__ па	ас__ та	ас__ ка	а̄та
аспа	аста	аска	а̄зка

спаси́бо	с па́пой
по́жалуйста	с Та́ней
ско́лько	из па́рты
есть	из карма́на

бу́лка с_ко́лбасо́й
пи́рог с_капу́стой
ча́й с_пече́ньем



Э́то
Тут ребя́та



Э́то
Тут ребя́та о́бедают.
Тут сто́ят . . . и_

Возьми́ . . .		из_па́рты.
		из_пена́ла.
		из_ко́рзины.

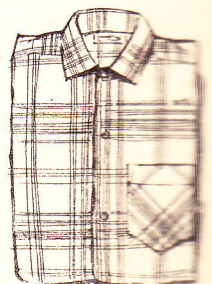
261.

По́слушай, как го́во́рит учи́тель, и по́в-
то́ри́ так же.

аш_па		аш_та		аш_ка		а́жка
аш_па		аш_та		аш_ка		а́жки
ашпа		ашта		ашка		

штаны́		со́лнышко		ш_что
руба́шка		игру́шки		ш_то
по́душка		теле́жка		ш_то
шко́ла		бо́соно́жки		что

Что́_это?
У_тебя_есть . . . ?



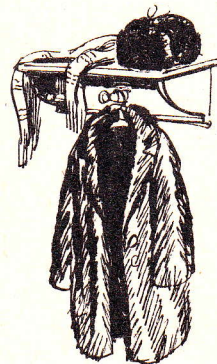
бѣлая рубá...
бѣольшáя ..ѡла
нѡвыѣ бѡсо.....

262.

ап ша	ат са	ат ша	апша
апша	атса	атша	атфа
			атса
			атша

лапшá	Сегѡдня на	пѣрвое суп лапшá,
пшѣнная_кáша	на_вѣторѡе	мýсо и пшѣнная кáша.

Вот_фáртук.	Э́то_вѣшалка.
Вот_самѡлѣт.	Тут висíт_шуба.
Вот_шáшки.	Тут лежíт_ш.... .
	Тут лежíт_ш... .



263.

Пѡслýшай, как гѡвѡрíт учíтель, и пѡвѣторí так же.

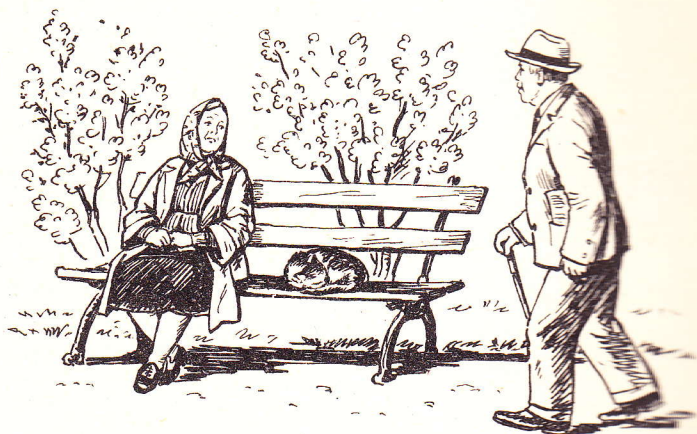
ап та	ап ка	ат ка	ак та
апта	апка	атка	акта
аптѣка	щѣтка	ѡткúда	
птíца	нíтка	ѡткрыл(а)	
шáпка	вѣтка	кто	
тря́пка	прýтки	ѡктяб́рята	

Птíца сидíт на вѣтке.
Мне купíли тѣплую шá..у.
Мы реб́ята — ...б́рята.

Дѣти играли в прý... .
Я был в ап.... .
Я купíл в ...ѣке зубнýю
щѣт.. .

Прочитай вопросы и ответь:

Кто сидит? Ба.....
 ... спит? ...
 ... идёт? Де.....



264.

апта	абка	юбка	синяя юбка
апка	адка	рыбка	золотая рыбка
атка		лодка	моя лошадка
акта		лошадка	сладкое яблоко
		ошибка	сладкая морковка
		сладкий	

У меня нет ошибок. У нас есть золотая рыбка.
 две ошибки. Ребята делают грядки.
 три ошибки. На грядках растёт морковка.

265.

ачка	ачку	ачки	чка
------	------	------	-----

кíсто _____
 ба́бо _____
 де́во _____чка
 ру́ _____
 ла́сто _____



Мы поставили в банку ветки. У девочки очки.
 На ветках есть почки.
 Скоро будут листочки и серёжки.

Стихотворения.

(Упражнения 266—299)

266.

Осень.

Листопа́д, листопа́д,
ли́стья жёлтые | летя́т,
по́д но́гой | шурша́т, | шурша́т...
Скóро | го́лый бу́дет | сад.

листопа́д
лис__топа́д
лис__топа́д
листопа́д

жёлтые
ж__
ж__ёлтые
жёлтые

ш__ур ш__а́т
ш__урш__а́т
шурш__а́т
шурша́т

267.

Красный фла́г.

Мы__красный__фла́г | по́днимем
и__кри́кнем__все: | «Ура́»!
Да__здрá(в)ствует | ро́дная
Советская | страна́.

красный
крас__ный
красный

по́днимем
по́дни мем
по́днимем

кри́кнем
крик нем
кри́кнем

Мы__красный__фла́г | по́днимем
и__кри́кнем__все: | «Ура́!»

268.

да́ здра́(в)ствует

з ____ дра́(в)с ____

з ____ дра́(в)с ____

да́ з ____ дра́(в)с ____ твует

да́ з ____ дра́(в)с ____ твует

да́ з ____ дра́(в)ствует

с Вели́ким | О́ктябрём!

Со́ве́тская

Со́ве́тс ____ ка́я

Со́ве́тс ____ ка́я

Со́ве́тская

Да́ здра́(в)ствует | ро́дная

Со́ве́тская | стра́на.

269.

По́здравля́ем.

Мы́ це́лый де́нь | игра́ем,
танцу́ем | и́ поём.

И́ всех мы́ | по́здравля́ем
с Вели́ким | О́ктябрём!

по́здравля́ем

по́з ____ дравля́ем

по́з ____ дравля́ем

по́здравля́ем

мы́ це́лый

ц ____

мы́ ц ____

мы́ ц ____ ё

мы́ ц ____ ёлый

мы́ це́лый де́нь

Мы́ це́лый де́нь | игра́ем.

270.

танц <u>у</u> ем	ц <u> </u> а	тан ц <u> </u> уем
тан цуем	ц <u> </u> у	тан цуем
ц <u> </u>	ц <u> </u> уем	танц <u>у</u> ем

Мы целый день | играем,
танцуем | и поем.

271.

<u>в</u> сех	с <u> </u> Вел <u>и</u> ким	<u>О</u> ктябр <u>е</u> м
<u>в</u> <u> </u> сех	с <u> </u> Вел <u>и</u> ким	<u>О</u> ктябр <u>е</u> м
<u>в</u> сех	с <u> </u> Вел <u>и</u> ким	<u>О</u> ктябр <u>е</u> м

Мы целый день | играем,
танцуем | и поем.

И всех мы | поздравляем
с Великим Октябрем!

272.

Красный флажок.

Красный флажок
держу я | в руке,
написаны буквы
на красном флажке.

Золотом буквы
на солнце | горят:
«Да здра(в)ствует | дружба
советских | ребят!»

кра <u>с</u> ный	фла <u>ж</u> о <u>к</u>	фла <u>ж</u> к <u>е</u>	дер <u>ж</u> у
кра <u>с</u> <u> </u> ный	ф <u> </u> ла ж <u> </u> о <u>к</u>	фла <u>ж</u> <u> </u> к <u>е</u>	дер <u>ж</u> <u> </u> у
кра <u>с</u> ный	фла <u>ж</u> <u> </u> о <u>к</u>	фла <u>ж</u> к <u>е</u>	дер <u>ж</u> у
	фла <u>ж</u> о <u>к</u>		

Кр́асный флажо́к
 держу́ я | в ру́ке,
 напи́саны бу́квы
 на кр́асном | фла́жке.

273.

на со́(л)н це
 ц__е

да здра́(в)ствует
 з__дра(в)с__

со́ве́тских
 со́ве́т__ских

со(л)н ц__е
 со́(л)нце
 на со́(л)нце

да здра́(в)с__тует
 да здра́(в)ствует

со́ве́тских

дру́жба
 друж__
 друж__ба
 дру́жба

Зо́лотом бу́квы
 на со́(л)нце | го́рят:
 «Да здра́(в)ствует | дру́жба
 со́ве́тских | ребя́т!»

274.

Зима́.

На по́лянку, | на лу́жок
 ти́хо па́дает | снежо́к.
 Улегли́сь | снежи́нки,
 бе́лые пуши́нки.

ти́хо
 ти́х__о
 ти́хо

снежи́нки
 с__не
 с__не ж__и́нки
 с__неж__и́нки
 снежи́нки

пуши́нки
 пу__ш__и́нки
 пуш__и́нки
 пуши́нки

275.

Ёлочка.

Сне́гом | укра́шена
ёлочка_зимо́й.
И́з_лесу | ёлочку
взя́ли_мы_домо́й.

Бу́сы_пове́сили,
ста́ли | в_хоро́вóд.
Ве́село, _вёсело
встрéтим | Но́вый_го́д.

ёлочка	сне́гом	укра́шена	взя́ли
ёлоч ка	с_не́гом	укра ш_ена	в_з_я ли
ёлочка	сне́гом	украш_ена	в_з_яли
		укра́шена	взя́ли

Сне́гом | укра́шена
ёлочка_зимо́й.
И́з_лесу | ёлочку
взя́ли_мы_домо́й.

276.

ста́ли	в_хоро́вóд	встрéтим
с_та́ли	ф_х_	ф_с_
ста́ли	вх_	вс_
	в_х_оро́вóд	вс_трéтим
	в_хоро́вóд	встрéтим

Бу́сы_пове́сили,
ста́ли | в_хоро́вóд.
Ве́село, _вёсело
встрéтим | Но́вый_го́д.

277.

Но́во́годня ёлочка.

^фВстреча́ем мы, | ^фвстреча́ем мы
^всего́дня | Но́вый ^тго́д.

Под_ёлкой | начина́ем мы
 весёлый | хо́рово́д.^т
 Как ра́дос(т)но, | как вёсело
 о́гнѝ | круго́м го́рят,^а
 на_ёлочку | по́вѣсили^а
 сере́бряный | на́ря́д.^т
 На́д са́мою | маку́шкою^т
 о́гро́мная звезда́,^а
 и_Де́д Мо́ро́з^{т а с} | си́грю́шками
 сейча́с приде́т | сюда́.



278.

но́во ^а го́ ^а д ^а ня	ёлочка	ф ^ф встреча́ем мы
ня́ ^{йа}	ё ^{йо} лоч ка	фс_
го́д ^{йа} ня	ёлочка	ф ^ф встре
но́ ^а во го́д ^{йа} ня		ф ^ф встреча́ ^{йэ} ем
но́во ^а го́д ^а ня		ф ^ф встреча́ем мы

се́^вго́дня

се́^вго дня

се́^вго́дня

Но́^твый го́д

се́^аго́дня Но́^авый го́д

Встреча́ем мы, | Встреча́ем мы
 се́^аго́дня | Но́^авый го́д.

279.

^а п̄од_ёлкой	начина́ем мы	^а х̄ор ^а ово́д ^т
^{йо} ёлкой	на чина ^{йэ} ём	х_
п̄од_ёлкой	на чина ^{йэ} ём	х_о
	начина́ем	х_о́рово́д
	начина́ем мы	

П̄од ёлкой | начина́ем | мы
 весёлый | х̄ор̄ово́д̄.
 В̄стреча́ем мы, | в̄стреча́ем мы
 се́годня | Но́вый го́д̄.
 П̄од_ёлкой | начина́ем мы
 весёлый | х̄ор̄ово́д̄.

280.

как_ра́дос(т)но	как_вёсело	о́гн̄и
радо с_(т)но	как вёсело	круго́м
с_но	как_вёсело	кру
радо с(т)но		круго́м
ра́дос(т)но		о́гн̄и круго́м го́рят
как ра́дос(т)но		
как_ра́дос(т)но		

Как ра́дос(т)но, | как вёсело
 о́гн̄и | круго́м го́рят.

на ёлочку	сере́бряный
на_ёлочку по́веси́ли	бря
	бряный
	сере бряный
	сере́бряный
	сере́бряный на́ряд ^т

Как_ра́дос(т)но, | как_вёсело
 о́гнѣ | круго́м го́рят,
 на_ёлочку | по́вѣсили
 се́ребряный | на́ряд.

281.

над ^т само́ю ^{йу}	маку́шкою
над ^т	ма куш ^{йу} ко́ю
над ^т само́ю ^{йу}	ма кушко́ю ^{йу}
над ^т са́мою	маку́шкою

о́гро́мная
 гро
 о́гро
 мна

звездá
 з_в_
 зве
 з_да

мная^{йа}
 о́гро мная
 о́гро́мная

зве зда
 звездá

о́гро́мная | звездá
 На́д са́мою | маку́шкою
 о́гро́мная | звездá.

282.

Де́д^т Мо́ро́з^с
 Де́д Мо́ро́з
 и Де́д
 и_Де́д
 и_Де́д Мо́ро́з
 и_Де́д Мо́ро́з

с_игру́шками
 гру
 груш
 игруш ками
 игру́шками
 с_игру́шками



сейчас		придёт
сейчас		при
сейчас		придёт
		придёт

придёт сюда и Дед Мороз | с игрушками
сейчас придёт | сюда сейчас придёт | сюда

Над самую | макушкою
огромная | звезда,
и Дед Мороз | с игрушками
сейчас придёт | сюда.

283.

Самолёты.

Высоко ведут пилоты
в ясном небе самолёты,
на крыле у них всегда
светит красная звезда.

в ясном		всегда		светит		звезда
в яс ном		ф с е		с вётит		з вез да
в яс ном		вс егда		свётит		з вез да
в ясном		всегда		крас ная		звезда
				красная		

284.

Восьмoe марта.

Принесу я ветку в дом
и на стол поставлю.
Завтра утром с жёнским днём
маму я поздравлю.

вѣтку
вет ку
вѣтку

на стол
с тол
с тол
на с тол
на стол

поставлю
пос тавлю
пос тавлю
поставлю

Принесу я вѣтку в дом
и на стол поставлю.

285.

^ж
с женским
ж енс
ж енс ким
^ж
с женским

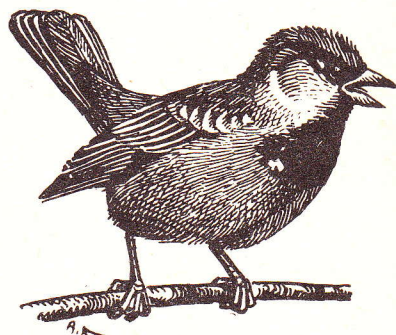
поздравлю
поз дравлю
поз дравлю
поздравлю

Завтра утром с женским днём
маму я поздравлю.

286.

Весна | идёт.

Воробей | с берёзы
на дорогу | прыг.
Больше нет | мороза.
Чик-чирик!
Вот | на со(л)нце | тает
беленький | снежок
и не зябнут | лапки.
Скок! Скок! Скок!



287.

весна
вес на
весна

воробей
бей
воробей

с берёзы
с берёзы

на дорогу
на дорогу

Пёрвое ма́я.

Пёрвое ма́я — со́лнышко свѣтит,
 Пёрвое ма́я — вѣсело дѣтям,
 Пёрвое ма́я — на прáз(д)ник идѣм,
 дру́жно шага́ем | и пѣсню поѣм.

со́лнышко
 сол н__ы ш__ко
 солныш__ко
 со́лныш__ко
 со́лнышко

пра́з(д)ник
 праз__ (д)ник
 пра́з__ (д)ник
 прáз(д)ник

дру́жно
 друж__но
 дру́ж__но
 дру́жно

Здра́(в)ствуй, Ма́й!

Со́(л)нце | гла́дит | по__щекѣ.
 Ны́нче | прáз(д)ник | Ма́я!
 У__меня́ | флажо́к | в__рукѣ,
 я__тепѣрь | бо́льшáя!
 Мой__флажо́к, | как__огонёк,
 свѣтитсá, игра́я.
 Здра́(в)ствуй, | радос(т)ный | денёк!
 Здра́(в)ствуй, | прáз(д)ник | Ма́я!

Ма́я
 Ма́я^{йя}
 Ма́я

флажо́к
 ф__ла
 фла
 флажо́к

бо́льшáя
 бо́ль ша^{йя} я
 бо́ль шая
 бо́льшáя

свѣтитсá^ц
 ц__а__
 свѣтитсá

игра́я
 игра^{йя} я
 игра́я^{йя}
 игра́я

Мой__флажо́к, | как__огонёк,
 свѣтитсá, игра́я.

Бараба́нщик.

На па́ра́д | идёт о́тря́д.
 Бараба́нщик | о́чень ра́д:
 бараба́нит, бараба́нит
 по́лто́ра ча́са | по́дряд.
 Ле́вой, пра́вой! | Ле́вой, пра́вой!
 Бараба́н уже́ | дыря́вый.

бараба́нщик	барабан щ__ик	о́чень
барабан щик	бараба́нщ__ик	оч__
щ__ик	бараба́нщик	о́ч__ень
		о́чень

Цветны́е о́гоньки́.

В пра́з(д)ники на у́лицах
 В ру́ках у де́твoры́
 Го́рят, перелива́ются
 Во́здушные шары́.

Ра́зные-ра́зные —
 го́лубые,
 кра́сные,
 же́лтые,
 зеле́ные
 во́здушные шары́.

О́чень лю́бят ша́рики
 Реба́та в э́ти дни,
 У ка́ждого за пúго́вку
 Привя́заны о́ни.

Ра́зные-ра́зные —
 го́лубые,
 кра́сные,
 же́лтые,
 зеле́ные
 во́здушные шары́.

перелива́ются
 айу вайу ваю
 пере ли ваю тся
 переливаю тся
 перелива́ются

во́здушные
 ыйэ ныйэ ные
 во́з__душ__ные
 во́з__ду́ш__ные
 во́здушные

294.

Вы́учи наизу́сть счита́лку:

Раз̄, два, три, четы́ре, пять —

Вы́шел за́йчик погуля́ть.

Вдру́г охотник выбега́ет,

Пря́мо в за́йчика стреля́ет:

— Пиф! Паф!

— Ой, ой, ой!

Убегает за́йчик мой.

в з айчика

в з айчика

в за́йчика

стреля́ет

с тре

с тре

с тре ля йэт

с тре лает

стреля́ет

295.

Скóро ле́то.

Скóро ле́тние кани́кулы.

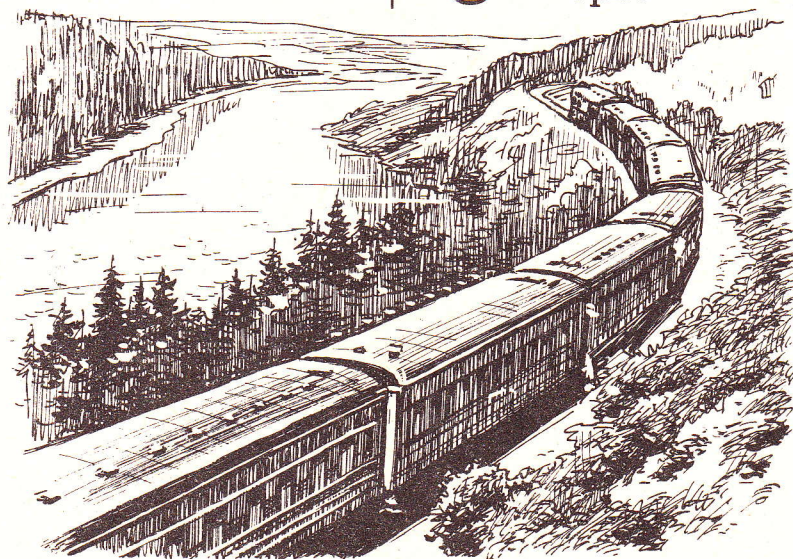
Я перешёл (перешла́) во втóрой класс.

Я бу́ду учё́ться во втóром клáссе.

Я по́еду

до́мой.

в ла́герь.



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ

I. Речевое дыхание.

1. Произнесение слогов на одном выдохе:

папапапа...

вававава...

2. Ответ на вопросы (требуется полный ответ):

В каком классе ты учишься?

Сколько тебе лет?

3. Чтение предложений:

Вова рисует. Мама написала письмо. Мы поставили ветки в банку.

II. Голос (проверяется вместе с гласными).

III. Звуки.

Проверяемый звук	Слова и слоги для проверки	Дополнительный материал
а	лопата па, а	па — пе
о	платок по, о	па — по, по — пу
у	утка пу, у	пу — по, па — по — пу
э	семь пе, э	пе — па, пе — пи
и	вилка пи, и	пи — пе, па — пе — пи
ы*	мыло пы, ы	пы — пи
п	суп па, ап	
т	самолёт та, ат	
к	платок ка, ак	
ф	шкаф фа, аф, ф	
с	собака са, ас, с	
ш	шапка ша, аш, ш	
х	муха ха, ах, х	ха — ка
ц (мс)	лицо ца, ац	аца — аса, ца — са
ч	мяч ча, ач	ача — аша, ча — ша
щ*	щётка ща, ащ	ща — ша

* Материал 2 класса.

Проверяемый звук	Слова и слоги для проверки	Дополнительный материал
в	восемь	ва, в
м	самолёт	ма, му, ми, ам, м
н	нос	на, ну, ни, ан, н
р	рука	ра, ар, р
л	лампа	ла, ала, ал, л
б	собака	ба, бу, аба
д	дом	да, ду, ада
г	голова	га, гу, ага
з	зубы	за, аза, з
ж	жук	жа, ажа, ж
я (йа)	яблоко	я
ё (йо)	ёлка	ё
ю (йу)	юбка	ю
е (йэ)	ест	е
		ава — афа, ва — фа
		аба — апа, ба — па
		ада — ата, да — та
		ага — ака, га — ка
		аза — аса, за — са
		ажа — аша, жа — ша
		я — а
		ё — о
		ю — у
		е — э

IV. Сочетание звуков в словах:

кофта, спасибо, столовая, сколько, штаны, рубашка, шапка, щётка, кто.

V. Словесное ударение:

стакан, бабушка, ученик, шапка, капуста, барабан, рука, валенки, кукла, тарелка.

VI. Орфоэпия.

Оглушение звонких согласных:

Девочка написала пять слов.

У Любы болит зуб.

В пятницу мы ходили в лес.

У меня две ошибки, а у Бори нет ошибок.

Безударное о.

Сего́дня хоро́шая пого́да.

Оля получи́ла подáрок.

Содержание

Слова и фразы со звуками а, о, у (1—13) ¹	3
Слова и фразы со звуками м, п, н, т (14—26)	10
Слова и фразы со звуками и, э (27—42)	19
Слова и фразы со звуками с, ш (43—57)	29
Слова и фразы со звуками п, т, к (58—62)	39
Слова и фразы со звуками к, х (63—65)	41
Слова и фразы со звуками л, т, н (66—70)	43
Слова и фразы со звуками р, л (71—77)	46
Слова и фразы со звуками ф, в (78—83)	50
Слова и фразы со звуком б (84—99)	55
Слова и фразы со звуком з (100—107)	63
Словесное ударение (108—111)	68
Звук д (112—126)	70
Звук ж (127—135)	78
Звук г (136—150)	83
Звук ц (151—160)	90
Звук ч (161—172)	94
Дифференциация звонких и глухих согласных	101
Слова и фразы со звуками ф, в (173—175)	—
Слова и фразы со звуками б, п (176—178)	103
Слова и фразы со звуками д, т (179—181)	105
Слова и фразы со звуками г, к (182—184)	107
Слова и фразы со звуками з, с (185—187)	109
Слова и фразы со звуками ж, ш (188—190)	111
Слова и фразы со звуками б, п, д, т, г, к, в, ф, з, с, ж, ш (191—200)	113
Как надо читать в словах буквы в, з, ж, б, д, г (201—218)	120
Дифференциация аффрикат и фрикативных, звонких и глухих согласных 130	
Слова и фразы со звуками ц, с, ч, ш (219—233)	—
Слова и фразы со звуками б, п, д, т, г, к (234—244)	139
Слова и фразы со звуками в, ф, з, с, ж, ш (245—253)	146
Как надо читать букву о в словах (254—257)	151
Говори слитно (258—265)	154
Стихотворения (266—295)	159
Материал для проверки навыков произношения	173

¹ Здесь и дальше в скобках даны номера упражнений.